



UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

Cabinetul RECTORULUI

Bd.M.Kogălniceanu nr. 36-46, BUCURESTI, ROMANIA
Tel: +(40-1)-312-0419 ; Fax: +(40-1)-313-1760

PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL 2005

~ 15 martie 2005 ~

1.OBIECTIVELE PLANULUI OPERAȚIONAL PE ANUL 2005.....	4
1.1.PRINCIPALELE DIRECȚII DE ACȚIUNE.....	4
1.1.1. Organizarea programelor de studii pe trei cicluri, conform schemei promovate de Procesul Bologna.....	4
1.1.2.Corelarea mai strânsă a sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ.....	5
1.1.3.Formarea unui consorțiu universitar.....	6
1.1.4. Utilizarea tehnologiilor informației și comunicării.....	6
1.1.5. Asigurarea calității învățării și a serviciilor educaționale.....	6
2.PERFEȚIONAREA MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR.....	7
2.1. IMBINAREA AUTONOMIEI SI RESPONSABILITATII.....	8
2.2. COMPATIBILIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII.....	9
2.3. COMPATIBILIZAREA DIPLOMELOR SI CERTIFICATELOR UNIVERSITARE – DIPLOMA SUPPLEMENT.....	10
2.4. PROGRAME EUROPENE COMUNE; MASTER EUROPEAN, DOCTORAT EUROPEAN	10
2.5. COMPATIBILIZAREA CALIFICARILOR UNIVERSITARE IN CADRUL DE CALIFICARI COMUN DAR FLEXIBIL.....	11
2.6. GENERALIZAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII (ECTS).....	12
2.7. ASIGURAREA SI CERTIFICAREA CALITATII.....	13
2.8. MOBILITATEA IN ARIA EDUCATIONALA EUROPEANA.....	13
2.9. PLASAMENTUL PE PIATA EUROPEANA A MUNCII.....	14
2.10. COMPETITIVITATEA INTERNA SI INTERNATIONALA.....	15
3. ACTIVITATEA ACADEMICĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ PENTRU ANUL 2005.....	16
3.1.SCHIMBĂRI ÎN MECANISMELE DE FINANȚARE.....	16
3.2. CONTINUAREA PROGRAMULUI DE INVESTIȚII ÎN UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....	17
3.3. INVESTIȚII ÎN CERCETARE.....	17
3.4. SCHIMBĂRI ADMINISTRATIVE NECESARE.....	17
3.5. OBIECTIVE SPECIFICE PRIVIND ACTIVITATEA ACADEMICĂ.....	18
A. NUMĂRUL STUDENȚILOR FINANȚAȚI DE LA BUGET ÎN ANUL UNIVERSITAR 2004/2005.....	18
B. NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2004/2005.....	19
3.6.DIVERSIFICAREA ȘI PERFECTIONAREA FORMELOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT.....	19
3.7. NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR NEDIDACTICE PENTRU ANII 2002/2003..	20
3.8. BAZA MATERIALĂ, INCLUSIV PROIECTELE NOI DE DEZVOLTARE.....	21
3.9. BUGETUL INSTITUȚIONAL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2004.....	22
C. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	22
4. TABELE.....	23.
Tabelul 1. Numărul fizic al studenților și al altor participanți fără taxă la procesul de învățământ, în cadrul duratei de studii stabilite prin lege la 1 ianuarie 2005.....	24
Tabelul 2. Numărul fizic al studenților și al altor participanți cu taxă la procesul de învățământ, în cadrul duratei de studii stabilite prin lege la 1 ianuarie 2005.....	25
Tabelul 3. Numărul de studenți de la buget în anul universitar 2004/2005 (pe facultăți).....	28
Tabelul 4. Numărul de studenți cu taxă în anul universitar 2004/2005 (pe facultăți).....	29

Tabelul 5A. Situație statistică privind tinerii de origine română și cetățenii cu domiciliul în străinătate care studiază în anul universitar 20904/2005 la data de 1 ianuarie 2005.....	30
Tabelul 5B. Situație statistică privind tinerii străini(mai puțin tinerii străini de origine română) și cetățenii români cu domiciliul în străinătate - Anexa nr. 1)care studiază în anul universitar 2004/2005 la data de 01 ianuarie 2005.....	32
Tabelul 5C. Situație statistică privind tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate care studiază în anul universitar 2004/2005 la data de 01 ianuarie 2005.....	35
Tabelul 5D. Situație statistică privind tinerii străini (mai puțin tinerii străini de origine română) și cetățenii români cu domiciliul în străinătate - Anexa nr. 3) care studiază în anul universitar 2004/2005 la data de 01 ianuarie 2005.....	38
Tabelul 6. Numărul și structura posturilor nedidactice pentru anii 2004/2005 finanțate de la buget.....	42
Tabelul 7. Stat de funcții pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar, valabil la 01.01.2005.....	46
Tabelul 8. Stat de funcții pentru personalul didactic la data de 01.01.2005.....	50
Tabelul 9. Situația posturilor didactice și a personalului nedidactic la data de 1 ianuarie 2005.....	53
Tabelul 10. Situația spațiilor de învățământ în anul universitar 2004/2005.....	55
Tabelul 11. Situația spațiilor sociale în anul universitar 2004-2005.....	56
Tabelul 12. Situație privind modul de utilizare a fondurilor alocate de la bugetul de stat și din venituri proprii în anul 2004 (investiții și lucrări RK).....	57
Tabelul 13. Situația lucrărilor de investiții de investiții propuse prin planul strategic în anul calendaristic 2004.....	58
Tabelul 14. Propuneri de reparații capitale pentru anul 2005.....	59
Tabelul 15. Propuneri de consolidare pe anul 2005.....	59
Tabelul 16. Subvenția cămine-cantine la 1 ianuarie 2005.....	60
Tabelul 17. Servicii și facilități pentru studenți.....	61
Tabelul 18. Burse rural la data de 1 ianuarie 2005.....	63
Tabelul 19. Indicatorii sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2004.....	64
Tabelul 20. Venituri și cheltuieli în anul 2004.....	65
Tabelul 21. Numărul total de granturi și teze de doctorat susținute în anul 2004.....	66
Tabelul 22. Rezultatele cercetării științifice la facultățile Universității din București în perioada 01.01.2004 - 12.12.2004.....	67

PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL 2005

1.OBIECTIVELE PLANULUI OPERAȚIONAL PE ANUL 2005.

Principalele obiective ale planului operațional pe anul 2005 sunt cuprinse în “Declarația Conferinței Naționale a învățământului superior din 4 noiembrie 2003” și în “Strategia reformei programelor de studii în Universitatea din București din aprilie 2002” :

- a. Compatibilizarea cu structurile universitare la nivel european;**
- B. Raționalizarea rutelor educaționale**, pentru a reduce rata eșecurilor și pentru a evita efectuarea de studii fără certificare;
- c. Trecerea de la educarea centrată pe profesor la învățarea centrată pe student;**
- d. Ameliorarea pregătirii psihopedagogice a viitorilor profesori;**
- e. Utilizarea pe scară largă a tehnologiilor informație și comunicării.**

1.1.PRINCIPALELE DIRECȚII DE ACȚIUNE.

1.1.1. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII PE TREI CICLURI, CONFORM SCHEMEI PROMOVATE DE PROCESUL BOLOGNA.

Studiile universitare vor fi restructurate după cum urmează:

- studii universitare de licență, cu o durată de 3-4 ani (minimum 180 și maximum 240 de credite). Pentru obținerea licenței sunt necesare, pentru cele mai multe specializări, 180 de credite. Domeniile de licență cu 240 de credite vor fi stabilite de MECT și Consiliul Rectorilor. Studiile de licență vor oferi calificări largi, pe domenii de studii. Absolvenții acestui ciclu pot intra pe piața forței de muncă sau pot continua studiile prin masterat. Se va lua în considerare posibilitatea ca înainte de examenul de licență și de eliberare a diplomelor, absolvenții să realizeze un stagiu de formare practică. Un asemenea sistem va permite rezolvarea rapidă a lipsei acute de forță de muncă calificată din mediul rural și din zonele defavorizate.
- studii universitare de masterat cu o durată de 120-60 de credite. Durata totală a ciclului I (licență) și a ciclului II (masterat) va fi de 360 credite transferabile (ECTS). Orice prelungire a duratei ciclului I (de licență) se va face pe seama scurtării ciclului II (de masterat), asigurându-se încadrarea în maximum 360 de credite, corespunzător unei perioade maxime de studii ce poate fi subvenționată din resursele publice. Calificările universitare aprofundate (specializările) vor fi plasate la nivelul ciclului de masterat, înlăturându-se fragmentarea existentă în prezent la nivelul licenței, în specializări multe, înguste și prea timpurii.
- Studii doctorale cu o durată de 3 ani. Trecerea treptată de la sistemul actual bazat pe îndrumarea individuală a doctoranzilor la sistemul școlilor doctorale și dezvoltarea școlilor doctorale europene.
- Schema principală a duratei ciclurilor de studii urmează a fi 3-5-8, cu posibilități de flexibilizare în unele domenii în raport cu tradițiile învățământului românesc și cu posibilitățile de plasament pe piața forței de muncă. Având în vedere faptul că specializările se vor realiza la nivelul masteratului, considerăm că pentru universități, pentru absolvenți și viitorii utilizatori ai absolvenților, este preferabilă o durată de studii a masteratului echivalentă cu 120 de credite transferabile.

Începând cu anul universitar 2005-2006, în Universitatea din București se va introduce sistemul L-M-D (licență-masterat-doctorat), cu duratele 3-5-8 ani, încât în anul 2010, noul sistem să fie generalizat la toți anii de studii și la toate nivelurile.

Numărul specializărilor la nivelul licenței va fi redus cu circa 1/3. Se vor promova doar câteva domenii noi, absolut necesare cum ar fi tehnologiile informației și comunicării.

Numărul specializărilor la nivel de masterat va crește, mai ales prin diviziunile de activități ce se vor conveni în cadrul consorțiului. Se vor dezvolta masterate în cooperare, cu alte universități din România și masterate internaționale.

Activitatea de pregătire doctorală din universitate va fi reorganizată în școli doctorale, operaționale la nivelul întregului consorțiu.

1.1.2. CORELAREA MAI STRÂNSĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA CU SISTEMELE EUROPENE DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

- Intensificarea mobilității forței de muncă din România la nivel european și folosirea acestei mobilități ca sursă de generare de capital pentru dezvoltarea internă.
- Creșterea compatibilității sistemului de învățământ din România cu sistemele de învățământ din țările din Uniunea Europeană;
- Creșterea mobilității transfrontaliere în domeniul educațional;
- Creșterea mobilității transfrontaliere a forței de muncă din România.

1.1.3. FORMAREA UNUI CONSORȚIU UNIVERSITAR.

Universitatea din București va purta negocieri cu alte universități de stat și private în vederea asocierii într-un consorțiu. Criteriul principal în formarea consorțiului va fi cel al excelenței în activitatea didactică și de cercetare.

Universitatea din București va duce o politică de atragere a unor institute de cercetare performante la activitățile din cadrul consorțiului.

1.1.4. UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII

În ultimii ani Universitatea a făcut eforturi deosebite în domeniul informaticii. În prezent, trebuie să acceptăm următoarele două idei: lumea va lucra în rețele și învățământul va trebui să-și găsească singur soluții pentru a se adapta la noua societate informațională. Trebuie să recunoaștem că și la noi problemele sunt aceleași ca peste tot și trebuie să găsim soluții. Soluțiile pe care le-am testat deja și pe care le vom aplica în anul 2005 sunt:

a. Generalizarea modului ECDL în toate facultățile universității.

Acest modul ECDL, care a fost un proiect european și s-a terminat cu un număr de 7 cursuri, reprezintă introducerea și cunoștințele elementare în utilizarea calculatorului. Pachetul de bază ECDL care a fost în tradus încă din anul 2004 în pregătirea tuturor studenților, va intra și în pregătirea cadrelor didactice și a personalului administrativ.

b. Utilizarea tehnologiilor informației și comunicării în pregătirea profesională.

c. Dezvoltarea învățământului electronic.

d. Înființarea de noi specializări în domeniul tehnologiilor informației și comunicării.

e. Pregătirea cadrelor pentru rețele informatizate din licee.

f. Înființarea în cadrul universității a unui departament pentru tehnologiile informației și comunicării care să asigure: alfabetizarea digitală de bază pentru studenții de la toate specializările din respectiva universitate, formarea de specialiști în acest domeniu, alfabetizarea și realfabetizarea digitală a adulților; elaborarea unor programe instituționale de dezvoltare a infrastructurii informatice și de comunicații; oferirea de programe de alfabetizare și realfabetizare digitală pentru tot personalul didactic, didactic ajutător și administrativ al universității; dezvoltarea de baze de date; dezvoltarea bibliotecilor și librăriilor electronice și informatizarea serviciilor administrative.

1.1.5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂRII ȘI A SERVICIILOR EDUCAȚIONALE.

Noul context economic și social, legat de aspirațiile României privind integrarea europeană, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate. Dată fiind contribuția sa deosebită ca investiție pe termen lung, ameliorarea calității educației va avea repercusiuni certe asupra calității vieții și a muncii. În ultimă instanță, calitatea educației este o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

Din acest motiv, prioritatea acordată calității se va traduce prin următoarele obiective:

- Participarea Universității din București la instituirea unui sistem de evaluare internă și externă a universităților.
- Instituirea unui mecanism instituțional de asigurare și management al calității. Dezvoltarea în fiecare facultate și departament a unor proceduri permanente de asigurare a calității.
- Extinderea evaluării produselor (absolvenți, cercetare științifică, etc.).
- Ameliorarea standardelor de învățare.
- Dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare pentru studenți.
- Punerea accentului pe rezultate pe termen lung și nu pe performanțe utilizabile exclusiv în mediul academic.
- Reelaborarea criteriilor și standardelor de performanță instituțională, evaluarea specializărilor universitare și a programelor de studii și ierarhizarea lor; introducerea unui sistem de finanțare diferențiată în raport cu calitatea performanțelor la nivelul programelor și instituțiilor.

2.PERFEȚIONAREA MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR.

Principalele obiective în acest domeniu sunt:

- Profesionalizarea activităților manageriale și formarea managerilor pentru toate structurile de conducere ale universității. Schimbarea atitudinilor,

capacităților și comportamentelor profesionale ale managerilor academici și administrative.

- Îmbunătățirea evaluării activității manageriale și a managementului. Perfecționarea evaluării în vederea selecției, menținerii, promovării sau eliberării din funcție a managerilor.
- Trecerea de la sistemul electiv al managerilor universitari (rector, prorectori, cancelar) la sistemul de contract de management, nelimitat în timp.
- Reorganizarea sistemului managerial din universități în așa fel încât să se asigure creșterea consistenței și eficienței proceselor.

PRELIMINARII

În conformitate cu evoluțiile înregistrate în Procesul Bologna, Declarația Conferinței de la Berlin a miniștrilor europeni ai învățământului (septembrie 2003) și cu prevederile Conferinței Naționale a Învățământului Superior (noiembrie 2003), Universitatea din București, prin misiunea și funcțiile asumate „de lider național, situat în avangarda schimbărilor inovatoare” (Ioan Mihăilescu), a demarat procesul de aplicare al strategiei de dezvoltare pentru compatibilizarea organizării programelor de studii cu structurile universitare la nivel european, diversificarea și extinderea ofertei de formare precum și creșterea calității procesului de învățământ.

Din acest punct de vedere, implementarea sistemului creditelor profesionale transferabile, aplicarea procedurilor de supliment de diploma (în limba engleza) care va fi eliberat fiecărui absolvent în mod gratuit, posibilitatea de atestare a calificării nu numai prin raportare la disciplinele academice ci și / sau mai ales, la competențele dobândite și probate (diplome centrate pe competențe), au ca principala incidentă elaborarea planurilor de învățământ și a programelor de studii într-o nouă concepție, care are ca punct de plecare definirea prealabilă a rolurilor și competențelor profesionale.

Implementarea schemei L – M – D / 3 – 2 – 3 prin exploatarea funcțională a sistemului creditelor transferabile (ECTS), cu posibilități de adaptare și de flexibilizare pentru unele domenii de studiu în funcție de tradițiile Universității din București și cu posibilitățile de plasament pe piața forței de muncă presupune revigorarea și aplicarea corectă a sistemului european de credite transferabile de studii precum și o nouă proiectare curriculară bazată pe interpretarea nivelelor de calificare în raport de competențele generale și cele specifice.

Demersurile anterior menționate, aplicate în termene stabilite pertinent și implementate prin utilizarea unor strategii interactive fundamentate pe comunicare, colaborare, interacțiune și încredere vor determina consolidarea statutului academic al Universității din București.

2.1. IMBINAREA AUTONOMIEI SI RESPONSABILITATII

Cadrul juridic:

- Legea Invatamantului nr. 84/24.07.1995
- Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic
- Comunicatul de la Berlin al Miniștrilor educației

Linii strategice:

- Reglementarea patrimoniului universității
- Generarea veniturilor proprii suplimentare
- Stabilirea taxelor de studii in raport cu calitatea serviciilor oferite
- Noi reglementări privind acoperirea costurilor formării unui student (proiect de lege de promovat în 2005)
- Testarea unor noi modalități de administrare descentralizată a resurselor la nivel de facultate / departament

Plan de implementare:	
DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Generarea veniturilor proprii suplimentare	Permanent
Noi reglementari privind acoperirea costurilor formarii unui student	2005
Stabilirea taxelor de studii în raport cu calitatea serviciilor oferite	Permanent
Testarea unor noi modalități de administrare descentralizată a resurselor la nivel de facultate / departament	2005

2.2. COMPATIBILIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Cadrul juridic

- Legea 288 din 24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare
- HG privind structura instituționala (proiect)
- HG privind nomenclatorul calificărilor la nivel de licența (proiect)
- Nomenclatorul instituțional al programelor de masterat (proiect)

Linii strategice

- Reorganizarea programelor de studii in raport cu structura calificărilor de pe piața forței de munca
- Structurarea programelor de studii pe trei cicluri LMD
- Redefiniri curriculare – fișele curriculare
- Compatibilizarea programelor de studiu la nivel național si european
- Dezvoltarea liniilor de formare in regim IDD

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Structurarea programelor de studii in raport cu structura calificărilor de pe piața forței de munca	Permanent
Structurarea programelor de studii pe trei cicluri LMD	Aprilie 2005
Redefiniri curriculare – fișele curriculare	Martie 2005
Compatibilizarea programelor de studiu la nivel național si european	Decembrie 2005
Dezvoltarea liniilor de formare in regim IDD	Iunie 2005

2.3. COMPATIBILIZAREA DIPLOMELOR SI CERTIFICATELOR UNIVERSITARE – DIPLOMA SUPPLEMENT

Cadrul juridic

- Legea 288 din 24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare
- Convenția cu privire la recunoașterea calificărilor obținute în învățământul superior în regiunea Europei, adoptată la Lisabona, 11 apr. 1997
- Regulamentul privind gestionarea actelor de studii (proiect)
- Catalogul cursurilor – VADEMECUM ECTS

Linii strategice

- Reglementarea procedurii de eliberare a suplimentului de diploma
- Compatibilizarea programelor de studiu la nivel național si european
- Recunoașterea reciproca a actelor de studii
- Implementarea Convenției de la Lisabona

Plan de implementare	
DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Reglementarea procedurii suplimentului de diploma	Iunie 2005

Compatibilizarea programelor de studiu la nivel național și european	Decembrie 2005
Recunoașterea reciprocă a actelor de studii	Permanent
Implementarea Convenției de la Lisabona	2005

2.4. PROGRAME EUROPENE COMUNE: MASTER EUROPEAN, DOCTORAT EUROPEAN

Cadrul juridic

- HG privind organizarea studiilor doctorale (proiect 2005)
- Legea 288 din 24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare
- Regulament instituțional privind organizarea școlilor doctorale (proiect)
- Ordonanța Guvernului 73/24.08.2000 privind organizarea în universități a unor formațiuni de studiu complet în limbi moderne de circulație internațională

Linii strategice

- Structurarea programelor de studii în raport cu structura calificărilor de pe piața forței de munca
- Structurarea programelor comune de studii la nivel european: European Master / European Ph.D.
- Constituirea Școlilor Masterale și a Școlilor Doctorale
- Promovarea la nivelul UB a unor programe europene comune (*double degree / joint degree*) – inițiative ale facultăților.

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Structurarea programelor de studii în raport cu structura calificărilor de pe piața forței de munca	Permanent
Structurarea programelor comune de studii la nivel european: European Master / European Ph.D.	Iunie 2005
Constituirea Școlilor Masterale și a Școlilor Doctorale	Martie 2005
Promovarea la nivelul UB a unor programe europene comune (<i>double degree / joint degree</i>)	Permanent

2.5. COMPATIBILIZAREA CALIFICARILOR UNIVERSITARE IN CADRUL DE CALIFICARI COMUN DAR FLEXIBIL

Cadrul juridic

- Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).

Linii strategice

- Compatibilizarea nomenclatorului de calificări universitare cu nomenclatoarele din tarile Uniunii Europene
- Adaptarea ofertei educaționale a instituției noastre la clasificarea europeana a calificărilor universitare
- Ajustarea ofertei educaționale a instituției noastre la tendințele de pe piața forței de munca
- Corelarea specializărilor cu COR.

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Compatibilizarea nomenclatorului de calificări universitare cu nomenclatoarele din tarile Uniunii Europene	Decembrie 2005
Adaptarea ofertei educaționale a instituției noastre la clasificarea europeana a calificărilor universitare	Decembrie 2005
Ajustarea ofertei educaționale a instituției noastre la tendințele de pe piața forței de munca	Permanent

2.6. GENERALIZAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII (ECTS).

Cadrul juridic

- Legea 288 din 24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare
- HG privind gestiunea sistemului național de credite (proiect)
- Regulament instituțional privind utilizarea ECTS.

Linii strategice

- Redefinirea sistemului de credite profesionale transferabile in raport cu echilibrul intre principiul transferabilității și al acumulării creditelor de studii

- Elaborarea ghidului ECTS la nivelul instituției noastre
- Restructurarea regulamentului instituțional privitor la ECTS
- Realizarea unei aplicații europene pentru obținerea „ECTS Label”

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Redefinirea sistemului de credite profesionale transferabile	Februarie 2005
Elaborarea ghidului ECTS la nivelul instituției noastre	Aprilie 2005
Numirea directorilor ECTS la nivelul facultăților	Februarie 2005
Restructurarea regulamentului instituțional privitor la ECTS	Iunie 2005
Realizarea unei aplicații europene pentru obținerea ECTS Label	Octombrie 2005

2.7. ASIGURAREA SI CERTIFICAREA CALITATII

Cadrul juridic

- OMEN 4159 din 12.07.2000 privind managementul calității și al asigurării competitivității în și dintre universități
- Legea privind asigurarea calității în învățământ (proiect)
- Comunicatul de la Berlin al Miniștrilor educației.

Linii strategice

- Promovarea unui proiect de lege a calității în învățământul superior
- Implementarea unui sistem de management al calității în Universitatea din București
- Efectuarea unui exercițiu de autoevaluare
- Efectuarea unui audit extern de calitate de către o agenție specializată

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Promovarea unui proiect de lege a calității în învățământul superior	Mai 2005
Implementarea unui sistem de management al calității în Universitatea din București	Iunie 2005
Exercițiu de autoevaluare	Decembrie 2005

Efectuarea unui audit extern de calitate	Iunie 2006
--	------------

2.8. MOBILITATEA IN ARIA EDUCATIONALA EUROPEANA

Cadrul juridic

- Legea nr. 21 din 13 ian. 1998, privind ratificarea Convenției Europene cu privire la echivalarea generală a perioadelor de studii universitare, adoptată la Roma, 06 nov. 1990
- OMEN 3043 din 13.01.2000 privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în alte instituții stabilite prin acorduri, contracte și programe internaționale
- Convenția cu privire la recunoașterea calificărilor obținute în învățământul superior în regiunea Europei, adoptată la Lisabona, 11 apr. 1997

Linii strategice

- Reglementarea mai precisă a îndrumării studenților români și străini care beneficiază de mobilități
- Extinderea mobilităților Erasmus
- Creșterea numărului de parteneriate bilaterale și intensificarea cooperării internațional

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Elaborarea unei metodologii pentru activitatea coordonatorilor Erasmus din facultăți	Decembrie 2004
Extinderea mobilităților Erasmus	permanent
Creșterea numărului de parteneriate bilaterale	permanent

2.9. PLASAMENTUL PE PIATA EUROPEANA A MUNCII

Cadrul juridic

- **Legea nr. 200/2004** din 25.05.2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România

- OMEN 5046/01.11.2000 privind studiul limbilor europene de către elevi și studenți.

Linii strategice.

- Compatibilizarea programelor de studii cu tendințele europene la nivelul conținuturilor științifice, a abilităților vocaționale și a formării culturale
- Redimensionarea politicilor educaționale instituționale în raport cu dinamica pieței forței de munca
- Generalizarea principiului educației permanente
- Aplicarea activă și dinamică a principiilor universității antreprenoriale
- Dezvoltarea liniilor de formare profesională continuă în regim IDD
- Formarea unor competențe transversale ale studenților în vederea facilitării mobilității pe piața europeană a muncii
- Dezvoltarea capacităților antreprenoriale ale studenților

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Compatibilizarea programelor de studii cu tendințele europene	Permanent
Redimensionarea politicilor educaționale instituționale cu dinamica pieței forței de munca	Permanent
Stabilirea unor componente curriculare care să amelioreze mobilitatea profesională a studenților	Iunie 2005
Dezvoltarea capacităților antreprenoriale ale studenților	Permanent
Dezvoltarea liniilor de formare profesională continuă în regim IDD	Permanent
Furnizarea unor repere curriculare transversale – ECDL și 2 limbi străine	Iunie 2005
Oferirea unor module de educație antreprenorială și dezvoltare personală	Iunie 2005

2.10. COMPETITIVITATEA INTERNA SI INTERNATIONALA

Cadrul juridic

- Legea consorțiilor universitare nr. 287/24.06.2004

Linii strategice

- Constituirea unui consorțiu universitar
- Încheierea de parteneriate cu instituții de prestigiu din țară și din străinătate
- Reorganizarea cercetării științifice în vederea constituirii unor centre și rețele cu infrastructuri puternice, bază a cooperării internaționale
- Selectarea unor centre de excelență și promovarea lor de către UB
- Promovarea unor parteneriate cu universități de prestigiu din țară și din străinătate
- Promovarea unui cod de bună conduită pe piața educațională (proiect de reglementare promovat de UB)

Plan de implementare

DIMENSIUNEA STRATEGICA	TERMEN
Constituirea unui consorțiu universitar	Martie 2005
Încheierea de parteneriate cu instituții de prestigiu din țară și din străinătate	Permanent
Reorganizarea cercetării științifice în vederea constituirii unor centre și rețele cu infrastructuri puternice, bază a cooperării internaționale	Octombrie 2005
Selectarea unor centre de excelență și promovarea lor de către UB	Septembrie 2005
Promovarea unor parteneriate cu universități de prestigiu din țară și din străinătate	Permanent
Promovarea unui cod de bună conduită pe piața educațională	Decembrie 2005

3. ACTIVITATEA ACADEMICĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ PENTRU ANUL 2005.

3.1. SCHIMBĂRI ÎN MECANISMELE DE FINANȚARE.

În domeniul finanțării învățământului superior, Universitatea din București va acționa în vederea realizării următoarelor obiective:

- Creșterea finanțării publice anuale a învățământului superior cu 10%, începând cu anul 2005, pentru o perioadă de 4 ani (controlând efectele inflației).
- Reducerea substanțială a cheltuielilor administrative și manageriale .

- Crearea din surse publice și private a unui *Program de Investiții*. Revizuirea sistemului de burse și subvenții, precum și a regimului taxelor de studii plătite de studenți, în așa fel încât să recompenseze performanțele în învățare și să sporească oportunitățile de studii universitare ale celor proveniți din medii sociale dezavantajate.
- Diversificarea surselor de finanțare a Universității din București prin *creșterea contribuțiilor financiare aduse de agenții economici privați și de către studenți*.

Aceste măsuri sunt menite, pe de o parte, să elimine starea de subfinanțare a învățământului superior, iar pe de alta să diversifice sursele de finanțare, să aplice criterii stricte de promovare a justiției sociale pentru studenți, concomitent cu stimularea inovațiilor competitive.

În domeniul administrării resurselor, Universitatea din București va continua politica de descentralizare la nivelul facultăților și departamentelor. **Gestionarea decentralizată a fondurilor va avea o pondere mult mai mare decât în anii trecuți, menținându-se un fond comun, gestionat la nivelul universității și care să fie folosit cu precădere pentru lucrări de investiții mari ce nu pot fi suportate de o singură facultate și pentru compensarea deficitelor temporare de la unele programe de studiu.**

3.2. CONTINUAREA PROGRAMULUI DE INVESTIȚII ÎN UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.

Acest program ar urma să aibă mai multe surse:

- minimum 50% din cuantumul taxelor de studii universitare plătite de studenții plătitori de taxe;
- alocații bugetare prin contractul instituțional (în anul 2005, aceste alocări se estimează că vor fi reduse);
- donații sau orice alte contribuții făcute de agenți privați sau alți donatori;
- împrumuturi garantate de guvern acordate universităților pentru proiecte de cercetare-dezvoltare care contribuie la dezvoltarea economică regională, comunitară sau națională.

Vom încerca să încheiem lucrările de investiții de la Facultatea de Filosofie, Stațiunea Sinaia, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, acoperișul și centrala termică a clădirii din B-dul Regina Elisabeta.

3.3. INVESTIȚII ÎN CERCETARE.

Începând cu 2005, se va acționa în următoarele direcții:

- Alocarea fondurilor de cercetare mai ales **centrelor care probează sau garantează obținerea de rezultate competitive pe plan național și european și care reușesc să grupeze în jurul lor și cercetători din alte centre și universități încă începătoare, mai ales cercetători tineri.**
- Schimbarea radicală a modului de formulare și a numărului de priorități ale cercetării universitare.

-
- **Introducerea unui sistem eficient de evaluare (compatibil cu sistemul european)** a rezultatelor cercetării, în care să se pună accentul pe **rezultate efective, recunoscute pe plan național și internațional.**

3.4. SCHIMBĂRI ADMINISTRATIVE NECESARE.

- **Reducerea numărului de ore pe săptămână.**
- **Schimbarea mărimii formațiilor de studii.**

Formațiile de studiu vor fi astfel dimensionate încât să se asigure un echilibru financiar între veniturile pentru școlarizarea într-un program de studiu (subvenții și/sau taxe) și cheltuielile necesare derulării în bune condiții a programului respectiv.

În continuare, în planul strategic sunt sistematizate, pe scurt, în cifre și tabele, obiectivele specifice ale Universității din București în anul universitar 2005 atât cu caracter academic cât și administrativ.

3.5. OBIECTIVE SPECIFICE PRIVIND ACTIVITATEA ACADEMICĂ.

În cele ce urmează sunt prezentate o serie de date, solicitate de MECT, pentru **Contractul Instituțional Anual.**

A. NUMĂRUL STUDENȚILOR FINANȚAȚI DE LA BUGET ÎN ANUL UNIVERSITAR 2004/2005.

În **Tabelul 1** sunt prezentate o serie de date privind **numărul fizic al studenților finanțați de la buget la data de 1.01.2005**, iar în **Tabelul 2** este prezentat numărul fizic al studenților cu taxă la data de 1.01.2005. Din aceste tabele se poate urmări **distribuția studenților atât pe domenii fundamentale (clasificarea CNFIS) sau pe diferite domenii (clasificarea MEC) cât și pe diferite forme și trepte de învățământ.**

Numărul studenților finanțați de la buget în anul universitar 2004/2005 este ilustrat în **Tabelul 3**, la data de 01.01.2005. În acest tabel se poate urmări o **distribuție a studenților la diferite forme de învățământ și pe diferite facultăți și colegii.** Tot în aceste tabele sunt prezentați și coeficienții de finanțare pe profil și **este calculat numărul total al studenților echivalenți și standard pentru fiecare facultate sau colegiu.**

Dacă comparăm numărul studenților echivalenți din anul universitar 2003/2004(1.01.2004), finanțați de la buget, care este de 31863,9 cu numărul studenților echivalenți din anul 2004/2005(1.01.2005), care este de 33483,26 putem remarca o ușoară creștere.

În **Tabelul nr.4** sunt prezentate statistici similare cu cele din **tabelul nr.4**, dar numai pentru studenții cu taxă școlară.

Din situațiile prezentate mai sus se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul de **studenți standard**, finanțați de la buget în anul 2005 este de **42.258,80** studenți standard;
- Numărul de **studenți echivalenți** la diferite forme de învățământ, finanțați de la buget în anul 2005, este de **33.483,26** studenți;
- Numărul **studenților standard cu taxă** în anul 2005 este de **15359,31** studenți.
- Numărul **studenților echivalenți cu taxă** în anul 2005 este de **13417,44** studenți.

În Tabelul 5 este prezentată o situație statistică privind tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate care studiază în anul universitar 2004/2005 la Universitatea din București.

B. NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2004/2005.

În **Tabelul nr.6** sunt prezentate numărul și structura posturilor nedidactice , în anul universitar 2004/2005. În anul universitar 2003/2004 Universitatea din București a avut un număr total de **2672** posturi didactice iar în anul universitar 2004/2005 numărul total al posturilor didactice este de **2718**, adică cu **46** posturi mai mult decât în anul anterior. În **Tabelul 8** este prezentată, în detaliu, situația posturilor didactice și a personalului didactic și nedidactic la 1 ianuarie 2005.

Din analiza datelor prezentate mai sus rezultă:

- **Numărul posturilor didactice vacante este încă foarte mare;**
- O situație mai deosebită în acest sens o găsim la **Facultatea de Administrație Publică** unde din totalul de posturi didactice **doar 15% sunt ocupate**, iar la facultățile de **Sociologie, Geografie și Psihologie** gradul de ocupare a posturilor didactice este doar de 36%, 37% și respectiv 42%;
- Raportul dintre numărul total al studenților echivalenți, finanțați de la buget, și numărul total al posturilor didactice este,

$$N_e = \frac{\text{Numarul total de studenti echivalenti}}{\text{Numarul total al posturilor didactice}} = \frac{33483,26}{2718} = 12,32_{\text{st. echiv.a/post didactic.}}$$

- Raportul dintre numărul total al studenților standard, finanțați de la buget și numărul total al posturilor didactice este,

$$N_s = \frac{\text{Numarul total de studenti standard}}{\text{Numarul total al posturilor didactice}} = \frac{42258,80}{2718} = 15,55_{\text{st. standard/post didactic.}}$$

Comparând aceste cifre cu cele din anul universitar precedent când $N_e = 8,68$ și $N_s = 14,97$, putem remarca o ușoară creștere a numărului de studenți echivalenți sau de studenți standard care revine unui post didactic. Facultățile cu un număr redus de studenți echivalenți (sub media pe universitate) la un post didactic sunt: Facultatea de geologie cu **4,65** studenți echivalenți/post didactic, Facultatea de Chimie cu **8,79** studenți echivalenți/post didactic, Facultatea de Fizică cu **9,85** studenți/post didactic, Facultatea de Litere cu **12,52** studenți echivalenți/post didactic și Facultatea de Limbi Străine cu **12,69** studenți echivalenți/post didactic.

3.6.DIVERSIFICAREA ȘI PERFECTIONAREA FORMELOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT.

În anul 2003 vor fi continuate acțiunile cuprinse în Planul Strategic, punându-se accent pe:

- încurajarea extinderii și sprijinirea programelor de master cu caracter interdisciplinar, cu licențiați din diferite domenii;
- sondarea cererii de pe piața muncii în vederea stabilirii ofertei de cursuri de învățământ la distanță, reciclare profesională, educație continuă;
- încurajarea și extinderea modulelor cu predare în limbi străine;
- dezvoltarea învățământului vocațional orientat către profesii solicitate de dezvoltarea economico-socială actuală;
- multiplicarea metodelor și acțiunilor menite să sporească interesul studenților pentru însușirea tehnologiei informației și comunicării;
- promovarea prin diverse publicații a serviciilor oferite de Universitatea din București în vederea atragerii unui număr mare de candidați valoroși;
- analiza cererii de învățământ tip ID și Formare continuă, a grupurilor țintă și a nevoilor de educație ale acestora, în principal pentru:
 - pregătire/formare inițială și specializare postuniversitară/dezvoltare în carieră
 - continuarea studiilor întrerupte
 - conversie profesională
 - ridicarea nivelului general de educație
 - extinderea ofertei inițiale de cursuri ID și Formare continuă pentru a răspunde unor nevoi specifice ale beneficiarilor;
 - adoptarea celor mai eficiente tehnologii pentru îmbunătățirea calității comunicării de cunoștințe, formării de deprinderi, cultivării de aptitudini, dezvoltării de abilități și transmiterii de competențe;
 - elaborarea termenilor de referință pentru evaluarea externă obiectivă a structurilor curriculare, în acord cu standardele naționale și internaționale.

3.7. NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR NEDIDACTICE PENTRU ANII 2004/2005.

În Tabelul nr.9. este prezentată situația posturilor didactice și a personalului nedidactic, pe facultăți, la 1 ianuarie 2005 la facultățile Universității din București la 1 ianuarie 2005. Dacă comparăm numărul total al posturilor didactice ocupate din anul universitar 2003/2004 (la 01.01.2004), care era egal cu 2672 posturi, cu numărul total al posturilor didactice ocupate din anul 2004/2005 (Tabelul 9), care este egal cu 2718 putem remarca că numărul posturilor a crescut cu 46.

3.8. BAZA MATERIALĂ, INCLUSIV PROIECTELE NOI DE DEZVOLTARE.

Situația spațiilor de învățământ de la Universitatea din București în anul universitar 2004/2005 este prezentată, în detaliu, în Tabelul 10. Așa cum rezultă din aceste date unele facultăți au un număr suficient de mp/student, conform normelor sanitare, în timp ce la unele facultăți se simte o lipsă acută de spații de învățământ.

Situația spațiilor sociale este ilustrată în Tabelul 11. Numărul total al spațiilor de cazare este de 4840 locuri și este total insuficient pentru studenții de la Universitatea din București. Acesta este motivul pentru care cu mai mulți ani în urmă am demarat lucrarea de investiții pentru 1410 locuri de cazare.

Remarcăm faptul că toate spațiile de învățământ și cazare ale Universității din București au o **vechime de peste 30 ani** și pentru a asigura un minim de funcționalitate necesită reparații curente și capitale.

În Tabelul 12 este prezentată o situație privind modul de utilizare a fondurilor alocate de la bugetul de stat și venituri proprii în anul 2004.

În Tabelul nr.13 este prezentată situația lucrărilor de investiții propuse pentru anul calendaristic 2005.

În Tabelele nr. 14 și nr. 15 sunt prezentate necesitățile de primă urgență pentru consolidare, reparații capitale și reparații curente în anul 2005.

În Tabelul nr. 16 este prezentată o situație cerută de MEC în legătură cu subvenția pentru cămine și cantine. Așa cum rezultă din acest tabel numărul total de studenți cazați în cămine este de 4727 din care 3570 sunt români, 746 sunt români cu părinți cadre didactice, 61 sunt orfani de ambii părinți, 350 sunt

studenți, cursanți, masteranzi și doctoranzi, bursieri ai statului român, iar 91 sunt alte categorii de personal.

Tot în legătură cu subvenția pentru cămine și cantine, în Tabelul nr.16 sunt sistematizate o serie de date privind nr. de studenți căminizați (care primesc subvenție simplă), numărul total de studenți fizici căminizați sau numărul locurilor normate în cămine.

În Tabelul 17 sunt sistematizate sintetic principalele servicii și facilități pentru studenții universității, iar în Tabelul nr. 18 sunt prezentate bursele acordate pentru studenții din mediul rural la 1 ianuarie 2005.

3.9. BUGETUL INSTITUȚIONAL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2004.

Situația financiară a Universității din București este ilustrată sintetic în Tabelul nr.19, unde sunt prezentați principalii indicatori sintetici ai execuției bugetului pe anul 2004. Remarcăm faptul că:

- ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării acoperă doar 52% din cheltuielile totale în timp ce gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite de la MEC pe bază de contract este în acest an de 48%.

- tot din aceste date putem deduce costul mediu pe student echivalent, care este,

$$\text{Cost. mediu pe st. echiv.} = \frac{\text{cheltuieli pentru activitatea de baza}}{\text{numarul de studenti echivalenti}} = 36.134 \text{ mii lei}$$

Bugetul instituțional de venituri și cheltuieli pentru anul 2004 este prezentat în Tabelul 17. În legătură cu bugetul de venituri și cheltuieli facem următoarele observații:

• În „Legea învățământului” și „Statutul cadrului didactic” sunt prevăzute o serie de gratuități, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, de care MEC nu ține cont chiar prin formula de finanțate;

• În timp ce în „Legea învățământului” est specificat foarte clar în Art.82 că „Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate prin contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile legii. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice precum și pentru plata personalului care a executat contractul”, Ministerul finanțelor nu respectă aceste prevederi și solicită tot soiul de liste și aprobări.

C. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.

În continuare ne vom opri asupra unei activități foarte importante a cadrelor didactice de la facultățile Universității din București. Întrucât această activitate face obiectul unor rapoarte mult mai detaliate către CNCSIS sau MEC noi vom prezenta foarte sintetic principalele rezultate obținute în această activitate.

În Tabelul nr. 21 sunt prezentate numărul total de granturi și teze de doctorat susținute în anul 2004. Așa cum se poate observa din acest tabel două facultăți ale Universității din București nu au nici-un fel de activitate științifică contractuală. În acest sens este vorba despre **Facultatea de Drept și Facultatea de Teologie Ortodoxă**, iar o activitate destul de modestă o au facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării (1 grant) și facultățile de Științe Politice și Administrative și Filosofie (au câte 2 granturi).

În Tabelul nr. 22 sunt sistematizate, pe scurt, rezultatele științifice la facultățile Universității din București. Din analiza acestui tabel și comparând acest tabel cu Tabelul nr. 21 rezultă:

- Foarte puține facultăți desfășoară o activitate vizibilă din exterior (Fizica 111 lucrări cotate ISI, Chimia 100 lucrări cotate ISI, Matematica 52 lucrări cotate ISI, Biologia (11 lucrări cotate ISI) și Geologia (6 lucrări cotate ISI);
- Multe facultăți deși au contracte de cercetare cu valori financiare mari nu desfășoară o activitate de cercetare competitivă pe plan internațional sau măcar intern.

Nr. crt.		Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic		Arhitectura	Agronomic	Științe		Matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicina	Economic	Teatru	Film	Interpretare muzicală	Muzica	Arta	Sport
			fără fizică și chimie	fizică și chimie			fără fizică și chimie	fizică și chimie											
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4		DOCTORAT ZI (in stagiul de 4 ani), din care	0	0	0	0	97	54	11	244	8	0	0	0	0	0	0	0	0
		-anul I și II					60	30	7	158	5								
		-anul III și IV					37	24	4	86	3								
5		DOCTORAT F.F.(in stagiul de 6 ani)					593	493	125	1914	128								
6		REZIDENTIAT IN CICLUL I, din care	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul I																	
		- anul II																	
7		GRADE DIDACTICE PREUNIV.					245	60	80	1380	40								
8		AN PREGATITOR								27									
9		SEMINAR PEDAGOGIC	325				2784	1624	355	9113	952								
10		ABSOLVENTI 2003-2004, din care	80	0	0	0	865	511	182	2739	319	0	0	0	0	0	0	39	0
		invatamant universitar	54				639	263	114	2048	236							39	
		studii aprofundate + materat	26				176	218	52	544	69								
		doctorat zi					4	2		11	2								
		doctorat f.f.					46	28	16	136	12								

NOTA:

- In situatie vor fi cuprinsi și studentii straini bursieri ai statului roman, precum și studentii straini de etnie romana, aflati la studii pe cont propriu nevalutar cu aprobarea MEdC.
- In cadrul domeniilor stabilite de CNFIS (tehnice, agronomic, etc.) sunt grupate domeniile din clasificatia MEdC anexata in tabelul 4.2;
- Studentii facultatilor de management agricol și de management și inginerie economica in agricultura și dezvoltare rurala, din cadrul universitatilor de științe agricole și medicina veterinara, vor fi incadrati la domeniul (clasificarea CNFIS) 'Tehnic' (coloana 1).
- Studentii sectiei de pictura și restaurare religioasa, din invatamantul teologic, vor fi incadrati la domeniul (clasificarea CNFIS) 'Arta' (coloana 15).

RECTOR,

DIRECTOR GEN. ADM.

Secretar sef,

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)		Tehnic		Arhitectura	Agronomic	Științe		Matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicina	Economic	Teatru	Film	Interpretare muzicala	Muzica	Arta	Sport
			fara fizica si chimie	fizica si chimie			fara fizica si chimie	fizica si chimie											
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6		REZIDENTIAT IN CICLUL I, din care	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		- anul I																	
		- anul II																	
7		GRADE DIDACTICE PREUNIV					503	291	321	1405	23								
8		AN PREGATITOR								89									
9		SEMINAR PEDAGOGIC	65				1203	130	57	5722	635								
10		INVATAMANT LA DISTANT#					857			2666	143								
11		STUDII ACADEMICE POSTUNIVERSITARE																	
12		STUDII POSTUNIVERSITARE DE SPECIALIZARE					125			273	47								
13		CURSURI DE PERFECTIONARE POSTUNIVERSITARE					19			47									
14		ABSOLVENTI 2003-2004, din care	3	0	0	0	264	23	10	1350	261	0	0	0	0	0	0	0	0
		invatamant universita					193	23	8	515	124								
		studii aprofundate + mastera	3				43		2	130	128								
		alte studii postuniversitare					26			705									
		doctorat zi									1								
		doctorat f.f.					2				8								
15		Studenti cu taxa, in afara duratei de studiu stabilite prin lege					22	16	3	69	8								

NOTA:

- In situatie vor fi cuprinsi si studentii straini pe cont propriu valutar (CPV), precum si studentii straini de etnie romana, aflati la studii pe cont propriu valutar sau in lei, cu aprobarea MEaC.
- Studentii cu taxa, in afara duratei de studiu stabilite prin lege, sunt studentii proveniti din studenti bugetati, care repeta anul de studiu sau au depasit durata de studiu subventionata de Stat.
- In cadrul domeniilor stabilite de CNFIS (tehnic, agronomic, etc.) sunt grupate domeniile din clasificatia MEaC anexata in tabelul 4.2;
- Studentii facultatilor de management agricol si de management si inginerie economica in agricultura si dezvoltare rurala, din cadrul universitatilor de stiinte agricole si medicina veterinara, vor fi incadrati la domeniul (clasificarea CNFIS) 'Tehnic' (coloana 1).
- Studentii sectiei de pictura si restaurare religioasa, din invatamantul teologic, vor fi incadrati la domeniul (clasificarea CNFIS) 'Arta' (coloana 15).

RECTOR,

DIRECTOR GEN. ADM.

Secretar sef,

TABELUL 3. Numărul de studenți finanțați de la buget în anul universitar 2004/2005

Nr.	Facultatea	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	Student	Coef. de	Nr. stud.
		curs zi	coleg.	master	master	doct.	doct.	studii	studii	studii	an	gr.	curs	seminar	echiv	profil	unitari
crt.					en.fr.germ.	zi	f.f.	lb.str.	lb.str.rare	af.localita	preg.	didact.	f.r.	pedagogic	la profilul		
		1.00	1.00	3.00	6.00	4.00	1.00	2.00	2.00	1,25	1,25	0,4	0,35	0.12	pi	Cpi	NixCpi
1	Biologie	640		236		49	249					60		640	1893,8	1,65	3124,77
2	Chimie	695		203	13	40	295	117				30		812	2180,44	1,9	4142,84
3	Drept	1158		73		10	279					30	22	1180	1857,3	1	1857,30
4	Fizica	736		174		14	198	76				30		812	1773,44	1,9	3369,54
5	Filosofie	366		89		40	154					40		366	1006,92	1	1006,92
6	Geografie	1158		85		23	215			49		150	61	1268	2014,76	1,65	3324,35
7	Geologie	111				25	116					5		111	342,32	1,65	564,83
	Geologie tehnica	325		30										325	454	1,65	749,10
8	Istorie	587		140		28	222					80	29	616	1457,07	1	1457,07
9	Jurnalism	413		62			13							413	661,56	1	661,56
10	Litere	1646		110		35	326				27	130	39	1685	2743,6	1	2743,60
11	Limbi straine	939		57	143	22	301		696			260		1635	4049,2	1	4049,20
12	Matematica	350		126		11	125					80	5	355	973,35	1,28	1245,89
	Informatica	765		31			13					30		765	974,8	1,65	1608,42
13	Sociologie	427		135	20	67	288					40		427	1575,24	1	1575,24
	As. sociala	494		102										494	859,28	1,28	1099,88
14	Pedagogie	464		121		5	137					30		464	1051,68	1	1051,68
	Psihologie	298		64		8	128					40		298	701,76	1,28	898,25
15	Științe Politice	255		39	82	10	39	340						595	1694,4	1	1694,40
16	Teologie Ortodoxa	990		127		21	102					150	8	998	1739,56	1	1739,56
	TO Asist Sociala	51												51	57,12	1,28	73,11
	Teologie Ortodoxa- Arte	170												170	3	510,00	
17	Teologie Baptista	203				1	13					10		203	248,36	1	248,36
	TB-Asist.Sociala	45												45	50,4	1,28	64,51
18	Teologie Catolica	97		12		5	40					10		97	208,64	1	208,64
	TRC-Asist.Sociala	64		8										64	95,68	1,28	122,47
19	Depart.Adm.Publica	434		40										434	606,08	1	606,08
20	Col.Asist.Sociala		97											97	1,28	124,16	
21	Col.Adm.Secretariat		267											267	1	267,00	
22	Col.Cartografie		54							30				91,5	1,65	150,98	
23	Col.Hidro-Meteo		44											44	1,65	72,60	
24	Col.Activ.Turistice									80				100	1,65	165,00	
25	Col cart.Măcin													0	1,65	0,00	
26	Col.Informatica		162											162	1,65	267,30	
27	Col Statistică													0	1,28	0,00	
28	Col.Inst.Bucuresti		171									300		291	1	291,00	
29	Col.Inst.Focsani									118		150		207,5	1	207,50	
30	Col.Inst.Buzau									130		150		222,5	1	222,50	
31	Col.Inst.Crevedia									128				160	1	160,00	
32	Col. Chimie													0	1,9	0,00	
33	Col.Fizica		148											148	1,9	281,20	
34	Catedra UNESCO			20										60	1	60,00	
35	Scoala Francofona			25										75	1	75,00	
36	CREDIS			39										117	1	117,00	
	TOTAL	13881	943	2148	258	414	3253	533	696	535	27	1805	164	15153	33483,26		42258,80

TABELUL 4. Numărul de studenți cu taxa în anul universitar 2004/2005

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	F16	Student	Coef.	Nr. stud.	
	curs zi	coleg.	master	master	doct.	doct.	studii	studii lb.	studii	an	gr.	IDD	curs	Stud.postu	Cursuri	Seminar	echiv			
				en.fr.gerr	zi	f.f.	lb.str.	str.rare	af.loc	preg.	didact.		f.r.	sde specia	perf.postu	pedagog	la profilul	profil	unitari	
Nr.	1.00	1.00	3.00	6.00	4.00	1.00	2.00	2.00	1,25	1,25	0,4	0,25	0,35	0,15	0,15	0,12	pi			
crt.	Numarul mediu al stud.																	Cpi	NixCpi	
1	Biologie	68		5		1							160				68	159,16	1,65	262,61
2	Chimie	64		1				6					189				70	163,00	1,9	309,70
3	Drept	402		69				5					6	117	185		587	780,84	1	780,84
4	Fizica	58				2	3	2					102				60	121,00	1,9	229,90
5	Filosofie	181		78				3					29	85			181	472,57	1	472,57
6	Geografie	665		32					60				242	541	213	58	938	1263,86	1,65	2085,37
7	Geologie	27					4						3				27	35,44	1,65	58,48
	Geologie tehnica	65		15													65	117,80	1,65	194,37
8	Istorie	293		49		1	8						189	53	58		351	603,27	1	603,27
9	Jurnalism	178		5										335		250	178	335,61	1	335,61
10	Litere	309		76			3			89	170	814	226		20	535	1069,05	1	1069,05	
11	Limbi straine	921		11	22		6		284				261				1205	1909,00	1	1909,00
12	Matematica	53											321		4		57	189,64	1,28	242,74
	Informatica	170				1							98	123			170	261,35	1,65	431,23
13	Sociologie	560		125	11	1	3						21				560	1083,60	1	1083,60
	As. sociala	270		104										143		47	270	657,20	1,28	841,22
14	Pedagogie	255		7			16						59				255	346,20	1	346,20
	Psihologie	363		19		1	14						23				363	490,76	1,28	628,17
15	Științe Politice	197		8	11		1	215									412	767,44	1	767,44
16	Teologie Ortodoxa	425		54			2						157		33		458	718,31	1	718,31
	Teologie Ortodoxa- Arte	4																4,00	3	12,00
	TO Asist Sociala																0	0,00	1,28	0,00
17	Teologie Baptista	7											5				7	9,84	1	9,84
	TB-Asist.Sociala	2															2	2,24	1,28	2,87
18	Teologie Romano-Catolic	82		1									8				82	98,04	1	98,04
	TRC-Asist.Sociala																0	0,00	1,28	0,00
19	Depart.Adm.Publica	561		25										350			911	867,82	1	867,82
20	Col.Asist.Sociala		84															84,00	1,28	107,52
21	Col.Adm.Secretariat		38															38,00	1	38,00
22	Col.Cartografie		11						10									23,50	1,65	38,78
23	Col.Hidro-Meteo		4															4,00	1,65	6,60
24	Col.Activ.Turistice								14									17,50	1,65	28,88
25	Col cart.Măcin																	0,00	1,65	0,00
26	Col.Informatica		11															11,00	1,65	18,15
27	Col Statistică																	0,00	1,28	0,00
28	Col.Inst.Bucuresti		37										300					157,00	1	157,00
29	Col.Inst.Focsani								14				100	18				62,00	1	62,00
30	Col.Inst.Buzau								11				100					53,75	1	53,75
31	Col.Inst.Crevedia								40									50,00	1	50,00
32	Col. Chimie		5															5,00	1,9	9,50
33	Col.Fizica		5															5,00	1,9	9,50
34	CREDIS												193		67	19		61,15	1,65	100,90
													1244		23	27		318,50	1	318,50
35	Catedra UNESCO																	0,00	1	0,00
36	Scoala Francofona																	0,00	1	0,00
	TOTAL	6180	195	684	44	6	69	223	284	149	89	2543	3666	1069	445	66	7812	13417,44		15359,31

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT:

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

ANEXA NR. 1

Tabelul 5A. SITUAȚIA STATISTICĂ
privind tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate care studiază
în anul universitar 2004/2005 la data 01 IANUARIE 2005

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR (nr. actual de studenți înmatriculați)																											
		AN PREGATITOR				ANUL I			ANUL II				ANUL III				ANUL IV				ANUL V				TOTAL				
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL
1	Albania					12			1	9				6				6	1							33	1	0	0
2	Azerbaidjan													3												3	0	0	0
3	Bulgaria					6				7				2				1								16	1	0	0
4	Canada					1				1					1											2	0	1	0
5	Cipru							1				1														0	1	2	0
6	Chile																									0	0	0	0
7	Congo					1	2		1	1	2			2	2				1							4	7	0	0
8	Elvetia																									0	0	0	0
9	Finlanda																									0	0	0	0
10	Franta						2	1			2	1														0	5	2	0
11	Germania						1	1			1				1					2						0	2	4	0
12	Grecia					2	1	3		2	1															0	4	2	2
13	Gabon							2																		0	0	2	0
14	Iordania								1					1												2	1	1	0
15	Israel						2	1		2	2								2							0	6	3	0
16	Italia										2				1											0	0	3	0
17	Iugoslavia					1	1			1	1			1												3	2	0	0

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR (nr. actual de studenți înmatriculați)																												
		AN PREGATIVOR				ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				ANUL V				TOTAL				
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	
18	Moldova					116			40	165			25	81			21	40	6		2						402	6	0	88
19	Macedonia					2				2	1			2				1									7	1	0	0
20	Palestina																										0	0	0	0
21	Serbia					1																					1	0	0	0
22	Siria						2																				3	2	0	0
23	SUA			1		1	1	1	2			2		1	2				2								2	0	7	0
24	Suedia											1		1													0	0	2	0
25	Ucraina					20			1	22	1		1	20	1		1	24									86	2	0	3
26	Ungaria																										0	0	0	0
27	Venezuela																										0	0	0	0
28	Botswana								1																					
29	Japonia								1																					
30	Yemen					1																								
31	Tunisia				1																									
32	Zimbabwe	1																												
	TOTAL	1	0	2	0	162	13	10	48	209	12	10	26	118	4	6	22	72	10	3	2	0	0	0	0	0	564	41	29	95

- 1) Țările se înregistrează în ordinea alfabetică;
- 2) Bursa este acordată de statul român;
- 3) CPNV - cont propriu nevalutar (de la bugetul de stat se subvenționează numai taxele de școlaritate);
- 4) CPV - cont propriu valutar (studentul suportă toate taxele cerute de statul român);
- 5) CPL – cont propriu în lei (taxa de școlarizare are aceeași valoare ca și pentru studenții cetățeni români).

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT:

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

ANEXA NR. 2

TABELUL 5B. SITUAȚIA STATISTICĂ

privind tinerii străini (mai puțin tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate - Anexa nr. 1) care studiază în anul universitar 2004/2005 la data 01 ianuarie 2005

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR (nr. actual de studenți înmatriculați)																					
		AN PREGATITOR			ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV			ANUL V			TOTAL			
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	
1	Albania				6																6	0	0
2	Ar. Saudita			2																	0	0	2
3	Armenia																				0	0	0
4	Azerbaidjan	1						2			3										6	0	0
5	Brazilia														1						0	1	0
6	Bulgaria		2		5	1		5	3		2	2		1							13	8	0
7	Canada			1		1			1												0	2	1
8	China	1	1	44			12			5			1			1					1	1	63
9	Cipru			2						1			1								0	0	4
10	Congo	3										2									3	2	0
11	Coreea		1			3															0	4	0
12	Egipt																				0	0	0
13	Franța																				0	0	0
14	Islanda																				0	0	0
15	Georgia				1			1													2	0	0
16	Germania																				0	0	0
17	Grecia			4		1				1			1			1					0	1	7
18	Indonezia											1									0	1	0

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR (nr. actual de studenți înmatriculați)																				
		AN PREGATITOR			ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV			ANUL V			TOTAL		
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV
19	Iordania	2		1																2	0	1
20	Irak			3																0	0	5
21	Iran	2	1	5						2										2	1	6
22	Israel			6		1	1						1	1		1				1	1	9
23	Italia			1																0	0	1
24	Iugoslavia															1				0	0	1
25	Japonia						1													0	0	1
26	Liban	3		4																3	0	4
27	Libia								1	1										0	1	1
28	Nigeria			1																0	0	1
29	Mali																			0	0	0
30	Mexic													1						1	0	0
31	Maroc			1																0	0	1
32	Moldova											1								0	1	0
33	Mongolia																			0	0	0
34	Pakistan			1																0	0	1
35	Palestina	1																		1	0	0
36	Polonia												3							0	3	0
37	Rusia					1			1				1							0	3	0
38	Siria	5	1	2									1							5	2	2
39	Slovacia																			0	0	0
40	Suedia			1																0	0	1
41	S.U.A.																			0	0	0
42	Tunisia			1																0	0	1
43	Turcia			6			2			2			1							0	0	11
44	Turkmenistan				1						1									2	0	0

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR (nr. actual de studenți înmatriculați)																					
		AN PREGATITOR			ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV			ANUL V			TOTAL			
		BURSA ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	
45	Ucraina	1																			1	0	0
46	Ungaria						1														0	0	1
47	Vietnam				1			1			1	1									3	0	1
48	Yemen	1			1							1									2	1	0
49	Angola							1													1	0	0
50	Gabon						2														0	0	2
51	Eritrea			1																	0	0	1
	TOTAL	20	6	87	15	8	21	10	6	10	7	12	5	3	1	4	0	0	0	55	33	127	

- 1) Țările se înregistrează în ordinea alfabetică;
- 2) Bursa este acordată de statul român;
- 3) CPNV - cont propriu nevalutar (de la bugetul de stat se subvenționează numai taxele de școlaritate);
- 4) CPV - cont propriu valutar (studentul suportă toate taxele cerute de statul român).

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT:

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

ANEXA NR. 3

TABELUL 5C. SITUAȚIA STATISTICĂ

privind tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate care studiază
în anul universitar 2004/2005 la data 01 ianuarie 2005

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	INVĂȚĂMÂNT POSUNIVERSITAR - nr de cursanți și doctoranzi pe forme de învățământ									
		A. Studii aprofundate și master									
		ANUL I				ANUL II					
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL		
1	ALBANIA				3					1	
2	BULGARIA					1					
3	GRECIA						1				
4	LETONIA										
5	MACEDONIA					2					
6	MAROC										
7	MOLDOVA	16			10	19	2			4	
8	UCRAINA	2	8			3					
Total		18	8	0	13	25	3	0		5	

Nr. crt.	TARA ¹⁾	B. Cursuri de specializare și rezidenți																											
		ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				ANUL V				ANUL VI				ANUL VII			
		BURSĂ ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL	BURSĂ	CPNV	CPV	CPL
Total		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	C. Doctorat cu frecvență															
		ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV			
		BURSA ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSA	CPNV	CPV	CPL	BURSA	CPNV	CPV	CPL	BURSA	CPNV	CPV	CPL
1	ARMENIA																
2	ALBANIA	2															
3	BULGARIA	2								1				1			
4	GRECIA																
5	ISRAEL		1														
6	MACEDONIA	2								2				1			
7	MOLDOVA	12				8				16	1		2	9			
8	RUSIA													2			
9	UCRAINA	5								1				9			
Total		23	1	0	0	8	0	0	0	20	1	0	2	22	0	0	0

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	D. Doctorat fără frecvență															
		ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV			
		BURSA ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	CPL ⁵⁾	BURSA	CPNV	CPV	CPL	BURSA	CPNV	CPV	CPL	BURSA	CPNV	CPV	CPL
1	CANADA						1									1	
2	ELVEȚIA										1						
3	GERMANIA			2							1		1			2	
4	IUGOSLAVIA					1										2	
5	ISRAEL			1							1						
6	MACEDONIA																
7	MOLDOVA									1				17			
8	PORTUGALIA															1	
9	SUEDIA																
10	SUA			2				2				1		1	1		
11	UCRAINA													1			
12	SERBIA SI MUNTENEGRU		1														
13.	BULGARIA	2															
Total		2	1	5	0	1	0	3	0	1	0	4	0	20	1	6	0

- 1) Țările se înregistrează în ordinea alfabetică;
- 2) Bursa este acordată de statul român;
- 3) CPNV - cont propriu nevalutar (de la bugetul de stat se subvenționează numai taxele de școlaritate);
- 4) CPV - cont propriu valutar (studentul suportă toate taxele cerute de statul român).
- 5) CPL – cont propriu în lei (taxa de școlarizare are aceeași valoare ca și pentru studenții cetățeni români).

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT:

ANEXA NR. 4

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

TABELUL 5D. SITUAȚIA STATISTICĂ

privind tinerii străini (mai puțin tinerii de origine română și cetățenii români cu domiciliul în străinătate - Anexa nr. 3) care studiază în anul universitar 2004/2005 la data 01 ianuarie 2005

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR - nr de cursanți și doctoranzi pe forme de învățământ					
		A. Studii aprofundate și master					
		ANUL I			ANUL II		
	BURSA ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	BURSA	CPNV	CPV	
1	AZERBAIDJAN				1		
2	BRAZILIA				1		
3	FRANȚA				1		
4	GRECIA			1			
5	INDIA						1
6	IRAK						
7	IRAN					1	
8	ISRAEL			1			
9	LIBAN						
10	MEXIC				1		
11	UCRAINA						
12	RUSIA				1		
13	SUDAN		1				
14	TURCIA			1			
Total			1	3	5	1	1

ANEXA NR. 4 - continuare

Nr. crt.	TARA	B. Cursuri de specializare și rezidenți																				
		ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV			ANUL V			ANUL VI			ANUL VII		
		BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV
1	CEHIA	2																				
2	FRANȚA	1																				
3	ITALIA	3																				
4	POLONIA	3																				
5	CHINA	1																				
6	SUA			1																		
Total		10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nr. crt.	ȚARA	C. Doctorat cu frecvență											
		ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV		
		BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV	BURSĂ	CPNV	CPV
1	ALGERIA	4						1			2	1	
2	LIBAN			1									
3	SUDAN		1										
4	COLUMBIA										1		
5	CONGO				1								
6	ELVEȚIA										1		
7	INDONEZIA	1											
8	GEORGIA			1									
9	IRAN											1	
10	LIBIA			1			1						
11	JAPONIA	1						1					
12	GRECIA												
13	RUSIA							1					
14	SIRIA									1			
15	ISRAEL										1		
16	YEMEN	2						1					1
17.	NIGERIA	1											
Total		9	1	3	1	0	1	4	0	1	5	2	1

Nr. crt.	ȚARA ¹⁾	D. Doctorat fără frecvență											
		ANUL I			ANUL II			ANUL III			ANUL IV		
		BURSA ²⁾	CPNV ³⁾	CPV ⁴⁾	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV	BURSA	CPNV	CPV
1	ALGERIA												
2	ALBANIA												
	ANGLIA										1		
3	BULGARIA							1				1	
4	CHINA									1			
5	EGIPT						1	1					2
6	EMIRATELE ARABE UNITE												
7	GERMANIA						1						
8	GRECIA			1				1		5			10
9	IRAK									2			
10	IRAN												
11	MACEDONIA										1		
12	INDONESIA				1							1	
13	IORDANIA									1			
14	IUGOSLAVIA									1			
15	ISRAEL			1			1			2			15
16	JAPONIA									2			
17	LIBAN									1			1
18	LIBERIA							1					
19	LIBIA									1			
20	NIGERIA		1										
21	PAKISTAN							1					
22	POLONIA											1	
23	SERBIA SI MUNTENEGRU				1								
24	SUA								1				
25	SIRIA			1			1			1			
26	TURCIA							1					
27	YEMEN			1			2		1				
Total		0	1	4	0	4	2	4	6	17	2	3	28

- 1) Țările se înregistrează în ordinea alfabetică;
- 2) Bursa este acordată de statul român;
- 3) CPNV - cont propriu nevalutar (de la bugetul de stat se subvenționează numai taxele de școlaritate);
- 4) CPV - cont propriu valutar (studentul suportă toate taxele cerute de statul român).

**Tabelul 6. NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR NEDIDACTICE PENTRU ANII 2004/2005
FINANȚATE DE LA BUGET**

NR. CRT	STRUCTURA POSTURILOR	2004				2005		
			T	O	V	T	O	V
1	Bibliotecar (studii superioare)	IA	2	2	-	2	2	-
		I	6	5	1	6	5	1
		II	2	2	-	3	3	-
		III	1	-	1	2	2	-
		DEB	2	2	-	-	-	-
2	Bibliotecar redactor (studii medii)	IA	3	2	1	3	2	1
		I	-	-	-	-	-	-
		II	-	-	-	-	-	-
		III	-	-	-	-	-	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
3	Tehnician (studii medii)	IA	51	42	9	51	42	9
		I	21	20	1	21	20	1
		II	4	3	1	6	5	1
		III	12	9	3	13	9	4
		DEB	3	3	-	-	-	-
4	Laborant (studii medii)	I	30	28	2	35	33	2
		II	9	7	2	4	3	1
5	Secretar (studii superioare)	I	14	11	3	14	11	3
		II	7	7	-	7	7	-
		III	17	13	4	17	13	4
		IV	20	16	4	21	17	4
		DEB	1	1	-	-	-	-
6	Secretar (studii medii)	IA	15	14	1	15	14	1
		I	19	17	2	19	18	1
		II	9	7	2	9	8	1
		III	26	20	6	28	22	6
		DEB	3	2	1	1	-	1
7	Secretar (SSD)	I	1	1	-	1	1	-
		II	3	2	1	3	2	1
		III	6	2	4	8	4	4
		IV	3	2	1	1	1	-
8	Brancardier, spălătoreasă		16	14	2	16	14	2

9	Redactor de rubrică, lector, publicist (studii superioare)	I	3	3	-	3	3	-
		II	1	1	-	1	1	-
		III	-	-	-	-	-	-
NR. CRT .	STRUCTURA POSTURILOR		2004			2005		
			T	O	V	T	O	V
10	Administrator financiar (de patrimoniu) (studii superioare)	I	14	12	2	14	12	2
		II	14	12	2	14	12	2
		III	34	28	6	36	30	6
		DEB	3	2	1	1	-	1
11	Administrator financiar (de patrimoniu) (studii medii)	I	37	37	-	37	37	-
		II	20	18	2	20	18	2
		III	20	16	4	23	19	4
		DEB	3	3	-	-	-	-
12	Muzeograf, bibliograf							
13	Restaurator, conservator, custode sală							
14	Cond.Salupă		1	1	-	1	1	-
15	Electrician, motorist		2	2	-	2	2	-
16	Inginer, economist, referent, (studii superioare)	IA	-	-	-	-	-	-
		I	9	5	4	9	5	4
		II	6	2	4	6	2	4
		III	10	9	1	10	9	1
		DEB	-	-	-	-	-	-
17	Subinginer, arhivist, tehnician economist (SSD)	I	6	5	1	6	5	1
		II	2	1	1	2	1	1
		III	4	-	4	4	2	2
		DEB	3	-	3	3	-	3
18	Consilier juridic (studii superioare)	IA	1	-	1	1	-	1
		I	-	-	-	-	-	-
		II	1	1	-	1	1	-
		III	1	-	1	1	-	1
19	Tehnician merceolog, contabil, referent (studii medii)	IA	2	1	1	2	1	1
		I	1	1	-	3	2	1
		II	3	2	1	4	-	4
		III	4	-	4	1	1	-
		DEB	1	1	-	1	1	-
		IA	2	2	-	2	2	-
		I	2	2	-	2	2	-

20	Analist programator, inginer de sistem (studii superioare)	II	-	-	-	2	2	-
		III	3	2	1	1	1	
		IV	-	-	-	2	2	-
		DEB	2	2	-	-	-	-
NR. CRT	STRUCTURA POSTURILOR		2004			2005		
			T	O	V	T	O	V
21	Analist (programator) ajutor (studii medii)	IA	8	5	3	8	5	3
		I	-	-	-	-	-	-
		II	2	1	1	2	1	1
		III	-	-	-	-	-	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
22	Operator control date (studii medii)	I	4	4	-	4	-	4
		II	1	1	-	1	-	1
		III	1	-	1	1	-	1
		IV	3	3	-	8	8	-
		DEB	8	3	5	3	3	-
23	Secretar dactilo	I	4	4	-	4	4	-
		II	2	1	1	2	1	1
		DEB	-	-	-	-	-	-
24	Administrator (studii medii)	I	5	3	2	5	3	2
		II	5	3	2	5	3	2
		III	2	2	-	2	2	-
25	Şef depozit	I	2	2	-	2	2	-
		II	-	-	-	-	-	-
26	Informatician (studii superioare)	DEB	-	-	-	-	-	-
27	Casier, magazioner (studii medii)	I	14	11	3	14	11	3
		II	7	4	3	7	4	3
28	Funcţionar, arhivar (studii medii)	I	4	4	-	4	4	-
		II	-	-	-	-	-	-
		III	1	-	1	1	-	1
		DEB	-	-	-	-	-	-
29	Şef form. Pază, portari, bufetar, curier, îngrijitori, manipulat bunuri	I	263	233	30	283	250	33
		II	120	105	15	100	88	12
30	Maistru	I	2	1	1	-	-	-
		II	-	-	-	-	-	-
31	Muncitor calificat	I	49	37	12	49	37	12
		II	46	39	7	46	39	7
		III	37	30	7	39	32	7
		IV	22	17	5	20	15	5
		V	19	14	5	19	16	3
		VI	34	30	4	34	30	4
32	Muncitor necalificat		84	72	12	84	72	12
33	Cercetător	I	3	3	-	3	3	-

	(studii superioare)	II	-	-	-	-	-	-
34	Cercetător științific		1	-	1	1	-	1
35	Asistent cercetare (S)		4	2	2	4	2	2
36	Inspector specialitate (studii superioare)	IA	1	-	1	1	-	1
37	Redactor (studii superioare)	I	3	3	-	3	3	-
		II	1	1	-	1	1	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
38	Secretar tehnic redacție (studii superioare)	I	-	-	-	-	-	-
		II	1	-	1	1	-	1
		III	1	1	-	1	1	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
39	Redactor, secretar tehnic redacție (studii medii)	IA	1	1	-	1	1	-
		I	3	3	-	3	3	-
		II	1	1	-	1	1	-
40	Analist programator, inginer de sistem (studii superioare)	IA	-	-	-	2	2	-
		I	2	2	-	-	-	-
		II	-	-	-	-	-	-
		III	1	1	-	1	1	-
		IV	-	-	-	-	-	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
41	Analist programator ajutor (studii medii)	IA	-	-	-	-	-	-
		I	-	-	-	-	-	-
		II	1	1	-	2	1	1
		III	-	-	-	-	-	-
		DEB	-	-	-	-	-	-
42	Operator controlor date (studii medii)	I	1	1	-	2	2	-
		II	1	1	-	-	-	-
		III	-	-	-	-	-	-
		IV	-	-	-	2	2	-
		DEB	2	2	-	-	-	-
TOTAL			1298	1077	221	1298	1085	213

LEGENDĂ:

- ◆ T – numărul total de posturi
- ◆ O – numărul de posturi ocupate
- ◆ V – numărul de posturi vacante

RECTOR,
Prof. Dr. Ioan Mihăilescu

ȘEF SERVICIU O.S.R.U,
Ec. Alexandrina Rusu

TABELUL 7. STAT DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL NEDIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR
Valabil de la 01.01.2005

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumirea funcțiilor</i>	<i>Studii</i>	<i>Treapta, gradul</i>	<i>Număr de posturi</i>		
				<i>Total</i>	<i>Ocupate</i>	<i>Vacante</i>
<i>1</i>	<i>Bibliotecar</i>	<i>superioare</i>	IA	2	2	-
		<i>superioare</i>	I	6	5	1
		<i>superioare</i>	II	2	2	-
		<i>superioare</i>	III	1	-	1
		<i>superioare</i>	Deb.	2	2	-
<i>2</i>	<i>Bibliotecar redactor</i>	<i>medii</i>	IA	3	2	1
		<i>medii</i>	I	-	-	-
		<i>medii</i>	II	-	-	-
		<i>medii</i>	III	-	-	-
		<i>medii</i>	Deb.	-	-	-
<i>3</i>	<i>Tehnician</i>	<i>medii</i>	IA	51	42	9
		<i>medii</i>	I	21	20	1
		<i>medii</i>	II	4	3	1
		<i>medii</i>	III	12	9	3
		<i>medii</i>	Deb.	3	3	-
<i>4</i>	<i>Laborant</i>	<i>medii</i>	I	30	28	2
		<i>medii</i>	II	9	7	2
<i>5</i>	<i>Secretar</i>	<i>superioare</i>	I	14	11	3
		<i>superioare</i>	II	7	7	-
		<i>superioare</i>	III	17	13	4
		<i>superioare</i>	IV	20	16	4
		<i>superioare</i>	Deb.	1	1	-
<i>6</i>	<i>Secretar</i>	<i>medii</i>	IA	15	14	1
		<i>medii</i>	I	19	17	2
		<i>medii</i>	II	9	7	2
		<i>medii</i>	III	26	20	6

				Număr	de	posturi
		<i>medii</i>	Deb.	3	2	1
7	<i>Secretar</i>	<i>SSD</i>	I	1	1	-
		<i>SSD</i>	II	3	2	1
		<i>SSD</i>	III	6	2	4
		<i>SSD</i>	IV	3	2	1
8	<i>Brancadier, spălătoreasă</i>			16	14	2
9	<i>Redactor de rubrică, lector, publicist</i>	<i>superioare</i>	I	3	3	-
		<i>superioare</i>	II	1	1	-
		<i>superioare</i>	III	-	-	-
10	<i>Administrator financiar (de patrimoniu)</i>	<i>superioare</i>	I	14	12	2
		<i>superioare</i>	II	14	12	2
		<i>superioare</i>	III	34	28	6
		<i>superioare</i>	Deb.	3	2	1
11	<i>Administrator financiar (de patrimoniu)</i>	<i>medii</i>	I	37	37	-
		<i>medii</i>	II	20	18	2
		<i>medii</i>	III	20	16	4
		<i>medii</i>	Deb.	3	3	-
12	<i>Muzeograf, bibliograf</i>					
13	<i>Restaurator, conservator, custode sală</i>					
14	<i>Cond. salupă</i>			1	1	-
15	<i>Electrician, motorist</i>			2	2	-
16	<i>Inginer, economist, referent</i>	<i>superioare</i>	IA	-	-	-
		<i>superioare</i>	I	9	5	4
		<i>superioare</i>	II	6	2	4
		<i>superioare</i>	III	10	9	1
			Deb.	-	-	-
17	<i>Subinginer, arhivist, tehnician economist</i>	<i>SSD</i>	I	6	5	1
		<i>SSD</i>	II	2	1	1
		<i>SSD</i>	III	4	-	4

				Număr	de	posturi
		<i>SSD</i>	Deb.	3	-	3
18	<i>Consilier juridic</i>	<i>superioare</i>	IA	1	-	1
		<i>superioare</i>	I	-	-	-
		<i>superioare</i>	II	1	1	-
		<i>superioare</i>	III	1	-	1
19	<i>tehnician merceolog, contabil, referent</i>	<i>medii</i>	IA	2	1	1
		<i>medii</i>	I	1	1	-
		<i>medii</i>	II	3	2	1
		<i>medii</i>	III	4	-	4
		<i>medii</i>	Deb.	1	1	-
20	<i>Analist programator, inginer de sistem</i>	<i>superioare</i>	IA	2	2	-
		<i>superioare</i>	I	2	2	-
		<i>superioare</i>	II	-	-	-
		<i>superioare</i>	III	3	2	1
		<i>superioare</i>	IV	-	-	-
		<i>superioare</i>	Deb.	2	2	-
21	<i>Analist programator (ajutor)</i>	<i>medii</i>	IA	8	5	3
		<i>medii</i>	I	-	-	-
		<i>medii</i>	II	2	1	1
		<i>medii</i>	III	-	-	-
		<i>medii</i>	Deb.	-	-	-
22	<i>Operator control date</i>	<i>medii</i>	I	4	4	-
		<i>medii</i>	II	1	1	-
		<i>medii</i>	III	1	-	1
		<i>medii</i>	IV	3	3	-
		<i>medii</i>	Deb.	8	3	5
23	<i>Secretar dactilo</i>	<i>SSD</i>	I	4	4	-
		<i>SSD</i>	II	2	1	1
		<i>SSD</i>	Deb.	-	-	-
24	<i>Administrator</i>	<i>medii</i>	I	5	3	2
		<i>medii</i>	II	5	3	2
		<i>medii</i>	III	2	2	-

				Număr	de	posturi
25	<i>Şef depozit</i>	<i>medii</i>	I	2	2	-
		<i>medii</i>	II	-	-	-
26	<i>Informatician</i>	<i>superioare</i>	Deb.	-	-	-
27	<i>Casier, magazioner</i>	<i>medii</i>	I	14	11	3
		<i>medii</i>	II	7	4	2
28	<i>Funcţionar, arhivar</i>	<i>medii</i>	I	4	4	-
		<i>medii</i>	II	-	-	-
		<i>medii</i>	III	1	-	1
		<i>medii</i>	Deb.	-	-	-
29	<i>Şef form. Pază, portari, bufetar, curier, îngrijitori, manipulat bunuri</i>	<i>medii</i>	I	263	233	30
		<i>medii</i>	II	120	105	15
30	<i>Maistru</i>	<i>medii</i>	I	2	1	1
		<i>medii</i>	II	-	-	-
31	<i>Muncitor calificat</i>	<i>M, G</i>	I	49	37	12
		<i>M, G</i>	II	46	39	7
		<i>M, G</i>	III	37	30	7
		<i>M, G</i>	IV	22	17	5
		<i>M, G</i>	V	19	14	5
		<i>M, G</i>	VI	34	30	4
32	<i>Muncitor necalificat</i>	<i>M, G</i>		84	72	12
33	<i>Cercetător</i>	<i>Superioare</i>	I	3	3	-
		<i>Superioare</i>	II	-	-	-
34	<i>Cercetător științific</i>	<i>Superioare</i>		1	-	1
35	<i>Asistent cercetare</i>	<i>Superioare</i>		4	2	2
36	<i>Inspector specialitate</i>	<i>Superioare</i>	IA	1	-	1
37	<i>Redactor</i>	<i>Superioare</i>	I	3	3	-
		<i>Superioare</i>	II	1	1	-
		<i>Superioare</i>	Deb.	-	-	-
38	<i>Secretar tehnic de redacție</i>	<i>Superioare</i>	I	-	-	-
		<i>Superioare</i>	II	1	-	1
		<i>Superioare</i>	III	1	1	-

				Număr	de	posturi
		<i>Superioare</i>	Deb.	-	-	-
39	<i>Redactor, secretar tehnic de redacție</i>	<i>medii</i>	IA	1	1	-
		<i>medii</i>	I	3	3	-
		<i>medii</i>	II	1	1	-
40	<i>Analist programator, inginer de sistem</i>	<i>Superioare</i>	IA	-	-	
		<i>Superioare</i>	I	2	2	
		<i>Superioare</i>	II	-	-	
		<i>Superioare</i>	III	1	1	
		<i>Superioare</i>	IV	-	-	
		<i>Superioare</i>	Deb.	-	-	
41	<i>Analist programator ajutător</i>	<i>medii</i>	IA	-	-	-
		<i>medii</i>	I	-	-	-
		<i>medii</i>	II	1	1	-
		<i>medii</i>	III	-	-	-
		<i>medii</i>	Deb.	-	-	-
42	<i>Operator controlor date</i>	<i>medii</i>	I	1	1	-
		<i>medii</i>	II	1	1	-
		<i>medii</i>	III	-	-	-
		<i>medii</i>	IV	-	-	-
		<i>medii</i>	Deb.	2	2	-
43	TOTAL			1 298	1 077	221

LEGENDĂ :

- T = numărul total de posturi;
- O = numărul de posturi ocupate;
- V = numărul de posturi vacante;
- G = studii generale.

RECTOR,

Prof. Univ. dr. IOAN PÂNZARU

ȘEF SERVICIU O.S.R.U.,

Ec. IA RUSU ALEXANDRINA

TABELUL 8. STAT DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL DIDACTIC

Valabil de la 01.01.2005

<i>Nr crt</i>	<i>Denumirea funcției</i>	<i>Vechime în învățământ (ani)</i>	<i>Studii</i>	<i>Număr Aprobate prin stat de funcții</i>	<i>de Ocupate</i>	<i>posturi Vacante</i>
1	<i>Profesor universitar</i>	10 – 15	<i>superioare</i>		9	
2	<i>Profesor universitar</i>	15 - 20	<i>superioare</i>		12	
3	<i>Profesor universitar</i>	20 - 25	<i>superioare</i>		23	
4	<i>Profesor universitar</i>	25 -30	<i>superioare</i>		37	
5	<i>Profesor universitar</i>	30 - 35	<i>superioare</i>		93	
6	<i>Profesor universitar</i>	35 - 40	<i>superioare</i>		79	
7	<i>Profesor universitar</i>	peste 40	<i>superioare</i>		108	
8	Total profesori			561	361	200
9	<i>Conferențiar universitar</i>	6 – 10	<i>superioare</i>		5	
10	<i>Conferențiar universitar</i>	10 – 15	<i>superioare</i>		29	
11	<i>Conferențiar universitar</i>	15 - 20	<i>superioare</i>		41	
12	<i>Conferențiar universitar</i>	20 - 25	<i>superioare</i>		50	
13	<i>Conferențiar universitar</i>	25 - 30	<i>superioare</i>		40	
14	<i>Conferențiar universitar</i>	30 - 35	<i>superioare</i>		37	
15	<i>Conferențiar universitar</i>	35 - 40	<i>superioare</i>		18	
16	<i>Conferențiar universitar</i>	peste 40	<i>superioare</i>		24	
17	Total conferențieri			554	244	310
18	<i>Lector universitar</i>	3 – 6	<i>superioare</i>		28	
19	<i>Lector universitar</i>	6 - 10	<i>superioare</i>		122	
20	<i>Lector universitar</i>	10 – 15	<i>superioare</i>		78	
21	<i>Lector universitar</i>	15 – 20	<i>superioare</i>		81	

22	<i>Lector universitar</i>	20 – 25	<i>superioare</i>		47	
23	<i>Lector universitar</i>	25 – 30	<i>superioare</i>		27	
24	<i>Lector universitar</i>	30 – 35	<i>superioare</i>		22	
25	<i>Lector universitar</i>	35 – 40	<i>superioare</i>		11	
26	Total lectori			797	416	381
27	<i>Asistent universitar</i>	până la 3 ani	<i>superioare</i>		53	
28	<i>Asistent universitar</i>	3 – 6	<i>superioare</i>		131	
29	<i>Asistent universitar</i>	6 – 10	<i>superioare</i>		94	
30	<i>Asistent universitar</i>	10 – 15	<i>superioare</i>		40	
31	<i>Asistent universitar</i>	15 – 20	<i>superioare</i>		14	
32	<i>Asistent universitar</i>	20 - 25	<i>superioare</i>		8	
33	<i>Asistent universitar</i>	25 – 30	<i>superioare</i>		4	
34	<i>Asistent universitar</i>	30 - 35	<i>superioare</i>		2	
35	<i>Asistent universitar</i>	35 – 40	<i>superioare</i>		1	
36	Total asistenti			620	347	273
37	<i>Preparator</i>	până la 30 ani	<i>superioare</i>		127	
38	TOTAL GENERAL			2 718	1 495	1 223

RECTOR,

Prof. Univ. dr. Ioan Pânzaru

ŞEF SERVICIU O.S.R.U.,

Ec. I A Rusu Alexandrina

Universitatea din Bucuresti

TABELUL 9. Situația posturilor didactice și a peronalului didactic și nedidactic la 1 ianuarie 2005

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, etc	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare(*)	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. Prof. cu varsta peste 65 ani
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
1	Biologie	24	0	18	4	23	16	21	4	2	3	88	27	115	69	3	5
2	Chimie	41	11	30	16	40	22	38	5	9	1	158	55	213	75	6	12
3	Drept	10	14	10	22	20	11	17	17	7	7	64	71	135	10	0	0
4	Depart.Ed.Fizica	0	0	1	1	8	2	4	18	1	1	14	22	36	1	8	0
5	Fizica	39	8	23	16	36	14	32	11	10	1	140	50	190	24	5	12
6	Filosofie	13	12	1	3	10	2	3	2	2	0	29	19	48	2	1	1
7	Geografie	9	23	11	22	21	45	21	27	8	0	70	117	187	16	1	1
8	Geologie	14	0	9	3	16	9	7	5	0	3	46	20	66	71	1	0
9	Istorie	22	3	12	20	16	12	6	2	2	0	58	37	95	3	2	2
10	Jurnalism	3	4	4	5	7	6	8	8	4	0	26	23	49	6	0	0
11	Litere	28	19	30	16	37	24	26	20	4	7	125	86	211	7	1	6
12	Lb.straine	46	22	43	27	83	51	59	36	23	4	254	140	394	8	1	11
13	Matematica	54	1	19	31	26	12	26	9	22	4	147	57	204	21	1	9
14	Sociologie	13	14	7	22	15	32	13	16	0	1	48	85	133	10	4	1
15	Psihologie	17	6	9	24	17	45	9	9	9	1	61	85	146	9	2	5
16	Stiinte Politice	7	6	8	7	13	7	13	20	4	1	45	41	86	6	0	0
17	Teologie Ortodoxa	9	13	8	3	16	13	31	8	11	1	75	38	113	14	19	1
18	Teologie Baptista	0	2	2	0	2	3	0	0	1	1	5	6	11	1	0	0
19	Teologie romano-catolica	1	3	1	3	3	5	3	3	1	1	9	15	24	1	0	0
20	Dep.Ad.Publica+Cat.St.Ec	4	16	1	17	4	10	0	12	1	2	10	57	67	2	0	0
21	Col.As.Sociala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Col.Adm.Secretariat	1	0	0	2	2	3	0	1	0	0	2	6	8	0	0	0
23	Col.Inst.Buzau	0	1	0	1	0	7	0	2	1	0	2	11	13	1	1	0
24	Col.Inst.Focsani	0	1	0	3	2	4	2	1	1	1	5	10	15	1	0	0
25	Col.Inst.Crevedia	0	0	0	4	0	8	0	1	0	0	0	13	13	0	0	0

26	Col.Inst.Bucuresti	0	1	3	3	0	2	3	2	3	2	9	10	19	2	0	0
27	Dep.Preg.Profesionala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	CREDIS	0	3	2	3	0	6	1	15	1	16	4	43	47	4	12	0
29	CESI	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0
30	Cat.UNESCO	0	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	8	1	1	0
31	CPEA	0	0	0	2	1	4	0	4	0	1	1	11	12	0	0	0
32	IDD Litere	0	0	0	15	0	14	0	21	0	0	0	50	50	6	0	0
	Secretariat Rectorat														24	6	0
	Servicii, grupe tehnice														88	82	0
	Statiuni didactice														8	23	0
	Editura UB														0	35	0
	Gradina Botanica														11	60	0
	Imobile														5	211	0
	Camine, cantine														16	209	0
	Alte unitati														10	4	0
																	0
	TOTAL GENERAL	355	194	252	299	418	391	343	280	127	59	1495	1223	2718	533	699	66

Rector,

Director General Administrativ,

Secretar Șef,

(*) - Din care personal platit din venituri si autofinantare = 130;

(**) - Din care personal platit din venituri si autofinantare = 25.

Denumirea unitatii: UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

TABELUL 10. SITUATIA SPATIILOR DE INVATAMANT IN ANUL UNIVERSITAR 2004/2005

Nr.studenti la zi	Spatii de invatamant				Observații
	Nr. cladiri	Suprafata desfășurată (mp)	Suprafața utilă Au (mp)	Indice de utilizare (mp Au/stud.)	
1	2	3	4	5	6
2062	B-dul M. Kogalniceanu nr.36-46	18708	3197	1,55	
9539	B-dul R. Elisabeta nr.4-12	43644	10854	1,14	
900	Str. Pitar Mos nr. 7-13	6669	2137	2,37	
198	B-dul Schitu Magureanu nr.1	4400	659	3,33	
1908	B-dul Schitu Magureanu nr.9	2545	1173	0,61	
605	Spl. Independentei nr.91-95	6283	2436	4,03	
394	Aleea Portocalilor nr.1	4191	1804	4,58	
120	Str. Dumbrava Rosie nr.23	1256	498	4,15	
850	Sos. Panduri nr.90	11753	4256	5,01	
1047	Str. Sf. Stefan nr.24	1744	438	0,42	
1062	Sos. Atomistilor nr.225	17912	5148	4,85	
100	Transilvaniei nr.6	1146	346	3,46	
468	Str. Traian Vuia nr.6 *	3375	1976	4,22	
2263	B-dul Iuliu Maniu nr.1-3 *	3018	724	0,32	
754	Spl. Independentei nr.204	3511	1290	1,71	
110	Str. Spiru Haret nr.8	1110	172	1,56	
1842	Sf. Ecaterina nr.2		2276	1,24	
258	Str. Berzei nr.29		184	0,71	
162	Str. G-ral Berthelor nr.19		400	2,05	
208	Str. Pestera Scarisoara *		399	1,92	

*) Imobilele respective apartin U.M.F., respectiv Univ. Politehnica București, Liceul Pedagogic Elena Cuza

Denumirea unitatii : UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

TABELUL 11.SITUAȚIA SPAȚIILOR SOCIALE ÎN ANUL 2004-2005

CAMINE				CANTINE			
Locuri normate ¹⁾	Nr stud.alte loc.	Indice de utilizare	Suprafața (mp)	Capacitate normata ²⁾	Indice de utilizare %	Suprafata desfasurata (mp)	Obsevatii
Locuri ocupate		%		Nr. abonati			
1	2	3	4	5	6	7	8
GROZAVESTI A 516/516	516	100	5049				
GROZAVESTI B 516/516	516	100	5049				
GROZAVESTI C 516/516	516	100	5049				
GROZAVESTI D 468/468	468	100	4686				
M.KOGALNICEANU	639	100	11658	2X300	100	1002	
ST. MILITARU 469/469	469	100	6048				
PANDURI 221/221	221	100	4652				
UNIVERSAL 139/139	139	100	1410				
TH. PALLADY 218/218	218	100	2852				
FUNDENI 204/204	204	100	2432				
POLIGRAFIE 244/244	244	100	2432				
MĂGURELE 664/664	664	100	8912	300	0	2020	
PALLADY II 230/0	0	0	2600				
MĂGURELE G5 340/0	0	0	3440				
TOTAL	4814		66269	900		3022	

1) CONFORM NORMEI SANITARE

2) NUMAR DE PORTII CARE POT FI SERVITE LA UN PRANZ, RESPECTIV NUMARUL DE LOCURI IN SALA DE MESE 0

UNIVERSITATEA BUCURESTI

TABELUL 12. Situație privind modul de utilizare a fondurilor alocate de la bugetul de stat si venituri proprii pe anul 2004
(Investitii si lucrari RK)

mii lei

	Natura lucrarilor Denumirea obiectivului	Total consum 2004	Descrierea lucrarilor	Valoarea lucrarilor			Obs.
				Total	din care: Buget	Venituri proprii	
A.	Investitii	21.761.583					
1.	Obiective in continuare						
1.1.	Spatii cazare		Structura de rezistenta pentru etajul 6 si 7	500.000	500.000	-	
1.2	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei		Structura de rezistenta S + P	16.504.084	-	16.504.084	
1.3	Dezv.St.de Cercetari Sinaia		Structura de rezistenta, infrastructura subsol, suprastructura rezistenta	4.757.499	-	4.757.499	
	Total	21.761.583		21.761.583	500.000	21.261.583	
B.	Consolidari	11.851.972					
1.	Facultatea de Filosofie		Etaj 1 – partea stanga a imobilului	9.852.005	4.395.870	5.456.135	
2.	Facultatea de Teologie		Amfiteatru si casa scarii	1.999.967	1.999.967	-	
	Total	11.851.972		11.851.972	6.395.837	5.456.135	
	TOTAL A + B	33.613.555		33.613.555	6.895.837	26.717.718	
C.	Reparatii capitale	14.782.210					
2.	Facultatea de Filosofie		Amenajare biblioteca – lucrare receptionata ; et. 1 – partea stanga a imobilului	2.060.660	-	2.060.660	
3.	Camin 2 Th. Pallady		Suprabetonare camere et.2 si 3, 4 Instalatii de incalzire, Instalatii electrice	2.000.000	2.000.000	-	
4.	Imobil R. Elisabeta nr.4-12		Reparatii invelitoare imobil	10.721.550	4.000.000	6.721.550	
	TOTAL	14.782.210		14.782.210	6.000.000	8.782.210	

RECTOR,
Prof.dr. Ioan Mihailescu

DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV,
Ing. M. Cilibiu

SEF SERVICIU TEHNIC,
Ing. I. Neagu

Denumirea unitatii: UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

TABELUL 13. SITUATIA LUCRARILOR DE INVESTITII PROPUSE PRIN PLANUL STRATEGIC

In anul calendaristic 2005

mii lei

Nr.crt.	Lucrari in continuare		Lucrari noi		Observatii
	Obiectivul	Valoarea	Obiectivul	Valoarea	
0	1	2	3	4	5
1.	Spatii cazare 1410 locuri	5.000.000			
2.	Dezvoltarea Statiunii Sinaia	18.000.000			
3.	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei	25.000.000			

RECTOR,

Prof. dr. Ioan Mihailescu

DIRECTOR,

Ing. M. Cilibiu

SEF SERVICIU TEHNIC,

Ing. I. Neagu

TABELUL 14. Propuneri de reparatii capitale pentru anul 2005

					mii lei
Nr. crt.	Denumirea si adresa imobilului	Valoarea de inlocuire a imobilului	Valoarea documentatiei	Propus pentru 2005	Observatii
1	Imobil B-dul R.Elisabeta nr.4-12	689.057.550	44.000.000	15.000.000	Lucrare inceputa in 2004
2	Centrala termica R.Elisabeta 4-12		18.000.000	18.000.000	Lucrarea se executa in 2005
3	Camin nr.2 Th. Pallady	20.000.000	18.000.000	18.000.000	Lucrare inceputa in 2003
4	Centrala termica – Fac. Filozofie	2.735.500	4.000.000	4.000.000	Lucrare noua
Total general		-	84.000.000	55.000.000	

TABELUL 15. Propuneri de consolidare pe anul 2005

Nr. crt.	Denumirea si adresa imobilului	Valoarea de inlocuire a imobilului	Valoarea documentatiei	Propus pentru 2005	Observatii
1	Imobil Facultatea de Filozofie	92.542.108.175	15.600.000	6.000.000	Lucrare inceputa in 2004

RECTOR
Prof.dr. Ioan Mihailescu

CONTABIL SEF,
Ec. C-tin Motrun

SEF SERVICIU TEHNIC,
Ing. I. Neagu

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Universitatea din București

Tabelul 16 .Subvenția cămine - cantine - 01 IANUARIE 2005

Nr crt	Căminul	Nr studenți fizici români căminizați (care primesc subvenția simplă)	Nr. de studenți fizici români căminizați cu părinți cadre didactice (care primesc subvenție dublă)	Nr. de studenți fizici români căminizați orfani de ambii părinți (care primesc subvenție dublă)	Nr. studenți, cursanți, masteranzi și doctoranzi fizici străini căminizați bursieri ai statului român (care primesc subvenție dublă)	Total studenți fizici căminizați	Total studenți echivalenți căminizați	Nr. locurilor normate în cămin	Nr. altor categorii de personal cazate (cadre didactice, pers. adm., studenți univ particulare etc)	Nr. solicitări de cazare
1	2	3	4	5	6	7=coloana3+coloana4+coloana5+coloana6	8=coloana3+2*(coloana4+coloana5+coloana6)	9	10	11
1	ROZAVEȘTI	352	126	1	26	505	658	516	11	900
2	ROZAVEȘTI	367	104	3	30	504	641	516	12	996
3	ROZAVEȘTI	423	63	4	22	512	601	516	6	924
4	ROZAVEȘTI	354	85	2	23	464	574	468	4	975
5	FUNDENI	162	25	4	11	202	242	204	2	500
6	UNIVERSAL	94	27	4	9	134	174	139	7	650
7	PALLADY	139	26	10	42	217	295	218	1	600
8	POLIGRAFIE	150	37	3	54	244	338	244	0	480
9	OIAN MILITARI	367	41	5	41	454	541	469	15	750
10	IL KOGALNIC	473	115	2	47	637	801	639	2	1500
11	PANDURI	162	35	5	19	221	280	221	0	1500
12	MAGURELE	527	62	18	26	633	739	664	31	725
Total general		3570	746	61	350	4727	5884	4814	91	10500

Rector,

Director General Administrativ,

Secretar Șef,

Tabelul %&" Servicii si facilitati pentru studenti

NOTA: Va rugam sa completati numai spatiile marcate cu culoarea galbena, fara a introduce alte randuri in tabel. Eventualele completari se mentioneaza intr-un alt fisier.

0	Denumire indicatori	Situatia pentru anul 2004		Specificatii	3
		1	2		
	A				
	a) Servicii de cazare a studentilor, facilitati pentru servirea mesei si asistenta medicala				1
1	Numarul locurilor de cazare administrate de universitate, din care:		4.862		2
	- in camine cu oficii pentru prepararea hranei (sau in campusul in care universitatea are cantina proprie pentru studenti)		1.113		3
	- in camine cu sali de lectura				4
	- in camine / campusuri cu cabinete de medicina generala sau specializata		638		5
	- in camine cu camere care sunt cuplate la Internet, cablu tv.		3.663		6
3	Cheltuieli pentru camine si cantine din alocatii bugetare, conform contractului institutional, din care:	<i>Milioane lei</i>	500		7
	- cheltuieli cu dotari si investitii pentru camine si cantine din alocatii bugetare	<i>Milioane lei</i> (57.03.12.2)	500		8
4	Cheltuieli cu dotari si investitii pentru camine si cantine din veniturile proprii ale universitatii	<i>Milioane lei</i> (57.03.14)	0		9
	b) Sustinerea financiara partiala a studentilor prin burse si ajutoare banesti				10
5	Cheluieli pentru burse studenti, din alocatii bugetare	<i>Milioane lei</i> (57.03.12.4)	89.339		11
6	Cheltuieli cu burse si ajutoare banesti pentru studenti, alocate din veniturile proprii ale universitatii, altele decat alocatiile bugetare	<i>Milioane lei</i>	390		12

0	Denumire indicatori	Situatia pentru anul 2004		Specificatii	3
		NU	DA		
	A	1	2		
	d) Servicii de informare, orientare profesionala si asistenta psihologica				13
7	In universitate exista un compartiment , cu minimum 2 posturi ocupate cu personal calificat, sau exista contract de servicii cu personal calificat, care ofera servicii de orientare profesionala si psihologica. (Se va nota cu x in una din coloanele 1 sau 2. Daca raspunsul este DA , in coloana 3 se va inscrie <u>denumirea compartimentului</u> si <u>adresa WEB</u> , pe care studentii o pot accesa pentru obtinerea informatiilor)		x	<u>Denumirea departamentului: Centrul de Informare Orientare si Consiliere Profesională; Centrul de Dezvoltare personală; Consiliere și Psihologie Experientială</u> <u>Numarul posturilor ocupate: 3+3</u> <u>Calificarea persoanelor angajate: Studii universitare de specialitate</u> <u>Adresa WEB: www.ciocp.ro</u>	14

0	A	Situatia pentru anul 2004		Specificatii	3
		NU 1	DA 2		
	Daca ati raspuns DA , marcati cu x , in coloana 2, categoriile de activitati pe care le presteaza acest departament si la care studentii au acces				15
8	1. Orientarea candidatilor pentru admitere prin prezentarea ofertei de specializari universitare, postuniversitare si reconversie profesionala;		x		16
	2. Angajarea:				17
9	2.1. Consultanta in orientarea carierei prin contactarea inspectoratelor scolare si intreprinderilor sau a organizatiilor care angajeaza absolventii universitatii		x		18
10	2.2. Seminarii si workshop-uri privind: metodele de recrutare; modalitatile de selectie; elaborarea unui curriculum vitae		x		19
11	2.3. Intretinerea si dezvoltarea bazei de date privind: oferta de posturi; activitati in regim de "part time"; activitati pe perioada delimitata; oferta de candidati studenti		x	Numarul studentilor din baza de date: <u>490</u> Numarul posturilor oferite studentilor, prin baza de date, in anul 2004: <u>110</u>	20
12	2.4. Efectuarea de interviuri pentru angajatori		x		21
13	2.5. Organizarea targurilor de job-uri		x		22
14	2.6. Intocmirea studiilor si analizelor privind piata muncii, cerintele angajatorilor etc. puse la dispozitia studentilor		x	Denumirea studiului/studiilor elaborate in cadrul departamentului, editura, anul, numar de exemplare, (adresa WEB / link la care pot fi consultate): 1. „Ghidul căutătorului de joburi”, EUB, București 2003-reeditat 2004, Târgul Educației, 500 exemplare 2. „Voluntar–Experiență practică” – CIOCP, București, 2004, 500 exemplare 3. „Rolul reprezentărilor profesionale în alegerea carierei de jurnalist și comunicator”, Tritonic, 2003, 500 exemplare	23
15	3. Asistenta psihologica		x		24
16	Daca se asigura accesul studentilor prin Internet pentru inscriere la examene, consultarea rezultatelor la examene, a planurilor de invatamant, a obligatiilor financiare sau pentru solicitarea unor documente.		x	Adresa WEB / link, care pot fi accesate de studenti: www.unibuc.ro ; www.ciocp.ro Pentru a se verifica facilitatile declarate, va solicitam accesul pe o perioada limitata.	25

Nota: Specificarea codurilor s-a facut conform Anexei 10 de la Bilantul contabil.
Vor fi luate in considerare numai adresele WEB care pot fi accesate

RECTOR,

DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV,

Universitatea din Bucuresti

Tabel nr.18. Burse rural - 01 IANUARIE 2005

Nr crt.	Numele studentului	Anul de studiu	Specializarea	Alte observatii (integralist/ restantier)
1	RÎNCHIȚĂ MIRELA	IV	ISTORIE	
2	CĂTĂNOIU GABRIELA CREN	IV	ISTORIE	
3	LĂCĂTUȘU DUMITRU	IV	ISTORIE	
4	VLĂDIA MIHAI	IV	ISTORIE	
5	ULARIU GEORGIANA	IV	LITERE	
6	COȘMELIȚĂ IONICA ELVIRA	IV	CHIMIE FIZICĂ	
....				

RECTOR,

DIRECTOR GEN. ADM.,

Secretar sef,

UNIVERSITATEA BUCURESTI
SERVICIUL CONTABILITATE

Institutia de invatamant superior UNIVERSITATEA BUCURESTI

TABELUL 19. Indicatori sintetici ai executiei bugetului de venituri si cheltuieli pe anul 2004

1. Venituri totale	1.362.498 milioane lei
din care:	
- venituri incasate pe baza de contract institutional si contract complementar incheiate cu Ministerul Educatiei si Cercetarii	713.325 milioane lei
2. Cheltuieli totale	1.150.231 milioane lei
din care:	
a) cheltuieli curente	1.073.922 milioane lei
din care:	
- cheltuieli de personal	635.854 milioane lei
b) cheltuieli de capital	76.309 milioane lei
3. Ponderea sumelor incasate din contractele incheiate cu Ministerul Educatiei si Cercetarii, in venituri totale	52%
4. Gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decat cele provenite pe baza de contract incheiat cu Ministerul Educatiei si Cercetarii	48%
5. Costul mediu pe student echivalent = cheltuieli pentru activitatea de baza/numarul de studenti echivalenti	36.134 mii lei/student echivalent

Tabelul 2\$ Venituri si cheltuieli in anul 2004

NOTA: Va rugam sa completati numai spatiile marcate cu culoarea galbena , fara a introduce alte randuri in tabel. Eventualele completari se mentioneaza intr-un alt fisier.

Nr. rand	Denumire indicatori	Coduri *	Valori (in milioane lei)
0	A		
1	VENITURI SI CHELTUIELI (in milioane lei)		In anul 2004
2	Venituri (in milioane lei)		
3	Venituri realizate prin activitati proprii ale universitatii		
4	<i>I. Venituri proprii din taxe si alte activitati</i>		
5	Venituri proprii din taxe si activ. desfasurate de institutia de invatamant superior	23.03.11	322.403
6	Alte venituri proprii potrivit legii	23.03.23	29.848
7	<i>II. Venituri din microprod. si camine-cantine</i>		
8	Venituri din microproductie, activitati ale statiunilor didactice experimentale, gradini botanice etc.	23.03.19	2.822
9	Venituri proprii camine-cantine	23.03.08	34.787
10	Venituri din contracte de cercetare-proiectare si granturi (finantate de la buget si din surse externe)		
11	Venituri din cercetare stiintifica, consultanta, expertize	23.03.14	111.562
12	Finantarea proiectelor cofinantate din alocatii bugetare si surse externe	23.03.18.07	0
13	Venituri din finantare externa pentru realizarea proiectelor cofinantate de la Bugetul de stat	23.03.20	0
14	<u>Numai pentru domeniile arte si educatie fizica: venituri obtinute din activitati specifice domeniului.</u>		0
15	Cheltuieli (in milioane lei)		
16	Cheltuieli de personal, din alocatii bugetare reprezentand finantarea de baza		516.868
17	Cheltuieli de personal, din venituri proprii		118.986
18	Cheltuieli materiale (mai putin reparatiile capitale) din alocatii bugetare reprezentand finantarea de baza		100.429
19	Cheltuieli materiale (mai putin reparatiile capitale) din venituri proprii		208.807
20	Cheltuieli pentru dotari si alte investitii din alocatii bugetare, total:	57.03.12.3	500
21	<i>din care</i> , cheltuieli pentru dotarea laboratoarelor (echipamente si aparatura de laborator, software, documentatie)		500
22	cheltuieli pentru biblioteci (achizitii de carti, CD, abonamente reviste, abonamente on-line la biblioteci si reviste, manuale universitare)		0
23	Cheltuieli pentru dotari si alte investitii din venituri proprii (inclusiv sponsorizari si donatii), total:		36.044
24	<i>din care</i> , cheltuieli pentru dotarea laboratoarelor (echipamente si aparatura de laborator, software, documentatie)		32.613
25	cheltuieli pentru biblioteci (achizitii de carti, CD, abonamente reviste, abonamente on-line la biblioteci si reviste, manuale universitare)		3.431
26	Cheltuieli pentru investitii din alocatii bugetare	57.03.12.6	10.396
27	Cheltuieli pentru investitii din venituri proprii (inclusiv donatii in natura)		28.227
28	Cheltuieli pentru reparatii capitale din alocatii bugetare	57.03.12.1	1.944
29	Cheltuieli pentru reparatii capitale din venituri proprii (inclusiv donatii in natura)		11.681
30	Numarul posturilor cu conexiune la Internet existente in universitate si accesibile personalului didactic si studentilor		1.982

Nota: Specificarea codurilor s-a facut conform Anexei 10 de la Bilantul contabil

RECTOR,

CONTABIL SEF,

Tabelul 21. Numarul total de granturi si teze de doctorat sustinute in anul 2004.

FACULTATEA	Număr total de granturi câștigate CNCIS și Academia	Valoare totală granturi câștigate (milioane lei)	Număr total contracte de cercetare internaționale	Valoare totală contracte de cercetare internaționale (milioane lei)	Număr total contracte cu companii din țară și în cadrul PNCDI	Valoare totală contracte cu companii din țară și în cadrul PNCDI (milioane lei)	Număr total de teze finalizate
BIOLOGIE	39	4587,367	9	368615	55	17180,29	14
CHIMIE	24	1996,872	14	248728,5	55	11732,21	23
DREPT							28
FILOSOFIE	2	178,825					19
FIZICA	16	1926,2	2	21119	62	6151,339	12
GEOGRAFIE	26	2408,305	4	15311	6	635,86	17
GEOLOGIE	28	3337,313	3	47492,1	111	50022,86	18
ISTORIE	6	662,55			2	330	18
JURNALISM SI STIINTELE COMUNICARII			1	11000			0
LIMBI SI LITERaturi STRAINE	2	191,822	3	4250	2	1251,56	23
LITERE	5	549,3	2	8677,999	2	110	22
MATEMATICA	11	1607,98			2	92	16
PSIHOLOGIE	5	546,25	2	35831,53			22
SOCIOLOGIE	8	888,05			7	2395,973	17
STIINTE POLITICE SI ADMINISTRATIVE	1	115	1	10217			0
TEOLOGIE ORTODOXA							13
	173	18995,834	41	716327,07	304	89902,095	262

TABELUL 22. Rezultatele cercetarii stiintifice la facultatile Universitatii din Bucuresti in perioada 01.01.2004-12.12.2004.

Facultate	Numar total de articole publicate in reviste romanesti recunoscute CNCSIS	Numar total de articole publicate in reviste cotate ISI	Numar total de carti publicate in edituri romanesti recunoscute de CNCSIS ²⁾	Numar total de pagini pentru cartile publicate in edituri romanesti recunoscute de CNCSIS	Numar total de carti publicate in edituri din strainatate	Numar total de pagini pentru cartile publicate in edituri din strainatate	Numar total de brevete sub protectie/Produce cu drept de proprietate intelectuala	Numar total de centre de cercetare sau creatie artistica recunoscute de CNCSIS	Numar total de centre de cercetare sau creatie artistica recunoscute international	Numar total de reprezentari in Academia Romana	Numar total de reprezentari in Academia de Stiinte Tehnice, Academia de Stiinte Medicale si Academia de Stiinte Agricole:	Numar total de reprezentari in organizatii profesionale internationale (nu acelea in care devii membru prin plata unei taxe):	Numar total de premii la nivel national: premiile Academiei Romane, premiile acordate de CNCSIS si premiile acordate de Uniunile de creatie
Biologie	2	11	25	4163	2	87	2			1	1	16	1
Chimie	64	100	29	5467	2	28	1		1	3	1	39	8
Drept	24		63	14580									
Filosofie	11		11	3103						4			
Fizica	25	111	8	1943	2	539				2		6	
Geografie	53		43	8104								5	1
Geologie		6	10	1860	1	141	1	2		5	1	49	
Istorie	27		43	10577	2	433				5			
jurnalism	9		7	978	1	150					7	8	
Limbi Straine	45		58	16943	4	887				1		55	1
Litere	39		90	20496	3	690			1	4	41	52	
Matematica	43	52	30	6458	11	3175				8	1	151	1
Psihologie	17		28	6541								14	
Sociologie	24		29	5589	4	168				1			
Stiinte Politice	28		22	5194	4	1004					1	21	
Teologie Baptista													
Teologie Ortodoxa			24	7303	2	326							
Teologie Romano-Catolica			3	953									
Total	411	280	523	120252	38	7628	4	2	2	34	53	416	12