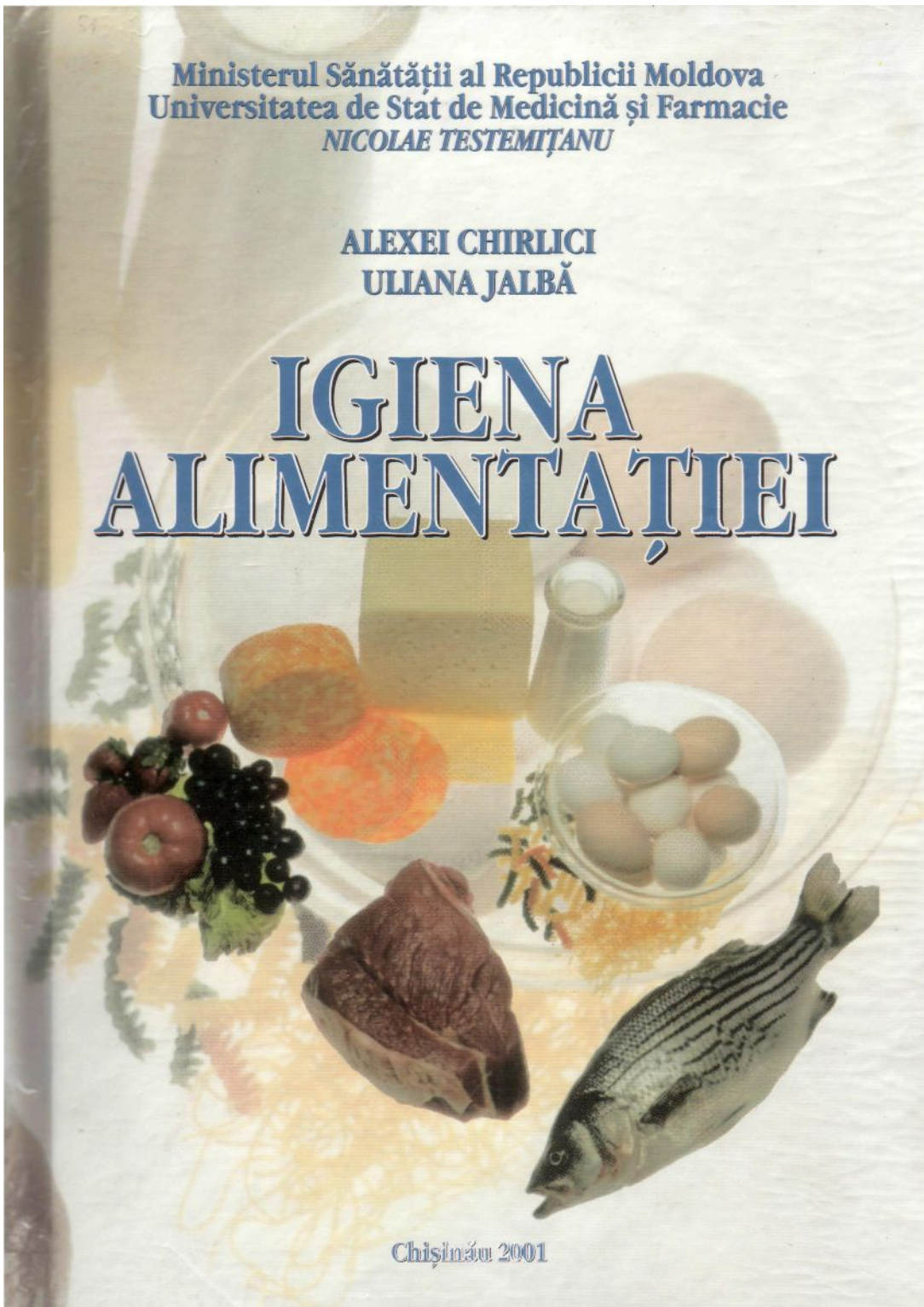


Ministerul Sănătății al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
*NICOLAE TESTEMIȚANU*

ALEXEI CHIRLICI  
ULIANA JALBĂ

# IGIENA ALIMENTAȚIEI



Chișinău 2001

## **Prefață**

Igiena alimentației este știința care se ocupă cu problemele alimentației raționale și măsurile de asigurare a inofensivității alimentelor. De rând cu bazele teoretice pentru pregătirea medicului-igienist deosebit de utile sunt problemele practice de igienă a alimentației. Bazele pregătirii practice ale compendiului sunt incluse în 9 capitole care întrunesc 32 de teme. Importanța studierii alimentației reale, cât și a stării de nutriție a organismului, în general, a dictat necesitatea plasării materialului respectiv în capitolul I. În activitatea medicului de igienă a alimentației apare permanent necesitatea aprecierii salubrității alimentelor și inofensivității acestora. De aceea în capitolul al II-lea, care este și cel mai voluminos, sunt incluse întrebările securității și expertizei igienice a produselor alimentare. Pe lângă această activitate un loc deosebit îl ocupă și întrebările de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, de prevenire a poluării alimentelor cu substanțe alogene și de supraveghere sanitară (utilizarea adjuvanților alimentari la obținerea produselor alimentare). Toate aceste întrebări sunt elucidate în capitolul al III-lea. Următoarele trei capitole (al IV-lea, al V-lea și al VI-lea) tratează problemele supravegherii sanitare de stat, inclusiv cele preventive și curente. Dată fiind importanța controlului sanitaro-microbiologic, iar în ultimul timp și al celui sanitaro-micologic, materialul respectiv este evidențiat într-un capitol separat (al VII-lea). Tot aici sunt arătate normativele microbiologice pentru diverse alimente. Materialul privind alimentația profilactică este inclus în capitolul al VIII-lea. Ultimul capitol (al IX-lea) din compendiu elucidează cerințele de igienă față de organizarea alimentației dietetice în diverse condiții.

După studierea materialului teoretic, studentul trebuie să-și formeze anumite deprinderi practice. De aceea, fiecare capitol se încheie cu o listă a deprinderilor practice. Unele momente tradiționale pentru un compendiu, ca, de exemplu, lista întrebărilor, algoritmul efectuării lucrării practice respective, exemplele de probleme situaționale, au fost omise intenționat, deoarece ele sunt incluse în elaborările metodice. Pentru a compensa lipsa unui manual de specialitate, în compendiu s-a introdus un vast material informativ.

Fiind convinși de faptul că acest compendiu nu este lipsit de neajunsuri, autorii vor fi recunoscători specialiștilor în materie pentru observațiile critice referitoare la îmbunătățirea lucrării.

Ținem să aducem mulțumiri colectivului catedrei de igienă, care a contribuit la pregătirea materialelor, precum și recenzenților, redactorului acestui compendiu.

#### **Autorii**