

-trei sau mai multe silabe (polisilabice):
cho-co-lat, ca-bi-net, in-ter-na-tio-nal.

Reguli de despărțire a cuvintelor în silabe

19. 1) *O consoană* la începutul unui cuvânt sau între două vocale introduce întotdeauna o silabă:

ca-fé, ci-né-ma, na-tu-rel, vé-ri-té, e-xa-men.

2) *Două consoane* care se succedă:

a) *La început de cuvânt* fac parte din aceeași silabă:

sco-lai-re, sta-de, sta-tue,

b) *În interiorul cuvântului*, ele se separă trecând una la sfârșitul primei silabe și alfa la începutul silabei următoare:

ar-mée, bon-soir, gron-der.

În acest caz intră și consoanele duble (*bb, cc, dd*, etc.), care se separă întotdeauna:

ac-cord, ad-di-tion, af-fai-re, bles-ser, im-mo-bi-le, hon-né-te, rap-port, col-la-bo-rer, ter-rain.

Obs. a) Grupurile de consoane în care a doua consoană este o lichidă (*bl, cl, fl, gl, pl, br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr*) nu se despart niciodată:

a-gré-a-ble, cré-a-tion, ai-gle, o-bli-ger, li-bre, cer-cle.

Atenție: Celelalte consoane, urmate de *l, r* se despart: *é-bran-ler.*

b) Grupurile de consoane *ch, ph, gn, th*, reprezentând un singur sunet, nu se despart niciodată:

cho-co-lat, a-chat, pho-to, mon-ta-gne, thé-â-tre.

3) Când *trei consoane se succedă*, două trec, în general, la prima silabă, iar a treia la silaba următoare:

obs-é-né, comp-ter, domp-ter, sculp-teur, sculp-tu-re.

Obs. a) Dacă ultimele două consoane sunt *bl, cl, br, cr*, etc. (*v. obs. precedentă pct. a*), ele rămân, de regulă, în silaba următoare:

cham-bre, com-pren-dre, rec-tan-gle.

b) În caz că prima silabă este un prefix, se va ține seama de el:

con-stant, sub-stance, in-struit, trans-por-ter.

Atenție: a) Mai multe vocale consecutive nu se despart niciodată la capătul rândului, chiar dacă ele fac parte din două silabe diferite:

boa, lieu, jouaient, ci-toyen, poè-te, ou-vriè-re;

b) Apostroful nu se desparte de cuvântul care urmează:

l'em-pi-re, l'é-co-le, l'en-fant.

Exerciții

Ex. 1. Copiați frazele de mai jos, punând accentul ascuțit acolo unde este cazul:

La repetition a commence a sept heures. - Le coup de telephone l'a reveille. - Reflexissez avant de repondre. - Ce bebe a un sourire plein de gaiete. - A la montagne les matinees et les soirees sont fraiches. L'annee prochainé ces ecoliers deviendront etudiants. - Il a etudie serieusement et il parle avec rapidite et elegance le français.

Ex. 2. Copiați frazele de mai jos, punând accentul grav pe vocala e, acolo unde este cazul:

Elle répete ses leçons des le matin. - Vos succes nous ont remplis de joie. - Cette fillette n'est pas ençore élève. - Tu te promenes seule, tandis que nous nous promenons avec nos amis. - Elle pese chaque mot qu'elle dit. - Pele cette pomme. - Qui seme le vent, récolte la tempête. - La science a fait de tres grands progres. - Il achete une regle. - Venez pres de moi! Apres la pluie, le beau temps.

Ex. 3. Copiați frazele de mai jos și puneți accentul grav pe vocala a și u unde este cazul:

Il m'a dit d'aller a la faculté; la, je l'ai rencontré. - Au moment ou j'ai ouvert la porte, j'ai entendu un grincement. - Nous ne savons pas s'il accepte ou non notre proposition. - Ils ont retrouvé leurs bagages la ou ils les avaient placés. - Eh bien! non, ça, je ne le permets plus. - Voila vos tickets. - Ne vous éloignez pas au-dela de la lisière de la forêt. - La, il y avait déjà quelqu'un. - Il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée.

Ex. 4. Ținând seama de sensul omonimelor de mai jos, puneți accentul circumflex acolo unde este cazul:

Etes-vous sur d'avoir mis le livre sur la table? - Oui, j'en suis sûr. - C'est la tache des ecoliers d'enlever les taches d'encre qu'ils ont faites. - Au déjeuner on nous a servi du poisson frais, car mon père est allé a la peche. - Au dessert nous avons eu de belles peches. - Voilà notre chambre; celle d'à coté n'est pas la notre.

Ex. 5. Copiați frazele de mai jos și puneți accentul circumflex acolo unde este cazul:

Boileau a écrit des Satires et des Epitres. - J'aime la croute de ce pain. - Notre maitre est diplômé de l'École des Langues Orientales. - Vous écoutez cette conférence avec grand intérêt. - Jeannot Lapin a trouvé son gîte occupé par Dame Belette. - Nous avons une rude cote a monter. - La crete du coq est rouge. - Attention aux guepes: elles piquent très fort. - Pour ma fete, maman me préparera des crepes. - ... La fourmi n'est pas preteuse... - Mettez du bois dans le poele. - Voilà un honnête homme! Cette femme s'habille avec une supreme élégance et parle avec une extreme politesse.

Ex. 6. Scrieți corect frazele de mai jos, punând accentul ascuțit, grav sau circumflex pe vocala e, acolo unde este cazul:

Je suis prete. - Voilà vos epreuves écrites. - Arrétons-nous dix minutes. - La forêt de hetres qui est pres de là est moins grande que la forêt de chenes de chez nous. - Ils ont beaucoup dessine pendant leur séjour chez grand-mere. - Le train était bonde. - L'élève était entre dans la cour de l'école. - Il apportait une regle pour son frère qui est en troisième. - Le vingtième siècle est le siècle de l'électricité et de l'électronique.

Ex. 7. Înlocuiți punctele scriind e sau ç după caz:

Nous lan...ons le ballon. - Je n'aper...ois rien. - Il a de gros sou...is. - Mer...i. - Des...endons. - Nous commen...ons la le...on de fran...ais. - Les gar...ons ont rec...u des timbres-poste. - Comment ...a va? - ...ela dépla...e la question. - Un mor...eau de ...raie, s'il vous plaît.

Ex. 8. Puneți trema acolo unde este necesară:

Je hais le mensonge. - Haissez le mensonge. - Voilà

une réponse ambiguë. - Heureuse coincidence! - Elle a crié d'une voix aigue. - C'est un égoïste. - Ces plats en faïence sont très délicats. - Elle ressemble à une héroïne de Racine. - Madame de Staël a vécu à la fin du XVIII^e et au début du XIX^e siècle. - Tu habites dans la pièce contigue à la mienne.

Ex. 9. Puneți liniuța de unire acolo unde este cazul:

Elle est peut être dans la basse cour. - Je regarde le va et vient des rouges gorges. - Vous avez un magnifique cerf volant. Me le prêtez vous? - Avant hier, après la tempête, il y a eu un bel arc en ciel. - Venez y, vous aussi. - Aimez vous les pommes de terre frites? - Qu'y a t il de nouveau? - C'est lui même qui m'a dit que ses vers à soie étaient morts. Faut il le croire? - Elle a dix neuf ans. - Invite le, toi même.

Ex. 10. Puneți apostroful acolo unde este necesar.

Je le ai appelé et il ne me a pas répondu. - Lorsque on arrive au bout de la phrase, on met un point. - Quoique il dise, il ne a pas raison. - Il ne ferme jamais la porte lorsque, il part. - Si on sonne, ouvrez la porte. - Mais appelez-la, puisque elle est là. - Sais-tu ce que il lui dit? Avancez jusque ici. Ils me trouveront là, si'ils viennent jusque à midi.

Ex. 11. Despărțiți corect în silabe frazele următoare:

Les élèves préparent leurs leçons dans des salles d'études. - Le fer, le zinc, le nickel, le cuivre, l'aluminium sont des métaux, tandis que le bronze, le vermeil, l'acier sont des combinaisons métalliques. - Les actrices ont répété, à plusieurs reprises, leurs rôles. - Chien qui aboie, ne mord pas. - Il faut suivre les prescriptions des médecins. - Le serrurier a ouvert la porte qui s'était bloquée. - Le cobra, le boa, le python sont des serpents.

Legătura între cuvinte

(La liaison)

30. Prin legătură * (liaison) se înțelege pronunțarea consoanei finale mute a unui cuvânt împreună cu vocala inițială a cuvântului următor (vocală care poate fi precedată și de h mut): *trop aimable, petit hôtel*, se pronunță: tro-pemabl, pti-totel.

Legătura atrage după sine unele modificări de pronunție:

- Vocala orală e închis din terminația - (i)er se transformă în e deschis: *un léger effort* [œleʒeʁɛfɔːR] **
un premier essai [œpʁemjɛʁɛsɛ].
- Vocalele nazale se denazalizează (devin orale):
[ɛ̃] devine [ɛn] în terminațiile:
- ain, -ein: *un certain auteur* [œsɛʁtɛnœtœːr]
en plein hiver [ɑ̃plɛnivɛːR]
- ien, yen: numai în cuvintele *ancien, moyen, mien, rien, sien*:
ancien ouvrage [ɑ̃sjɛnuvʁaːʒ]

* Legătura este marcată prin semnul ◌ plasat între cuvintele respective. Pentru cazurile când nu se face legătura, se folosește semnul |.

** Cele două puncte (:) marchează o vocală lungă.

le moyen âge [lə mwajɛnaːʒ]
un mien ami [œmjɛnami]

Obs. În cuvintele *bien, rien*, vocala nazală se păstrează:
bien aimable [bjɛ̃nɛmabl]
rien à dire [ʁjɛ̃nadiːR]

[ɛ̃] devine în: în cuvântul *divin*:
le divin Homère [lədivinɔ̃mɛːR]

Obs. În *malin* se păstrează vocala nazală:
malin esprit [malɛ̃nɛspʁi]

[ɔ̃] devine ɔ̃n în cuvântul *bon*:
un bon élève [bɔ̃nɛl:v]
un bon hôtel [bɔ̃nɔ̃tɛl]

Obs. *Mon, ton, son* înregistrează ambele pronunțări:
[sɔ̃n] și [sɔ̃n], cea care păstrează consoana nazală fiind considerată cea mai bună:

le bon usage [lə bɔ̃nyzaːʒ sau bɔ̃nyzaːʒ]
[ã], [ɔ̃], [œ̃] nu se denazalizează în cuvintele: *en, on, un, aucun, commun*: *en* avant [anavã], *on* écoute [sɔ̃nekut]. *un* appel [œ̃napɛl], *aucun* effort [okœ̃nɛfɔːR] d'un *commun* accord [dœ̃kɔ̃mœ̃nakoːR]

Consoanele surde devin sonore, iar cele sonore devin surde:

- s și x se pronunță z:

les enfants [lezãfã]; *deux hommes* [døzɔ̃m]
des achais [dezaʃa]; *aux habitants* [ozabitã]

- d se pronunță t:

un grand essor [œ̃gʁãtɛsoːR]
un grand home [œ̃gʁãtɔ̃m]

- g se pronunță k (cazuri rare):

sang impur [sãkɛpyːR] («La Marseillaise»)
un long hiver [œ̃lɔ̃kivɛːR]

- f se pronunță v numai în:

neuf heures [nœvœːR] și *neuf ans* [nœvã]

Obs. Uneori în: *neuf hommes* [nœvɔ̃m]
În celelalte cazuri se păstrează sunetul f:
vif argenti [vifaʁʒã]

21. Se face întotdeauna legătura cu:

Articolele:

a) *Hotărâte*: *les, aux, des* și substantivele sau adjectivele pe care le precedă:

Les élèves sont devant la carte.

Le grand-père donnait des conseils aux enfants.

As-tu vu les élégantes vitrines de nos magasins?

Les livres des élèves sont sur les pupitres.

b) *Nehotărâte*: *un, des*

À Bucarest il y a des hôtels confortables.

Au théâtre il y a un assez grand nombre de spectateurs.