

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Matematică



Ludmila URSU
Ilie LUPU
Iulia IASINSCHI

Manual
pentru
clasa



Ediție revizuită

EDITURA
PRUT

Manualul a fost aprobat pentru reeditare prin ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 674 din 9 august 2010.

Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar și finanțat din sursele Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Școala				
Manualul nr.				
Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la returnare

- Învățătorul va controla dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face nici un fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare:

Lucia Cotorobai, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic, Cobusca Nouă, Orhei
Tatiana Rusuleac, lector superior, doctor în științe, UPS „Ion Creangă”, Chișinău
Svetlana Dragalina, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Orizont”, Chișinău

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest manual este posibilă numai cu acordul scris al editurii.

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corectori: *Nadia Bulmag, Elena Burinschi*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik*

Paginare computerizată: *Marina Uraeva, Zoe Ciumac*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2014

© Editura *Prut Internațional*, 2014

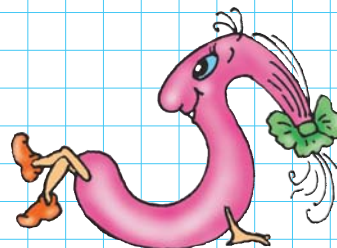
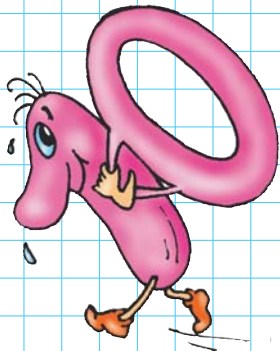
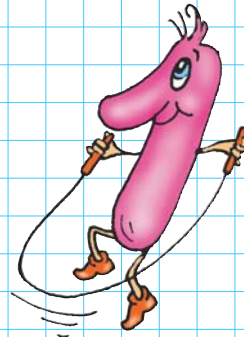
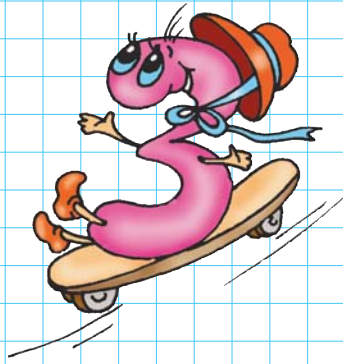
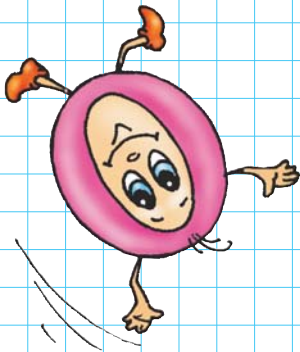
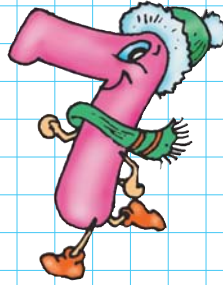
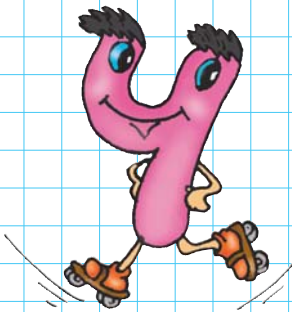
Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia nr. 23, bl. 1A, Chișinău, MD 2051

Tel./fax: 74 93 18; tel.: 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: editura@prut.ro

CZU 51(075.2)

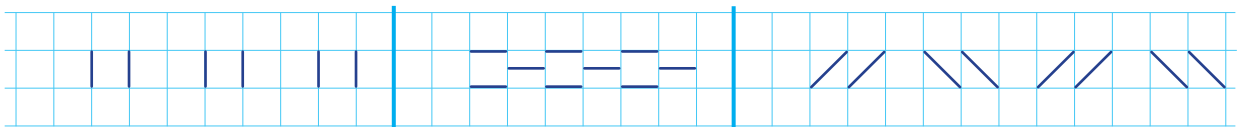
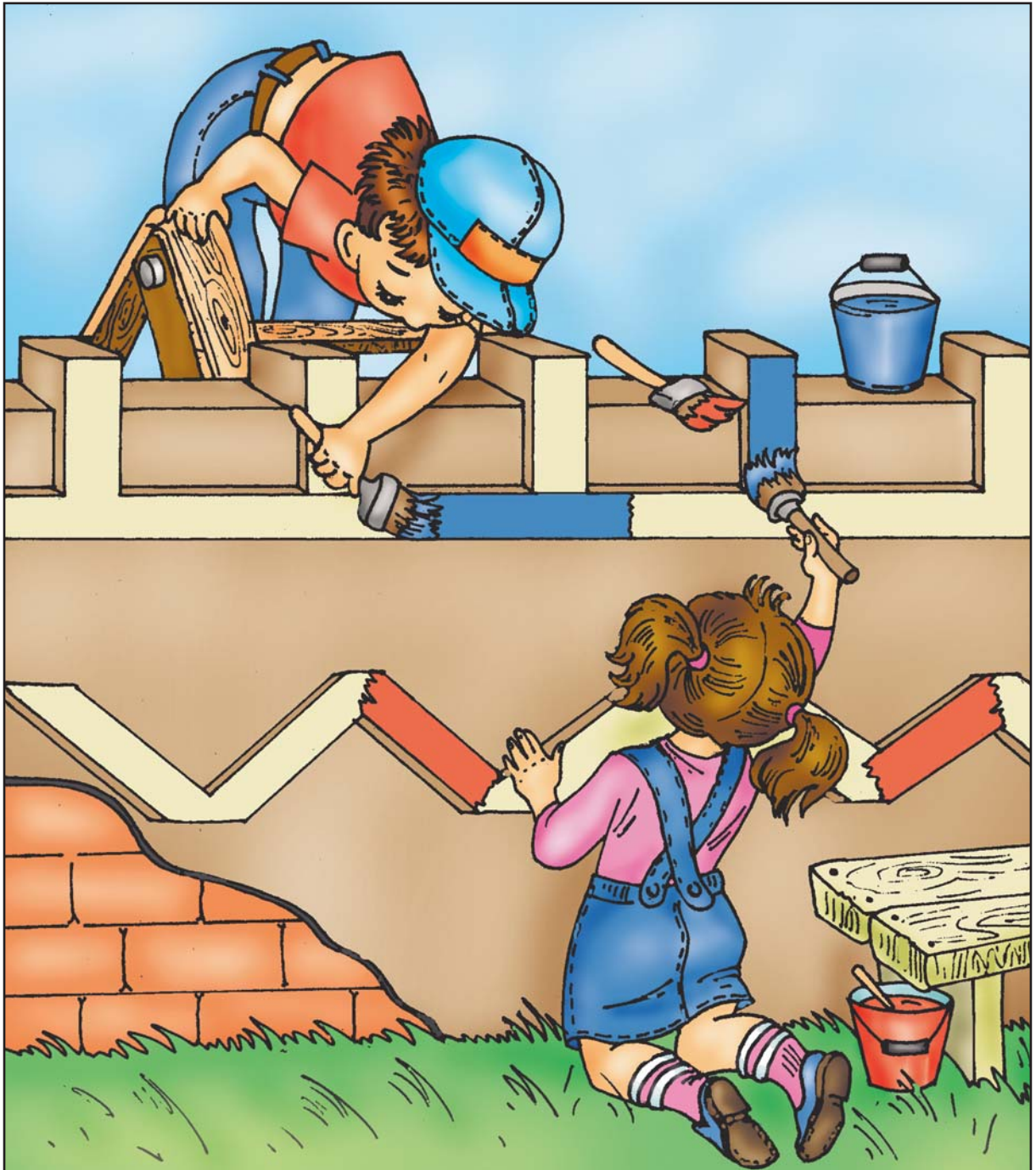
U-85

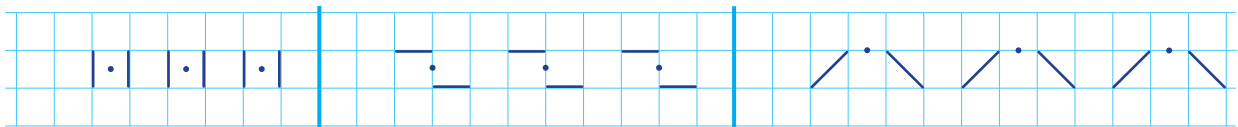
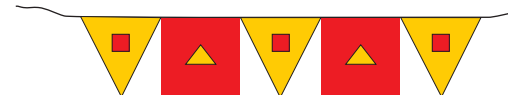
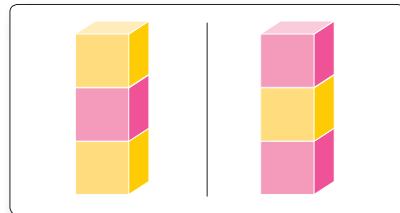
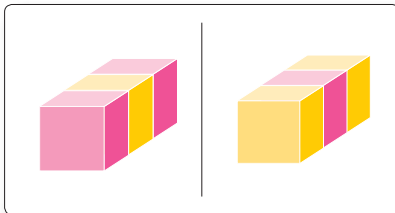
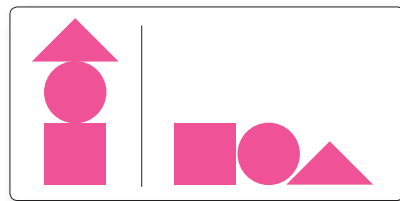
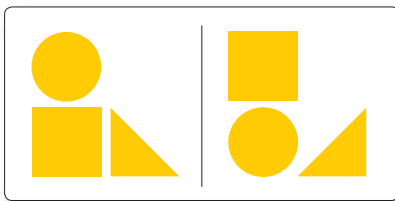
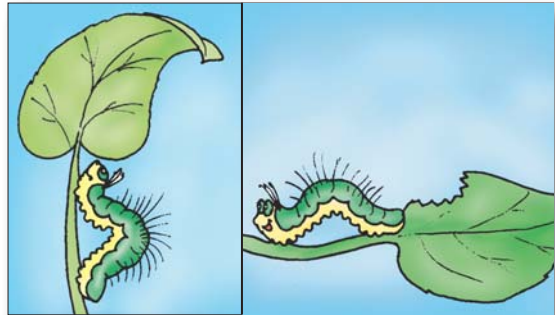
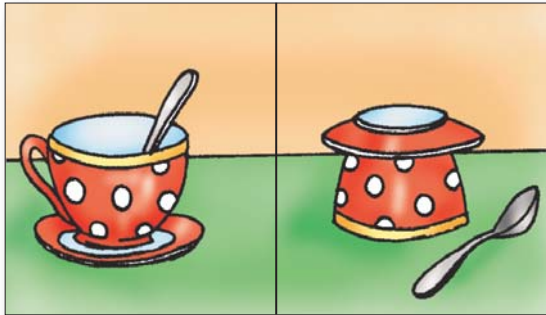
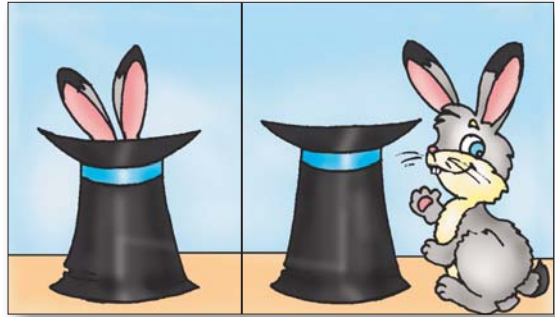
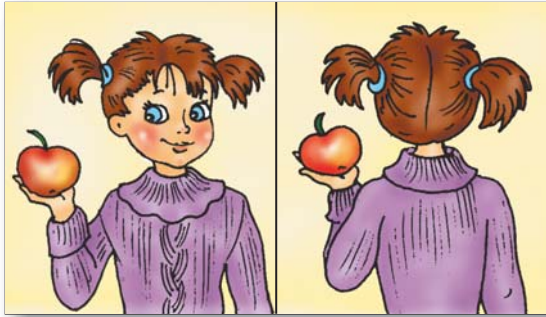
ISBN 978-9975-54-150-3

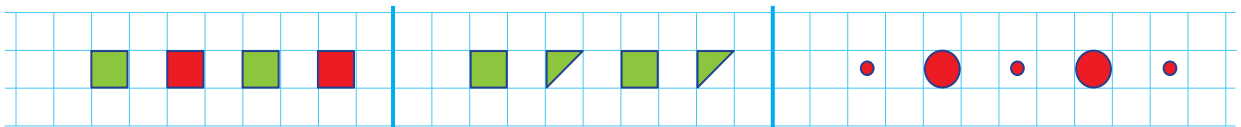


Modulul 1. La izvoarele matematicii

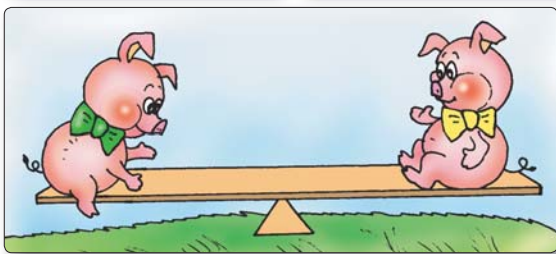
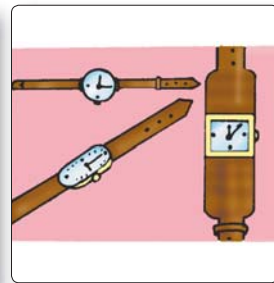
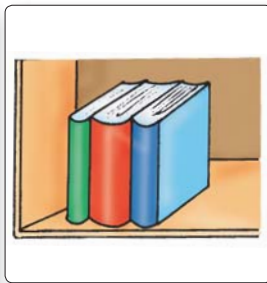
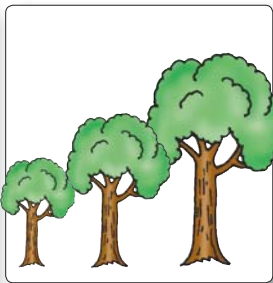
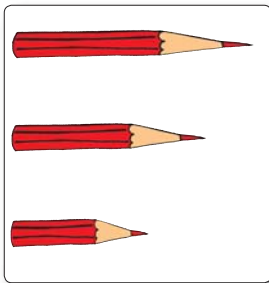
• Poziție. Direcție



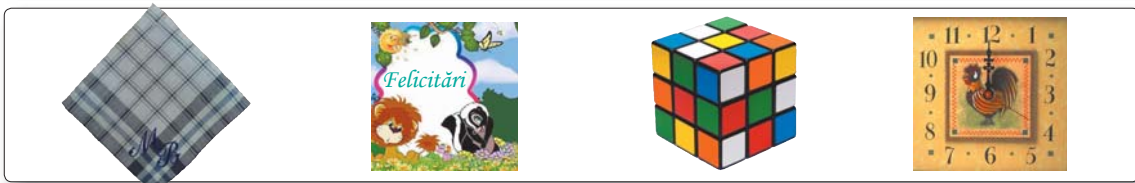
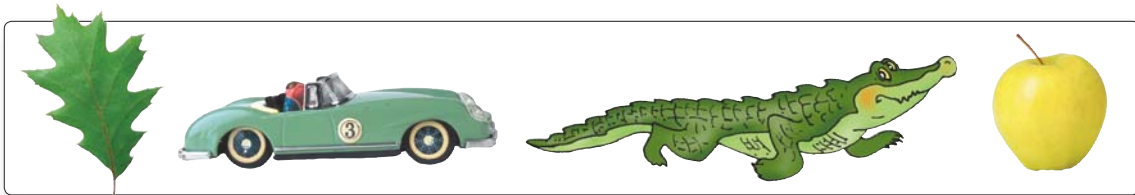




● **Ce este identic? Ce este diferit?**

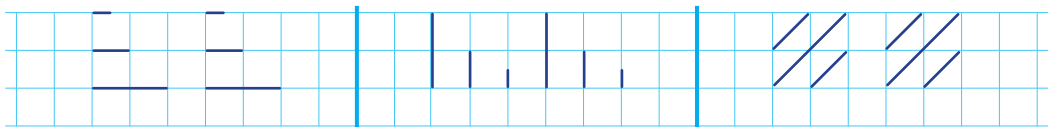
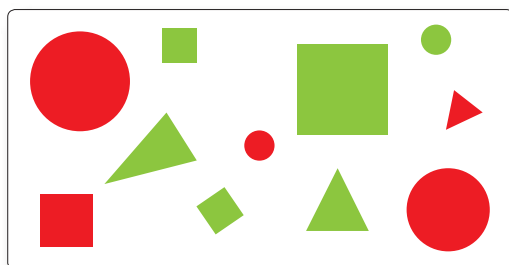


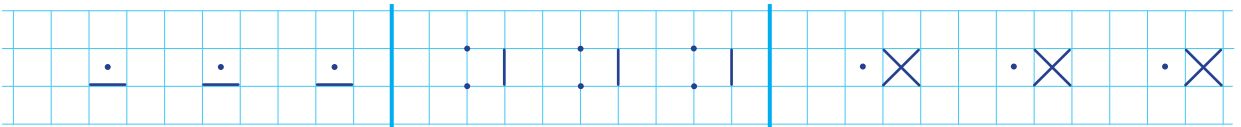
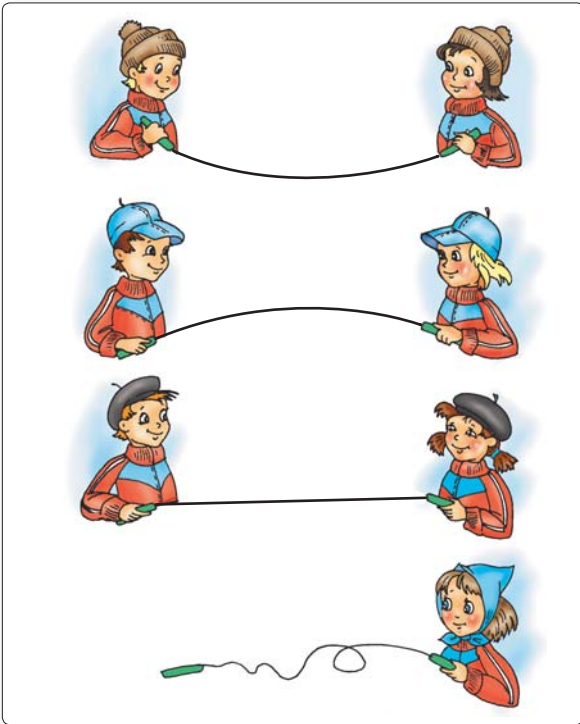
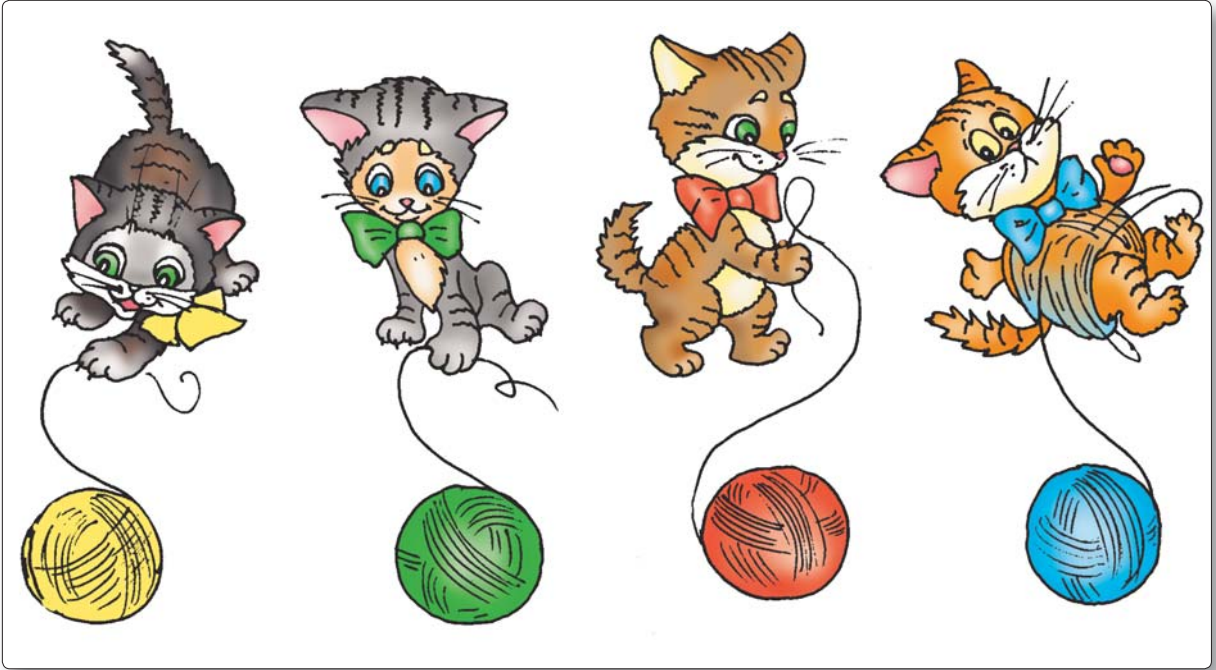
● **Ce nu se potrivește? Ce s-ar mai potrivi?**

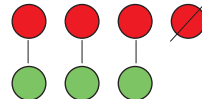
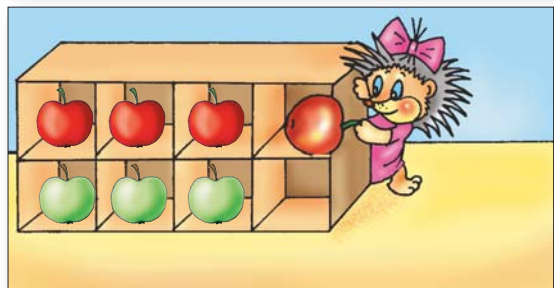
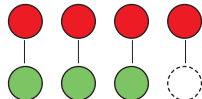
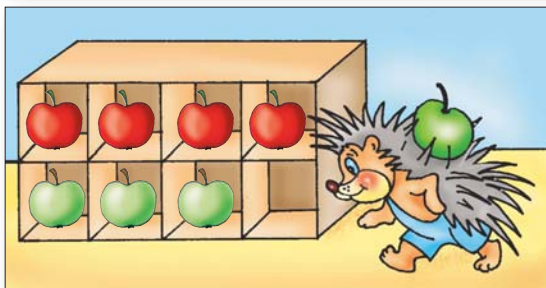
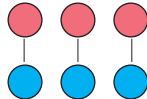
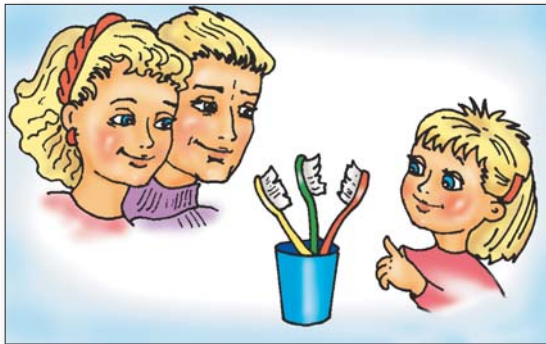


● **Numără figurile care au:**

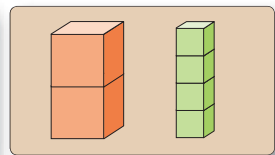
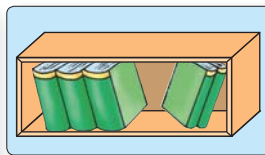
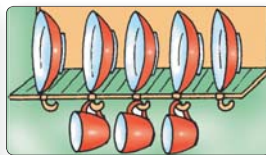
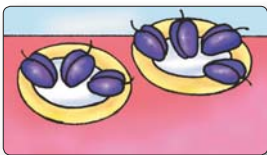
- formă identică;
- culoare identică;
- formă și culoare identică.







Compară, apoi egalează în două moduri diferite.

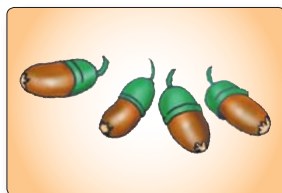


Desenează:

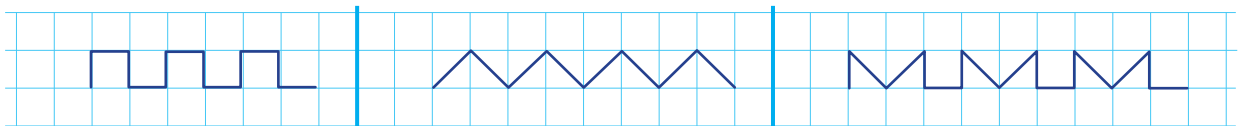
tot atâtea \triangle



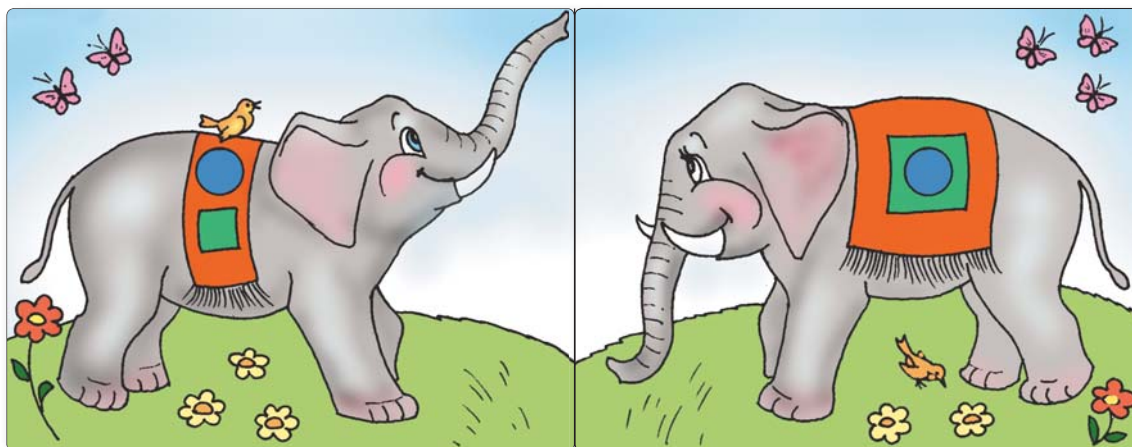
mai multe \square



mai puține \circ



● Ce s-a schimbat?



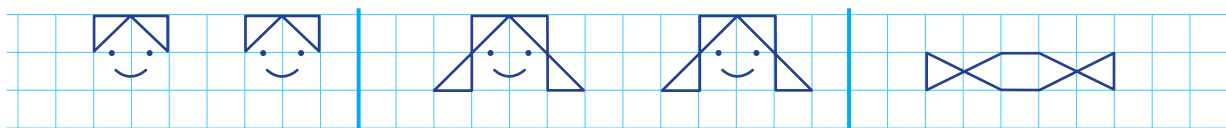
● Ordonează succesiv.



● Elimină ceea ce nu se potrivește.
Numește grupul rămas.

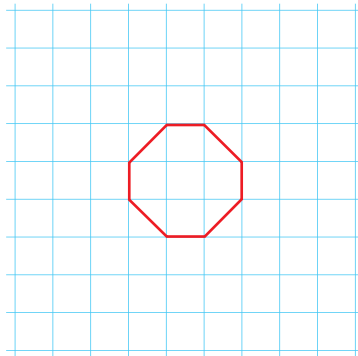


- În care grup au rămas cele mai multe obiecte?
Dar cele mai puține?





● Reprodu.

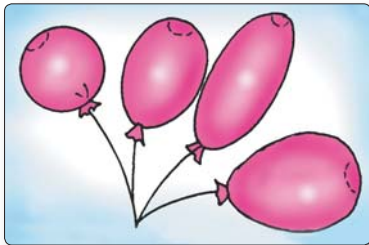


Desenează:

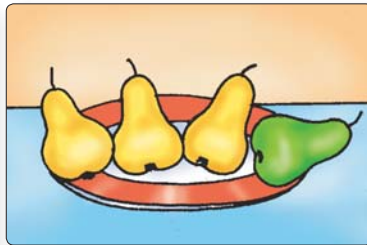
- în stînga un pătrat;
- deasupra un triunghi;
- în interior un cerc.

● Desenează:

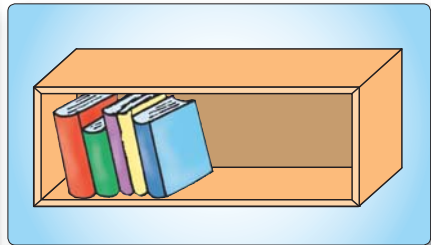
tot atîtea ○



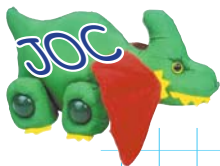
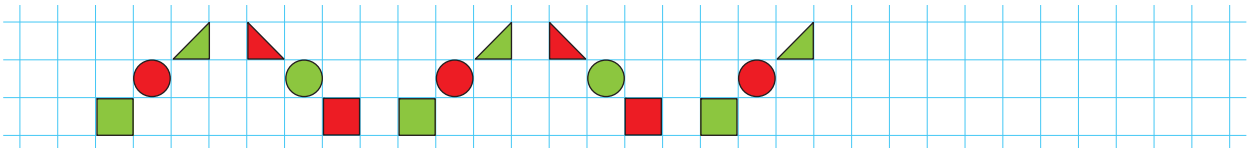
mai puține △



mai multe □

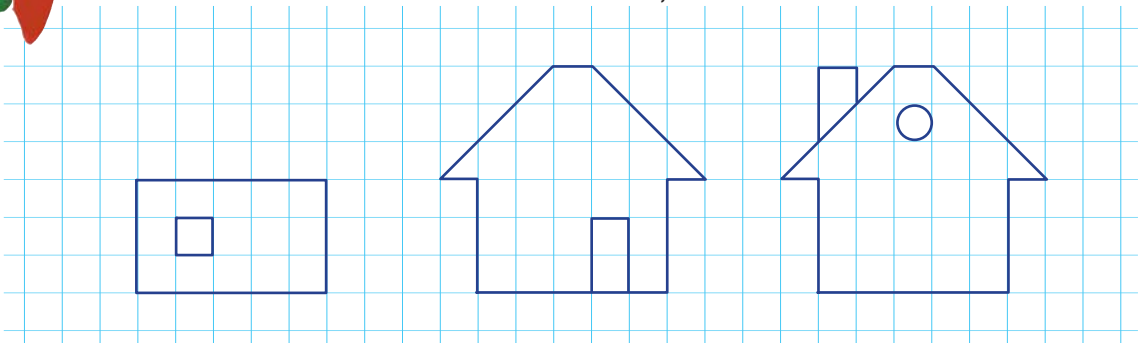


● Reprodu și continuă.



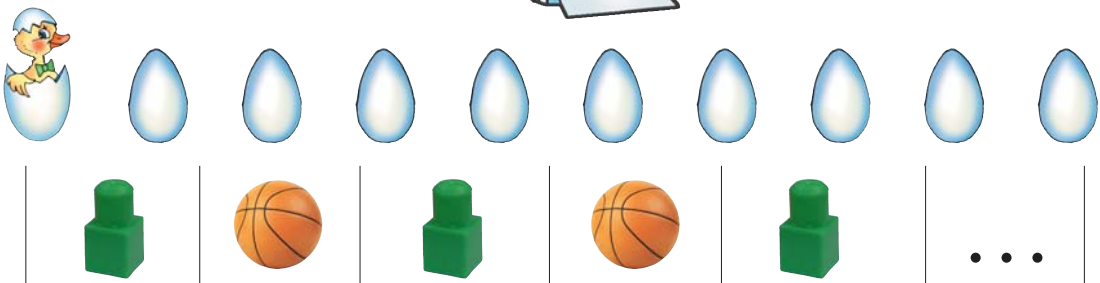
Copiază.

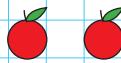
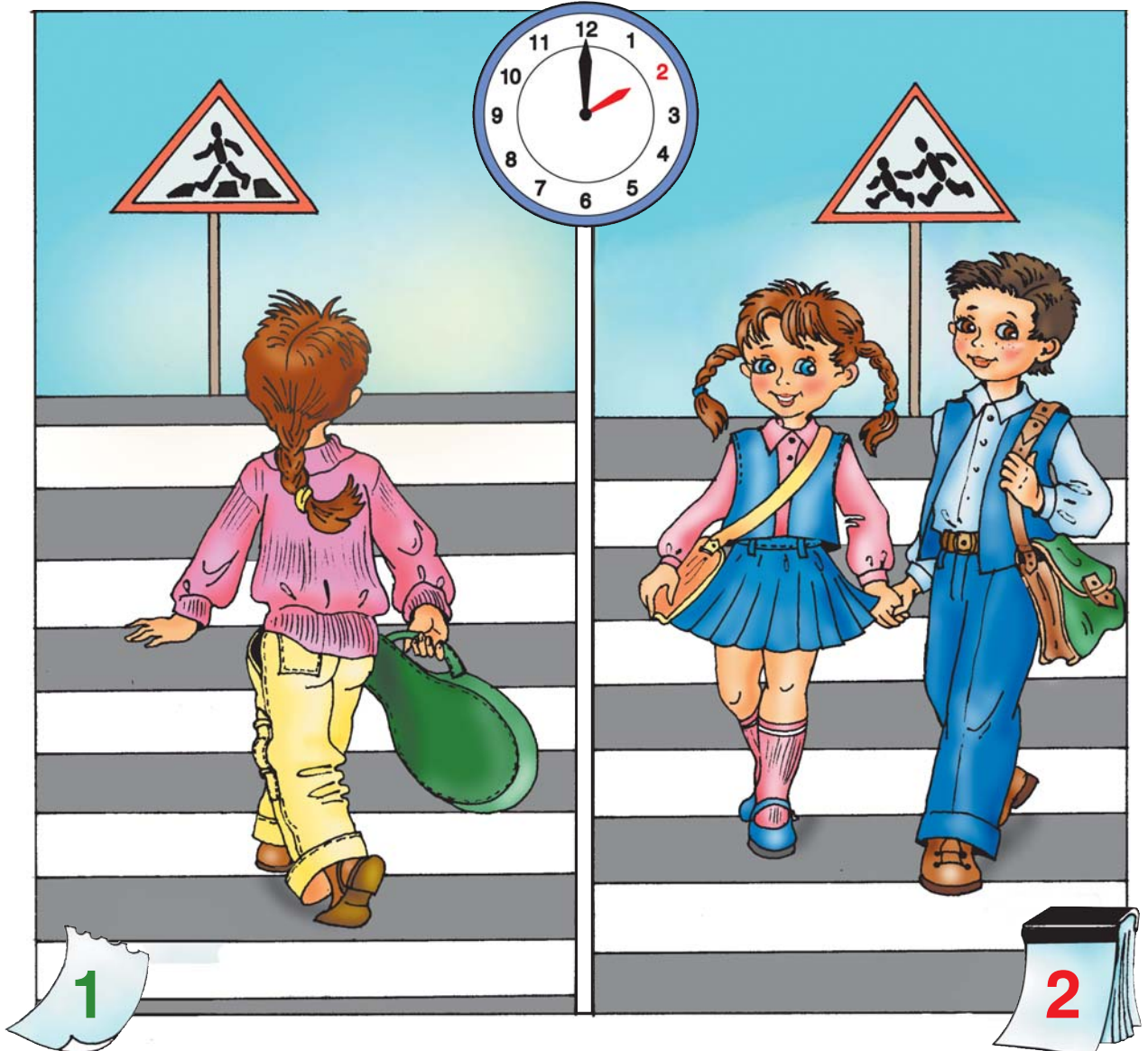
Completează pentru a obține desene identice.



Modulul 2. Toamna se numără bobocii

• Numărul și cifra 1





2



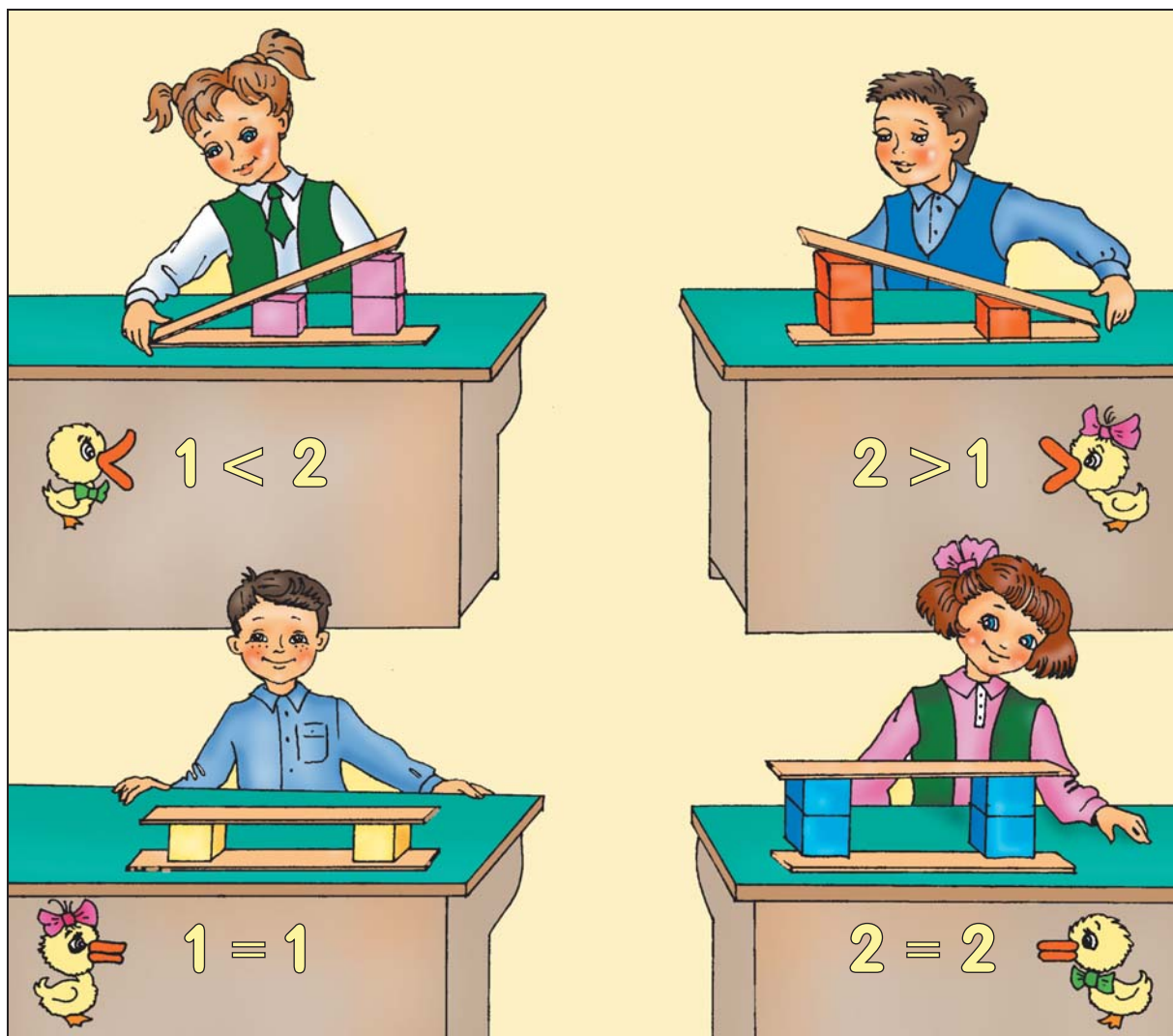
2





2





2







 $2 = 2$

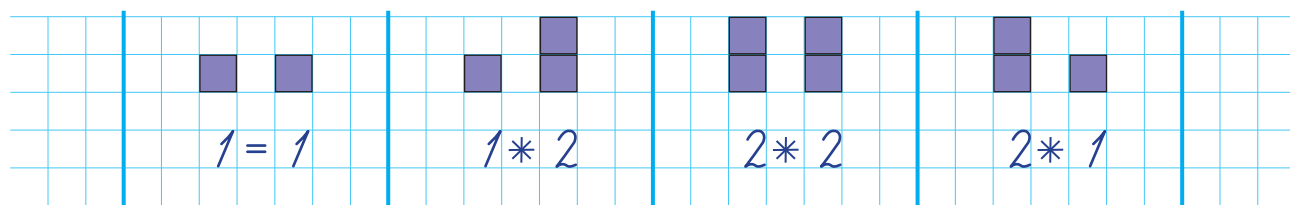
 $2 > 1$

 $1 < 2$

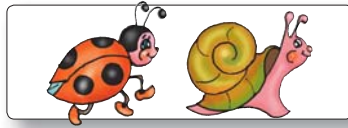



 $1 = 1$

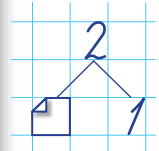
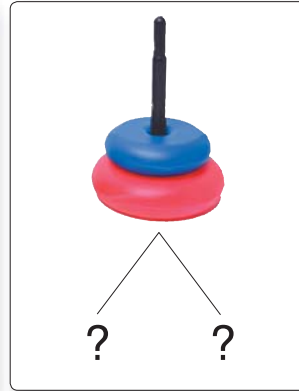
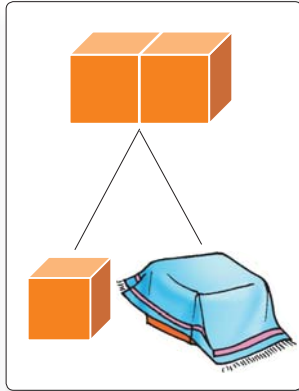
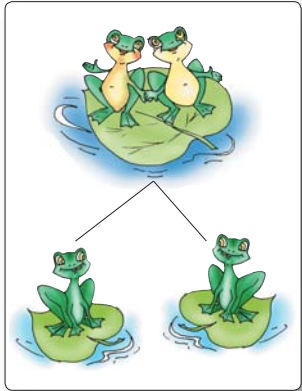
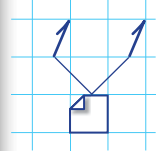
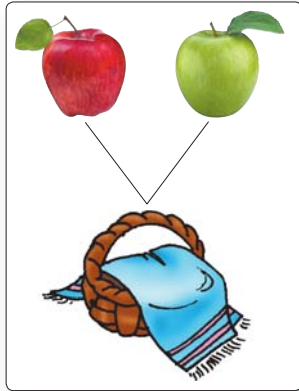
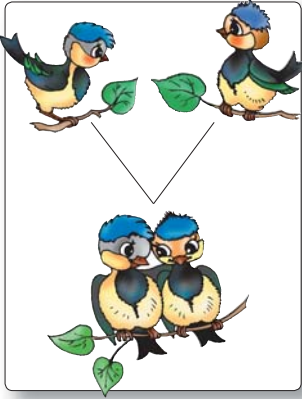


1

Cîți merg în rînd? A cîta merge buburuza?



2



$2 > 1$



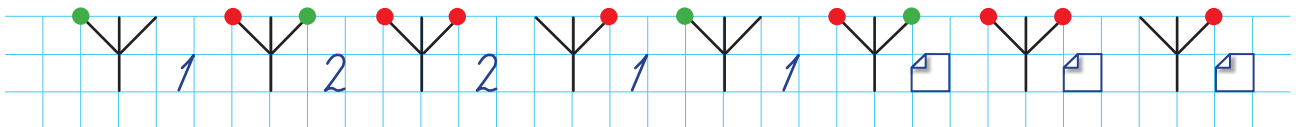
$1 = 1$



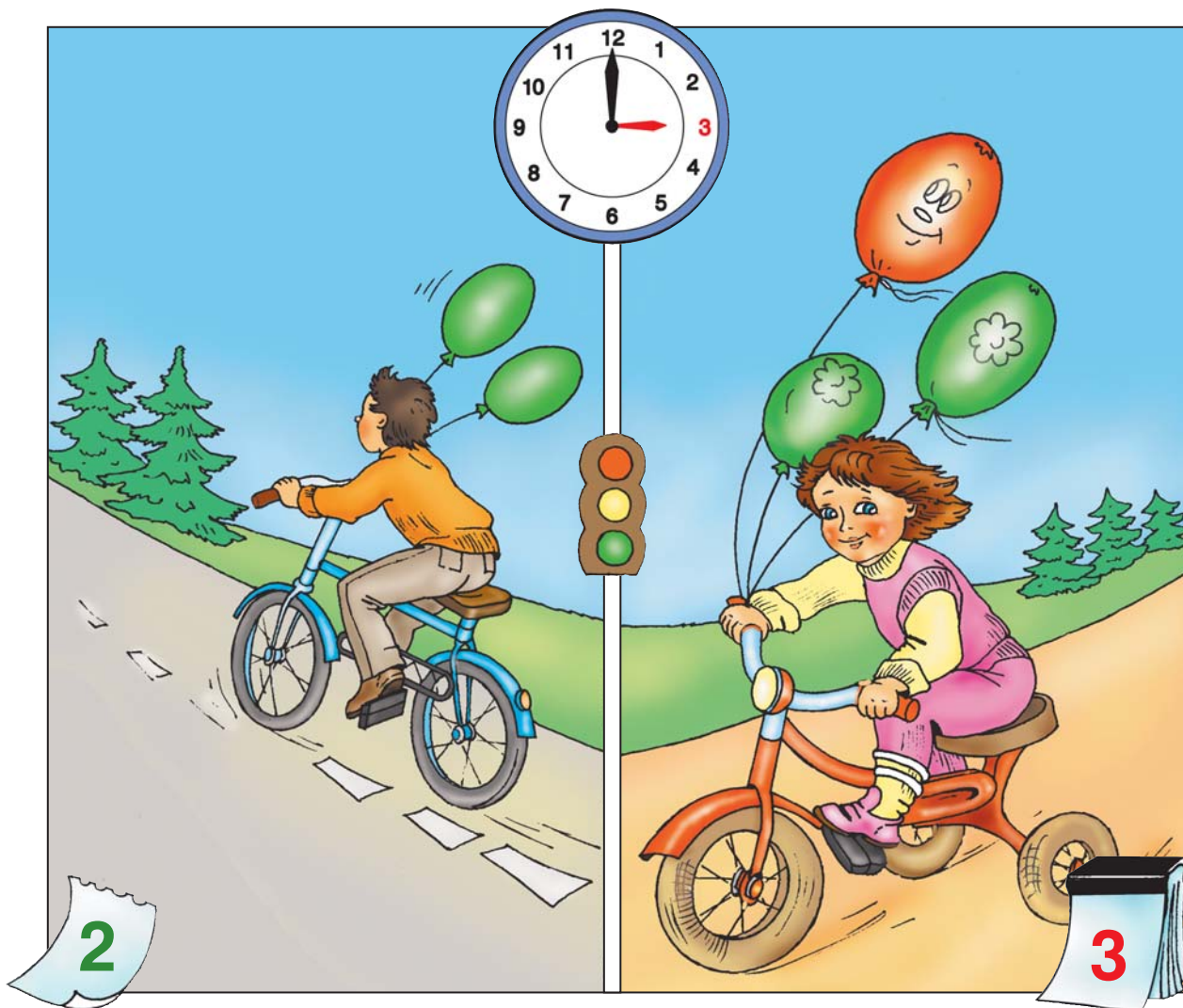
$2 = 2$



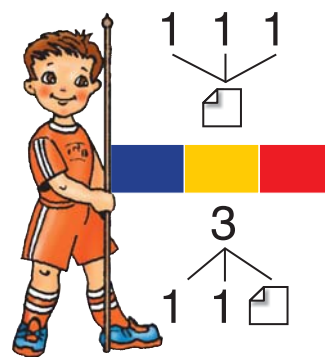
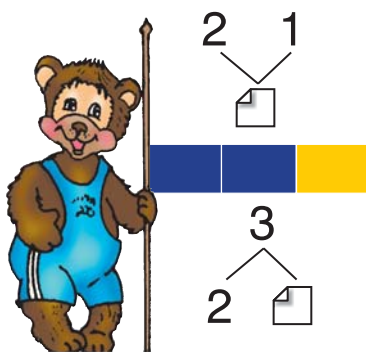
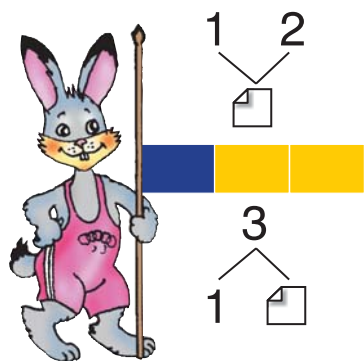
$1 < 2$



1
2



1



2

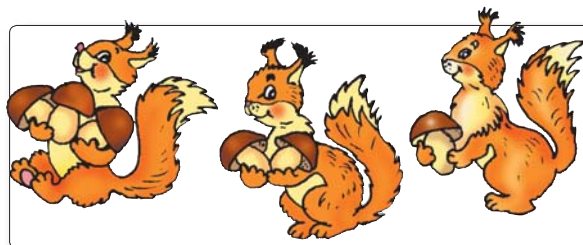
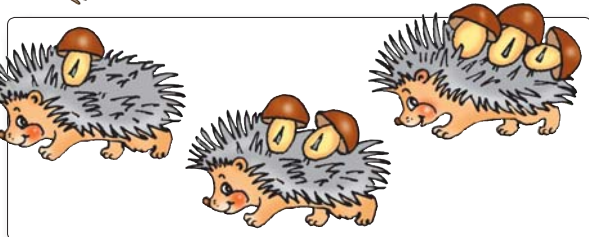


3

$2 * 1$		$3 * 1$	$2 = \square$	$\square = 3$
$2 * 3$		$3 * 2$	$1 < \square$	$\square > 2$
			$3 > \square$	$\square < 3$
			$1 < \square < 3$	$\square > 2 > \square$

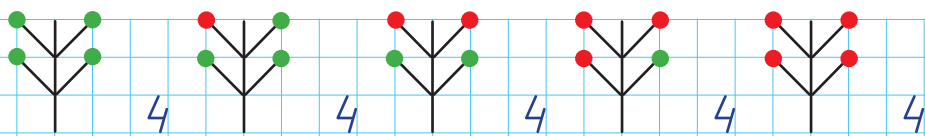
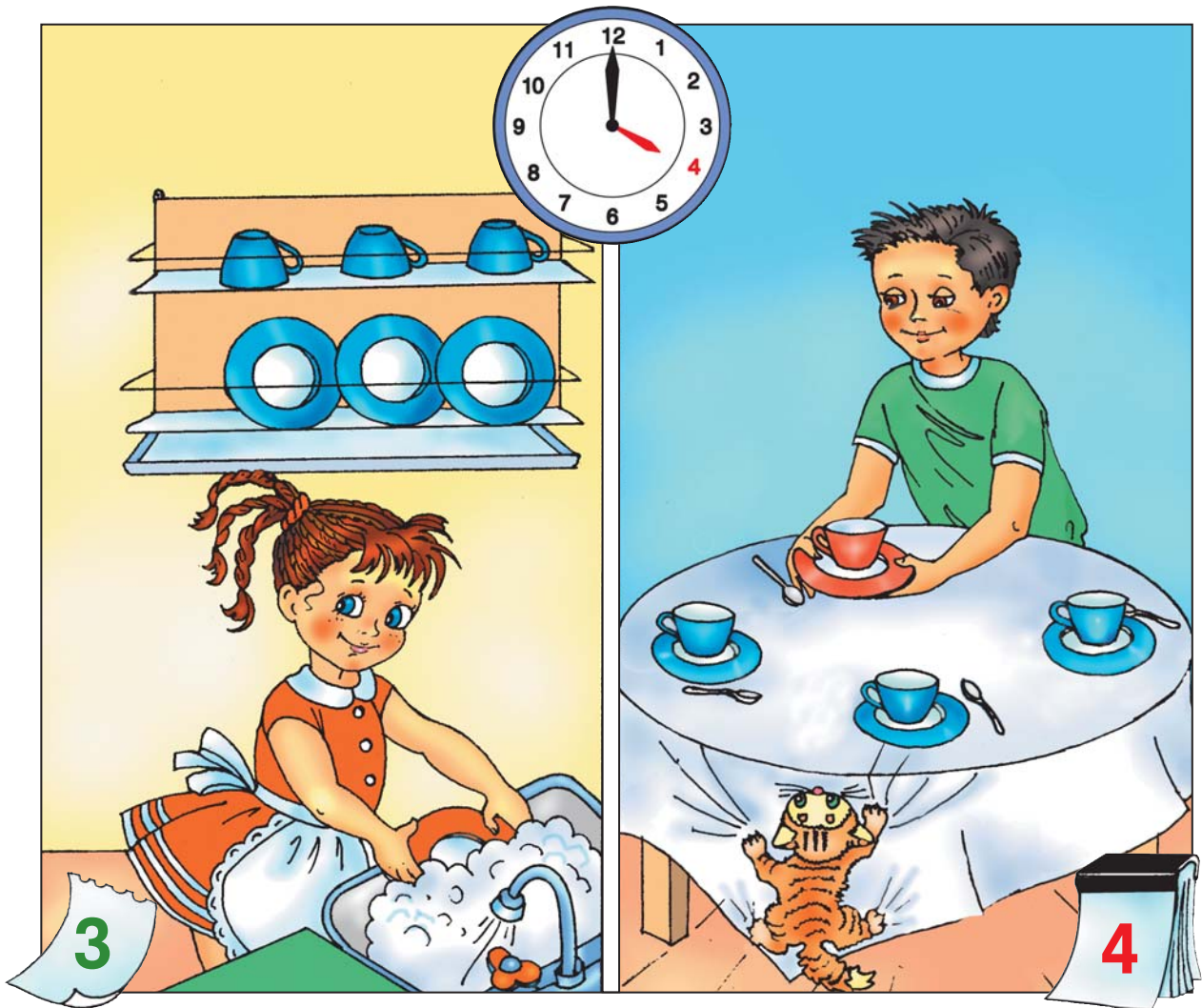


Numără și scrie câte ciuperci duce fiecare.

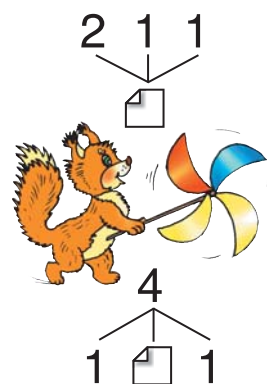
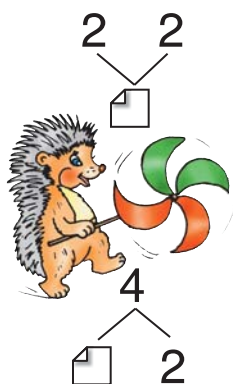
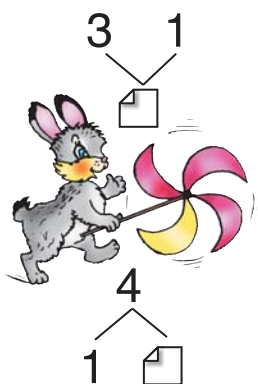


- Care animale sînt aranjate în ordinea crescătoare a numerelor: aricii sau veverițele?

1	2	<input type="checkbox"/>	3	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	3	3	<input type="checkbox"/>	1
---	---	--------------------------	---	---	--------------------------	---	--------------------------	---	---	--------------------------	---




1



2



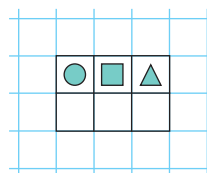
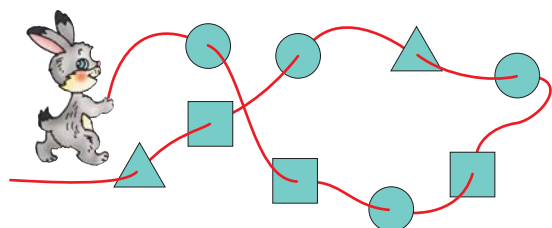
3

$3 * 4$		$4 * 1$
$2 * 4$		$4 * 4$
$2 * 3 * 4$		
$4 * 3 * 2$		

$3 < \square$	$\square = \square$
$\square = 4$	$\square < \square$
$4 > \square$	$\square > \square$
$4 > \square > 2$	$\square < 2 < \square$

4

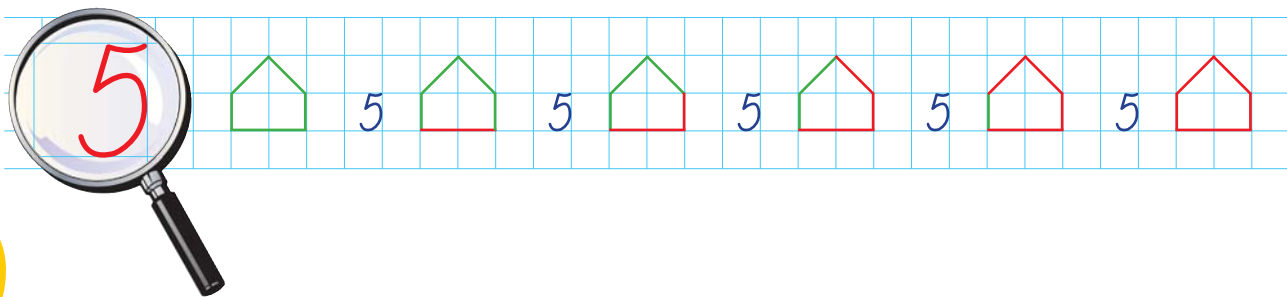
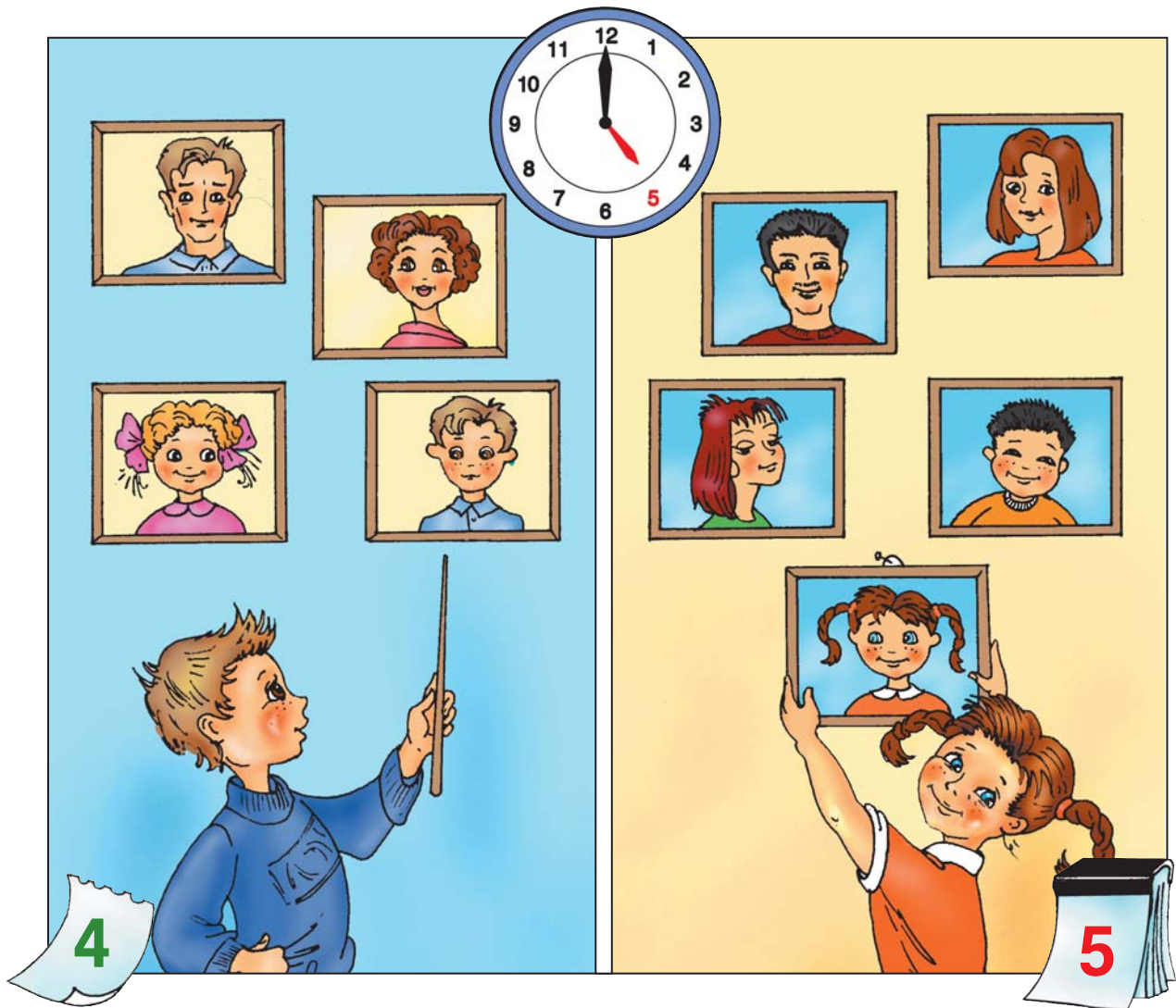
Numără figurile înșiruite de iepuraș.
Reprodu și completează tabelul.



- De care figuri sînt cele mai multe?
Dar cele mai puține?

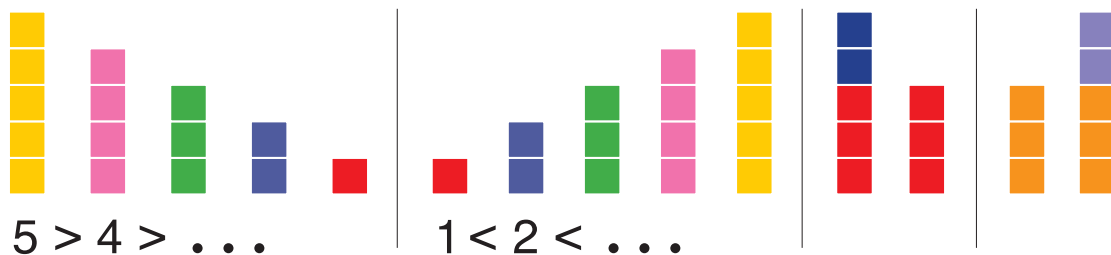
1	\square	3	\square	4	\square	2	\square	\square	3	4	\square	3	2
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	-----------	---	---	-----------	---	---

1
2
3
4



1

2



3

$4 * 5$		$5 * 2$	$5 = \square$	$4 < \square$
$3 * 5$		$5 * 5$	$5 > \square$	$\square > \square$
$1 * 3 * 5$			$\square < 5$	$\square < \square$
$5 * 3 * 1$			$2 < \square < 5$	$\square > 4 > \square$

4 Ordonează crescător, apoi descrescător numerele câștigătoare la LOTO.



1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---

1
2
3
4
5

1

2

3

4

5

4

5

2

Model:

3 < 5

>

=

< 4

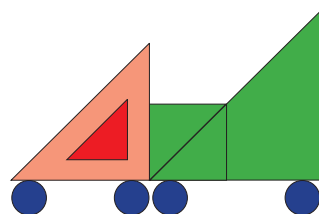
>

3

1	3	5	1	3	5	1	3	...
5	3	1	5	3	1	5	3	...
1	3	5	5	3	1	1	...	
5	3	1	1	3	5	5	...	

4

Observă desenul. Reprodu și completează tabelul.



○	□	△

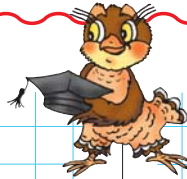
Ordonează numerele din tabel crescător, apoi descrescător. Numește vecinii fiecărui număr.

5



VARIANTA 1

VARIANTA 2



■	■	■	■	2
■	■	■	■	4
■	■	■	■	1

2	1	3	□	□	1
□	□	5	□	4	□

□	5	4			
1	1	2	□	□	2

1 < 2	1 * 1	3 > □
4 * 2	3 * 5	□ < 5

1	□	3	□	5
□	4	□	2	□

■	■	■	■	2
■	■	■	■	5
■	■	■	■	3

3	1	2	□	□	1
□	□	5	□	3	□

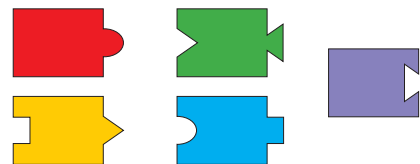
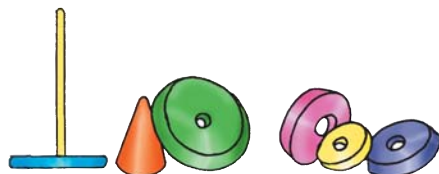
□	5	2			
2	2	3	□	□	1

1 < 2	3 * 3	□ < 5
2 * 4	5 * 1	3 > □

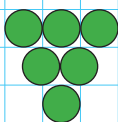
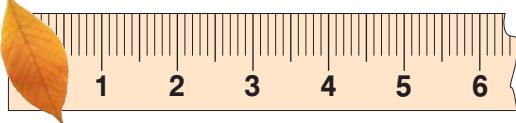
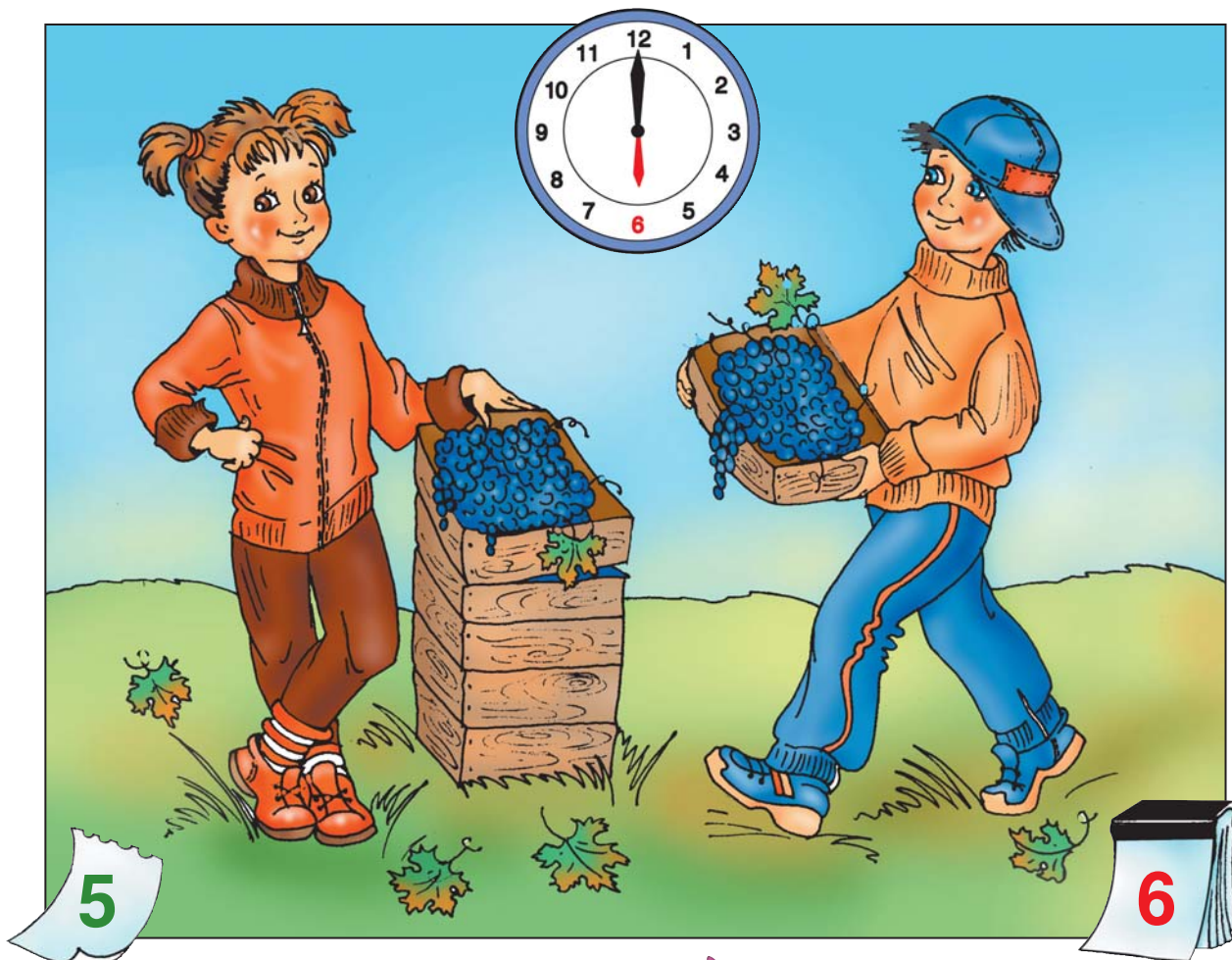
5	□	3	□	1
□	2	□	4	□



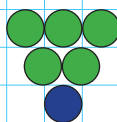
În ce ordine trebuie asamblate piesele?



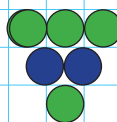
1
2
3
4
5



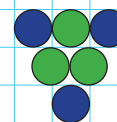
6



6

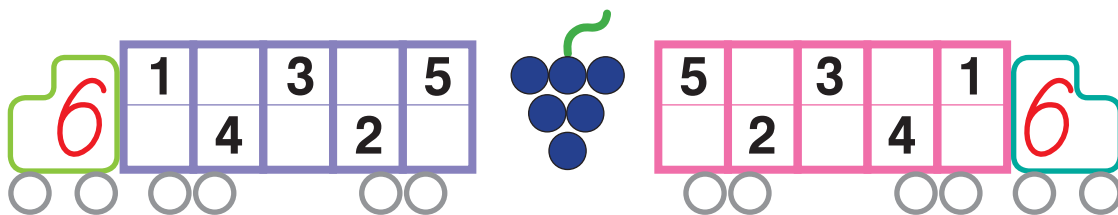


6

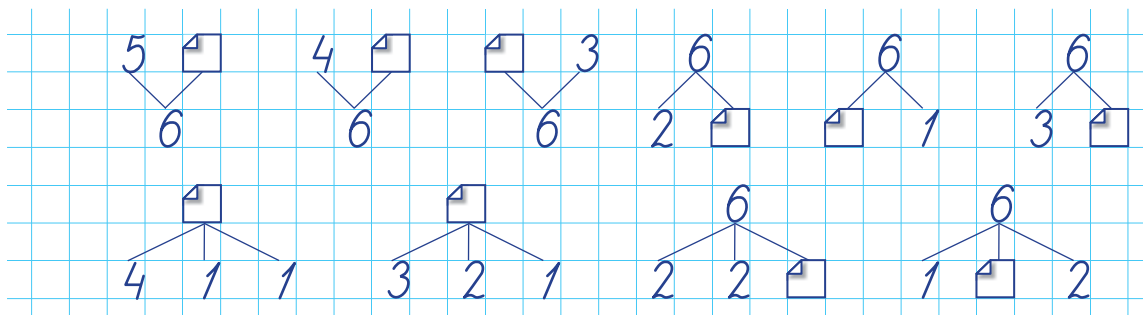


6

1



2



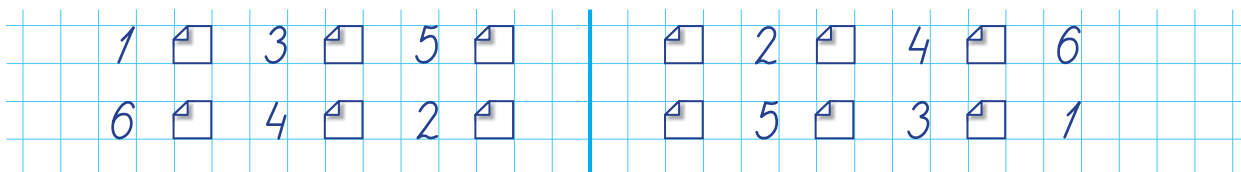
3

$6 * 1$ $6 * 3$ $6 > \square$ $4 < \square < 6$ $\square > \square$
 $6 * 6$ $2 * 6$ $5 < \square$ $\square < 4 < \square$ $\square < \square$

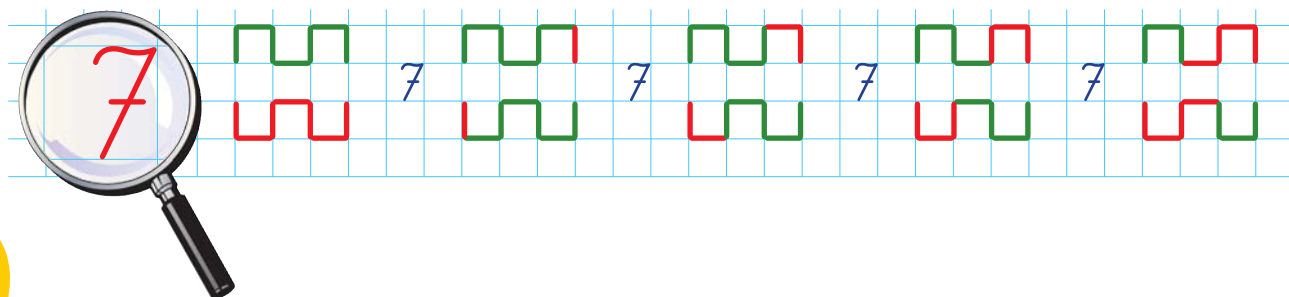
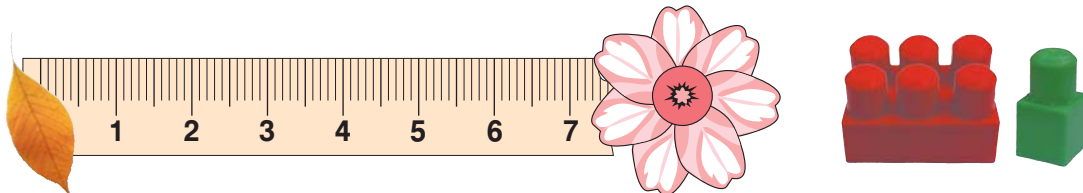
4

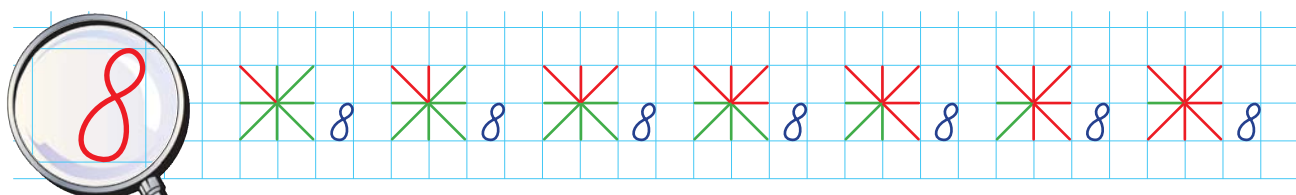
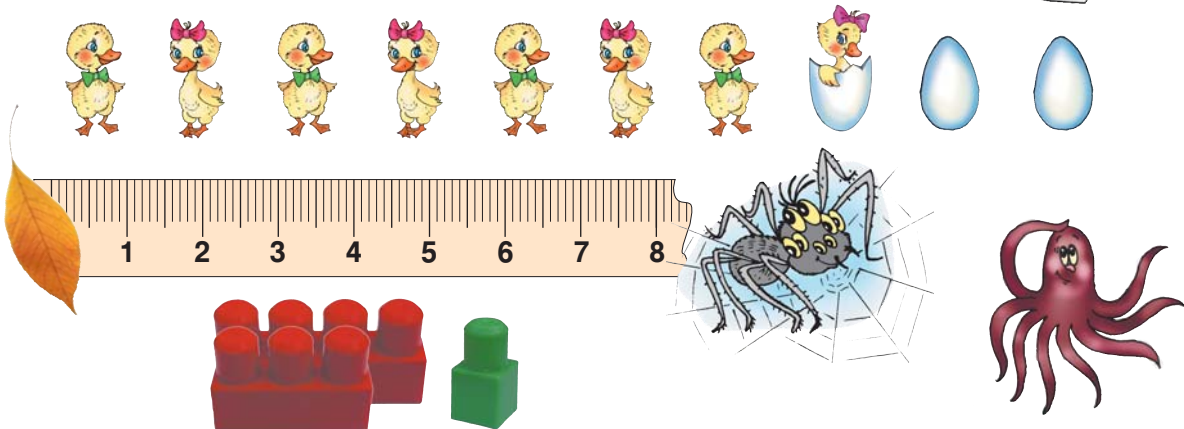


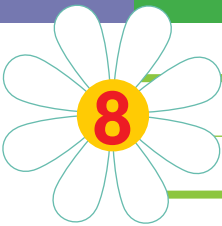
5



1
2
3
4
5
6

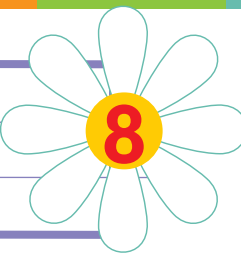




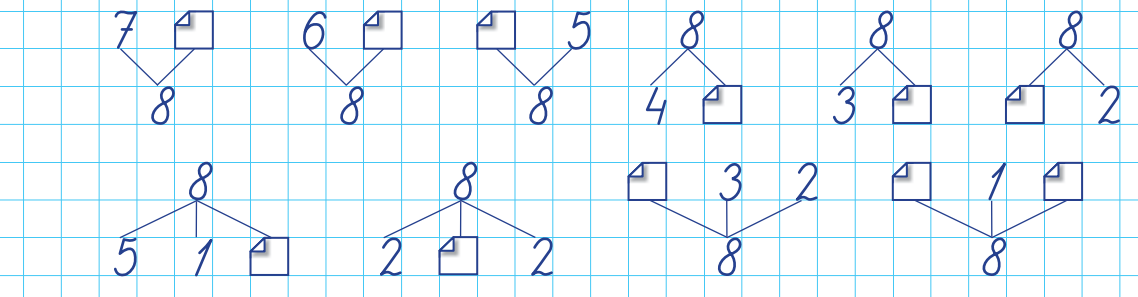
1 

7		5	
2			4


3	2	4	
3	2		1
		1	6



2



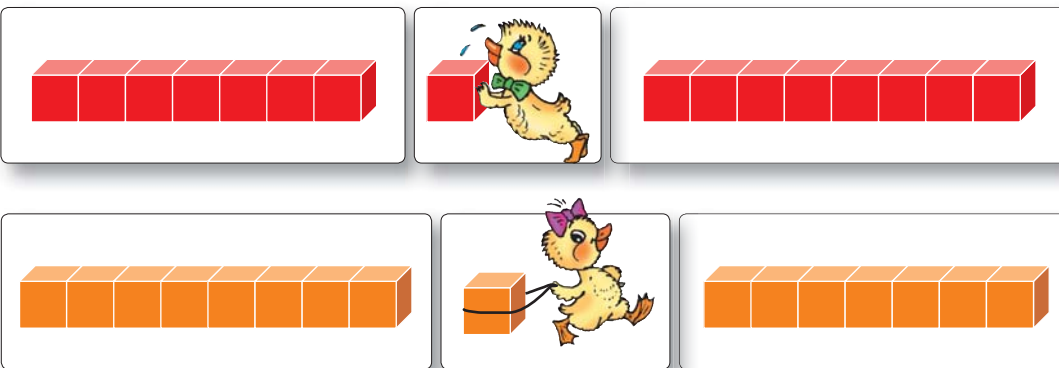
3







$3 * 8$		$7 * 8$	$8 > \square$	$\square > 4$
$8 * 2$		$6 * 8$	$\square < 6$	$2 < \square$
$8 * 7$		$8 * 1$	$5 = \square$	$\square = 8$

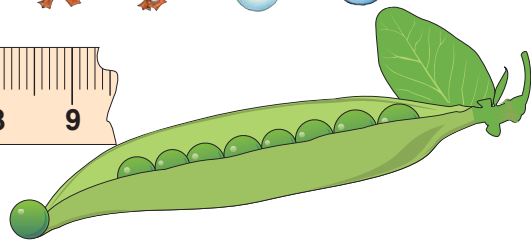
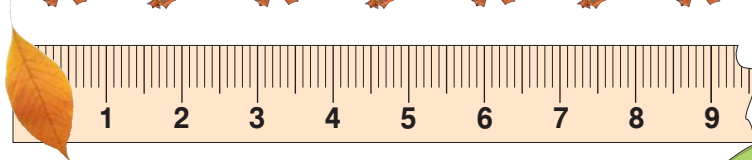
4



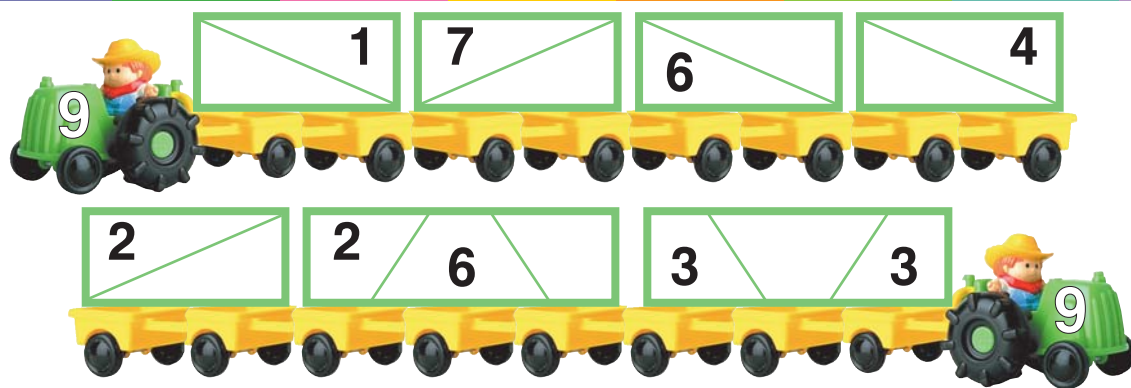
5



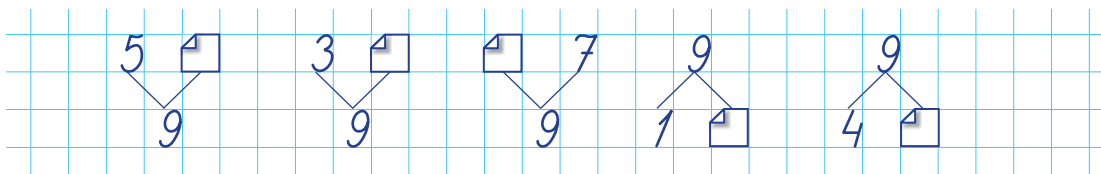
1	3	5	7		7	5	3	1		1	3	5	\square	
2	4	6	8		8	6	4	2		2	4	6	\square	



1



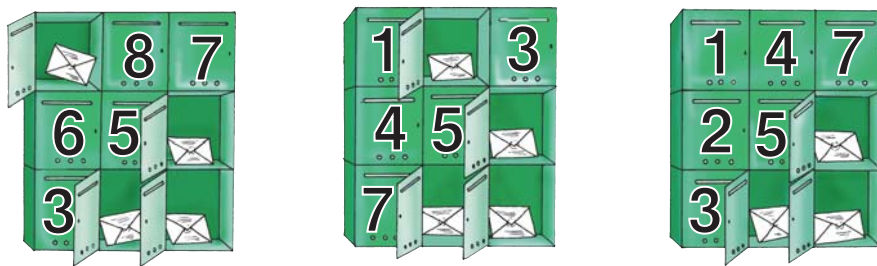
2



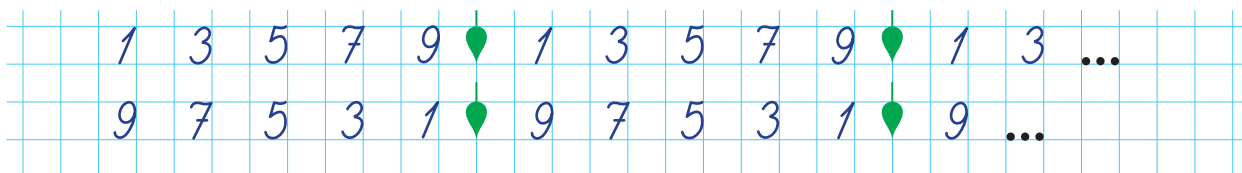
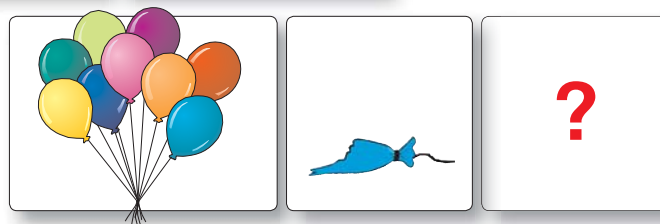
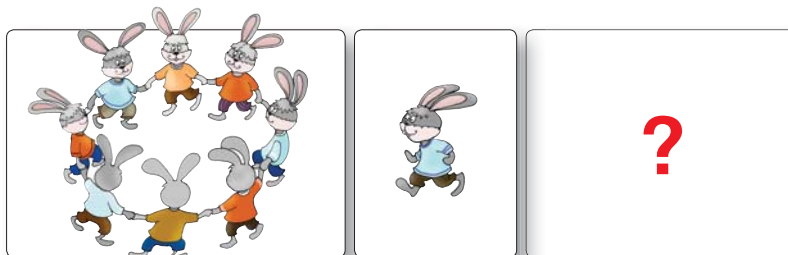
3

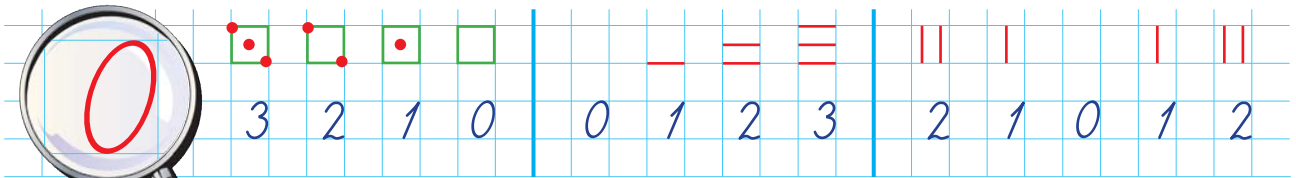
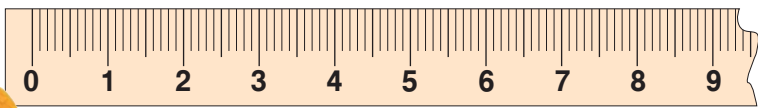
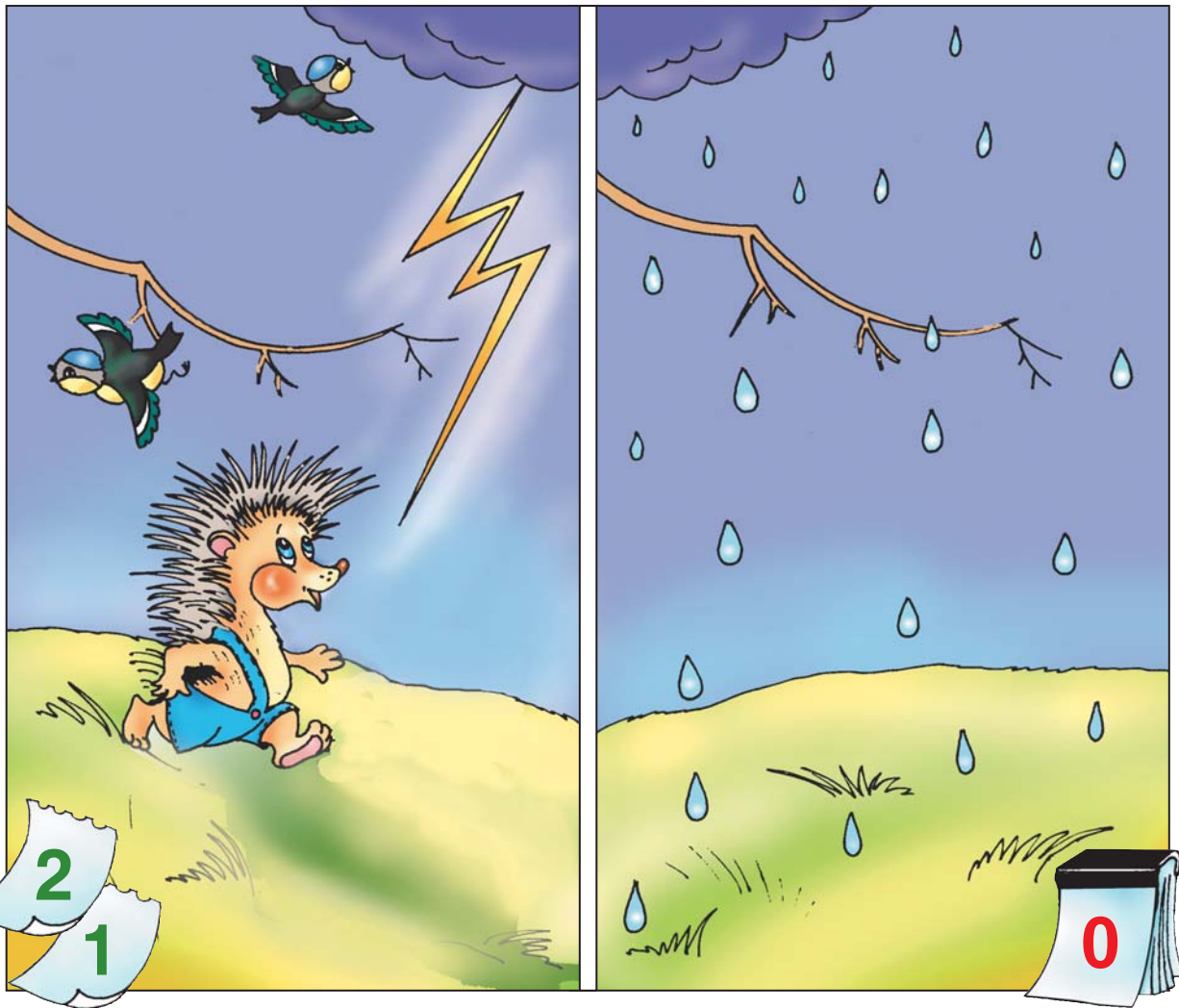
< 9 = 9 9 > 5 < < 9

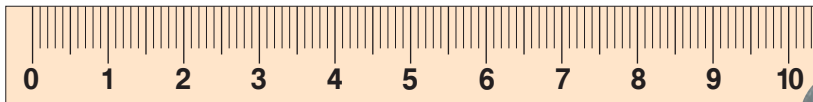
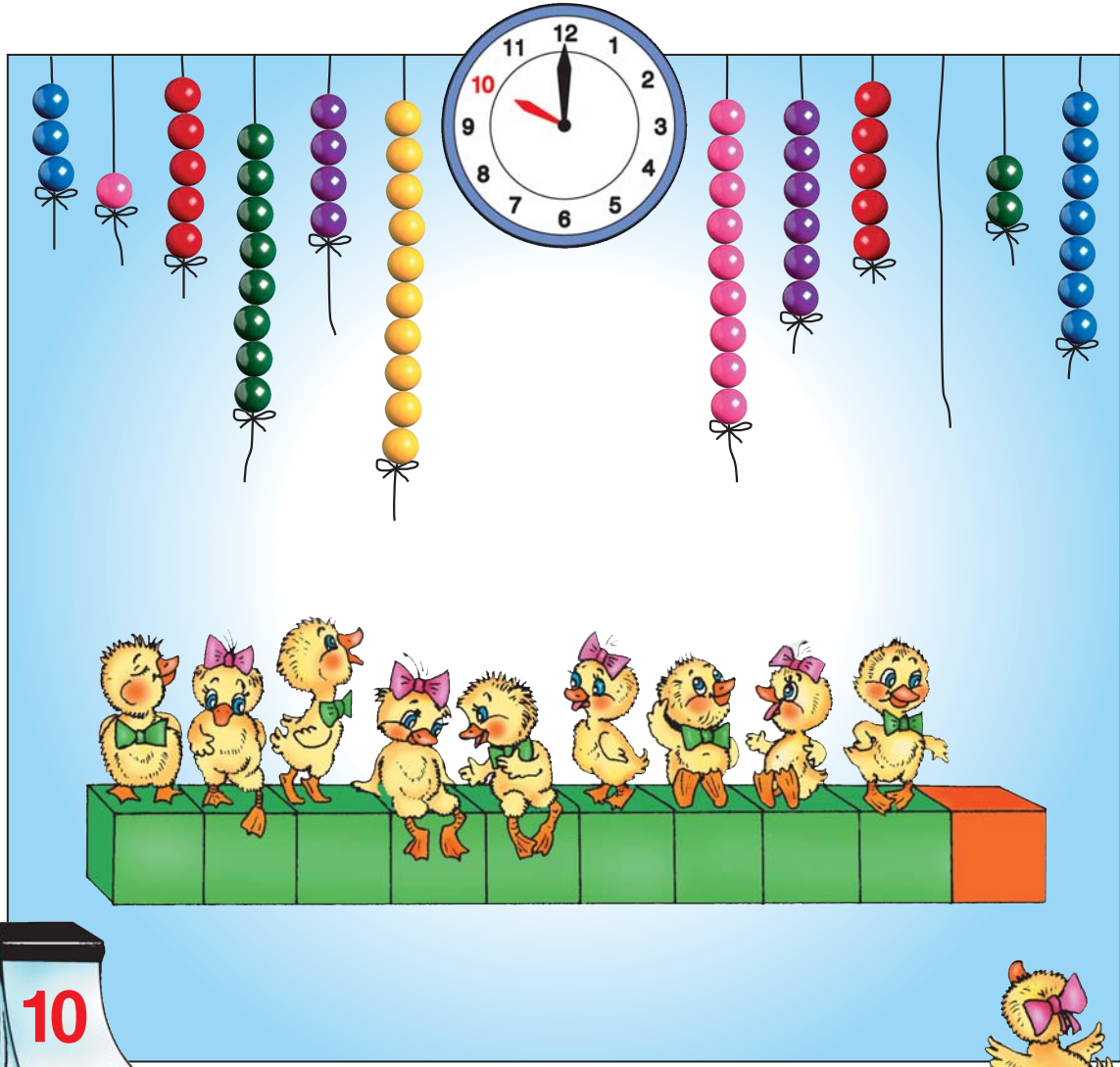
4



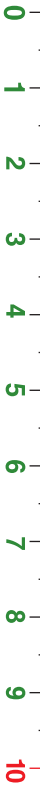
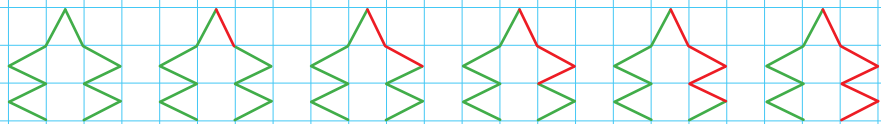
5



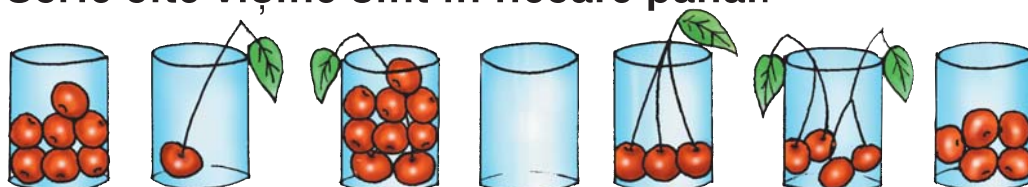




10

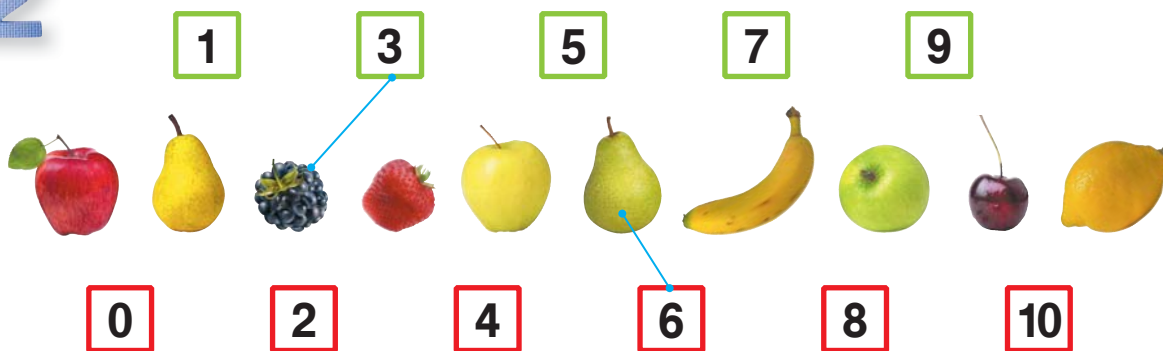


1 Scrie câte vișine sînt în fiecare pahar.

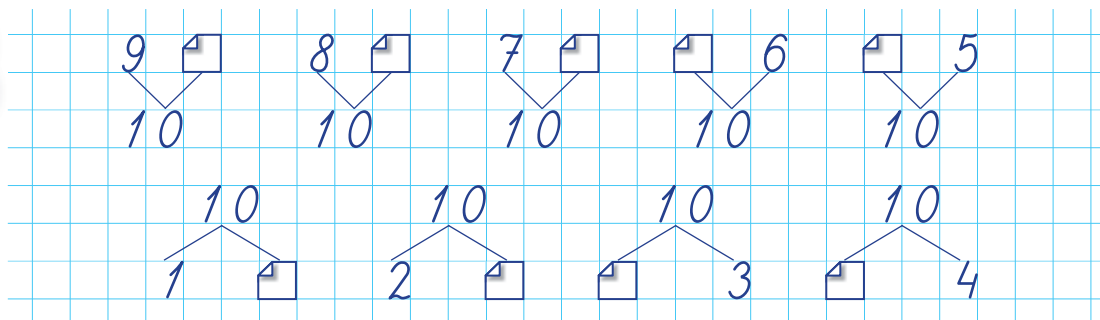


Ordonează numerele crescător, apoi descrescător.
Numește vecinii fiecărui număr.

2 Al câtelea? A câta?



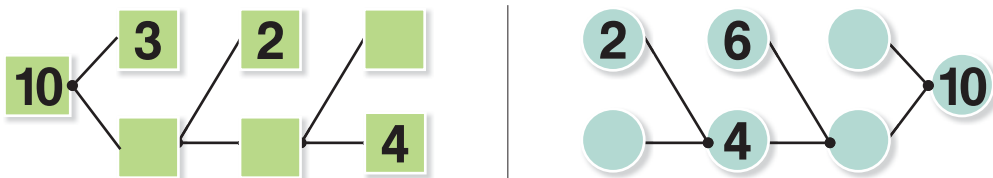
3



4

$3 * 5$		$10 * 2$	$7 = \square$	$\square = 9$
$8 * 6$		$9 * 7$	$7 > \square$	$\square > 9$
$0 * 4$		$2 * 2$	$7 < \square$	$\square < 9$

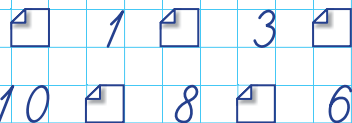
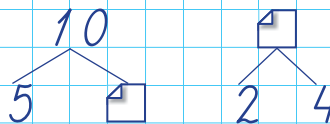
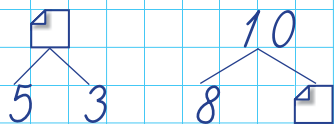
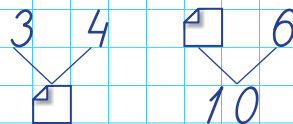
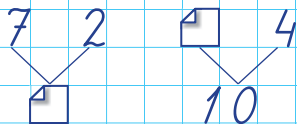
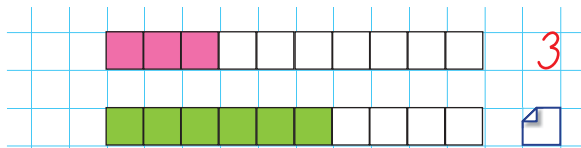
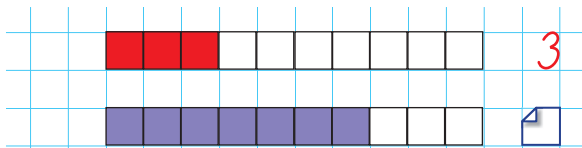
5



VARIANTA 1



VARIANTA 2



$4 < 6$ $3 > \square$

$4 < 6$ $2 > \square$

$2 * 5$ $6 < \square$

$8 * 4$ $\square < 6$

$8 * 0$ $\square = 7$

$5 * 9$ $3 = \square$

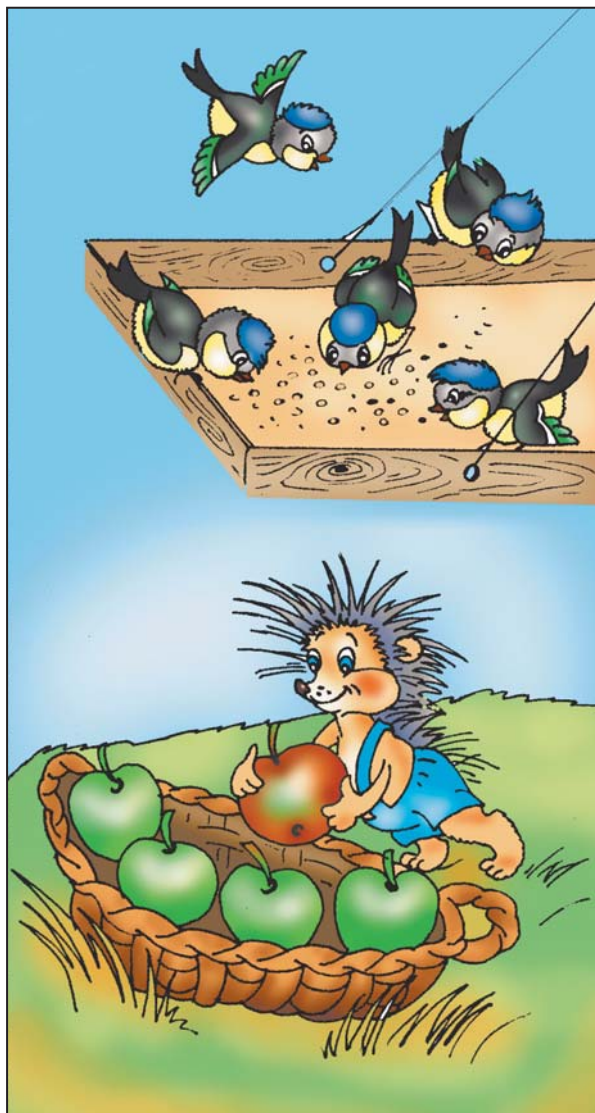
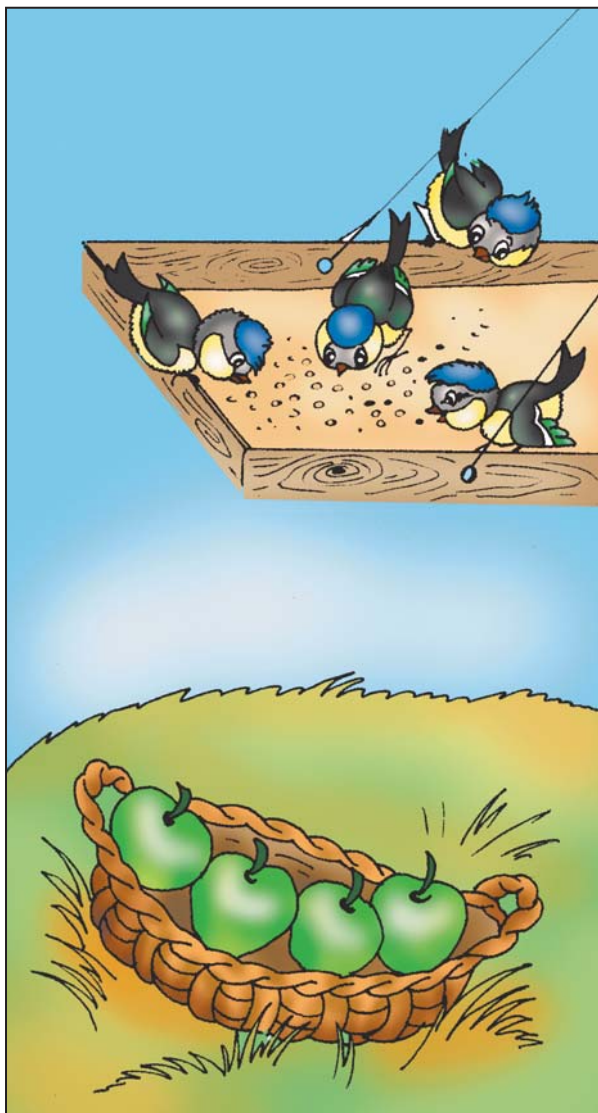


Ce cifră ascunde fiecare?



Modulul 3. Boboceii prind aripi

• Operația de adunare

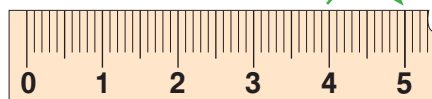


$$4 + 1 = 5$$

TERMEN

TERMEN

SUMĂ



$$4 + 1 = 5$$



$$4 + 2 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$

1



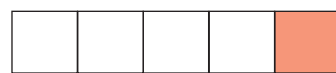
$1 + 1 =$



$2 + 1 =$



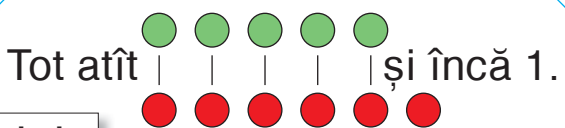
$3 + 1 =$



$4 + 1 =$

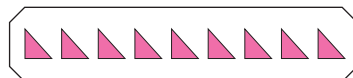
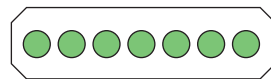
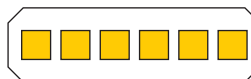
2

Mărește cu 1.



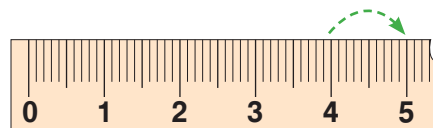
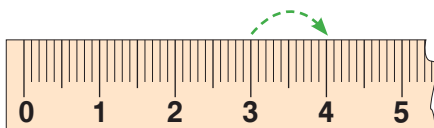
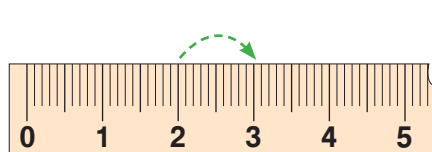
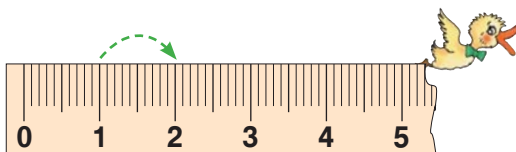
Model:

$5 + 1 = 6$



3

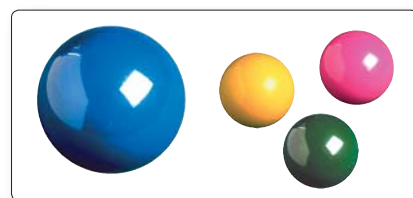
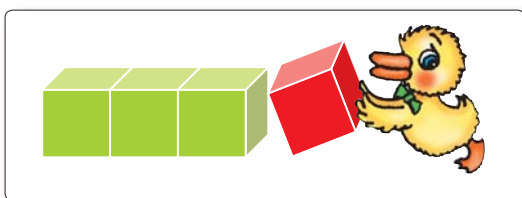
Explică legătura dintre numerele vecine.



4



5

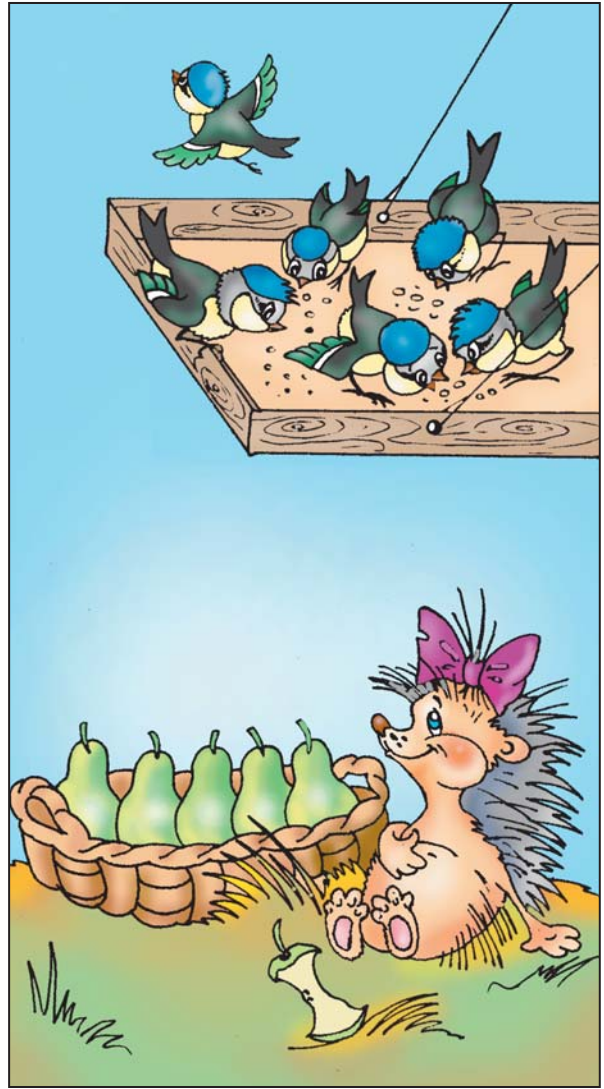
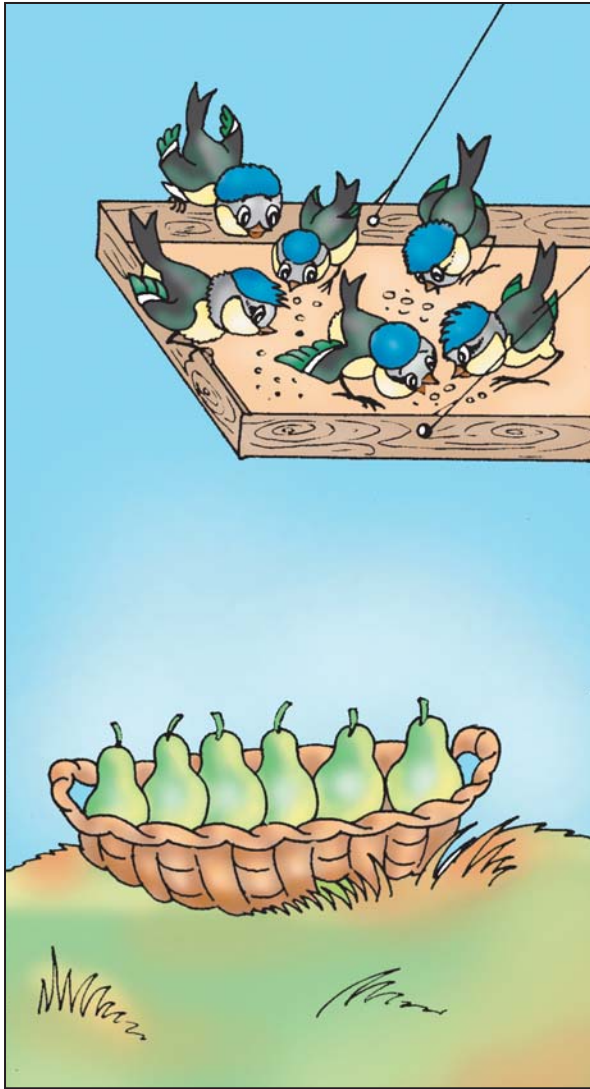


$2 + 1 =$
 $1 + 2 =$

$6 + 1 =$
 $1 + 6 =$

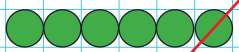
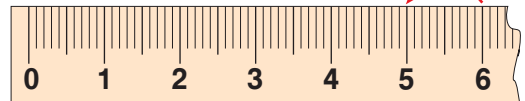
$9 + 1 =$
 $1 + 9 =$

1
2
3
4
5

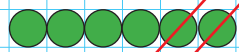


$$6 - 1 = 5$$

DESCĂZUT SCĂZĂTOR DIFERENȚĂ (REST)



$$6 - 1 = 5$$



$$6 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$6 - 4 = \square$$

1



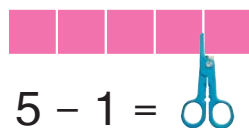
$2 - 1 =$



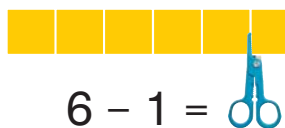
$3 - 1 =$



$4 - 1 =$



$5 - 1 =$





$6 - 1 =$


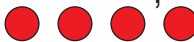
2

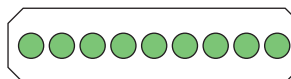
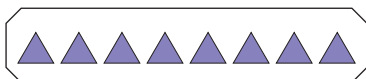
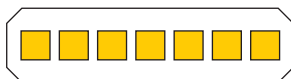
Micșorează cu 1.

Mărește cu 1.

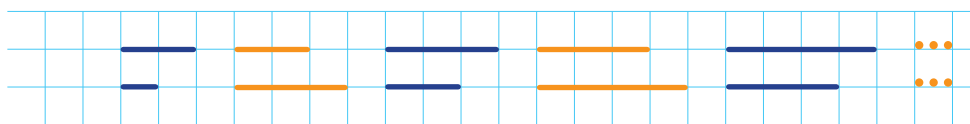
Modele:

Tot atît |  | fără 1.

 $3 - 1 = 2$

Tot atît |  | și încă 1.

 $3 + 1 = 4$

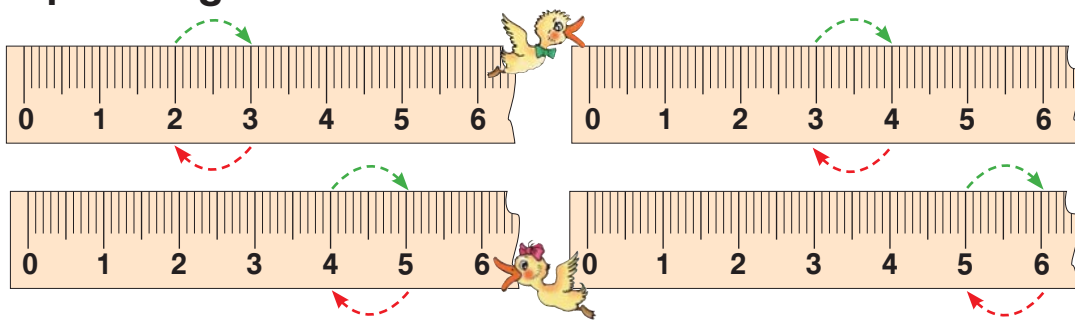


3

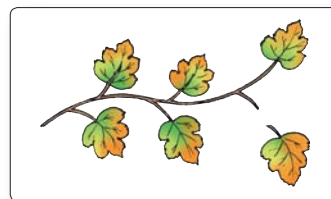
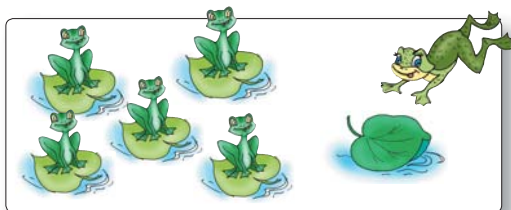






4

Explică legătura dintre numerele vecine.



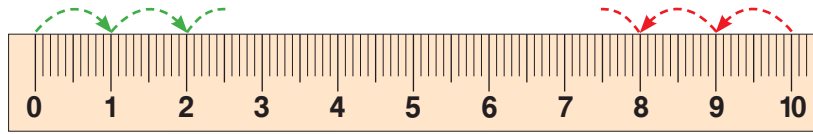
5



	$1 + 1 =$		$2 + 1 =$		$3 + 1 =$	
	$2 - 1 =$		$3 - 1 =$		$4 - 1 =$	




1
2
3
4
5
6

1



2

Calculează. Trasează drumul fiecărei mașinuțe pe exercițiile cu răspunsuri identice. Folosește rigla.

	$4 + 1$	$1 + 7$	$7 + 1$
	$1 + 6$	$1 + 4$	$1 + 0$
	$9 - 1$	$1 - 0$	$6 + 1$
	$0 + 1$	$8 - 1$	$6 - 1$

3

$\square + 1 = 4$	$\square - 1 = 2$	$\square + 1 = 9$	$\square + 1 = 10$
$\square - 1 = 4$	$\square + 1 = 2$	$\square - 1 = 9$	$1 + \square = 10$

4

$1 * 1 = 2$	$1 * 3 = 4$	$6 = 1 * 5$
$1 * 1 = 0$	$3 * 1 = 2$	$6 = 7 * 1$
$2 * 1 = 1$	$4 * 1 = 3$	$7 = 8 * 1$
$2 * 1 = 3$	$4 * 1 = 5$	$9 = 8 * 1$
$9 * 1 = 10$	$9 = 10 * 1$	



5



6



Explică și calculează.

Modele:

Tot atît  și încă 1. 

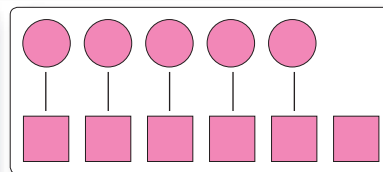
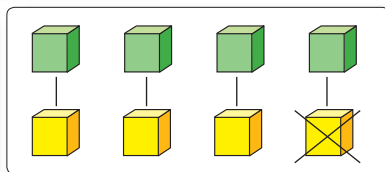
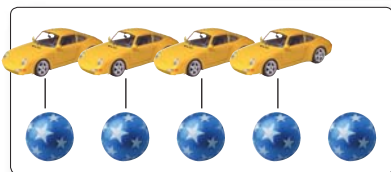
$$3 + 1 = \square$$

Cu 1 mai mult

Tot atît  fără 1. 

$$3 - 1 = \square$$

Cu 1 mai puțin



7

$3 + 1 * 3$

$3 - 1 * 3$



$4 - 1 * 4$

$4 + 1 * 4$



$5 * 5 + 1$

$5 * 5 - 1$

8

Mărește cu 1 numerele ② ④ ⑧ ⑨.

Micșorează cu 1 numerele ③ ⑤ ⑨ ⑩.

• Ce observi?

9

Cum se schimbă răspunsurile în fiecare coloană?

$2 + 1$	$1 + 9$	$10 - 1$	$3 - 1$
$3 + 1$	$1 + 8$	$9 - 1$	$4 - 1$
$4 + 1$	$1 + 7$	$8 - 1$	$5 - 1$
$5 + 1$	$1 + 6$	$7 - 1$	$6 - 1$



Cine află mai repede ce vîrstă are fiecare dintre cei doi prieteni?

Cuțu
a împlinit ieri
o săptămîină.



Miaunică
va împlini mîine
o săptămîină.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1



Termen
Termen
Sumă

2

$0 + 2$  $2 + 0$

$1 + 2$  $2 + 1$

$2 + 2$  $2 + 2$

$3 + 2$  $2 + 3$

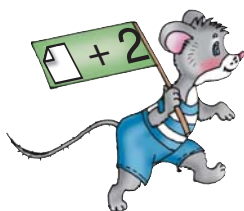
$4 + 2$  $2 + 4$

$5 + 2$  $2 + 5$

$6 + 2$  $2 + 6$

$7 + 2$  $2 + 7$

$8 + 2$  $2 + 8$



3

Transcrie numerele (5) (1) (4) (2) (8) (0) (6) (3).

Mărește cu 2 fiecare număr. Scrie numerele obținute.

4

$\square + 2 = 4$
 $2 + \square = 8$

$\square + 2 = 9$
 $2 + \square = 3$

$2 + \square = 10$
 $\square + 2 = 2$

$\square - 1 = 2$
 $1 + \square = 2$

5

$6 + 2 * 8$
 $2 + 5 * 6$



$7 * 2 + 8$
 $9 * 4 + 2$



$3 + 2 * 2 + 3$
 $2 + 7 * 7 + 2$

1



	Descăzut
$5 - 2$	Scăzător
	Diferență (Rest)

2

$10 - 2$

$9 - 2$

$8 - 2$

$7 - 2$

$6 - 2$

$5 - 2$

$4 - 2$

$3 - 2$

$2 - 2$



3

Transcrie numerele **3 7 9 10 5 2 4 6**.
Micșorează cu 2 fiecare număr.
Scrie numerele obținute.

- Mărește cu 2 numerele obținute. Ce observi?

4

$\square - 2 = 4$	$8 - \square = 6$	$\square - 2 = 0$	$\square - 2 = 2$
$\square - 2 = 8$	$3 - \square = 1$	$5 - \square = 3$	$\square + 2 = 2$
$\square - 2 = 5$	$8 - \square = 7$	$5 - \square = 4$	$6 - \square = 5$

5

$5 + 2 * 5$		$7 - 2 * 7 + 2$		$3 - 2 * 3 - 1$
$5 - 2 * 5$		$8 + 2 * 8 - 2$		$9 - 2 * 8 - 2$



1 $3 - 2 = 1$ $4 - 2 = 2$ $5 - 2 = 3$

Calculează analog: $6 - 2$; $7 - 2$; $8 - 2$; $9 - 2$; $10 - 2$.

2

$7 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$\square - 2 = 6$	$2 + \square = 8$
$2 + 7 = \square$	$2 + 3 = \square$	$\square + 2 = 6$	$\square - 2 = 8$
$9 - 2 = \square$	$5 - 2 = \square$	$2 + \square = 2$	$9 - \square = 8$

3

		
Erau	5	2	2	Erau	5	7	2
Au venit	2	5	2	Au plecat	2	2	2
În total				Au rămas			

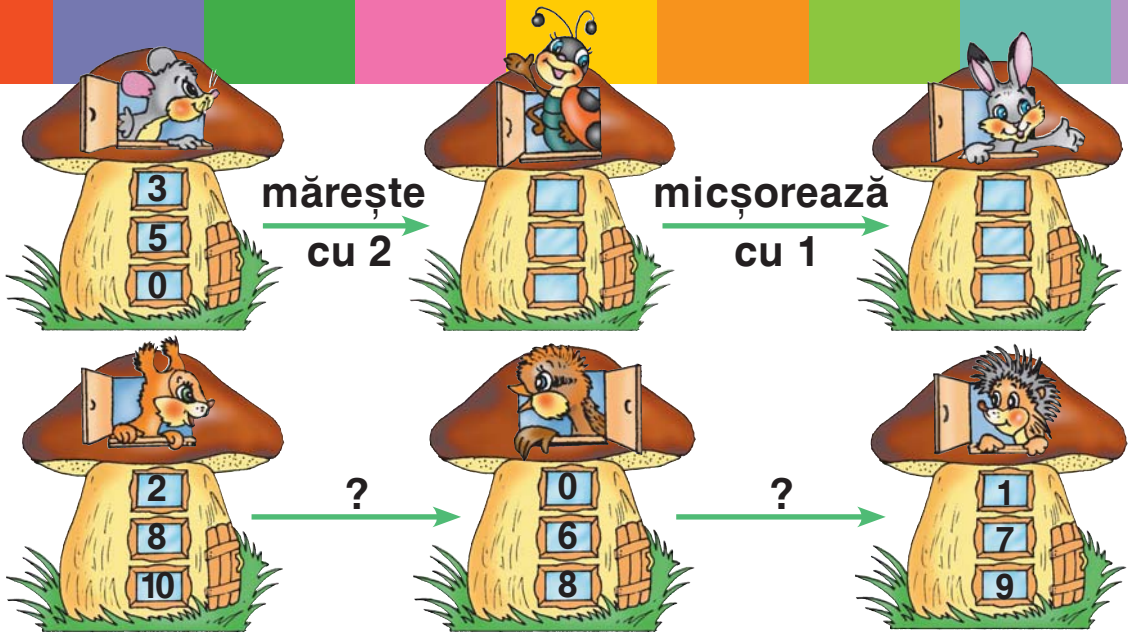
4 Calculează. Explică schimbul de bani.

	+		=		- 2 lei
	+		=		- 2 lei

5

$4 * 2 = 2$		$8 * 2 = 10$		$7 = 5 * 2$		$2 = 0 * 2$
$4 * 2 = 6$		$8 * 2 = 6$		$7 = 9 * 2$		$0 = 2 * 2$

6



7

$$3 + 2 * 3 - 2$$

$$8 + 2 * 8 - 2$$

$$5 - 2 * 5 + 2$$



$$6 + 2 > 6 + \square$$

$$4 + 2 < \square + 2$$

$$7 - 1 = \square - 2$$



$$\square - 2 > \square + 2$$

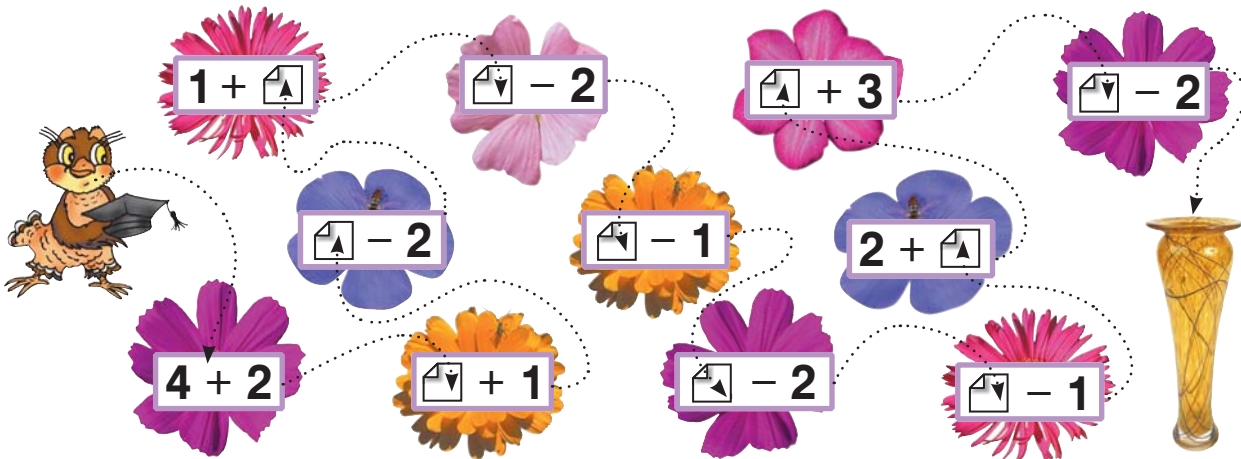
$$2 + \square < \square - 2$$

$$\square - 2 = \square + 1$$

8


Termen	Termen	Sumă
8	2	
4	2	
2	7	

Descăzut	10	6	3
Scăzător	2	1	2
Rest			











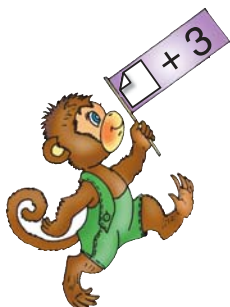
1




Termen 4 + 3 Termen
Sumă

2

$0 + 3$		$3 + 0$
$1 + 3$		$3 + 1$
$2 + 3$		$3 + 2$
$3 + 3$		$3 + 3$
$4 + 3$		$3 + 4$
$5 + 3$		$3 + 5$
$6 + 3$		$3 + 6$
$7 + 3$		$3 + 7$



3

Transcrie numerele **2** **5** **1** **3** **7** **0** **4** **6**.
 Mărește cu 3 fiecare număr. Scrie numerele obținute.

4

$$\square + 3 = 6$$

$$3 + \square = 9$$

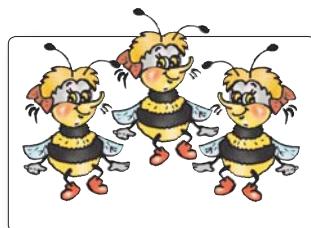
$$3 = \square + 3$$

$$4 = 3 + \square$$

$$3 + \square = 2 + 8$$

$$1 + 6 = \square + 3$$

5



1



Descăzut 7 - 3 Scăzător
Diferență

2

10 - 3

9 - 3

8 - 3

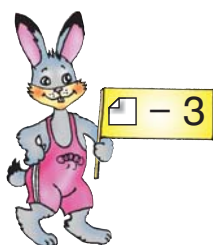
7 - 3

6 - 3

5 - 3

4 - 3

3 - 3



3

Transcrie numerele 6 9 10 8 4 7 3 5.

Micșorează cu 3 fiecare număr.

Scrive numerele obținute.

- Mărește cu 3 numerele obținute. Ce observi?

4

- 3 = 1

5 = 8 -

- 3 = 4 - 2

- 3 = 4

0 = 3 -

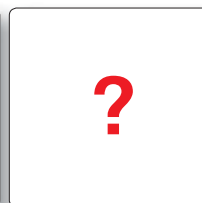
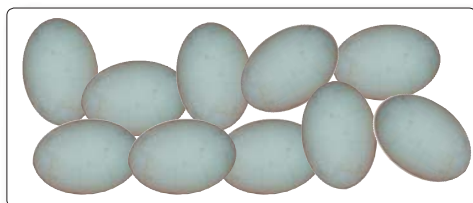
- 3 = 3 + 3

- 3 = 6

3 = 3 -

- 3 = 2 + 3

5



1

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = \square$$

Calculează analog: $7 - 3$; $8 - 3$; $9 - 3$; $10 - 3$.

2

$$\square - 1 = 3$$

$$3 + \square = 3$$

$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 2 = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square - 3 = 5$$

$$\square - 3 = 3$$

$$3 + \square = 5$$

$$\square - 3 = 6$$

$$3 + \square = 7$$

$$3 + \square = 3$$

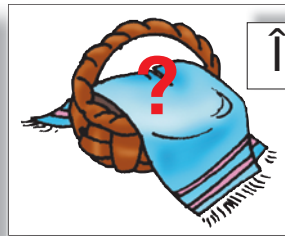
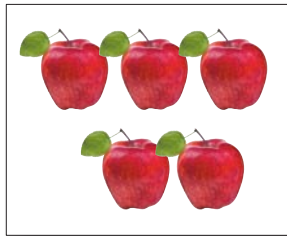
$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 3 = 3$$

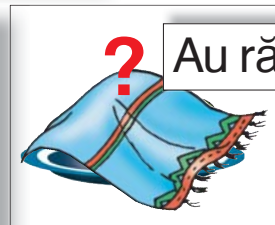
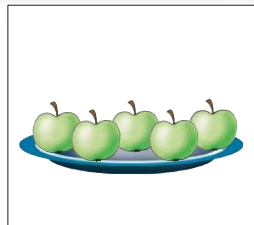
$$\square - 3 = 4$$

$$\square - 3 = 0$$

3



În total



Au rămas

4



$$4 + 3$$

$$8 - 3$$

$$3 + 3$$

$$9 - 2$$



$$9 - 3$$

$$2 + 5$$

$$7 - 2$$

$$6 - 1$$



$$3 + 2$$

$$10 - 1$$

$$10 - 3$$

$$2 + 4$$

$$9 + 0$$

$$8 - 2$$

$$2 + 7$$

$$3 + 6$$

5

$$5 * 3 = 8$$



$$3 * 3 = 0$$



$$4 = 7 * 3$$



$$5 = 3 * 2$$

$$5 * 3 = 2$$



$$3 * 3 = 6$$



$$4 = 1 * 3$$



$$5 = 8 * 3$$

6

micșorează
cu 3

mărește
cu 2

?

?

7

			...
Avea	3	7	3
A primit	4	3	5
În total			

			...
Avea	10	9	8
A dat	3	2	3
I-au rămas			

8

$4 + 3 * 4$		$5 + 3 * 5 - 3$		$3 + \square > 3 + 1$
$4 - 3 * 4$		$7 - 3 * 7 + 3$		$\square + 3 < \square + 3$
$4 + 0 * 4$		$3 - 3 * 3 - 0$		$\square - 2 = \square - 3$

9

Termen	6	3	0
Termen	3	7	3
Sumă			

Descăzut	10	8	3
Scăzător	3	3	3
Diferență			

$3 + \square$

$\square + 1$

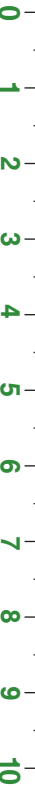
$\square - 2$

$5 + 3$

$\square - 3$


$\square - 3$

$\square - 3$



1

 Relu are 5 .

 Rița are 2 .


Cîte  au în total?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA



Relu ... 5c. }
 Rița ... 2c. } ?c.



R-re:




$5 + 2 = 7 \text{ (C.)}$

R. : 7c.

  TERMEN

  TERMEN

}  SUMĂ



2

Mirela are  și . Cîte lalele are în total?






Care este condiția problemei? Care este întrebarea?
 Completează schema și rezolvă problema.

R. ... l. }
 Al. ... l. } ? l.

3 Rezolvă problemele.

- Ana are 6 nuci. Maria are 2 nuci. Cîte nuci au la un loc?
- În  erau 7 călători. Au urcat încă 3 călători. Cîți călători sînt acum în  ?

4 Formulează întrebări. Rezolvă oral problemele obținute.

- În curte erau 2  și 3  .
- În  erau  . Am mai pus  .

5 😊😊 Compuneți și rezolvați probleme după:

- imagine



- schemă

Mari ... 3 n. } ? n.
Mici ... 5 n. }

- exercițiu

$$6 + 3 = \square$$

6

$$\square + 3 = 9$$

$$7 = 10 - \square$$

$$3 * 2 = 5$$

$$0 = 2 * 2$$

$$\square - 3 = 6$$

$$4 = \square + 3$$

$$3 * 2 = 1$$

$$4 = 2 * 2$$

$$3 + \square = 3$$

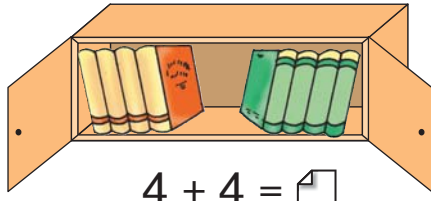
$$4 = \square - 3$$

$$3 * 3 = 6$$

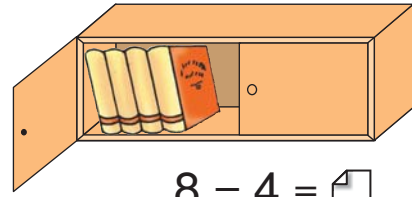
$$3 = 2 * 1$$



1

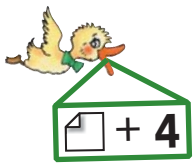


$$4 + 4 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

2



$0 + 4$

$1 + 4$

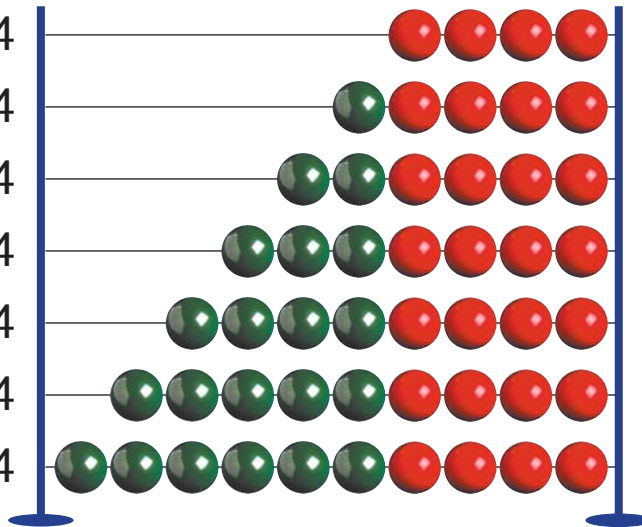
$2 + 4$

$3 + 4$

$4 + 4$

$5 + 4$

$6 + 4$



$4 - 4$

$5 - 4$

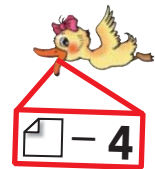
$6 - 4$

$7 - 4$

$8 - 4$

$9 - 4$

$10 - 4$



3

$$\begin{array}{c} 5 - 4 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 - 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 4 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

Calculează analog: $8 - 4$; $9 - 4$; $10 - 4$.

4

Citește în diferite moduri, apoi calculează.

$4 + 1$

$7 - 4$

$6 + 4$

$4 + 5$

$10 - 4$

$2 + 4$

$5 - 4$

$9 - 4$

$8 - 4$

$3 + 4$

5

În clasă erau 5 copii. Au mai intrat 4.
Câți copii sînt acum în clasă?



Modificați una dintre datele problemei, astfel încît răspunsul să fie un număr:

• cu 1 mai mare;

• cu 1 mai mic.

6 $4 + \square = 9$ | $4 + \square = 10$ | $\square - 4 = 1$ | $\square - 4 = 5$
 $\square + 4 = 6$ | $\square + 4 = 8$ | $\square - 4 = 6$ | $\square - 4 = 3$

7 $4 + 4 * 9$ | $5 + 4 * 8$ | $4 + \square < 8$
 $0 + 4 * 4$ | $10 - 4 * 5$ | $\square - 4 > 5$
 $5 * 8 - 4$ | $0 * 4 - 4$ | $6 = \square + 4$

8 Rezolvă problemele.

- În arena ciroului au ieșit 2 lei și tot atâția tigri. Câte animale sînt la un loc?
- Pe lac plutesc 3 lebede și tot atîtea rațe. Câte păsări sînt împreună?

9  Completați prin cuvinte potrivite. Rezolvați problema obținută.

În cutie sînt 4 ... și tot atîtea
 Cîte ... sînt în total în cutie?

10 Completează lanțul.



3	4	5	6
$1 + \text{curtain}$	$0 + \text{curtain}$	$4 + \text{curtain}$	$3 + \text{curtain}$
$3 - \text{curtain}$	$\text{curtain} + 1$	$\text{curtain} + 3$	$\text{curtain} + 4$
$\text{curtain} - 1$	$6 - \text{curtain}$	$6 - \text{curtain}$	$7 - \text{curtain}$
$5 - \text{curtain}$	$7 - \text{curtain}$	$\text{curtain} - 2$	$\text{curtain} - 2$
$\text{curtain} - 3$	$\text{curtain} - 1$	$8 - \text{curtain}$	$\text{curtain} - 3$
$\text{curtain} - 4$	$\text{curtain} - 4$	$\text{curtain} - 4$	$10 - \text{curtain}$



1

$5 + 0$	$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$
$0 + 5$	$1 + 5$	$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$

2

$5 + 5 = \square$



$10 - 5 = \square$

3

$6 - 5 = 1$

5 1

$7 - 5 = \square$

5 2

$8 - 5 = \square$

5 \square

Calculează analog: $9 - 5$; $10 - 5$.


4

Formulează întrebări. Rezolvă problemele obținute.

Ana are 5 .

Maria are tot atîția .

În cutie erau 2 .

Ion a pus încă 5 .

5

$\square + 5 = 6$

$8 - \square = 3$

$\square - 5 = 0$

$5 + \square = 8$

$\square - 5 = 1$

$0 + \square = 5$

$10 = 5 + \square$

$2 = 7 - \square$

$5 = 5 - \square$

$9 = \square + 5$

$4 = \square - 5$

$5 = \square + 5$

6

Ce zi a săptămîinii este astăzi?



Pînă la aniversarea mea au rămas 5 zile.

Ce zi a săptămîinii va fi?



De la aniversarea mea au trecut 5 zile.

Ce zi a săptămîinii a fost?

7



8

$$1 + 5$$

$$6 - 5$$

$$7 - 5$$

$$2 + 5$$

$$3 + 5$$

$$8 - 5$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$2 + 3$$

$$2 + 4$$

$$2 + 5$$

$$3 + 5$$

$$4 + 5$$

$$5 + 5$$

$$3 + 3$$

$$3 + 2$$

$$3 + 1$$

$$6 + 4$$

$$5 + 4$$

$$4 + 4$$

$$10 - 5$$

$$9 - 5$$

$$8 - 5$$

$$7 - 5$$

$$6 - 5$$

$$5 - 5$$

$$10 - 3$$

$$10 - 4$$

$$10 - 5$$

$$7 - 5$$

$$7 - 4$$

$$7 - 3$$

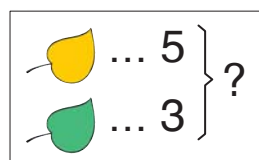
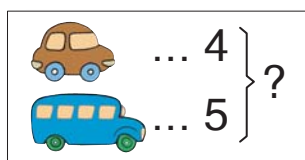
9

Termen	Termen	Sumă
3	5	
5		7
	4	9

Descăzut	10	6	
Scăzător	5		5
Diferență		1	0

10

Formulează și rezolvă probleme.



Creați probleme asemănătoare despre activități preferate în timpul liber.

1 În coș erau 7 . Câte  au rămas după ce Nina a luat 2?

Ordonează consecutiv evenimentele descrise în problemă. Explică schema și rezolvarea problemei.

Erau ... 7 m.

A luat ... 2 m.

Au rămas ... ? m.

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA

R-re:



$$7 - 2 = 5 \text{ (m.)}$$

R.: 5 m.




DESCĂZUTUL



SCĂZĂTORUL



DIFERENȚA (RESTUL)

2 Ce rest a primit Ion din 5 lei, dacă a cumpărat un  de 3 lei?

Explică și completează schema. Rezolvă problema.

Avea ... lei

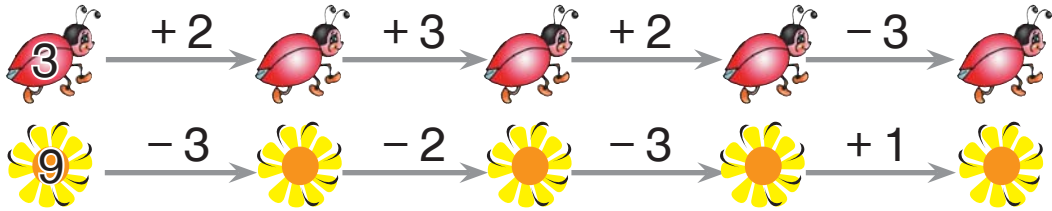
A cheltuit ... lei

Rest ... lei

3

Calculează în lanț.

Citește calculele folosind expresiile „măresc cu”, „micșorez cu”.



4

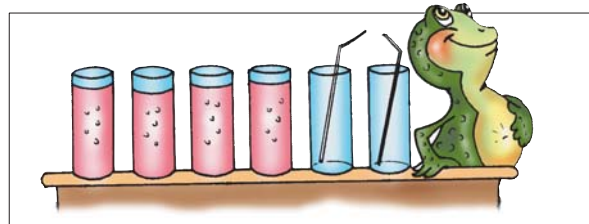
Rezolvă problemele.

- În coș erau 10 mere. Aricel a mâncat 2 mere. Câte mere au rămas în coș?
- Nina avea 7 lalele. I-a dat mamei 3 lalele. Câte lalele i-au rămas?
- Nicu avea 6 nuci. Mama i-a dat încă 3 nuci. Câte nuci are acum Nicu?


5

😊😊 Compuneți și rezolvați probleme după:

- imagine



- schemă

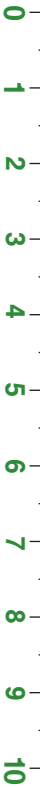
Avea	...	
A cheltuit	...	2 lei
Rest	...	? lei







Rezolvă problemele.

În curte erau 5 copii. Câți copii sînt acum în curte, dacă:







- 1) au mai sosit 2 copii?
- 2) s-au dus 2 copii?



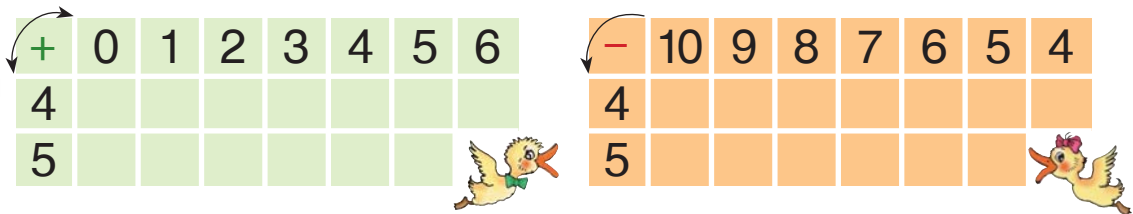
1

	$4 + 3$		$1 + 3$	$2 + 5$	$10 - 4$	$8 - 4$
	$2 + 4$		$8 - 2$	$10 - 5$	$1 + 6$	$9 - 4$
	$8 - 3$		$10 - 3$	$6 - 2$	$7 - 2$	$3 + 3$
	$9 - 5$		$1 + 4$	$9 - 3$	$4 - 0$	$9 - 2$

2

$3 + 4$	$*$	$2 + 6$		$4 - 4$	$*$	$0 + 4$		$3 + 7$	$*$	$5 + 5$
$5 + 3$	$*$	$9 - 2$		$5 - 0$	$*$	$10 - 2$		$8 - 4$	$*$	$2 + 2$
$8 - 5$	$*$	$6 - 4$		$10 - 4$	$*$	$1 + 5$		$6 - 5$	$*$	$1 + 1$

3



4

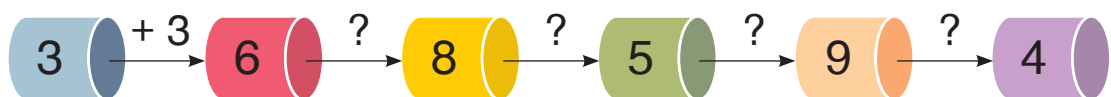
 Corecți problemele lui Nătăfleață, apoi rezolvați-le.

- Într-un brad creșteau 5 mere coapte și tot atâtea mere verzi. Cîte mere erau în total?
- La cină s-au servit 4 banane. 8 dintre acestea au fost mîncate. Cîte banane au rămas?
- Rița avea 9 alune. Ea l-a servit pe Relu cu 3 alune. Cîte alune are Rița în total?



5

Completează lanțul.
Citește fiecare operație în diferite moduri.



- Creează un lanț asemănător pentru colegul de bancă.

6

7

$$\begin{array}{l} 1 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 3 \\ 5 + \text{curtina} \\ \text{curtina} - 1 \\ 9 - \text{curtina} \\ \text{curtina} - 3 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{l} 6 + \text{curtina} \\ 4 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 3 \\ \text{curtina} + 1 \\ 9 - \text{curtina} \\ 10 - \text{curtina} \end{array}$$

9

$$\begin{array}{l} 6 + \text{curtina} \\ \text{curtina} - 1 \\ \text{curtina} + 1 \\ 5 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 2 \\ 9 - \text{curtina} \end{array}$$

10

$$\begin{array}{l} 8 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 4 \\ 1 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 5 \\ 3 + \text{curtina} \\ \text{curtina} + 0 \end{array}$$



VARIANTA 1



VARIANTA 2

$5 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$4 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$9 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$6 + \square = 10$

$9 - \square = 7$

$7 + \square = 10$

$9 - \square = 5$

$\square + 4 = 6$

$\square - 5 = 5$

$\square + 2 = 8$

$\square - 4 = 4$

$1 + 4 > \square$

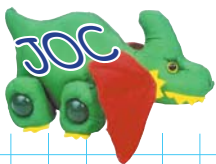
$4 - 1 < \square$

$1 + 8 > \square$

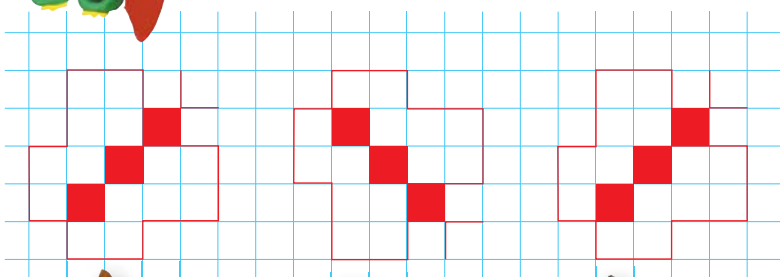
$8 - 1 < \square$

Cîte mere sînt în total în coș, dacă sînt 7 🍎 și 3 🍏?

În coș erau 10 🍏. Cîte au rămas după ce Ana a luat 2?



Reprodu, apoi continuă.



Calculează în lanț.

$4 + 6 = 10$

$10 - 5 =$

$\square + 1 =$

$\square - 3 =$

$\square + 4 =$

$\square - 5 =$

$\square + 7 =$

1 În coș sînt 5 , iar  sînt cu 2 mai multe. Cîte  sînt în coș?

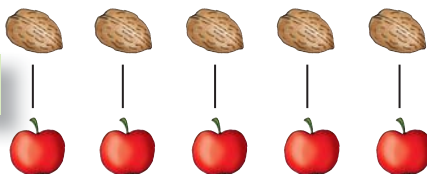
Nuci ... 5 ←

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA Mere ... ?, cu 2 mai multe

Rezolvare:

Tot atît





și încă 2.



$$5 + 2 = \square \text{ (m.)}$$

Răspuns: \square mere.

2 Rezolvă problemele.

• Rița are 6 , iar Relu are cu 4 mai multe. Cîte  are Relu?



• Acușor are 3 , iar Ghimpușor are cu 5 mai multe. Cîte  are Ghimpușor?

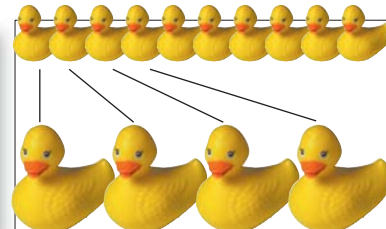
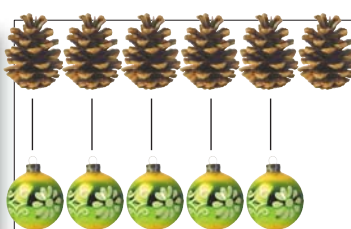
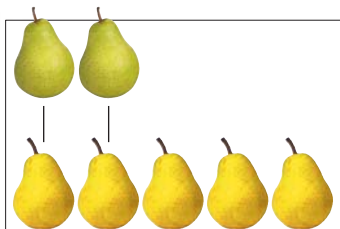


• Ronț are 5  și Cronț are tot atîția. Cîte  au iepurașii în total?








😊😊 Compuneți probleme asemănătoare.

3 Cu cît mai multe? Cu cît mai puține?



4 Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- Pe masă sînt 2  și 5 .
- Nina avea 8 . A mîncat 3 .
- Nicu are 4 , iar Ion are cu 4 mai multe.

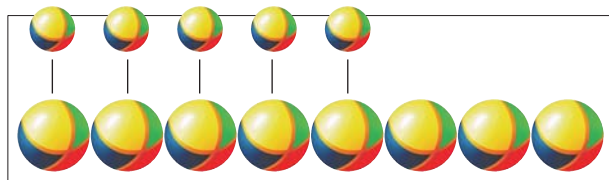
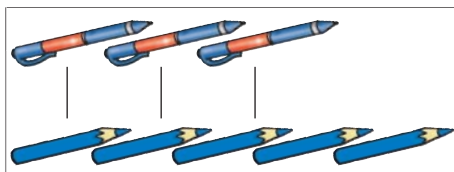
5  $\xrightarrow[\text{cu } 5]{\text{mărește}}$  $\xrightarrow[\text{cu } 5]{\text{micșorează}}$ 

- Ce observi?

6 Cum se schimbă răspunsurile în fiecare șir?

$2 + 5$	$3 + 5$	$4 + 5$	$5 + 5$
$10 - 5$	$9 - 5$	$8 - 5$	$7 - 5$

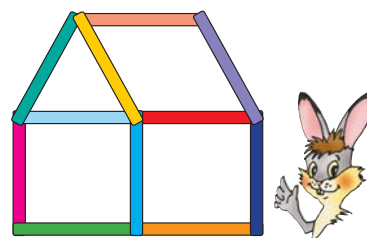
7 Creați și rezolvați probleme după imagini.



8 Radu a modelat un pătrat, formînd fiecare latură cu 1 bețișor. Alina a luat cu 1 bețișor mai puțin decît Radu. Ce figură poate modela Alina?



Modelați căsuța.
Mutați 1 bețișor, astfel încît Ronț să se afle de cealaltă parte a casei.



1

$6 + 1$		$1 + 6$
$6 + 2$		$2 + 6$
$6 + 3$		$3 + 6$
$6 + 4$		$4 + 6$

$7 + 1$		$1 + 7$
$7 + 2$		$2 + 7$
$7 + 3$		$3 + 7$



**Dacă schimbăm
ordinea termenilor,
suma nu se schimbă.**

2 Schimbă ordinea termenilor și calculează:
 $1 + 8$; $2 + 8$; $1 + 9$; $0 + 6$; $0 + 7$; $0 + 8$; $0 + 9$.

3

$1 + \square = 10$	$2 + \square = 10$	$3 + \square = 10$
$1 + \square = 9$	$2 + \square = 9$	$3 + \square = 9$
$1 + \square = 8$	$2 + \square = 8$	
$1 + \square = 7$		

• Ce observi?

4 Câte are acum fiecare aricel?

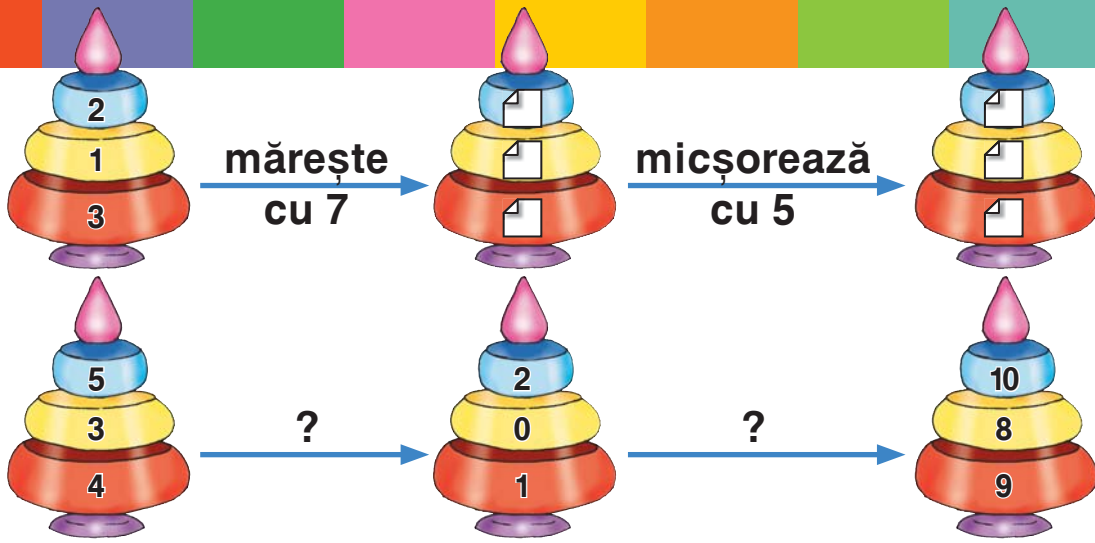
Acușor avea 3.
Mama i-a dat încă 6.

Ghimpușor avea 10.
I-a dat mamei 4.

5 😊😊 Cum poate achita cumpărătura fiecare copil?

Dana	2 lei	6 lei	Dan	7 lei	3 lei

6

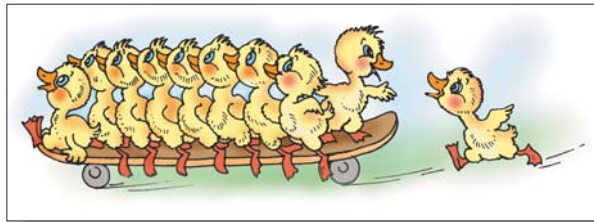


7



Creați și rezolvați probleme după:

- imagine



- condiție

În cușcă sînt 4  și cu 6 mai mulți .

- exercițiu

$$2 + 7 = \square$$

8

Cum se schimbă răspunsurile în fiecare coloană?

$2 + 8$

$7 + 3$

$6 + 1$

$4 + 2$

$2 + 7$

$6 + 3$

$7 + 1$

$4 + 3$

$2 + 6$

$5 + 3$

$8 + 1$

$4 + 4$

$2 + 5$

$4 + 3$

$9 + 1$

$4 + 5$

9

$2 + 6 = 6 + \square$

$7 + 1 = 1 + \square$

$8 + \square = \square + 8$

$2 + 6 < 6 + \square$

$7 + 1 > 1 + \square$



$8 + \square < 8 + \square$

$2 + 6 > 6 + \square$

$7 + 1 < 1 + \square$

$\square + 9 > 9 + \square$

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1 Dan are 9 , iar Ana are cu 2 mai puține.
Cîte  are Ana?

Care este condiția problemei? Care este întrebarea?

Dan ... 9 c. ←
Ana ... ? c., cu 2 c. mai puține

Rezolvare:



Tot atît







fără 2.



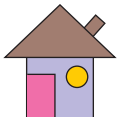
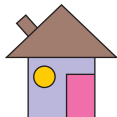
$$9 - 2 = \square \text{ (c.)}$$

Răspuns: \square castane.

2 Rezolvă problemele.

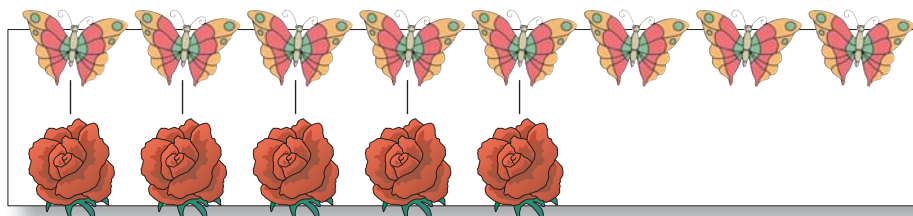
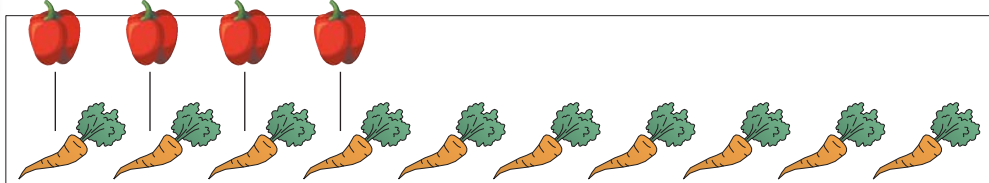
- Rița are 9 alune, iar Relu are cu 3 mai puține.
Cîte alune are Relu?
- Nicu are 4 , iar  are cu 6 mai multe.
Cîte mașinuțe are?
-  costă 10 lei.  este cu 5 lei mai ieftin.
Cît costă caietul?
-  costă 2 lei.  este cu 7 lei mai scumpă. Cît costă rigla?

 Compuneți probleme asemănătoare.






...

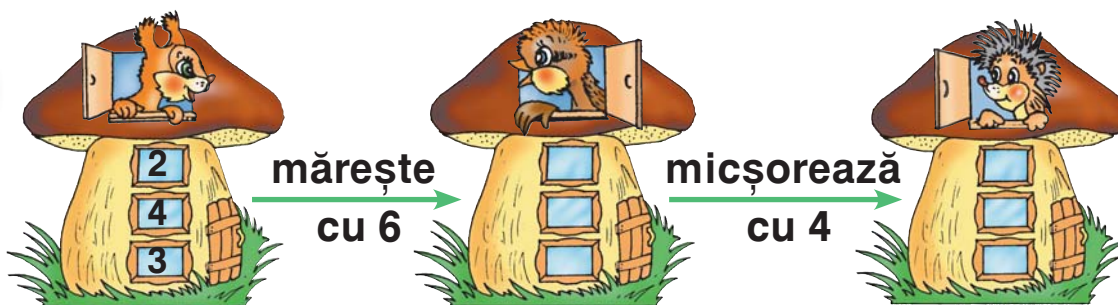
3 Cu câț mai mulți? Cu câț mai puțini?



4 Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- Emilia avea 10 lei. A cumpărat  de 4 lei.
- Nicu a cumpărat un  de 2 lei și un  de 8 lei.
- Nina are 7 ani, iar Marin este cu 3 ani mai mic.

5



6

$8 * 1 = 9$

$8 * 1 = 7$

$6 * 3 = 9$

$6 * 3 = 3$



$7 * 2 = 9$

$7 * 2 = 5$

$5 * 4 = 9$

$5 * 4 = 1$

$\square + 6 = 8$

$6 + \square = 8$

$\square + 2 = 6$

$2 + \square = 6$

$\square - 5 = 1$

$\square - 1 = 5$

$9 - \square = 5$

$9 - \square = 4$

1

$7 - 6 = 1$	$8 - 6 = \square$	$9 - 6 = \square$	$10 - 6 = \square$

Calculează analog:

$8 - 7$		
$9 - 7$	$9 - 8$	
$10 - 7$	$10 - 8$	$10 - 9$

2

	$9 - 6$	$9 - 8$	$9 - 7$	$7 - 5$
	$8 - 7$		$10 - 6$	$10 - 9$
	$10 - 8$	$8 - 6$	$8 - 5$	$8 - 4$
	$9 - 5$	$10 - 7$	$7 - 3$	$7 - 6$

3

$\square - 6 = 7 - 7$	$\square - 8 = 9 - 9$	$10 - \square = 8 - 8$
$\square - 6 = 8 - 7$	$\square - 7 = 9 - 8$	$10 - \square = 7 - 6$
$9 - \square = 8 - 6$	$10 - \square = 9 - 7$	$9 - \square = 10 - 7$

4 Rezolvă problemele.

Nătăfleață știa 9 poezii, dar a uitat 6. Câte poezii mai ține minte?

Ion știa 2 ghicitori. A mai învățat 8. Câte ghicitori știe acum?

5

Ana	8 lei	Dan	6 lei	9 lei	Doru

A cui cumpăratură este cea mai scumpă?

Cine a primit cel mai mare rest din ?

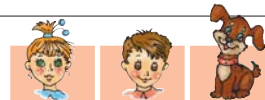
6 10 7 9 8

Micșorează fiecare număr cu 6; cu 7.

7 Cum se schimbă răspunsurile în fiecare coloană?

10 - 6	9 - 7	10 - 7	8 - 8
9 - 6	8 - 7	10 - 8	8 - 7
8 - 6	7 - 7	10 - 9	8 - 6

8

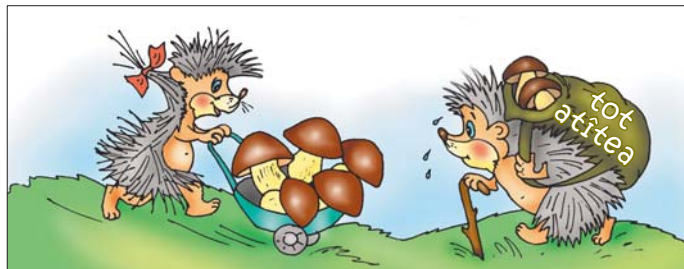


Erau	9	10	8
Au plecat	6	7	8
Au rămas			

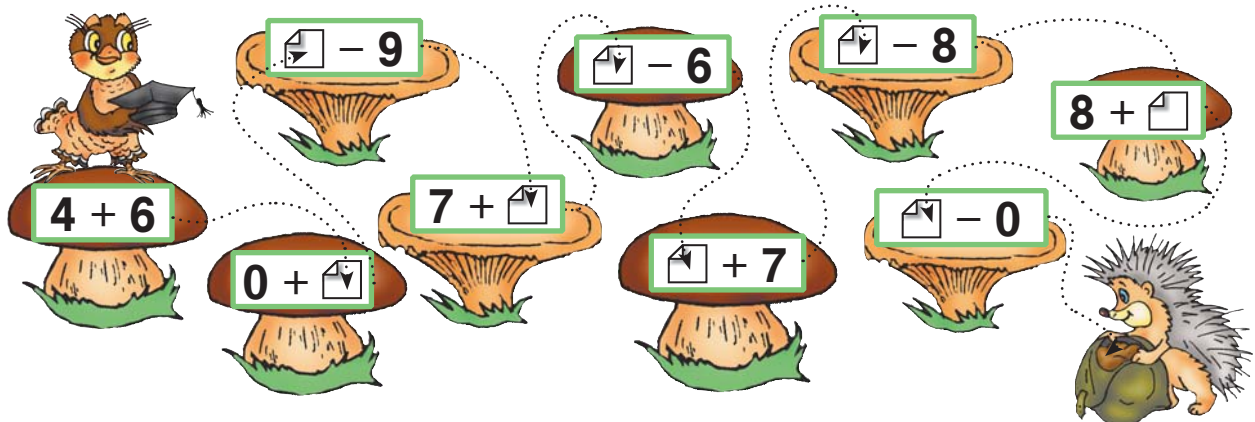
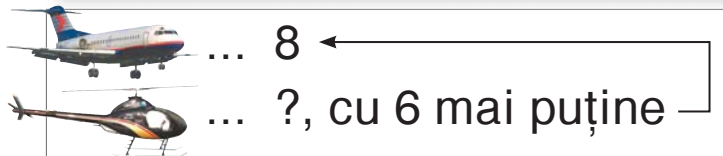
Erau	7	6	2
Au venit	2	4	8
În total			

9 😊🤔 Creați și rezolvați probleme după:

- imagine



- schemă



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1

$$\begin{array}{l} + 1 \\ 6 + 2 \\ + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} - 1 \\ 6 - 2 \\ - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + \\ 5 + 2 \\ 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - \\ 5 - 4 \\ 9 - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} + 4 \\ 3 + 7 \\ + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} - 5 \\ 10 - 8 \\ - 6 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 8 + \text{❄} = \\ \text{❄} + 3 = \\ 4 + \text{❄} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{❄} - 5 = \\ 9 - \text{❄} = \\ \text{❄} - 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = 6 + \text{❄} \\ 8 = \text{❄} - 2 \\ = 4 + \text{❄} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = 7 - \text{❄} \\ 7 = \text{❄} + 3 \\ = 9 - \text{❄} \end{array}$$

3



4

$$8 - 3$$

$$2 + \square$$

$$\square - 4$$

$$\square + 6$$

$$1 + \square$$

$$\square - 6$$

$$\square - 4$$

$$8 + \square$$



5 Mărește cu 3 numerele ① ④ ⑤ ⑦.

Micșorează cu 3 numerele ④ ⑦ ⑧ ⑩.

• Ce observi?

6 Cum se schimbă numerele în fiecare șir?

a) ② ⑤ ⑧

b) ⑩ ⑤ ①

c) ② ⑥ ⑩

7 Rezolvă problemele.

a) În cutie erau 8 🎁. Mirela a luat 2 🎁.

Câți 🎁 au rămas?

b) La săniuș erau 3 copii. Au mai venit 3.

Câți copii sînt acum?

c) Pe brad sînt 5 🎄 și cu 2 mai multe 🎄.

Cîte 🎄 sînt?

d) Ana a confecționat 7 🎆, iar Dan cu 3 🎆 mai puține. Cîte 🎆 a confecționat Dan?

😊😊 Modificați fiecare problemă, astfel încît să se rezolve prin altă operație.

8 😊😊 Găsiți toate perechile de numere pînă la 10:

a) a căror sumă este ③ ⑧ ②;

b) a căror diferență este ④ ⑦ ⑨.



Rezolvă un exercițiu. Următorul exercițiu trebuie să înceapă cu numărul obținut.

7 - 2

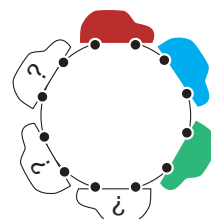
6 + 2

5 + 4









9 - 3

2 + 5

8 - 6









1

	$4 + 3$		$8 - 5$	$10 - 3$	$7 - 1 - 3$
	$2 + 7$		$9 - 2$	$0 + 3$	$2 + 8 - 1$
	$9 - 6$		$1 + 7$	$10 - 2$	$9 - 5 + 4$
	$2 + 6$		$5 + 4$	$10 - 1$	$2 + 3 + 2$

2

Mărește cu 2 numerele **8** **5** **2** **6**.
Micșorează fiecare răspuns cu 4.

3

$3 * 2 = 5$		$6 * 3 = 9$		$5 * 3 > 5$
$6 * 4 = 2$		$8 * 2 = 6$		$7 * 2 < 7$
$9 = 7 * 2$		$0 = 1 * 1$		$6 > 6 * 3$

4

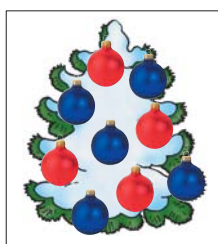
Termen	3		1
Termen	5	4	
Sumă		10	8

Descăzut	9		3
Scăzător	7	5	
Diferență		5	3

5

😊😊 Creați și rezolvați probleme după:

a) imagine



b) condiție



are 8 ani.



este cu 3 ani mai mic.

c) întrebare

Câte carioci au rămas în cutie?

d) exercițiu

$4 + 4 = \square$

VARIANTA 1



VARIANTA 2

1) Scrie și calculează:

suma numerelor 4 și 3;
diferența numerelor 6 și 4.

diferența numerelor 5 și 3;
suma numerelor 8 și 2.

2) Mărește cu 7 numerele:

3 1

0 2

3) Micșorează cu 6 numerele:

10 6

7 9

4) Completează cu numerele care lipsesc.

$$\square + 9 = 10$$

$$9 - \square = 5$$

$$\square + 6 = 10$$

$$8 - \square = 3$$

$$6 + \square = 8$$

$$\square - 8 = 2$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 9 = 1$$

5) Rezolvă problema.

Ana are 6 nuci.
Ea îi dă lui Nicu 2 nuci.
Câte nuci îi rămân Anei?

Ana are 6 nuci.
Nicu are cu 2 nuci mai multe.
Câte nuci are Nicu?




Modulul 4. În țara fulgilor de nea

• Legătura dintre adunare și scădere

$3 + 2 = 5$

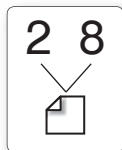
$2 + 3 = 5$

$5 - 2 = 3$

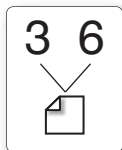
$5 - 3 = 2$

1 Scrie analog două adunări și două scăderi pentru fiecare caz.

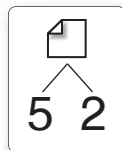
a) 2 8



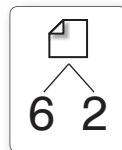
b) 3 6



c)



d)



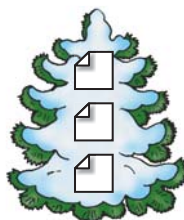
😊😊 Alegeți alte 3 numere potrivite și procedați analog.



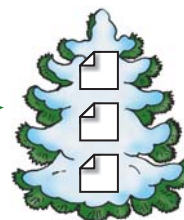
2



mărește
cu 2



micșorează
cu 2



😊😊 Ați observat? Adunarea și scăderea sînt operații inverse.

3

Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.

$3 + 4 = \square - 4 = 3$

$10 - 6 = \square + 6 = 10$

$4 + 3 = \square - 3 = 4$

$10 - 4 = \square + 4 = 10$

$4 + 2 = \square - 2 = 4$

$9 - 4 = \square + 4 = 9$

$2 + 4 = \square - 4 = 2$

$9 - 5 = \square + 5 = 9$

$5 + 3 = \square - 3 = 5$

$8 - 5 = \square + 5 = 8$

4

😊😊 Creați și rezolvați probleme după exerciții și imagini.

a) $3 + 7 = \square$



c) $10 - 3 = \square$

b) $7 + 3 = \square$

d) $10 - 7 = \square$

5

Termen	Termen	Sumă
4	6	
7		9
	4	4

Descăzut	9	5	
Scăzător	7		4
Diferență		5	3

Scrive toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

VARIANTA 1

6 1 7

VARIANTA 2

2 6 8



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



1 Efectuează operațiile succesiv.

$2 + 4 - 1$	$6 - 3 + 4$	$5 + 4 - 7$	$8 - 5 - 2$
$5 + 2 - 6$	$9 - 6 + 2$	$2 + 6 - 8$	$9 - 4 - 1$
$7 - 2 - 3$	$10 - 4 - 5$	$9 - 3 - 1$	$4 + 2 + 4$

2 Rezolvă problemele.

- a) În curte erau 3 copii. Au mai venit 6, apoi au plecat 2 copii. Câți copii sînt acum în curte?
- b) În autobuz erau 10 călători. La stație au coborît 4 și au urcat 2 călători. Câți călători sînt acum?



Creați și rezolvați probleme asemănătoare după exercițiile:

• $6 + 3 - 2 = \square$; • $9 - 6 + 5 = \square$.

3 Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.





$4 + 3$	$3 + 6$	$2 + 8$	$9 + 1$
$8 - 6$	$9 - 2$	$10 - 5$	$7 - 0$

4 Calculează în lanț. Verifică reluînd operațiile în sens invers.

a) $2 \xrightarrow{+6} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball} \xrightarrow{+7} \text{ball} \xrightarrow{-8} \text{ball} \xrightarrow{+4} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball}$

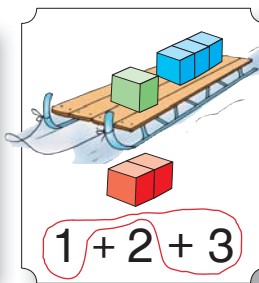
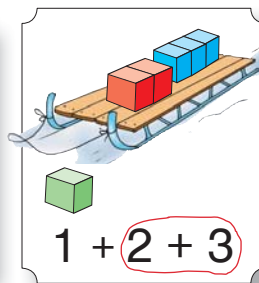
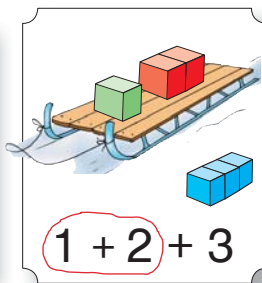
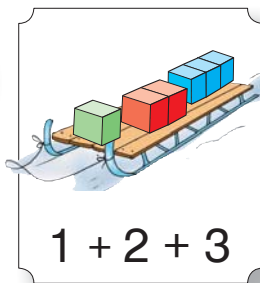
b) $10 \xrightarrow{-3} \text{snowflake} \xrightarrow{+1} \text{snowflake} \xrightarrow{-4} \text{snowflake} \xrightarrow{+5} \text{snowflake} \xrightarrow{-6} \text{snowflake} \xrightarrow{+2} \text{snowflake}$

5

	$8 + 1 - 4$	$9 - 5 + 1$	$7 + 1 - 5$
	$1 + 3 + 3$	$6 + 4 - 2$	$6 - 0 - 1$
	$10 - 4 - 3$	$4 - 1 + 4$	$4 + 3 + 0$
	$9 - 7 + 6$	$8 - 2 - 3$	$10 - 9 + 7$



6



Oricum am asocia termenii,
suma rămîne aceeași.

7

Calculează asociind termenii în moduri diferite.

$1 + 4 + 5$

$3 + 5 + 2$

$0 + 5 + 3$

$2 + 3 + 2$

$5 + 1 + 3$

$6 + 2 + 2$

8

Rezolvă problemele.

a) Pe raft erau 2 , 3  și 4 . Cîte jucării erau în total?

b) Fiecare dintre cei trei iezi are cîte 2 mere. Cîte mere au iezi la un loc?

 Creați și rezolvați probleme asemănătoare după exercițiile:

$1 + 7 + 2 = \square;$

$3 + 3 + 3 = \square.$

9

Calculează suma numerelor.

a) $\begin{matrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{matrix}$

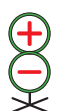
b) $\begin{matrix} 5 & 0 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

c) $\begin{matrix} 3 & 2 \\ 1 & 3 \end{matrix}$

d) $\begin{matrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{matrix}$

10

$8 * 2 * 4 = 10$



$4 * 3 * 3 = 10$



$5 * 2 * 1 < 4$

$4 * 3 * 2 = 5$



$5 * 1 * 4 = 0$

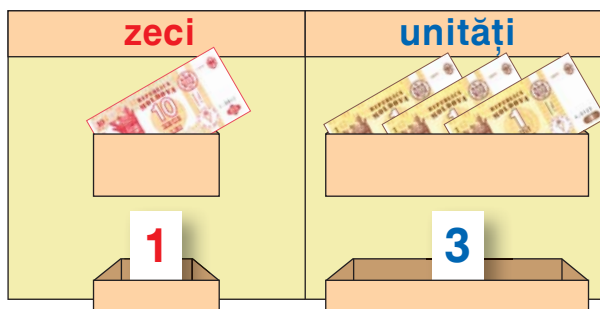
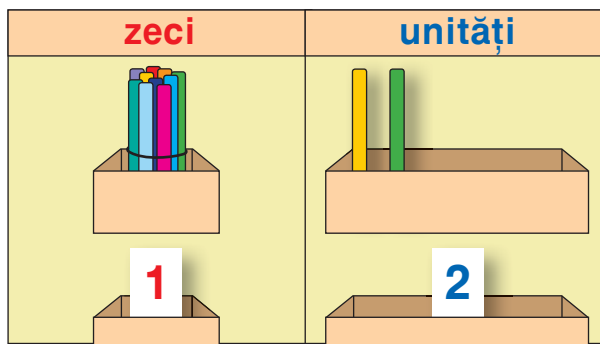
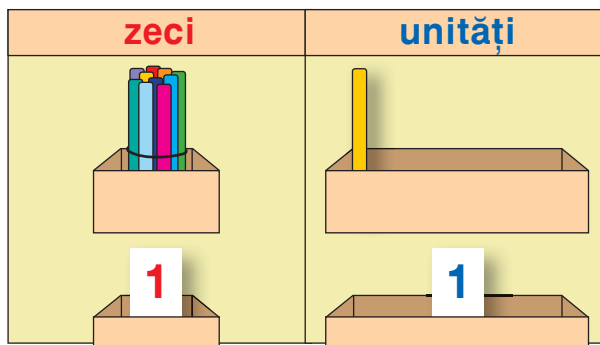


$4 * 1 * 5 > 9$

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

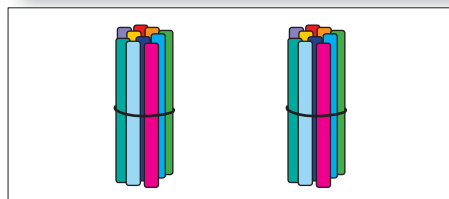
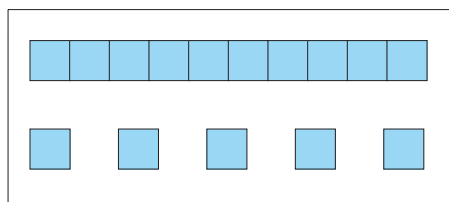
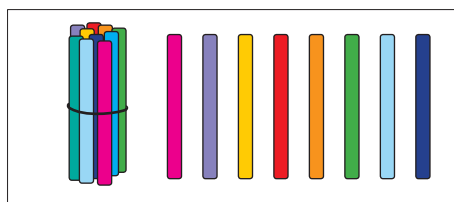


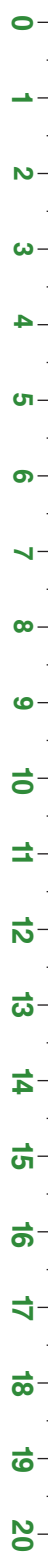
• Numerele naturale de la 11 pînă la 20



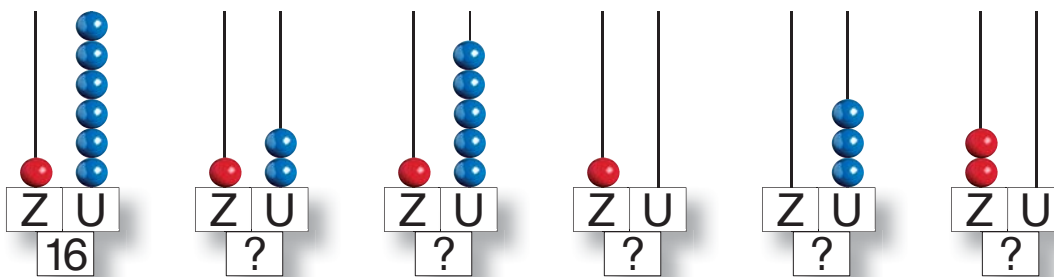
1

Ce numere sînt reprezentate?

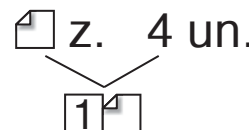
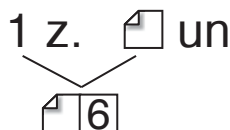
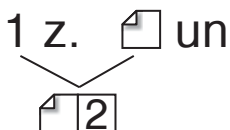
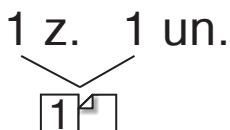
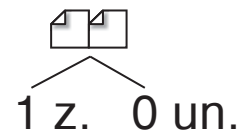
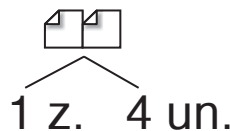
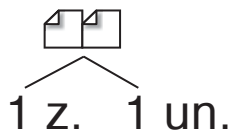
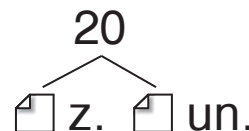
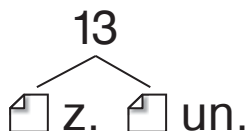
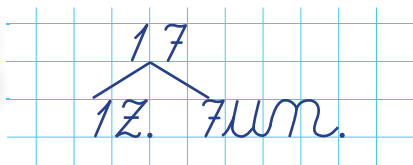




2



3



4 Ce indică fiecare cifră în scrierea numerelor?
13 **17** **19** **15** **11** **10** **20**

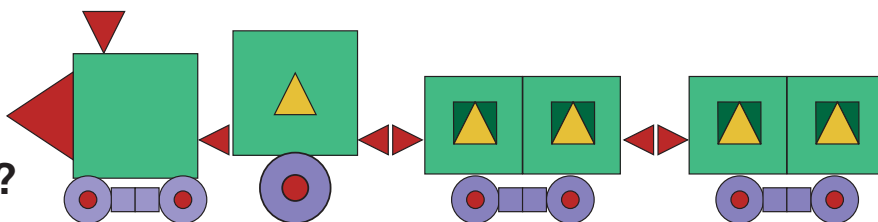
5 😊😊 Faceți schimb de bani.



6 Ana a modelat un pătrat, iar Ion a modelat un triunghi. Ei au format fiecare latură cu un bețișor. Câte bețișoare le-au rămas din 10?



Câte □? ○? △?





• Compararea și ordonarea numerelor de la 0 pînă la 20

Numere:

• de o cifră

0	1	2	3	9	
10	11	12	13	19	20

un.

• de două cifre

z. un.

$1 < 2$

$11 < 12$

$5 > 3$

$15 > 13$

$2 < 3$

$23 < 34$

$6 < 11$

$12 > 5$

$7 > 3$

1



$13 > 12$
 $16 > 9$
 $15 > 19$
 $11 > 13$

$10 > 14$
 $10 > 20$
 $18 > 10$
 $12 > 17$

$20 > 8$
 $20 > 14$
 $17 > 20$
 $19 > 14$

$3 > 13$
 $16 > 6$
 $17 > 11$
 $12 > 19$

2

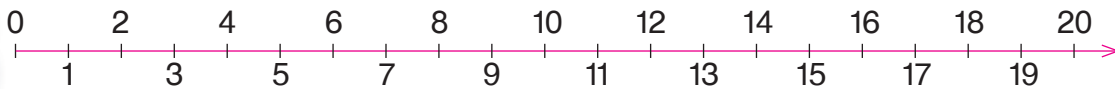
$1 < 15$
 $1 < 15$

$17 < 1$
 $17 < 1$

$1 < 1$
 $1 < 1$



3



9 11

17 19

10 12

12 14

15 13

18 16

13 11

20 18

10 8

12 15

19 16

 14 15

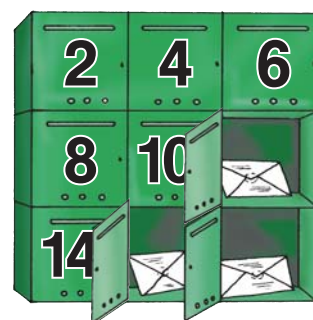
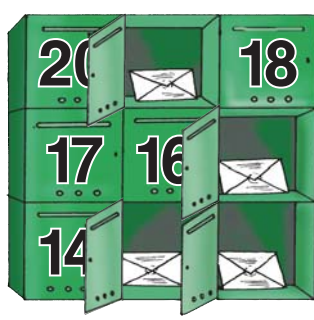
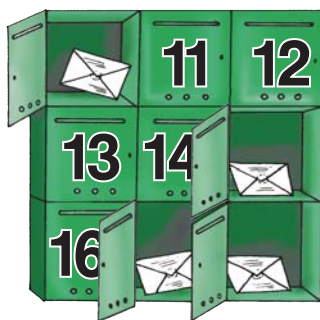
 10 11

4

Ordonează crescător numerele **11** **1** **10** **0** **16** **6**.

Ordonează descrescător numerele **17** **15** **8** **20** **2** **10**.

5



6

Cum puteți ordona obiectele?



1) 12 1 z. 4 un.

 / / /

 z. un. z. un.

2) 18 * 16

 18 * 3



9 * 19

20 * 12

3) Completează cu numerele vecine.

 18

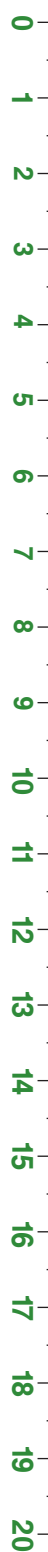
 10

 19

4) Scrie în ordine descrescătoare numerele

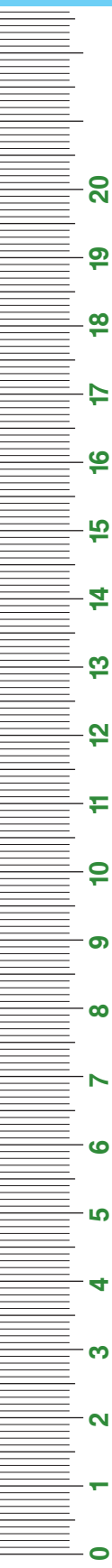
12 **8** **10**

2 **18** **20**





• $Z + U = ZU$. $ZU - U = Z$. $ZU - Z = U$



$10 + 3 = 13$ $10 \quad 3$ $3 + 10 = 13$
 $13 - 3 = 10$ \swarrow 13 $13 - 10 = 3$

- 1**
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $10 + 4$ | $9 + 10$ | $15 - 5$ | $16 - 10$ |
| $4 + 10$ | $10 + 9$ | $15 - 10$ | $16 - 6$ |
| $14 - 4$ | $19 - 10$ | $10 + 5$ | $6 + 10$ |
| $14 - 10$ | $19 - 9$ | $5 + 10$ | $10 + 6$ |

- 2** Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:
- a) $2 \quad 10$
 12
- b) 11
 $1 \quad 10$
- c) $18 \quad 8$
 10

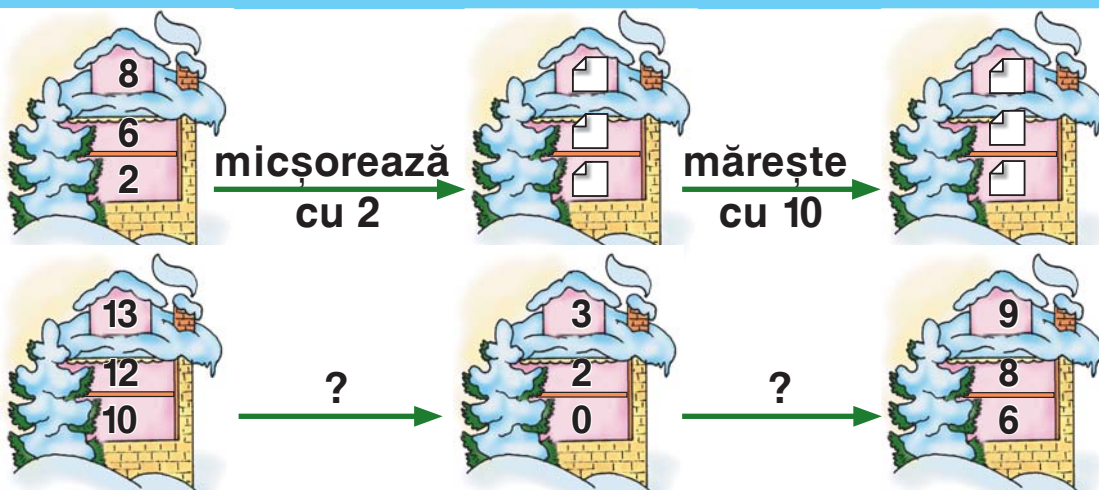
- 3**
- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| $10 + \square = 17$ | $3 + \square = 13$ | $15 = \square + 5$ | $14 = \square + 10$ |
| $17 - \square = 10$ | $13 - \square = 3$ | $10 = \square - 5$ | $4 = \square - 10$ |

- 4** 😊😊 Creați și rezolvați o problemă după imagine.





5



6

Copiii aveau cîte 15 lei. Ce rest primește fiecare?



• Cît au cheltuit copiii în total?

7

Rezolvă problemele.

a) Un penar costă 19 lei. Cît costă albumul, dacă este cu 9 lei mai ieftin decît penarul?

😊😊 Modificați problema după exercițiul:
 $19 \text{ lei} - 10 \text{ lei} = \square \text{ lei}$.

b) Alina a cumpărat un plic de 3 lei și o ilustrată de 10 lei. Cîți lei a cheltuit?

😊😊 Creați o problemă asemănătoare după exercițiul: $10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} = \square \text{ lei}$.

8

Calculează, apoi fă proba prin operația inversă.

$10 + 8$	$7 + 10$	$10 + 9$	$18 - 10$
$11 - 1$	$12 - 10$	$14 - 4$	$5 + 10$

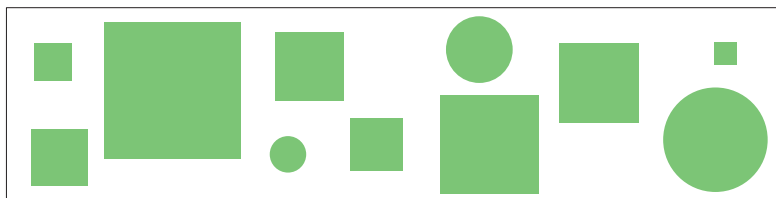
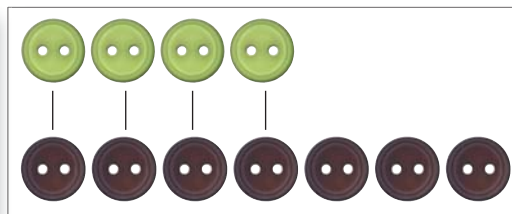
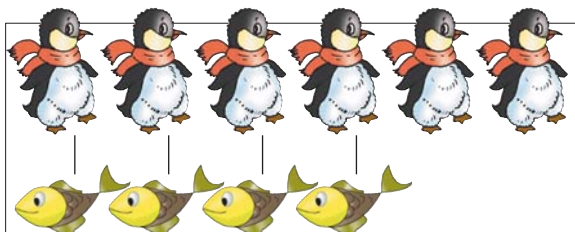
9

Termen	4	10	10
Termen	10	9	1
Sumă			

Descăzut	17	13	18
Scăzător	7	10	8
Diferență			



1 Cu cât mai mult? Cu cât mai puțin?



• Prin ce operație ai aflat?

2 Într-un ansamblu sînt 12 fete și 10 băieți.

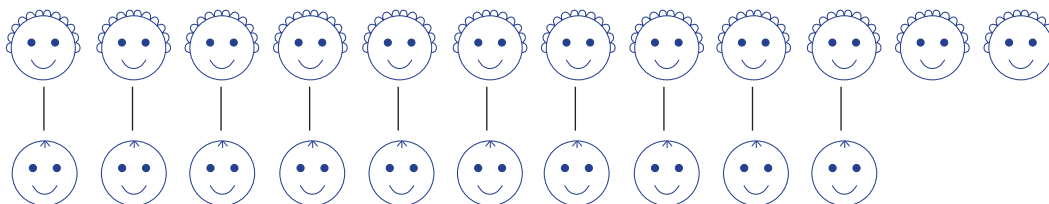
Cu cât sînt mai multe fete decît băieți?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA

Fete ... 12
Băieți ... 10 } cu ?

Rezolvare:



$$12 - 10 = 2 \text{ (fete)}$$

Răspuns: Sînt cu 2 fete mai multe decît băieți.

3



În scuar cresc 19 tei și 9 brazi.
Cu cât sînt mai puțini brazi decît tei?

• Cu cât sînt mai mulți tei decît brazi?





4

0	2	4	20
1	3	5	19

20	18	16	0
19	17	15	1

5

Mărește cu o zece numerele 9 0 10 6.

Micșorează cu o unitate numerele 10 20 11 1.

6

În familia lui Nătăfleață sînt 4 persoane. Servind ceaiul la dejun, el a adus:



- a) Ce obiecte a adus mai multe decît trebuie? Cu cît?
 b) Ce obiecte a adus mai puține decît trebuie? Cu cît?

7

Rezolvă problemele.

Formulează întrebarea fiecărei probleme în alt mod.

- a) Ana are 7 ani. Maria are 17 ani. Cu câți ani este mai mică Ana decît Maria?
 b) costă 10 lei, iar costă 20 lei. Cu cît este mai scumpă pasta de dinți decît periuța?

8

Alcătuiți probleme în care să se întrebe „Cu cît...?”:

a) după schemă

Mari ... 10 m.] cu ? m.
Mici ... 20 m.	



b) după condiție

În coș sînt 14 și 10 .

c) după exercițiu

15 - 5 =





• ZU + U = ZU. ZU - U = ZU



$13 + 2 = 15$
 $2 + 13 = 15$

Adunăm unitățile între ele.

$15 - 2 = 13$
 $15 - 3 = 12$

Scădem unitățile între ele.

1

$14 + 3$
 $14 - 3$

$15 - 4$
 $15 + 4$

$13 + 3$
 $13 - 3$

$16 + 2$
 $16 - 2$

$17 - 2$
 $17 + 2$

2

$5 + 12$
 $12 + 5$
 $17 - 5$

$13 + 2$
 $2 + 13$
 $13 - 2$

$18 - 4$
 $14 + 4$
 $4 + 14$

$19 - 7$
 $12 + 7$
 $7 + 12$

3

Rezolvă problemele.

a) Ronț are 3 morcovi, iar Cronț are 16 morcovi. Câți morcovi au iepurii împreună?

b) Relu are 3 alune, iar Rița are 16 alune. Cine are mai multe alune și cu câț?

😊😊 Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc aceste probleme?

4

$12 + 1$
 13

$16 + 2$
 18

$15 - 4$
 11

$19 - 5$
 14

$15 + 3$
 18

$16 - 3$
 13



5

a) $14 \xrightarrow{+4} \text{ornament} \xrightarrow{-6} \text{ornament} \xrightarrow{+3} \text{ornament} \xrightarrow{-10} \text{ornament} \xrightarrow{+11} \text{ornament}$

b) $19 \xrightarrow{-9} \text{ornament} \xrightarrow{+8} \text{ornament} \xrightarrow{-7} \text{ornament} \xrightarrow{+3} \text{ornament} \xrightarrow{-2} \text{ornament} \xrightarrow{-12} \text{ornament}$

6

Cum se schimbă răspunsurile în fiecare coloană?

$14 + 3$	$3 + 14$	$18 - 1$	$15 - 5$
$14 + 4$	$3 + 15$	$18 - 2$	$16 - 5$
$14 + 5$	$3 + 16$	$18 - 3$	$17 - 5$

7

Continuă problema, astfel încât să se rezolve prin:

a) adunare; b) scădere.

Rezolvă problemele obținute.

Fulgușor a făcut 15 bulgări de zăpadă.
Fulguța a făcut cu 4 bulgări mai ...




8

$12 + 3 + 4$	$19 - 5 + 2$	$4 + 11 + 3$	$18 - 5 - 10$
$15 + 2 - 7$	$14 + 3 - 2$	$1 + 13 + 5$	$15 - 4 - 11$
$16 - 3 + 4$	$17 - 5 - 1$	$4 + 14 - 2$	$12 + 6 - 13$


9

Compuneți și rezolvați probleme după scheme.

a)  $\left. \begin{array}{l} \dots 4 \\ \dots 6 \\ \dots 8 \end{array} \right\} ?$

b)

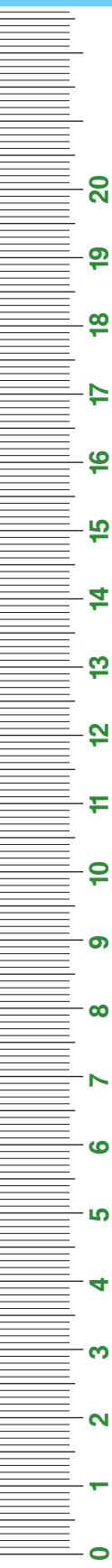
Erau	...	10
Au urcat	...	6
Au coborât	...	3
Au rămas	...	?

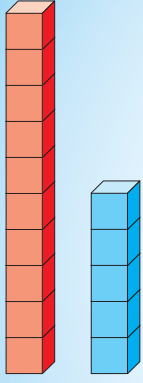

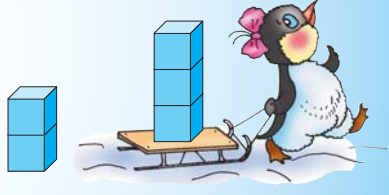


10

	$13 + 4 * 14$	$12 + 4 * 10 + 6$	$3 + 13 * 18 - 10$
	$18 - 4 * 16$	$15 - 2 * 4 + 10$	$16 - 4 * 2 + 12$
	$14 + 1 * 15$	$17 - 7 * 1 + 11$	$18 - 6 * 19 - 3$

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



 $15 - 13 = ?$ $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$	 Mai întâi scad zecea: $15 - 10 = 5$	 Apoi scad unitățile: $5 - 3 = 2$
--	--	--

1

$15 - 12$ $\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array}$	$16 - 14$ $\begin{array}{r} 10 \\ \square \end{array}$	$18 - 15$ $\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$
---	---	--

2

$7 - 4$	$9 - 6$	$6 - 2$	$8 - 3$
$17 - 4$	$19 - 6$	$16 - 2$	$18 - 3$
$17 - 14$	$19 - 16$	$16 - 12$	$18 - 13$

3

$9 - \text{sun} = 4$	$7 - \text{sun} = 2$	$\text{sun} - 3 = 3$
$19 - \text{sun} = 4$	$17 - \text{sun} = 2$	$\text{sun} - 13 = 3$
$19 - \text{sun} = 14$	$17 - \text{sun} = 12$	$\text{sun} - 3 = 13$

4 Dan are 15 lei. Ce rest primește în fiecare caz?



a)  13 lei

b)  11 lei

c)  14 lei

• În ce caz a primit cel mai mare rest?
Dar cel mai mic rest?

5

$14 - 12$	*	$16 - 14$		$19 - 17$	*	$19 - 10$
$18 - 6$	*	$18 - 16$		$15 - 11$	*	$17 - 13$



6 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele: a) **13** **4** **17** b) **18** **2** **16** c) **12** **7** **19**


7 Rezolvă problemele.

a) La săniuș sînt 12 fete și 18 băieți. Cu cît sînt mai puține fete decît băieți?

- Formulează întrebarea problemei într-un alt mod.

b) Alina a citit 14 pagini. Mircea a citit cu 4 pagini mai mult. Cîte pagini a citit Mircea?

- Schimbă un cuvînt din condiție, astfel încît problema să se rezolve prin scădere.

c) Pe malul Oceanului Antarctic erau 15 . Au mai venit 3, apoi au plecat 11. Cîți au rămas?

- Modifică problema după exercițiul: $15 - 13 + 7 = \square$

8

$$16 - 14 + 11$$

$$15 + 3 - 12$$

$$8 + 11 - 10$$

$$16 - 14 + 1$$

$$15 - 13 + 2$$

$$18 - 11 + 10$$

$$6 - 4 + 11$$

$$5 + 13 - 12$$

$$18 - 1 - 10$$

$$16 - 11 + 14$$

$$15 - 12 + 13$$

$$18 + 1 - 11$$




VARIANTA 1




- 1) $10 + 4$ $12 + 5$
 $2 + 10$ $6 + 13$
 $13 - 3$ $16 - 4$
 $18 - 10$ $19 - 12$



VARIANTA 2

- 1) $10 + 8$ $14 + 5$
 $9 + 10$ $3 + 13$
 $16 - 6$ $18 - 2$
 $12 - 10$ $17 - 16$

- 2)  are 2  și 14 .
 Cu cît are mai mulți morcovi decît ridichi?

- 2)  are 15  și 3 .
 Cu cît are mai puține pere decît mere?



• Aflarea unui termen necunoscut

1

$$12 + 3 = 15 \quad \text{---} \quad 15 - 3 = 12$$

$$3 + 12 = 15 \quad \text{---} \quad 15 - 12 = 3$$

T **T** **S** **S** **T** **T**

Ați observat?

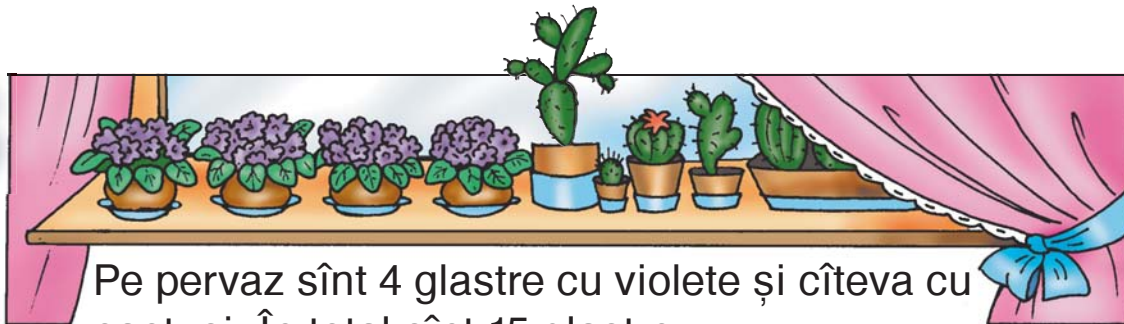
Dacă scădem din sumă un termen, obținem celălalt termen.

2



Termen	10	4	12
Termen			
Sumă	15	14	19

Termen			
Termen	1	4	15
Sumă	11	16	17

3



Pe pervaz sînt 4 glaste cu violete și cîteva cu cactuși. În total sînt 15 glaste. Cîte glaste cu cactuși sînt?


T		... 4 g.	} 15 g. S	CONDIȚIA
T		... ? g.		

ÎNTREBAREA

Rezolvare:

$$15 - 4 = 11 \text{ (g.)}$$

S **T** **T**

Răspuns: 11 .



4 Rezolvă problemele.

a) În curte sînt 18 copii. Cîte fete sînt, dacă băieți sînt 16?

b) Nicu   Corina au la un loc 19 c r i. Cîte c r i are Corina, dacă Nicu are 11?

5 Află termenii necunoscu i. Comentează.

$$\square + 2 = 16$$

$$\square + 11 = 18$$

$$\square + 5 = 17$$

$$\square + 13 = 19$$

$$T = S - T$$

$$4 + \square = 18$$

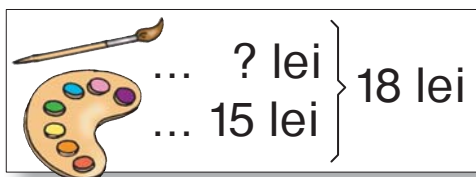
$$13 + \square = 17$$

$$12 + \square = 19$$

$$6 + \square = 16$$

6 Alc tuie te   rezolv  probleme dup :

a) schem 



b) condi ie

 n acvariu s nt 11 pe i aurii   c tiva ro ii.  n total s nt 14 pe i.



7 Calculeaz    lan .

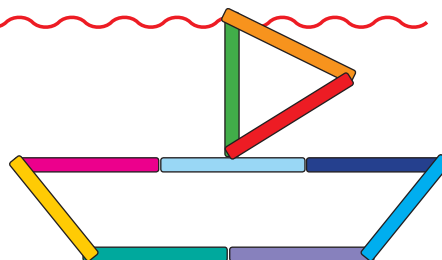
Verific  relu nd opera iile  n sens invers.

a) $12 \xrightarrow{+6} \text{ball} \xrightarrow{-15} \text{ball} \xrightarrow{+12} \text{ball} \xrightarrow{-10} \text{ball} \xrightarrow{+5} \text{ball} \xrightarrow{-5} \text{ball}$

b) $19 \xrightarrow{-17} \text{teardrop} \xrightarrow{+12} \text{teardrop} \xrightarrow{-3} \text{teardrop} \xrightarrow{+7} \text{teardrop} \xrightarrow{-14} \text{teardrop} \xrightarrow{+13} \text{teardrop}$



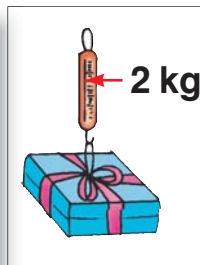
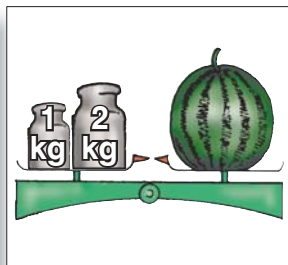
Modela i barca. Muta i 2 be i oare, astfel  nc t barca s - i schimbe direc ia de plutire.



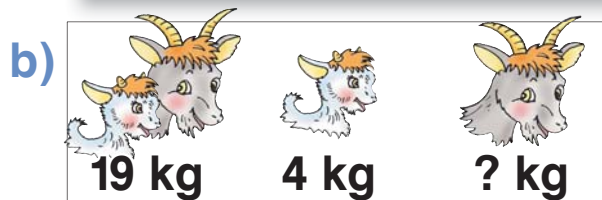
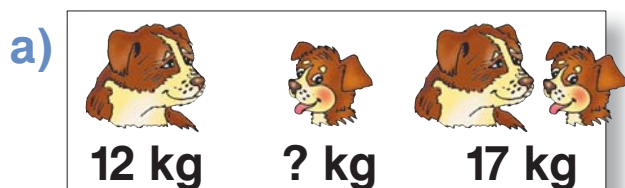
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



1 Prin cîntărire aflăm masa corpului.



2 Formulați și rezolvați probleme.

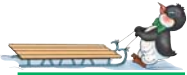




- Numiți toate animalele din imagini în ordinea crescătoare a masei.
- Creați și rezolvați alte probleme despre masele acestor animale.



• Adunarea și scăderea pînă la 20

1

	$10 + 6$		$17 - 13$	$18 - 1$	$14 - 10$
	$2 + 15$		$3 + 13$	$14 + 2$	$7 + 10$
	$18 - 14$		$7 + 10$	$19 - 15$	$19 - 3$

2 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele: a) $4, 17, 13$ b) $2, 15, 13$ c) $7, 12, 19$

3

Termen	2	2	
Termen	14		10
Sumă		14	14

Descăzut	16	16	16
Scăzător	3	13	16
Diferență			


4



$15 * 3 = 12$		$11 * 1 = 10$		$12 = 14 * 2$
$16 * 2 = 18$		$17 * 2 = 15$		$19 = 18 * 1$

5

$12 + \square < 15$	$14 - \square > 10$	$2 < \square - 15$
$3 + \square > 13$	$16 - \square < 6$	$3 > \square - 11$

6 Formulează întrebări și rezolvă problemele.

a) Mama a curățat 14 , iar Nicu a curățat cu 10 mai puțini.

b) Tata a cumpărat 3 kg de  și 15 kg de .

7

	$\xrightarrow{\text{micșorează cu } 13}$		$\xrightarrow{?}$	
---	--	---	-------------------	---

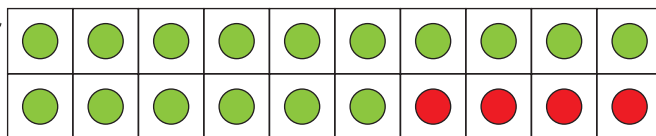




• $ZU + U = 20$. $20 - U = ZU$. $20 - ZU = U$



Am o zece și 6 unități.



$$16 + 4$$

$$10 + 6 + 4$$



Mai completez o zece.
În total sînt 2 zeci.

$$9 + 1$$

$$19 + 1$$

$$1 + 9$$

$$11 + 9$$

$$8 + 2$$

$$18 + 2$$

$$2 + 8$$

$$12 + 8$$

$$7 + 3$$

$$17 + 3$$

$$3 + 7$$

$$13 + 7$$

$$6 + 4$$

$$16 + 4$$

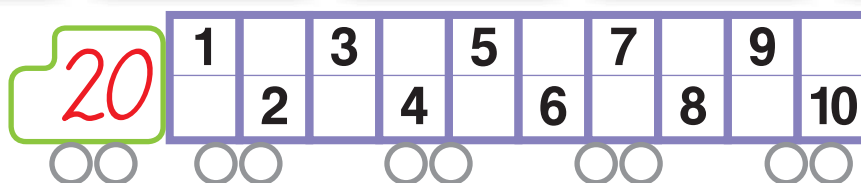
$$4 + 6$$

$$14 + 6$$

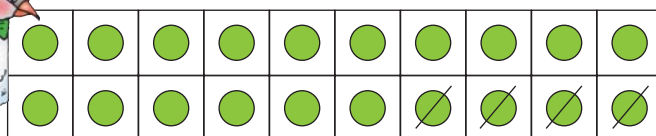
$$5 + 5$$

$$15 + 5$$

$$5 + 15$$



Am 2 zeci.



$$20 - 4$$

$$10 + 10 - 4$$



Dintr-o zece scad 4 unități.
Rămîne o zece și 6 unități.

$$10 - 1$$

$$20 - 1$$

$$10 - 9$$

$$20 - 9$$

$$10 - 2$$

$$20 - 2$$

$$10 - 8$$

$$20 - 8$$

$$10 - 3$$

$$20 - 3$$

$$10 - 7$$

$$20 - 7$$

$$10 - 4$$

$$20 - 4$$

$$10 - 6$$

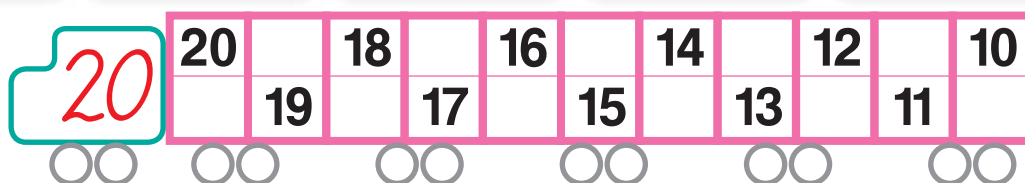
$$20 - 6$$

$$10 - 5$$

$$20 - 5$$

$$10 - 5$$

$$20 - 5$$





1 Află termenii necunoscuți. Comentează.

$14 + \square = 20$

$13 + \square = 20$

$\square + 5 = 20$

$\square + 2 = 20$

$12 + \square = 20$

$11 + \square = 20$

$\square + 4 = 20$

$\square + 3 = 20$

$T = S - T$

2 Descoperă regula, apoi completează fiecare șir.

20	18	16	0
0	4	8	20
19	17	15	1

3 Rezolvă problemele.

a) Cîinele cîntărește 18 kg, iar motanul – 2 kg.

Cît cîntăresc ei la un loc?

b)  costă 20 lei.  este cu 4 lei mai ieftină.

Cît costă  ?

c) În sală sînt 17 scaune și 20 de copii. Cîte scaune mai trebuie?

VARIANTA 1

1) $12 + 4$ $14 + 6$

$3 + 13$ $7 + 13$

$17 - 5$ $20 - 2$

$18 - 16$ $20 - 12$

2) În coș sînt mere și pere, în total 20 de fructe. Cîte pere sînt, dacă mere sînt 8?



VARIANTA 2

1) $16 + 3$ $12 + 8$

$5 + 12$ $6 + 14$

$18 - 4$ $20 - 5$

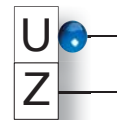
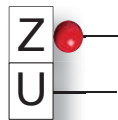
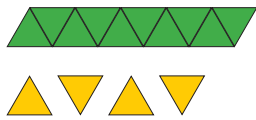
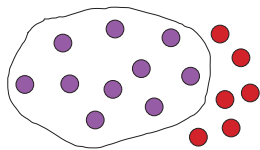
$19 - 17$ $20 - 15$

2) În curte sînt găini și rațe, în total 20 de păsări. Cîte găini sînt, dacă rațe sînt 11?

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



1 Ce numere sînt reprezentate?

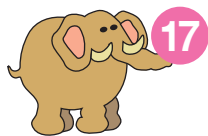


Numește vecinii fiecărui număr.

2 Ordonează crescător numerele 4 18 14 11.

Ordonează descrescător numerele 10 1 0 20.

3 Cine arată cel mai mare număr? Cine arată cel mai mic număr?



4 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

a) 16 2 18; b) 3 17 14; c) 5 15 20.

😊😊 Alegeți alte 3 numere potrivite și procedați analog.

Citiți fiecare exercițiu în diferite moduri.

5 Descoperă regula, apoi completează fiecare șir.

0	2	4	6	20
1	3	5	7	19
20	15	10		0

6

$12 + 3 + 4$	$16 - 3 + 1$	$15 - 12 + 11$	$3 + 2 + 15$
$4 + 11 + 3$	$13 + 4 - 5$	$4 + 12 - 16$	$6 + 14 - 3$
$15 + 4 + 1$	$20 - 8 + 4$	$13 + 7 - 10$	$20 - 15 + 11$



7



Erau	13	15	?
Au urcat	6	?	4
Sînt	?	17	20



Avea	16 lei	20 lei
A cheltuit	10 lei	12 lei
I-au rămas	? lei	? lei



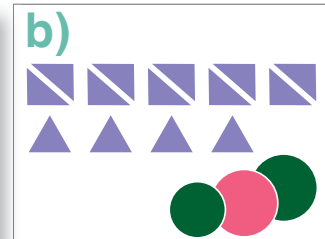
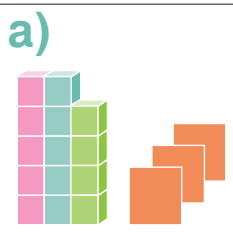
8



Observați desenele.
Ce aflați calculînd:

$$14 + 3 = \square;$$

$$14 - 3 = \square?$$



9

Care număr este mai mare
și cu cît:

18 sau 13; 12 sau 17?

Care număr este mai mic
și cu cît:

16 sau 12; 11 sau 19?

• Creează probleme conform acestor întrebări:

a) despre băieți și fete; b) despre mașinuțe și păpuși.

10



Doru are



Cîți lei are fiecare fată?



Ana

Dacă aș mai avea
3 lei, atunci aș avea
tot atît cît are Doru.



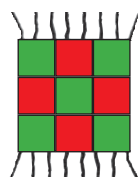
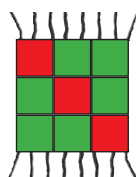
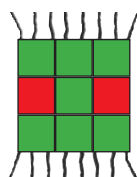
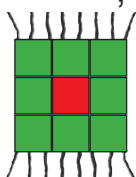
Ada

Dacă aș cheltui 3 lei,
atunci aș avea tot
atît cît are Doru.

• Numește copiii în ordinea crescătoare a sumelor deținute.





Desenează covorașul următor.
Găsește mai multe variante.





11 $14 = 17 * 3$ $12 = 16 * 4$ $18 * 2 = 2 * 18$
 $20 = 17 * 3$ $20 = 16 * 4$ $18 * 2 < 18 * 2$

12 Corectează, apoi rezolvă problemele lui Nătăfleată.

a)  cîntărește 20 kg, iar  are 8 kg. Cine este mai mare și cu cît?

b) Am cumpărat o carte de 15 lei și un caiet. Am plătit în total 12 lei. Care este prețul caietului?

c) Eu am prins 15 pești. Ion a prins cu 17 pești mai puțin. Câți pești a prins Ion?



13 $\text{flower} + 4 = 14$ | $\text{flower} + 3 = 15$ | $\text{flower} - 5 = 10$ | $15 = 17 - \text{flower}$
 $6 + \text{flower} = 16$ | $16 + \text{flower} = 19$ | $18 - \text{flower} = 8$ | $5 = \text{flower} - 12$
 $\text{flower} + 10 = 20$ | $\text{flower} + 18 = 20$ | $\text{flower} - 10 = 10$ | $14 = 20 - \text{flower}$

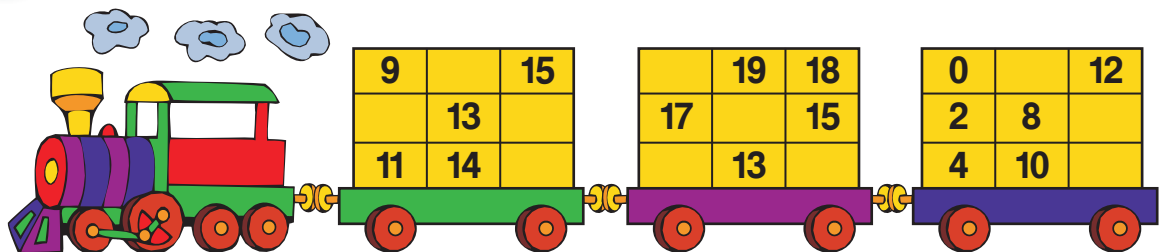
14 Scrie și calculează:

a) suma numerelor 10 și 9;

b) diferența numerelor 16 și 14.

După exercițiile obținute, creează probleme despre iepurași și morcovi.

15  Observați aranjarea numerelor în fiecare vagon. Descoperiți numerele care lipsesc.



VARIANTA 1

VARIANTA 2



1) Calculează.

$$\begin{array}{l} 2 + 16 \\ 14 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 12 \\ 15 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 13 \\ 12 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 16 \\ 18 - 6 \end{array}$$

2) Completează cu numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{l} \square + 4 = 14 \\ 10 + \square = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 15 \\ 10 + \square = 17 \end{array}$$

3) Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

4 15 19

17 3 14

4) Ana și Dan au la un loc 18 .

Cîte nuci are Dan, dacă Ana are 3?

Cîte nuci are Ana, dacă Dan are 6?

5) Ronț are 15 . Cronț are 19 .

Cine are mai mulți morcovi și cu cît?

Cine are mai puțini morcovi și cu cît?


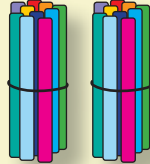
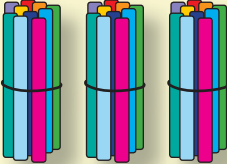









$8+2+5$
 $9-7+16$
 $15-3+4$
 $18-15+7$
 $10+10-12$
 $16-11+4$
 $6-2+13$
 $17-16+10$
 $15+2-11$
 $11+5+4$
 $7+3+5$
 $20-3-10$

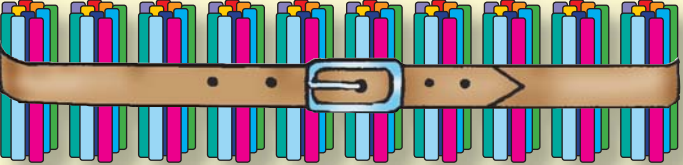



Modulul 5. Vine, vine primăvara

• Numere formate din zeci

1 zece	2 zeci	3 zeci
		
		
zece 10	douăzeci 20	treizeci 30

4 zeci	6 zeci
	
	
patruzeci 40	șaizeci 60

10 zeci


o sută 100

1 2 3 4
10 20 30 40

8 9 10
80 90 100

1

Model:

$2 < 3$

$20 < 30$

Comentează după model.

$10 * 20$	$<$	$80 * 100$
$30 * 50$	$=$	$100 * 90$
$60 * 40$	$>$	$50 * 50$

$<$ 40 60 $<$

$>$ 50 70 $>$

$<$ 30 $<$

2




Ordonează crescător, apoi descrescător numerele:

a) 4, 5, 2, 8, 6, 10; b) 40, 50, 20, 80, 60, 100.

3

În vacanță copiii au fost în vizită la bunici.

a) Dana dădea de mîncare la păsări. Cîte păsări

aveau bunicii, dacă erau 11 , 1  și 8  ?

b) Dan și bunicul au jucat 20 de partide de șah. Dan a cîștigat 4 partide, iar bunicul a cîștigat restul partidelor. De cîte ori a ieșit bunicul învingător?

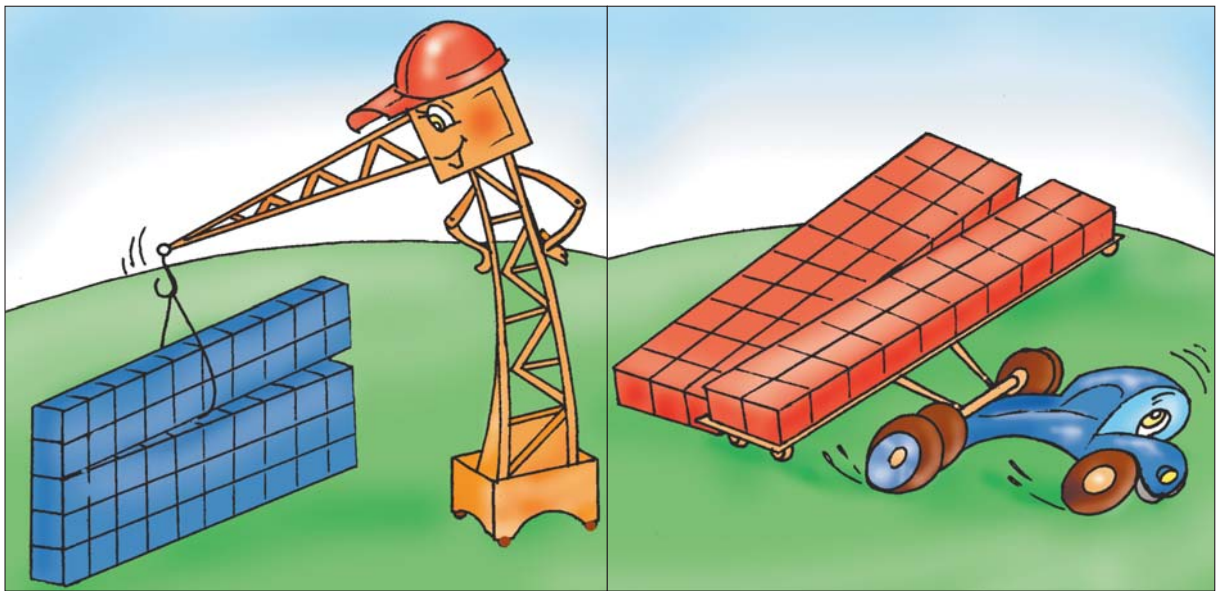
- Creează și rezolvă probleme despre activitățile tale în timpul vacanței.

4

5

Reprodu, apoi continuă pînă vei obține 30 de triunghiuri. Cîte pătrate s-au format?

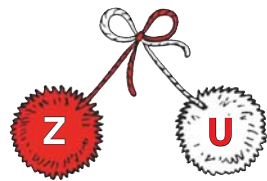
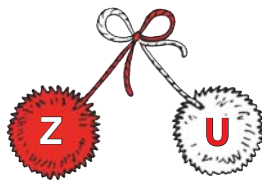




$$\begin{array}{r} 30 + 20 \\ \hline 3 \text{ zeci} + 2 \text{ zeci} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - 20 \\ \hline 5 \text{ zeci} - 2 \text{ zeci} \end{array}$$

1



$20 + 40$	$2 + 4$	$80 - 50$	$8 - 5$	$70 + 30$	$7 + 3$
$40 + 20$	$4 + 2$	$80 - 30$	$8 - 3$	$30 + 70$	$3 + 7$
$60 - 20$	$6 - 2$	$30 + 50$	$3 + 5$	$100 - 70$	$10 - 7$
$60 - 40$	$6 - 4$	$50 + 30$	$5 + 3$	$100 - 30$	$10 - 3$

2

Află termenii necunoscuți. Comentează.

$40 + \square = 80$

$60 + \square = 90$

$20 + \square = 30$

$10 + \square = 100$

$$\text{T} = \text{S} - \text{T}$$


$\square + 20 = 50$


$\square + 60 = 80$

$\square + 10 = 70$

$\square + 80 = 100$





3

Erau 	10	30	
Au înflorit	10		20
În total		50	70

Erau 	20	10	40
S-au topit	10	10	30
Au rămas			

4

Formulează întrebări și rezolvă problemele.

- a)  cântărește 90 kg, iar  este cu 60 kg mai ușor.
- b)  costă 50 lei, iar  costă 40 lei.
- c) Pe stadion sînt 100 de copii. 60 sînt băieți.

5

$$20 = 60 * 40 \quad \begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix} \quad 100 = 50 * 50 \quad \begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix} \quad 90 > 90 * 10$$

$$100 = 60 * 40 \quad \begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix} \quad 0 = 50 * 50 \quad \begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix} \quad 90 < 90 * 10$$

6



Calculează. Explică schimbul de bani.

- a) 80 bani + 20 bani  c) 50 lei – 10 lei
- b) 1 leu – 50 bani d) 100 lei – 30 lei



Creați și rezolvați:

- probleme după aceste exerciții;
- exerciții asemănătoare.



1

$$15 - 3 = 12 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 12 + 3 = 15$$

$$18 - 11 = 7 \quad \text{---} \text{---} \text{---} \quad 7 + 11 = 18$$

D **Sc** **R** **R** **Sc** **D**

Ați observat?

Dacă adunăm restul cu scăzătorul, obținem descăzutul.

2

Descăzut	90	50	100
Scăzător	30	10	50
Rest			

Descăzut			
Scăzător	60	30	20
Rest	20	40	80

3

Pe o sîrmă de telegraf stăteau la sfat rîndunele.

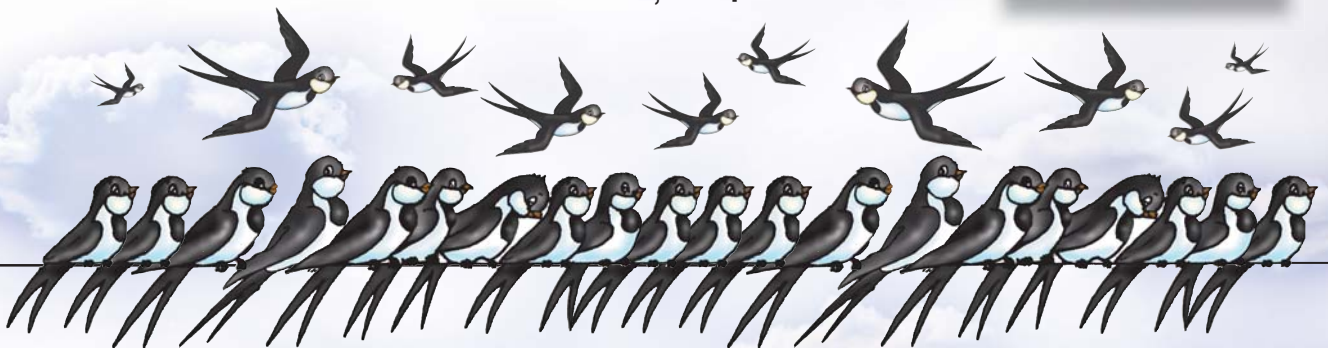
10 rîndunele și-au luat zborul.

Pe sîrmă au rămas 20 de rîndunele.

Cîte rîndunele erau inițial pe sîrmă?

CONDIȚIA

ÎNTREBAREA



- D** Erău ... ? r.
- Sc** Au zburat ... 10 r.
- R** Au rămas ... 20 r.

Rezolvare:

$$20 + 10 = 30 \text{ (r.)}$$

R **Sc** **D**

Răspuns: Erău 30



4

Rezolvă problemele.

- a) Cîte mure avea Martinel, dac a a m ncat 20  i i-au rămas 80?
- b) De la parcare au plecat 30 de ma ini. C te ma ini au fost ini ial, dac a au rămas 40?

5

Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $\square - 40 = 20$

$\square - 50 = 30$

b) $40 + \square = 90$

$20 + \square = 80$

$D = R + Sc$

$T = S - T$

$\square - 10 = 90$

$\square - 60 = 40$

$\square + 50 = 100$

$\square + 70 = 100$

6



Forma i  i rezolvați exerciții.



7

Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

- a)  n v nzare erau 50 kg de biscui i. C te kilograme de biscui i au rămas, dac a s-au v ndut 20 kg?
- b) Dinu a cumpărat o carte la pre ul de 30 lei  i a primit rest 20 lei. Cu ce bancnotă a achitat cumpărătura?
- c) O carte  i o p pu a costă în total 100 lei. C t costă cartea, dac a p pu a costă 40 lei?



Descăzut	100	
Scăzător	50	40
Diferen�a		30

Termen	10	
Termen		80
Sumă	90	100



2 zeci și 1 unitate

Z U
21

$20 + 1 = 21$

douăzeci și unu

3 zeci și 6 unități

Z U
36

$30 + 6 = 36$

treizeci și șase

zeci și unități

Z U
63

$\square 0 + \square = \square \square$

șaizeci și trei

1

Scrive cu cifre numerele reprezentate.

Z U
2 1

Z U
5 4

Z U
3 5

2

39

z. un.

71

z. un.

8 z. 2 un.

z. un.

4 z. 8 un.

z. un.

3

5 z. un.

z. 7 un.

6

9

z. 9 un.

3

Ce indică fiecare cifră în scrierea numerelor?

27

72

94

49

55

80

100

4 Ce numere formate din zeci și unități se pot scrie cu cifrele: **a)** 5 și 3; **b)** 7 și 8; **c)** 4 și 0?

5

$30 + 8$	$7 + 40$	$82 - 2$	$65 - 60$
$8 + 30$	$40 + 7$	$82 - 80$	$65 - 5$
$38 - 8$	$47 - 40$	$80 + 2$	$5 + 60$
$38 - 30$	$47 - 7$	$2 + 80$	$60 + 5$

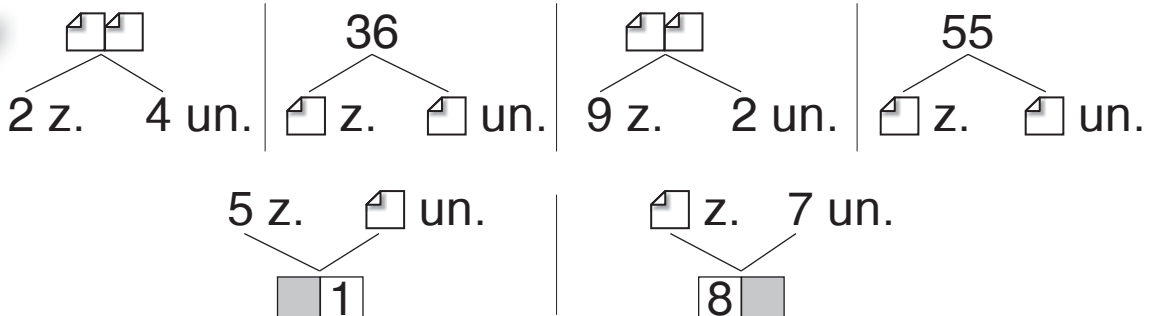
😊😊 Compuneți exerciții asemănătoare.

6

$10 + 20 + 8$	$40 + 2 + 20$	$8 + 30 + 20$
$30 + 40 + 5$	$70 + 5 + 10$	$4 + 60 + 30$

😊😊 Creați după unul dintre aceste exerciții o problemă despre jucării de 3 feluri.

7



8

Erau	25kg		
S-au consumat	20kg	40kg	60kg
Au rămas		8kg	40kg

Mari	20		
Mici	4	10	7
În total		30	37

😊😊 Comentați folosind terminologia matematică:

D Sc R

T T S



0	1	2	3		5	6		8	9
10	11	12	13		15		17	18	
	21	22		24			27		29
30			33		35			38	
40		42		44			47		49
	51		53			56		58	
60		62	63		65		67		
70	71			74		76			79
	81		83		85		87		
90		92		94				98	99
100									

■ – numere pare

■ – numere impare

Un număr par poate avea cifra unităților **0, 2, 4, 6** sau **8**.

Un număr impar poate avea cifra unităților **1, 3, 5, 7** sau **9**.

1 Scrie toate numerele:

a) de la 36 pînă la 41;

c) cuprinse între 40 și 50;

b) de la 87 pînă la 78;

d) cuprinse între 100 și 90.

2 Scrie toate numerele **pare**: **a)** de la 0 pînă la 20;

b) de la 88 pînă la 100; **c)** cuprinse între 60 și 50.

3 Scrie toate numerele **impare**: **a)** de la 43 pînă la 23;

b) cuprinse între 0 și 20; **c)** cuprinse între 85 și 75.



4

$$\begin{array}{l} 20 * 20 \\ 27 * 24 \\ 25 * 28 \\ 23 * 42 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 70 * 70 \\ 73 * 79 \\ 76 * 74 \\ 7 * 75 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 80 * 50 \\ 81 * 53 \\ 84 * 52 \\ 88 * 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 60 * 90 \\ 63 * 92 \\ 64 * 94 \\ 60 * 16 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{l} 41 > \boxed{4} \square \\ 53 < \boxed{5} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{3} \square > 36 \\ \boxed{9} \square < 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 87 > \boxed{} \boxed{7} \\ 34 < \boxed{} \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} \boxed{4} < \boxed{} \boxed{2} \\ \boxed{} \boxed{6} > \boxed{} \boxed{9} \end{array}$$

6

Ordonează crescător numerele **38, 31, 83, 18, 3**.

Ordonează descrescător numerele **52, 25, 17, 70, 100**.

7

Calculează. Numește vecinii fiecărui număr obținut.

$50 + 1$

$24 - 4$

$2 + 40$

$3 + 50$

$30 + 5$

$90 + 9$

$53 - 3$

$44 - 40$

$9 + 20$

$20 + 20$

8

Scrive în ordine crescătoare toate numerele mai mici decât 100, care:

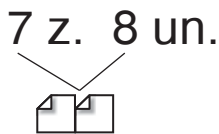
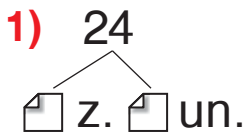
a) au cifra zecilor 7

c) sînt scrise cu cifre identice

b) au cifra unităților 7

d) au suma cifrelor egală cu 4

• Subliniază numerele pare.



$$\begin{array}{l} 2) 54 * 59 \quad 72 * 39 \\ 86 * 36 \quad 7 * 48 \end{array}$$



3) Scrive vecinii numărului:
a) 44; b) 80.

4) Scrive în ordine crescătoare numerele **32, 85, 40, 8, 17**.

$$\begin{array}{l} 5) 30 + 3 = \square \\ 77 - 70 = \square \\ 4 + 40 = \square \\ 55 - 5 = \square \end{array}$$



$25 + 3$
 $20 + 5 + 3$

Adunăm unitățile între ele.

$28 - 3$
 $20 + 8 - 3$

Scădem unitățile între ele.

- 1**
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $6 + 2$ | $7 - 3$ | $5 + 2$ | $9 - 3$ |
| $16 + 2$ | $17 - 3$ | $15 + 2$ | $29 - 3$ |
| $26 + 2$ | $37 - 3$ | $55 + 2$ | $69 - 3$ |
| $4 + 5$ | $8 - 5$ | $4 + 4$ | $7 - 6$ |
| $14 + 5$ | $18 - 5$ | $14 + 4$ | $27 - 6$ |
| $24 + 5$ | $48 - 5$ | $44 + 4$ | $67 - 6$ |

- 2**
- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $88 + 1$ | $27 + 2$ | $64 + 3$ | $3 + 35$ | $35 - 3$ |
| $88 - 1$ | $27 - 2$ | $64 - 3$ | $4 + 44$ | $44 - 4$ |
| $45 + 4$ | $36 + 3$ | $94 + 4$ | $73 - 2$ | $33 - 3$ |
| $45 - 4$ | $36 - 3$ | $94 - 4$ | $73 + 2$ | $33 + 3$ |

- 3**
- | | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|
| $35 * 4 = 31$ | \oplus | $65 * 3 = 68$ | \oplus | $2 * 54 > 54 * 2$ |
| $35 * 4 = 39$ | \ominus | $65 * 3 = 62$ | \ominus | $86 * 3 < 86 * 3$ |

4 Rîndunel a prins 26 de insecte, iar Rîndunica a prins 3 insecte. Cîte insecte au prins în total?

- Cine a prins mai multe insecte? Cu cît?

- 5**
- | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|
| 20 | 22 | 24 | | | |
| 100 | 98 | 96 | | | |
- | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 0 | 5 | 10 | | | |
| 50 | 45 | 40 | | | |



6

$2 + 6$

$2 + 8$

$7 + 3$

$5 + 5$

$12 + 6$

$12 + 8$

$17 + 3$

$5 + 15$

$32 + 6$

$22 + 8$

$27 + 3$

$5 + 45$

$52 + 6$

$72 + 8$

$57 + 3$

$5 + 95$

$10 - 2$

$10 - 4$

$20 - 5$

$20 - 7$

$20 - 2$

$20 - 4$

$30 - 5$

$30 - 7$

$30 - 2$

$30 - 4$

$50 - 5$

$70 - 7$

$40 - 2$

$80 - 4$

$100 - 5$

$100 - 7$

7

Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $25 + \square = 27$

$4 + \square = 45$

$T = S - T$

$\square + 20 = 100$

$\square + 2 = 100$

b) $\square - 3 = 33$

$\square - 2 = 27$


$D = R + Sc$

$\square - 40 = 60$

$\square - 4 = 46$

8

Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

a) Nicu a cumpărat un album de 9 lei. Ce rest din  a primit?

b) Dana a cumpărat o ilustrată de 8 lei și a primit rest 92 lei. Cu ce bancnotă a achitat cumpărătura?

c) O carte și un pix costă la un loc 89 lei. Cât costă cartea, dacă pixul costă 4 lei?



$62 + 5$

$80 - 1$

$70 - 6$

$70 - 3$



$3 + 76$

$2 + 62$

$4 + 63$

$2 + 77$



$68 - 4$

$69 - 2$

$74 + 5$

$2 + 68$



$77 - 7$

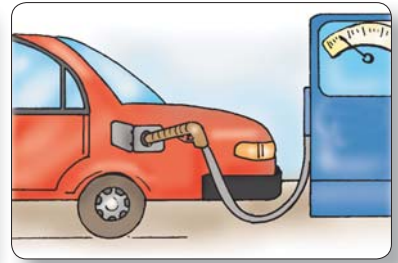
$65 + 5$

$100 - 30$

$69 - 5$



Numește și descrie **lichidele** din imagini.



Ce lichide mai cunoști?

În ce vase se pot păstra lichidele?

Cantitatea de lichid
cu care se umple un vas
exprimă **capacitatea vasului.**



1 litru

1 a) Numește vasele în ordinea crescătoare a capacităților.



b) Ce afli calculînd: $10\text{ l} + 5\text{ l} = \square\text{ l}$; $25\text{ l} - 5\text{ l} = \square\text{ l}$?

2 **l** sau **kg**? Dă exemple asemănătoare.

3 ● de mere

2 ● de lapte

5 ● de ulei

1 ● de sare

3 Un bidon are capacitatea de 30 l .

a) O găleată are capacitatea cu 20 l mai mică. Cîtă apă încapă în găleată?

b) Un butoi are capacitatea cu 20 l mai mare. Cîtă apă încapă în butoi?

• Creează probleme asemănătoare despre alte vase.

1

$$8 - 5 = 3 \quad \text{---} \quad 8 - 3 = 5$$

$$6 - 4 = 2 \quad \text{---} \quad 6 - 2 = 4$$

D **Sc** **R**

D **R** **Sc**

Ați observat?

Dacă scădem restul din descăzut, obținem scăzătorul.

2

Descăzut	100	90	58	100	60	76				
Scăzător	10	2					44	9	32	20
Rest			4	5	40	70	3	21	7	50

3

Relu avea 27 de nuci.

Cîte nuci a mîncat,

dacă i-au rămas 4 nuci?

D Avea ... 27 n.

Sc A mîncat ... ? n.

R I-au rămas ... 4 n.

Rezolvare:

$$27 - 4 = 23 \text{ (n.)}$$

D **R** **Sc**

Răspuns: Relu a mîncat 23 de nuci.



$$\text{Sc} = \text{D} - \text{R}$$

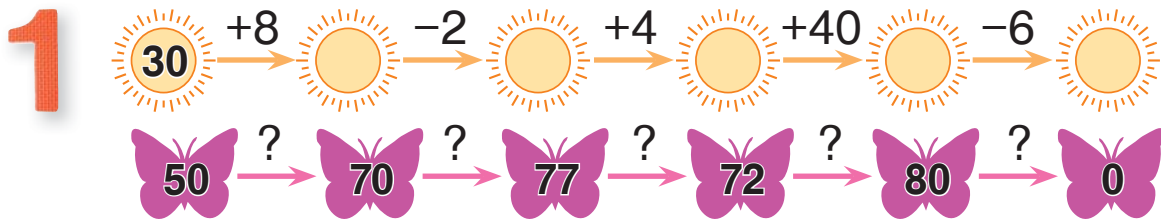
4

Rezolvă problemele și comentează.

a) Pe sîrmă erau 35 de rîndunele. Cîte și-au luat zborul, dacă au rămas 3?

b) În butoi erau 30 ℓ de must. Cîți litri a băut Sătilă, dacă au rămas 5 ℓ de must?

c) Dan a cumpărat un penar. A achitat cumpărătura cu  și a primit rest . Cît costă penarul?



2 Află numerele necunoscute. Comentează.

a) $2 + \square = 27$ $\square + 8 = 100$
 $8 + \square = 90$ $\square + 30 = 60$

$T = S - T$

b) $\square - 30 = 50$ $\square - 20 = 80$
 $\square - 5 = 95$ $\square - 42 = 5$

$D = R + Sc$

c) $46 - \square = 3$ $90 - \square = 6$
 $29 - \square = 2$ $40 - \square = 9$

$Sc = D - R$

3

Avea	20 lei	? lei	100 lei
A cheltuit	3 lei	7 lei	? lei
Rest	? lei	43 lei	70 lei

- Cît costă în total cumpărăturile copiilor?
- În ce bancnote a putut primi rest fiecare?

4

a) În scuar cresc 26 de arțari și 3 stejari.

b) În autobuz sînt 35 de maturi și 4 copii.

Ce afli calculînd:

$26 + 3 = \square$; $26 - 3 = \square$? | $35 + 4 = \square$; $35 - 4 = \square$?

5 Formează și rezolvă exerciții.

T	T	S	D	Sc	R	D	Sc	R
8		80		33	3	77		7

6 Rezolvă problemele. Numește cu termeni matematici numerele care se întrebă în probleme.

- a) La școala din poiană învață 12 , 5 și 3 . Câți elevi sînt în total?
- b) Câți crenvurști erau pe masă, dacă a șterpelit 4 și au rămas 26?
- c) Corina mai are de citit 30 de pagini dintr-o carte cu 90 de pagini. Cîte pagini a citit?

7 Creați și rezolvați probleme după:

a) condiție

Flămînzilă a mîncat 5 kg de . În ladă au rămas 23 kg de .

b) schemă

Avea ...

A cheltuit ... ? lei

I-au rămas ...

c) imagine

20 l

? l

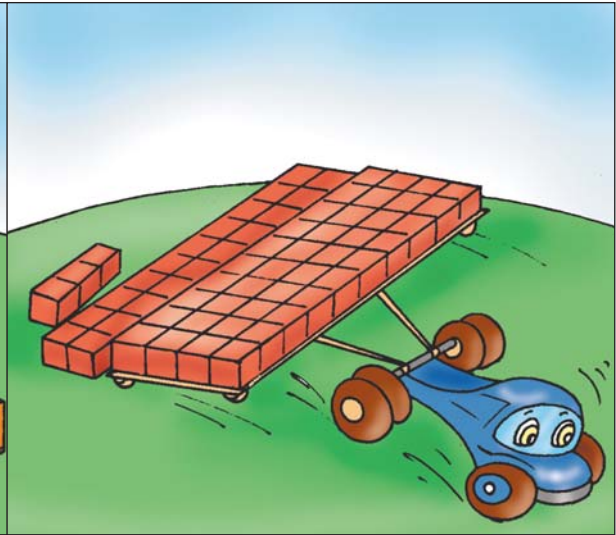
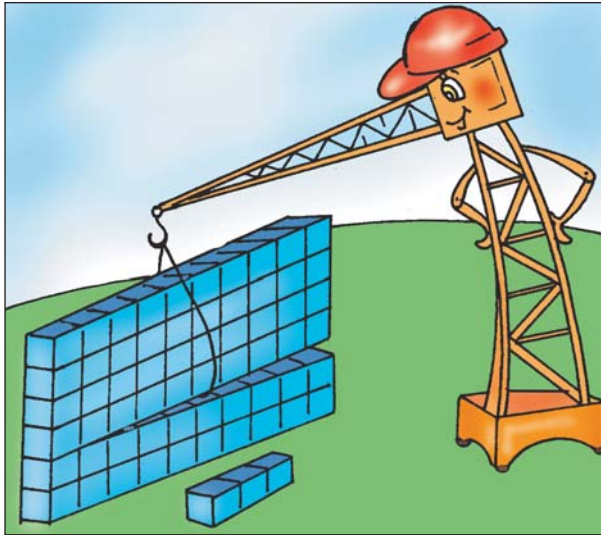
18 l



1) Termen	23	4	
Termen	7		1
Sumă		95	100

Descăzut	69	30	
Scăzător	6		5
Rest		3	55

2) Nicu a cumpărat o . Din 26 lei i-au rămas 2 lei. Cît costă mingea?



$$23 + 40$$

$$20 + 3 + 40$$

6 zeci și 3 unități

Adunăm zecile între ele.

$$63 - 40$$

$$60 + 3 - 40$$

2 zeci și 3 unități

Scădem zecile între ele.

1

$45 + 10$

$20 + 32$

$83 - 30$

$97 - 40$

$45 + 20$

$30 + 32$

$83 - 60$

$97 - 70$

$45 + 30$

$50 + 32$

$83 - 80$

$97 - 90$

2

a) $32 + 5$

$14 + 6$

$48 - 3$

$78 - 5$

$32 + 50$

$14 + 60$

$48 - 30$

$78 - 50$

b) $3 + 43$

$5 + 45$

$65 - 2$

$99 - 6$

$30 + 43$

$50 + 45$

$65 - 20$

$99 - 60$



Creați și rezolvați probleme după exercițiile scrise cu verde.

3

$43 + \text{lion} = 93$

$\text{turtle} + 20 = 87$

$15 = \text{cow} - 30$

$93 - \text{lion} = 43$


$87 - 20 = \text{turtle}$

$\text{cow} = 15 + 30$


4 Rezolvă problemele.

- a) Un tren are 25 de vagoane. 3 vagoane au fost duse la reparație. Cîte vagoane au rămas?
- b) În avion sînt 87 de călători. 10 dintre ei sînt copii. Cîți maturi sînt?
- c) Cîte persoane călătoresc cu vaporul, dacă 60 au ieșit pe punte, iar 30 au rămas în cabine?


5



$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 20 \\ - 2 \\ - 20 \end{array}$$

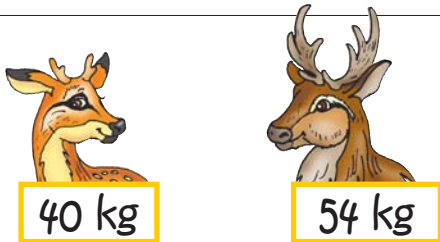


$$\begin{array}{r} + 4 \\ + 40 \\ - 4 \\ - 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 30 \\ - 3 \\ - 30 \end{array}$$

6



Ce afli calculînd:

- a) suma maselor;
b) diferența maselor?

7

$$\begin{array}{l} 57 - 4 * 57 - 40 \\ 20 + 44 * 20 + 4 \\ 73 + 7 * 3 + 37 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 60 + 39 * 69 + 30 \\ 100 - 50 * 10 - 5 \\ 20 - 2 * 90 - 2 \end{array}$$

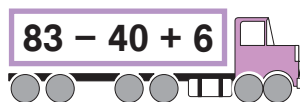
Exercitii
JOC
circulare



$$61 + 5 + 20$$



$$38 + 50 - 5$$



$$83 - 40 + 6$$



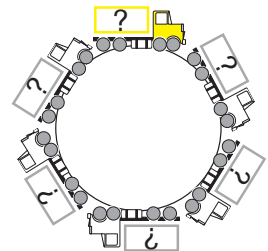
$$30 - 2 + 10$$

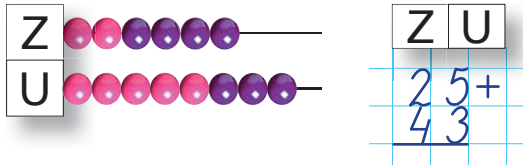


$$49 + 1 + 11$$

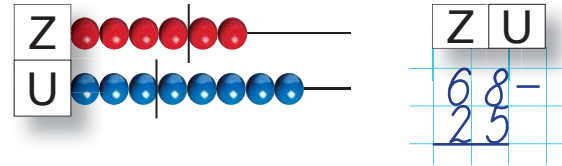


$$86 - 60 + 4$$





$$25 + 43 = ?$$



$$68 - 25 = ?$$



Adunăm



Scădem

zecile între ele și unitățile între ele.

- 1**
- | | | | | |
|----|---------|---------|---------|---------|
| a) | 23 + 4 | 52 + 5 | 79 - 2 | 36 - 2 |
| | 23 + 50 | 52 + 20 | 79 - 40 | 36 - 10 |
| | 23 + 54 | 52 + 25 | 79 - 42 | 36 - 12 |
| b) | 46 + 2 | 44 + 4 | 85 - 3 | 98 - 6 |
| | 46 + 30 | 44 + 40 | 85 - 30 | 98 - 70 |
| | 46 + 32 | 44 + 44 | 85 - 33 | 98 - 76 |

2 Citește în diferite moduri. Calculează în coloniță.
64 + 21; 21 + 64; 85 - 21; 85 - 64.

- Alcătuieste exerciții asemănătoare.

3 Calculează. Fă proba prin operația inversă.

45 +	18 +	45 +	96 -	43 -	57 -
24	30	3	2	20	37
—	—	—	—	—	—

4 Ieri, pe răzor erau 37 de lalele înflorite. Astăzi s-au ofilit 15 dintre ele, dar au înflorit altele 26. Câte lalele înflorite sînt astăzi pe răzor?

- Modifică problema după exercițiul:

$$45 + 24 - 39 = \square.$$

5 Descompune în diferite moduri numerele **35** **75** **90**, folosind: **a)** bancnote; **b)** monede.

6

50	61	72		
----	----	----	--	--

		44	66	88
--	--	----	----	----

- Scrie un șir de 6 numere, pornind de la 40:
a) crescător din 2 în 2; **b)** descrescător din 2 în 2.


7 $38 + \square = 79$
T **T** **S**

T = **S** - **T**

$56 + \square = 88$

$\square + 24 = 67$

$92 + \square = 95$

 $\left. \begin{array}{l} \dots 52 \\ \dots ? \end{array} \right\} 99$

8 $\square - 25 = 13$
D **Sc** **R**

D = **R** + **Sc**

$\square - 12 = 34$

$\square - 41 = 23$

$\square - 73 = 23$

Erau ... ? 

Au plecat ... 5

Au rămas ... 24

9 $64 - \square = 32$
D **Sc** **R**

Sc = **D** - **R**

$85 - \square = 42$

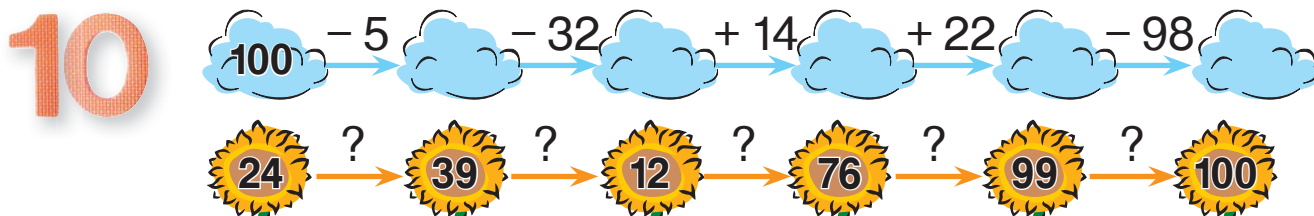
$59 - \square = 31$

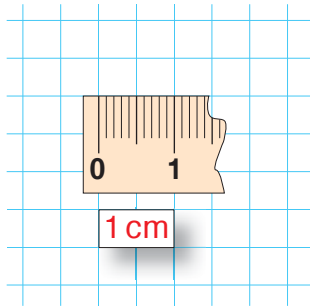
$97 - \square = 65$

Erau ... 34

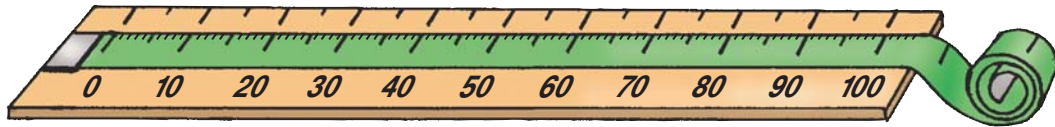
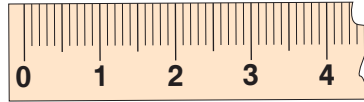
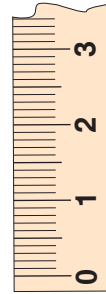
Au zburat ... ? 

Au rămas ... 32





un centimetru







100 cm = 1 m

O sută de centimetri formează un metru.

1

cm sau m ?

- Coada  are lungimea de 5 ●.
-  are înălțimea de 2 ●.
- Distanța dintre doi stâlpi este de 3 ●.
-  are adâncimea de 12 ●.
- Lățimea  este de 20 ●.
- Trunchiul stejarului are grosimea de 1 ●.

2






$1 \text{ cm} * 1 \text{ m}$ $\langle \text{<=>}$ $3 \text{ cm} * 5 \text{ cm}$ $\langle \text{<=>}$ $100 \text{ cm} * 1 \text{ m}$
 $1 \text{ m} * 1 \text{ cm}$ $\langle \text{<=>}$ $3 \text{ cm} * 3 \text{ m}$ $\langle \text{<=>}$ $100 \text{ m} * 1 \text{ cm}$

3

Observă pixul cu care scrii. Estimează lungimea lui, apoi măsoară cu rigla. Ai estimat bine?

- Procedează analog cu alte rechizite școlare.

4 Cum poți ordona obiectele după lungime?

				
14 cm	18 cm	20 cm	3 cm	10 cm

5 m sau kg, sau l? Dă exemple asemănătoare.

3 ● de bomboane

2 ● de sîrmă

3 ● de stofă

2 ● de făină

3 ● de suc

2 ● de chefir

6 Roboțelul are înălțimea de 24 cm, iar păpușa este cu 14 cm mai înaltă. Ce înălțime are păpușa?

- Schimbă un cuvînt din enunț, astfel încît problema să se rezolve prin operația inversă.

7

Doru și Ana și-au dat întîlnire pe un pod. Pînă la locul întîlnirii Doru a mers pe pod 16 m, iar Ana a mers cu 6 m mai puțin.

Ce distanță a parcurs Ana pe pod pînă a se întîlni cu Doru?

- Ce lungime are podul?



8 Lungimea panglicii este de 45 cm. Ana a tăiat o bucată de 12 cm. Ce lungime are bucata rămasă?

😊😊 Modificați una dintre datele problemei, astfel încît să obțineți o lungime:

- a) cu 2 cm mai mare; b) cu 2 cm mai mică.



1

$72 + 26$	$99 - 3$	$100 - 6$	$42 + 50$
$79 - 36$	$21 + 32$	$30 + 33$	$99 - 26$
$42 + 55$	$97 - 11$	$79 - 4$	$2 + 62$
$85 - 32$	$75 - 10$	$52 + 25$	$2 + 87$

• Cum se schimbă răspunsurile în fiecare rînd?

2 Calculează. Alcătuiește exerciții asemănătoare.

a) $23 + 6$ $29 - 6$ **b)** $40 + 51$ $91 - 51$
 $6 + 23$ $29 - 23$ $51 + 40$ $91 - 40$

3 Lîngă havuz ciugulesc firimituri 25 de porumbei și cu 12 mai puține vrăbiuțe. Cîte vrăbiuțe sînt?

• Schimbă un cuvînt din condiție, astfel încît problema să se rezolve prin operația inversă.



4

Termen	24	45	
Termen	6		52
Sumă		85	79

Descăzut	76	95	
Scăzător	2		14
Diferență		35	14

5 😊😊 Creați și rezolvați probleme în care să se întrebă:
a) diferența datelor; **b)** suma datelor.

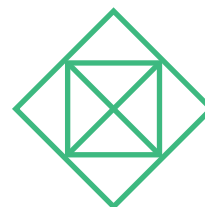
	
32 kg	12 kg

	
42 l	30 l

	
56 lei	42 lei

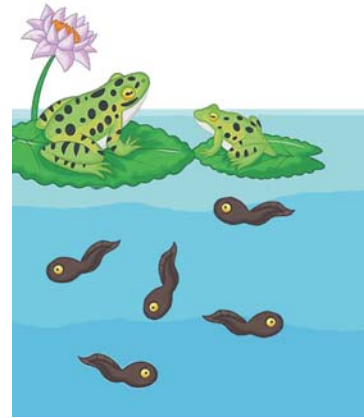


Descoperă în fiecare desen 6 pătrate și 12 triunghiuri.



6 În iaz locuiau 34 de broaște.
Câți mormoloci s-au transformat în broaște,
dacă acum în iaz sînt 45 de broaște?

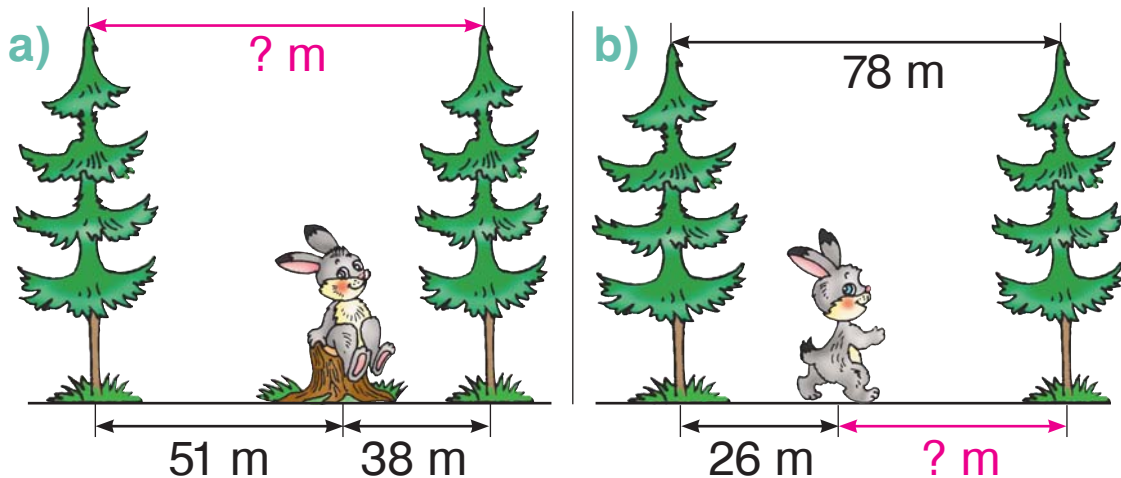
- 😊😊 Modificați una dintre datele problemei, astfel încît răspunsul să fie un număr: **a)** cu 1 mai mic;
b) cu 10 mai mare.



7 Descoperă regula și completează fiecare șir.

- a)
- b)

8 😊😊 Creați și rezolvați probleme după imagini.



VARIANTA 1



VARIANTA 2

Calculează în coloniță.

$35 + 42$

$16 + 72$

$64 + 25$

$13 + 85$

$48 - 23$

$39 - 34$

$76 - 43$

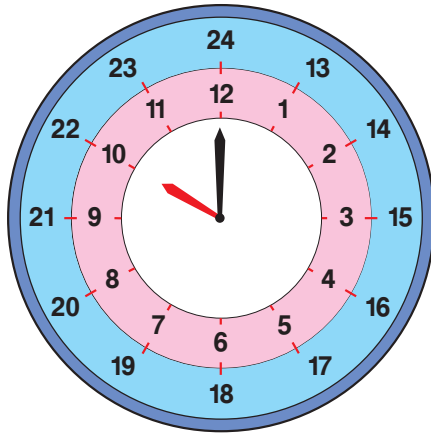
$49 - 47$

$56 - 16$

$87 - 60$

$62 - 12$

$68 - 30$



De la o diviziune pînă la următoarea pe cadranul ceasului:



orarul se mișcă timp de 1 oră;



minutarul se mișcă timp de 5 minute.

60 min. = 1 oră

24 ore = 1 zi

ora 10 $\xrightarrow{+ 12 \text{ ore}}$ ora 22

pînă la amiază

după-amiază

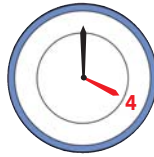
ora 12

amiază



1

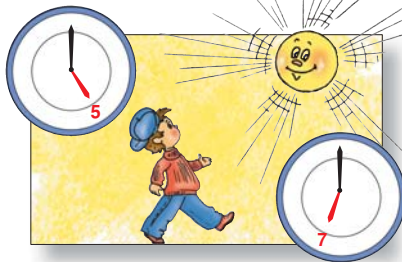
Ce oră este: **a)** pînă la amiază; **b)** după-amiază?



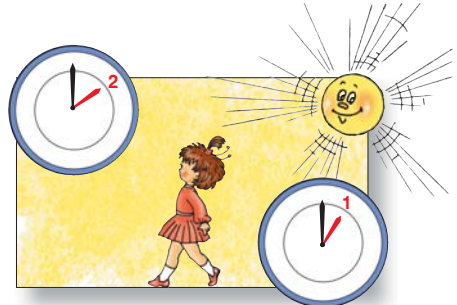
2

Cît timp a durat drumul?

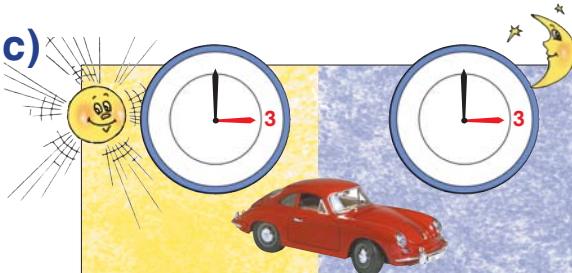
a)



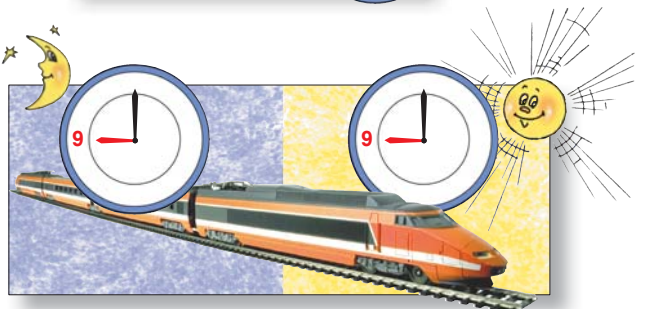
b)



c)



d)








- 1** a) Numește anotimpurile și lunile corespunzătoare.
 b) A câta lună din an este septembrie; martie; februarie?
 c) Care este luna întâi; a șasea; a douăsprezecea?

2 Calculează câte zile are fiecare anotimp.
 Care anotimp este cel mai scurt?





3 Când a fost fiecare în vizită la doctorul Aoleu?
 Numește data și ziua săptămânii.



Mai						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2		4	5
6	7	8	9	10	11	12
13		15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31		

- a)  a fost cu o săptămână mai devreme decât .
- b)  a fost cu o săptămână mai târziu decât .
- c)  a fost cu 2 zile înaintea .

4 Ordonează succesiv în an sărbătorile.

 Ziua Independenței Republicii Moldova 27 august	Sărbătoarea Mărțișorului  1 martie	„Limba noastră”  31 august	Dragobetele  24 februarie
---	---	--	--

- Observă calendarul anului curent și numește zilele corespunzătoare ale săptămânii.
- Ce sărbători mai cunoști? Pe ce dată au loc?



1 În clasa I A sînt 12 fete și 8 băieți.
În clasa I B sînt 10 fete și 11 băieți.

Ce aflați calculînd:

- a) $12 + 8 = \square$; c) $12 + 10 = \square$; e) $12 - 10 = \square$;
b) $10 + 11 = \square$; d) $8 + 11 = \square$; f) $11 - 10 = \square$?

2 Rezolvă și compară problemele alcătuite de copii.
În cantina școlii sînt 20 de mese.



Scaune sînt cu 60 mai multe decît mese.



Mese sînt cu 60 mai puține decît scaune.

Cîte scaune sînt în cantină?

Formulați probleme asemănătoare care să se rezolve prin scădere.

3 Pe lac au înflorit 16 nuferi galbeni și 12 nuferi albi. Cu cît sînt mai mulți nuferi galbeni decît albi?

- Cîți nuferi au înflorit în total?




4

$47 +$	$3 +$	3 $+$	$38 -$	$9 -$	7 $-$
$\frac{2}{68}$	$\frac{1}{67}$	$\frac{2}{57}$	$\frac{1}{22}$	$\frac{3}{35}$	$\frac{4}{25}$

5 După ce Nătăfleață a spălat 20 de farfurii, au rămas doar 12 farfurii. Cîte farfurii a spart neîndemînaticul Nătăfleață?

- Modifică problema, știind că s-au spart 11 farfurii și au rămas 15 farfurii.

6

Erau		14	20	
Au coborît		2	6	10
Au urcat		5	10	10
Sînt				15

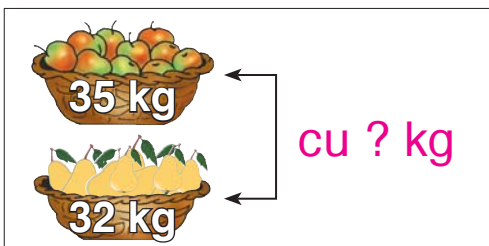
Avea				
A primit		7	10	
A dat		3	5	4
I-au rămas		5	3	5
				0

7



Compuneți și rezolvați probleme după imagini.

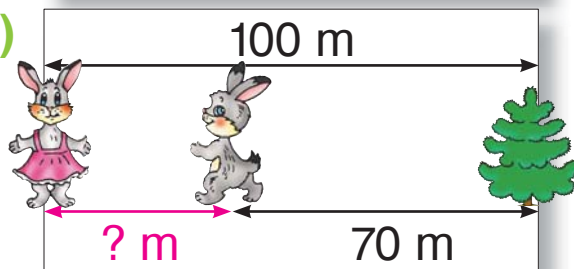
a)



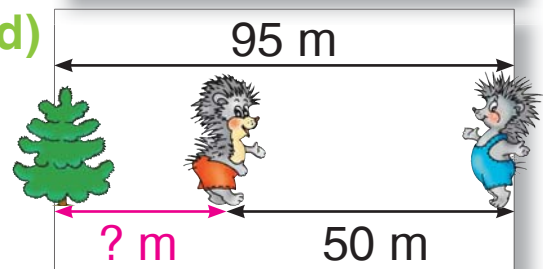
b)



c)



d)



8

Creează și rezolvă oral probleme despre cumpărarea obiectelor din imagini.



9

Ce dată și ce zi este astăzi?

Pe ce dată și în ce zi a săptămînii este ziua de naștere a fiecăruia?

- Ieri, Doru a spus: „Mîine este ziua mea!”
- Poimîine va fi ziua de naștere a Nadinei.
- Alaltăieri a fost ziua de naștere a Mihaelei.



A



F

1

$85 + 2 = 87$	$72 - 22 = 50$	$86 - 3 = 83$
$85 - 20 = 83$	$100 - 30 = 70$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \end{array}$
$85 - 22 = 63$	$100 - 7 = 30$	$\begin{array}{r} 24 \\ 54 \end{array}$

2

$53 + 42 > 53 - 42$	$54 + 31 < 54 + 32$
$76 - 23 > 76 + 23$	$62 - 42 = 63 - 43$

3 Dacă mărim numărul 56 cu 23, obținem:
 a) 33; b) 79; c) 97.

4




- a) Capacitatea unui vas poate fi măsurată cu strecurătoarea.
- b) Pentru a măsura talia, se folosește rigla.
- c) 1 kg de pene cîntărește tot atît cît 1 kg de fier.

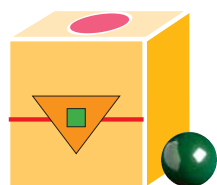


5

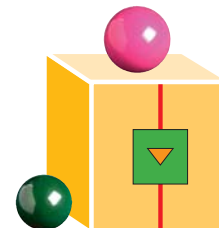
$1\text{ m} < 100\text{ cm}$	$10\text{ m} > 1\text{ m}$
$1\text{ cm} < 1\text{ m}$	$15\text{ cm} > 5\text{ m}$

6 Corectează problemele lui Nătăfleacă, apoi rezolvă-le.

- a) Cloșca a scos 20 de pui. 23 sînt negri, iar ceilalți galbeni. Cîți pui galbeni sînt?
- b) În coteț sînt 35  și cu 10 mai puțini  . Cîți  sînt în coteț?
- c) Bunica a copt plăcinte. Nepoții au mîncat 12 plăcinte și au mai rămas 15. Cu ce erau plăcintele?



Cine descoperă mai multe deosebiri?



Modulul 6. Culegem roadele învățării

• În ce situații folosim numere naturale?



Pompierii **901**

Poliția **902**

Ambulanța **903**

În ce caz formezi aceste numere?

AVIZ PENTRU SERVICII

Telefon: **022 77 93 18**

Tip servicii	Suma
--------------	------

Abonament	24 lei
-----------	---------------

Convorbiri locale	15 lei
-------------------	---------------

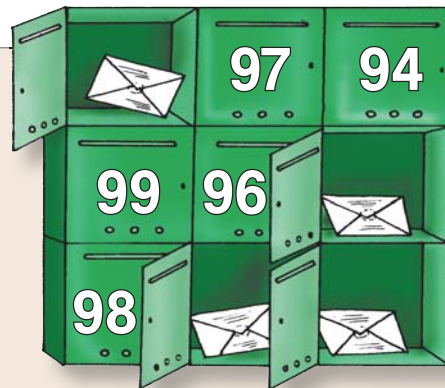
Acces operatori internet	50 lei
--------------------------	---------------

Total:	? lei
--------	--------------

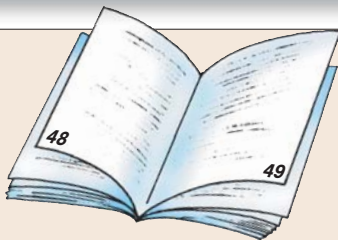


Destinatar
Ion Moraru
bd. Dacia nr. 2, ap. 35
Chișinău MD 2038
Republica Moldova

Află codul poștal și scrie adresa ta.



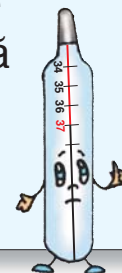
Locatarii căror apartamente au primit scrisori?



Azi, Dan a citit 6 pagini și a ajuns la pagina 48. De la ce pagină a început să citească azi?



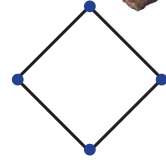
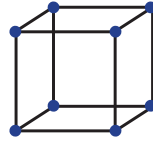
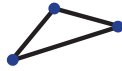
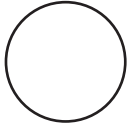
Ana trebuie să ia o pastilă la fiecare 4 ore. Începe la ora 6 dimineața. Câte pastile va lua până la ora 6 seara? La ce oră va lua fiecare pastilă?



😊😊 Dați exemple de alte situații în care se întâlnesc numere naturale.



1



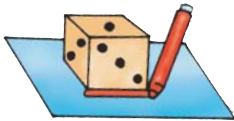
2



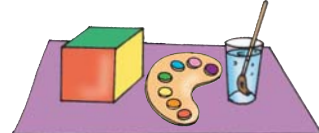
- a) Cu 4 bețișoare de aceeași lungime și 4 biluțe de plastilină poate fi modelat un pătrat.
- b) Cu 3 bețișoare de aceeași lungime și 2 biluțe de plastilină poate fi modelat un triunghi.
- c) Cu 2 bețișoare de aceeași lungime poate fi modelat un cerc.

3

a) Ce se obține?



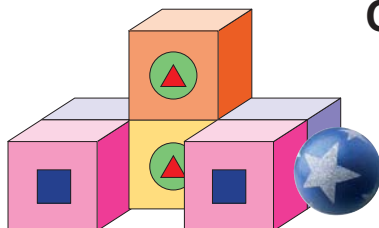
b) De câte culori este nevoie?



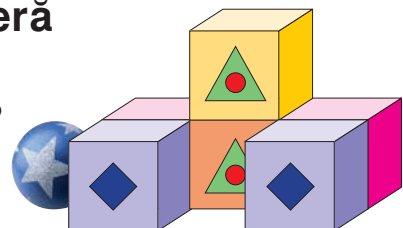
4

În cutie erau 20 de bețișoare de aceeași lungime. Alina a luat 4 bețișoare, iar Doru a luat 3.

- a) Ce formă geometrică poate modela fiecare?
- b) Câte biluțe de plastilină îi trebuie fiecăruia pentru a uni bețișoarele?
- c) Câte bețișoare rămân în cutie?

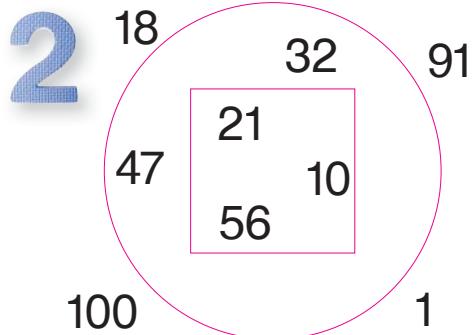
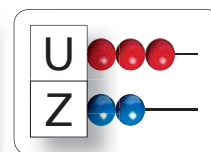
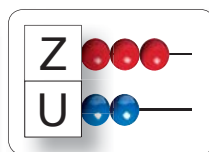
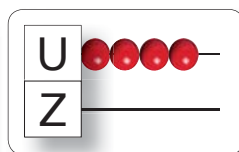
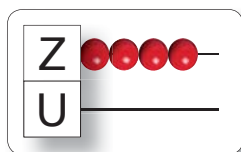


Cine descoperă mai multe deosebiri?





1 Ce numere sînt reprezentate?

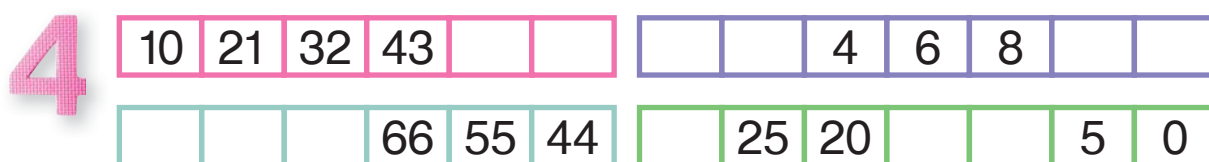


a) Scrie în ordine crescătoare numerele din interiorul pătratului.

b) Scrie în ordine descrescătoare numerele din exteriorul cercului.

- Subliniază numerele care au cifra zecilor 1.
- Încercuiește numerele care au cifra unităților 1.

3 a) Află suma numerelor cuprinse între 19 și 22. b) Află diferența vecinilor numărului 55.



Ghici ce numere s-au mascat!

- Sînt cel mai mic număr natural.
- Sînt al cincilea număr natural.
- Sînt cel mai mare număr de două cifre cu suma cifrelor 10.



😊😊 Creați ghicitori asemănătoare pentru colegi.



1 Scrie și rezolvă exercițiile din tabele.

Termen	Termen	Sumă
4		24
	10	44
14	44	

Descăzut	60	20	
Scăzător	40		25
Diferență		12	32

2 Scrie toate adunările și scăderile posibile cu numerele:

a) ; b) ; c) .

- Alege alte 3 numere potrivite și procedează analog.

3 $18 = 14 * 4$ $30 = 35 * 5$ $86 = 99 * 13$
 $18 = 20 * 2$ $30 = 25 * 5$ $86 = 73 * 13$

4 $23 + 45 * 45 + 23$ $84 - 62 * 84 - 63$
 $82 + 16 * 82 + 17$ $95 - 32 * 95 - 34$
 $34 + 43 * 43 + 43$ $48 - 26 * 49 - 27$

5 Mărește cu 25 numerele .
 Micșorează numerele obținute cu 1.

6 $\begin{array}{r} 42 + \\ 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 + \\ 70 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 32 + \\ 46 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 - \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 84 - \\ 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 99 - \\ 57 \end{array}$

7

25	30	35			
100	95			80	75

			33	44	55
	80		40		0



1 Nătăfleață a compus probleme. Unde a comis greșeli?



- a) Am fost cu tata la pescuit. Eu am prins cu 4 pești mai mulți decît tata. Cîți pești am prins?
- b) Degetul meu mijlociu are lungimea de 5 cm, iar cel mare are 6 cm. Care deget este mai lung și cu cît?
- c) Am găsit în buzunare 10 pietricele și 8 cuie. Unde mi-e batista?


2 Creează și rezolvă probleme pornind de la:

CÎRR




CONDIȚIE

Dana a rupt cîteva dintre cele 14 lalele de pe răzor. Au rămas 11 lalele.



Pe răzor au înflorit 28 de flori. 14 sînt narcise, iar restul lalele.



ÎNTREBARE

Cîte mere sînt în coșul al doilea?

Cîte mere sînt la un loc în cele două coșuri?

REZOLVARE

$$34 + 5 = \square \text{ (călători)}$$

$$38 - 34 = \square \text{ (călători)}$$



RĂSPUNS

În livadă cresc cu 30 de meri mai mulți decît pruni.

În livadă cresc cu 30 de meri mai puțini decît pruni.



1 a) Numește prețul fiecărui produs.
Calculează costul total.

b) Cum ai putea achita cumpărătura?

c) Ce afli calculînd:

$$15 \text{ lei} - 5 \text{ lei} = \square \text{ lei};$$

$$3 \text{ lei} + 3 \text{ lei} = \square \text{ lei?}$$



2

Avea	20 lei	50 lei	?
A cheltuit	 14 lei	 ? lei	 50 bani
Rest	? lei	40 lei	

3

O călătorie cu troleibuzul costă 2 lei. Ion circulă zilnic cu troleibuzul pînă la școală și înapoi.

Îi ajung lei pentru o săptămînă?

4 Ajung 57 lei pentru a cumpăra?

a)



b)



c)



5

Prețuiește: scump, ieftin, potrivit.



• Ce nu poți prețui în bani?

6

Băieții vor să cumpere cîte o mașinuță la prețul de 30 lei. Cîți lei are fiecare băiat?

Dan: Nu-mi ajung 5 lei.

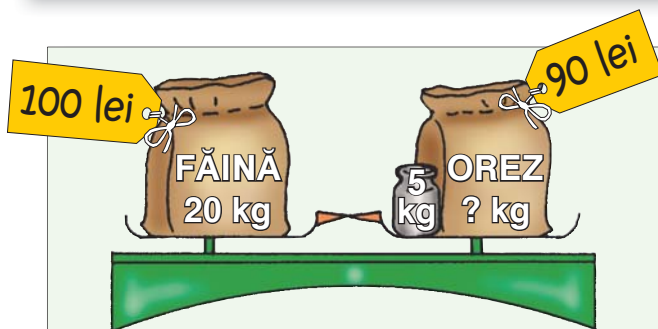
Ion: Îmi rămîn 5 lei.



Ce oră a fost cu 3 ore în urmă?
Ce oră va fi peste 3 ore?
Ce faci tu la aceste ore?



În ce situații este nevoie de asemenea măsurători?
Efectuează aceleași măsurători.

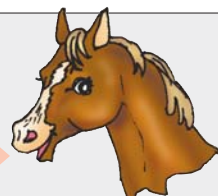


Care sac este mai ușor și cu cât?
Care sac este mai ieftin și cu cât?



2 l

cu 8 l mai puțin decît



? l

cu 7 l mai mult decît



? l

Cîtă apă consumă zilnic fiecare? În ce vase se pot păstra asemenea cantități?
De unde poate bea apă fiecare?
De ce și cum trebuie protejată apa în natură?

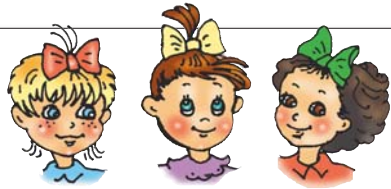


Dați exemple de alte situații în care aveți nevoie să măsurați: timpul; lungimea; masa; capacitatea.



1 Află numele fiecărui copil.

Fundița Anei nu este roșie.
Fundița Danei nu este galbenă.
Fundița Mariei nu este verde și nici roșie.



Dan nu stă la mijloc.
Nicu stă în stînga lui Dan.
Andrei nu stă lîngă Dan.

2 Cu cît... ?



0 ani
3 kg
50 cm



5 ani
20 kg
1 m

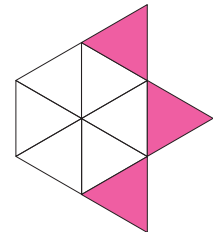
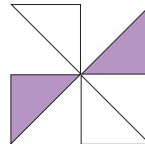
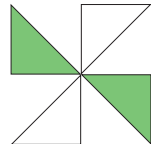
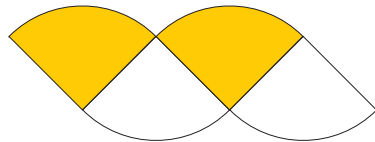


7 ani
25 kg
130 cm



20 ani
85 kg
2 m

3 Ce figură geometrică se poate obține?



4 ??



??

Modulul 1. La izvoarele matematicii

Evocare

1. Poziție. Direcție	4
2. Identic. Diferit	6
3. Tot atît. Mai puţin. Mai mult	8
4. Cine seamănă, culege	10

Modulul 2. Toamna se numără bobocii

Numerele naturale de la 0 pînă la 10

1. Numărul și cifra 1	12
2. Numărul și cifra 2	13
3. Relații de comparație	14
4. Numărul și cifra 3	16
5. Numărul și cifra 4	18
6. Numărul și cifra 5	20
7. Numerele de la 1 pînă la 5	22
8. Numărul și cifra 6	24
9. Numărul și cifra 7	26
10. Numărul și cifra 8	28
11. Numărul și cifra 9	30
12. Numărul și cifra 0	32
13. Numărul 10	33
14. Cine seamănă, culege	34

Modulul 3. Bobocii prind aripi

Adunarea și scăderea pînă la 10

1. Operația de adunare	36
2. Operația de scădere	38
3. Adunarea și scăderea cu 1	40
4. Adunarea cu 2	42
5. Scăderea cu 2	43
6. Adunarea și scăderea cu 2	44
7. Adunarea cu 3	46
8. Scăderea cu 3	47
9. Adunarea și scăderea cu 3	48
10. Probleme de aflare a sumei	50
11. Adunarea și scăderea cu 4	52
12. Adunarea și scăderea cu 5	54
13. Probleme de aflare a restului	56
14. Adunarea și scăderea cu numerele pînă la 5	58
15. Probleme de mărire a unui număr cu cîteva unități.	60
16. Adunarea cu 6, 7, 8, 9	62
17. Probleme de micșorare a unui număr cu cîteva unități.	64
18. Scăderea cu 6, 7, 8, 9	66
19. Adunarea și scăderea pînă la 10	68
20. Cine seamănă, culege	70

Modulul 4. În țara fulgilor de nea

Numerele naturale de la 0 pînă la 20. Adunarea și scăderea

1. Legătura dintre adunare și scădere	72
2. Adunări și scăderi succesive	74
3. Numerele naturale de la 11 pînă la 20	76
4. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 pînă la 20	78
5. $Z + U = ZU$. $ZU - U = Z$. $ZU - Z = U$	80
6. Probleme de comparare prin scădere	82
7. $ZU + U = ZU$. $ZU - U = ZU$	84
8. $ZU - ZU = U$	86
9. Aflarea unui termen necunoscut.	88
10. Măsurarea masei. Kilogramul.	90
11. Adunarea și scăderea pînă la 20.	91
12. $ZU + U = 20$. $20 - U = ZU$. $20 - ZU = U$	92
13. Cine seamănă, culege.	94

Modulul 5. Vine, vine primăvara

Numerele naturale de la 0 pînă la 100. Adunarea și scăderea

1. Numere formate din zeci.	98
2. $Z + Z$. $Z - Z$	100
3. Aflarea descăzutului necunoscut	102
4. Numerele de la 21 pînă la 100.	104
5. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 pînă la 100	106
6. $ZU + U$. $ZU - U$	108
7. Măsurarea capacității. Litrul.	110
8. Aflarea scăzătorului necunoscut.	111
9. Aflarea numerelor necunoscute în adunări și scăderi	112
10. $ZU + Z$. $ZU - Z$	114
11. $ZU + ZU$. $ZU - ZU$	116
12. Măsurarea lungimii. Centimetrul. Metrul.	118
13. Adunarea și scăderea pînă la 100	120
14. Măsurarea timpului. Ceasul	122
15. Măsurarea timpului. Calendarul	123
16. Cine seamănă, culege.	124
17. Adevărat sau fals?	126

Modulul 6. Culegem roadele învățării

Recapitulare și sistematizare la finele anului școlar

1. În ce situații folosim numere naturale?	127
2. Unde întâlnim forme geometrice?	128
3. Cum știm să folosim numere naturale?	129
4. Cum știm să folosim operații aritmetice?	130
5. Cum știm să creăm și să rezolvăm probleme?	131
6. Cum ne descurcăm la cumpărături?	132
7. Cum ne pricepem la măsurări?	133
8. Cît de isteți am devenit?	134