

Tamara CAZACU, Liliana NICOLAESCU-ONOFREI, Zinaida TĂRÎȚĂ

FĂGURAȘ



Manual de limba română pentru clasa a IV-a
din școlile cu instruire în limba rusă

Ediția a IV-a, actualizată

CARTIER
educațional

Elaborat conform Curriculumului disciplinar în vigoare și aprobat
prin Ordinul Ministrului nr. 874 din 1 august 2013.
Editat din sursele financiare ale Ministerului Educației.

Comisia de experți:

Alexandra Barbăneagră, *doctor în pedagogie, conferențiar universitar,*
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”;
Lilia Frunze, *doctor în pedagogie, grad didactic superior,*
Liceul Teoretic „Aleksandr Pușkin”, mun. Chișinău;
Artemiza Volenco, *grad didactic întâi, Liceul Teoretic „Aleksandr Pușkin”, mun. Bălți;*
Grigore Gardinant, *gradul II didactic, Liceul Teoretic „D. Mavrodi”, or. Comrat;*
Grigore Chiper, *dr., lector universitar, Universitatea de Stat din Tiraspol.*

Recenzenți:

Rodica Feteasco, *profesoară de limba și literatura română, grad didactic superior,*
Liceul „Vasile Lupu”, mun. Chișinău;
Angela Potâng, *dr., conf. univ., Catedra de psihologie generală,*
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova;
Mihai Bacinschi, *director artistic al Editurii Arc.*

CARTIER

Editura Cartier, SRL, str. București, nr. 68, Chișinău, MD2012.
Tel./fax: 022 20 34 91, tel.: 022 24 01 95. E-mail: cartier@cartier.md
Suport juridic: Efrim, Roșca și Asociații
cartier.md

*Cărțile Cartier pot fi procurate online pe shop.cartier.md
și în toate librăriile bune din România și Republica Moldova.
Cartier eBooks pot fi procurate pe iBooks, Barnes & Noble și cartier.md*

LIBRĂRIILE CARTIER

Librăria din Centru, bd. Ștefan cel Mare, nr. 126, Chișinău.
Tel./fax: 022 21 42 03. E-mail: librariadincentru@cartier.md
Librăria din Hol, str. București, nr. 68, Chișinău.
Tel.: 022 24 10 00. E-mail: librariadinhol@cartier.md

Colecția *Cartier Educațional* este coordonată de Liliana Nicolaescu-Onofrei

Editor: Gheorghe Erizanu

Lector: Valentin Guțu

Coperta: Vitalie Coroban

Design/tehnoredactare: Vitalie Coroban, Mircea Cojocaru

Prepress: Editura Cartier

Tipărită la Combinatul Poligrafic

Tamara Cazacu, Liliana Nicolaescu-Onofrei, Zinaida Tăriță

FĂGURAȘ. Manual de limba română pentru clasa a IV-a

din școlile cu instruire în limba rusă

Ediția a IV-a, mai 2017

© 2017, 2013, 2004, 1999, Editura Cartier pentru această ediție.

Toate drepturile rezervate. Cărțile Cartier sunt disponibile în limita stocului și a bunului de difuzare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Cazacu, Tamara.

Făguraș: Manual de limba română pentru clasa a 4-a din școlile cu instruire în limba rusă/

Tamara Cazacu, Liliana Nicolaescu-Onofrei, Zinaida Tăriță; comisia de experți: Alexandra Barbăneagră [et al.];

Min. Educației al Rep. Moldova. – Ed. a 4-a, actualizată. –

Chișinău: Cartier, 2017 (Combinatul Poligrafic). – 176 p. –

(Colecția „Cartier educațional”/coord. de Liliana Nicolaescu-Onofrei, ISBN 978-9975-79-896-9).

Apare din surse financiare ale Min. Educației al Rep. Moldova. – 9500 ex.

ISBN 978-9975-86-169-4.

811.135.1'243(075.2)

C 32

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova

Școala/Liceul _____
Manualul nr. _____

Anul	Numele și prenumele elevului care a primit manualul	Anul școlar	Starea manualului	
			la primire	la returnare
1				
2				
3				
4				
5				

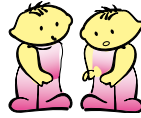
- Profesorul trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevii cărora le este destinat manualul nu trebuie să facă niciun fel de note pe pagini.
- Rugăm ca manualele să fie păstrate cât mai îngrijit.
- Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nouă, bună, îngrijită, nesatisfăcătoare, proastă.

SEMNIFICAȚIILE RUBRICILOR

Tipul de activitate indicat de rubrici



Amintește-ți!



Dialoghează!



Citește!



Observă!



Compară!



Pronunță!



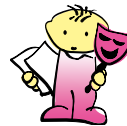
Completează!



*Răspunde
la întrebări!*



Concurs



Intră în rol!



*Folosește-ți
cunoștințele!*



Întreabă!



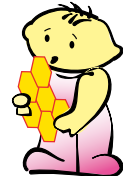
Imaginează-ți!

COPIILUL DESPRE SINE

- Cine suntem?
- Cum arătăm?
- Cum suntem?
- Starea sănătății.
Igiena personală
- La medic
- Obiectele de uz personal



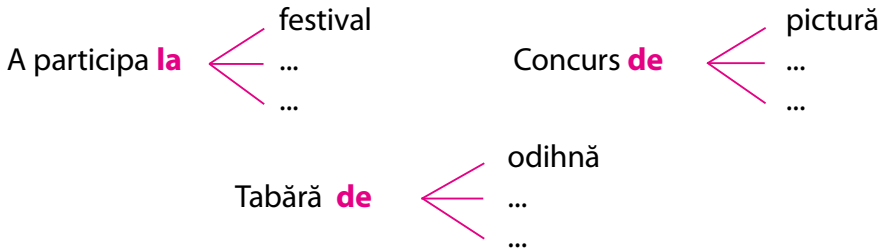
Cine suntem?



1. Citește. Pronunță corect sunetele [d], [t].

a par t icipa	t imp	(cu) t ine
cunoș t ințe	prieten	int er național
povest e	localitat e	naționalitat e
d iferite	d in	med i e
Sued i a	d ialog	d e (mâine)
mod e l	d esen	u nde

2. Formează îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.



3. Citește textul. Unde a fost Sandu?

Salut! Sunt Sandu Petrescu. Am zece ani. Sunt din Republica Moldova. Sunt elev în clasa a patra la Gimnaziul Nr. 3 din Cahul. Anul trecut am participat la concursul național de pictură „Lumea copiilor” și am luat Marele Premiu. Vara am fost la tabăra internațională de pictură din orașul Scopje, Macedonia. Acolo mi-am făcut mulți prieteni din diferite țări. Acum primesc multe scrisori de la ei.

am participat – участвовал

pictură – живопись

tabără (internațională) –
(международный) лагерь

mi-am făcut – aici: приобрёл

diferite – разные

scrisoare – письмо



4. Răspunde la întrebări.

Cine e Sandu? La ce concurs a participat el? Unde a fost Sandu vara? Ce primește Sandu de la prietenii săi?

5. Completează fișa personală a lui Sandu. Utilizează informații din text.

Numele _____
Prenumele _____
Vârsta _____
Clasa _____
Școala _____
Localitatea _____
Cetățenia _____

Nume – фамилия
Prenume – имя
Vârsta – возраст
Cetățenia – гражданство
Localitatea – местожительство



6. Povestește despre prietenii lui Sandu folosind informațiile de mai jos.

*Model: Acesta/aceasta este ... El/ea are ...
El/ea învață în ... Este din ... etc.*



Nume: Budiene
Prenume: Egle
Vârsta: 12 ani
Clasa: a VI-a
Școala: Nr. 68
Localitatea: Vilnius
Cetățenia: Lituania



Nume: Șevciuk
Prenume: Mâkola
Vârsta: 11 ani
Clasa: a V-a
Liceul: „T.H. Șevcenko”
Localitatea: Kiev
Cetățenia: Ucraina



Nume: Velicev
Prenume: Hristo
Vârsta: 11 ani
Clasa: a V-a
Gimnaziul: „Kiril și Metodiu”
Localitatea: Sofia
Cetățenia: Bulgaria



Nume: Dworska
Prenume: Beata
Vârsta: 10 ani
Clasa: a IV-a
Școala: Nr. 130
Localitatea: Varșovia
Cetățenia: Polonia



Observă și reține!

Naționalitatea:

- Republica Moldova – român, româncă, moldovean, moldoveancă, găgăuz, găgăuză
- Ucraina – ucrainean, ucraineancă
- Rusia – rus, rusoaică
- Lituania – lituanian (-ă)
- Elveția – elvețian (-ă)
- America – american, americană
- România – român, româncă
- Polonia – polonez, poloneză
- Italia – italian, italiancă
- Bulgaria – bulgar, bulgăroaică
- Olanda – olandez (-ă)



7. Citește atent informațiile. Povestește apoi despre tine după modelul care ți-a plăcut mai mult.

Model:

- Numele _____
- Prenumele _____
- Data nașterii _____
- Naționalitatea _____
- Cetățenia _____
- Adresa _____
- Localitatea _____
- Ocupația: (elev) _____
 - clasa _____
 - școala _____
 - preferințe _____

Reține!

Timpul prezent

A afla

Eu aflu

tu afli

el, ea află

noi aflăm

voi aflați

ei, ele află

1. Sunt Maria Rostova. Sunt din Rusia, din orașul Ekaterinburg. Stau pe strada Gogol, numărul 17, apartamentul 30. Ziua mea de naștere este la 12 ianuarie. Sunt elevă în clasa a III-a la Școala Nr. 15. Îmi place mult muzica. Știu să cânt la pian.

2. Mă numesc Jennifer Keats și locuiesc în Anglia, în or. Oxford. Sunt în clasa a IV-a la Școala Primară „Sfânta Maria”. M-am născut la 26 noiembrie 2002. Familia mea locuiește pe strada Trinity, nr. 7. Îmi place să citesc povești și istorioare interesante.

3. (Pe mine) mă cheamă Hannes Voolma. M-am născut la 4 martie 2001, în orașul Tallinn, capitala Estoniei. Acum locuiesc în același oraș, pe Strada Libertății, nr. 120, ap. 101. Îmi place mult sportul, în special tenisul de masă.

4. Numele meu este Dragoș Blănaru. Învăț în clasa a VI-a la Școala Nr. 9 din Ploiești, România. M-am născut la 18 iunie 2000. Preferințele mele sunt pictura și muzica rock. Adresa mea: Str. Nufărului, nr. 109, bloc A, ap. 19.



8. Completează în caiet fișa ta personală, după modelul de la exercițiul nr. 7.

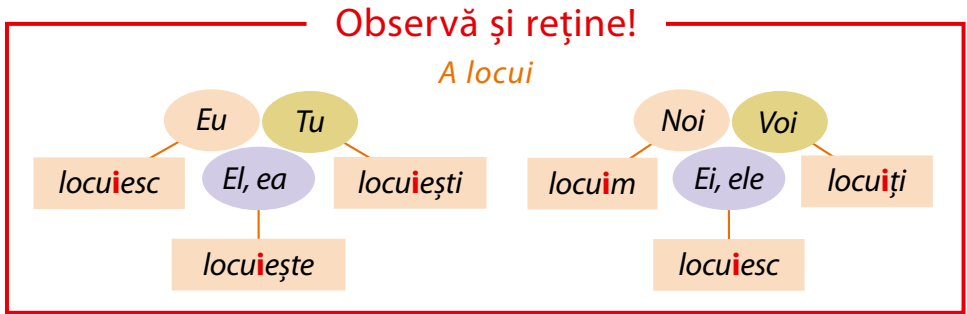
9. Află informația necesară pentru fișa personală a colegului tău.

Folosește întrebările:

- Cum te cheamă? (Cum te numești? Cine ești tu?)
- Când e ziua ta de naștere? (Când te-ai născut?)
- Care e adresa ta?/Unde locuiești?
- Ce preferințe ai?



10. Prezintă-l/prezintă-o clasei pe colegul tău/colega ta folosind fișa completată.



11. Completează cu verbul *a locui*.

Eu ... la Chișinău. Egle ... la Vilnius. Mâkola ... la Kiev.

Beata ... în Polonia. Hristo și părinții săi ... în Bulgaria. Tu unde ...



12. Să presupunem că vrei să corespunzi cu cineva dintre copiii care au scris la revista „Noi”. Ce întrebări vei adresa:

Mașei Rostova	
Lui Hannes Voolma	
Lui Dragoș Blănaru	
Lui Jennifer Keats	

12.1. În ce limbă crezi că ai corespunzi cu fiecare dintre cei patru copii?



Observă și reține!

Eu sunt *român* – vorbesc *românește*
 Tu ești *rus* – vorbești *rusește*
 El este *englez* – vorbește *englezește*

13. Alcătuieste fișe personale pentru persoanele de mai jos. Vezi exercițiile 5, 7.



Winnetou



Mohammad

Mură-n gură



A se naște

Eu **m-am** născut
tu **te-ai** născut
el, ea **s-a** născut
noi **ne-am** născut
voi **v-ați** născut
ei, ele **s-au** născut



Leelo



Sumiko



14. Completează propozițiile cu formele verbului **a se naște** la timpul trecut.

Model: *Eu m-am născut în luna februarie.*

1) Când ... tu? 2) Mama mea ... în luna martie. 3) Tatăl meu ... în luna septembrie. 4) Noi ... vara. 5) Când ... voi? 6) Prietenii mei ... în anul 2000. 7) Sora mea ... în anul 1985. 8) Fratele meu ... în anul 1986. 9) Eu ... nu în anul 2001, ci în anul 2002. 10) Tu ... vara sau iarna?

14.1. Observă și compară. Prin ce se deosebesc fișele de mai jos?

Numele: Popescu

Prenumele: Ana-Maria

Cetățenia: Republica Moldova

Numele: Patataz

Prenumele: Fernando

Juan Maria Roberto

Cetățenia: Spania

Numele: Ivanov

Prenumele: Igor

Patronimicul: Petrovici

Cetățenia: Rusia

15. Folosind modelele de la pag. 8, ex. 7, alcătuiește fișa personală pentru:



16. Alege-ți un rol. Trebuie să faci cunoștință cu colegul tău, care are și el un rol. Fișele de la ex. 7 te vor ajuta. Improvizați acest dialog.

17. Ce informație (din cele propuse mai jos) ai adăuga la fișa personală pentru a o prezenta:

- 1) la bibliotecă; 2) la secția de baschet; 3) la un concurs de pictură;
4) la cercul dramatic?

desenez în creion și pictez

cunosc limba engleză, limba franceză

*recit poezii, citesc cărți despre călătorii
și despre animale*

nr. de telefon – 24. 83. 68

Am greutatea de 39 kg

înălțimea – 1,5 m

desenez/pictez portrete, peisaje



18. Imaginează-ți un dialog între fetele din imaginea de mai jos, care fac cunoștință.

Model:

F. — Bună ziua. Sunt
E. — Îmi pare bine. Iar eu sunt
F. — De unde ești?
E. — Din Dar tu?
F. — Eu sunt din Ce ocupație ai tu?
E. — Eu Dar tu?
F. — Eu Unde locuiești?
E. — În/Pe Dar tu?
F. — Și eu Ce îți place să faci?
E. — Dar ție?





19. Alcătuiți în echipe fișa personală pentru:

- a) școala voastră;
- b) satul/orașul vostru;
- c) clasa voastră;
- d) un copac din curtea școlii.

*Model: Denumirea: stejar
Vârsta: 200 de ani
Patria: Soroca
Preferințe: aer curat,
apă, soare*



20. Completează fișele. Care este fișa lui Guguță? Dar a lui Pinocchio? A Sirenei? A lui Petrușka?

1

Numele: ...
Prenumele: ...
Vârsta: ...
Cetățenia: Republica Moldova
Preferințe: Să-i ajut pe toți.

2

Numele: ...
Prenumele: ...
Vârsta: ...
Cetățenia: Rusia
Preferințe: Să râd de cei răi și leneși.



3

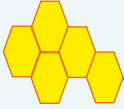
Numele: ...
Prenumele: ...
Vârsta: ...
Cetățenia: Danemarca
Preferințe: Să salvez din mare un prinț.

4

Numele: ...
Prenumele: ...
Vârsta: ...
Cetățenia: Italia
Preferințe: Să-mi bag nasul lung unde nu-mi fierbe oala.

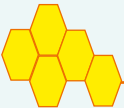


LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



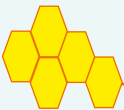
Cum să vorbești
despre
naționalitatea cuiva

englez (-oaică)	român (-că)
francez (franțuzoaică)	rus (-oaică)
bulgar (bulgăroaică)	italian (-că)
belgian (-că)	găgăuz (-oaică)
ucrainean (-că)	moldovean (-că)



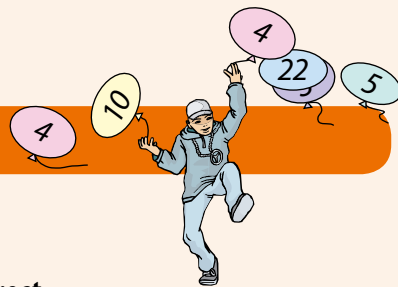
Să completezi o fișă
personală cu
informația necesară

Numele: ...
Prenumele: ...
Vârsta: ...
Clasa: ...
Școala/Gimnaziul/Liceul: ...
Adresa: ...
Cetățenia: ...
Naționalitatea: ...



Să soliciți
informații
despre cineva

Cine ești?
Cum te cheamă?/Cum te
numești?
Unde locuiești/stai?
Ce preferințe ai/ce îți place?



1. Încercuiește litera care indică răspunsul corect.

1.1. Am făcut cunoștință cu un ...

A. rusc; B. rus; C. rusească

1

1.2. Mi-am făcut un prieten ...

A. moldovan; B. moldovean; C. moldovenesc

1

2. Completează propozițiile cu formele corecte ale verbului *a locui* la prezent.

• Prietenii mei ... în sectorul Botanica.

1

• Unde ... fratele tău?

1

• Unde ... noul tău prieten?

1

• Voi ... împreună cu bunicii?

1

3. Scrie întrebările potrivite.

3.1. — ...?

— Mă numesc Sergiu Dogaru.

2

3.2. — ...?

— Locuiesc pe Strada Cireșilor, nr. 7.

2

3.3. — ...?

— Îmi place fotbalul și șahul.

2

4. Citește afirmațiile. Dacă sunt formulate corect, încercuiește litera C. Dacă sunt incorecte, încercuiește litera I.

C / Prenumele meu e Maria.

1

C / Prenumele meu e Ursache.

1

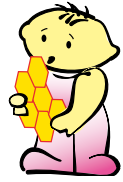
C / Domiciliul meu e Republica Moldova.

1

C / Domiciliul meu e pe Strada Armenească, nr. 48.

1

Cum arătăm?



1. Amintește-ți! Să conversăm!

A.

un **cap** – două **capete**

o **ureche** – două **urechi**

un **obraz** – doi **obraji**

o **bărbie** – două **bărbii**

un **umăr** – doi **umeri**

o **mână** – două **mâini**

un **deget** – două **degete**

un **genunchi** – doi **genunchi**

un **călcâi** – două **călcâie**



o **frunte** – două **frunți**

un **ochi** – doi **ochi**

un **nas** – două **nasuri**

o **gură** – două **guri**

un **dinte** – doi **dinți**

un **gât** – două **gâturi**

un **piept** – două **piepturi**

o **burtă** – două **burți**

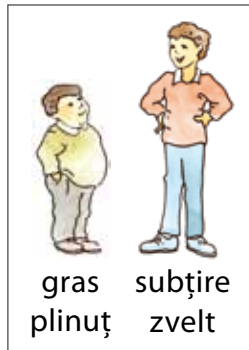
un **picior** – două **picioare**

o **talpă** – două **tălpi**

B.



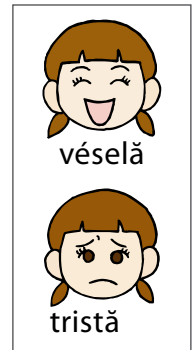
înalt jos



gras
plinuț subțire
zvelt

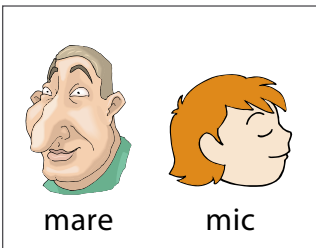


tânăr bătrân



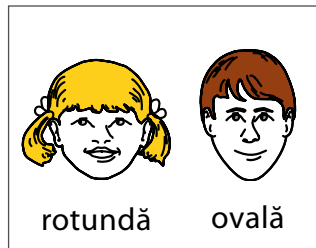
veselă
tristă

C. NAS



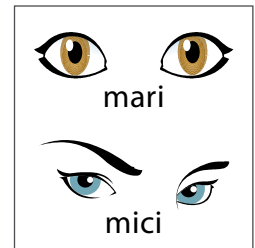
mare mic

FAȚĂ



rotundă ovală

OCHI



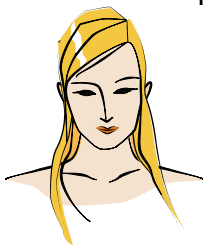
mari
mici

D.

PĂR



drept
castaniu



lung
blond



ondulat, creț
roșcat



scurt
negru



2. Privește cu atenție desenele de mai jos. Pune întrebări despre persoanele date. Răspunde la întrebările colegului/colegei.

Model: A) Cum este ... ?
B) Cum este părul lui/ei?
C) Cum sunt ochii lui/ei?

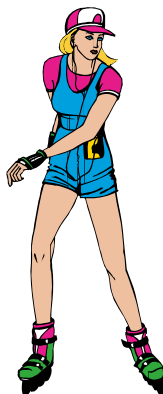
A. Ion — este — înalt
Ioana — este — înaltă

B. Părul — este — lung
lui — este — lung
ei — este — lung

C. Ochii — sunt — negri
lui Ion — sunt — negri
loanei — sunt — căprui



Nicu



Olga



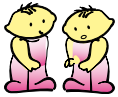
Eugen

3. Privește cu atenție fotografia. Pune întrebări pentru răspunsurile de mai jos.



- Nu, ea nu e scundă, e înaltă.
- Nu, ea nu e plinuță, e zveltă.
- Părul ei e blond, ondulat.
- Ea are ochii albaștri.

- El e înalt și zvelt.
- Nu, el nu are părul blond, el are părul castaniu.
- El are ochii căprui.
- Părul lui este scurt și drept.



4. Lucrează în pereche cu un coleg/o colegă.

Elevul A: Alege o persoană (1, 2, 3 sau 4) din cele de mai jos.

Numește-o. (Nu-i spune colegului pe cine ai ales.)

Răspunde cu „da” sau „nu” la întrebările colegului/colegei.

Elevul B: Pune întrebări pentru a afla persoana la care s-a gândit colegul tău. Colegul/colega poate răspunde numai cu „da” sau „nu”.

Model: B: Este băiat?
A: Nu.
B: Este fetiță?
A: Da.
B: Este blondă?
A: Da.
B: Are ochi albaștri?
A: Da.
B: Are numărul 3?
A: Da.



1



2




3



4




Observă și reține!



Cel mai

- bun
- simpatic
- atent
- modest


elev



Cea mai

- bună
- simpatică
- atentă
- modestă

elevă




a

Cei mai

- buni
- simpatici
- atenți
- modești

elevi



b

Cele mai

- bune
- simpaticе
- atente
- modeste

eleve



5. Construiește în caiet tabelul de mai jos.

Completează-l cu numele colegilor care se potrivesc situației.

Are ochii albaștri	Este cea mai înaltă dintre fete	Are părul castaniu
Este cel mai atent la lecții	Are părul ondulat	Are ochii căprui
Are părul drept	Este cel mai josuț din clasă	Este cel mai înalt dintre băieți

— Ai reușit? Bravo!



6. Completează.

Model: Cel mai mare animal din lume este elefantul.

- Cea mai mare ... din lume este struțul african.
- Cea mai mică ... este colibri.
- Cei mai mari ... din lume sunt urșii polari.
- Cel mai rapid ... din lume este ghepardul.
- Cele mai mari ... oceanice sunt albatroșii.
- Una dintre cele mai frumoase ... din lume este Republica Moldova.
- Nilul este cel mai lung ... din Africa.
- Cel mai mare ... din lume este orașul Ciudad de Mexico, capitala statului Mexic.

7. Completează propozițiile cu forma potrivită: **cel mai, cea mai, cei mai, cele mai.**

- 1) Dan este ... înalt. 2) Viorica este ... scundă. 3) Doru este ... plinuț (gras).
4) Ana este ... zveltă. 5) Nicu și Dragoș sunt ... înalți băieți din clasă.
6) Irina și Stela sunt ... josuțe fete din clasă. 7) Ion și Maria sunt ... buni elevi.



8. Citește scrisoarea Adrianei. Ce animale are ea acasă?

Dragă Jennifer,

Am găsit adresa ta în revista „Noi” și am hotărât să-ți scriu. Numele meu este Adriana Bârsan. Sunt elevă în clasa a patra la Școala Nr. 16 din orașul Bălți, Republica Moldova. Am zece ani. M-am născut la 15 septembrie 2000. Am ochii căprui și părul castaniu. Nu sunt foarte înaltă, dar nici scundă. Îmi place să citesc. Îmi plac animalele. Am o pisică și un câine. Sunt cele mai cumini animale din lume. Îmi place să-mi fac prieteni noi. Am mulți prieteni în Bulgaria și în Ucraina, dar niciunul în Marea Britanie. Vrei să fii prietena mea? Povestește-mi ceva despre tine și familia ta.

*Pe curând,
Adriana*



9. Răspunde la întrebări.

- 1) Cine este Adriana? 2) Unde locuiește ea? 3) Cine este Jennifer?
4) În ce țară locuiește ea? 5) Cum este Adriana? 6) Ce îi place Adrianei?
7) Ce fel de prieteni are ea?

10. Formulează întrebările potrivite pentru răspunsurile de mai jos.

1) Adriana a găsit adresa în revista „Noi”. 2) Nu, ea nu este din Chișinău, ea este din Bălți. 3) Adriana are 10 ani. 4) Nu, ea nu s-a născut vara, ci toamna. 5) Adrianei îi plac animalele. 6) Ea are o pisică și un câine. 7) Ea primește scrisori din Bulgaria și din Ucraina.



11. Imaginează-ți și descrie prietenii Adrianiei.

1) Aceasta/acesta este (numele) ... 2) El/ea este din (țara) ... 3) ... este (ocupația) ... 4) El/ea are (vârsta) ... ani. 5) El/ea este (înalt, josuț, plinuț, subțire). 6) El/ea are părul (blond, roșcat, castaniu, negru, drept, lung, scurt, ondulat). 7) Ochii lui/ei sunt (albaștri, căprui, verzi, negri, mari, mici). 8) Fața lui/ei este (ovală, rotundă). 9) Lui/ei îi place/plac (preferințe) ...



12. Fă portretul fizic:

a) al mamei tale; b) al tatălui tău; c) al prietenului tău; d) al sportivului tău preferat; e) al actorului tău preferat; f) al personajului de poveste preferat.



13. Imaginează-ți!

Jennifer îi scrie Adrianiei o scrisoare de răspuns, în care îi vorbește despre familia ei. Încearcă să improvizezi această scrisoare. Succes!

14. Improvizează cu un coleg un interviu despre unul dintre membrii familiei Cojocaru. (Vezi desenele de mai jos.)

Model:

- Cine este acesta?
- Ce ocupație are?
- Câți ani are?
- Cum arată?
- Ce îi place?

Valeriu Cojocaru,
inginer.
Născut
în 1975.



Andrei Cojocaru,
elev.
Născut
în 2004.



Ana Cojocaru,
învățătoare.
Născută
în 1976.



Maria Cojocaru,
pensionară.
Născută
în 1952.



15. Ți place clovnul? Fă-i portretul.

*Model: Păr galben ca soarele.
Picioare mari ca schiurile.*

Ochi ... ca ...

Buze ... ca ...

Nas ... ca ...

Burtă ... ca ...

Eu am
...



**16. Fă portretul unui coleg, fără să-i menționezi numele.
Ceilalți trebuie să ghicească pe cine ai descris.**

*Model: ... este înalt. Are părul blond și drept. Are ochii albaștri.
Fața lui este ovală. Are nasul mic, buzele subțiri. Azi poartă
o cămașă albastră. ... este un prieten bun. Cine este el?*



**17. Imaginează-ți că ești un personaj literar. Vorbește despre tine.
Colegul trebuie să ghicească cine ești. Apoi ghicește cine este
personajul prezentat de colegul tău.**

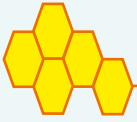
*Model: A. Eu nu sunt înalt. Am părul castaniu, ondulat.
Am ochii mari și un nas foarte lung.
B. Tu ești Pinocchio (Buratino)?*

Personaje: Pinocchio,
Cippolino,
Motanul încălțat,
Scufița Roșie,
Păcală,
Guguță,
Tom,
Jerry
etc.





LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:



părțile corpului

cap, mână, picior, ochi, ureche,
gură, nas, deget etc.



adjectivele care
descriu aspectul fizic
al unei persoane

înalt – jos
gros – subțire
tânăr – bătrân etc.
zvelt; slab; castaniu; roșcat



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



să faci portretul fizic
al unei persoane

Acesta este Vicu. El este plinuț,
dar simpatic. Are ochii negri
și părul castaniu, fața ovală.



să-ți faci autoportretul

Eu nu sunt prea înalt, dar nici
prea jos. Ochii mei sunt albaștri.
Am părul blond și ondulat.

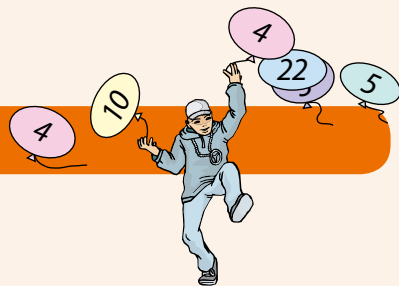


să compari o persoană
cu alta/altele

Cel mai atent elev din clasă
este Vicu.

Pasărea cea mai mare este struțul,
iar *cea mai mică* este colibri.





1. Privește desenele. Completează propozițiile cu numele respective.

- 1.1. ... este cel mai înalt.
- 1.2. ... este cel mai zvelt.
- 1.3. ... este cel mai plinuț.
- 1.4. ... este cel mai josuț.



Lică



Nicu



Gelu

- 1
- 1
- 1
- 1

2. Urmărește desenele. Completează propozițiile cu descrierea corectă.

- 2.1. Elena este cea mai ...
- 2.2. Ioana este cea mai ...
- 2.3. Ana este cea mai ...
și cea mai ...



Ioana



Ana



Elena

- 1
- 1
- 2

**3. Completează propozițiile cu forma potrivită:
cel mai, cea mai, cei mai, cele mai.**

- 3.1. ... mare oraș din Republica Moldova este Chișinău.
- 3.2. ... mari animale din lume sunt balenele.
- 3.3. ... cunoscut poet român este Mihai Eminescu.
- 3.4. ... lungă vacanță este vacanța de vară.

- 1
- 1
- 1
- 1

4. Privește desenele. Citește afirmațiile. Dacă sunt adevărate, încercuiește litera A. Dacă sunt false, încercuiește litera F.

- A F Bunica este cea mai tânără.
 A F Mama este cea mai înaltă.
 A F Doinița este cea mai josuță.
 A F Mama este cea mai plinuță.



Doinița



Mama



Bunica

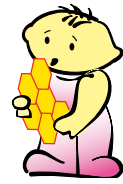
- 1
- 1
- 1
- 1

5. Citește fragmentul. Dacă găsești propoziții care nu se referă la această temă, subliniază-le.

Anca este noua mea prietenă. Am făcut cunoștință în vacanță.
 Anca e veselă. Are ochii căprui. La micul dejun am băut ceai.
 Părul Ancăi e castaniu și drept. Are obrații roșii ca bujorii.
 Apoi m-am jucat. Anca nu e prea înaltă, dar vrea să joace baschet.

- 3

Cum suntem?



1. Citește îmbinările de cuvinte. Pronunță corect sunetul [î].
Alcătuiește propoziții.

Bătrân înțelept, fată țâfnoasă,
babă zgârcită, tânăr deștept.

2. Formează îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

*Model: copac înalt – copac mai înalt – cel mai înalt copac
fată frumoasă – fată mai frumoasă – cea mai frumoasă fată*

scund	leneș	scundă	leneșă
harnic	deștept	harnică	deșteaptă
modest	zgârcit	modestă	zgârcită
trist	ascultător	tristă	ascultătoare



Observă și reține!

Sinonime

ascultător – cuminte țâfnos – mofturos
rău la inimă – răutăcios bun la inimă – generos

3. Citește fragmentul. Despre câte fete se vorbește în poveste?

Erau odată un moșneag și o babă. Și moșneagul avea o fată, și baba avea o fată. Fata babei era slută, leneșă, țâfnoasă și rea la inimă. Dar, pentru că era fata mamei, se alinta, lăsând tot lucrul greu pentru fata moșneagului. Fata moșneagului însă era frumoasă, harnică, deșteaptă, ascultătoare și bună la inimă. Dumnezeu o împodobise cu toate darurile cele bune și frumoase. Fata babei cea vicleană și mama ei cea zgârcită o obișduiau pe fata moșneagului, dar ea era răbdătoare și tăcea.

(După Ion Creangă)

slută – *sin:* urâtă
leneșă – *ant.* harnică
țâfnoasă – *капризная*
se alinta – *aici:* капризничала
ascultătoare – *послушная*

a împodobi – *aici:* одарить
zgârcită – *жадная*
vicleană – *sin.* hâtră
deșteaptă – *умная*
răbdătoare – *терпеливая*

4. Cum se numește această poveste? Cine e autorul ei? Când a trăit el? Ce a mai scris?
5. Găsește în text și citește cuvintele care arată cum era:
 - fata babei;
 - fata moșneagului.
6. Cu cine dintre cele două personaje ai vrea să fii prieten? De ce?
7. Ce sfat îi dai moșneagului? Dar babei?
8. Cunoști și alți eroi de poveste care seamănă cu fata babei? Cum sunt ei?
9. Cunoști eroi/persoane care să semene cu fata moșneagului? Descrie-i.



Observă și reține!

Înfățișarea

Cum arată? Cum este?

Este jos, scund, înalt, tânăr,
bătrân, blond, brunet, simpatic,
vesel, trist, curat, murdar etc.

Caracterul

Cum este?

Este harnic, leneș, atent,
deștept, ascultător, zgârcit,
viclean, răbdător, timid etc.



10. Selectează din textul poveștii și plasează în tabel cuvintele care le caracterizează pe fata moșneagului și pe fata babei.

Persoana	Înfățișarea	Caracterul
...

- 10.1. Povestește despre una dintre ele.

11. Enumeră calitățile pe care le prețuiești la oameni.
Povestește despre o persoană.



12. Conversați: ce calități trebuie să aibă un elev bun; ce calități trebuie să aibă un învățător/un profesor modern.



12.1. Concurs pe echipe.

Echipa A: descrie caracterul unui coleg, dar nu-l numește.

Echipa B: ghicește persoana descrisă de echipa A.

12.2. Concurs pe echipe.

Echipa A: descrie caracterul unui personaj bine-cunoscut din poveste.

Echipa B: ghicește personajul descris.



13. Completează tabelul în caiet. Marchează prin semnul „√” calitățile unui prieten/unei prietene și exteriorul lui/ei.

Povestește apoi despre el/ea.

	Foarte important	Important	Neimportant
Important			
Bunătatea			
Culoarea părului			
Atenția			
Culoarea ochilor			
Ajutorul prietenesc			
Forma feței			



Observă și reține!

atent – **ne**atent

politicos – **ne**politicos

14. Găsește antonimele pentru cuvintele date. Alcătuieste propoziții cu unele perechi de antonime.

Model: Fata babei este zgârcită, iar fata moșneagului este generoasă.

A) înalt
tânăr
frumos
vesel
harnic
subțire

B) atent
ascultător
răbdător
educat
politicos
fericit



Observă și reține!

Formule pentru argumentarea opiniei

(аргументировать мнение):

eu consider că ...	я считаю, что ...
eu cred că ...	я думаю, что ...
după părerea mea ...	по моему мнению, ...
în opinia mea ...	
..., deoarece, потому что ...
..., fiindcă ...	



15. Privește atent imaginile de mai jos. Încearcă să determini caracterele celor cinci membri ai familiei Ursu.

Model: *Eu cred că bunica Agafia este ..., ... și ..., deoarece ...*



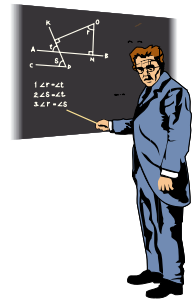
IONEL ȘI AGAFIA



ELENA



DAN



OCTAVIAN

16. Construiește comparații, apoi povestește despre una dintre persoanele de mai sus sau despre altele cunoscute.

Harnic ca o



Bun ca



caldă.

Viclean ca o



Frumoasă ca o





17. Completează în caiet tabelul de mai jos, apoi povestește (la alegere).

18. Citește/ascultă povestea. Când a primit Bogdanka bucata de pâine?

Cum arată?	plinuț ...				
Cum este?				curioasă ...	



POVESTE BULGARĂ

A fost odată un bărbat și o femeie care aveau o singură fată. Fata era foarte frumoasă. Părinții o alintau și ea ziulica întregă nu făcea nimic.

Când s-a măritat, a plecat la casa soțului ei. Familia soțului era mare: afară de părinți, avea încă doi frați cu soțiile lor. Lucrau toți. Numai nora cea tânără, Bogdanka, nu făcea nimic, nimic.

La prânz, când toată lumea s-a adunat la masă, tata-socru a împărțit pâine fiecăruia, dar Bogdankăi nu i-a dat.

— Când un om nu lucrează, el nu are poftă de mâncare.

Seara, la cină, s-a întâmplat exact ca la prânz. Bogdanka nu a primit nimic. S-a culcat Bogdanka, dar nu putea să doarmă, fiindcă îi era foame.

Dimineața devreme ea s-a sculat prima și s-a apucat imediat de lucru. La micul dejun, tata-socru i-a întins bucata cea mai mare de pâine:

— Ține, Bogdanka, ai meritat-o!

a alinta – баловать
s-a măritat – s-a căsătorit
afară de – кроме
noră – soția fiului
s-au adunat – собрались

îi era foame – voia să mănânce
a merita – заслужить
i-a întins – i-a dat
s-a apucat de lucru –
a început să lucreze

Concurs. Câștigă echipa cea mai ingenioasă!



19.1. Expuneți-vă opinia în câteva fraze.

- Cine era Bogdanka?
- Cum credeți, ce a înțeles Bogdanka?
- De ce nu putea dormi nora (невестка)?
- Ce se va întâmpla cu Bogdanka mai departe?

19.2. Faceți portretul *fizic* al Bogdankăi.

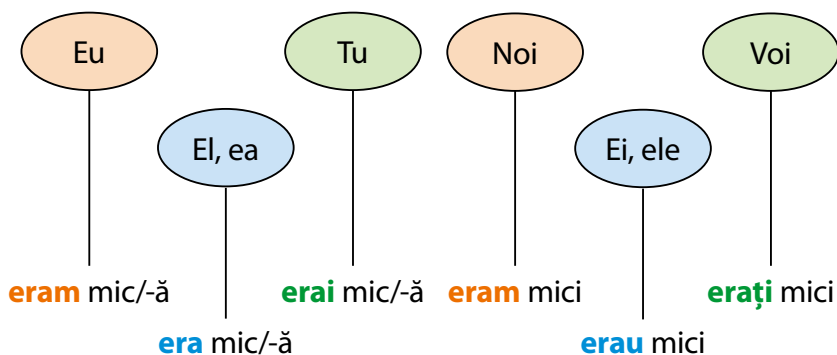
19.3. Descrieți caracterul Bogdankăi.



Observă și reține!

IMPERFECTUL: (ce făceam? – что делал?) *a fi*

Acum 5 ani



20. Completează propozițiile cu verbul *a fi* la timpul trecut (imperfect, ce făceam?).

- Bogdanka ... frumoasă, dar ... foarte leneșă.
- Părinții ei, probabil, nu ... prea atenți.
- Când eu și fratele meu ... mici, părinții ne rugau să-i ajutăm puțin.
- Cum erai tu când ... mic?
- În tinerețe, bunica mea ... foarte frumoasă.
- Cum ... voi cu un an în urmă?
- Cum ... prietenii tăi în copilărie?



Observă și reține!

IMPERFECTUL: (ce făceam? – что делал?) *a avea; a face; a lucra*

Eu	El, ea	Tu	Noi	Ei, ele	Voi
ave ^{am} făce ^{am} lucra ^m	ave ^a făce ^a lucra	ave ^{ai} făce ^{ai} lucra ⁱ	ave ^{am} făce ^{am} lucra ^m	ave ^{au} făce ^{au} lucra ^u	ave ^{ați} făce ^{ați} lucra ^{ați}

- 21.** Găsește în textul poveștii bulgare formele verbelor **a avea, a face, a lucra**. Alcătuieste propoziții cu aceste forme. Folosește tabelul de mai sus.

*Model: Bunicii mei **aveau** o livadă cu mulți cireși.*

- 22.** Citește propozițiile. Completează-le cu verbele **a fi, a avea, a lucra, a face** la imperfect (ce făceam?).

1) Casa unde locuia școlarul Mihai Eminescu la Cernăuți ... lângă biserica „Sfânta Treime”. 2) Cătălina ... păr de aur. 3) Fata babei dormea, iar fata moșneagului ... 4) Capra ... sarmale, plăcinte ș.a.

- 23.** Continuă povestea folosind verbe care răspund la întrebarea **ce făcea?**

Era odată o soacră care avea trei nurori. Prima noră ...

(ce făcea? *a mânca*).



Nora a doua ... (ce făcea? *a lucra*) și ziua, și noaptea, dar ... (ce făcea?

a mânca) doar mămăligă rece cu ceapă. Când a venit a treia noră, ele nu ...

(ce făceau? *a lucra*), dar ... (ce făceau? *a mânca*)



carne de pui și ...



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



să descrii caracterul cuiva

Fata babei era leneșă, zgârcită și țăfnoasă, iar fata moșneagului era harnică și bună la inimă.



să-ți expui opinia

Eu consider că Bogdanka s-a schimbat mult, deoarece a început să lucreze.



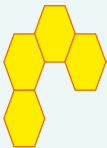
să-ți argumentezi opinia

După părerea mea, trebuie să muncești mult pentru a avea note bune.



să construiești comparații

harnic ca o albină;
viclean ca o vulpe;
frumoasă ca o floare.



să găsești antonime pentru unele adjective

neascultător; **ner**ăbdător;
nepoliticos; **ne**educat etc.



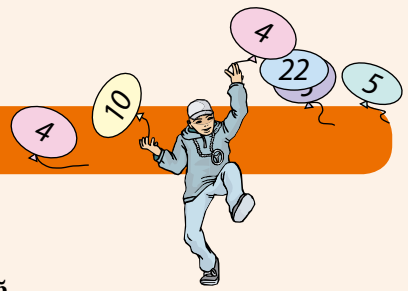
să utilizezi verbul **a fi** la timpul trecut, imperfect (ce făceam?)

Acum doi ani, **eram** în clasa a doua. Nici voi nu **erați** mai mari.



să utilizezi alte verbe la imperfect (ce făceam?)
(a avea, a face, a lucra)

Eu **aveam** timp să mă distrez.
— Ce **făceai** tu când ți-am telefonat?
— **Lucram**.



1. Încercuiește-l pe **DA** când cuvântul se referă la portretul fizic și pe **NU** în cazul contrar.

DA	NU	înalt	DA	NU	blond	(1)	(1)
DA	NU	zvelt	DA	NU	alintat	(1)	(1)

2. Încercuiește-l pe **DA** când cuvântul se referă la caracter și pe **NU** în cazul contrar.

DA	NU	politicoasă	DA	NU	profesoară	(1)	(1)
DA	NU	zgârcită	DA	NU	plinuță	(1)	(1)

3. Completează propozițiile cu formele necesare ale verbului **a fi** la imperfect.

3.1. Când ... mic, Ion Creangă făcea multe năzbâtii.	(2)
3.2. Cireșele încă nu ... coapte, dar ne plăceau.	(2)
3.3. Unde ... tu când am fost la voi?	(2)
3.4. Eu ... la circ când m-am întâlnit cu Dan.	(2)

4. Scrie câte un sfat pentru:

4.1. fata moșneagului;	(3)
4.2. fata babeii;	(3)
4.3. Bogdanka.	(3)

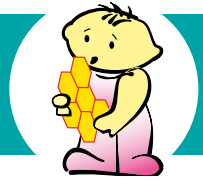
5. Scrie antonimele următoarelor cuvinte:

- Clar – ... (2)
- **Plăcut** – ... (2)
- Educat – ... (2)
- Alintat – ... (2)
- **Răbdător** – ... (2)

5.1. Alcătuieste 2 propoziții cu cuvintele evidențiate. (6)

6. Alcătuieste o mică povestire din 5 propoziții în care să expui ce îți imaginezi că se va întâmpla cu Bogdanka mai departe. (15)

Starea sănătății. Igiena personală



1. Citește îmbinările de cuvinte. Pronunță corect sunetul [î]. Alcătuieste propoziții cu două îmbinări.

tânăr cuminte vârstă frumoasă
bătrân înțelept băiat zgârcit
mâini harnice om urât la suflet



2. Compară!

- sănătos – sănătate
- cumpărător – a cumpăra
- preț – prețuit – neprețuit
- bogăție – богатство

3. Citește propozițiile. Tradu cuvântul evidențiat.

Tata și Sănduț sapă în grădină. Sănduț strigă:
— Tată, am găsit o *comoară!*



4. Citește textul. Care este cea mai mare bogăție a omului?

BOGĂȚIA CEA MAI MARE

Un tânăr spunea mereu că este sărac. Odată a venit la el un bătrân și i-a spus:

— Tu ai cea mai mare bogăție, care este neprețuită.

— Care este această bogăție?

— Ochii tăi. Ce să-ți dau pentru un ochi?

— Eu nu-mi dau ochii pe nicio comoară din lume.

— Bine, a zis bătrânul. Dă-mi voie să-ți tai mâinile și îți voi da mult aur.

— Nu, eu nu-mi dau mâinile pe aur, a zis tânărul.

— Vezi cât de bogat ești, a spus bătrânul. Cea mai mare bogăție a omului este sănătatea. Ea nu se cumpără cu bani.

Sănătatea este o comoară.



sărac – бедный
comoară – клад
sănătate – здоровье

aur – золото
neprețuită – fără preț

5. Construiește îmbinări de cuvinte, apoi propoziții pe baza textului.

Comoară < de aur.
...
...

Sănătatea este < viață.
...
...



6. Răspunde la întrebări.

- Ce spunea mereu tânărul?
- Ce i-a spus bătrânul înțelept (мудрый) tânărului?
- Ce n-a vrut să dea tânărul pe aur?
- Care este cea mai mare bogăție a omului? De ce?

7. Citește:

- propoziția în care se vorbește despre cea mai mare bogăție;
- antonimele cuvintelor *sărac, bătrân, a plecat, puțin, vinde*.

8. Formulează un alt titlu pentru text. Poți folosi unul dintre proverbele de mai jos.

- Sănătatea nu se cumpără cu bani.
- Sănătatea e mai scumpă decât toate etc.

9. Descrie prin comparație. Folosește și cuvintele dintre paranteze.



Omul sănătos este Are fața Ochii îi sunt Vocea îi este
(rumenă, lucitori, vesel, plin de viață, puternică)

Omul bolnav este Are fața Ochii îi sunt Vocea îi este
(palidă, trist, slabă, triști)



10. Amintește-ți și numește obiectele din imagini.





11. Completează dialogul, apoi înscenează-l cu prietenul tău/prietena ta.

- Când te speli, Luminițo?
- De multe ori. Dimineața mă spăl pe ..., ...,
- Dar seara?
- Seara mă spăl pe ..., ...,
- Dar înainte de mâncare?
-
- Cu ce te speli pe mâini?
-



11.1. Cum crezi, respectă Luminița regulile de igienă? Argumentează-ți răspunsul.

11.2. Dar tu ești ordonat(-ă)? Povestește.

12. Privește desenele de mai jos. Spune ce s-a întâmplat cu fetița din desene.



curat

murdar



13. Restabilește proverbele și scrie-le.

- sănătății, este, curățenia, mama.
- scumpă, mai, sănătatea, este, toate, decât.

13.1. Spune echivalentele rusești ale proverbelor.

13.2. Alcătuieste și tu propoziții despre sănătate.



Observă și reține!

Timpul prezent **A face**

Eu **fac**
 Tu **faci**
 El, ea **face**
 Noi **facem**
 Voi **faceți**
 Ei, ele **fac**

gimnastică

Eu trebuie (vreau) **să fac**
 Tu trebuie (vrei) **să faci**
 El, ea trebuie (vrea) **să facă**
 Noi trebuie (vrem) **să facem**
 Voi trebuie (vreți) **să faceți**
 Ei, ele trebuie (vor) **să facă**

gimnastică

14. Completează propozițiile. Folosește tabelul anterior.

Model: Eu citesc o poveste. Eu vreau să citesc o poveste.

El doarme. El trebuie

Noi mâncăm . Noi trebuie ... .

Voi păstrați curățenia. Voi trebuie ... curățenia.

Noi practicăm sportul. Noi vrem ... sportul.

15. Restabilește lista regulilor de igienă.

Cuvinte de reper: să ne spălăm, să folosim, să facem, să aerisim,
să fim, să mâncăm.

Noi trebuie ... mereu curați.

Trebuie ... cu apă și săpun.

Nu trebuie ... periuță, pieptene, batistă străine.

Nu trebuie ... legume și fructe nespălate.

Vara trebuie ... băi de soare, de apă, de aer.

Înainte de somn trebuie ... camera.

Nu trebuie ... cu mâinile murdare.

16. Privește imaginile. Citește replicile de răspuns și spune ce îl întreabă Tom pe Jerry.



— ...?

— Da, vreau să fiu curat.

— ...?

— Da, îmi place să mă bronzez.

— ...?

— Nu, nu-mi place să dorm până la amiază.

— ...?

— Practic sportul ca să fiu sănătos.





16.1. Improvizați un dialog similar (похожий).

17. Citește textul. Ajută-l pe Andrieș.

MÂINILE

Mâinile lui Andrieș sunt murdare. De aceea ele s-au supărat și s-au ascuns în buzunar. Nu vor să iasă de acolo. Lui Andrieș i-i foame și nu știe ce să facă. Poate îi spui tu?

(După Constantin Dragomir)



18. Intră în rol. Ești medic-stomatolog. Alege și recomandă pacienților cea mai bună pastă de dinți (folosește ca model reclama TV).



19. Completează propozițiile cu denumiri de plante medicinale.

Vara am strâns plante medicinale: ..., Florile de ... sunt mici și albe. Ceaiul de ... este bun pentru răceală. ... miroase puternic. Cu ... se tratează multe boli.



flori de tei



fructe de măceș



mentă



romaniță



pojarniță

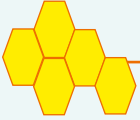
20. Alcătuieste o propoziție. Colegul tău alcătuieste altă propoziție cu ultimul cuvânt din propoziția ta etc.

Model: Fructele conțin vitamine. Vitaminele întăresc sănătatea.

Cuvinte pentru start: fructe, apă, soare, aer.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:

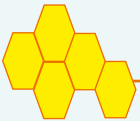


Obiectele de
igienă personală

pieptene, periuță de dinți, pastă
de dinți, batistă, șervet, săpun.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

comoară, bogăție, sănătate, aur,
rumen, neprețuit.



să descrii
o stare fizică

Omul sănătos este rumen,
vesel, voinic.



să exprimi
o dorință

Vreau să fiu sănătos.
Vrem să practicăm sportul.
Trebuie să faci gimnastică.



reguli de igienă

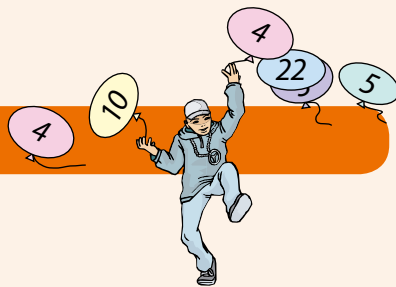
Trebuie să păstrăm curățenia.
Nu trebuie să mâncăm
fructe nespălate.



conținutul
„Farmaciei verzi”

romaniță, pojarniță, mentă,
flori de tei, fructe de măceș

EVALUARE



1. Răspunde la întrebări.

1.1. Ce este mai scump pe lume?

2

1.2. Ce le dorești părinților tăi?

2

2. Încercuiește litera care indică răspunsul corect.

2.1. Omul sănătos este ... A rumen

B palid

1

2.2. Omul bolnav este ... A vesel

B trist

1

3. Ghici cuvântul lipsă. Scrie-l.

3.1. Mama mea m-a învățat
să fiu mereu ...

2

3.2. Seara și dimineața
mă spăl pe mâini și pe ...

2

4. Citește textul. Subliniază propoziția de prisos (лишнее).

Gheorghică e un băiețel de patru anișori, cuminte și ascultător. El se spală cu apă rece și săpun. Bim doarme. Gheorghică știe că apa și săpunul sunt prietenii lui cei mai buni.

2

5. Încercuiește litera A dacă afirmația este adevărată și litera F dacă aceasta este falsă.

A F Sănătatea este cea mai mare bogăție a omului.

1

A F Sănătatea se cumpără cu bani.

1

6. Admitem că un coleg a răcit. Descrie, în patru enunțuri, cum se simte el (dureri de cap, în gât etc.).

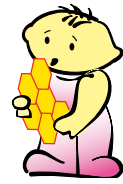
4

7. Scrie două proverbe despre sănătate.

3

3

La medic



1. Citește. Pronunță corect sunetul [ă]. Alcătuieste cu cuvintele evidențiate îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

Policlinică, temperatură, **rețetă**, febră, **sănătate**, sănătos, boală, normal, gripă.



COMPARĂ!

În limba română:	În limba rusă:
boală	болезнь
medicamente	медикаменты
policlinică	поликлиника
vitamine	витамины
gripă	грипп
termometru	термометр
rețetă	рецепт



2. Citește propozițiile. Tradu cuvintele evidențiate.

Eu merg la medic. **Mă doare** capul. Medicul îmi dă **medicamente**.

3. Citește textul. Spune de ce s-a îmbolnăvit Costel.



Costel a răcit și s-a îmbolnăvit. El s-a dus la policlinică. A intrat în cabinet. Medicul l-a întrebat:

- Ce te doare?
- Mă doare capul și în gât. Mi-e rău. Am răcit.
- Ai febră?
- Nu. Dar respir greu.

Doctorul l-a examinat, i-a prescris medicamente, i-a dat rețeta și i-a spus să bea ceaiuri de plante medicinale. Costel a

cumpărat medicamente la farmacie. Peste câteva zile s-a făcut sănătos.



s-a îmbolnăvit – заболел
 mă/te doare – (у меня/у тебя) болит
 mi-e rău – мне плохо
 respir – дышу

febră – temperatură
 ridicată
 a prescris – назначил
 farmacie – аптека



4. Răspunde la întrebări.

De ce s-a îmbolnăvit Costel? Unde s-a dus el? Ce l-a întrebat medicul? Citește din text răspunsul lui Costel. Ce tratament i-a prescris medicul?

5. Citește textul pe roluri împreună cu colegul tău.

6. Intitulează textul.

7. Găsește în text sinonime pentru cuvintele *doctor, leac*.

8. Completează propozițiile.

- 1) Medicul-terapeut tratează (ce?)
- 2) Când ne dor ochii, ne adresăm (cui?)
- 3) De două ori pe an ne controlăm dinții la (la cine?)
- 4) Cardiologul tratează (ce?)

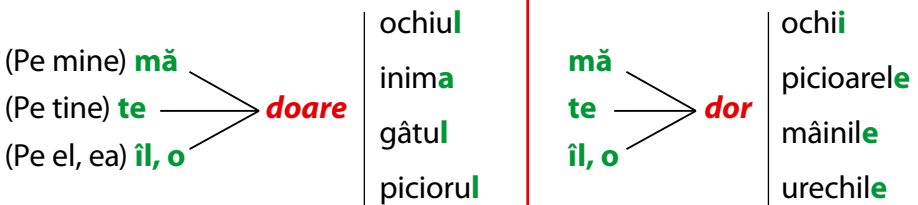
Mură-n gură



terapeut
 oculist
 chirúrg
 cardiológ
 stomatológ



Observă și reține!





9. Petrică greșește. Tu nu greșești. Corectează.

Model: Petrică – Mă doare dinții. Tu – Mă dor dinții.

Mă dor capul.

Te dor piciorul.

Îl doare urechile.

10. Formulează întrebări pentru afirmațiile:

(Pe mine) mă doare capul. Pe bunica o dor dinții. Pe tine te doare gâtul.
Pe Radu îl dor urechile.

11. Privește desenele. Spune ce îl doare pe fiecare animal.



*Începe astfel: Acesta este un iepuraș. El trăiește în câmp. Odată un câine...
Acum îl doare o ureche.*





Observă și reține!

Ne Vă Îi, le		Ne Vă Îi, le	
	doare		dor

12. Formulează întrebări.

*Model: Ce te doare, Marin/Marina? Ce ai pățit?
 Care mână te doare? Te doare mâna dreaptă?
 De ce te doare mâna? Ce s-a întâmplat?*



13. Completează propozițiile.

Când noi răcim, ... doare capul.

Ce ... doare pe dumneavoastră?

Pe ei ... dor ochii.

Pe Boris ... doare în gât.

13.1. Propuneți exemple personale.



14. Citește începutul dialogului.

Continuă apoi cu un coleg.

— Ionel, de ce n-ai fost azi la școală?

— M-am îmbolnăvit. Mă doare capul.

— Ai răcit? Ai febră?

— ...



14.1. Improvizați dialoguri similare (похожие).



15. Privește imaginile. Alcătuieste o povestioară. Intituleaz-o.

Repere: au venit, îl întrebă, ce te doare?



16. Un băiat a venit la medic. Îl doare în gât. De ce oare îl doare?
Imaginează-te în rol de medic. Stabilește diagnosticul. Recomandă-i băiatului un tratament. Sfaturile de mai jos te vor ajuta. (Lucru în echipă.)

Trebuie să stai în pat,
să iei medicamente
de 3 ori pe zi, să bei ceai
de mentă.

Trebuie să-ți călești organismul.
Să faci băi de soare, de aer.
Să te scalzi în râu, în lac, în mare.
Să practici sportul.



17. Auziați poezia. Ce s-a întâmplat cu rățușca?

17.1. Citiți poezia pe roluri.

— Alo-o-o! Alo-o-o! ... 903?
— 903 ascultă. Ce-i?
— Eu vă rog imediat
Să veniți la noi în sat,
C-a răcit rățușca mea
și nu poate respira!...
— Cum o cheamă? Din ce sat?
— Rață. Recea. Șade-n pat...
A fugit – nu m-a întreat,
Toată ziua s-a scaldat...

— Da. Alo-o-o!
Auzi, fetiță?
Dă-i un **ceai de romaniță**.
Dacă nici așa nu-i trece,
Fă-i un ceai de **mentă rece**.
Dacă ai și **flori de tei**,
O servești pe dumneaei
Și spre seară, neapărat,
O trimiți iar la scaldat.

(Constantin Dragomir)

17.2. Alcătuiți propoziții cu cuvintele evidențiate.



18. Să ne imaginăm că cineva s-a îmbolnăvit. Cheamă salvarea prin telefon.

Model:

- *Bună ziua. Serviciul 903?*
- *903 ascultă.*
- *Un bolnav are nevoie urgent de ajutor.*
- *Numele, prenumele?*
- *Pietraru Maria.*
- *Vârsta?*
- *50 de ani.*
- *Domiciliul?*
- *Strada Livezilor, 11, apartamentul 23.*
- *Așteptați.*
- *Mulțumesc.*

19. Citește poezia. Spune de ce boală „suferă” școlarul. Propune-i sfaturi.

S-a întâmplat un caz rar

Să se plângă un școlar:

— Sufăr, doctore, de-o boală:

Întârzii mereu la școală.

Doctorul i-a dat povață:

— Scoală-te mai dimineață.

(Efim Tarlapan)

lene

doarme mult

e somnoros

...

20. Citește, zâmbește... și spune glume similare.

— Doctore, e adevărat că cine mănâncă morcovi vede mai bine?...

— Sigur. Ai întâlnit vreun iepure cu ochelari?

— Antonel, de ce nu te speli cu apă rece?

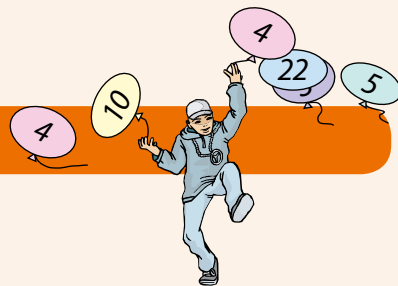
— Să nu răcească somnul.

— Andrieș, de ce nu te speli pe mâini?

— Să nu se termine săpunul.

— Lonele, știi ce este termometrul?

— Da, termometrul este o sticlă în care se păstrează febra.



1. Completează propozițiile.

5.1. Te doare capul? Ai ...?

1

5.2. Fratele meu s-a îmbolnăvit și a fost la ...

1

5.3. Medicul ... bolnavii.

1

2. Încercuiește răspunsul corect:

A Mă doare

B Mă dor



1

A frumos, albaștri

B frumoși, albaștri

C frumoși, albastru



1

3. Încercuiește răspunsul corect:

A ne doare

B ne dor



1

4. Încercuiește răspunsul corect. Scrie propoziția.

A ne dor

B îl dor

C o dor



1

5. Spune/scrie denumirile plantelor medicinale.

5



6. Formează familia de cuvinte a cuvântului „medicină”.

3

.....

7. Rezolvă rebusul. Cine îl descifrează mai repede, acela obține

5



7.1. Alcătuieste o propoziție cu acest cuvânt.

2

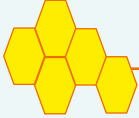


LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:



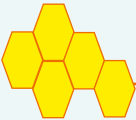
Plantele medicinale

romaniță, mentă, fructe de măceș,
pojarniță, flori de tei.



Regulile de igienă

Trebuie să fim curați.
E bine să ne spălăm cu săpun.



Cum să oferi sfaturi

E bine să practicăm sportul.
Trebuie să-ți călești organismul.
E bine să ne spălăm cu apă
și săpun.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



Cuvinte și expresii noi

febră, medicamente, rețetă,
farmacie, a respira, a dura, a salva.



Sinonime

a trata – a îngriji
medic – doctor
leac – medicament



Să te adresezi
medicului și să intri
în rolul medicului

Mă doare. Ce te doare?
Mi-e rău. Am febră.



Să folosești
corect structura
mă doare/mă dor

Mă **doare** ochiul. Mă **dor** ochii.
Mă **doare** mâna. Mă **dor** mâinile.



ÎMBRĂCĂMINTEA ȘI ÎNCĂLȚĂMINTEA



1. Observă și relatează.

- Numește obiectele de îmbrăcăminte pe care le cunoști.
- Spune cum sunt ele.
- Spune ale cui sunt ele.

Model: Iată un palton. Paltonul este maro. Paltonul este al mamei.

Aceasta este îmbrăcăminte mea:



Aceasta este îmbrăcăminte mamei mele:



Aceasta este îmbrăcăminte tatei:



Mură-n gură



paltonul este **al** mamei mele
cămașa este **a** bunicului meu
ciorapii sunt **ai** fraților mei
puloverele sunt **ale** surorilor mele

Aceasta este îmbrăcăminte fratelui meu:





2. Alege un tip de încălțăminte și descrie-l.

*Model: Acestea sunt niște cizme. Cizmele sunt negre.
Acestea sunt cizmele fratelui (lui Ion).*

Aceasta este
încălțăminte mea:



Aceasta este
încălțăminte
mamei mele:



Aceasta este
încălțăminte
tatei:



Aceasta este
încălțăminte
fratelui meu:



Mură-n gură



cizmele **fratelui** meu –
cizmele **lui Ion** –
cizmele **fratelui Ion**



Compară!

O pereche **de**

- ciorapi
- pantaloni
- pantofi
- sandaleta
- cizme
- ghete

Пара

- носков
- брюк
- туфлей
- босоножек
- сапог
- ботинок



3. Joc! Folosiți desenele de la pag. 49. Ce atârnă pe sfoară?

Elevul A: Pe sfoară atârnă o rochie verde.

Elevul B: Pe sfoară atârnă o rochie verde și un pulover albastru.

Elevul C: Pe sfoară atârnă o rochie verde, un pulover albastru, un maiou galben etc.

4. Joc! Folosiți desenele de la pag. 50. Ce culoare are încălțăminteia fratelui?

Elevul A: Fratele meu are sandalete ...

Elevul B: Fratele meu are teniși ...

Elevul C: Fratele meu are adidași ...



5. Completează în caiet tabelul de mai jos, observând cum sunt îmbrăcați astăzi trei colegi de clasă.

Model: Astăzi Radu este îmbrăcat frumos. Are pantaloni maro, cămașă albă și pulover bej. Are și o scurtă verde.

Denumirea	Culoarea hainei	Posesorul
pantaloni	maro	Radu
cămașă	albă	Radu
...

5.1. Povestește despre hainele colegilor tăi după modelul de mai sus.

6. Completează în caiet tabelul pe baza desenelor de la pag. 49.

Povestește apoi despre haina care ți-a plăcut cel mai mult.

Denumirea hainei	Culoarea	Pose-sorul	Are/nu are nasturi	Are/nu are fermoar	Are/nu are buzunare
pantaloni	gri	Ion	da	nu	da
...

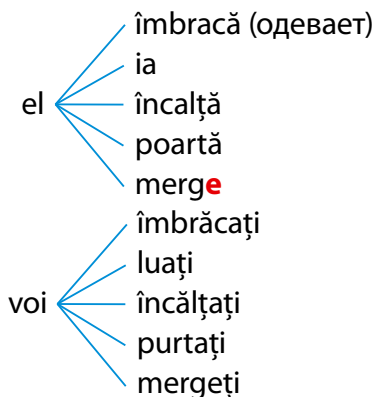
7. Să vedem ce gusturi ai. Alcătuieste propoziții-sfaturi și adresează-le colegilor. Vezi tabelul „Reține” de la pag. 52 (sus).

La o rochie neagră	îmbracă	un sacou alb
La pantaloni gri	încalță	o cămașă gri
La o fustă albă	ia	o floare albă
La un pulover verde	poartă	un fular roșu
		pantofi negri

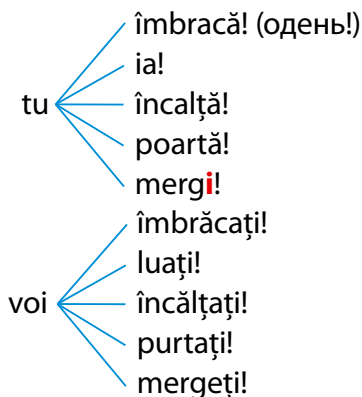
Reține!

Ce face?

Indicativul (prezent):



Imperativul:

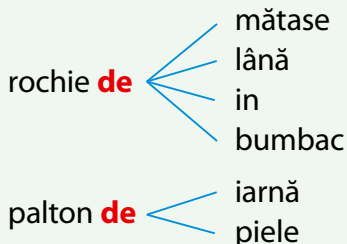


De exemplu: Andrei *îmbracă* paltonul și *merge* la școală.
 Andrei, *îmbracă* paltonul și *mergi* la școală!

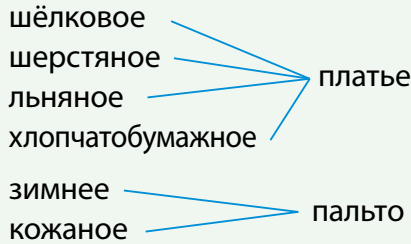


COMPARĂ!

În limba română:



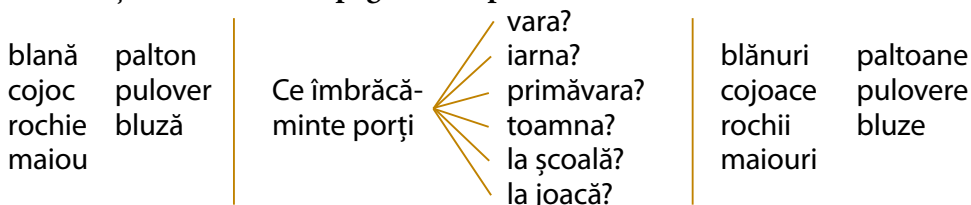
În limba rusă:



8. Spune ce îmbrăcăminte ai tu (are mama etc.): de mătase; de bumbac; de lână; de piele; de în; de blană.

*Model: Eu am o rochie de mătase. Mama mea are o rochie de lână.
 Tata are pantaloni de bumbac și de lână.*

9. Privește desenele de la pag. 49. Răspunde la întrebări.



Model: Vara eu port maiouri, șorturi, rochii etc.

10. Un show: „Moda pentru copii”.

Privește atent desenele. Completează spusele prezentatoarei.

Bună ziua, bine ați venit! Eu sunt Violeta.
Vă prezint top-modelele noastre.



Primul top-model este Stelian. El are ... albi, un ... roșu și o ... albastră.
... lui sunt albi.



Modelul nr. 2 este Eleonora. Ea are o ... roz, o ... bordo și o ... neagră.
... ei sunt negri.



Modelul nr. 3 este Oana. Ea are o ...
... lungă de culoare ..., un ...
de culoare ... și cizme
de culoare ...

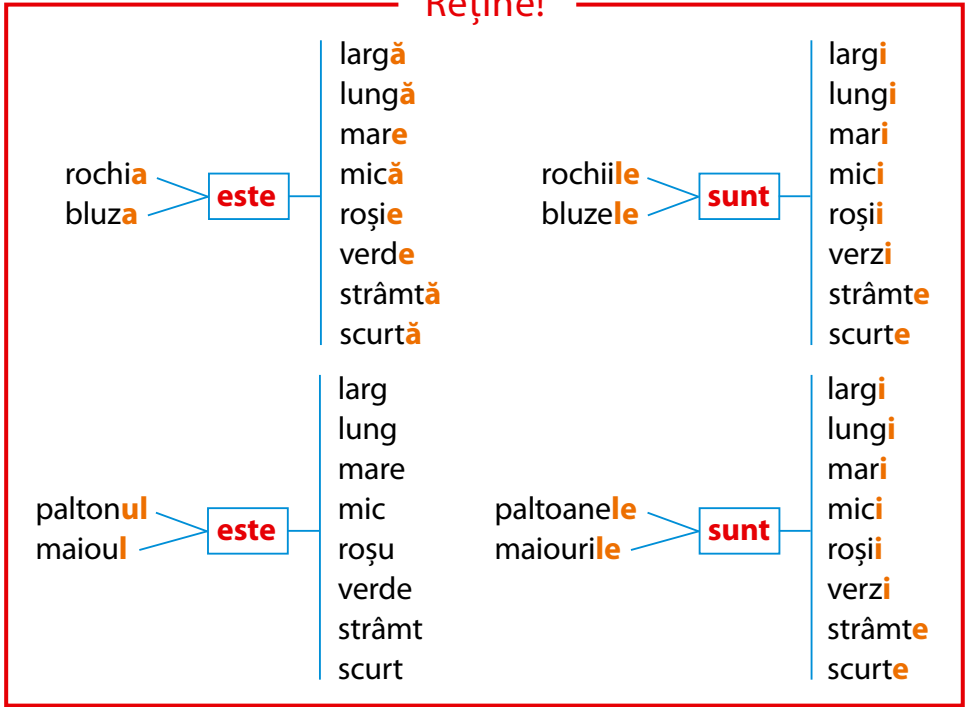


Utimele top-model este Iuliu.
El are un ... larg, de culoare ...,
... înguști, de culoare ..., și ghete ...
Cămașa sa este ... și se potrivește bine
cu ... multicoloră.



11. Descrie oral și/sau în scris modelul care ți-a plăcut cel mai mult.

Reține!



12. Completează cu forma corectă:

- 1) Ilona are o bluză (alb, albă) Bluza ei este (lung, lungă)
- 2) Dan are un veston (negru, neagră) Vestonul lui este (scurt, scurtă)
- 3) Olga are o căciulă (roșu, roșie) Căciula Olgăi este (mic, mică)
- 4) Nicu are o cămașă (galben, galbenă) Cămașa lui Nicu este (larg, largă)

Reține!

altul – другой

alta – другая

prea – слишком

13. Privește atent imaginile. Alcătuiește propoziții după modelul propus.

Model: *Alina spune: Rochia aceasta e prea mare. Vreau alta, mai mică!*



Alina



Dan



Cecilia



Vlăduț



14. Concursul „Top-modelele din clasa noastră”.

Organizați un show de modă. Pentru aceasta:

- 1) Formați o echipă din 5 elevi.
- 2) Alegeți prezentatorul/prezentatoarea. Ceilalți elevi sunt top-modele.
- 3) Alegeți muzica potrivită.
- 4) Fiecare top-model își descrie (în scris) îmbrăcămintea și încălțăminte.
- 5) Pe fundalul muzicii, prezentatorul prezintă top-modelele.
- 6) Vă schimbați rolurile. Pe rând, toți membrii echipei trebuie să fie prezentatori.

- *Descrierile făcute pentru fiecare top-model le puteți aduna într-un „jurnal de modă”. Pregătiți desene pentru această revistă.*

15. Concursul „Ghici cum îl cheamă (cum o cheamă)!”

Descrie îmbrăcămintea unui coleg sau a unei colege, fără a-i rosti numele. Ceilalți ghicesc.

*Model: Un elev: Are bluză albă, cu 2 buzunare și cu nasturi roșii.
Are fustă neagră.
Alt elev: Ionela!*



16. Improvizează o discuție asemănătoare la telefon. Schimbă numele persoanelor, îmbrăcămintea, încălțăminte și ocazia (случай).

- Anișoara? Salut!
- Bună ziua, Lenuțo. Ce faci?
- Mă pregătesc pentru concert!
- Da? Și ce îmbraci?
- Îmbrac o bluză albă, o fustă albastră și iau pantofi negri.

17. Fă reclama unei haine preferate. Dacă o faci cu succes, o vinzi!

*Model: Uitați-vă ce blană artificială minunată!
E albă, strălucitoare, lungă, bogată. Nu e prea scumpă!
Costă doar 1800 de lei! etc., etc.*

18. Fă această reclamă în numele hainei! Începe astfel:

Sunt o bluză modernă. Culoarea mea place tuturor (всем), e roșie. ...

19. Alcătuieste povestea unei haine!

Poveștile încep cam așa: A fost odată un lan de bumbac. Când s-a copt, oamenii au adunat bumbacul și l-au dus la ...

Sau așa: A fost odată un fular roșu. Acesta era lung și pufos, de lână. Dar nu-l cumpăra nimeni. Într-o zi, la magazin a venit ...



20. Concurs! Examinați (în perechi) cu atenție inscripțiile. Ce este incorect? Corecțați!



*Pălării pentru bărbați
de paie*



*Rochii pentru femei
de lână*



*Anunț:
Facem încălțăminte
la comandă din pielea
dumneavoastră!*



21. Citește poezia. Câte obiecte caută fratele?

Am un frate ciufulit
Și grozav de zăpăcit.
Dimineața, când se scoală,
Pân' se-mbracă, pân' se spală,
Pân' se-ncalță pe-apucate,
Mai întâi și-ntâi de toate
Se sucește, se-nvârtește,
Toată casa răscolește
Și-și tot cată ba o gheată,
Ba cămașa aruncată,

Ba fularul, ba ștergarul,
Ba chiar și Abecedarul,
Și le caută-nciudat
Și sub masă, și sub pat,
Și-n dulap, și prin sertare.
Unde-s oare, unde-s, unde?
De-aș ști unde, i-aș răspunde
Că de-atâta zăpăceală
El întârzie la școală.

(Liviu Deleanu)

21.1. Intitulează poezia.

22. Memorizați poezia, dacă v-a plăcut. Recitați-o, pe fragmente, vreo 5-6 colegi. Folosiți mimica, gesturile.

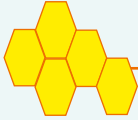


LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:



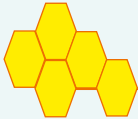
cum se numesc obiectele
de îmbrăcăminte

palton, costum, maiou,
cămașă, rochie, bluză,
ciorapi, pantaloni etc.



cum se numesc obiectele
de încălțăminte

pantofi, sandalete, ghete,
adidași, cizme etc.



culorile

galben – galbenă	verde
roșu – roșie	maro
alb – albă	gri
negru – neagră	bej etc.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



să spui din ce sunt
făcute obiectele
de îmbrăcăminte

Am un palton de lână.
Tu ai o scurtă de piele.
Mama are o rochie de mătase.
Tu ai o cămașă de bumbac.



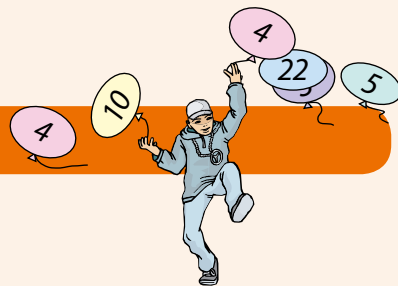
să descrii
îmbrăcăminte

Rochia e lungă.
Căciula e mică.
Vestonul e scurt.



să explice
o situație

Maioul este prea strâmt,
vreau altul mai larg.



- 1. Citește. Dacă afirmația e corectă, încercuiește litera C.
Dacă afirmația este incorectă, încercuiește litera I.**

A

- C / Puloverul este un obiect de îmbrăcăminte. (1)
- C / Ghetele sunt obiecte de îmbrăcăminte. (1)
- C / Cizmele sunt obiecte de încălțăminte. (1)

B

- C / Rochiile sunt de mătase. (1)
- C / Fularele sunt de piele. (1)
- C / Cizmele sunt de lână. (1)

C

- C / Rochia este mai scurtă decât bluza. (1)
- C / Pantalonii sunt mai lungi decât șorturile. (1)
- C / Puloverul este mai larg decât maioul. (1)

- 2. Subliniază cuvintele care nu se potrivesc șirului.**

- A Căciulă, palton, fular, ghiozdan, pulover. (1)
- B Pantofi, cizme, sandalete, caiete, ghete. (1)
- C Rochie, bluză, adidași, cămașă, fustă. (1)
- D Ghete, cizme, pantaloni, cipici. (1)

- 3. Formează îmbinări de cuvinte posibile.**

- | | | |
|-----------|----------|-----|
| blugi | lungă | (1) |
| fular | nouă | (1) |
| căciulă | strâmt | (1) |
| maiou | albaștri | (1) |
| fustă | scurți | (1) |
| pantaloni | neagră | (1) |

- 4. Descrie hainele și încălțăminte a unui coleg.**

Vorbește despre culoarea, mărimea lor etc. (3 propoziții)

(9)

COPIIUL ÎN FAMILIE

- Relațiile de familie
- Sărbătorile în familie
- La odihnă cu familia



Relațiile de familie



1. Citește cuvintele. Pronunță corect diftongii. Alcătuieste îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

Femeie, ave**a**, feci**or**, băi**at**, se du**cea**, a i**e**șit, aș**tea**ptă, i**u**bire.

Reține!

- Salut! – a saluta
- Dragoste – iubire – amor

2. Privește desenele. Spune cu ce se ocupă fiecare membru al familiei.

- Cine pe cine îl ajută?
- Alcătuieste o povestire despre această familie.

Repere: a tăia, a mătura, a grebla, a spăla, a face;
lemne, veselă, curățenie, căldare.





3. Continuă:

Eu îl ajut pe tata să Sora mea o ajută pe mama să Tata mă ajută să Bunica o ajută pe sora mea să Eu și cu fratele meu îl ajutăm pe bunicul nostru să



4. Răspunde:

- Când și cum te ajută părinții?
- Când și cum îi ajuți tu pe părinți?

*Model: Uneori nu pot să rezolv problemele la matematică.
Îl rog pe tata și el mă ajută.*



5. Citește textul. Spune cine l-a ajutat pe băiat?

MAMA ȘI BALAURUL

(poveste)

Era odată o femeie care avea un fecior. Au trecut anii și băiatul a crescut mare. A găsit el o fată și se pregăteau de nuntă.

Într-o bună zi, când se ducea spre casa fetei, a ieșit din pădure un balaur și l-a oprit pe băiat.

— Stai, băiete, am să te mănânc.

— Dacă-i așa, atunci așteaptă să spun câteva cuvinte soarelui, vântului și pământului.

Băiatul a cerut ajutor soarelui, vântului și pământului, dar ei nu l-au ajutat. Și atunci a cerut băiatul ajutor de la mamă-sa.

A venit mama băiatului la balaur.

— Bună ziua, balaure!

— Dacă nu mă salutai, te mâncam.

— Oprește-te! Tu vrei să-mi mănânci băiatul, dar el e tânăr și are o viață înainte. Mai bine mănâncă-mă pe mine.

S-a minunat balaurul:

— Încă nu mi-au văzut ochii și nu mi-au auzit urechile una ca asta! Astăzi am aflat și eu cât este de puternică dragostea de mamă.

balaur – змей
a găsit – нашёл
nuntă – свадьба
a ieșit – вышел
a oprit – остановил

a cerut – попросил
a saluta – приветствовать
s-a minunat – удивился
dragoste – sin. iubire

Mură-n gură



el citește – să citească
el desenează – să deseneze
el rezolvă – să rezolve
ea spală – să spele
el scrie – să scrie
el taie – să taie



6. Răspunde cu ajutorul textului la întrebări.

Ce avea femeia: o fiică sau un fecior? De ce se pregăteau băiatul și fata? Pe cine a întâlnit băiatul în pădure? Ce voia să facă balaurul? Pe cine a chemat în ajutor băiatul? Ce i-a spus balaurului mama băiatului? Citește în text de ce s-a minunat balaurul. Cum crezi că s-a sfârșit povestea: cu bine sau cu rău? De ce?

7. Citește fragmentul în care e descrisă:

- întâlnirea băiatului cu balaurul;
- întâlnirea mamei cu balaurul.

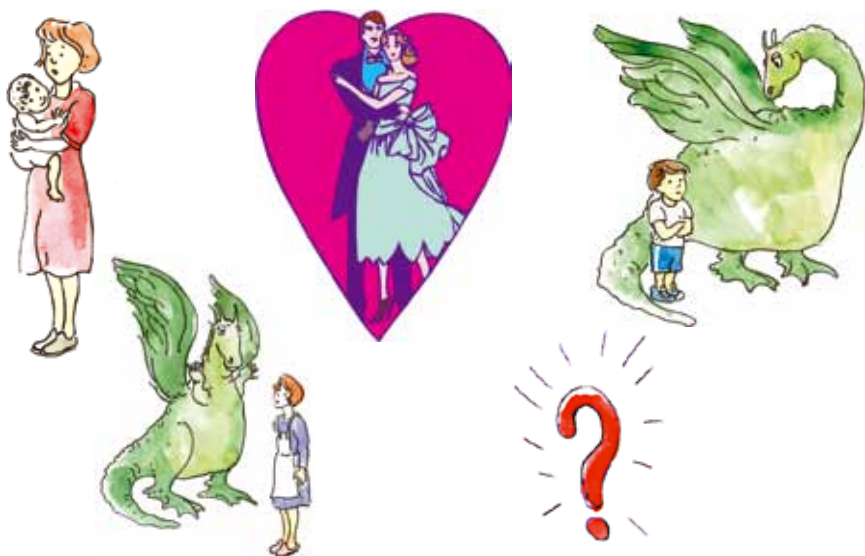
8. Citiți textul pe roluri.



9. Povestește fragmentul care îți place mai mult.

10. Povestește colegului tău fragmentul care te-a impresionat.

11. Povestește textul folosind drept plan desenele de mai jos.



12. Compune un sfârșit fericit al acestei povești.

*Repere: Apoi balaurul ...
Mama, cu mare bucurie, ...
Iată așa s-a sfârșit povestea mea.*

13. Concurs pentru cel mai interesant și mai potrivit titlu.

14. E bine să-i saluți atât pe oamenii buni, cât și pe cei răi. De ce?

15. Cum crezi, de ce soarele, vântul și pământul nu l-au ajutat pe băiat?

Răspunde după ce vei medita asupra următoarelor adevăruri:

- Soarele îi încălzește pe toți.
- Vântul îi răcește pe toți.
- Pământul îi hrănește pe toți.

16. Selectează/citește propozițiile în care acțiunea are loc în prezent, apoi în trecut. Povestește despre băiat la unul din timpuri.

Au trecut anii. **Trec** anii. Băiatul **a crescut** mare. Băiatul **crește** mare. Mama **își ajută** feciorul. Mama **și-a ajutat** feciorul.



16.1. Povestește despre băiat la timpul prezent.

17. Povestește folosind modelul.

*Model: Prietenul meu.
Prietenul meu se numește Valentin.
Valentin este plin de umor.*

prietenul
familia
unchiul
copilul
nepotul
școala

+

meu, tău, său
mea, ta, sa



18. **Concurs!** Cine alcătuește mai multe îmbinări?



meu
sa
nostru
tău
vostru
ta
noastră
lor
său
voastră
mea

Nota bene! Cu fiecare substantiv se pot alcătui șase îmbinări.

19. Formulează întrebări. Răspunde la ele.

Model: — **Al cui** este **caietul**?
— **Caietul** este **al meu**.
— **A cui** este **cartea**?
— **Cartea** este **a mea**.

– Al cui/a cui + a fi (este) + bunicul
verișoara
casa
câinele

bunicul
verișoara
casa
câinele + a fi (este) + al meu, a mea
al tău, a ta
al său, a sa

20. Povestește despre rudele tale folosind și ex. 17-18.

- **Tata este/nu este ...**

Mama ...

Sora ...

Fratele ...

Bunicul ...

amabil, atent, bun, capabil,
curajos, egoist, cuminte, gingaș,
inteligent, leneș, prietenos, simpatic,
trist, vesel, voinic.

21. Continuă!

Mi-e dragă mama, pentru că ...

Mi-e dragă tata, pentru că ...

Mi-e drag bunicul, pentru că ...



22. Citește versurile. Cine le memorizează mai rapid?

Dragă mi-e mama,

Drag mi-e tăticul.

Dragă bunica,

Drag mi-e bunicul.

Dragă mi-e țara,

Drag mi-e pământul.

Dragă mi-e lumea,

Drag mi-e cuvântul.

22.1. Completează propoziția cu cât mai multe variante.



23. Scrie antonime pentru cuvintele:

mare –

zi –

a se opri –

puternic –

23.1. Alcătuieste propoziții cu două perechi de antonime.

24. Alcătuieste câte o propoziție cu următoarele cuvinte: *soră, soare, seară, sare.*



25. Citește independent poezia. Cum se numește sora soarelui?

Soarele, cât e de soare,
Chiar și el o soră are –
El se duce să se culce,
Ea-i veghează somnul dulce.
Ieri și azi și-ntotdeauna:
Sora soarelui e ...

(Vitalie Filip)

[veghează – охраняет]



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



să citești expresiv
un text literar

textul „Mama și balaurul”



să identifici
personajele
într-un text

băiatul, balaurul,
mama băiatului



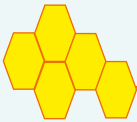
cuvinte noi,
îmbinări

a găsi, a ieși, a opri,
a saluta, a se minuna,
dragoste, a cere ajutor



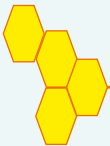
pronumele posesive

meu, tău, său, mea, ta, sa
nostru, vostru, noastră, voastră



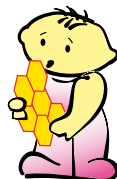
să utilizezi
pronumele posesive

Fratele *meu* este inginer.
Sora *mea* este vânzătoare.



să găsești sinonime,
antonime

odată – cândva a veni – a pleca
a vrea – a dori frumos – urât
a cere – a da a ieși – a intra



1. Citește cuvintele. Pronunță corect sunetul [o]. Alcătuieste îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

Ográdă, acordeón, a obosí, acólo, au sosít, coláci, továrăș, folós.

2. Formează propoziții.



leagăn



se leagănă



Observă și reține!

- **Ce a făcut?** (что сделал?)
a venit (пришёл)
- **Ce au făcut?** (что сделали?)
au venit (пришли)
- **Ce făcea?** (что делал?)
venea (приходил)
- **Ce făceau?** (что делали?)
veneau (приходили)



3. Citește propozițiile. Tradu cuvintele evidențiate.

1) E noapte. **A răsărit** luna. 2) Când **a răsărit** soarele, în oraș **s-a stins** lumina. 3) Guguță și nenea Mihai **se întâlnesc** la ora 16.00 și merg la Liliana. 4) Cine **caută** găsește.

4. Citește textul. Cine a fost cel mai important om la cumetrie?

TOBOȘARUL

[1] La vecinii lui Guguță s-a născut o fată. O chema Liliana. Guguță s-a dus la mama Lilianeii să vadă cum este fata. Liliana era în leagăn. O bunică de-a Lilianeii făcea colaci, altă bunică – prăjituri. Se pregăteau de cumetrie. Nenea Mihai s-a dus în sat să caute muzicanți.



[2] Guguță era acasă. Vine la el nenea Mihai.

— Măi Guguță, tu știi să bați toba?

— Știu, nene Mihai.

— Am o fată, măi Guguță, și vreau să cânte muzica la casa mea. Este un băietan cu acordeonul, dar toba este ce este.

— Dacă n-are cine, vin eu. Numai că n-am toba.

— Găsesc eu toba.

[3] Spre seară, Guguță era în ograda lui nenea Mihai. A venit și cel cu acordeonul. Au pornit muzica. Acordeonul se auzea numai până la poartă, iar toba a sculat tot satul în picioare.

[4] Oamenii veneau și veneau spre casa Lilianeii. Cum intrau musafirii în ogradă, începeau să danseze. Frumos mai bătea toba Guguță! Se legăneau pomii, păsările își trezeau puii să-l asculte pe Guguță! Era mare veselie la casa Lilianeii, că a răsărit luna și s-au aprins toate stelele pe cer.

(După Spiridon Vangheli)

toba –



să caute – *искать*
musafir – *oaspete*

nenea – *дядя*

spre – *к*

veneau – *приходили*

a răsărit – *аici: взошла*

a trezi – *будить*



5. Răspunde, cu ajutorul textului, la întrebări.

Ce s-a întâmplat la vecinii lui Guguță? De ce a venit Guguță la mama Lilianeii? Ce făceau bunicile Lilianeii? Unde s-a dus nenea Mihai? La ce instrument cânta Guguță? Până unde se auzea acordeonul? Dar toba? Ce făceau oaspeții în ogradă?

6. Citește fragmentele în care se spune:

- ce s-a întâmplat la vecini;
- ce pregăteau bunicile;
- că Guguță este de acord să bată toba;
- despre succesul lui Guguță.

7. Intitulează fragmentele.

8. Citește fragmentul care îți place mai mult.

9. Citește cel mai vesel fragment.

10. Citiți pe roluri dialogul din text.



11. Formulați întrebările. Improvizați apoi dialogul.

— ...

— O cheamă Liliana.

— ...

— Nenea Mihai căuta muzicanți.

— ...

— Păsările și-au trezit puii să-l asculte pe Guguță.

— ...

12. Recitește textul. Propune un alt titlu.

13. Povestește fragmentul care ți-a plăcut mai mult.

14. Povestește succint (кратко) textul în numele lui Guguță. Poți începe astfel:

leri am fost la vecinii mei. Ei au o fată.

O cheamă Liliana. Aseară ei au făcut cumetrie...



15. Improvizează dialoguri cu:

- Guguță după cumetrie;
- nenea Mihai;
- toba lui Guguță etc.

Mură-n gură



A veni

ce făceam?

Eu vene**am**

Tu vene**ai**

El, ea vene**a**

Noi vene**am**

Voi vene**ați**

Ei, ele vene**au**

Model: **Toba:** Ai auzit cum am cântat aseară?

Tatăl lui Guguță: Am auzit, am auzit! Tot satul vorbește.

Toba: Da, Guguță e de toată lauda...

Tatăl lui Guguță: Seamănă (нохож) cu mine...

16. Imaginează-ți ce făcea Guguță până a veni la nenea Mihai.
Povestește-i colegului tău/colegei tale.

Model: *Eu am curățat toba, m-am spălat...*



Observă și reține!

Timpul trecut, perfectul compus (ce am făcut?)

A căuta, a întâmpina, a ajunge, a stinge

Eu — **am**

Noi — **am**

Tu — **ai**

Voi — **ați**

El, ea — **a**

Ei, ele — **au**

căutat
întâmpinat
ajuns
stins

căutat
întâmpinat
ajuns
stins

17. Pune verbul dintre paranteze la forma necesară de perfect compus (ce a făcut?).

La sărbătoarea Lilianeii (a veni) mulți oameni. Bunica (a face) prăjituri.
Guguță (a ajunge) spre seară.

- Unde (a fi), nene Mihai?
- (A căuta) muzicanți, măi Guguță?
- De ce nu (a veni) la mine?
- Iată (a veni). Eu (a auzi) că bați bine toba.

...

- (A auzi), măi Guguță, că (a cânta) la cumetria Lilianeii.
- (A cânta), bunicuțo, căci nenea Mihai nu (a găsi) un alt toboșar.

18. Tradu.

- 1) Вечером Гугуцэ пришёл к Лилиане.
- 2) К дяде Михаю пришли гости, музыканты и его брат.
- 3) Гостей встретил отец Лилианы.
- 4) Бабушка испекла калачи.

19. Găsește în text și scrie sinonimele pentru:

oaspeți – ... a sosit – ... joc – ... copacii – ...

19.1. Alcătuieste propoziții cu unele sinonime.

20. Privește desenele. Numește și alte sărbători de familie.



Ziua numelui



Ziua femeilor/
mamelor



Ziua de naștere

20.1. Povestește succint despre una din sărbători:

- care este ocazia;
- cine sărbătorește;
- ce daruri primesc sărbătoriții etc.



Model: Anul acesta, Crăciunul l-am sărbătorit la bunici. Când am ajuns la bunici, i-am colindat, le-am urat sănătate, viață fără griji și multe bucurii. Bunicii ne-au servit cu bucate gustoase, nuci, mere, struguri, dar ne-au pus sub brad și alte daruri.

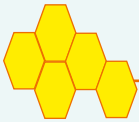


LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvintele

a stinge, a căuta, a sta, a colinda,
a apărea, a întâmpina, nene,
a veni, a răsări, mire, mireasă



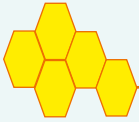
să diferențiezi
formele de număr
ale substantivelor

ogradă – ogrăzi
muzicant – muzicanți
pom – pomi
pasăre – păsări
oaspete – oaspeți



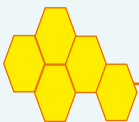
să descrii o sărbătoare
de familie

În familia vecinilor s-a născut
o fată. O cheamă Liliana...



ce pregătiri se fac
pentru o sărbătoare

O bunică făcea colaci,
altă bunică – prăjituri.
Nenea Mihai...



să discuți despre
o sărbătoare de familie
(ce am făcut?)

— Ce a fost la vecinii tăi?
— Au făcut cumetrie.
— Ai fost și tu?
— Nu numai eu, ci foarte
mulți oaspeți...



să utilizezi verbele la
timpul trecut, perfectul
compus (ce am făcut?)

S-a născut o fată.
Guguță **s-a dus** s-o vadă.

La odihnă cu familia



1. Citește anunțul.

Agencia de Turism „Moldova-TUR” vă propune:

• odihnă:



• la mare – 7 zile



• la munte – 5 zile



la Nistru – 3 zile



• în codru – 3 zile

• excursii prin Republica Moldova la:



• Naslavcea



• Parcul Țaul



• Cetatea Soroca



• Mănăstirea
Căpriana



• Orheiul Vechi

• călătorii

• România; • Bulgaria; • Ucraina.

2. Spune unde vrei să te odihnești cu familia (folosind anunțul de la pag. 73).

Model: *Mă numesc Dan. Vreau să mă odihnesc cu părinții 5 zile în Bulgaria, la munte...*

3. Privește desenele. Spune unde și cum se va odihni familia:

- a) lui Dan; b) lui Ion; c) lui Vlad.



4. Formează propoziții (din segmentele propuse mai jos) și comunică informația aflată.

Codrii se află

pe malul Nistrului.

are peste 400 de ani.

Cetatea Soroca este

se află la Chișinău.

în mijlocul Republicii Moldova.

Mănăstirea Căpriana

Monumentul lui Ștefan cel Mare

Mură-n gură



- prinde pește;
- se scaldă;
- adună ciuperci, flori;
- ascultă păsările;
- se odihnește.

5. Răspunde la întrebări afirmativ sau negativ.

- 1) Ați adunat flori în pădure?
- 2) Te-ai odihnit la munte?
- 3) Fratele tău s-a scăldat în Nistru?

Model: Prietenii lor s-au dus în excursie?

- A** Da, prietenii lor s-au dus în excursie.
B Nu, prietenii lor nu s-au dus în excursie.



6. Formulați întrebări, apoi improvizați dialogul.

- ...
— Noi plecăm la odihnă.
— ...
— Da, noi ne ducem la Nistru.
— ...
— Acolo ne vom odihni.
— ...
— Ne întoarcem duminică seara.

7. Citește propoziția ce nu corespunde temei.

Pădurea e frumoasă. Păsările cântă vesel. Nisipul (песок) este foarte fierbinte. Sub copaci cresc ciuperci.



8. Examinează tabelul de mai jos. Spune unde s-a odihnit și unde nu s-a odihnit/n-a fost fiecare copil cu familia sa.

Model: Vlad s-a odihnit la munte, dar nu s-a odihnit la pădure.

	În pădure	La cetate	La Nistru	În codri	La munte	La mare	La bunica
Dan	x						
Ioana			x				
Vlad					x		
Dorin		x					
Arina						x	
Laura							x
Diana				x			



9. Alege-ți un loc de odihnă. Spune de ce l-ai ales.

Model: Vreau să mă odihnesc la râu. La râu prind pește, mă scald, mă bronzez.



Observă și reține!

Unde?

aici
acolo
aproape
departe

Când?

acum
azi
ieri
atunci

10. Pune în locul punctelor cuvintele potrivite.

1) Bunica trăiește (unde?) ... 2) (Când?) ... avem ora de limba română.
3) (Când?) ... am fost la spectacol. 4) (Unde?) ... crește un brad.

11. Amintește-ți. Citește definițiile date. Alege-o pe cea a cuvântului *jurnal*.

- Program al unor activități împărțit pe ore.
- Notițe zilnice despre întâmplările din viața omului.
- Carnet cu foi, pe zile de calendar, pe care se scriu lucrările ce trebuie făcute.

11.1. Despre ce este vorba în celelalte informații?

12. Citește jurnalul lui Dan. Povestește-i prietenului tău unde și când s-a odihnit Dan.

Poți începe astfel: Dan s-a odihnit la munte. El a ajuns în munți la 1 octombrie. Acolo a făcut cunoștință cu un băiat din Bulgaria...

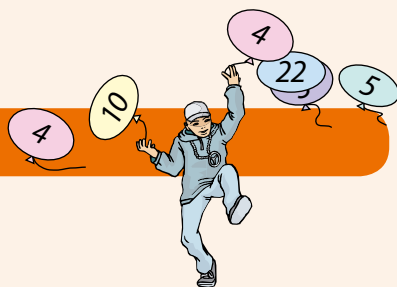
<i>Data</i>	<i>Întâmplări</i>
1.10.2013	Am ajuns la munte.
2.10.2013	Am făcut cunoștință cu un elev din Bulgaria.
3.10.2013	Împreună cu Todor, m-am urcat pe munte.
4.10.2013	Am fost în Peștera Ursului.

13. Completează jurnalul tău pentru săptămâna trecută, apoi comunică unele date colegilor.

14. Pleci sâmbătă la odihnă. Spune unde vrei să pleci, cu cine, pentru câte zile etc.
15. Te odihnești în munți, la Sinaia. Telefonezi bunicilor și le spui unde te odihnești, cum e timpul, ce faci etc.
16. Privește desenele. Improvizează un dialog la telefon cu tema „Mă odihnesc minunat” (cu un prieten sau cu membrii familiei).



EVALUARE



1. Scrie pluralul substantivelor.

ogradă	mare	1
musafir	munte	1
tobă	codru	1
fată	parc	1
pește	călătorie	1

2. Completează enunțurile cu prepozițiile potrivite: *cu, la, în, de*.

7

Victor, prietenul meu cel mai bun, s-a odihnit ... familia ... mare. Bunicii îi place să se odihnească ... munte. Ea spune că acolo aerul este curat. Când am fost ... vacanța ... iarnă ... România, ... Sinaia, am schiat toată ziua. A fost minunat!

3. Scrie verbele la perfectul compus (ce am făcut?).

Guguță a venit la cumetrie.

1

El (a bate) toba toată noaptea.

1

Părinții Lilianeii (a fi) foarte mulțumiți.

1

4. Scrie cine (membrii familiei) o ajută pe bunica de ziua ei.

7

Fii atent la persoana verbului.

... (cine?) cumpără flori, lalele. ... (cine?) și ... (cine?) o ajută pe bunica să facă ordine în casă. ... (cine?), ... (cine?) și ... (cine?) punem masa. Deoarece ... (cui?) îi place să spele vesela, o spală.

5. Scrie textul unei felicitări de ziua numelui.

15

Adresează-o prietenei tale/prietenului tău.

6. Scrie lunile în care s-au născut cei trei copii.

3

Noroc, Marta.

Salut, Augustin. Unde mergi?

Merg la Maia. Ne-a invitat la ea în ospeție.

Pentru ea sunt lalelele acestea superbe ...

7. Admitem că te-ai odihnit vara la Soroca.

15

Scrie 4-5 propoziții: cu cine ai fost, ce ai făcut, ce ai văzut etc.

COPII ÎN SOCIETATE

- Prieteni și colegi
- Școala. Proiecte de viitor
- Locul natal
- La magazin
- Mijloace de transport
- Reguli nescrise



Prieteni și colegi



1. Citește. Pronunță corect sunetele [t], [d], [n]. Alcătuieste propoziții.

Prieten **a**tent

amic **d**evotat

prieten**i**e **a**devărată

colegă **i**deală

coleg prieten**o**s

clasă **m**odel

2. Compară!



COMPARĂ!

În limba română:

muzeu

excursie

exponat

circ

clown

hipopotam

În limba rusă:

музей

экскурсия

экспонат

цирк

клоун

гиппопотам(бегемот)

3. Citește. Al cui e jurnalul: al lui Gicu, al tatălui său ori al lui Victor?

Vineri, 26 noiembrie

Astăzi am avut lecția mea preferată – lecția de științe. Învățătoarea ne-a vorbit despre animalele care trăiesc în Republica Moldova.

Mâine mergem în excursie la Muzeul de Istorie Naturală și Etnografie.

Duminică, 28 noiembrie

Am fost cu Gicu la circ. Cu noi a mers și tatăl lui Gicu. El m-a întrebat: „Ce ți-a plăcut mai mult, Victore?”. Eu i-am răspuns: „Clovni!”. „Dar hipopotamul?”. „Hipopotamul mi-a plăcut, dar era foarte trist.”

Sâmbătă, 27 noiembrie

Astăzi am fost în excursie la muzeu.

Mi-a plăcut foarte mult.

Am văzut multe exponate interesante. Nu am știut că avem atâtea animale și păsări rare în Republica Moldova. Colegul meu Gicu m-a invitat la circ.

Luni, 29 noiembrie

Am discutat cu Gicu despre duminica trecută. Ambii am hotărât să ne întâlnim și duminica viitoare.

lecție de științe – урок естествознания

rare – редкие

ambii – оба

am hotărât – решили

viitoare – будущая

a se întâlni – встретиться

4. Răspunde scurt la întrebări (1-2 cuvinte).

- Ce lecție interesantă a avut Victor vineri?
- Despre ce le-a vorbit elevilor învățătoarea?
- Unde vor merge copiii în excursie?
- Ce s-a întâmplat sâmbătă?
- Cum erau exponatele?
- Ce nu a știut Victor?
- Cine l-a invitat pe Victor la circ?
- În ce zi a fost Victor la circ? Cu cine?
- Ce a întrebat tatăl lui Gicu?
- Ce a răspuns Victor?



5. Gândește-te bine și răspunde! Cum crezi:

- De ce Victor preferă lecția de științe?
- Ce fel de colegi sunt Gicu și Victor?
- De ce hipopotamul de la circ era trist?
- De ce au hotărât băieții să se întâlnească și duminica viitoare?
- Ce dată va fi duminica viitoare?

6. Află răspunsul la întrebările de mai jos. Poți întreba părinții, bunicii, prietenii. Scrie răspunsurile în caiet.

- 1) În ce oraș se află Muzeul de Istorie Naturală și Etnografie?
- 2) Unde se află circul?
- 3) Ce animale sunt considerate rare?
- 4) Ce păsări rare cunoști?
- 5) Unde trăiesc hipopotamii?

Mură-n gură



Mie (nu) **mi**-a plăcut concertul.

Nouă (nu) **ne**-a plăcut vacanța.

Ție (nu) **ți**-a plăcut spectacolul?

Vouă (nu) **v**-a plăcut filmul?

Oare <math>\left\langle \begin{array}{l} \text{Elenei} \\ \text{lui Dan} \end{array} \right.>> \text{(nu) i-a plăcut lecția?}

Colegilor (nu) le-a plăcut excursia?

7. Povestește despre o activitate recentă (din săptămâna trecută).

Repere:

- Unde ai fost?
- Cu cine ai fost?
- Ce ai văzut?
- Ce ți-a plăcut?
- Ce nu ți-a plăcut? etc.



8. Jocul: „Ți-a plăcut ...” Completează tabelul în caiet. Pentru aceasta, întreabă cât mai mulți colegi: „Ți-a plăcut lecția de ...?”

Lui ... / Elenei
i-a plăcut lecția de
matematică.

Lui ... / Olgăi
i-a plăcut lecția de
desen.

Lui ... / Iuliei
i-a plăcut lecția de
limba română.

Lui ... / Tamarei
i-a plăcut lecția de
limba rusă.

Lui ... / Angelicăi
i-a plăcut lecția de
muzică.

Lui ... / lui Nelly
i-a plăcut lecția de
științe.

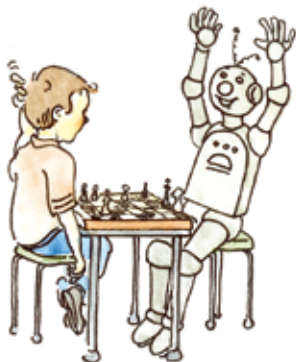
8.1. Vorbește despre preferințele colegilor tăi (după tabel).

Faceți schimb de tabele. Ce a scris colegul tău de bancă?

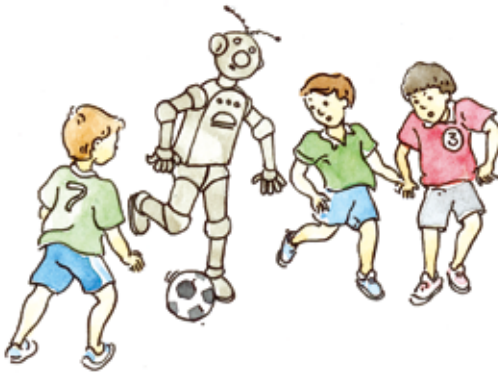
9. Ai citit puțin din jurnalul lui Victor (exercițiul 3).

Privește atent desenele și completează jurnalul lui Roboțel.

Luni, ..., am fost
Am cumpărat

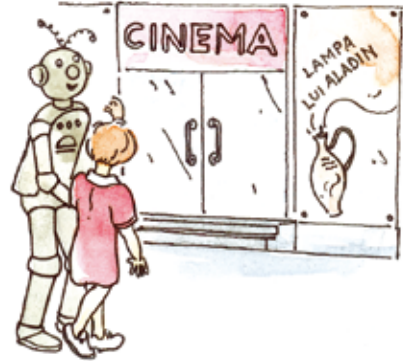


Martți, ..., am jucat ... cu prietenul
meu Eu am ...!



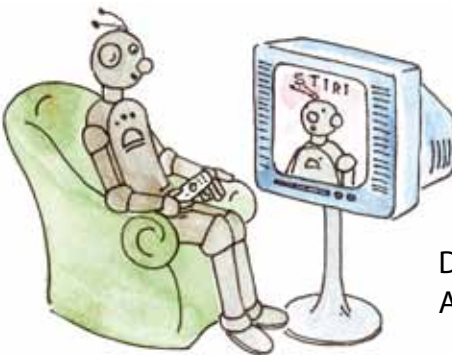
Miercuri, ..., am ...
cu prietenii mei.

Joi, ..., am fost la ...
cu Am văzut
A fost



Vineri, ..., am
Mi-a plăcut cel mai
mult revista

Sâmbătă, ..., am ... în
Am oboseit, dar sunt
mulțumit că am făcut totul.



Duminică, ..., m-am uitat
Am aflat multe ... interesante.

10. Încearcă să completezi un jurnal pentru săptămâna aceasta. Folosește schema.

Denumirea zilei	Data	Unde ai fost	Cu cine ai fost	Ce ai făcut	Ce ai văzut	Ce ai aflat nou	Ți-a plăcut sau nu ți-a plăcut

11. Interviu.

Încearcă să afli cât mai multe despre colegii tăi sau despre prietenii tăi cei mai buni. Folosește lista de întrebări:

- Ce carte (film, muzică, sport) îți place?
- Ce îți place/nu-ți place să faci?

11.1. Interviewează 1-2 colegi. Completează în caiet sau la tablă schema dată. Ce îi place/ce îi place să facă?



12. Povestește despre 1-2 colegi după schema completată. Folosește modelul A, apoi modelul B.

A

Lui Dan îi place cartea „Guguță și prietenii săi” de Spiridon Vangheli.

Elenei îi place cartea „Alice în țara minunilor” de Lewis Carroll.

B

Cartea preferată a lui Ion este „Aventurile lui Tom Sawyer” de Mark Twain.

Cartea preferată a Dorinei este „Povești populare” de Petre Ispirescu.



Ambii
amândoi



Nelu și Costel au fost la bibliotecă.
Ambii au cerut cărți despre
cosmos. **Amândoi** se interesează
de această temă.

Ambele
amândouă



Anca și Monica au fost la muzeu.
Ambele au fost acolo pentru
prima dată. **Amândouă** au venit
impresionate.

Ambii
amândoi



Octavian și Lenuța merg la cerul de dans.
Ambii preferă dansurile moderne. **Amândoi** dansează bine.

13. Completează propozițiile cu **ambii** sau **ambele**.

- 1) Doru și Vlad sunt foarte atenți la ore. ... au numai note bune.
- 2) Magda și Irina sunt sportive bune. ... merg la antrenamente de gimnastică.
- 3) Silvia și George au numai note de zece. ... sunt elevi eminenți (отличники).
- 4) Ionel și Petru nu au fost astăzi la ore. ... au răcit și au febră (температура).
- 5) Angela și Tamara vor merge duminică la circ. ... vor merge cu părinții.

14. Citește. De ce ursul nu i-a făcut rău băiatului?



DOI PRIETENI

Au fost odată doi prieteni. Într-o zi se plimbau printr-o pădure. Pe neașteptate, a apărut în fața lor un urs. Unul dintre prieteni a urcat repede într-un copac. Al doilea nu putea să urce și a rămas jos. De frică s-a culcat la pământ și stătea nemișcat. Ursul s-a apropiat, l-a mirosit atent. Băiatul nu se mișca. Ursul a crezut că băiatul e mort și a plecat. Celălalt băiat nu știa ce să creadă. A coborât din copac și a întrebat:

- Ce ți-a spus ursul la ureche?
- M-a sfătuit să-mi caut un prieten adevărat.



se plimbau – прогуливались
 pe neașteptate – неожиданно
a urcat – залез
a rămas – остался
 de frică – от страха

nemișcat – неподвижный
s-a apropiat – подошёл
a mirosit – понюхал
a coborât – ant.: a urcat



15. Răspunde la întrebări.

Ce a făcut primul prieten? Ce a făcut al doilea prieten? Ce a făcut ursul? Ursul s-a supărat sau a crezut că băiatul a murit? Formulează sfatul ursului pentru băiat.

16. Citește proverbele. Intitulează textul cu cel mai potrivit proverb.

- Prietenii nu se cumpără cu bani.
- Prietenul la nevoie se cunoaște.
- Spune cine îți este prieten și-ți voi spune cine ești.
- Prietenia e de aur.



Observă și reține!

a se plimba – прогуливаться
a se apropia – приближаться

a se întinde – растянуться
a se împrieteni – подружиться

Timpul trecut. Imperfectul

	Eu		Tu		El, ea
	ce făceam?		ce făceai?		ce făcea?
mă	plimb am	te	plimb ai	se	plimb a
	apropi am		apropi ai		apropi a
	întinde am		întinde ai		întinde a
	împrietene am		împrietene ai		împrietene a
	Noi		Voi		Ei, ele
	ce făceam?		ce făceți?		ce făceau?
ne	plimb am	vă	plimb ați	se	plimb au
	apropi am		apropi ați		apropi au
	întinde am		întinde ați		întinde au
	împrietene am		împrietene ați		împrietene au

17. Pune verbele din paranteze la imperfect (ce făceam?).

- 1) Eu (a se plimba) prin pădure când a început să plouă.
- 2) Pe plajă, (a se juca, noi) pe nisipul fierbinte și ne bronzam.
- 3) Dacă știam că (a se apropia) ploaia, aș fi stat acasă.
- 4) Când erați mai mici, (a se împrieteni, voi) repede cu alți copii?

18. Formează familii de cuvinte, apoi câteva propoziții.

*a întreba; a chema; a ruga; a supăra; a crede;
a oferi; a dori; a găsi; a se întâlni; a se despărți; a se supăra.*

Modele:

- *a (se) mișca* – mișc[at] – ne mișc[at]
- *a vedea* – văz[ut] – ne văz[ut]
- *a despărți* – despărț[it] – ne despărț[it]
- *a se plimba* – plimba[re]

19. Continuă poemul după schema dată.

În locul cifrelor folosește denumiri de plante, animale etc.

Dacă eram **1**, mă împrieteneam cu **2**.

Dacă eram **2**, ... cu **3**.

Model:

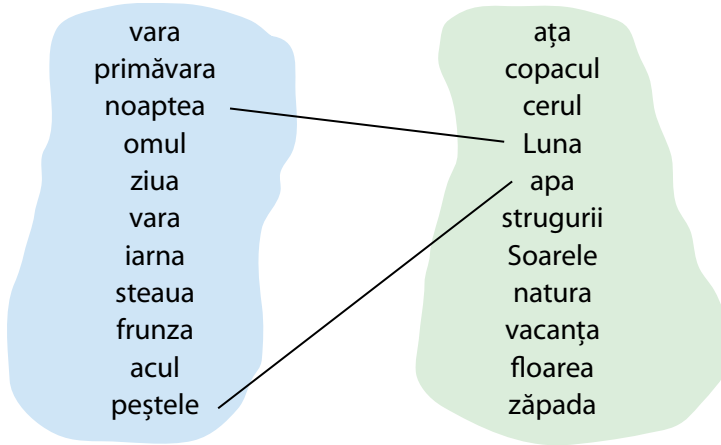
POEM DESPRE PRIETENIE

Dacă eram  , mă împrieteneam cu o  .

Dacă eram  , mă împrieteneam cu  .

Dacă eram ...,

20. Identifică prietenii nedespărțiți. Argumentează răspunsul.



20.1. Formează propoziții cu 3-4 îmbinări identificate.

21. Citește. Cum crezi, ce s-a întâmplat mai departe?

PRIETENII

Un ursuleț trăia singur la mijloc de codru. Și era trist și a chemat un arici să se joace cu el. Amândoi au mai chemat niște iepurași. Au devenit cu toții prieteni **nedespărțiți**. În fiecare zi jucau fotbal în **poiană**. O vulpe îi întreabă:

- Ce e cu voi?
 - Noi ne-am împrietenit, au spus ursul, ariciul și iepurașii.
 - Vreau și eu să fiu prietenă cu voi, a spus vulpea cea **vicleană**.
- Și atunci ...

nedespărțiți – неразлучные
poiană – поляна
vicleană – hâtră

22. Desenează în caiet portretul celui mai bun prieten al tău. Descrie-l. Poți folosi cutia cu idei:





LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:

cum să vorbești
despre o acțiune
trecută și terminată



Am fost la cinema. **Am jucat** fotbal.
Am citit revista „Noi”.

cum să-ți exprimi
atitudinea față de
un eveniment care
a avut loc deja



(Mie) mi-a plăcut lecția.
Dar ție de ce nu ți-a plăcut?
(Nouă) nu ne-a plăcut filmul.
(Vouă) v-a plăcut ideea?
(Lor) nu le-a plăcut înghețata.

cuvinte noi



ambii, ambele, amândoi, a rămâne,
a mirosi, amândouă, frică, științe,
rar, viclean, nedespărțit, nemișcat,
a hotărî, a urca, a coborî, a oferi,
a ruga, a găsi, a se plimba, a se apropia,
a se întinde, a se despărți, a se supăra.

cum să vorbești
despre o acțiune
trecută, dar neter-
minată (ce făceam?):



- **Mă plimbam** prin parc.
- Tu **ce făceai**?
- Ion și cu Ana **se apropiau** de școală
când au văzut un cocostârc.
- Când **eram** mici, **eram** cumiști.
- Unde **vă duceți** ieri?
- Colegii mei **ascultau** muzică.

cum să utilizezi
cuvintele **ambii**,
ambele, **amândoi**,
amândouă

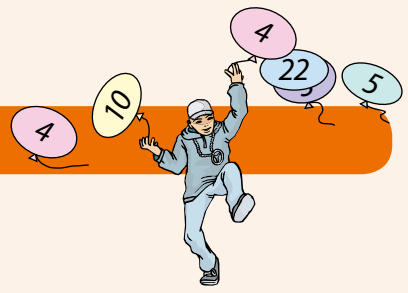


Tudor și Dan sunt colegi de bancă.
Ambii au note bune.
Otilia și Magda sunt înalte.
Ambele joacă baschet.
Sergiu și Nicoleta vin de la școală.
Ambii sunt foarte veseli.

cum să completezi
un jurnal propriu



Duminică, 28 noiembrie, ...
Azi am avut o zi bună.
L-am păcălit pe urs și am mâncat
mult-mult pește!



1. Încercuiește răspunsul corect pentru a completa propozițiile.

Eu am doi prieteni. ... joacă fotbal.

1

- A** ambii
- B** ambele

Lenuța și Igor sunt din Zodia Leului. ... s-au născut în luna august.

1

- A** ambii
- B** ambele

2. Scrie verbele date la imperfect: *a fi, a avea, a citi* (ce făceam?).

4

- 1) Când ... mic, Păcală se numea Păcălică.
- 2) Am început să citesc când ... cinci ani.
- 3) Când ... mică, tata îmi ... povești în fiecare seară.

3. Completează schema:

4



3.1. Scrie trei enunțuri despre preferințele tale.

3

4. Scrie ce ai făcut ieri (câte două propoziții):

- dimineața _____
- ziua _____
- seara _____

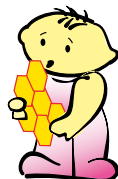
4

4

4

5. Caracterizează ziua de ieri printr-un cuvânt.

2



1. Propune cuvinte ce denumesc profesii. Pronunță corect sunetele. Alcătuiște apoi îmbinări de cuvinte.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1) a învăța – învăță tor | 2) biologie – bi log | 3) pian – pian ist |
| a educa – ... | pedagogie – ... | violoncel – ... |
| a profesia – ... | geologie – ... | chimie – ... |
| a picta – ... | psihologie – ... | caricatură – ... |

2. Citește câteva informații despre colegii tăi din clasa a IV-a de la Liceul „Prometeu”. Ce îi pasionează pe ei?

① Dan Stelea vrea să devină inginer-informatician. Îl pasionează lumea computerelor. Are acasă un computer, pe care l-a numit „Știe-Tot”. Dan poate rezolva probleme cu ajutorul computerului. Informatica se învață în clasa a cincea. Dan este foarte activ la orele de matematică.



② Oana Stârcea dorește să devină creatoare de modă. Vrea să facă modele de îmbrăcăminte frumoase, comode și ieftine pentru toată lumea. Acum face mai mult rochii pentru păpuși. Dar ar vrea să devină la fel de bună ca renumita Janine din România. Oana știe că trebuie să cunoască bine matematica și desenul. De aceea este foarte sârgincioasă.



③ Nicu Butnaru vrea să devină jurnalist. Citește foarte multe ziare și reviste: toate revistele pentru copii, reviste de cinema, reviste de fotbal. Nicu dorește să studieze la Universitate și apoi să lucreze la un ziar mare. Deocamdată scrie articole la revista liceului. Cel mai mult îi plac lecțiile de limba română, limba engleză și limba germană. Un jurnalist trebuie să cunoască mai multe limbi.



vrea să devină – хочет стать
 îl pasionează – îi place
 poate să rezolve – может решать
 lume – мир
 comode – удобные
 ieftine – дешёвые, недорогие
 renumită – очень известная

să cunoască – знать
 sârguincioasă – старательная
 ziare – газеты
 reviste – журналы
 deocamdată – пока
 articole – статьи

- Ce vrea să devină Dan? Dar Oana? Dar Nicu?
- Ce îl pasionează pe Dan?
- Ce poate face Dan?
- De ce Dan e activ la orele de matematică?
- Ce vrea să facă Oana? Pentru cine?
- De ce Oana trebuie să cunoască bine desenul și matematica?
- Ce citește Nicu?
- Ce vrea să facă Nicu?
- Ce scrie Nicu acum?
- De ce un jurnalist trebuie să cunoască mai multe limbi?



Observă și reține!

A deveni, a veni, a fi, a ști

Eu	El, ea	Tu	Noi	Ei, ele	Voi
vreau să : devin vin fu știu	vrea să : devină vină fie știe	vrei să : devii vii fi știi	vrem să : devenim venim fim știm	vor să : devină vină fie știe	vreți să : deveniți veniți fiți știți

3. Alcătuieste cât mai multe propoziții posibile.

Model: *El vrea să fie un sportiv bun. Eu vreau să vii la mine.*

eu tu el, ea
noi voi ei, ele

vrem vreți
vreau vor
vrea vrei

să

vin devină
fie știți
știe știu
fim fiu
știi devii
vii fi

elegant sportiv bun
noutățile la tine
arhitect marketolog
avocat la mine
totul harnic
modern atent
vânzător astronaut



4. Completează propozițiile cu verbele *a fi, a deveni, a ști, a veni* la forma necesară.

- 1) Nătălița vrea ... limba italiană.
- 2) George vrea ... acasă.
- 3) Sorin vrea ... antrenor de șah.
- 4) Elena vrea ... prima la învățătură.
- 5) Alex nu vrea ... atent la ore.
- 6) Doru nu vrea ... șofer, fiindcă nu-i plac mașinile.
- 7) Sanda vrea ... tabla înmulțirii (таблица умножения).

5. Tradu.

- 1) Я хочу стать инженером.
- 2) Кем хочешь стать ты?
- 3) Анка хочет прийти к нам в гости.
- 4) Мы хотим знать всё об известных актёрах.
- 5) Вы не хотите быть бойскаутами?
- 6) Инга с Павлом хотят быть хорошими спортсменами.

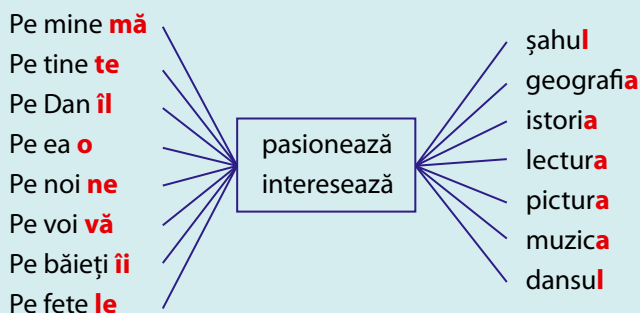
6. Formează propoziții-răspuns la întrebarea „Ce trebuie să fac pentru a avea succes?”

Pentru a avea succes, eu trebuie să	învăț	frumos
	lucrez	citeț (разборчиво)
	citesc	atent
	scriu	bine
	vorbesc	mult
	studiez	corect
	ascult	excelent

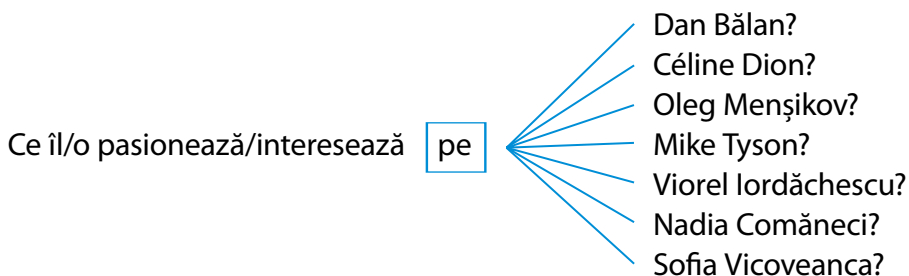
6.1. Scrie în caiet 4-5 propoziții.

7. Construiește propoziții corecte:

- 1) ofițer, să devin, vreau.
- 2) ce, tu, vrei, să fii?
- 3) să rezolve, știe, Ion, probleme.



8. Răspunde la întrebări. Te ajută „Mură-n gură”.



9. Completează propozițiile.

Model: Vreau să devin geograf. Trebuie să studiez geografia.

- Vreau să devin chimist. Trebuie ...
- Vreau să devin biolog. Trebuie ...
- Vrei să devii chirurg? Trebuie ...
- Vrei să devii meteorolog? Trebuie ...

10. Analizează formarea cuvintelor. Ce lucru interesant ai observat?



prisacă – prisă**car** – Eugen Prisăcaru



moară – mor**ar** – Pavel Moraru



oală – olar – olărie – Sava Olaru

a croi – croitor – croitorie – Sergiu Croitoru



plug – plugar – Ion Plugaru

10.1. În limba ta maternă există nume de familie asemănătoare? Spune-le.

11. Alcătuieste mici informații cu ajutorul cuvintelor de la ex. 10.

Model: Sava Olaru este olar. El lucrează la olărie.

12. Compară!



COMPARĂ!

În limba română:	În limba rusă:
manager	менеджер
management [ménigiment]	менеджмент
businessman	бизнесмен
sportiv	спортсмен
antrenor	тренер
bancher	банкир
sponsor	спонсор
firmă	фирма
bancă	банк
finanțe	финансы
atelier	ателье



13. Concurs! Cine completează mai repede. Folosește ex. 12.

1. ... este cel care antrenează sportivii.
2. ... este un om de afaceri.
3. ... este un conducător.
4. ... este știința despre conducere.



14. Răspunde la întrebări.

Ce vrei să devii? Ce te pasionează? Ce lecții îți plac mai mult? Ce știi să faci foarte bine? Ce îți place să faci? Ce nu-ți place să faci?

14.1. Pune aceleași întrebări colegului tău/colegei tale. Notează răspunsurile.

14.2. Relatează celorlalți colegi informația aflată.

15. Privește atent imaginile. Dă nume personajelor.

Relatează despre ele: cum se numesc, ce le pasionează etc.

Model: Spiru este elev în clasa a IV-a. El este pasionat de literatură. Îi place să citească romane de aventuri (приключения). Autorii lui preferați sunt Jules Verne și Pierre Boulle. Spiru citește în fiecare zi. El vrea să devină un om cult.



... este ... în clasa ... este pasiona-
tă de Îi place să ... e ... și ... ei
preferați sunt ... și ... în fiecare
zi. Ea vrea să devină ...





16. Cum înțelegi proverbele? Spune altele similare în limba ta maternă.

- Cine știe carte are patru ochi.
- Noi învățăm nu pentru școală, ci pentru viață.
- Meseria (profesia) este brățară (браслет) de aur.



17. Completează (cu multă creativitate și umor!).

De exemplu: Cine cântă bine are ... ochi frumoși.

- Cine face sport are ...
- Cine dansează frumos are ...
- Cine scrie îngrijit are ...
- Cine aleargă repede are ...
- Cine e prietenos are ...
- Cine râde mult are ...

18. Ce trebuie să faci?

- Pentru a trăi mult, trebuie ...
- Pentru a avea mulți prieteni, trebuie ...
- Pentru a fi elev eminent, trebuie ...
- Pentru a avea noroc, trebuie ...
- Pentru a deveni campion, trebuie ...
- Pentru a crește mare, trebuie ...



LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:



denumiri de profesii

învățător, educator, profesor,
pictor, pedagog, pianist,
violoncelist etc.



cum să explici
ce vrei să devii

Vreau să devin marketolog.
Ce vrei să devii tu?



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

a interesa, a pasiona, a rezolva,
a cunoaște, ziar, revistă, articol, succes,
prisacă, moară, manager, businessman
[bîznismen], antrenor, firmă, atelier,
afaceri, comod, ieftin, renumit,
sârguincios, citeț, deocamdată.



cum să exprimi
ceea ce te interesează/
pășionează pe tine
sau pe alții

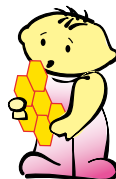
Pe mine mă pășionează baschetul.
Pe ea o pășionează teatrul.
Ce vă pășionează pe voi?



cum să formulezi
un sfat (совет),
o recomandare

Pentru a avea succes, trebuie
să înveți foarte bine.

Locul natal



1. Examinează cu atenție desenul. Răspunde la întrebări.



- Pe ce stradă locuiește (stă) Lenuța?
- Ce se află lângă blocul de locuit: în partea dreaptă și în partea stângă?
- Ce se află peste drum?
- Ce se află în spatele blocului de locuit?

Mură-n gură



A sta

Eu **stau**

Tu **stai**

El, ea **stă**

Noi **stăm**

Voi **stați**

Ei, ele **stau**



2. Observă și reține!

A

În limba română:

La **colț**

colț cu ...

după **colț**

În limba rusă:

на углу

угол ...

за углом

- B
- 1) Casa bunicilor se află **la colț**.
 - 2) Noi stăm pe strada Cuza-Vodă **colț cu** Pușkin.
 - 3) **După colț** se află biserica Sfânta Teodora de la Sihla.



3. Citește textul. Intitulează-l.



Mă numesc Sergiu. Eu locuiesc în Republica Moldova. Republica Moldova este patria mea. Capitala ei este orașul Chișinău. Chișinăul este un oraș mare, are circa 800 de mii de locuitori. În Chișinău sunt clădiri înalte și frumoase, străzi largi și curate, muzee, monumente, parcuri.

Casa noastră se află pe strada Vasile Alecsandri colț cu strada Șciusev. Vizavi de casă este o grădiniță de copii. În partea stângă și în partea dreaptă sunt blocuri de locuit. După casă, la vreo 300 de metri, este o farmacie. Iar alături de farmacie se află un scuar. Îmi place Chișinăul, căci este un oraș plin de verdeață.



4. Completează cu ajutorul textului.

1) Sergiu locuiește în ... 2) Chișinăul are circa ... de locuitori. 3) Casa lui Sergiu se află ... 4) ... de casă este situată o grădiniță. 5) ... se află blocuri de locuit. 6) ... Chișinăul, căci este un oraș plin de verdeață.

5. Recitește textul. Împarte-l în două fragmente. Intitulează-le.

6. Povestește fragmentul care îți place mai mult sau care conține o informație nouă.

7. Compară și povestește: unde se află casa Lenuței (ex. 1) și casa lui Sergiu (ex. 3).

8. Citește adresa Alinei. Scrie în caiet adresa lui Sergiu și pe cea a Lenuței.

Model:

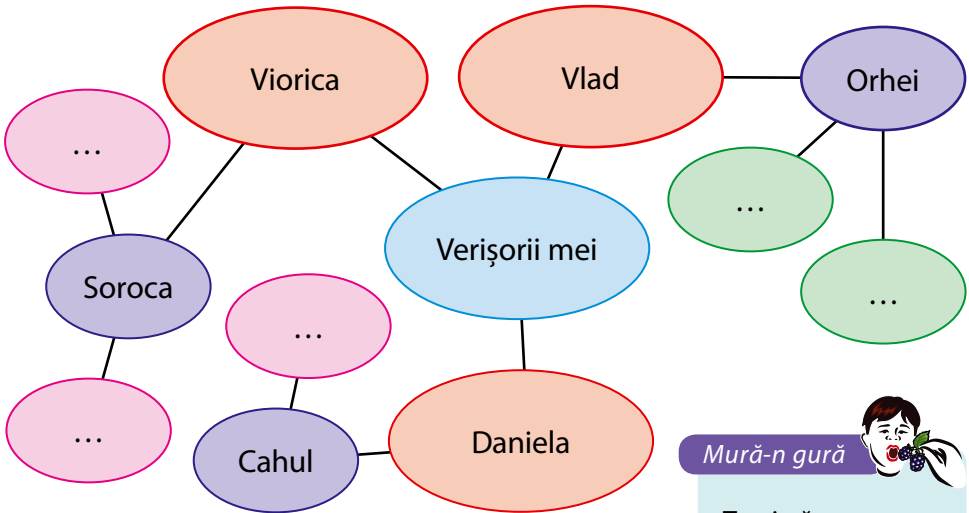
Destinatar:
 Costin Alina _____
 str. Minsk, nr. 3 _____
 orașul Soroca _____
 Republica Moldova _____

**8.1. Scrie adresa ta și adresa prietenului tău (a bunicilor tăi).
Povestește comparându-le.**

De exemplu: Eu stau în orașul Soroca, iar prietenul meu, Dorel, stă în orașul Cahul. Eu locuiesc pe strada Dimitrie Cantemir, iar el pe Strada Independenței etc.



9. Completează schema, apoi povestește unde locuiesc Vlad, Daniela și Viorica.



**10. Citește începutul și sfârșitul informației.
Alcătuiește mijlocul (середину).**

Mă numesc Vlad Costin. Eu locuiesc în nordul Republicii Moldova.
Orașul meu se numește ...

..., dar este frumos, pitoresc (живописный). În oraș avem o cetate (крепость) veche, o peșteră.



11. Citește informația. Ghici despre cine e vorba.

Sunt scriitor. M-am născut în nordul Republicii Moldova, într-un sat de pe malul Prutului. Satul se numește Pererâta. Am scris și scriu poezii pentru voi și pentru părinții voștri. Vei citi la această temă și un catren scris de mine.

11.1. Propune colegilor tăi informații similare pentru ca ei să spună despre cine este vorba.

12. Desenează schema cartierului/străzii unde se află apartamentul tău/casa ta (ca model vezi ex. 1), apoi povestește.



13. Concurs! Învățăm să compunem versuri.
Înlocuiește (sau completează) cuvintele evidențiate cu varianta ta.

Model: Țara mea de **pace**,
Care mult **îmi place**.

- Țara mea de ...,
Care mult **îmi** ...

ziua

- Senină e Patria mea,
Senină ca ... de mai.
Frumoasă e Patria mea,
Frumoasă ca ... de mai.

cerul

(Iuliu Cârchelan)

noaptea

- Am un plai ca din poveste,
Altul mai frumos nu este.
El mi-i **drag până la stele**
Și **pân' dincolo de ele!**

dimineața

(Grigore Vieru)

- Țara mi-i cât **nuca**,
cât un **cer** mi-i țara.
Seamănă mămuca,
iar tătuca **ară**.

14. Desenează harta Republicii Moldova.
Indică pe hartă localitatea în care trăiești.
Desenează pe hartă un simbol al localității.

14.1. Prezintă colegilor harta și povestește
despre localitatea ta.



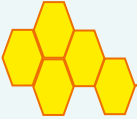


LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:



cum să spui
unde te-ai născut

M-am născut în orașul Soroca
(la Soroca).



cum să-ți
indici adresa

Eu stau (locuiesc) pe str. Eminescu,
nr. 30, apartamentul 52.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte și îmbinări
de cuvinte noi

la colț, colț cu, după colț,
în partea stângă (dreaptă), vizavi,
capitală, căci, scuar, vreo.



să spui și să-ți scrii
adresa sau locul
de naștere

Mihai Eminescu
Ipotești
județul Botoșani
România



să relatezi ce se află
lângă casa ta

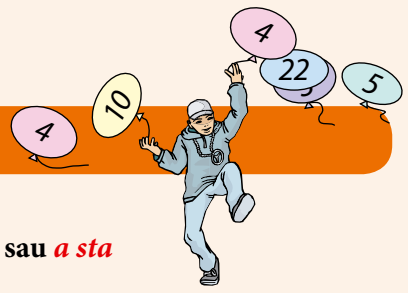
Casa noastră se află la colț.
Lângă casă este un parc mare.
Vizavi – Televiziunea Națională.



să compari adresa ta
cu cea a unui coleg
(prieten)

Lenuța locuiește în oraș,
iar Sergiu în sat (la țară).

EVALUARE



1. Completează propozițiile cu verbele *a locui* sau *a sta* la timpul prezent.

- Noi ... pe strada Veronica Micle.
- Prietenul meu ... pe bulevardul Mircea cel Bătrân.
- Pe ce stradă ... tu?

1

1

1

2. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

2.1. Casa noastră se află ...

A la colț

B colț cu

1

2.2. Capitala republicii noastre este ...

A orașul Chișinău

B orașul Chișinău

1

2.3. Apartamentul nostru se află la etajul ...

A al treilea

B a treia

1

3. Tradu.

3.1. Я живу в Кишинэу.

2

3.2. Я живу в городе Орхей.

2

3.3. Моя старшая сестра проживает по улице Александри.

2

4. Scrie-ți adresa.

Numele _____

Prenumele _____

Strada (bulevardul) _____

Orașul (satul) _____

Raionul _____

2-10

5. Completează după desen.



• Casa noastră se află ... Orhei.

1

• ... este situat un magazin.

1

• ... se află un chioșc.

1

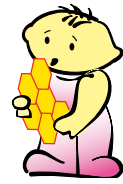
• ... se află parcul Mateevici.

1

• Casa mea este situată pe Strada Teilor
... Strada Salcânilor.

1

La magazin



1. Citește. Pronunță corect [ke], [ki]. Alcătuiește câte o propoziție folosind cuvintele subliniate.

Ureche, pereche, ochi, ochelari, rochie, se închide, se deschide, rechizite, chiflă.



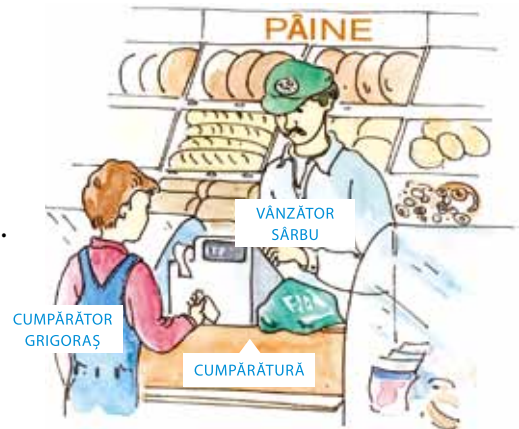
COMPARĂ!

În limba română:
a plăti
mobilă
o sută

În limba rusă:
платить
мебель
сто

2. Fii atent la desen și completează propozițiile.

- 1) Domnul Sârbu este (ce?) ...
Grigoraș este (ce?) ...
- 2) Domnul Sârbu (ce face?) ... pâine.
Grigoraș (ce face?) ... pâine.



Observă!

a vinde – vânzător

a cumpăra – cumpărător – cumpărături



3. Citește. Spune câte personaje are textul.

LA MAGAZIN

Cristian a venit cu mama la magazin. Magazinul este universal și are mai multe secții. Aici poți cumpăra de toate: îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite școlare, veselă, mobilă, jucării și multe altele.

Cristian și mama lui au intrat în secția de îmbrăcăminte.

— Dați-mi, vă rog, o scurtă cafenie, măsura 36.

— Cafenii nu avem. Avem albastre și verzi, răspunde vânzătoarea.

— Mămică, să cumpărăm o scurtă albastră.

— Poftim, probați-o.

Cristian probează scurta. Îi stă foarte bine.

— Cât costă scurta?

— Opt sute de lei.

Mama plătește la casă și mulțumește vânzătoarei.

În secția de încălțăminte, mama îi cumpără lui Cristian o pereche de ghete, măsura 22. Cristian e foarte bucuros.

secție/raion – отдел
poți cumpăra – можно купить

măsură – размер
măsoară/probează – мерит



4. Răspunde la întrebări.

Unde a venit Cristian cu mama sa?

Ce poți cumpăra la magazinul universal?

Ce au cumpărat ei în secția de îmbrăcăminte?

Dar în cea de încălțăminte?

Cât costă scurta lui Cristian?

5. Citește propozițiile în care se spune:

- ce se vinde la magazinul universal;
- ce fel de scurte se vând;
- ce îi cumpără mama lui Cristian;
- cum este băiatul.

Mură-n gură



- se **vinde** (прода**е**тся)
 - o scurtă
 - un palton
- se **vând** (прода**ю**тся)
 - niște scurte
 - niște paltoane

6. Citește ideile principale. Găsește și citește fragmentele care le corespund (соответствуют).

- Magazinul are de toate.
- Cumpărăturile.
- Bucuria feciorului.



7. Citește textul pe roluri. Câți colegi vor citi împreună cu tine?

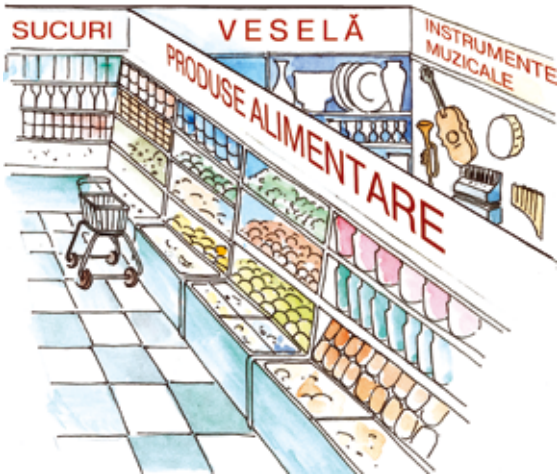
8. Redă conținutul textului după planul de la ex. 6.

Repere: au venit, vor să cumpere, au probat, au cumpărat, au plătit.



9. Privește desenul. Spune ce secții are magazinul.

Describe succint una dintre secții.



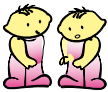
Repere:

- denumirea secției;
- cum este secția;
- ce se vinde acolo;
- cum este producția etc.

10. Amintește-ți textul „La magazin”. Compară magazinul din text cu magazinul din desenul de mai sus și spune ce asemănări și ce deosebiri au.

Repere:

- secții;
- ce se vinde (marfă);
- cât costă marfa/prețul mărfii etc.



11. Răspunde la întrebarea colegului tău/colegei tale.

Adresează o întrebare similară altui coleg.

Model: Colegul: *Ce se vinde în secția de mobilă?*

Tu: *În secția de mobilă se vând: dulapuri, mese, scaune, noptiere, taburete, canapele. Dar în secția de veselă?*

Colegul: În secția de veselă se vând

Dar în cea de îmbrăcăminte?

Alt coleg: În secția de îmbrăcăminte se vând



12. Completează întrebările, apoi răspunde.

Unde se vând ... ? Ce se vinde ... ?

Cât costă ... ? Aveți ... ?

13. Citește propozițiile. Formulează întrebări pentru cuvintele evidențiate.

...? Televizoarele se vând **la magazinul „Alfa”**.

...? În secția de îmbrăcăminte se vând **paltoane, costume, rochii, pulovere, scurte**.

...? O pâine costă **5 lei**.

...? **Nu avem** ghetete, avem numai pantofi.



14. Alege un magazin, o secție sau un produs. Fă publicitate mărfurilor care se vând aici. Folosește publicitatea radio și tv.

Model: Vizitați magazinul „Bucuria”. Numai aici se vând bomboanele „Meteorit”, „Legenda”, „Do-re-mi”. Ciocolatele „Andrieș”, „Moldova” și „Plai” fac să-ți lase gura apă. La „Bucuria” puteți să cumpărați torturile cele mai gustoase, cele mai proaspete, cele mai aromate: „Minune”, „Guguță”, „Fantezie”. „Bucuria” vă bucură ochii, inima și gura!



15. Continuă dialogul.

— Salut, Diana!

— Noroc, Georgel, unde te duci/mergi?

— Mă duc la magazinul alimentar.

— Ce vrei să cumperi?

— ...

16. Completează dialogul. Încscenează-l apoi cu un coleg/o colegă.

— Spuneți-mi, vă rog, lapte aveți?

— ...

— Pâinea e proaspătă?

— ...

— Dați-mi, vă rog, Cât costă?

— ...

— Mulțumesc. Poftim/luați banii.

17. Alcătuiți în perechi un dialog asemănător.

18. Privește desenul. Imaginează-ți ce are cumpărătorul și povestește (2-3 propoziții).



Mură-n gură



dicționar
album
atlas
roman



Reține!

A cumpăra

Eu cumpăr, vând
tu cumperi, vinzi
el, ea cumpără, **vinde**

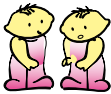
noi cumpărăm, vindem
voi cumpărați, vindeți
ei, ele cumpără, **vând**

A vinde

Eu vreau **să** cumpăr, **să** vând
tu vrei **să** cumperi, **să** vinzi
el, ea vrea **să** cumpere, **să** vândă

noi vrem **să** cumpărăm, **să** vindem
voi vreți **să** cumpărați, **să** vindeți
ei, ele vor **să** cumpere, **să** vândă

ă → e; e → ă



19. Dialoghează cu un prieten/coleg.

A — Eu vreau să cumpăr niște acuarele. Dar tu?

— ...

— Ce vrea să cumpere Radu?

— ...

B — ...

— Eu doresc să cumpăr un dicționar.

— ...

— Lenuța dorește să cumpere o hartă.

20. Alcătuieste lista cumpărăturilor tale. Compar-o cu cea a colegului tău.

21. Alcătuieste propoziții corecte.

Aurelia

vor să vadă

un soare.

Eu

vrea să împletească

o pereche de pantofi.

Sora

vreau să cumpăr

o sticlă de lapte.

Tu

vrea să probeze

un film interesant.

Copiii

vrei să desenezi

un fular.



22. Ești jurnalist. Întreabă colegul/colega dacă ...

- vrea să trăiască în Africa;
- știe să vorbească în limba engleză;
- știe să povestească legenda satului/orașului său natal etc.

Model: Lenuța, vrei să mergi la un magazin nou?



23. Construiește îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

o sticlă **de** ulei
 ...
 ...

un borcan **de** maioneză
 ...
 ...

un pachet **de** tăieței
 ...
 ...

o cutie **de** cafea
 ...
 ...

o pereche **de** mănuși
 ...
 ...

un buchet **de** lalele
 ...
 ...

24. Citește și spune ce vrea să cumpere Mieunică. Spune ce îi place mai mult.



*Făină – un pachet
 banane – un kilogram
 bomboane – două sute de grame
 ulei – un litru
 lapte – o sticlă
 smântână – un borcan
 flori – un buchet
 ghetete – o pereche
 mătase – un metru
 conserve – o cutie*

25. Schimbă ordinea propozițiilor, astfel încât să obții un text. Intitulează-l.

Eu cumpăr un buchet de trandafiri roșii. Aici se vând garoafe, trandafiri, lalele, liliac, narcise. Vin la magazinul de flori (florărie). Florile sunt cel mai frumos cadou. Vreau să-mi felicit prietena de ziua numelui.



26. Citește gluma. Spune de ce a roșit vânzătorul.

LA MAGAZIN

Un cumpărător a venit la magazinul de mobilă.

— Dați-mi, vă rog, un **șifonier**.

— Șifo... șifro... Nu avem, zice încurcat (запутанный) vânzătorul.

— Atunci un **garderob**, vă rog.

— Nu sunt.

— Atunci un **dulap**.

— Un dulap poftim, zice bucuros vânzătorul.

Omul laudă cumpărătura:

— Minunat șifonier! Tocmai așa garderob am dorit!

Vânzătorul a roșit. De ce oare?

27. Alcătuieste și sonorizează dialogurile filmului „De ce Nătăfleață nu a cumpărat pâine?”



- Aveți pâine?
- Avem.
- E bună?
- E bună ca laptele.
- Mai bine cumpăr lapte.

- Aveți lapte?
- Da.
- E bun?
- Da. Ca zahărul.
- ...



- Aveți „Fanta”?
- S-a terminat.





LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

a plăti, cumpăratură, librărie, borcan,
a proba, măsură, a cumpăra, cum-
părător, secție/raion, pachet, mătase,
pereche, sticlă, cutie, marfă.



tipuri de magazine
și de secții/raioane

magazin

- universal
- alimentar
- de flori
- de pâine etc.

secția/
raionul **de**

- îmbrăcăminte
- încălțăminte
- veselă



cum se măsoară
mărfurile

un kilogram de zahăr
un litru de ulei
o sticlă de lapte
un pachet de biscuiți
un borcan de smântână



să formulezi
o intenție

vreau să cumpăr un costum
vreau să probez o rochie
vreau să vând pantofi



să obții
o informație

Aveți creioane colorate?
Cât costă dicționarul?
Unde să plătesc?
Unde se vând rechizite școlare?



să fii un cumpă-
rător politic

Dați-mi, vă rog, ...
Spuneți-mi, vă rog, ...

Mijloace de transport



1. Citește. Pronunță și accentuează corect!

Autobúz, troleibúz, șofér, transpórt, automobil, stăție, tramvái.

2. Citește denumirile mijloacelor de transport. Alcătuiește propoziții folosind și cuvintele: *zboară, plutește, merge, transportă, călătorește.*



Avion



Tren



Motonavă



Camion



COMPARĂ!

În limba română:

a controla

pilot

a pilota

stație

șosea

ocean

pasager

electricitate

În limba rusă:

контролировать

пилот, лётчик

пилотировать

станция

шоссе

океан

пассажир

электричество

Reține!

cale – călător – a călători – călătorie



3. Citește/ascultă textul. Câte persoane conversează?

CINE-I MAI CUMINTE?

Radu cu tăticol său pleacă la bunici. Au venit la gară. Și-au ocupat locurile în vagon. Radu întrebă:

— Tăticule, e adevărat că trenul este cea mai cuminte mașină? Trenul are drumul său. Dar autobuzul circulă pe șosele diferite. Troleibuzul este foarte neascultător, de aceea e legat de fire. Să nu fugă din oraș.

Tăticul zâmbește și zice:

— Eu cred altfel. Trenul are drumul său și autobuzul pe al său. Troleibuzul nu este neascultător. El este legat de fire, deoarece prin fire vine electricitatea de care are nevoie. Avionul zboară deasupra norilor. Motonava navighează pe mări și oceane de la o țară la alta.

Și trenul, și autobuzul, și troleibuzul, și avionul, și motonava transportă oameni, îi apropie unul de altul.

(După Constantin Dragomir)

gară – loc unde se oprește trenul
ca să urce/coboare pasagerii
au ocupat – заняли

circulă – *sin:* merge
fire – провода
apropie – сближает



4. Răspunde la întrebări.

Unde pleacă Radu cu tăticul său? Ce zice Radu despre tren?
De ce trenul este cuminte? Cum este troleibuzul după părerea lui Radu?
Ce zice tăticul său despre mijloacele de transport? Ce crezi tu?



5. Completează propozițiile cu ajutorul textului.

... zboară pe deasupra norilor. ... navighează pe mări și oceane. ... are ruta sa. ... se hrănește cu electricitate.

6. Citește textul pe roluri. Câte persoane îl vor citi?

7. Citește în gând. Spune care titlu este mai potrivit pentru textul de la ex. 3.

- Mijloacele de transport
- E bine să călătorești cu trenul
- Prietenii călătorilor
- Autobuzul are drumul său
- Avionul apropie oamenii
- Troleibuzul neascultător

8. Povestește succint (кратко) despre unul dintre mijloacele de transport.

Reține!

Pleacă **cu** trenul

Уезжает  поездом.
на поезде.

Vine **cu** autobuzul

Приезжает  автобусом.
на автобусе.

Zboară **cu** avionul

Летит  самолётом.
на самолете.



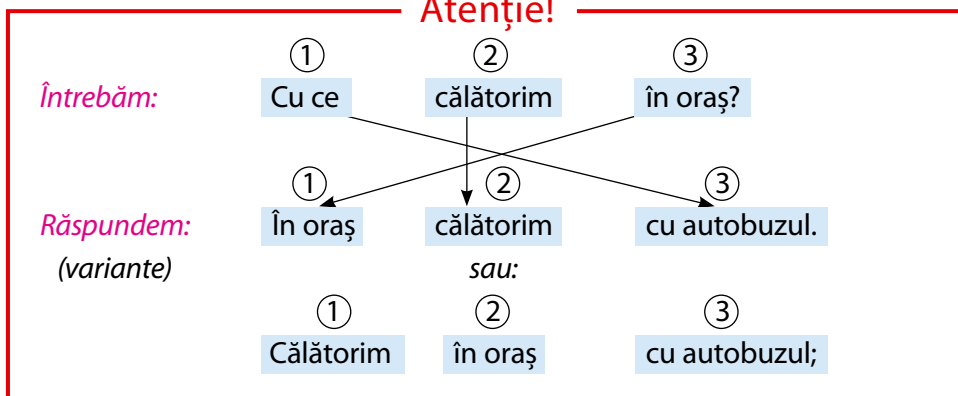
9. Spune cu ce călătorim:

- pe pământ;
- pe apă;
- în aer.

10. Alege din coloana a doua profesiile oamenilor care conduc mijloacele de transport. Formează propoziții.

avion	șofer
motonavă	mașinist
automobil	aviator
tren	căpitan

Atenție!



11. Cu ce mijloc de transport îți place să călătorești? De ce?

Model: Îmi place să călătoresc cu avionul. De sus vezi orașe, sate, munți.

12. Cu ce mijloc de transport putem ajunge la destinație într-o oră?

De la:

Până la:

Chișinău	45 km	—	Orhei
	90 km	—	Ungheni
	7 km	—	Ialoveni
	500 km	—	Kiev

Mură-n gură



De la Chișinău
până la Soroca sunt
160 de kilometri.

13. Alege un mijloc de transport. Fă-i publicitate. Folosește cuvintele:

mergeți, zburăți, navigați, călătoriți, mai repede, mai comod, romantic.



14. Completează și reține!



Urcă **în** troleibuz
(intră) ...
...



Coboară **din** troleibuz
(iese) ...
...

14.1. Folosește modelul de mai sus în dialoguri.

- Unde mergi, Dan?
- La bibliotecă.
- Urcă mai repede în troleibuz. Și eu merg la bibliotecă.
- Bine.
- ...



15. Răspunde cu ajutorul desenului de mai jos.

Unde se află:

- cioara;
- copacul;
- șoferul;
- furnica;
- pisica.



16. Alcătuieste propoziții potrivit cuvintele.

Model: Nicoleta intră pe ușă.

Nicoleta

urcă
coboară
pleacă
se așază
intră

pe scaun
cu trenul
în autobuz
din vagon
pe ușă



17. Completează.

Eu și tata am sosit ... gară. Ne-am dus ... casa de bilete. ... biletele cumpărate am urcat ... vagon. Trenul pleacă ... Oconița.

cu

la

în



18. Citește pe roluri împreună cu colegul tău/colega ta. Improvizează apoi alte dialoguri.

- Bună ziua!
- Salut!
- Spune-mi, te rog, **cum să ajung** la stadion?
- Mergi **cu autobuzul** numărul 4 sau cu troleibuzul numărul 2.
- Câte stații sunt până acolo?
- Vreo cinci stații.
- La ce stație trebuie să cobor?
- La stația *Magazinul „Unic”*.
- Mulțumesc!
- Cu plăcere.



19. Citește dialogul. Improvizează altul, schimbând datele și persoanele (tu, dumneavoastră).

- Vă rog, spuneți-mi: **cum să ajung** la Orhei?
- Mergi cu autobuzul Chișinău-Orhei (sau Bălți, Soroca ...).
- **La ce oră** pleacă?
- **La ora** 15.00 (sau: Peste o oră).
- **Cât costă** un bilet?
- Patru lei.
- Mulțumesc.
- Cu plăcere./Călătorie plăcută!

Mură-n gură



- un kilometru – doi kilometri
- o oră – două ore

20. Care au fost întrebările?

- ... ?
- Mergi cu autobuzul Chișinău-Bălți.
- ... ?
- Autobuzul pleacă la ora 10.00.
- ... ?
- Un bilet până la Sărăteni costă 23 de lei.
- Mulțumesc.
- Drum bun!



21. Continuați dialogurile. Însenați-le în perechi.

- | | |
|--|--|
| a) — Scuzați, vă rog, așteptați troleibuzul numărul 1? | b) — Dumneavoastră coborâți la prima stație? |
| — ... | — ... |
| | — ... |

22. Pleci la rude în altă localitate. De ce informație ai nevoie? Cum o vei obține? Improvizează discuția (la telefon, la gară) cu un coleg.

23. Citește. Memorizează.

Măi copile,
Nu te pierde!
Stai: e roșu!
Treci: e verde.



23.1. Folosește verbele *a sta*, *a trece* pentru a te adresa unui adult.

23.2. Recitește catrenul adresându-te mai multor copii.



24. Completează în scris.

La culoarea roșie a semaforului...

La culoarea verde ...

La culoarea galbenă ...

traversăm (nepexodum)

așteptăm

nu traversăm

25. Transformă după model.

• *Traversați strada la culoarea verde a semaforului!*

• *Nu traversați strada la culoarea roșie a semaforului!*

- Mergeți pe partea dreaptă!
- Jucați-vă în curte!
- Urcați în autobuz (troleibuz) pe ușa din spate!
- Coborâți din autobuz (troleibuz) pe ușa din față!
- Traversați strada numai prin locurile de trecere!
- Traversați strada regulamentar!

25.1. Selectează și scrie în caiet trei reguli de circulație.

26. Te afli în autobuz, pe banchetă. La stația următoare urcă multă lume. Lângă tine, în picioare, sunt oameni în vârstă. Cum vei proceda? Ce vei spune?

27. Citește poezia. Numește mijloacele de transport. Compune sfârșitul.



Trece iute-**un** troleibuz,
Legat cu fire de sus.
Două autobuze pline
Aleargă pe lângă mine!
Trei motociclete-n drum
Trec cu zgomot și fac fum.
Gata! – s-au oprit, loane,
...



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



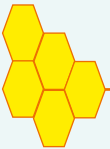
cuvinte noi

avion, tren, motonavă, camion,
a conduce, a controla, stație,
șosea, pasager, gară, a ocupa,
pieton, a pilota, a traversa,
semafor, a urca, a călători,
a circula, a coborî, călător.



care sunt mijloacele
de transport

autobuz, troleibuz, automobil,
tren, avion, motonavă etc.



să folosești corect
prepozițiile: **la, în,**
din, de la, până la

Trenul pleacă $\left\{ \begin{array}{l} \text{la Paris.} \\ \text{în Franța.} \end{array} \right.$
Trenul vine $\left\{ \begin{array}{l} \text{de la Paris.} \\ \text{din Franța.} \end{array} \right.$



să soliciți
o informație

Unde se află stadionul?
Când sosește trenul?
Unde se vând bilete?
Cu ce plecăm la bunica?



reguli de circulație

- Traversază strada numai la culoarea verde a semaforului.
- Pietonii merg pe trotuar!
- Nu te juca în stradă! etc.



ce semnificație au
culorile semaforului

Roșu: Nu traversa!
Galben: Atenție!
Verde: Traversază!

Reguli nescrise



1. Citește. Pronunță corect diftongii. Memorizează catrenul.

Poți să intri în casa mea
Când vei vrea,
Dar întâi în ușă bate
Și întreabă-mă: Se poate?

(Petru Cărare)

2. Privește imaginile. Citește replicile. Încadrează-le (вводи) în contexte.

Model: Grigoraș a mâncat și îi spune mamei: Mămică, îți mulțumesc frumos. Mama îi răspunde: Să crești mare!



— Bună ziua!
— Salut!
— Noroc!



— Poftă bună!
— Poftim la masă!



— Mulțumesc!



— La revedere.
— Cu bine!
— Pe curând!
— Pa!

3. Fii atent! Alcătuieste propoziții.



Poartă



Poartă



Ionel **poartă** ochelari.



Cătălin se **poartă** frumos.



4. Citește textul. Cine e politicos și cine e obraznic?

LOCUL CEL MAI BUN

Sandu și Mihai au plecat să cumpere bilete la teatrul de păpuși. Sandu a alergat înainte, i-a dat la o parte pe cei din jur și i-a spus casieritei:

— Vreau cel mai bun loc la spectacolul de azi!

Casierița l-a privit, s-a gândit puțin, apoi i-a răspuns:

— Așteaptă un pic! Am să-ți dau un loc foarte bun.

După puțin timp a sosit și Mihai. El a respectat rândul și, când a ajuns la ghișeu, a rugat politicos:

— Dați-mi, vă rog, un bilet la spectacolul de azi.

Casierița a luat două bilete, apoi l-a chemat pe Sandu și i-a spus:

— Iată, am găsit cel mai bun loc. Vei șede lângă băiețelul acesta care vorbește și se poartă frumos.

loc – место

i-a dat la o parte – толкнул
в сторону

a respectat – соблюдал

rândul – очередь, ряд

ghișeu – билетная касса

a rugat – попросил

politicos – вежливо

l-a chemat – позвала его

se poartă – ведёт себя

Mură-n gură



amabil – вежливый

politicos – amabil

nepoliticos – невежливый

obraznic – наглый

5. Citește propoziția care ne dovedește că:

- Sandu e obraznic;
- Mihai e amabil;
- casierița l-a așezat pe Sandu lângă un băiat politicos.



6. Răspunde la întrebări.

Unde au plecat Sandu și Mihai? Cum s-a adresat Sandu casieritei?

Cum s-a adresat Mihai? Cum a procedat (поступил) Mihai?

V-a plăcut „lecția” casieritei?



7. Completează.

Sandu și Mihai sunt (ce?) ... (Cine?) ... este politicos.

(Cine?) ... este obraznic. ... va înțelege că a greșit.

8. Citește textul pe roluri cu colegii tăi. Câte persoane vor citi?

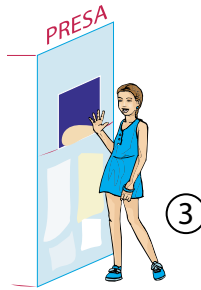
9. Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele **a rugat, politicos**.
10. Propune un alt sfârșit al textului (2-3 propoziții).
11. Găsește în text și scrie antonimele următoarelor cuvinte: **rău, înapoi, cel mai rău, scurt, mult, a întrebat, a plecat, nepolitic, urât**. Alcătuieste propoziții cu trei dintre ele.
12. Improvizați dialoguri conform situațiilor.



①



②



③

Scuzați!
Spuneți-mi, vă rog ...
Dați-mi, vă rog ...
Mulțumesc!
Cu plăcere!
Îmi pare rău, dar ...
Iartă-mă!
Nu te supăra ...

13. Alcătuiți în echipe dialoguri folosind formulele de mai sus.



Observă și reține!



Ea **citește**.
(читает)

Lenuța, **citește**, te rog, poezia!
(прочитай!)



Ea **spune**.
(говорит)



Lenuța, **spune**, te rog, povestea!
(говори!)



Voi **scrieți**.
(пишете)

Copiii, **scrieți** data!
(напишите!)

14. Spune-i colegului tău/colegei tale/colegilor tăi în mod politicos:
să deschidă cartea; să repete întrebarea; să recite poezia; să scrie data;
să șteargă tabla.

Model: Închide cartea! Închide, te rog, cartea!



15. Citește poezia.
Răspunde la întrebarea copiilor.

CUM SUNT RĂII?

- Sunteți niște răi.
- Dar cum sunt răii, mămică?
- Uitați-vă în oglindă!
- Dacă am spart-o.

(Constantin Dragomir)

16. Scrie în caiet cuvântul (din poezia de mai sus) care arată un îndemn (призыв). Alcătuieste cu el 2 propoziții.

Observă și reține!

<p>Tu</p> <p>Dă-mi! Spune-mi! Adu-mi!</p>		<p>Voi/Dumneavoastră</p> <p>Spuneți-mi! Aduceți-mi! Dați-mi!</p>		
--	---	---	---	--

17. Privește imaginile. Citește replicile.
Spune cum se adresează băiețelul în fiecare situație.

Replici:

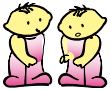
- Pot să te ajut?
- Așază-te, moșule!
- Așezați-vă!
- Dă-mi, te rog, cartea (stiloul)!
- Dați-mi, vă rog, geanta Dumneavoastră!
- Pot să vă ajut?
- Maria, dă-mi un stilou!
- Așezați-vă, vă rog!



- 17.1. Improvizează dialoguri similare cu un coleg/o colegă.

18. Restabilește proverbele. Scrie-le.

- 1) Pe, înfrumusețează, om, politețea, îl.
- 2) Vorba, mult, aduce, dulce.



19. Citește pe roluri cu un coleg/o colegă convorbirea telefonică. Scrie în caiet formulele de politețe.

- Salut, Cătălina! Sunt Doinița!
- Noroc, Doinița!
- Am două bilete la Teatrul „Licurici”. Vrei să mergi?
- Mulțumesc, Doinița. Merg cu plăcere. Când ne întâlnim?
- La ora 12.00, în fața teatrului. E bine?
- Desigur. La revedere!
- Pe curând, Cătălina!

**19.1. Improvizează cu prietenul o convorbire telefonică asemănătoare.
Reține!**

Invitație

- Vă invit
- Te invit
- Vă propun
- Îți propun



Acceptare

- Da
- De acord – согласен
- Cu plăcere – с удовольствием
- E o idee bună – хорошая идея
- Accept – принимаю твоё приглашение, согласен



Refuz

- (Eu) nu pot
- Regret, dar nu pot – сожалею, но не могу
- Regret, dar sunt ocupat
- Îmi pare rău, dar ...
- Scuză-mă, dar ...
- Scuzați, dar ...



20. Oferă două invitații la un meci de fotbal: unui coleg, unor colegi, sau scrie o invitație la concert pentru o colegă.

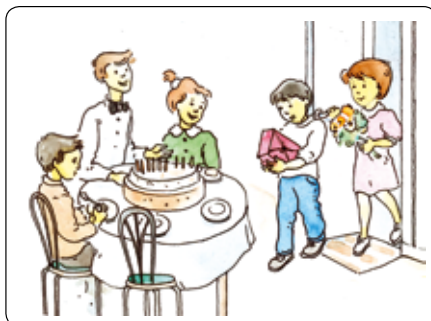
- a) Colega se bucură, îți mulțumește, dar nu poate să meargă, căci trebuie să plece la bunica sa.
- b) Colega se bucură, îți mulțumește, acceptă cu plăcere.

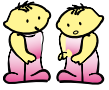
*Modele: a) — Anișoara, te invit la concert.
— Mulțumesc, Lenuța. Regret, dar sunt ocupată. Plec la bunica.
b) — Andrei, îți propun să mergem la concert.
— Accept cu plăcere, Victor. Mulțumesc.
— Îmi pare bine.*

21. Anton le propune lui Gabriel și lui Victor o partidă de tenis. Gabriel acceptă. Victor refuză. Alcătuieste dialogul utilizând formule din ex. 19.1.

22. Privește imaginea. Spune ce formule de politețe au folosit Dan și prietenii săi la ziua de naștere când:

- au intrat în casă;
- l-au felicitat pe Dan cu ocazia zilei de naștere;
- Dan i-a invitat la masă;
- prietenii au mulțumit pentru masă lui Dan și mamei sale;
- prietenii au plecat acasă.





23. Ești la bibliotecă:

- a) Vrei să citești poveștile lui Ion Creangă. Cum te adresezi bibliotecarei?
 b) Ți trebuie un creion. Cum te adresezi unui coleg?

24. Completează dialogul. Încscenează-l cu prietenul tău/prietena ta.

LA FLORĂRIE

- Spuneți-mi, vă rog, trandafiri aveți?
 — ...
 — Păcat, dar garoafe roșii?
 — ...
 — Dați-mi, vă rog, trei garoafe roșii.
 — ...
 — Mulțumesc.

25. Corectează greșelile răzoiului Donald, citind/scriind replicile potrivite.



*Poftim.
 Cu plăcere!
 Pa!*

*La revedere.
 Pe curând!
 Bucuroși de oaspeți?*

*Poftă bună!
 Mulțumesc!
 Bună ziua!*



26. Concurs! Cine completează mai repede poezia?

La plimbare plec voioasă
 Și din ușă, cu plăcere,
 Eu le zic celor de-acasă:
 — Am plecat! ...
 Soarele de după blocuri
 Și copaci își stinge para (razele).
 Celor cunoscuți, pe scară,
 Le voi spune:
 — ...



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

politețe, politicos, nepoliticos, obraznic, a ruga, se poartă frumos, amabil, a respecta.



reguli de politețe

cei politicoși $\left\{ \begin{array}{l} \text{se salută} \\ \text{respectuos} \\ \text{roagă frumos} \\ \text{mulțumesc} \\ \text{pentru servicii,} \\ \text{informații} \end{array} \right.$



să te adresezi celor maturi

Dumneavoastră cine sunteți?
Pe Dumneavoastră vă cunosc.



să formulezi

o rugăminte

Vă rog ...
Dați-mi, vă rog, ...

o invitație

Vă invit, te invit.

o aprobare

Sunt de acord.
Accept.

un refuz

(Eu) nu pot.
Regret, nu pot.



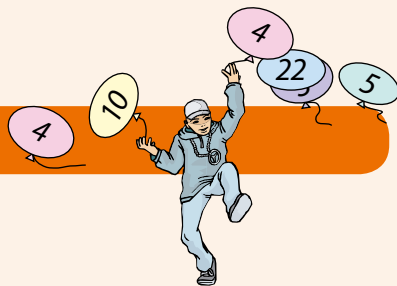
să adresezi sfaturi, îndemnuri, rugăminți

Deschide ușa! Recită poezia!
Așezați-vă! Spune-mi povestea!



să exprimi o opinie

E bine să fii politicos.
E bine să fii amabil.
Nu e bine să fii nepoliticos (obraznic).



1. Scrie la plural.

- Un kilogram de zahăr _____ (1)
- Un litru de ulei _____ (1)
- O sticlă de lapte _____ (1)
- Un borcan de smântână _____ (1)

2. Scrie trei dorințe: *Vreau să cumpăr ...*

_____ (2)

_____ (2)

_____ (2)

3. Vrei să pleci la Bălți sau la Chișinău. Întreabă la biroul de informații: ora plecării, costul biletului, durata călătoriei.

_____ (2)

_____ (2)

_____ (2)

4. Alcătuieste 2 propoziții folosind cuvintele: *pieton, a circula*.

(4)

5. Alcătuieste un dialog din 8 replici după situația din imagine.

(16)

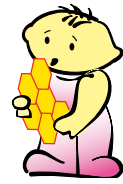


COPIIUL ȘI NATURA

- Fenomene ale naturii
- Animale domestice
- Animale sălbatice



Fenomene ale naturii



1. Citește versurile. Pronunță corect diftongii. Tradu cuvintele evidențiate.

Plouă, plouă, ploaie deasă,
Toată lumea fug-e-n casă.
Plouă, plouă, ploaie caldă,
Numai spicele se scaldă.

(Grigore Vieru)

2. Reține!

vechi – stră**vechi**; bunic – stră**bunic**; nepot – stră**nepot**



Observă și reține!

În limba română:



- Azi e un **timp** bun.
- Vreau să merg la film, dar nu am **timp**.

În limba rusă:

- Сегодня хорошая **погода**.
- Хочу пойти в кино, но нет **времени**.

3. Citește propozițiile. Tradu cuvintele evidențiate.

Cocostârcii **se hrănesc** cu  . Calul **se hrănește**

cu  . Păsările **se hrănesc** cu  .

iarbă *broaște* *insecte*

4. Privește desenele. Formează propoziții.



ploaie



vânt



furtună



5. Citește textul. Cine ne spune că vine ploaia?

BAROMETRU NATURAL

Poporul, din timpuri străvechi, a observat schimbările de comportament ale insectelor, animalelor și păsărilor înainte de anumite fenomene naturale: ploaie, furtună etc.

Astfel, dacă păsările, mai ales rândunelele, zboară aproape de pământ, va ploua. Dacă acestea zboară pe sus, timpul va fi frumos.

Semnele sunt adevărate. Dar cunoașteți secretul? Înainte de ploaie, rândunelele zboară aproape de pământ, deoarece insectele, cu care se hrănesc rândunelele, zboară pe jos.

Înainte de ploaie, insectele se lasă spre pământ, deoarece aripioarele lor devin mai grele. În urma lor coboară și harnicele rândunele.

străvechi – foarte vechi
comportament – поведение
furtună – vânt puternic cu ploaie
semnele – признаки
se hrănesc – *sin.:* mănâncă

insecte – насекомые
se lasă – опускаются
aripioare – aripi mici
în urma lor – *sin.:* după ele
schimbări – изменения



6. Răspunde cu ajutorul textului la întrebări.

Când animalele și păsările au un alt comportament?

Cum zboară rândunelele înainte de ploaie?

Cu ce se hrănesc rândunelele?

Ce fac insectele înainte de ploaie?

Din ce cauză se lasă (опускаются) insectele spre pământ?



7. Completează cu ajutorul textului.

1) Dacă rândunelele zboară pe jos,

2) Dacă rândunelele zboară pe sus, timpul va fi

3) Înainte de ploaie, insectele zboară

4) Înainte de ploaie, rândunelele zboară

8. Gândește-te și răspunde.

Care păsări domestice se bucură de ploaie? De ce? Ce fac rațele, găștele după ploaie?



9. Compară, reține și formează propoziții similare pe tema „Natura”.

Timpul este frumos.	Ce timp frumos!
Copacul este înflorit.	Ce copac înflorit!
Vântul e puternic.	Vai! Ce vânt puternic!
Picăturile sunt mari.	Doamne, ce picături mari!
E foarte cald.	Of, ce căldură! (ce cald e!)



10. Citește dialogurile. Improvizează cu colegii tăi și alte dialoguri care să exprime regret, mirare, mulțumire etc. Vezi și ex. 9.

- A** — Vino la mine. Vreau să vezi un film video.
— Îmi pare rău, dar nu pot. Afară plouă. Te superi?
— Nu. Ne întâlnim mâine. De acord?
— De acord.
- B** — Ce apus de soare frumos!
— Ai dreptate, e foarte frumos. Îmi place mult.
— După părerea mea, e mai frumos când apune soarele decât atunci când răsare.
— Nu știu... E greu de spus...
- C** — Mămico, se poate să ies afară?
— Nu se poate, puișor. Plouă, e vânt puternic.
— Mămico, te rog, vreau să văd cum plouă.
— Îmi pare rău, dar nu se poate.



11. Citește poezia. Înlocuiește cuvintele evidențiate obținând variante noi.

Model: fereastră – pădure

PLOAIA

Boc-boc-boc!

Ploaia în **umbrelă** bate:

— Pot să intru?

— Nu se poate!

Boc-boc-boc!

Ploaia în **câmpie** bate:

— Pot să intru?

— Da! Se poate!

(Grigore Vieru)

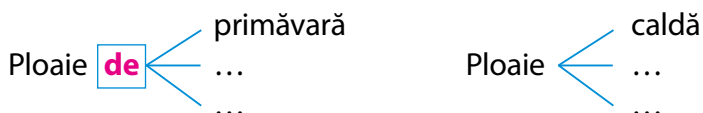


12. Improvizați dialoguri și pe alte teme, folosind replicile:

- Pot să intru? • Nu se poate. • Se poate.
- Mulțumesc. • Vă rog să mă iertați.

13. Citește și alcătuiește îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

Model: *Îmi place ploaia de primăvară.
E caldă și cuminte.*



14. Găsește în text și scrie antonimele pentru:

- ... – departe ... – timp **urât**
 ... – pe jos ... – **înainte** de ploaie
 ... – nou



15. Improvizează o emisiune radiofonică despre diferite semne populare. Poți folosi informațiile de mai jos și formule de adresare și rămas-bun (A; B).

A



Primăvara

- Dacă ciocârlile și cocorii sosesc devreme, primăvara va fi caldă.
- Dacă au înflorit salcâmi, nu va mai fi brumă.
- Dacă păsările călătoare vin târziu, va fi încă frig.



Vara

- Dacă ploaia începe cu picături mari, va fi timp cald, frumos.



Toamna

- Dacă veverițele își fac rezerve mari de nuci, iarna va fi grea și lungă.



Iarna

- Va fi frig, ger dacă păsările de casă stau într-un picior.

B Stimăți ascultători, dragi prieteni, vă mulțumesc, la revedere, pe mâine, pe săptămâna viitoare etc.



16. Citește textul. Spune când este verde pământul.

PLOAIA

Știi de ce plouă? **Pământul** e **negru** și o roagă pe Ploaie să vină să-l spele. Ploaia vine din cer și-l spală și **Pământul** se face **verde**.

(Spiridon Vangheli)

17. Modifică textul „Ploaia” astfel ca scriitorul să vorbească la timpul trecut.

Poți începe în felul următor:

Știi de ce **a plouat**? Pământul **era** negru și ...



18. Concurs pentru cel mai bun și mai iute translator.

Citește și tradu cuvintele.

Rol, sfânt, obicei, Europa, grup, de obicei, nemăritată, nord-est, sud-est.

19. Citește textul. Spune ce cheamă Paparuda.

PAPARUDA



În credința poporului, Paparuda este o sfântă înaltă și subțire, o femeie care umblă cu ploile. Paparuda este un obicei străvechi de chemare a ploii pe timp de secetă. Acest obicei este răspândit la mai multe popoare din sud-estul Europei.

Pe timp de secetă se alcătuiește un grup din fetițe și fete, de obicei, nemăritate. Se alege persoana care va juca rolul Paparudei. Apoi se confecționează costumul, care este împodobit cu flori, cu frunze. Iar în mână Paparuda poartă o cruce de lemn.

Grupul pornește prin sat, pe la fântânile și gospodăriile oamenilor. Toți cântă și dansează. Paparuda e stropită cu apă și gospodarii îi urează sănătate. Apoi coronițele și „hainele” din plante se pun pe apa râului, parcă se îngroapă (хоронят).

Paparuda mai este numită Papalugă.

sfântă – святая
umblă – ходит
secetă – timp fără ploaie
 este răspândit – распространён
 poartă – носит
 cruce – крест
 (de) lemn – деревянный

a îngropa – хоронить

coroniță –



sud-est – юго-восток

se confecționează – se fac

fântână –





20. Răspunde, cu ajutorul textului, la întrebări.

- Cine este Paparuda?
- Ce fel de obicei e Paparuda?
- Unde e răspândit acest obicei?
- Cine alcătuiește grupul Paparudei?
- Cu ce este împodobit costumul ei?
- Unde merge Paparuda?
- Ce se întâmplă mai departe?
- Ploaia ascultă rugămintea Paparudei?

21. Citește fragmentele care pot fi intitulate:

- 1) Obiceiul Paparudei.
- 2) Grupul Paparudei.
- 3) Costumul Paparudei.
- 4) Vino, ploaie!

22. Povestește fragmentul care ți-a plăcut mai mult.

23. Descrie portretul Paparudei: cine este ea, ce îmbrăcăminte poartă, ce face, ce îi doresc oamenii. Folosește și expresii din text.

24. Citește „Cântecul Paparudei”. Învăță câteva versuri pe de rost.

Papalugă, Lugă,
Pân' la cer te suie,
Porțile-i descuie,
Ploaia să pornească,
Lanul să stropească.
Să umple fântânile,
Să răsară grânele.

25. Ghicește.

- Multe fire de argint
leagă cerul de pământ.
(...)
- Mă așteaptă să vin,
Și când vin, toți fug.
(...)
- Toți îl aud, dar nimeni nu-l vede.
(...)
- Ștergar vărgat (полосатый)
peste nori aruncat.
(...)



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

străvechi, comportament,
furtună, a se hrăni, insecte,
semne.



cu ce se hrănesc
unele păsări
și animale

Cocostârcii se hrănesc cu
broaște, iar calul cu iarbă.



unele semne
ale naturii

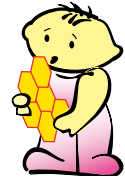
Dacă rândunelele zboară
pe sus, timpul va fi frumos.



să utilizezi
interjecții

Boc-boc!
Vai!
Of!

Animale domestice



1. Ce animale/păsări s-au adunat la congres? Ce vor ele? De ce câinele conduce congresul?



2. Concursul „Cel mai bun traducător”. Să ne amintim!

Denumiri de animale și păsări

un cal – doi cai
o capră – două capre
un ied – doi iezi
un câine – doi câini
un cățeluș – doi cățeluși
o pisică – două pisici
o oaie – două oi
un miel – doi miei
un porc – doi porci
un purcel – doi purcei
o vacă – două vaci
un șoarece – doi șoareci
o găscă – două găște
o găină – două găini
un cocoș – doi cocoși
o rață – două rațe

Părțile corpului

un corp – două corpuri
un cap – două capete
o coadă – două cozi
o labă – două labe
un nas – două nasuri
o ureche – două urechi
un ochi – doi ochi
un cioc – două ciocuri
o pană – două pene



Însușiri (свойства)

mare
mic
folositor
blând
roșcat
flămând
credincios
curat
murdar
leneș
puternic
somnoros
prietenos

Acțiuni (действия)

a păzi
a ajuta
a prinde
a paște
a lătra
a mârâi
a mânca
a sâsâi
a zbura
a sări
a alerga

3.



Domus – limba latină

Domestic□

Domestică

Domestici

Domestice

4.



COMPARĂ!

În limba română:

gâscă

labă

nas

domestic

pene

curat

leneș

paște

În limba rusă:

гусь

лапа

нос

домашний

перья

аккуратный

ленивый

пасёт



5. Amintește-ți animalele și păsările domestice. Spune cum se numesc și unde s-au ascuns (спрятались) ele. Răspunde la întrebări cu ajutorul desenelor.



- Cine s-a ascuns după gard?
- Unde este purcelul?
- Cine se află în cușcă?
- Unde s-a ascuns șoarecele?
- Cine se află după gardul de piatră?
- Cine s-a ascuns în copac?
- Cine s-a ascuns în apă?



6. Citește textul. Răspunde la întrebările din text.

Odată, la o gară, un șoricel, o capră și un vițel așteptau trenul. De ei s-a apropiat un câine. A sosit trenul. Prin geamul vagonului se vedeau înăuntru două pisici cu blana pufoasă, trei oi cu lâna albă, un mieluț și un cal.

Trenul s-a oprit. Ușa vagonului s-a deschis. Primul a urcat câinele, apoi capra, vițelul. Șoricelul s-a ascuns într-un ungher. Ușile s-au închis. Trenul a pornit. Conducătorul s-a mirat. Câțiva pasageri lipseau.

Cine erau acești pasageri? De ce au fost nevoiți să coboare din tren?

(După Constantin Dragomir)

vițel – 
geam – fereastră
blană – мех
pufoasă – пушистая
înăuntru – внутри
să părăsească – покинуть

lână – шерсть
ungher – 
s-a mirat – удивился



7. Răspunde la întrebări.

Ce animale așteptau trenul?

Ce animale se vedeau prin geamul vagonului?

De ce șoricelul s-a ascuns?

De ce oare se dușmănesc câinele și pisica?

Mură-n gură 

Șoricelul s-a ascuns de ...

Pisica s-a ascuns de ...

8. Formează îmbinări de cuvinte, apoi propoziții.

mielul
vițelul
căluțul
purcelul
cățelul
rățușca
bobocul
puișorul

drăgălaș
auriu
pufos
jucăuș
curat
violet
mic

• blând ca un 

• credincios ca un 

9. Ce animale ai acasă? Povestește pe scurt.

Model: Eu am doi boboeci. Îi cheamă Frumosu și Blându. Boboicii sunt mici, pufoși, drăgălași. Le plac ouăle fierte cu ceapă verde.

10. Privește imaginea. Spune cine „ne aduce” aceste produse alimentare.



Repere:

Ne dă lapte < capra
...
...

Brânza se face din lapte **de** < oi
...
...

Din lapte se face < unt
...
...

11. Citește/ascultă dialogul. Scrie (cu cifre) pe o foaie câte oi albe are Păcală și câte negre.

OILE LUI PĂCALĂ

Tândală: — Măi frate, unde te duci?

Păcală: — Mă duc la stână (загон овец) să-mi văd oile.

Tândală: — Da ai multe oi?

Păcală: — Albe n-am niciuna, iar negre și mai puține.

11.1. Încscenează dialogul cu prietenul tău/prietena ta.



12. Recunoaște animalul. Propune colegilor tăi ghicitori asemănătoare despre animale și păsări domestice.

- Are blană moale, mustăți (усы) lungi, îi plac șoarecii.
- Urechile mele sunt lungi, coada scurtă, îmi plac morcovii!
- Paște iarbă verde și mustoasă,
Seara, când se întoarce acasă,
Ne aduce din câmpie
Lapte dulce-n farfurie.

(Constantin Dragomir)

- 13. Citește propozițiile. Alcătuieste 2 texte: „Grivei”, „Tărcuș”.**
Scrie unul dintre ele.

Grivei și Tărcuș sunt doi cățeluși. Ei sunt mici și pufoși. Tărcuș are blana albă, moale, cu pete negre. Blănița neagră a lui Grivei lucește la soare. Lăbuțele lui Tărcuș sunt albe și mici. Grivei e cu botișorul roz. Urechiușele lui Grivei sunt albe cu puncte negre. Ce drăgălași sunt acești cățeluși!



- 14. Completează catrenul.**

Jerry este un ... La desene animate
Tom este un ... Ne amuză și pe noi.

Mură-n gură



mâță – pisică
motan – pisoi

- 14.1. Modifică primele două versuri,**
alcătuiind o altă poezioară.

- 15. Povestește ce lucruri interesante ai aflat despre animale din filme și emisiuni televizate.**

Model: M-am uitat ieri la televizor. Am văzut emisiunea „Aceste animale nostime”. Am aflat (узнал) că iepurele nu este fricos, ci atent, precaut (предусмотрительный), căci are mulți dușmani.



- 16. Alcătuieste o povestire despre pisica ta.**

- Cum se numește pisica ta?
- Ce înfățișare are (blană, ochi, urechi, mustăți, labe)?
- Ce-i place să mănânce?
- Cu cine/ce se joacă pisica?

- 17. Glume. Citește pe roluri cu colegul tău/colega ta.**

A — Tot mai cauți câinele?

— Da.

— De ce nu dai un anunț în ziar?

— Ce folos? Câinele meu nu știe să citească.

B — Șoarecii trăiesc mult? îl întreabă învățătorul pe Ștefănel.

— Totul depinde de pisică, răspunde elevul.

- 18. Formulați în perechi întrebări curioase și răspunsuri ingenioase despre animale.**

*Model: a) — De ce iepurii nu poartă ochelari?
— Pentru că mănâncă mulți morcovi.
b) — De ce își schimbă iepurele blana?
— Se ține de modă.*

19. Completează dialogul. Citește-l pe roluri cu colegul tău/colega ta.

- Iepuraș, alb iepuraș, unde ai fost?
- La oraș.
- Unde te duci?
- ...
- Ce mănânci?
- ...
- Unde dormi?
- ...

20. Improvizează dialoguri asemănătoare despre alte animale.



21. Imaginează-ți ce prieteni (animale și păsări) are Nicușor la bunica sa. Povestește textul completat.

PRIETENII LUI NICUȘOR

Nicușor s-a dus la bunica sa. Acolo el are mulți prieteni. La poartă l-a întâmpinat Apoi s-a apropiat de el Nicușor a hrănit ..., ... și Bunica s-a bucurat.

22. E bine să știi.

- Bunicul câinelui este lupul. Se cunosc peste 300 de rase de câini. Câinele deosebește (различает) 2 milioane de mirosuri. Câinii Laika, Belka, Strelka, Ugoliok și Veterok au zburat în cosmos.
- Cele mai rezistente (выносливые) la frig sunt rațele și găștele, ele suportă până la minus 110 grade.
- Pisica e rudă cu tigru.



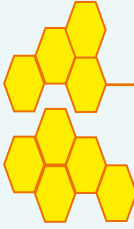
23. Concurs. Ghici!

- Pe oameni îi iubește,
Casa o păzește (охраняет).
- Vaporăș cu gât și coadă
Umblă ziua prin ogradă.
- Nu sunt neam de împărat,
Dar port coroană pe cap.
Nu sunt nici păzitor,
Dar pe toți oamenii îi scol.
- Mândru, înalt, frumos la ochi,
lute la picioare,
Urechi are, coarne n-are
Și te poartă în spinare.
- Are barbă, dar nu-i moș.

24. Povestește cum îngrijești animalele și păsările pe care le cresc părinții, bunicii sau rudele tale.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI REPETAT:

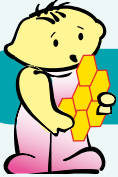


denumiri de păsări
și animale domestice

cal, capră, câine, mâță/pisică,
oaie, porc, vacă, șoarece, găscă,
găină, cocoș, rață.

numele unor pui de
animale și de păsări

cățeluș, miel, ied.



LA ACEASTĂ TEMĂ AI ÎNVĂȚAT:



cuvinte noi

domestic, blană, pufoasă, lână,
a păzi, a hrăni, rățușcă, bobocel,
puișor, pisică, vițel, pisi, căluț.



ce folos aduc animalele
și păsările domestice

Câinele păzește casa.
Pisica prinde șoareci.
Calul duce greutate.
Vaca dă lapte.



să descrii animale

Pisica are blană moale, lăbuțe mici,
merge atent, îi plac șoarecii.



să identifiți
un animal după
caracteristici

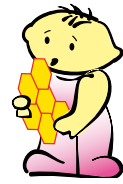
Are urechi lungi, aleargă iute,
îi plac morcovii – iepurele.



lucruri curioase
despre animale

Câinele a zburat în cosmos.
Rațele și găștele sunt cele mai
rezistente (выносливые) la frig.
Pisica e rudă cu tigru.
Există peste 300 de rase de câini.
Câinele deosebește (различает)
2 milioane de mirosuri ș.a.

Animale sălbatice



1. Privește desenele. Citește cuvintele.



Silvia



pădure



silvicultor



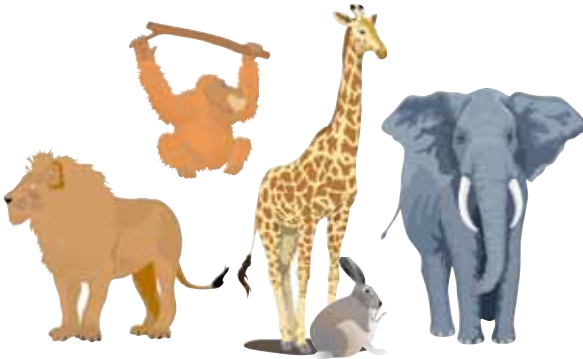
animale sălbatice

Cuvântul latin *silva* înseamnă *pădure*, iar *silvaticus* = *salvaticus* înseamnă *sălbatic*.



2. Amintește-ți animalele sălbatice. Spune cum sunt ele.

Model: *Vulpea este vicleană.*



3. Atenție! E interesant să știi!

Alcătuiește două propoziții cu îmbinările evidențiate.

ghimpe — ghimpos

puf — pufos

colț — colțos

arici ghimpos

iepure pufos

lup colțos

4. Prin ce se aseamnă aceste zebre? Completează propozițiile.



... este un cal sălbatic african. Trebuie să traversăm strada numai pe ...



COMPARĂ!

În limba română:

leu
tigru
girafă
hipopotam
zebră
brun

În limba rusă:

лев
тигр
жираф
гиппопотам
зебра
бурый



5. Citește textul. Intitulează-l.

Animalele sălbatice trăiesc în pădure. Regele animalelor este leul. El este puternic, curajos. Când e flămând, sperie toate animalele.

Tigrul vânează cerbi, mistreți. Mănâncă circa 30-50 kg de carne pe zi. Are blană prețioasă.

Ursul alb trăiește numai în Arctica. El înoată cu o viteză de 4-5 km pe oră. Are 700-1000 kg. Ursul brun trăiește în Europa, Asia, America.

Se cunosc două specii de elefanți: elefantul african și elefantul indian. Elefantul african este cel mai mare animal de pe uscat. Are colți lungi de până la 2,5 m. Cu trompa sa el scoate apă, duce lemne. E animal pașnic. Trăiește 70-80 de ani.

La noi viețuiesc lupul, vulpea, ariciul, veverița, iepurele, mistrețul.

sălbatice – дикие
rege – король
sperie – пугает
vânează – ОХОТИТСЯ

cerbi –

mistreț –

înoată – плавает
specii – виды
uscat – суша

colți –

trompă –

viețuiesc – *sin.:* trăiesc
pașnic – мирный
veveriță –



6. Răspunde la întrebări.

Unde trăiesc animalele sălbatice? Cine este regele animalelor? Câtă carne mănâncă tigrul pe zi? Unde trăiește ursul alb? Ce lungime pot avea colții elefantului? Care este cel mai mare animal de pe uscat? Ce animale sălbatice trăiesc în pădurile noastre?

7. Citește propozițiile care ne vorbesc despre:

- regele animalelor;
- animalul cu blană prețioasă;
- cel mai iute (быстрый) și mai greu animal;
- cel mai mare animal de pe uscat.



8. Completează amintindu-ți textul.

Leul este ... Tigrul are ... Ursul alb cântărește (весит) ... Elefantul are ...

9. Povestește despre animalul care îți place mai mult. Poți folosi informații din text și cuvintele de mai jos.

Model: Maimuța este un animal tropical. Ea este puțin obraznică, dar veselă. Îi plac bananele, portocalele.

Pufos, sanitar, rău, obraznic, atent, colțos, ghimpos, curajos, pașnic, flămând, brun.

10. Povestește în pereche cu un coleg/o colegă despre animalele preferate.

*Modele: Tu: Elefantul este un animal foarte mare.
El/ea: Dar iepurele este un animal mic.
Tu: Elefantul are colți de vreo 2 metri.
El/ea: Iepurele are dinți de vreo 2 centimetri.
Tu: Ursul brun este un animal mare, puternic.
El/ea: Și ursul alb este un animal mare și puternic etc.*



11. Păsările pădurii au organizat câteva concursuri. Depinde de măiestria ta de prezentator care animal va câștiga concursul: tu trebuie să povestești despre un animal la una din temele date.

Temele anunțate:

- Cel mai mare
- Cel mai vesel
- Cel mai iute
- Cel mai mândăcios
- Cel mai puternic
- Cel mai viclean
- Cel mai greu

12. Transformă după model.

Model: un lup – doi lupi o maimuță – două maimuțe

... – doi tigri ... girafă – ...
... – doi elefanți ... panteră – ...
... – doi urși ... veveriță – ...

13. Citește întrebările.

Răspunde cu ajutorul desenului.

Pe cine crezi că a invitat Mieunică în ospete? Ce a pregătit el pentru urs? Cu ce îl va servi pe arici? Cui îi place varza? Pentru cine sunt bananele? Ce va mânca Mieunică?



14. Alcătuieste propoziții cu *ii place, îi plac, nu-i place, nu-i plac.*

Model: Elefantului îi plac bananele.

Vulpe
Tigru
Urs
Lup
Elefant
Arici
Maimuță



Mură-n gură



Cui? (кому?)

vulp**ii**
maimuț**ei**
lupu**lui**
ursu**lui**
tigru**lui**
elefantu**lui**
ariciu**lui**

15. Care e animalul?

- Alb, pufoș, fricos, cu urechi lungi ...
- Sur, flămând, colțos, un bun sanitar ...
- Roșcată, cu coada lungă, vicleană ...

16. Ghici ce e?

Merge moșul pe cărare,
Cu mii de ace pe spinare.
(...)

Leneș cum e, nu șagă,
Doarme, doarme iarna întreagă
Și visează el, vezi bine,
Numai miere de albine.

(...)

17. Continuă textul. Încearcă să desenezi animalul „fantastic” după descrierea din text.

Puișorii de animale învățau la școală. În recreație, ariciul a desenat pe tablă portretul mamei sale. Sub portret a scris: „Mama”.

S-a uitat motănașul la desen și s-a mirat:

— Parcă seamănă cu mama?! Iată cum trebuie să fie mama.

Și a mai desenat niște mustăți. Au venit și ceilalți puișori de animale și au modificat (изменили) portretul. Ce au mai desenat iepurașul, șoricelul, elefantul?



18. Formează comparații, apoi propoziții.

Curajos
viclean
blând
fricos
mare

ca

oaia
iepurele
elefantul
leul
vulpea

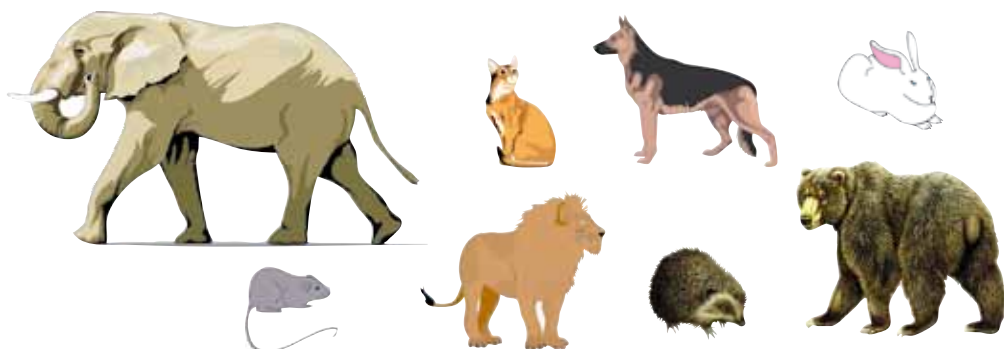
19. Alcătuiți în grup o scurtă povestire „Animalele din pădurile noastre”.

Repere: Ce animale trăiesc la noi?
Ce înfățișare au acestea?
Cu ce se hrănesc ele?



20. Spune care dintre aceste animale este în realitate mai mare, mai mic, cel mai mare.

Model: Pisica este mai mare decât șoarecele. Șoarecele este mai mic decât pisica. Elefantul este cel mai mare.



21. E bine să știi:

CÂȚI ANI POT TRĂI ANIMALELE

- șoarecele – 3 ani
- broasca – 7-10 ani
- câinele – 15 ani
- leul – 15-18 ani
- calul – 30-60 de ani

- ursul – 50 de ani
- elefantul – 150-200 de ani
- broasca-țestoasă – 100-250 de ani
- balena – 400-500 de ani

- Dintre animalele de pradă, leul are cea mai mică inimă.
- Ariciul are până la 16 mii de ghimpi.



22. Scrie/alcătuieste lista animalelor folosind cuvintele cel mai/cea mai. Câștigă elevul care a spus ultima propoziție.

- Cea mai mică pasăre este colibri.



23. Concurș! Ghici animalul la care m-am gândit!

- **Mie îmi place un animal.** — Are trompă?
- E un animal sălbatic? — Da.
- Da. — Elefantul.
- Trăiește și la noi? — Bravo! Ai ghicit.
- Nu.

23.1. Continuă.

Emisiunea „În lumea animalelor” a avut ca subiect ...
Am văzut la circ un animal acrobat ...



24. Povestește ce animal (personaj din film) îți place/nu-ți place și de ce.

*Model: Îmi place foarte mult leporașul din filmele cu desene animate.
Îmi place fiindcă este bun, deștept, isteț. El îl păcălește pe Lup.
Iată de ce îmi place iepurașul.*

25. Ai fost la circ sau ai văzut la televizor vreo reprezentație (представление) de circ? Ce animale ai văzut? Ce trucuri de circ prezentau ele? Povestește.

26. Ai fost la menajerie. Ai văzut mai multe animale de același fel. Povestește despre ele.

*Model: La menajerie am văzut trei maimuțe. Acestea mâncau banane,
se uitau în oglindă, imitau oamenii.*

27. Alcătuiți, în echipă, o mică poveste cu următoarele personaje:
elefantul, girafa, vulpea.

28. În ce ordine vor sosi animalele la finiș? De ce?



FINIȘ





Mură-n gură



primul
al doilea
al treilea
ultimul



29. Citește și reține expresiile. Alcătuieste propoziții.

- Are o foame de  .
- Se joacă de-a  și  .
- Fuge ca un  .



30. Concurs!

- *Recunoaște personajele și poveștile.*



- *Spune denumiri de povești despre animale.*
- *Cel mai bun traducător!*

ELEFANTUL AMABIL

Această întâmplare a avut loc în India. De pe scara tramvaiului a căzut un om. Un elefant care pășea alături l-a prins momentan cu trompa și l-a așezat cu grijă pe acoperișul tramvaiului.

- *Citește propozițiile cu intonație potrivită.*

Îmi place iepurașul!

Nu-mi place elefantul.

Îți place iepurașul?

Nu-ți place elefantul?!

- *Continuă șirul:*

Câine, pisică, vacă ...

Lup, urs ...

Cocoș, găină ...

- *Ghici ce e?*

Sigur, dacă nu-i dai pace,

Se prefăce în ghem de (...).

Dacă-l iei cu binișorul,

Îți arată (...).

Și-i destul să bați în toacă,

Sare-n sus și (...)

Până-l prinde tremuriciul.

Uite-așa este (...).

(Petru Cărare)

tremurici – дрожь



LA ACEASTĂ TEMĂ:



ai învățat
cuvinte noi

sălbatic, rege, sperie, vânează,
înoată, pașnic, viețuiește, ghimpe,
ghimpos, colț, colțos, tigru.



ai repetat numele
unor animale sălbatice

vulpe, urs, leu, elefant, arici,
urs, girafă.



ai aflat informații
despre animalele
sălbatice

Leul este regele animalelor.
Ursul alb trăiește în Arctica.
Tigrul are blană prețioasă.
Elefantul african este cel mai
mare animal de pe uscat.
Balena poate trăi 400-500 de ani.



ai învățat să obții și
să expui informații
despre animale

Ce animale trăiesc la noi?
Leul trăiește în Africa și în India.



te-ai obișnuit să
argumentezi o opinie

Îmi place elefantul, fiindcă este
pașnic, amabil, îi ajută pe oameni.



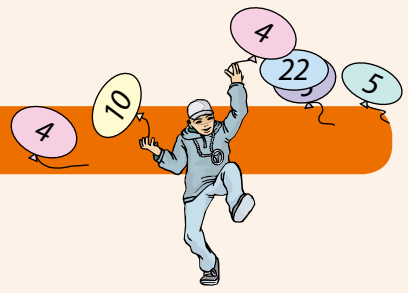
ai învățat să utilizezi
denumirile de animale
la singular și la plural

Un lup – doi lupi
O maimuță – două maimuțe
Un tigru – doi tigri



ai învățat
să compari animalele

Elefantul este mai mare decât ursul.
Girafa este mai înaltă decât lupul.
Ariciul este mai mic decât lupul.



1. Răspunde la întrebări.

- Scrie 4 denumiri de animale domestice.
- Cum este câinele?
- Câte oi are Păcală?
- Care păsări sunt cele mai rezistente la frig?

4
2
2
2

2. Alcătuieste două propoziții cu diferite sensuri ale cuvântului *zebră*.

3
3

3. Alege un animal și povestește despre el: cum este, cu ce se hrănește etc. (4 propoziții).

12



4. Scrie patru propoziții care ar începe cu *cel mai ...*; *cea mai ...*

12

5. Completează expresiile cu denumiri de animale.

- Are o foame de ...
- Se joacă de-a ...
- „Se înțeleg” ca ...

2
2
2

Dicționar român-rus

A

- activ – *активный*
a adăuga – *добавить*
adevăr – *истина, правда*
adevărat – *настоящий*
a adresa (întrebări) – *задавать*
(вопросы)
afară de – *кроме*
a afla – *узнать*
a alcătui – *составить*
a alege – *выбирать*
a (se) alinta – *баловать(ся)*
alta – *другая*
altul – *другой*
ambele – *обе*
ambii – *оба*
amiază – *полдень*
amândoi – *оба*
amândouă – *обе*
antrenor – *тренер*
a apărea – *появиться*
a apropia – *приближать*
a se apuca de lucru – *браться за*
работу
a (se) apropia – *приблизить(ся)*
articol – *статья*

- ascultător – *послушный*
a (se) ascunde – *прятать(ся)*
atent – *внимательный*
a atârna – *повесить*
aur – *золото*
avion – *самолёт*



B

- balaur – *змея*
bancă – *банк; парта*
bancher – *банкир*
batistă – *платок*
bărbat – *мужчина*
biserică – *церковь*
blană – *мех, шуба*
blond – *блондин*
bobocel – *гусёнок*
bogăție – *богатство*
borcan – *банка*
bumbac – *хлопок*
businessman – *бизнесмен*
buzunar – *карман*



C

- camion – *грузовик*
cardiolog – *кардиолог*



castaniu – каштановый

căci – так как

a călători – путешествовать



călătorie – путешествие

căldare – ведро

căluț – жеребёнок, лошадка

a căuta – искать

celălalt – другой

cerc – круг, кружок

a cere – просить

a cere (ajutor) – просить
(о помощи)

cetățenie – гражданство

a circula – ездить

citeț – аккуратно, разборчиво

cândva – когда-то, однажды

coadă – хвост

a coborî – спуститься, слезать

a corespunda – переписываться

colț – угол

(la) colț – (на) углу

colț (cu) – угол (с)

(după) colț – за углом

colțos (tigru) – зубастый

comoară – клад

a compara – сравнить

comparație – сравнение

comportament – поведение

a conduce – водить

a confecționa – изготовить

a controla – проверить

a crede – думать, считать

a crește – расти

a (se) culca – ложиться(ся)

a cumpăra – купить

a cunoaște – знать

cunoscut – знакомый, известный

curios – любознательный,
любопытный

D

deoarece – потому что

a (se) deosebi – отличать(ся)

deocamdată – пока

a determina – определить

deștept – умный

a deveni – стать

a discuta – беседовать,
обсуждать

domestic – домашний

a dovedi – доказывать

dragoste – любовь

drept – прямой

după părerea mea – по моему
мнению

a dura – болеть

E

educat – воспитанный

energetic – энергичный

evidențiat – выделенный

exponat – экспонат

F

farmacie – аптека
febră – температура, жар
fericit – счастливый
fermoar – молния (застёжка)
fiecare – каждый
fiindcă – потому что
finanțe – финансы
fir – провод
firmă – фирма
fișă – карточка
foame – голод
frică – страх
furnică – муравей
furtună – буря



G

gară – вокзал
a găsi – найти
generos – щедрый
ghimpe – колючка, иголка
ghimpos – колючий

H

a hotărî – решить
a hrăni – кормить
a se hrăni – кушать, питаться

I

a identifica – найти, определить

ieftin – дешёвый
a ieși – выходить
a-și imagina – вообразить,
представить себе
imediat – тотчас
impresie – впечатление
a improviza – импровизировать,
разыграть
in – лён
ingenios – остроумный
insectă – насекомое
inteligent – интеллигентный
a invita – пригласить
iubitor – любящий

Î

a se îmbolnăvi – заболеть
a împărți – делить,
распределить
a se împrieteni – подружиться
a împrumuta – одолжить
a încerca – (по)пытаться
a încercui – обводить
înfățișare – (внешний) вид
îngust – узкий
a înota – плавать
a (se) întinde – растянуть(ся)
a (se) întâlni – встретить(ся)
a se întâmpla – случиться
înțelept – мудрый

L

labă – лапа

lan – поле, нива

larg – широкий

leagăn – колыбель

a (se) legăna – качать(ся)

lemne – дрова

leneș – ленивый

listă – список

litru – литр

lână – шерсть

localitate – местность,
местожительство

lume – мир

M

manager – менеджер

maro – коричневый

măceș – шиповник

a se mărita – выходить замуж

a măsură – измерить, померить

măsură – размер, величина

mătase – шёлк

medicamente – лекарства

mentă – мята

a merita – заслужить

a se minuna – удивляться,
восхищаться

mireasă – невеста



a miroși – нюхать; пахнуть

mixt – смешанный,
универсальный

moară – мельница

modest – скромный

mofturos – капризный

mort – мёртвый

munte – гора

a muri – умереть



N

nailon – нейлон

nasture – пуговица

a născoci – придумать

pe neașteptate – неожиданно

nedespărțit – неразлучный

needucat – невоспитанный

nemișcat – неподвижный

nene – дядя

nepoliticos – наглый,
невежливый

nerăbdător – нетерпеливый

nespălat – немытый

nici – ни

noră – невестка

notă – оценка

nume (de familie) – фамилия

nuntă – свадьба



O

oaspete – *гость*
obraznic – *наглый, грубый*
ocazie – *случай*
oculist – *окулист*
a ocupa – *занимать*
a oferi – *предложить, дарить*
ondulat – *кудрявый; волнистый*
opinie – *мнение*
a opri – *остановить*
ordonat – *аккуратный, опрятный*
oval – *овальный*

P

pachet – *пакет*
polid – *бледный*
(în) partea dreaptă – *с правой стороны*
(în) partea stângă – *с левой стороны*
a participa – *участвовать*
pasager – *пассажир*
pasionat – *увлечённый*
paşnic – *мирный*
părere – *мнение*
a păstra – *хранить*
a păzi – *охранять*
personal – *личный, лично*
pictură – *живопись*

a pierde – *терять, проиграть*
piele – *кожа*
pieton – *пешеход*
a pilota – *пилотировать*
pisică – *кошка*
rână atunci – *до тех пор*
a plăti – *платить*
a se plimba – *гулять*
plinuț – *полненький, пухлый*
poiană – *поляна*
pojarniță – *зверобой*
politețe – *вежливость*
politicos – *вежливый*
posesor – *обладатель*
potrivit – *подходящий*
prea – *очень, слишком*
preferat – *любимый*
prenume – *имя*
a presupune – *предположить*
preț – *цена*
a prezenta (o persoană) – *представить*
prisacă – *пасека*
a propune – *предложить*
proverb – *поговорка*
pufos – *пушистый*
puișor – *птенец*
a se purta – *вести себя*



R

rar – *редко, редкий*
răbdător – *терпеливый*
a rămâne – *оставаться*
a răsări – *восходить, взойти;*
прорасти
răspândit – *распространённый*
răţușcă – *уточка*
mi-e rău – *мне плохо*
răutăcios – *вредный*
a se referi – *относиться*
rege – *король*
renumit – *известный*
a respecta – *уважать*
a respira – *дышать*
a reuși – *суметь, удаваться*
revistă – *журнал*
a rezolva – *решать*
a râde – *смеяться*
rochie – *платье*
roșcat – *рыжий*
rotund – *круглый*
a ruga – *просить*
rumen – *румяный*
rușine – *стыд*



S

a saluta – *приветствовать*
a salva – *спасти*
sălbatic – *дикий*

sănătate – *здоровье*
săpun – *мыло*
sărac – *бедный*
a (se) scălda – *купать(ся)*
scuar – *сквер*
a scula – *будить, поднять*
(кого-то)



seara – *вечером*
secetă – *засуха*
semafor – *светофор*
semn – *знак*
a sfătui – *советовать*
sfânt – *святой*
sfoară (de rufe) – *(бельевая)*
верёвка
simpatic – *симпатичный*
singur – *сам, один,*
единственный
sâmbătă – *суббота*
sârguincios – *старательный*
somn – *сон*
a speria – *напугать*
sportiv – *спортсмен*
spre – *к*
a sta – *стоять, сидеть*
a stabili – *определить*
stație – *остановка*
a stinge – *потушить,*
выключить
sticlă – *стекло*
stomatolog – *стоматолог*
străin – *чужой*

străvechi – *старинный*

strâmt – *узкий*

struț – *страус*

a sublinia – *подчеркнуть*

subțire – *тонкий, тонко*

sud-est – *юго-восток*

a suferi – *страдать*

supărat – *сердитый*



U

a umbla – *ходить, идти*

a urca – *поднимать, залезать*

urgent – *срочно*

urât – *некрасивый, некрасиво*

(în) urma lor – *сзади, за ними*

V

vapor – *пароход*

a veni – *приходить, приехать*

veston – *пиджак*

viclean – *хитрый*

a viețui – *жить*

viitor – *будущий, будущее*

vițel – *телёнок*

vizavi – *напротив*

a vâna – *охотиться*

vârstă – *возраст*

voinic – *крепкий*

vreo – *около*



T

tabără (internațională) –

(международный) лагерь

a tăia – *резать, отрезать*

tei – *липа*

terapeut – *терапевт*

timid – *робкий, застенчивый*

a tocmi – *нанять*

tratament – *лечение*

a traversa – *переходить*

a trece – *проходить,
переходить*

tren – *поезд*

a se trezi – *проснуться*

a trezi – *будить, разбудить*

trist – *грустный, печальный*



Z

zgârcit – *скупой*

ziar – *газета*

Dicționar rus-român

A

аккуратно, разборчиво – *citeț*
аккуратный, опрятный –
ordonat
активный – *activ*
аптека – *farmacie*

Б

баловать(ся) – *a (se) alinta*
банк – *bancă*
банка – *borcan*
банкир – *bancher*
бедный – *sărac*
беседовать – *a discuta*
бизнесмен – *businessman*
бледный – *palid*
блондин – *blond*
богатство – *bogăție*
болеть – *a dura*
браться за работу – *a se apuca
de lucru*
будить – *a trezi; a scula*
будущий, будущее – *viitor*
буря – *furtună*

В

ведро – *căldare*
вежливость – *politețe*
вежливый – *politicos*
верёвка (бельевая) – *sfoară
(de rufe)*
вести себя – *a se purta*
вечером – *seara*
(внешний) вид – *înfățișare*
внимательный – *atent*
водить – *a conduce*
возраст – *vârstă*
вокзал – *gară*
вообразить – *a-și imagina*
воспитанный – *educat*
восхищаться – *a se minuna,
a admira*
восходить – *a răsări*
впечатление – *impresie*
вредный – *răutăcios*
встретить(ся) – *a (se) întâlni*
выбирать – *a alege*
выделенный – *evidențiat*
выключить – *a stinge*
выходить – *a ieși*
выходить замуж – *a se mărita*

Г

газета – *ziar*

голод – *foame*

гора – *munte*

гость – *oaspete*

гражданство – *cetățenie*

грубый – *obraznic*

грустный – *trist*

грузовик – *camion*

гусёнок – *bobocel*

гулять – *a se plimba*



Д

делить – *a împărți*

дешёвый – *ieftin*

дикий – *sălbatic*

добавить – *a adăuga*

доказать – *a dovedi*

домашний – *domestic*

до тех пор – *până atunci*

дрова – *lemne*

другая – *alta*

другой – *altul, celălalt*

думать – *a crede*

дышать – *a respira*

дядя – *nene*

Е

ездить – *a circula*

Ж

жеребёнок – *căluț*

живопись – *pictură*

жить – *a viețui*

журнал – *revistă*



З

за ними – *în urma lor*

заболеть – *a se îmbolnăvi*

задавать (вопросы) – *a adresa (întrebări)*

занимать(ся) – *a (se) ocupa*

заслужить – *a merita*

засуха – *secetă*

зверобой – *pojarniță*

здоровье – *sănătate*

змея – *balaur*

знак – *semn*

знакомый – *cunoscut*

знать – *a cunoaște*

золото – *aur*

зубастый – *colțos (tigru)*

И

известный – *renumit*

изготовить – *a confecționa*

измерить – *a măsură*

имя – *prenume*

интеллигентный – *inteligent*

искать – *a căuta*

истина – *adevăr*

К

к – *spre*
каждый – *fiecare*
капризный – *mofturos*
кардиолог – *cardiolog*
карман – *buzunar*
карточка – *fișă*
качать(ся) – *a (se) legăna*
каштановый – *castaniu*
клад – *comoară*
когда-то – *cândva*
кожа – *piele*
колыбель – *leagăn*
колючий – *ghimpos*
колючка – *ghimpe*
король – *rege*
кормить – *a hrăni*
кошка – *pisică*
крепкий – *voinic*
кроме – *afară de*
круг – *cerc*
круглый – *rotund*
кружок – *cerculeț; cerc*
кудрявый – *cârlionțat, ondulat*
купать(ся) – *a (se) scălda*
купить – *a cumpăra*
кушать – *a se hrăni, a mânca*



Л

лапа – *labă*

(международный) лагерь –
tabără (internațională)

(с) левой стороны – *(în) partea stângă*

лён – *în*

ленивый – *leneș*

лекарства – *medicamente*

лечение – *tratament*

липа – *tei*

литр – *litru*

лично – *personal*

ложиться – *a se culca*

любовь – *dragoste*

любопытный – *curios*

любимый – *preferat*

любящий – *iubitor*



М

мельница – *moară*

менеджер – *manager*

мёртвый – *mort*

местность – *loc, localitate*

мех – *blană*

мир – *lume*

мирный – *pașnic*

мнение – *opinie*

по моему мнению – *după
părerea mea*

молния – *fermoar*

мудрый – *înțelept*

мужчина – *bărbat*

муравей – *furnică*



мыло – *săpun*

мыта – *mentă*

Н

наглый – *obraznic*

найти – *a găsi, a identifica*

нанять – *a tocmi*

напротив – *vizavi*

напугать – *a speria*

насекомое – *insectă*

настоящий – *adevărat*

(естественные) науки – *științe*

невеста – *mireasă*

невестка – *noră*

невоспитанный – *needucat,*
nepoliticos

нейлон – *nilon*

некрасивый, некрасиво – *urât*

немытый – *nespălat*

неожиданно – *pe neașteptate*

неподвижный – *nemișcat*

нетерпеливый – *nerăbdător*

неразлучный – *nedespărțit*

ни – *nici*

нюхать – *a mirosi*

О

оба – *ambii, amândoi*

обводить – *a încercui*

обе – *ambele, amândouă*

обладатель – *posesor*

овальный – *oval*

один – *singur*

однажды – *cândva*

одолжить – *a împrumuta*

около – *vreo*

окулист – *oculist*

определить – *a determina,*
a stabili

оставаться – *a rămâne*

остановить – *a opri*

остановка – *stație*

остроумный – *ingenios*

отличать(ся) – *a (se) deosebi*

относиться – *a se referi*

охотиться – *a vâna*

охранять – *a păzi*

оценка – *notă*

очень – *foarte*

П

пакет – *pachet*

пароход – *vapor*

парта – *bancă*

пасека – *prisacă*

пассажир – *pasager*

переписываться – *a corespunda*

переходить – *a traversa*

печальный – *trist*

пешеход – *pieton*

пиджак – *veston*

пилотировать – *a pilota*



плавать – *a înota*
платье – *rochie*
(мне) плохо – *(mi-e) rău*
повесить – *a atârna*
поднять (кого-то) – *a scula,*
a ridica
послушный – *ascultător*
приближать – *a apropia*
приблизиться – *a se apropia*
прятать(ся) – *a (se) ascunde*
платить – *a plăti*
платок – *batistă*
появиться – *a apărea*
поведение – *comportament*
поднимать(ся) – *a (se) ridica,*
a (se) urca
подружиться – *a se împrieteni*
подходящий – *potrivit*
подчеркнуть – *a sublinia*
поезд – *tren*
пока – *deocamdată*
полдень – *amiază*
поле – *lan, câmp*
полный – *plin, plinuț*
полотенце – *șervet*
поляна – *poiană*
попытаться – *a încerca*
померить – *a măsură*
поговорка – *proverb*
потому что – *căci, fiindcă*



потушить – *a stinge*
правда – *adevăr*
предложить – *a propune, a oferi*
предположить – *a presupune*
представить себе – *a-și imagina*
представить – *a prezenta*
(o persoană)
приветствовать – *a saluta*
пригласить – *a invita*
придумать – *a născoci*
приходить – *a veni*
проверить – *a controla*
провод – *fir*
просить – *a ruga; a cere*
просить – *a cere*
проснуться – *a se trezi*
просить о помощи – *a cere*
(ajutor)
проходить – *a trece*
прямой – *drept*
птенец – *puișor*
пуговица – *nasture*
путешествие – *călătorie*
путешествовать – *a călători*
пушистый – *pufos*

P

разбудить – *a trezi*
размер – *măsură*
разыграть – *a improviza*

распределить – *a împărți*
распространённый – *răspândit*
расти – *a crește*
растянуть(ся) – *a (se) întinde*
редко – *rar*
резать – *a tăia*
решать – *a rezolva*
решить – *a hotărî*
робкий – *timid*
румяный – *rumen*
рыжий – *roșcat*

C



сам – *singur*
самолёт – *avion*
свадьба – *nuntă*
светофор – *semafor*
святой – *sfânt*
сердитый – *supărat*
сидеть – *a șede*
сзади – *(în) urma lor*
сквер – *scuar*
симпатичный – *simpatic*
скромный – *modest*
скупой – *zgârcit*
слишком – *prea*
случай – *ocazie*
случиться – *a se întâmpla*
смешанный – *mixt*
смеяться – *a râde*

советовать – *a sfătui*
сон – *somn*
составить – *a alcătui*
спасти – *a salva*
список – *listă*
спортсмен – *sportiv*
спуститься – *a coborî*
сравнение – *comparație*
сравнить – *a compara*
срочно – *urgent*
старательный – *sârguincios*
старинный – *străvechi*
стать – *a deveni*
статья – *articol*
стекло – *sticlă*
стеснительный – *timid*
стоматолог – *stomatolog*
стоять, сидеть – *a sta*
страдать – *a suferi*
страх – *frică*
страус – *struț*
стыд – *rușine*
суббота – *sâmbătă*
счастливым – *fericit*

T

терпеливый – *răbdător*
терапевт – *terapeut*
телёнок – *vițel*
терять – *a pierde*



температура – *febră, temperatură*
тотчас – *imediat*
тонкий, тонко – *subțire*
тренер – *antrenor*

У

уважать – *a respecta*
увлечённый – *pasionat*
угол – *colț*
(на) углу – *(la) colț*
за углом – *(după) colț*
угол (с) – *colț (cu)*
удивляться – *a se minuna*
узкий – *strâmt, îngust*
узнать – *a afla*
умереть – *a muri*
уметь – *a putea*
умный – *deștept*
универсальный – *mixt, universal*
участвовать – *a participa*

Ф

фамилия – *nume (de familie)*
финансы – *finanțe*
фирма – *firmă*

Х

хвост – *coadă*
хитрый – *viclean*
хлопок – *bumbac*

ходить – *a umbla*
хранить – *a păstra*

Ц

цена – *preț*
церковь – *biserică*



Ч

чужой – *străin*

Ш

шерсть – *lână*
шёлк – *mătase*
шиповник – *măceș*
широкий – *larg*
шоссе – *șosea*
шуба – *blană*



Щ

щедрый – *generos*

Э

экспонат – *exponat*
энергичный – *energetic*

Ю

юго-восток – *sud-est*

BANCĂ DE INFORMAȚII

VERBUL (ГЛАГОЛ)

TIMPUL PREZENT (ACUM, AZI ...)

(Ce fac? – Что делаю?)

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>				<i>Situații</i>
	A AFLA	A APĂREA	A CERE	A HRĂNI	
EU	aflu	apar	cer	hrănesc	Eu cer o chiflă
TU	afli	apari	ceri	hrănești	Tu apari la geam
EL, EA	află	apare	cere	hrănește	El află știri
NOI	aflăm	apărem	cerem	hrănim	Noi hrănim puișorii
VOI	aflați	apăreți	cereți	hrăniți	Voi cereți o carte
EI, ELE	află	apar	cer	hrănesc	Ei/ele cer un sfat

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>				<i>Situații</i>
	A CONFEȚIONA	A DUREA	A CONDUCERE	A DOVEDI	
EU	confeționez	–	conduc	dovedesc	conduc mașina
TU	confeționezi	–	conduci	dovedești	dovedești că știi
EL, EA	confeționează	doare	conduce	dovedește	mă doare un picior
NOI	confeționăm	–	conducem	dovedim	confeționăm repede
VOI	confeționați	–	conduceți	dovediți	conduceți atent
EI, ELE	confeționează	dor	conduc	dovedesc	îi dor picioarele

Persoana	Verbul				Situții
	A ÎNOTA	A VEDEA	A ÎNTINDE	A IEȘI	
EU	înot	văd	întind	ies	foarte bine
TU	înoți	vezi	întinzi	ieși	în lac
EL, EA	înoată	vede	întinde	iese	afară
NOI	înotăm	vedem	întindem	ieșim	repede
VOI	înotați	vedeți	întindeți	ieșiți	mâna
EI, ELE	înoată	văd	întind	ies	împreună

VERBUL (ГЛАГОЛ)

TIMPUL TRECUT (IERI, ANUL TRECUT ...)

(Ce făceam? – Ce **am** făcut?)

(Что делал? – Что **с**делал?)

Persoana	Verbul		Situții
	Ce făceam? Что делал?	Ce am făcut? Что с делал?	
	A FI		
EU	eram	am fost	mic
TU	erai	ai fost	josuț
EL, EA	era	a fost	la mare
NOI	eram	am fost	la bunica
VOI	erați	ați fost	afară
EI, ELE	erau	au fost	la tine

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>		<i>Situații</i>
	Ce făceam? Что делал?	Ce am făcut? Что с делал?	
	A AVEA		
EU	ave am	am avut	o mașină
TU	ave ai	ai avut	7 ani
EL, EA	ave a	a avut	o agendă
NOI	ave am	am avut	o jucărie
VOI	ave ați	ați avut	un prieten
EI, ELE	ave au	au avut	un glob

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>		<i>Situații</i>
	Ce făceam? Что делал?	Ce am făcut? Что с делал?	
	A FACE		
EU	făce am	am făcut	temele
TU	făce ai	ai făcut	curățenie
EL, EA	făce a	a făcut	o jucărie
NOI	făce am	am făcut	sport
VOI	făce ați	ați făcut	o ciorbă
EI, ELE	făce au	au făcut	o sanie

VERBUL

TIMPUL TRECUT (IERI, ANUL TRECUT ...)

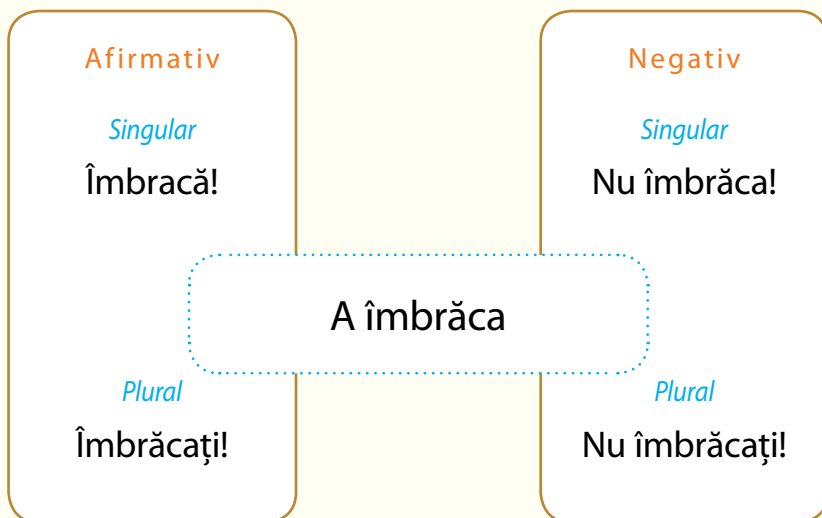
(Ce **am** făcut? – Что **сделал**?)

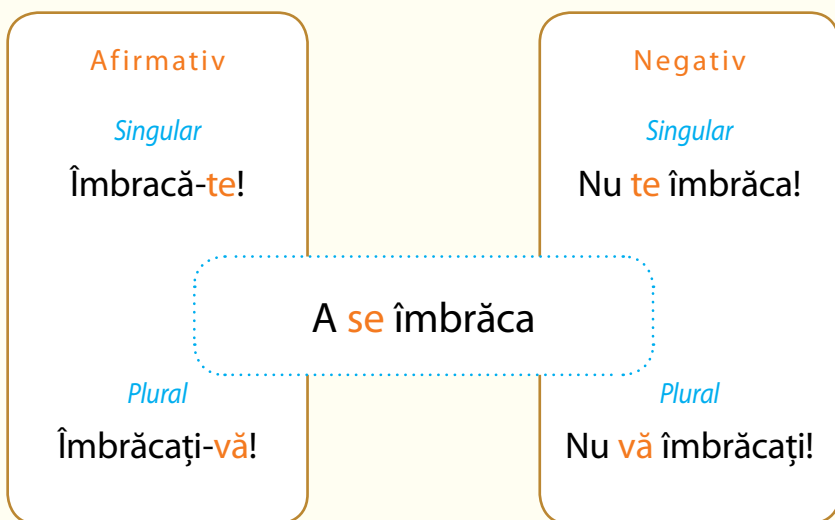
<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>	<i>Situații</i>
	A SE NAȘTE	
EU	m-am născut	la Soroca
TU	te-ai născut	la maternitate
EL, EA	s-a născut	în februarie
NOI	ne-am născut	la 9 februarie
VOI	v-ați născut	în Republica Moldova
EI, ELE	s-au născut	la (ora) 5 dimineața

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>				<i>Situații</i>
	A ÎNOTA	A VEDEA	A FACE	A IEȘI	
EU AM	înotat	văzut	făcut	ieșit	foarte bine
TU AI					în lac
EL, EA A					împreună
NOI AM					repede
VOI AȚI					mâna
EI, ELE AU					afară

<i>Persoana</i>	<i>Verbul</i>			<i>Situații</i>
	A SPĂLA	A SE SPĂLA	A-ȘI SPĂLA	
EU	spăl	mă spăl	îmi spăl	pe mâini
TU	speli	te speli	îți speli	cu apă rece
EL, EA	spală	se spală	își spală	rochia (mea)
NOI	spălăm	ne spălăm	ne spălăm	cu săpun
VOI	spălați	vă spălați	vă spălați	vesela
EI, ELE	spală	se spală	își spală	cu detergent

VERBUL IMPERATIVUL





ADJECTIVUL

4

ROȘCAT
ROȘCAȚI
ROȘCĂTĂ
ROȘCATE

FOLOSITOR, BLÂND, FLĂMÂND, CREDINCIOS, CURAT, MURDAR, LENEȘ, PUTERNIC, SOMNOROS, PRIETENOS, FRUMOS, POLITICOS, OBRAZNIC, ROTUND, ÎNALT, ZVELT, TÂNĂR, SCURT, GRAS, MODEST, ISTEȚ, SLAB, PLINUȚ, BĂTRÂN, ZGÂRCIT, RĂU, RĂBDĂTOR, TRIST, HARNIC, BRUNET, ATENT, TIMID, OPTIMIST, CURIOS, ACTIV, INTELIGENT, COMPETENT, ENERGIC, DARNIC, EDUCAT, FERICIT, SĂNĂTOS, CALD, FLĂMÂND, SĂTUL, VICLEAN, NEPOLITICOS, ÎNȚELEPT, DEȘTEPT, URÂT, SĂRAC, BOGAT.

3

MIC
MICĂ
MICI

ADÂNC, LUNG, LARG, ROȘU.

2

VERDE	MARE	DULCE	LIMPEDE
VERZI	MARI	DULCI	LIMPEZI

1

BEJ	GRI	BLEU
-----	-----	------

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

UNITATEA DE MĂSURĂ		abrevieri	situații
singular	plural		
un kilometru	doi kilometri	km	2 km până la voi
un metru	doi metri	m	Vreau 5 metri de ...
un centimetru	doi centimetri	cm	Câți centimetri are cartea?
un milimetru	doi milimetri	mm	30 mm de ...
o pereche	două perechi		3 perechi de ghete
un sac	doi saci		1 sac de nuci
o cutie	două cutii		4 cutii de icre
un pachet	două pachete		4 pachete de unt
un borcan	două borcane		2 borcane de suc
o ladă	două lăzi		Ai 7 lăzi de mere?
un kilogram	două kilograme	kg	Vreau 5 kg de cireșe.
un gram	două grame	g	3 grame de aur
un pahar	două pahare		2 pahare de lapte
o zi	două zile		7 zile de vacanță
o bucată	două bucăți		1 bucată de plăcintă
o oră	două ore		... peste 2 ore
...	...		

FORMULE DE COMUNICARE

<p>Inițierea unei discuții</p> <p><i>Să facem cunoștință!</i> <i>Îmi pare bine să te (vă) văd.</i> <i>Bine ai (ați) venit.</i> <i>Ce mai faci?</i></p>	<p>Mulțumiri</p> <p><i>Pentru puțin.</i> <i>Cu plăcere.</i> <i>Îmi face plăcere.</i> <i>Vă mulțumesc anticipat.</i></p>	<p>Scuze</p> <p><i>Mă scuzați!</i> <i>Regret!</i> <i>Îmi pare rău!</i> <i>Nu vă supărați!</i></p>
<p>Exprimarea admirației</p> <p><i>Extraordinar! Minunat!</i> <i>Fantastic! Super!</i> <i>Uimitor! Excelent! Superb!</i></p>	<p>Refuz</p> <p><i>Nu, mulțumesc.</i> <i>Nu sunt de acord.</i> <i>Nu aveți dreptate.</i></p>	<p>Acceptare</p> <p><i>De acord!</i> <i>Accept!</i> <i>E o idee bună!</i></p>
<p>Exprimarea opiniei</p> <p><i>În opinia mea ...</i> <i>Cred că ...</i> <i>Consider că ...</i></p>	<p>Rugăminți</p> <p><i>Vă/te rog ...</i> <i>Fiți/fii bun (-ă) ...</i> <i>Fiți/fii amabil (-ă)</i></p>	<p>Solicitarea ajutorului</p> <p><i>Ajută-mă, te rog!</i> <i>Ajutați-mă, vă rog!</i></p>
<p>Recomandări</p> <p><i>Ți-aș propune să ...</i> <i>E cazul să ...</i> <i>Evită ...</i></p>	<p>Felicități</p> <p><i>Îți doresc succes!</i> <i>La mulți ani! Felicitări!</i> <i>Bravo!</i></p>	<p>Oferirea ajutorului</p> <p><i>Nu-ți face griji!</i> <i>Nu te deranja!</i> <i>Fii îndrăzneț (-eață)!</i></p>



REPUBLICA MOLDOVA

→ moldovean, moldoveancă



ROMÂNIA

→ român, româncă



ITALIA

→ italian, italiancă



RUSIA

→ rus, rusoaică



ANGLIA

→ englez, englezoaică



SPANIA

→ spaniol, spaniolă



UCRAINA

→ ucrainean, ucraineancă



GEORGIA

→ georgian, georgiană

RĂSPUNDEM LA ÎNTREBĂRI

A CUI?/CUI?

GENUL MASCULIN (МУЖСКОЙ РОД)

UN BĂIAT → BĂIATUL → BĂIATUL UI		
UN FRATE	FRATELE	FRATEL UI
UN EROU	EROUL	EROUL UI
Ex.: Scurta este a băiatul ui . Eu îi dau fratel ui meu o cămașă albastră.		
	ANDREI	LUI ANDREI
	VALENTIN	LUI VALENTIN
Ex.: Scurta lui Andrei este groasă. Eu îi dau lui Andrei o cămașă albastră.		

BĂIEȚI → BĂIEȚI LOR	
FRAȚI	FRAȚI LOR
EROI	EROI LOR
Ex.: Casa fraȚi lor Gârbu este după colț. Băieți lor li s-a dat câte o minge de fotbal.	

GENUL MASCULIN (МУЖСКОЙ РОД)

O FATĂ → FATA → FETE I		
O CARTE	CARTE A	CĂRȚI I
O CASĂ	CASA	CASE I
O DOAMNĂ	DOAMNA	DOAMNE I
Ex.: Îmi place mult coperta cărți ii . Transmite-i, te rog, doamnei ei cheile.		
ALINA		ALINE I
N. B.!		NELLY LUI NELLY

FETE → FETE LOR	
CĂRȚI	CĂRȚI LOR
DOAMNE	DOAMNE LOR
Ex.: Casa fetel or este după colț. Fete lor li s-a dat câte o lalea roșie.	

EU	POT + SĂ + CÂNT (a desena, a vedea, a merge, a citi, a hrăni)		
EU	CE SĂ FAC?		DESENEZ, VĂD, MERG, CITESC, HRĂNESC
TU	CE SĂ FACI?	A PUTEA	DESENEZI, VEZI, MERGI, CITEȘTI, HRĂNEȘTI
EL, EA	CE SĂ FACĂ?	A VREA	DESENEZE, VADĂ, MEARGĂ, CITEASCĂ, HRĂNEASCĂ
NOI	CE SĂ FACEM?	A ȘTI	DESENĂM, VEDEM, MERGEM, CITIM, HRĂNIM
VOI	CE SĂ FACEȚI?	A ÎNCERCA	DESENAȚI, VEDEȚI, MERGEȚI, CITIȚI, HRĂNIȚI
EI, ELE	CE SĂ FACĂ?		DESENEZE, VADĂ, MEARGĂ, CITEASCĂ, HRĂNEASCĂ

A PUTEA

EU	POT
TU	POȚI
EL, EA	POATE
NOI	PUTEM
VOI	PUTEȚI
EI, ELE	POT

A VREA

EU	VREAU
TU	VREI
EL, EA	VREA
NOI	VREM
VOI	VREȚI
EI, ELE	VOR

A ȘTI

EU	ȘTIU
TU	ȘTII
EL, EA	ȘTIE
NOI	ȘTIM
VOI	ȘTIȚI
EI, ELE	ȘTIU

A ÎNCERCA

EU	ÎNCERC
TU	ÎNCERCI
EL, EA	ÎNCEARCĂ
NOI	ÎNCERCĂM
VOI	ÎNCERCAȚI
EI, ELE	ÎNCEARCĂ

CUPRINS

COPILUL DESPRE SINE	5
Cine suntem?	6
Cum arătăm?	15
Cum suntem?	24
Starea sănătății. Igiena personală	33
La medic	40
Obiecte de uz personal	49
COPILUL ÎN FAMILIE	59
Relațiile de familie	60
Sărbătorile în familie	67
La odihnă cu familia	73
COPILUL ÎN SOCIETATE	79
Prietenii și colegii	80
Școala. Proiecte de viitor	91
Locul natal	98
La magazin	104
Mijloace de transport	112
Reguli nescrise	119
COPILUL ȘI NATURA	127
Fenomene ale naturii	128
Animale domestice	135
Animale sălbatice	142
Dicționar român-rus	151
Dicționar rus-român	158
Bancă de informații	165