

CURIERUL ORTODOX



PUBLICAȚIE
A BISERICII ORTODOXE
DIN REPUBLICA MOLDOVA



Apare din iunie 1995 cu binecuvântarea ÎPS Vladimir,
Mitropolit al Chișinăului și al Întregii Moldove
Nr. 02 (175), 15 februarie 2006

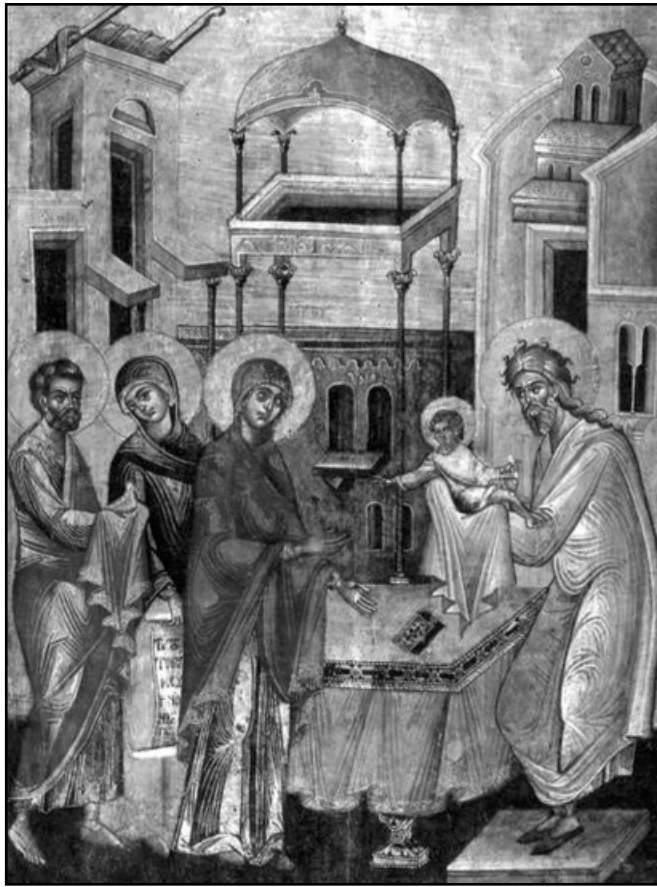
Întâmpinarea Domnului nostru Iisus Hristos

Astăzi, la 40 de zile de la mântuitoarea Întrupare, adică de la Nașterea Domnului Iisus Hristos din Fecioara Maria, cinștim ziua ducerii Pruncului dumnezeiesc la templu din Ierusalim, de către Preasfânta lui Maică și de către Dreptul Iosif, ascultând de porunca Legii vechi și împlinind această poruncă.

Dar tot astăzi, cinștim și ziua când bătrânul Simeon, mișcat de Duhul Sfânt, a venit, și el, la templu, unde i s-a împlinit, înainte de moarte, așteptarea de a-L vedea cu ochii pe Mesia, precum i se făgăduise. Iar în pruncul cel adus la templu el a văzut, cu ochi proorocesc, noua putere de mântuire, pe care Dumnezeu a dăruit-o lumii, puterea de mântuire fără de margini a credinței în Hristos, putere mai tare decât toată puterea Legii vechi. Bucuros de această descoperire, bătrânul Simeon a venit în întâmpinarea pruncului Iisus, L-a binecuvântat și luându-L în brațe, plin de recunoștință, și-a cântat minunata lui cântare de preamărire, care ne arăta ce a văzut el despre pruncul Iisus.

Pentru el, Hristos este puterea cea mare de mântuire a lui Dumnezeu în lume, Hristos este lumina tuturor popoarelor, Hristos este slava lui Israel cel vechi și a lui Israel cel nou.

Astfel, astăzi, prin glasul bătrânului Simeon, se întâlnesc, în templu, Legea veche a slovei, cu



Legea cea nouă a Duhului Sfânt, și Mântuitorul împlinește porunca Legii vechi, în numele nostru al tuturor, ca să ne facă pe toți liberi față de Legea veche, dar totodată ne cheamă și să primim Legea cea nouă, putere de mântuire a credinței în El, mai tare decât Legea veche, puterea de mântuire a tuturor popoarelor lumii. Această veste bună este darul cel mai de preț al întâmpinării Domnului de astăzi, de către Dreptul Simeon, la templu.

E ca și când fiecare din noi ar lua pe pruncul Iisus și ar zice, ca și Simeon: "Ochii mei Stăpâne, au văzut mântuirea Ta, pe care ai gătit-o pentru toate neamurile". Iar rugăciunea lui Simeon: "Acum slobozește pe robul Tău, Stăpâne", nu vrea să spună numai că acela care a primit pe Iisus poate muri în pace, ci ea însemnează că și cel care a primit pe Iisus și puterea Lui de mântuire, are cu sine puterea de a trăi și viața de aici, împăcat cu Dumnezeu, departe de robia păcatului și liber de tirania celui rău.

Bucuroși și îndatorați de această tainică veste bună, să rostim, deci și noi, cu bătrânul Simeon, cântarea lui de recunoștință, astăzi: "Acum slobozește pe robul Tău, Stăpâne, după cuvântul Tău, în pace, că văzură ochii mei mântuirea Ta, pe care ai gătit-o înaintea feții tuturor popoarelor; luminează spre descoperirea neamurilor și slava poporului Tău Israel" (Luca 2, 29-32). Amin.

La 2 februarie elevii și profesorii de la gimnaziul internat nr. 2 din Chișinău au asistat la un eveniment unic, care va rămâne în mod sigur în istoria acestei școli și care totodată va fi un punct de cotitură în evoluția duhovnicească a creștinilor de la această instituție. Prin efortul comun al autorităților școlii și al clericilor de la Biserica "Sfântul Mare Mucenic Dimitrie" din raionul Botanica al capitalei a fost sfințită o mică bisericuță sau, mai exact, un paraclis cu hramul „Sfântul Vasile cel Mare”. La sfințire au participat parohul bisericii „Sfântul Mare Mucenic Dimitrie”, părintele Pavel Borșevschi împreună cu alți clerici și cântăreți de la aceeași biserică, preotul Vasile Ciobanu de la Costești, preotul Andrei Rusu – cel care se va îngriji de viața spirituală a elevilor de la acest gimnaziu împreună cu epitropul Siluan Trandafirescu și dirijoare de cor Victoria Bălățel. De asemenea au fost prezenți profesorii și elevii de la această instituție, dar și credincioși din casele din apropiere.

După oficierea slujbei de sfințire care a avut loc în curtea școlii elevii au pășit pragul paraclisului și s-au închinat pentru prima dată în acest sfânt locaș împreună cu învățătorii lor și reprezentanții presei. Preoții i-au stropit pe toți cu apă sfințită și le-au dăruit icoanțe și ciocolate ca să-i facă să simtă bucuria acestei zile în care Dumnezeu a binevoit să vină mai aproape de ei rânduind deschiderea unui paraclis în care să le poată vorbi și să le poată asculta rușele și durerile. Copii s-au arătat a fi foarte cuminți și organizați ascultând în tăcere toată slujba care a durat circa 40 de minute afară pe un timp destul de rece. Mai mult decât atât ei au și participat la slujbă rostind împreună cu preotul rugăciunea domnească „Tatăl Nostru” și prezentând un mic program de

cântece creștine.

Despre importanța deschiderii paraclisului „Sfântul Vasile cel Mare” am discutat cu dna Galina Procop, directoarea gimnaziului internat nr. 2 din Chișinău.

Galina Procop: „Să luptăm pentru a crește niște suflete curate...”

Gimnaziul internat nr. 2 este

o școală destinată pentru găzduirea copiilor care se află în nevoi. E vorba de copii părăsiți de părinți care își petrec, în majoritatea cazurilor, toate orele aici în incinta școlii. Înțelegem cu toții faptul că părinții trebuie să lucreze mult asupra moralității fiecărui copil; părinții trebuie să-i orienteze religios pe copii și să le vorbească despre Iisus și despre Dumnezeu. Împreună cu membrii colectivului pedagogic am hotărât să ne asumăm noi lucrul acesta. Cu binecuvântarea lui Dumnezeu și grație insistenței părintelui Pavel Borșevschi de la Biserica "Sfântul Dumitru" am reușit astăzi deschiderea unui paraclis aici în incinta școlii. Suntem un colectiv numeros care îngrijim

și deservim acești copii – circa 150 de persoane incluzând pedagogii și personalul de deservire.

Avem 570 de copii și la așa o armată mare e bine să avem și un duhovnic al nostru pentru că activăm într-un regim non-stop: fără sărbători, fără opriri. Știți, chiar dacă sufletul ți-o cere mult, este imposibil să aduci la o biserică un grup atât de mare de copii. Ne-am ciocnit de lucrurile acestea

a moralei fiecăruia începând cu copilul și terminând cu cei maturi.

Eu cred că atunci când învățăm pe cineva lucruri ce țin de credință avem și noi mai multe motive să ne schimbăm și să primim învățămintele acestea nu doar ca niște cuvinte simple din carte, dar ca niște porunci care trebuie să îndeplinite. Asta va fi aici în incinta școlii noastre unde avem și niște ore de religie. Mă refer la orele de religie

că au fost careva piedici, sau pur și simplu birocrație: hârtii, documente, dificultăți la înregistrare.

Există aceeași birocrație în toate domeniile inclusiv în cel ce ține de deschiderea unui paraclis. Pentru mine este o întrebare mare: de ce trebuie să-ți permită cineva să crezi în Dumnezeu? De ce trebuie să ai permisiune? A cui permisiune? N-ar trebui, oare ca acest lucru să vină din adâncul sufletului și să meargă spre ceruri și, atât. Odată ce am avut permisiunea de a ne naște, iar nașterea este dictată de Dumnezeu, de ce în continuare cineva trebuie să ne deie o permisiune de a crede și a avea un locaș unde să putem face și o simplă rugăciune, și un tedeum, și un parastas.

Dacă am înțeles corect, pentru copilașii aceștia din familii mai nevoiașe gimnaziul le este și casa?

Noi avem copii, pentru care practic, pe parcursul a nouă ani gimnaziul le este și casă ... e mult spus o casă părintească pentru acești copii ... este adăpostul lor și atunci noi trebuie să ne asumăm și responsabilitățile care vin din această situație. Trebuie să învățăm pe copii tot, dar tot se începe de la credința în Dumnezeu, de la sufletul curat și de la povețele care trebuie să îndeplinite, sunt acele zece povețe pe care le cunoaștem noi și trebuie să urmărim ca ele să fie îndeplinite. Copilul are nevoie de orientare, trebuie să-l orienteze cineva; să-l țină de mână, să-i arate, să-i răspundă la întrebările care apar. Aceste răspunsuri trebuie să vină de la o persoană bine instruită și să fie cât mai aproape de viața cotidiană. Putem avea succes în această lucrare pe care vrem s-o facem începând instruirea copiilor la o vârstă mai timpurie.

LA GIMNAZIUL INTERNAT NR. 2 DIN CHIȘINĂU A FOST DESCHIS UN PARACLIS



creștin ortodoxă, pentru că celelalte religii și confesiuni ne sunt străine. Noi, așa cum au fost de veacuri strămoșii noștri suntem creștini ortodocși și dacă aici nu ne implicăm noi în educarea copiilor potrivit cu învățătura bisericii noastre e clar lucru că ne vor cuceri alte culte ... eu cred că pur și simplu ne vor fura sufletele și vor pleca în alte religii ceea ce nu ne va fi iertat nouă ăstora care suntem maturi și care, potrivit funcției noastre, trebuie să luptăm nu numai pentru o viață bună, pentru a avea ceva material, dar trebuie să luptăm și pentru a crește niște suflete curate și anume în acești copii, bătuți de soartă.

Spuneți că a trebuit să luptați pentru acest paraclis ...să înțeleg

(continuare în pag. 2)

Președintele comisiei parlamentare pentru educație, Victor Stepaniuc a adresat o scrisoare premierului Vasile Tarlev în care îi aduce la cunoștință rezultatele examinării a peste 120 de demersuri și petiții și a circa 30 de materiale de presă la tema oportunității obiectului „Deprinderi de viață”. Concluzia specialiștilor din parlament este univocă: manualul trebuie retras din școli deoarece are „deficiențe de ordin pedagogic, medical, metodic și juridic”. Le propunem cititorilor noștri această scrisoare care poate fi găsită și pe site-ul Centrului de Analiză și Monitorizare Strategică, www.mdn.md.

Victor Stepaniuc: MANUALUL “DEPRINDERI DE VIAȚĂ” TREBUIE URGENT RETRAS DIN ȘCOALĂ

Stimate domnule
Prim – ministru !

De acum sînt 4 luni de cînd se discută activ în societate de pedagogi, medici, părinți, diferite ONG - uri și Biserica Ortodoxă din Moldova conceptul și conținuturile obiectului de studiu „Deprinderi de viață”, introdus în școli anul acesta.

În acest răstimp Comisia parlamentară a examinat la acest subiect peste 120 de petiții și demersuri, peste 30 de materiale din mass-media, a avut numeroase întâlniri cu specialiști în pedagogie, medicină și jurisprudență.

Concluzia specialiștilor este practic unanimă: obiectul „Deprinderi de viață” trebuie urgent retras din școală, deoarece are deficiențe de ordin pedagogic, medical, metodic și juridic. Acest obiect care a avut o sarcină nobilă, dar complicată, a fost scris de specialiști de calificare joasă, care cunosc slab pedagogia și psihologia vîrștelor, metodică predării educației sexuale, Constituția și legislația în vigoare despre familie, instruirea, educația și protecția minorilor.

Prin obiectul de studiu „Deprinderi de viață”, în școală, în clasele I-XII s-a introdus, de fapt, „Educația sexuală” - un concept școlar complicat și discutabil din punctul de vedere al efectelor asupra moralității minorilor. Este de remarcat că standardele educaționale la „Educația sexuală” în Republica Moldova nu au fost create și aprobate oficial de către Ministerul Educației, Tineretului și Sportului.

Constituția Republicii Moldova în art. 50 alin.4 indică „folosirea lor (minorilor) în activități care le-ar dăuna sănătății, moralității sau care le-ar pune în primejdie viața sau dezvoltare normală sînt interzise”.

Codul Penal al R. Moldova în art. 175 și 208 pedepsește grav atentatorii la moralitatea copiilor.

Astfel, inițiatorii și autorii cursului „Deprinderi de viață”, ignorând prevederile Constituției și legilor în vigoare despre sănătatea morală a minorilor, au introdus în conținutul obiectului „Deprinderi de viață” discuții, meditații și expuneri

asupra noțiunilor: sex, vagin, penis, ejaculare, erecție, sex oral, contraceptive orale, sex anal, contact sexual, parteneriat sexual etc. Toate aceste noțiuni sînt însoțite de desenele respective și de definiții teoretice care provoacă discuții și emoții indecente în rândurile minorilor.

Autorii cursului, introducând acest conținut, au încălcat prevederile științelor pedagogice despre particularitățile de vîrstă, au atentat la sănătatea psihică a copiilor de pînă la 16 ani care se află sub protecția strictă a familiei și statului, au provocat acțiuni pentru stimularea, stîrnirea instinctelor sexuale ale minorului de 11-17 ani care în această perioadă se află la vîrșta maturizării sexuale. Știința penală califică ca perversiune dăunătoare moralității acțiunile celor vîrșnici de stimulare a instinctelor sexuale ale minorului, inclusiv discutarea cu minorul a temelor cu caracter sexual indecent, necuviincios, fătăș.

Legislația majorității țărilor civilizate, inclusiv cea a SUA, Franței, Italiei, României, Ucrainei, Rusiei etc. are restricții foarte concrete asupra educației sexuale a minorilor de pînă la 12 ani, 16 ani, 18 ani.

Manualul „Deprinderi de viață” încearcă să introducă în normalitate familia „netradițională”. Aceasta este o încălcare a art. 48, alin. 2 din Constituție care prescrie că „familia se întemeiază pe căsătoria liber consfințită între bărbat și femeie”. Acest obiect școlar nu educă abținerea, fidelitatea și prietenia în relațiile dintre sexe, ci din contră, sînt împinse în normalitate „parteneriatul sexual”, prezervativele, contraceptivele care sunt eficiente la schimbarea partenerilor, dar care nu protejează de SIDA. La fel și Codul Familiei al RM în art.2 prescrie că „relațiile familiale sunt reglementate în conformitate cu principiul monogamiei”.

La fel de discutabil este compartimentul „Drogurile”. Aceste teme sunt elucidate cu amănunte care provoacă psihicul minorului să încerce drogurile pentru a scăpa de probleme, teamă, stres și pentru a gusta din bucurii, dispoziție bună și fantezii euforice.

Absolut inadmisibil pentru vîrșta adolescenței autorii

descriu amănunțit caracteristica celor mai importante droguri, metodele de aplicare, efectele „fericite” produse de ele.

Acestea și alte lacune ale obiectului au fost discutate în Comisie și de alte grupuri de deputați, inclusiv de femeile-deputate din Parlamentul Republicii Moldova.

Comisia parlamentară nu a putut găsi răspuns clar și transparent privind cheltuirea celor 2 mil. de dolari pentru elaborarea cursului „Deprinderi de viață”. În opinia noastră, Ministerul Educației, Tineretului și Sportului, colaboratorii acestuia din fosta legislatură, poartă răspundere directă pentru desfășurarea concursului pentru elaborarea curriculum-ului și manualelor. Nu este clar cum s-a desfășurat concursul de selectare a autorilor și a monografiilor, după ce criterii au fost selectați autorii.

Dintre cei 12 autori ai ghidurilor și manualelor „Deprinderi de viață” 8 sunt conducători și formatori în niște organizații non-guvernamentale, ruși de pedagogia practică și care au mai participat la implementarea unor programe contradictorii și chiar dubioase:

1. Iosif Moldovanu – autorul principal al manualelor cl. V-VII, VIII-IX, Centrul Național de Resurse pentru Tineret, ONG;

2. Claudia Coadă – Centrul Național de Resurse pentru Tineret, ONG;

3. Daniela Platon – Centru de Informare și Documentare privind Drepturile Omului, ONG;

4. Elena Racu – președintele Asociației Tinerilor Moderatori din Moldova, ONG;

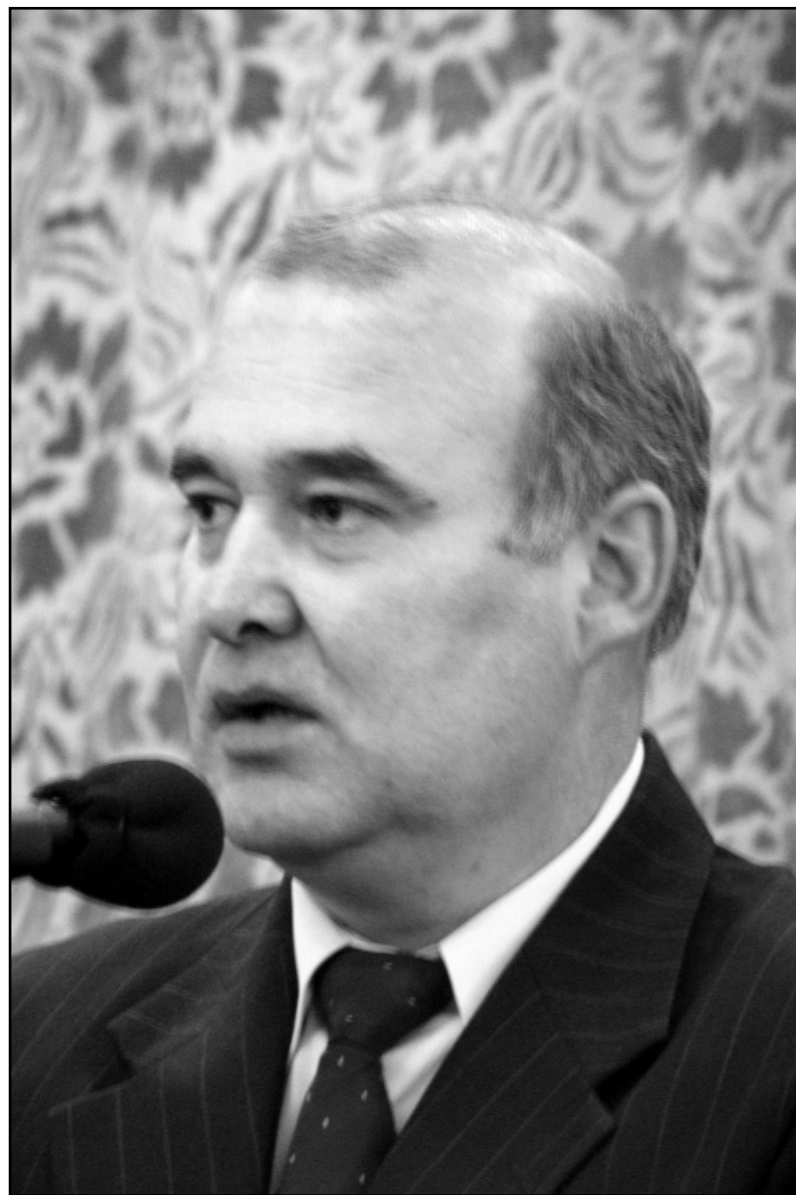
5. Sergiu Tomșa – președintele Centrului Național pentru tineret, ONG.

6. Maria Vrînceanu – consultant UNICEF, pedagog la clasele primare;

7. Veronica Boldișor – Centrul Regional de Resurse pentru Copii și Tineret, Orhei ONG;

8. Cezar Gavriiliuc – jurist, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova, ONG etc.

Unde sunt pedagogii, psihologii, medicii, juriștii cu renume de la Universități și Academia de Științe care trebuiau antrenați în pregătirea conceptului și manualelor



respective?

Este fără răspuns și întrebarea: cum au putut fi semnate și promovate de către funcționarii Guvernului și Ministerului Educației, Tineretului și Sportului responsabili pentru domeniul educației – N. Velișco, E. Parlicov, D. Gînu, - proiecte despre sexualitate care costă peste 30 mil. lei, în condițiile în care multe școli activează fără manuale pentru copiii nevoiași, nu este literatură pentru biblioteci, nu sunt echipamente pentru lecțiile de educație fizică, chimie, fizică, biologie etc.?!
1. Retragera necondiționată a cursului „Deprinderi de viață” din toate școlile Republicii Moldova.
2. Crearea unui grup de lucru din specialiști cu calificare înaltă, sub conducerea dlui V. Cristea, care urmează să sintetizeze conținuturile educaționale „Educația moral-spirituală”, „Noi și legea”, „Deprinderi de viață”, într-un obiect unic.
3. Crearea unui grup de lucru care ar investiga cauzele și ar determina funcționarii vinovați de eșecul acestui proiect, care a avut ca scop combaterea HIV SIDA în R. Moldova, dar a fost realizat incompetent, intransparent cu încălcarea legislației.
4. Ministerul Educației, Tineretului și Sportului și Ministerul Justiției să vină cu inițiative de concretizare a legislației la temă „Educația sexuală”, luând în considerare particularitățile psihofiziologice de vîrstă ale minorilor și practica altor țări.
Comisia solicită pedepsirea penală, administrativă și disciplinară a funcționarilor care au participat la proiect și au dat dovadă de incompetență profesională și de drept și au adus statului daune financiare de zeci de milioane de lei.

Domnule Prim -
ministru!

Ținând seama de aceste probleme abordate de deputați, precum și deficiențele de ordin pedagogic, metodic, medical, legislativ, reacția negativă, dar motivată a societății civile, supraîncărcarea programelor de studii cu obiectivele „Educația moral-spirituală”, „Educația civică”, „Noi și legea”, „Deprinderi de viață”, Comisia a propus Ministerului Educației, Tineretului și Sportului să sintetizeze un singur curs de educație morală și civică în școală.

Din păcate, deși Ministerul a anunțat retragerea manualelor din școală, promotorii cursului, adevărații responsabili pentru eșecul pedagogic și financiar al acestui proiect, încearcă prin diferite canale a impune părinților, directorilor de școli, pedagogilor continuarea lecțiilor la acest obiect școlar în semestrul al II-lea.

În temeiul celor relatate, Comisia parlamentară propune următoarele:

Cu respect,
Președintele Comisiei
Victor
STEPANIUC

P.S. Prim-ministru, Vasile Tarlev urma să informeze comisia parlamentară pentru educație despre măsurile întreprinse încă în luna ianuarie. Deocamdată, însă, premierul ezită să dea un răspuns franc, ceea ce ne face să presupunem că cineva încearcă să-l determine să-și schimbe poziția. Cu alte detalii vom reveni în numărul următor.



Potrivit educatorului Rodica Gabarev care suplinea și funcția de traducător de germană la „Orfeu”, pedagogii de la această instituție au fost înduplecați, sau chiar obligați, să frecventeze orele de teosofie, care au loc chiar în incinta școlii în fiecare joi. Directorul școlii, Oleg Ababii le sugerează foarte delicat colaboratorilor săi că studierea teosofiei este un element obligatoriu pentru cei care vor să mai lucreze în această școală. Majoritatea profesorilor își pleacă docil capul în fața acestor condiții nescrise, impuse de șeful lor, și-și primesc resemnați leafa în fiecare lună. Mai mult, la îndemnul conducerii școlii, învățătorii participă și bat frenetic din palme la seminare, în cadrul cărora li se vorbește despre reîncarnare, despre karma, despre posibilitatea lor de a deveni „dumnezei” și despre Evanghelia după Toma. Tocmai la unul din aceste seminare dubioase, la care au participat și profesorii de la Waldorf, directorul adjunct de la complexul-pilot „Orfeu”, Silvia Mirzenco, a declarat solemn că de acum înainte pedagogii de la „Orfeu” vor studia în mod obligatoriu teosofia.

Directorul de la „Orfeu” Oleg Ababii neagă însă aceste fapte, afirmând că studierea teosofiei, la fel ca și seminarele la care participă pedagogii, se face de bună voie, din considerente cognitive, pentru ca pedagogii curativi să cunoască mai bine natura omului. Iar jocurile rituale, cu cercuri și lumânări de la „Orfeu” ar fi niște simple „jocuri” pentru copii.

În mai multe publicații a fost abordată chestiunea cu privire la pătrunderea unor organizații oculte în învățământul din Republica Moldova, fiind arătată implicarea Ministerului Educației, Tineretului și Sportului în acțiuni de prozelitism și de promovare a unor ideologii sectare prin intermediul școlii și al învățătorilor care primesc bani din buget pentru cu totul altceva. De data aceasta avem un caz mai special, pentru că șefii de la „Orfeu” spun că au fost nevoiți să recurgă la anumite

practici antroposofice - deoarece „defectologia nu oferă soluții viabile pentru copiii cu disabilități mintale severe, de care nu se mai ocupă nimeni și care rămân în consecință neșcolarizați”, și în baza faptului că toate acțiunile lor au fost coordonate cu Ministerul Educației și Direcția generală, educație, știință, tineret și sport a Primăriei municipiului Chișinău, în temeiul unui Acord General de colaborare între Direcția menționată a primăriei, Secretariatul Mondial de Pedagogie Curativă din Elveția și Complexul-Pilot de Pedagogie Curativă „Orfeu”. Pentru ca să vă faceți o mică închipuire despre ce este Antroposofia vom aduce aici cuvintele Silviei Mirzenco: „Antroposofia este un iaz mare cu de toate, dar în care este un diamant mare de preț pedagogia curativă, pentru care am să mă vâr în acest iaz”.

Dacă învățătorii de la „Orfeu” sunt mai prudenți în folosirea termenilor, funcționarii de la primărie se pronunță, în acest context, în modul cel mai direct. Astfel, în scrisoarea adresată doctorului Rudiger Grimm la 8 noiembrie 2005, primarul general interimar Mihail Furtună (destituit recent de consiliul municipal) menționa: „Primăria municipiului Chișinău, Republica Moldova vă salută cordial și se adresează către dvs. cu următoarele:

Datorită sprijinului dvs. și inițiativelor profesorilor și părinților a devenit posibilă fundarea primei instituții de Pedagogie Curative pe baze antroposofice din Republica Moldova, Complexul-pilot de pedagogie curativă „Orfeu” (CPPC „Orfeu”)... De serviciile Pedagogiei Curative beneficiază 136 de copii cu disabilități mintale, inclusiv severe, în grădiniță, școală și clasele de meserii ale CPPC „Orfeu”...

Dar s-o luăm de la capăt și să vedem ce zic specialiștii despre antroposofia și teosofia lui Rudolf Steiner. Site-ul <http://iriney.vinchi.ru/>, al Centrului

CE ARE PRIMĂRIA CU ANTROPOSOFIA ?

De mai bine de un an în sălile de studiu ale complexului-pilot de pedagogie curativă „Orfeu” se întâmplă lucruri ciudate. În fiecare zi de luni și vineri educatorii și învățătorii acestei instituții își conduc elevii în sala sportivă, unde aceștia, luându-se de mâini, formează un cerc care amintește de un ceremonial religios. În mijlocul cercului este aprinsă o lumânare, iar copiii rostesc o rugăciune și câteva poezii între care și una dedicată naturii „autorității forței omenești”.

Informativ Consultativ „Sfântul Irineu din Lion”, care funcționează cu binecuvântarea Patriarhului Alexei al II-lea și este specializat în noile curente religioase, secte și culte prezintă următoarele informații, atestate de cunoscutul specialist în domeniu, prof. Alexandru Dvorkin:

Rudolf Steiner și antroposofia

Antroposofia s-a născut în perioada haosului spiritual care domina în Germania la începutul secolului XX. În acea vreme fenomenul dezvoltării unor noi grupuri oculte era comparabil ca amploare cu proliferarea cultelor „NEW AGE” pe teritoriul SUA în perioada anilor '60. „Societatea antroposofică” a fost fondată de Rudolf Steiner (1861-1925), șeful filialei germane de teosofie, care a abandonat teosofia și a înființat o sectă în baza unor revelații personale despre „lumea spirituală”. Secta a atins apogeul dezvoltării sale în perioada crizei sociale și politice care a măcinat Germania în anii dinaintea Primului Război Mondial și după. Activitatea sectei include medicina antroposofică (în Europa secta dispune de spitale proprii), „agricultura biodinamică”, școli de dans euritmice, sătucuri „Kemphill” pentru oameni cu retard mintal și o „biserică” denumită „Comuna creștină”. Cel mai efectiv mijloc de răspândire a teosofiei sunt școlile Waldorf”. Potrivit datelor cercetătorilor Dan Dugan și Judith Daar, în toată lumea există circa 500 de școli Waldorf, inclusiv 125 în SUA. Numărul școlilor de tip Waldorf crește în permanență.

Învățătura

Potrivit învățăturii lui Steiner, Hristos - este un dumnezeu al soarelui, care a venit pe pământ nu pentru a izbăvi omenirea de păcat, ci pentru a ajuta neamul omenească să echilibreze balanța influențelor zeilor luminii și întunericului din zoroastrism - Lucifer și Ahriman. În revelațiile lui Steiner, de obicei, se amestecă aspecte religioase,

științifice și istorice. Versiunea istoriei, promovată de el, include capitole despre continentele dispărute Lemuria și Atlantida - capitole descoperite pe calea „clarviziumilor” din mitologia „cronicelor akași”.

Câteva dintre concepțiile centrale ale lui Steiner: reîncarnarea, carma și politeismul sunt preluate din hinduism prin teosofie. La acestea el a mai adăugat două zeități din zoroastrism și a plasat acest amestec în cămașa cosmologiei geocentrice a Europei evului mediu, potrivit căreia omenirea în ierarhia cosmică se situează sub 9 categorii de ființe supranaturale. Elementul unificator al sistemului lui Steiner este o doctrină ocultă de corelații, exprimată de formula „ce este sus, este și jos”. 7 planete corespund cu 7 epoci istorice, 12 constelații ale zodiacului corespund cu 12 părți ale organismului omenească, patru stihii - cu patru tipuri de temperamente umane ș.a.m.d. până în cele mai mici detalii. Aceste corelații magice caracterizează cosmosul ca o rețea spirituală vie a existenței.

Viziunea mistică a lui Steiner este profund pesimistă. Între altele, el a prevăzut încarnarea zeului întunericului Ahriman la începutul secolului XX. După Războiul I Mondial când a suferit eșec încercarea lui de a convinge conducătorii mai multor țări să implementeze un sistem politic utopic al cărui autor era chiar el, Steiner a elaborat un program de învățământ pentru ca antroposofia să poată începe procesul de creștere a nivelului evolutiv al sufletelor care se vor reîncarna în generațiile viitoare (aici aveți tot dreptul să râdeți). Ca și alți lideri sectari, Steiner afirma că descoperirile lui sunt unicul adevăr și că toate celelalte tradiții și tipuri de cunoștințe sunt greșite”.

În comentariile cercetătorilor, Dan Dugan și Judith Daar cu privire la concepțiile lui Steiner se menționează: „Deoarece antroposofia reprezintă un sistem totalist bazat pe convingeri religioase, avem mari îndoieli în privința necesității acceptării în școlile de stat a pedagogiei lui Steiner”.

Faptul că învățătura lui

Steiner are un caracter religios ridică anumite întrebări pentru „activitățile antroposofice” ale șefilor de la „Orfeu”, pentru că instituția pe care o diriguiesc aceștia este una de stat, iar în Republica Moldova, potrivit informațiilor oferite de șeful serviciului de stat pentru problemele cultelor, Serghei Iațco, antroposofia nu este înregistrată în calitate de cult sau asociație religioasă, adică nu este recunoscută.

Aceasta ar însemna că implicarea obligatorie a personalului școlii în studierea teosofiei lui Steiner ar putea fi calificată ca prozelitism abuziv - „încercarea de a influența conștiința religioasă a unei persoane prin abuz de autoritate” (vezi articolul 1/1 al Legii despre Culte), iar atragerea copiilor la rugăciuni colective în cerc cu folosirea lumânărilor la începutul și sfârșitul săptămânii de studiu ar putea fi interpretată ca act de constrângere la practicarea exercițiului religios al cultului antroposofic. Însă, cum am arătat mai sus, pentru directorul general al CPPC „Orfeu” acestea sunt niște simple „jocuri de copil”. Unii dintre angajații dlui Ababii au însă alte păreri despre aceste jocuri.

Igor Pînzaru

P.S. Vom reveni asupra temei mai târziu - cu un interviu realizat cu angajatul CPPC „Orfeu” Rodica Gabarev, și cu replica conducerii acestei instituții. De asemenea, preconizăm realizarea unor evaluări ortodoxe și juridice a lucrurilor ce se întâmplă la această școală pentru copii cu dizabilități.

Note:

DEX: **Antroposofie** - Doctrină religioasă care înlocuiește pe omul conceput ca esență divină, accesibilă numai inițiaților.

Teosofie - Doctrină filozofico-religioasă, care susține teoria cunoașterii nemijlocite a esenței divinității.

Zoroastrism - Religie veche a popoarelor din Asia Centrală, Iran și Azerbaidjan, caracterizată prin dualismul binelui și răului.

Premianții concursului

”Hristos în viața mea”

1. Carauș Ion, Chișinău;
2. Chihai Mihail, s. Napadova, Florești;
3. Covali Maria F., Ialoveni, str. Petru Ștefănuță, 36, ap. 59;
4. Diana, eleva în clasa 3. (publicat în nr. 5, din 23 mai, 2005);
5. Ivancenco Ion V., s. Hârboveț, Anenii Noi;
4. Lupașcu Mariana, s. Hârtopul Mic, Criuleni;
5. Munteanu Elena P., Chișinău, str. Bacioii-Noi, 14/3 ap. 42;
6. Petrencu Lubovi, Drăgușeni, Hâncești;
7. Rotaru Vasile Gh., Izvoare, Fălești.

Premiile vor fi expediate prin poștă.

DISTINCȚII BISERICESȚI PENTRU JURNALIȘTI



La 13 februarie ÎPS Vladimir, Mitropolitul Chișinăului și al Întregii Moldove a avut o întâlnire cu șefii principalelor publicații ortodoxe: Nicolae Fuștei, redactorul-șef al „Curierului Ortodox”, ziar care în iunie 2005 a marcat 10 ani de la înființare, Pr. Vasile Ciobanu, secretar responsabil la „Curierul Ortodox”, pr. Octavian Moșin, redactorul-șef al gazetei „Altarul Credinței”, organul oficial al Mitropoliei Moldovei care a sărbătorit recent 5 ani de activitate și Iulian Proca, realizatorul emisiunii „Lumina Adevărului” care se difuzează pe canalul național de televiziune Moldova 1. ÎPS Vladimir i-a felicitat cordial cu ocazia aniversării de 10 și 5 ani de activitate pe reprezentanții ziarelor menționate și i-a decorat pe toți cei prezenți cu medalia „Binecredinciosul Voievod Ștefan cel Mare și Sfânt” în semn de recunoștință pentru activitate sărguincioasă spre binele și întru mărirea Bisericii Ortodoxe din Moldova”. Mitropolitul i-a îndemnat pe jurnaliștii și preoțiidecorați să lucreze împreună pentru promovarea idealurilor și a valorilor ortodoxe și pentru interesele Bisericii Ortodoxe. Vrem să adresăm sincere felicitări colegilor noștri de la „Altarul Credinței” și de la „Lumina Adevărului” și Doamne ajută! la orice faptă plăcută lui Dumnezeu!

Câți ateii mai trebuie să Republicii Moldova?

„Domnule Nicolae Fuștei rog dacă se poate ca acest articol să fie publicat în „Curierul Ortodox” și un exemplar să fie expediat conducerii Statului, poate adevărul va triumfa.” Ignat Alexandru

Timp de peste 50 de ani a durat în Moldova noastră lupta aprigă între bine și rău, între lumină și întuneric, între credință în Dumnezeu și ateism. Odată cu instaurarea puterii sovietice în Moldova – 28 iunie 1940 noua stăpânire pune în aplicare legile sale. Declară libertatea, egalitatea, frăția între popoare, drepturile și îndatoririle cetățenilor și o lege – „Despărțirea bisericii de stat și a școlii de biserică”, ceia ce avem și astăzi.

În septembrie, când elevii chemați la școală să învețe noul alfabet, au observat că icoana din clasă lipsește. Peste câteva zile noul „învățător” le spune copiilor, că nu este Dumnezeu și icoană nu trebuie. Aceasta a fost prima și cea mai dureroasă lovitură sufletului și inimii copiilor și părinților. Apoi a urmat transformarea zilei de odihnă și purificare a sufletului – Duminică în zi de târg, ceia ce se păstrează și în ziua de azi. Bisericile, de unde preoții s-au evacuat, au fost închise. Cutremurul de pământ din noiembrie 1940 care a produs crăpături în pereții tuturor clădirilor a servit ca motiv de închidere a bisericilor fiind considerate în stare de avarie.

După război, lupta împotriva credinței se intensifică. Bisericile și mănăstirile se închid, transformându-le în depozite, cluburi, muzee, săli sportive, diferite școli, spitale, altele rămân închise, risipindu-se de vânturi și ploii.

Se intensifică activitatea ateistă prin toate căile și mijloace de informație și propagandă în masă. Crește numărul activiștilor ateii, numiți din rândurile învățătorilor, medicilor și alți intelectuali.

Partidul dictatorial comunist pune în aplicare programul „educației moralei comuniste”, care prevedea: „Lichidarea tuturor rămășițelor concepției religioase din conștiința oamenilor”. Drept urmare se interzice sunetul clopotelor la biserici în timpul

slujbelor și la înmormântări. Preoții aveau dreptul să săvârșească ritualul înmormântării numai la cimitir fără a însoți procesia spre cimitir.

Oamenii sunt împuși să scoată crucile, răstignirile rămase prin sat pe la poduri, fântâni și să le mute la cimitir ca creștinii să nu audă ori să vadă obiecte, semne care amintesc despre Dumnezeu.

Trimișii din raion efectuau controluri la biserici pentru a-i descoperi pe învățători, medici, activiști, comsomoliști, comuniști care își botezau copiii noaptea pe ascuns, sau participau la ritualuri – botezuri, cununii.

În școli, la întreprinderi, colhozuri, organizații de partid activau cercuri de propagare a ateismului, erau formate „Colțuri, standuri ateiste”. În planurile de educație și instruire a elevilor, trebuia să fie evidențiată tematica lucrului ateist. În școli, mai ales în cele medii aveau loc întruniri, serate pe teme ateiste la care participau lucrători de partid din raion, conducătorii de școli ș. a.

În timpul sărbătorilor mari, mai ales la Paști se organizau vosresnice (duminicale) la care erau obligați să participe la anumite lucrări în colhozuri, sovhozuri învățătorii, elevii și ceilalți lucrători numai să nu serbeze acasă ziua de Paști.

Se practicau și vizite pe neașteptate din raion mai ales în a doua zi de Paști, pentru a evidenția nivelul lucrului educației ateiste cu elevii. Drept criteriu de prețuire a activității colectivului pedagogic serveau cojile de ouă roșii văzute de către acești „inspectori” neașteptați în curtea școlii. Aceste coji determinau gradul de pedeapsă a directorului școlii marți în a treia zi de Paști în raion la adunarea activului raional, la care participau toți directorii de școli, unde vinovații trebuiau să facă dări de seamă, să explice cazul întâmplat, să-și recunoască vina, să suporte ocară, batjocura, înjosirea, servind astfel drept mijloc de intimidare a colegilor săi.

Au fost și așa cazuri în Postul Mare când unii părinți își luau copiii cu ei la biserică ca să-i împărtășească, dar la poarta bisericii stăteau doi tineri cu panglică roșie

la mână și nu lăsau copiii să intre, îi trimiteau la școală.

Lucrul ateist la nivel înalt se desfășura în instituțiile superioare de învățământ, în care se predă „Ateismul științific”, studenții susțineau examenul la acest obiect. Aici activa catedra „Ateismul științific”. Lectorii atești din capitală participau la întruniri și prin școli, la întâlniri cu unii creștini mai activi, convingându-i să se dezică de credința în Dumnezeu.

Statul bazat pe concepția ateistă avea nevoie de cadre, de ateii înflăcărați „competenți” pentru a realiza programa educației moralei comuniste. Ei trebuiau să-i convingă pe oameni, că nu există Dumnezeu: nimeni nu L-a văzut. Ei nu cred că Dumnezeu este Creatorul cerului și al pământului a tuturor văzutele și nevăzutele. Dar cine a văzut aerul, fără de care nimeni nu poate trăi, energia electrică de care toți ne folosim, sau diferite unde prin care se transmit voci și imagini la diferite distanțe, sau forța de atracție a magnetului, forța distrugătoare a energiei atomice și nucleare, ș. a.? Toate acestea și multe lucruri nevăzute și necunoscute sunt create de Dumnezeu. Fără voia și puterea Lui nimic nu se face de la sine. Tainele și legițile universului infinit nu pot fi cunoscute de către oamenii muritori, toate aparțin lui Dumnezeu, creatorul nostru.

Ateii afirmă că știința e în contradicție cu Sfânta Scriptură referitor la apariția lumii. În Biblie scrie că Dumnezeu a făcut lumea în șase zile, iar în știință susține că acest proces a durat zeci, sute, mii și milioane de ani, poate chiar și miliarde.

Trebuie de spus că nimeni dintre oameni nu pot și niciodată nu vor putea determina durata zilelor de creație a lui Dumnezeu. Biblia spune, că Soarele și Luna care rânduiesc ziua și noaptea au fost create în ziua a patra. De aici reiese, că durata zilelor de creație a lumii a fost nu de 24 de ore rânduie de către soare și lună: în ziua întâia, a doua și a treia soarele și luna încă nu erau. Adevărul îl cunoaște numai Dumnezeu.

Deși marele stat dictatorial s-a descompus, concepția a rămas și continuă să activeze sub camuflajul



noilor transformări. Sau deschis bisericile și mănăstirile, multe locașuri sfinte se construiesc, dar există și forțe care se opun acestui proces.

Aceasta confirmă și faptul că ziua de Duminică, care în 1940 a fost transformată în zi de târg așa a și rămas până în prezent pângărită. Această zi blagoslovită și sfințită de Dumnezeu trebuie să o păstrăm cu cinste și credință pentru curățirea sufletelor noastre. Ea este sărbătoarea sărbătorilor ziua Învierii Domnului și Dumnezeului nostru Iisus Hristos, care a venit în lume a murit pe Cruce și a înviat pentru mântuirea sufletelor noastre.

Forțele ateiste în baza legislației sovietice pin care biserica era separată de stat și școala de biserică, resping prin vot introducerea predării religiei în școală. Unde dacă nu în școală copii trebuie să studieze și să însușească învățătura Tatălui Cereșc? Cu ce sunt mai presus celelalte obiecte de studii decât învățătura lui Dumnezeu? Care este dauna învățării credinței? Constituția proclamă: „Libertatea conștiinței”, ceia ce înseamnă: cetățeanul are dreptul să creadă ori să nu creadă în Dumnezeu – libera voință. Dar unde este scris că omul are dreptul să impună concepția sa altei persoane contrar voinței acesteia? Cine a dat dreptul ateilor să propună și să impună așa lege, care împiedică, barează calea, încătușează dreptul suprem al copiilor de a studia, de

a cunoaște, de a alege ceia ce este bun și folositor sufletului, trupului și societății – credința în Dumnezeu? Oare trebuia pusă la vot libertatea conștiinței, care deja este legea ce garantează acest drept? De ce predarea religiei în școală nu s-a introdus ca obiect de studiu pentru toți copiii, părinții cărora acceptă învățătura și credința creștină? Dacă și sunt unii părinți care nu acceptă această învățătură, ei pot face declarație, sau pot cere ca copiii lor să fie eliberați de la lecțiile de religie.

A interzice și în viitor acest drept superior al copiilor la studierea și cunoașterea învățării credinței în Dumnezeu, ar fi cea mai crudă nelegiuire, o crimă, care duce la pierzania sufletelor a mii de copii.

În pilda despre oaia pierdută Mântuitorul Iisus Hristos arată cât de mult se bucură stăpânul găsiindu-și oaia pierdută. El se bucură mai mult decât de cele 99 de oi care nu au fost pierdute. Dar ce se întâmplă cu pastorul care în fiecare an își pierde turma întreagă de mielușei, care pornesc pe calea largă și atrăgătoare, dar plină de lupi, de diferite prăpăstii și jivine sălbatice. Peste câțiva ani rămâne fără turmă.

Deci să ascultăm de chemarea Mântuitorului Domnului și Dumnezeului nostru Iisus Hristos: „Lăsați copiii să vină la Mine”.

Ignat Alexandru
s. Călmățui, r. Hâncești

Mănăstirile Moldovei la Expoziție

La Centrul Internațional de Expoziții „Moldexpo”, în perioada 9-11 februarie 2006 s-a desfășurat cea de-a XI-a Expoziție Internațională Specializată „Tourism. Leisure. Hotels”.

Organizator al expoziției a fost C.I.E. „Moldexpo” S.A., co-organizatori: Ministerul Culturii și Turismului al Republicii Moldova, Confederația Sindicatelor Libere din Republica Moldova „Solidaritate”. Suportul în proiectarea și derularea evenimentului este oferit de către Asociația Națională a Agențiilor de Turism din Moldova.



Pelerinajul, față de care se manifestă un interes sporit, este valorificat în cadrul evenimentului prin prezența unor mănăstiri de referință pentru patrimoniul spiritual al țării, printre care se numără mănăstirile „Cuv. Parascheva” (Hâncu), „Înălțarea Domnului” (Noul Neamț, Chițcani), „Sf. M. Mc. Teodor Tiron” (Ciuflea, Chișinău), „Sfintele Femei Mironosițe Marta și Maria” (Hagimus, Căușeni), „Adormirea Maicii Domnului” (Cușelăuca).

Radio-maratonul “Mănăstirea Curchi - din ruine spre înălțare”

La 15 februarie Compania Publică “Teleradio-Moldova” începe un radio-maraton cu genericul: “Mănăstirea Curchi - din ruine spre înălțare”, drept sprijin și indemn în colectarea mijloacelor financiare pentru restaurarea Complexului monastic “Nașterea Maicii Domnului” din s. Curchi, r. Orhei.

Donațiile pot fi făcute la Casa Radio, Chișinău, str. Miorița, 1, între orele 8.00-17.00 sau prin transfer la următoarele conturi:

Cont în MDL nr. 222423300388
BC “Moldindconbank” SA Filiala Orhei
Cod Bancar: 280101333
Cont valutar în USD, nr. 222453370388
BC “Moldindconbank” SA Filiala Orhei
SWIFT: MOLDMDX
Banca corespondentă:

CITIBANK N. A., NEW YORK
Cont corespondent: 36111474
SWIFT: CITIUS33
Cont valutar în EURO nr. 222423300388
BC “Moldindconbank” SA Filiala Orhei
SWIFT: MOLDM2X
Banca corespondentă: BANQUE Bruxelles Lambert SA Bruxelles, Belgium
Cont corespondent: 301 0179970 19 EUR
SWIFT: BBRU BE BB 010

Sute de evrei împiedicați să se convertească la creștinism

În fruntea unui grup de circa 1000 de persoane indignate, doi rabini ai organizației evreiești Yad Leahim au împiedicat botezul a sute de evrei care doreau să treacă la creștinism, înainte de sărbătoarea Nașterea Domnului, într-o mănăstire din Beersheva, relatează agențiile israeliene de presa, informație preluată de către cotidianul creștin „Lumina”. Conform surselor, „evreii mesianici”, grupare creștină misionară recunoscând divinitatea lui Hristos, se pregăteau să

boteze mai multe zeci de evrei în mănăstirea de care aparțin. Numeroase familii, tineri și adolescenți veniseră din sudul țării, fiind invitați să participe la ceremonie. Evreii revoltați, reușiți sub conducerea rabinelor de la Yad Leahim - grupare considerată extremistă în anumite cercuri - au intrat în incinta unde avea loc ceremonia, împiedicându-i desfășurarea. Organizatorii au reclamat intervenția forțelor de ordine, care au procedat la reținerea unor persoane.

UE dorește un cod de conduită mass-media în relația cu religiile

Uniunea Europeană intenționează să invite jurnaliștii europeni, patronii organizațiilor de presă și liderii religioși la conceperea unui cod de conduită pentru mass-media, ca urmare a scandalului mondial și a valului de violențe provocate de publicarea și reproducerea caricaturilor cu profetul Mahomed, informează *evenimentul zilei.ro*.

Într-un interviu acordat pe data de 9 februarie cotidianului britanic The Daily Telegraph, Franco Frattini, comisarul european pentru justiție, libertate și securitate, a afirmat că

în Europa există „o problemă foarte reală” în privința reconcilierii a „două libertăți fundamentale: libertatea de expresie și libertatea religioasă”.

În viziunea lui, o cartă a presei ar putea recunoaște importanța respectării sensibilităților religioase fără să ofere statut privilegiat niciunei confesiuni. Comisia Europeană, a explicat el, vrea să faciliteze însă dialogul între organizațiile de presă și liderii religioși, și va invita în luna mai între 15 și 20 de organizații media și lideri spirituali la o dezbateră pe această temă.

Sf. Valentin, protectorul fecioriei sau al curviei?

Motto: *Tendința de schimonosire și inversare a lucrurilor aparține vrăjmașului neamului omenesc – diavolul și a tuturor acelor care-i slujesc.*

Cum ați primi dacă de ziua nașterii d-voastră prietenii și cei dragi v-ar aduce în dar un sicriu?! Sau cum veți reacționa dacă la mormântul părinților sau bunecilor d-voastră ați vedea că cineva cântă cântece vulgare, joacă hora și stau trântiți pe jos indivizi turmentați de alcool?! Sau ce sentimente v-ar cuprinde dacă ați afla (după moarte) că, casa pe care ați construit-o cu multă trudă și jertfelnicie și unde ați trăit cele mai nobile evenimente din viață, fiii și fiicele d-voastră au transformat-o în bordel, jocuri de noroc, beții și tâlhării?! Mare decepție. E o profanare, o pângărire a amintirii părinților care și-au crescut copiii cu greu spre viață, iar nu spre moarte.

Același sacrilegiu se produce și în cazul așa-zisei „cinstiri” a Sfântului Mucenic Valentin, pe 14 februarie – ziua trecerii sale în veșnicie. Acest mucenic și-a dat viața apărând sfințenia căsniciei și fecioriei.

Împăratul roman Claudiu al II-lea, pentru a recruta câți mai mulți bărbați în armata imperială, a interzis logodnele și nunțile în Roma. Preotul creștin Valentin, înțelegând pericolul imens pentru tineri și tinere, care erau astfel împinși spre desfrânare și concubinaj, oficia Taina Sfintei Cununii în ascuns pentru perechile de miri ce veneau la el. Fiind denunțat,

preotul Valentin a fost întemnițat și va muri ca martir în anul 270 d. Hr., la data de 14 februarie.

Astfel, Sf. M. Valentin Romanul, s-a arătat un fervent apărător al iubirii curate dintre tineri și binecuvântate de Dumnezeu (în Taina Nunții) și nu al imoralității, curviei sau concubinajului.

Omul antic păgân s-a înstrăinat tot mai mult de Creatorul Său, născocind diverse teorii și forme de viețuire incompatibile cu scopul la care a fost creat. De aceea, în unele religii antice întâlnim zei sau ființe superioare născociți după chipul omului decăzut. De exemplu, zeitățile inventate de antici și „reinviate” astăzi, după forma patimilor umane: Bacchus – zeul băuturii; Afrodita – zeița desfrânării, Krishna și Șiva – zeii catastrofelor și nenorocirilor, etc.

Și astăzi unii indivizi nenorociți, plini de poftă și patimi drăcești, caută prin diverse mijloace subversive să depraveze tineretul și să-l arunce în prăpastia imoralității, dar sub masca „pietismului” și al „cinstirii” unui sfânt creștin! În această zi se propagă „căsătoriile” de o zi, destrăbălările și chefurile orgiastice mai că nu la scară națională. Dar zierele nobile din republică nu o vor face, căci se gândesc și la copiii lor, care în caz contrar vor organiza și ei la rândul lor chefuri și orgii la mormintele bunecilor și în casele părinților lor. Să nu fie!

Sf. M. Valentin apăra-ne tinerii de catastrofa curviei și imoralitatea „căsătoriei” de o zi!

Pr. Vasile Negru

Dezbateri privind separarea Bisericii de Stat, în Grecia



Prea Fericitul Hristodulos, Întâistătătorul Bisericii Ortodoxe a Greciei, s-a pronunțat pentru prima dată, la 7 februarie, cu privire

la distanțarea Bisericii față de stat, evocând o „separare de catifea” - informează Rompres. „Dacă tot trebuie să facem o separare a Bisericii față de Stat, de ce să nu o facem sub forma unei separări de catifea, existând posibilitatea, eventual, ca Biserica să nu fie prezentă la depunerea jurământului șefilor statului și al Guvernului”, a afirmat ierarhul grec cu ocazia unei conferințe la Atena. „Dar, nici nu ne dorim să scoatem icoanele (care sunt prezente mai ales în tribunale) sau să suprimăm orele de religie (obligatorii în școli)”, a mai adăugat prelatul. În legătură cu dezbaterile cu privire la separarea Bisericii față de Stat, dezbateri ce a căpătat o mare amploare în Grecia, ierarhia ortodoxă a mers până la o virulentă denunțare a oricărei perspective de laicizare a țării.

În timp ce Biserica se bucură de o foarte mare influență, inclusiv în perioada electorală, într-o țară cu populație de confesiune ortodoxă în proporție de 95%, prim-ministrul conservator Costas Karamanlis exclude, la rândul său, orice fel de separare. Potrivit ultimelor sondaje, majoritatea grecilor sunt, totuși, în favoarea reformelor.

Prima biserică ortodoxă din Emiratele Arabe Unite

În Dubai, vor începe peste câteva săptămâni lucrările de construcție la prima biserică ortodoxă din Emiratele Arabe Unite. Terenul viitorului lăcaș de cult ortodox a fost donat Bisericii Ortodoxe Grecești de către prințul moștenitor de Dubai și, totodată,

ministru al Apărării al Emiratelor Arabe Unite, șeful Mohammed ben Rashid al Mktoum. Menționăm faptul că timp de peste 20 de ani s-a încercat construirea unei biserici în Dubai, care să deservească comunitatea de aproximativ 200 de credincioși.

Vaticanul ia apărarea religiei



Vaticanul a luat la 4 februarie poziție în polemica provocată de publicarea caricaturilor reprezentându-l pe Mahomed, apreciind că libertatea de expresie nu autorizează ofensele aduse convingerilor religioase. Potrivit unui prim comunicat public asupra subiectului, emis de către purtătorul de cuvânt al Vaticanului, Joaquin Navarro-Valls, „conviețuirea între persoane necesită un climat de respect reciproc pentru a favoriza pacea între oameni și națiuni”. El a adăugat că libertatea de expresie nu cuprinde „dreptul de a leza sentimentele religioase”, indiferent de religia profesată. Purtătorul de cuvânt al Vaticanului a calificat totuși drept „lamentabile” manifestațiile de protest violente care au avut loc în lumea islamică drept reacție la publicarea caricaturilor. El a ținut astfel să precizeze că acțiunile unei persoane sau ziar nu pot fi imputate unei întregi țări sau unei instituții. „Intoleranța de oriunde ar veni, reală sau verbală, acțiune sau reacție, constituie o gravă amenințare pentru pace”, a spus el, subliniind că „istoria ne-a învățat că acestea nu sunt mijloace pentru a închide răni vechi în viața popoarelor”.

Stimați cititori ! Nu uitați să vă abonați la “Curierul Ortodox” pe anul 2006

MATERIALELE PUBLICATE REFLECTĂ DOAR OPINIA AUTORILOR ȘI GRADUL LOR DE DOCUMENTARE

Stimați cititori, dacă ați citit ziarul și nu doriți să-l păstrați, transmiteți-l la alți cititori, dar vă rugăm să nu-l folosiți pentru necesități auxiliare

curierul ortodox
Publicație
în limba română
Indice de abinare: 22034

Adresa redacției:
“Curierul Ortodox”. Bd. Traian, 3/1
MD-2060
Moldova (Rep)
Tel. 77-25-33; 77-24-44

REDAȚIA
Dr. Nicolae FUȘTEI - redactor șef,
Prot. Vasile CIOBANU - secretar responsabil,
Preot Dumitru Tolico - redactor tehnic

Tipografia “Prag”
str. Spicului 94,
Chișinău
Tirajul: 1100
Comanda: 236