



ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

Comisia pentru muncă
și protecție socială

Nr. 4c-9/1085

Comisia pentru învățământ

Nr. 4c-11/450

București, 20 februarie 2023

Plx 705/2022

Către
BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă înaintăm, alăturat, **raportul comun** asupra *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011*, trimisă Comisiei pentru muncă și protecție socială și Comisiei pentru învățământ pentru examinare pe fond, cu adresa nr.**Plx 705/2022** din 5 decembrie 2022.

PREȘEDINTE,
Adrian Solomon

PREȘEDINTE,
Natalia-Elena Intotero



Parlamentul României Camera Deputaților

Comisia pentru muncă
și protecție socială
Nr. 4c-9/1085

Comisia pentru învățământ
Nr. 4c-11/450

București, 20 februarie 2023

Plx 705/2022

RAPORT COMUN **asupra propunerii legislative pentru modificarea și** **completarea Legii educației naționale nr.1/2011**

În temeiul art.95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru învățământ au fost sesizate, prin adresa nr. **Plx 705/2022** din 5 decembrie 2022, cu dezbateră pe fond a *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011*.

Propunerea legislativă are ca **obiect de reglementare** modificarea și completarea Legii nr.1/2011 în scopul atragerii și susținerii elevilor pentru formare inițială prin școala profesională.

La întocmirea prezentului **raport comun**, cele două comisii au avut în vedere:

- avizul favorabil al Consiliului Legislativ (nr.1304/24.11.2022)
- avizul favorabil al Consiliului Economic și Social (nr.7167/15.11.2022)
- avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale (nr.4c-6/824/8.02.2023)
- avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați (nr.4c-20/695/19.12.2022).

În conformitate cu prevederile Regulamentului Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, comisiile au dezbătut propunerea legislativă în ședințe separate.

La ședința **Comisiei pentru învățământ** din data de 8 februarie 2023, au participat deputații conform propriei liste de prezență.

În urma dezbaterilor și a opiniilor exprimate, membrii comisiei au hotărât, cu 17 voturi pentru, 2 voturi împotriva și o abținere, **respingerea** propunerii legislative.

La dezbateri au participat, în conformitate cu prevederile art.56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare: domnul Kallos Zoltan - Secretar de Stat în cadrul Ministerului Educației și domnul George Purcaru - vicepreședinte, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

La ședința **Comisiei pentru muncă și protecție socială** din data de 14 februarie 2023 au participat deputații conform listei de prezență.

În urma dezbaterilor și a opiniilor exprimate, membrii comisiei au hotărât, cu majoritate de voturi (3 voturi împotriva), **respingerea** propunerii legislative.

La dezbateri a participat, în conformitate cu prevederile art.56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, domnul Cătălin Mihai Micu - Subsecretar de Stat în cadrul Ministerului Educației.

Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, asupra inițiativei legislative **Camera Deputaților se pronunță în calitate de primă Cameră sesizată, cu excepția dispozițiilor pct.1, 4 și 5 ale Articolului unic, asupra cărora se pronunță în calitate de Cameră decizională.**

Dispozițiilor pct.1, 4 și 5 al articolului unic le sunt aplicabile prevederile art.75 alin.(4) și (5) din Constituția României, republicată, respectiv asupra acestor texte Camera Deputaților se pronunță în calitate de Cameră decizională.

În acest sens, precizăm, cu titlu de exemplu, că *proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (PLx 317/2019)*, ce modifică art.12 alin.(8¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, devenit Legea nr.27/2022, a fost de competența decizională a Camerei Deputaților. De asemenea, și pentru *PLx 12/2017 - Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății*, competența decizională a fost partajată între cele două Camere ale Parlamentului, Camera Deputaților fiind decizională pe articolele care cuprindeau dispoziții cu referire la formarea profesională și dobândirea competențelor profesionale.

Propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, conform prevederilor art.73 alin.(3) din Constituția României, republicată.

În urma finalizării dezbaterilor asupra propunerii legislative și a documentelor conexe, membrii celor două comisii au hotărât să propună plenului Camerei Deputaților prezentul **raport comun, de respingere a propunerii legislative**, pentru următoarele considerente:

- includerea, în mod obligatoriu, în învățământul profesional a elevilor care nu obțin cel puțin media 5 la Evaluarea Națională, ar reprezenta o discriminare majoră, la care s-ar adăuga și faptul că se denaturează imaginea reală și se scapă din vedere misiunea pe care învățământul profesional și tehnic o are: aceea de a forma abilități și competențe practice pentru elevii care se simt atrași de o anumită meserie/ de un anumit domeniu, care poate deveni o specializare în cadrul școlilor profesionale/liceelor tehnologice;

- nu sunt respectate normele de tehnică legislativă instituite prin Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- sub aspect tehnic, la **pct. 3**, la textul propus pentru art. 33 alin. (1¹), norma este neclară prin folosirea sintagmei „*documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale*”, întrucât nu se înțelege ce documente strategice sunt avute în vedere;

- la **pct. 6**, referitor la norma preconizată pentru art. 76 alin. (1¹), potrivit căreia, în cazul în care un elev obține sub media 5 la evaluarea națională, poate opta **doar** pentru înscrierea în învățământul profesional, este de analizat dacă învățământul profesional dispune de infrastructura și resursele umane necesare pentru asimilarea unui flux atât de mare de elevi, astfel încât toți cei aflați în această situație să poată fi școlarizați. În situația în care învățământul profesional nu poate asimila un flux destul de mare de elevi, norma preconizată afectează principiile consacrate de art.32 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTE,
Adrian Solomon

PREȘEDINTE,
Natalia-Elena Intotero

SECRETAR,
Dan-Constantin Șlincu

SECRETAR,
Laurențiu-Cristinel Țepeluș

Șef birou Lidia Vlădescu

Șeb birou Ioana Florina Mînză