**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НАСТАВЛЕНИЕ**

**ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Для служебного пользования

Экз. № \_\_

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Начальник Генерального штабаВооруженных Сил Российской Федерации – Министра обороныРоссийской Федерации  |
|  " \_\_\_ " декабря 2011 г. |  |  |

**НАСТАВЛЕНИЕ**

**ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Утверждено и введено в действие с 1 декабря 2013 г. приказом*

*Министра обороны Российской Федерации 2013 года № 760*

**МОСКВА – 2013**

Авторский коллектив

Генерал-лейтенант И.А.Бувальцев (руководитель),

капитан 1 ранга А.Н.Субботин (зам.руководителя),

полковники Г.Н. Красько, О.А.Абдрашитов,

И.П.Поподько, полковник в отставке Ю.Ф.Шлык

Под общей редакцией генерала армии А.В.Бахина

Наставление по боевой подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации разработано для командующих (командиров), органов управления (штабов) и содержит требования и рекомендации по организации боевой подготовки.

В Наставлении учтены: существующая организационная структура органов управления и войск (сил); особенности подготовки военнослужащих в условиях прохождения военной службы в течение одного года; положительный опыт проведения мероприятий боевой подготовки; установленные подходы к организации всестороннего и методического обеспечения боевой подготовки.

Положения, изложенные в Наставлении, надлежит применять в соответствии с целями и задачами обучения, уровнем подготовки личного состава и органов управления (штабов).

Требования Наставления по боевой подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации подлежат неукоснительному выполнению в организации и руководстве боевой подготовкой.

Особенности организации боевой подготовки в видах (родах войск) Вооруженных Сил Российской Федерации уточняются соответствующими Руководствами по боевой подготовке вида (рода войск) Вооруженных Сил Российской Федерации и должны соответствовать общим подходам, изложенным в данном Наставлении.

**Глава первая**

**ОСНОВЫ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Общие положения**

**1. Боевая подготовка** – один из основных видов подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации[[1]](#footnote-1)

Боевая подготовка представляет собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания военнослужащих, слаживание (боевое слаживание) подразделений, кораблей, летных экипажей, корабельных (авиационных, береговых) групп, группировок разнородных сил Военно-Морского Флота, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов) для выполнения боевых задач (задач) совместно с приданными и взаимодействующими соединениями (воинскими частями и подразделениями) и обеспечения боевых действий в соответствии с предназначением.

Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности командующих (командиров), органов управления (штабов) и войск (сил).

Боевая подготовка проводится как в мирное, так и в военное время.

**2. Основной целью боевой подготовки** является достижение, поддержание и совершенствование требуемого военно-профессионального уровня подготовки личного состава, его физической выносливости, слаженности экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей, соединений, органов управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением в войне с применением обычных и ядерных средств поражения.

**3. Основными задачами боевой подготовки являются**:

поддержание постоянной готовности подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов) к выполнению боевых и других задач в соответствии с их предназначением;

формирование у офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) твердых профессиональных знаний и умений, развитие у них командирских качеств и навыков по управлению экипажами, расчетами, подразделениями, воинскими частями, соединениями и их огнем при выполнении поставленных задач, а также педагогических навыков по обучению и воспитанию подчиненных и их дальнейшее совершенствование;

подготовка военнослужащих к выполнению боевых (специальных) задач и умелому применению штатного вооружения и военной техники в различных условиях обстановки, самостоятельно, в составе экипажей, расчетов, подразделений, при выполнении своих должностных и специальных обязанностей.

слаживание экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений, совершенствование полевой, воздушной и морской выучки;

слаживание органов управления (штабов), обучение их умению управлять войсками (силами) в различных условиях обстановки и выполнять мероприятия обеспечивающие живучесть органов управления (штабов);

освоение новых (модернизированных) образцов вооружения и военной техники, привитие личному составу знаний, формирование у него умений и навыков в проведении их технического обслуживания и поддержании их в готовности к боевому применению (использованию), выполнении требований безопасности;

подготовка войск (сил) к участию в вооруженных конфликтах и действиям в составе объединенных (разноведомственных) группировок по поддержанию (восстановлению) мира и безопасности;

координация планирования и проведения основных мероприятий совместной (межвидовой) подготовки войск (сил);

проверка в ходе обучения существующих положений уставных документов по организации и ведению боевых действий, выработка новых форм и способов боевого применения войск (сил);

обучение военнослужащих строгому и точному выполнению требований законов и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, законов Российской Федерации, норм международного гуманитарного права и правил поведения при ведении войны (вооруженных конфликтов);

воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств, чувства ответственности за защиту Российской Федерации, бдительности, дисциплинированности, исполнительности, войскового товарищества;

выработка у личного состава высокой психологической устойчивости, смелости и решительности, физической выносливости и ловкости, смекалки, умения преодолевать трудности общевойскового боя, способности переносить физические и психологические нагрузки в сложных условиях обстановки;

обеспечение подготовки мобилизационных резервов;

разработка средств и способов совершенствования методических приемов обучения и воспитания, с учётом специфики и особенностей подготовки военных специалистов в войсках (силах);

разработка и внедрение новых принципов обучения и воспитания, с учётом совершенствования средств и способов вооруженной борьбы, развития Вооруженных Сил.

**4. К боевой подготовке предъявляются следующие требования:**

*достижение требуемого результата (уровня обученности)****–*** четкое определение командирами (начальниками) целей и задач боевой подготовки и обеспечение ими требуемых результатов обученности военнослужащих, подразделений, воинских частей, соединений и органов управления (штабов) на всех этапах их подготовки;

*согласованность в подготовке всех категорий обучаемых***–**согласование подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей, соединений и органов управления (штабов) по целям, задачам, содержанию обучения, месту и времени проведения мероприятий;

*рациональное использование учебно-материальной базы боевой подготовки и экономичности проведения мероприятий боевой подготовки***–**эксплуатация учебных объектов боевой подготовки с максимальной нагрузкой, равномерная их загрузка в течение учебного года (периода обучения), своевременное их обслуживание и совершенствование, всестороннее экономическое обоснование финансовых затрат на проведение мероприятий боевой подготовки на объектах учебно-материальной базы (далее – УМБ);

*внедрение в процесс боевой подготовки передовых научно-обоснованных методик обучения,* применение новых эффективных форм, методов и средств обучения, постоянное совершенствование методики боевой подготовки;

*внедрение автоматизированных систем и средств автоматизации*в процесс организации, сопровождения и анализа результатов боевой подготовки войск.

**5. Основными принципами боевой подготовки являются:**

соответствие направленности обучения положениям Военной доктрины Российской Федерации;

обеспечение постоянной боевой готовности войск (сил) к выполнению задач по предназначению независимо от продолжительности подготовки;

учить войска (силы) тому, что необходимо на войне;

каждый командир обучает своих подчинённых;

наглядность обучения, максимальное его приближение к обстановке реального боя;

систематичность и последовательность обучения («от простого к сложному»);

научность обучения;

индивидуальный и коллективный подход в обучении;

сознательность, активность и самостоятельность обучаемых;

единство обучения и воинского воспитания.

**6. Высокий уровень боевой подготовки достигается:**

знанием командирами (начальниками) реального состояния выучки войск (сил), своевременной и конкретной постановкой задач, качественным и целенаправленным планированием мероприятий боевой подготовки;

повседневным руководством боевой учебой и личным участием главнокомандующих (командующих, командиров, начальников) в планировании подготовки и обучении подчиненных;

строгим выполнением распорядка дня, регламента служебного времени, планов и расписаний занятий (в том числе суточных планов для ВМФ), исключением их срывов, переносов и отрыва личного состава от боевой учебы;

своевременной подготовкой и всесторонним обеспечением занятий, правильным выбором форм и методов обучения, использованием рекомендаций военной педагогики и психологии;

прикладным характером и практической направленностью обучения военнослужащих;

созданием условий подготовки, близких к боевой обстановке, эффективным использованием УМБ, её развитием, совершенствованием и поддержанием в исправном состоянии;

целенаправленной организацией рационализаторской и изобретательской работы и активным участием в ней всех категорий военнослужащих;

умелой организацией и проведением методической работы в воинских частях и соединениях, постоянным поиском новых форм и методов обучения военнослужащих, совершенствованием методического мастерства руководителей занятий; обобщением и распространением передового опыта обучения военнослужащих;

целенаправленной и непрерывной работой с личным составом, умелой организацией состязательности при проведении мероприятий боевой подготовки;

постоянным контролем за ходом подготовки войск (сил) и эффективной работой органов управления (военного управления), штабов по оказанию помощи подчиненным;

анализом достигнутых результатов и подведением итогов с каждой категорией обучаемых;

всесторонним обеспечением боевой подготовки;

выполнением требований безопасности при проведении занятий.

**7. Система боевой подготовки**– совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и единство, функционирующую в целях обучения и воинского воспитания военнослужащих, слаживания органов управления (штабов) и войск (сил) для ведения боевых действий или выполнения других задач в соответствии с их предназначением.

**Элементами системы боевой подготовки являются:**

центральные органы военного управления Министерства обороны Российской Федерации, определяющие цели, задачи, структуру и содержание боевой подготовки;

органы военного управления непосредственно осуществляющие управление боевой подготовкой, проведением ее мероприятий и ее всесторонним обеспечением;

военнослужащие, расчеты (формирования), подразделения, воинские части, соединения и их органы управления (штабы), с которыми проводится обучение.

уставные, организационные, нормативные и методические документы по боевой подготовке и установленные ими требования, полномочия, обязанности, нормы и процедуры;

организация обучения;

предметы обучения, то есть совокупность задач, приемов, нормативов, выполнению которых обучаются военнослужащие, подразделения, части, соединения и их органы управления;

формы и методы обучения военнослужащих, слаживания подразделений, частей, соединений и их органов управления;

учебно-материальная база боевой подготовки;

материально-техническое, финансовое, и методическое обеспечение боевой подготовки.

Все элементы системы боевой подготовки взаимосвязаны и органично взаимодействуют с другими системами подготовки и обеспечения Вооруженных Сил.

**8. Направленность боевой подготовки**– это ориентация содержания, основных задач боевой подготовки, решаемых в установленный период времени (учебный год, период обучения), с определением наиболее важных мероприятий, на выполнение которых сосредотачиваются основные усилия командиров (начальников) и органов управления и строится вся система боевой подготовки.

**Направленность боевой подготовки** определяется исходя из положений Военной доктрины, Основ (Концепции) государственной политики по строительству и подготовке Вооруженных Сил с учетом тенденций развития военного искусства. Она формируется на научной основе с использованием последних достижений в области науки и технологий, общей и военной психологии и педагогики, опыта войн, вооруженных конфликтов, миротворческих операций и проведения учений, перспектив развития организационных форм и технического оснащения войск, а также опыта подготовки армий иностранных государств.

**9. Содержание, методика и организация боевой подготовки** регламентируются боевыми и общевоинскими уставами Вооруженных Сил (корабельным уставом ВМФ), наставлениями, руководствами, программами, (курсами и правилами), инструкциями и другими правовыми актами (документами).

Боевые и общевоинские (корабельный) уставы является основными документами, определяющими содержание боевой подготовки войск (сил). Требования уставов реализуются через содержание программ (курсов, правил) подготовки.

Наставления и руководства – правовые акты (документы) содержащие указания и требования по вопросам боевой подготовки, в мирное и в военное время. В них раскрываются методики обучения (подготовки и слаживания), а также порядок и способы освоения и применения вооружения и военной техники.

Программы боевой подготовки (курсы и правила) предназначены для организации и проведения обучения военнослужащих и подразделений, а также граждан пребывающих в запасе и призванных на военные сборы. Программы определяют: структуру, содержание и порядок (последовательность) подготовки военнослужащих и слаживания подразделений; формы и методы проведения занятий; руководство обучением и воспитанием.

**2. Структура боевой подготовки**

**10. Боевая подготовка включает** (*Приложение № 1*)**:**

одиночную и индивидуальную подготовку военнослужащих;

подготовку (слаживание) экипажей, расчётов, подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений;

подготовку (слаживание) органов управления.

В соединениях и воинских частях ВМФ, Войск ВКО, РВСН, объединений ВВС и ПВО и войсковой ПВО военных округов, несущих боевое дежурство (дежурство), боевая подготовка, кроме того, включает подготовку и слаживание дежурных смен (расчётов).

В высших степенях боевой готовности осуществляется боевое слаживание подразделений воинских частей, вновь формируемых при приведении в боевую готовность, а также доукомплектованных до штатной численности военного времени.

**11. Одиночная подготовка** – обучение сержантов (старшин), солдат (матросов) и курсантов (граждан, обучающихся по программам военной подготовки в учебных военных центрах и на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования (далее – ВУЗ) после их прибытия в подразделение (учебное подразделение, ВУЗ).

**Цель одиночной подготовки –**дать военнослужащим знания, привить умения и навыки (освоить военно-учётные специальности), необходимые для выполнения обязанностей в бою, при обращении с оружием, военной техникой и несении повседневной службы.

**Одиночная подготовка** сержантов (старшин), солдат (матросов), **включает в себя**:

общевойсковую подготовку (овладение навыками общевойскового минимума) военнослужащих;

интенсивную общевойсковую подготовку с курсом выживания (для военнослужащих по контракту);

приобретение знаний, умений и навыков по занимаемой должности (по военно-учётной специальности);

подготовку и сдачу зачетов на присвоение (подтверждение, изменение) классной квалификации, освоение смежной специальности;

допуск к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства) в составе боевых расчетов (дежурных смен);

подготовку к действиям в составе дежурных смен, экипажей, расчетов, команд, подразделений.

**12. Индивидуальная подготовка**– поддержание и совершенствование в ходе слаживания экипажей, расчетов, подразделений знаний, умений, профессиональных навыков и качеств офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) и солдат (матросов), необходимых им для выполнения должностных и специальных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью.

**Цель индивидуальной подготовки военнослужащих**– полное и качественное освоение ими программ обучения, должностных и специальных обязанностей по занимаемой должности, достижение высшей квалификации.

**Индивидуальная подготовка осуществляется:**

офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) – в системе профессионально-должностной (должностной) подготовки, в ходе плановых занятий и тренировок при вооружении (оружии), на боевой и специальной технике, тренажерах и других объектах УМБ;

солдат (матросов) – в ходе плановых занятий и тренировок по предметам обучения в объеме общевойсковой подготовки и подготовки по воинской специальности.

**Индивидуальная подготовка проводится**:

офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) – самостоятельно или в составе соответствующих учебных групп, дежурных смен и подразделений;

солдат (матросов) – в составе дежурных смен, экипажей, расчетов (команд) и подразделений.

**13.** **Подготовка и слаживание экипажей, расчётов, подразделений, воинских частей (формирований) и соединений –**обучение военнослужащих в составе экипажей, расчётов (боевых расчетов), подразделений, (формирований, дежурных смен), воинской части и соединения согласованным совместным действиям и использованию группового оружия и техники при выполнении задач в бою.

Подготовка (слаживание) экипажей, расчётов, подразделений, воинских частей (формирований) и соединений включает в себя:

подготовку и слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов;

подготовку и слаживание групп, рот и им равных подразделений;

подготовку и слаживание дивизионов, батальонов им равных подразделений.

подготовку и слаживание воинских частей и соединений.

**Подготовка и слаживание экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений** проводится с целью обеспечения их постоянной готовности к ведению боевых действий в любых условиях обстановки, согласно боевому предназначению.

Подготовка экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений проводится в ходе их последовательного слаживания (боевого слаживания) в условиях максимально приближенных к боевым.

**14. Подготовка и слаживание органов управления (штабов) –** обучение офицеров выполнению функциональных обязанностей в составе органа управления (штаба), слаженным действиям в составе органа управления (штаба) при организации боевых действий (боевого применения, выполнения задач по предназначению), непрерывному управлению войсками в бою (в процессе боевого применения, выполнения задач по предназначению), организации и поддержанию взаимодействия между подразделениями, воинскими частями и соединениями в сложной обстановке боя.

**Подготовка и слаживание органов управления (штабов) включает:**

индивидуальную подготовку офицеров органа управления (штаба);

подготовку в составе структурных подразделений органа управления (штаба, отдела, отделения, службы);

подготовку и слаживание органа управления (штаба) в целом.

**Подготовка и слаживание органов управления (штабов)** проводится с целью обеспечения их готовности к организации боевых действий, подготовке войск (сил) и управлению войсками (силами) в любых условиях обстановки.

Подготовка органов управления осуществляется в составе органа управления, структурных подразделений и в ходе совместной подготовки органов управления.

**15. Подготовка и слаживание дежурных смен** проводится с целью обучения каждого номера смены (расчета) безошибочным практическим действиям при выполнении специальных обязанностей в составе дежурных сил, гарантированному выполнению задач по предназначению в установленные сроки в любых условиях обстановки.

Подготовка и слаживание дежурных смен включает в себя:

индивидуальную подготовку личного состава вновь прибывшего в часть (допуск к несению боевого дежурства);

подготовку очередных смен (расчетов) к несению боевого дежурства;

индивидуальную подготовку после длительного перерыва в несении боевого дежурства;

подготовку и слаживание в ходе несения боевого дежурства;

подготовку и слаживание в период перевооружения (в связи с заменой вооружения и военной техники с истекшими гарантийными сроками).

**16. Подготовка войск (сил)** организуется и проводится в течение учебного года.

**Учебный год**– период длительностью в один астрономический год, обозначающий годичный цикл процесса боевой подготовки воинской части, соединения.

Продолжительность учебного года определяется организационно-методическими указаниями по оперативной, мобилизационной и боевой подготовки на год главнокомандующих (командующих) видами (родами войск) Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военного управления Вооруженных Сил.

Учебный год включает периоды обучения, подготовительные периоды.

**Период обучения**– полугодичный цикл в боевой подготовке подразделения, воинской части, соединения. В боевой подготовке Вооруженных Сил выделяются **зимний и летний** периоды обучения.

**Подготовительный период**– время после окончания учебного года (периода обучения) и до начала следующего учебного года (периода).

Количество и продолжительность подготовительных периодов определяется организационно-методическими указаниями по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке на год видов Вооруженных Сил, родов войск, центральных органов военного управления, военных округов на учебный год.

В подготовительный период предусматривается выполнение следующих мероприятий:

прием пополнения и увольнение в запас военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, выслуживших установленный срок службы;

подведение итогов и постановки задач по боевой подготовке войск (сил);

планирование (уточнение планирования) боевой подготовки;

проведение сборов с отдельными категориями военнослужащих;

перевод вооружения и военной техники на режим сезонной эксплуатации, если по времени он совпадает с местными климатическими условиями;

развитие, совершенствование, обслуживание и подготовка УМБ.

В подготовительный период не прекращается подготовка очередных смен к несению боевого дежурства, самостоятельная подготовка, занятия по физической подготовке с военнослужащими, а также могут проводиться другие занятия по решению соответствующих командиров (начальников).

**Учебный день –**время, выделенное для проведения учебных занятий.

Количество учебных дней, выделяемых на боевую подготовку в месяц, и продолжительность учебного дня определяется организационно-методическими указаниями по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке на год видов Вооруженных Сил, родов войск, центральных органов военного управления, военных округов на учебный год.

При проведении выходов на полигоны воинских частей и подразделений полевых выходов, лагерных сборов и других занятий, связанных с выходом в поле, продолжительность учебного дня не регламентируется.

**Учебный час**– отрезок времени продолжительностью 50 минут для проведения учебных занятий в войсках (силах).

**Академический час**– отрезок времени продолжительностью 45 минут для проведения учебных занятий в учебных заведениях.

**17.**Боевая подготовка планируется и проводится по следующим предметам обучения:

тактическая (тактико-специальная) подготовка;

огневая подготовка;

техническая подготовка;

вождение боевых машин (специальных машин и автомобилей);

специальная подготовка;

разведывательная подготовка;

подготовка по связи;

инженерная подготовка;

радиационная, химическая и биологическая защита;

общевоинские уставы;

общественно-государственная подготовка;

строевая подготовка;

физическая подготовка;

военная топография;

военно-медицинская подготовка;

противопожарная подготовка;

экологическая подготовка;

основы обеспечения защиты государственной тайны;

основы безопасности военной службы;

мобилизационная подготовка;

методическая подготовка.

Требования к знаниям, умениям и навыкам военнослужащих по предметам обучения, темы, содержание занятий и время на их изучение определятся курсами, правилами и программами боевой подготовки, разрабатываемыми для каждой категории обучаемых, подразделений и воинских частей (кораблей).

Состав предметов обучения может уточняться приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, Главнокомандующими видов и командующими родов Вооруженных Сил.

Перечень основных предметов обучения определяется руководящими документами по организации боевой подготовки Министерства обороны Российской Федерации. Перечень основных предметов обучения может быть дополнен руководящими документами по организации боевой подготовки в видах и родах Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Единая комплексная тактическая задача**– совокупность требований к содержанию, объему и срокам выполнения мероприятий по подготовке органов управления, офицеров, соединений (воинских частей, кораблей, подразделений) предназначенных для отработки в полном объеме программ (курсов) подготовки последовательным наращиванием обстановки от одного учебного занятия к другому по единому тактическому замыслу (в соответствии с поставленными задачами на учебный год) применительно к боевым задачам (задачам).

Единая комплексная тактическая задача является основой для разработки и проведения всех мероприятий подготовки органов управления, офицеров и войск (сил) и находит отражение в документах по подготовке общевойсковых тактических (тактико-специальных) учений в составе войск сторон, привлекаемых на учения, а также в тематике групповых упражнений, тактических летучек, штабных тренировок, проводимых со штабами и в системе профессионально-должностной подготовки. При этом предусматривается как изучение противника, для конкретного операционного направления, так и войск наиболее сильного противника из агрессивных военных блоков. Любое последующее мероприятие, проводимое в рамках Единой комплексной тактической задачи, должно быть логическим продолжением предыдущего.

**3.  Методика боевой подготовки**

**18. Методика боевой подготовки**– совокупность форм и методов обучения и воинского воспитания военнослужащих, слаживания подразделений, воинских частей (кораблей), соединений и их органов управления (штабов).

**19**. Обучение военнослужащих, подготовка и слаживание подразделений, воинских частей (кораблей), соединений и их органов управления (штабов) организуется в ходе занятий по боевой подготовке с применением различных форм и методов. От их умелого и правильного использования зависит эффективность проводимых занятий.

**Обучение –**педагогический процесс, в ходе которого обучаемые приобретают необходимые знания, умения и навыки, из которых слагается воинское мастерство.

**Знания –**закрепленные в памяти различные сведения в виде систематизированных понятий и образов. Знания выражаются в правилах, законах, научных теориях. Процесс овладения знаниями завершается их применением на практике. В боевой обстановке мало знать, как надо действовать, необходимо на основе этих знаний уметь действовать. На основе усвоения знаний у обучаемых в процессе специальных упражнений развиваются необходимые умения и навыки.

**Умения –**способность обучаемых делать что-либо, приобретенная знанием и опытом. Является основой для быстрого, точного и сознательного выполнения своих обязанностей на практике. В процессе их формирования обучаемый переходит от работы (действий) с посторонней помощью к самостоятельной работе (самостоятельным действиям). В ходе постоянных тренировок умения совершенствуются, а их отдельные элементы превращаются в навыки.

**Навыки –**умения, созданные упражнениями, привычкой, автоматически выполняемые действия, представляющие собой составную часть сознательной деятельности обучаемых.

**20. Форма обучения**– установленный порядок и режим деятельности обучаемого и обучаемых, вид учебного занятия, выражение организационной стороны обучения.

Форма обучениязависит от цели, состава обучаемых и определяет структуру занятия, место и продолжительность отработки учебных вопросов, роль и специфику деятельности руководителя, его помощника и обучаемых, использование элементов УМБ, учебно-боевой и боевой техники.

**Основными формами обучения являются:** лекции; семинары; собеседования; тренировки (тренажи); контрольные занятия; зачетные занятия (зачеты); самостоятельная подготовка; классно-групповые занятия; инструктажи; инструкторско-методические занятия; показные занятия; тактические летучки; групповые упражнения; учебно-боевой пуск; штабные и командно-штабные тренировки; штабные мобилизационные тренировки; командно-штабные учения; командно-штабные мобилизационные учения; тактико-строевые занятия; тактические (тактико-специальные) занятия; тактические (тактико-специальные, летно-тактические) учения.

**21. *Формы обучения подразделяются:*** *по степени управления, по организации обучаемых, по месту проведения, по целевому назначению и по характеру учебной деятельности.*

*По степени управления* формы обучения подразделяются на проводимые под руководством обучающего и самостоятельную подготовку. Основным методом обучения, используемым при проведении занятий в форме самостоятельной подготовки, является метод самостоятельной работы.

*По организации обучаемых* формы обучения подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.

Индивидуальные формы обучения представляют собой организационную сторону обучения каждого отдельно взятого военнослужащего.

Групповые формы обучения представляют собой организационную сторону обучения по единому плану (замыслу) в составе подразделения – отделения (экипажа, расчета, команды, отдельных групп и т.д.).

Коллективные формы обучения представляют собой организационную сторону обучения по единому плану (замыслу) в составе подразделений (взвод, рота, батальон и им равные), воинских частей (кораблей), соединений и их органов управления (штабов)

*По месту проведения* формы обучения подразделяются: на местности (объектах полевой УМБ, в поле, в море, в воздухе); на объектах приказарменной УМБ; в учебных классах; на боевых постах, вооружении, военной и специальной технике.

*По целевому назначению* формы обучения подразделяются на учебно-плановые и контрольно-проверочные.

*Учебно-плановые* формы обучения применяются для отработки программ (курсов) боевой подготовки, выполнения планов подготовки (планов боевой подготовки).

*Контрольно-проверочные* формы обучения применяются командирами (начальниками) с целью определения уровня обученности подчиненного личного состава, войск (сил), их способности выполнить боевые задачи (задачи по предназначению).

*По характеру учебной деятельности* формы обучения подразделяются на теоретические, практические и смешанные.

Цель *теоретических* форм обучения – усвоение общевоенных и специальных знаний, теоретических основ тактики современного боя, физических основ и принципов работы вооружения, военной и специальной техники, изучение теории стрельбы и материальной части оружия и т.п. К ним относятся: *лекция, семинар и инструктаж.*

Цель *практических* форм обучения – освоение приемов и действий с оружием и при вооружении боевых машин (военной и специальной техники), использования индивидуальных и коллективных средств защиты; отработка требований уставов и наставлений Вооруженных Сил; формирование и совершенствование практических навыков военнослужащих в ведении боевых действий в сложных условиях общевойскового боя; самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике; отработка слаженности номеров расчетов, расчетов и подразделений при подготовке вооружения, военной и специальной техники к боевому применению; умений и навыков командиров и штабов в организации и обеспечении боевых действий и управлении войсками (силами) в бою; подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений; совершенствование полевой (морской, воздушной) выучки.

К ним относятся: *тренировка, показное занятие, инструкторско-методическое занятие, тактико-строевое занятие, тактическое (тактико-специальное) занятие, занятие по боевой готовности, комплексное практическое занятие по приведению в боевую готовность, тактическая летучка, групповое упражнение, штабная тренировка, учение, боевое упражнение, корабельное боевое учение, корабельное тактическое учение, тактическое (тактико-специальное, летно-тактическое) учение, командно-штабное учение, учебно-боевой пуск.*

Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучаемого. **Отработка учебных задач (нормативов) в ходе практических занятий является обязательным требованием при обучении личного состава.**

К *смешанным* формам обучения, относятся: *классно-групповое занятие, показное занятие, выход подразделения (воинской части) на полигон, полевой выход, лагерный сбор, подготовка очередных смен к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства), индивидуальная подготовка, комплексная подготовка, методическое совещание (конференция), контрольное занятие, зачетное занятие (зачет), конкурс (состязание).*

Уточнение порядка применения различных форм и методов обучения в ходе проведения мероприятий боевой подготовки в видах и родах войск (сил) определяется руководствами по организации боевой подготовке видов и родов Вооруженных Сил, войск, не входящих в виды и рода войск Вооруженных сил.

**22. Содержание теоретических форм обучения**:

*Лекция*– форма теоретических занятий, проводимая с целью устного изложения материала в сочетании с демонстрацией наглядных пособий руководителем занятия. Главное назначение лекции – дать материал обучаемым для их последующей самостоятельной работы.

Семинар – форма теоретических занятий, проводимая с целью обсуждения и выработки единого понимания, изучаемых вопросов, проверки, углубления и закрепления, полученных на предыдущих занятиях и в результате самостоятельного изучения материала теоретических знаний обучаемых, развития у них самостоятельного мышления.

Цели семинара достигаются активным обсуждением содержания изучаемой темы, вопроса.

*Инструктаж*– форма теоретических занятий, проводимая с целью доведения (напоминания) руководителям (помощникам руководителей) занятий методики проведения занятий, а военнослужащим – порядка и правил выполнения должностных и специальных обязанностей в процессе предстоящей работы или решения запланированных задач. Инструктажи с руководителями (помощниками руководителей) занятий проводятся заблаговременно по темам, по которым не организуются инструкторско-методические занятия.

**23. Содержание практических форм обучения**:

*Тренировка*– форма практических занятий, проводимая с целью выработки, поддержания и совершенствования знаний, необходимых для выполнения должностных и специальных обязанностей, практических навыков у военнослужащих и слаженных действий по выполнению (обеспечению выполнения) боевых задач подразделениями и воинскими частями.

Тренировки проводятся в любое время, днем и ночью, при передвижениях (на марше) подразделений, в казарме, при смене и несении боевого дежурства (дежурства), в ходе занятий для полного использования пауз и перерывов.

*Инструкторско-методическое занятие*– форма практической подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) для обучения и воспитания подчиненных.

Инструкторско-методические занятия проводятся с целью овладения обучаемыми правильной методикой подготовки и проведения занятия по конкретной теме и передовыми, наиболее рациональными способами и приемами работы в качестве руководителей предстоящих занятий. Одновременно на занятиях проверяется теоретическая и практическая подготовленность руководителей занятий (руководителей на учебных местах) к проведению занятий по данной теме, уточняются отдельные вопросы содержания темы и материально-техническое обеспечение занятий.

Инструкторско-методическое занятие проводится старшим командиром (начальником), как правило, за 3-5 дней до начала занятия, а при проведении с сержантами (старшинами) отражается в расписании занятий. Результативность инструкторско-методических занятий достигается отработкой приемов и действий самими обучаемыми.

*Тактико-строевое занятие*– наиболее эффективная форма практического обучения подразделений и воинских частей при их слаживании (боевом слаживании). Оно предназначено для отработки тактических приемов и способов действий личного состава и подразделений в ходе отработки тактических нормативов с соблюдением принципа «от простого к сложному».

В ходе тактико-строевых занятий учебные вопросы (задачи, действия) отрабатываются сначала по элементам и по разделениям, а затем в целом в составе подразделения (группы), в соответствии с порядком действий и в пределах установленного нормативами времени; вначале без оружия, экипировки, техники («пеший по-машинному»), затем на вооружении и военной технике при полной экипировке; в начале в простых условиях, затем на сложном тактическом фоне с обозначением действий противника; в начале днем, затем ночью. Отработка приемов и способов действий или учебного вопроса в целом отрабатывается до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно и в нужном темпе. Только после этого отрабатывается следующий учебный вопрос.

Тактическая обстановка на занятии создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно и может не связываться единым замыслом.

Тактико-строевые занятия с подразделениями всегда предшествуют тактическим (тактико-специальным) занятиям. Организуют и проводят их непосредственные командиры: с взводом – командир взвода, с ротой (группой) – командир роты (группы), с батальоном – командир батальона, с воинской частью – командир воинской части.

*Тактическое (тактико-специальное) занятие*– является высшей формой обучения подразделений по тактической (тактико-специальной) подготовке, одной из форм обучения воинских частей, обеспечивающей полевую выучку личного состава. Тактические (тактико-специальные) занятия предназначены для слаживания (боевого слаживания) воинских частей (подразделений), практической отработки в комплексе мероприятий плана боевых действий (плана применения), оценки уровня подготовки воинских частей (подразделений).

На тактическом (тактико-специальном) занятии отрабатываются нормативы, учебные задачи в условиях, максимально приближенных к боевым, без пауз и перерывов, с воинской частью (подразделением) в полном составе со штатным вооружением, средствами управления и связи, необходимым количеством боевой техники, обеспечивающими качественную отработку учебных вопросов.

В содержание тактических (тактико-специальных) занятий включаются такие вопросы, как принятие решения, планирование боевого применения подразделений, проведение рекогносцировки, разведки, постановка задач подчиненным, организация взаимодействия и боевого обеспечения, а также вопросы морально-психологического обеспечения.

По результатам тактических (тактико-специальных) занятий определяется уровень полевой выучки и слаженности подразделения (воинской части), определяется оценка по тактической (тактико-специальной) подготовке. Дополнительно может определяться оценка по другим предметам обучения.

*Занятие по боевой готовности*– практическая форма обучения военнослужащих, слаживания подразделений, формирований и воинских частей по выполнению мероприятий плана приведения в боевую готовность. Сущность занятия по боевой готовности заключается в практической отработке мероприятий плана приведения в боевую готовность, порядка действия по степеням боевой готовности в реальном масштабе времени «час за час» на едином тактическом фоне, с задействованием техники, в условиях реальной укомплектованности личным составом и обеспеченности вооружением, военной техникой и материальными средствами.

Основными методами обучения при проведении занятия по боевой готовности являются тренировка и практическая работа.

Кроме того, могут использоваться методы объяснения учебного материала, показа и демонстрации.

*Комплексное практическое занятие по приведению в боевую готовность* проводится по единому замыслу под руководством командира соединения с целью поддержания и дальнейшего совершенствования навыков командиров, органов управления (штабов) в организации непрерывного управления подразделениями (формированиями) по приведению соединений, воинских частей (подразделений обеспечения и охраны) в высшие степени боевой готовности, выработки у личного состава практических навыков, умений и качеств в выполнении мероприятий плана приведения в боевую готовность.

Сущность комплексного практического занятия заключается в практической отработке мероприятий плана приведения в высшие степени боевой готовности с учетом укомплектованности личным составом, обеспеченности вооружением и военной техникой, имеющихся запасов материальных средств.

Основными методами обучения при проведении комплексного практического занятия являются тренировка и практическая работа.

*Полевой выход*– комплексная практическая форма обучения воинских частей и подразделений для повышения полевой выучки.

В ходе полевого выхода воинские части и подразделения выводятся на длительное время в район, на участок местности, полигон.

Цель полевого выхода заключается в совершенствовании слаживания подразделений; в подготовке командиров, штабов и личного состава к предстоящим тактическим учениям; привитии практических навыков в организации боевой подготовки, жизни и быта в полевых условиях.

На полевой выход подразделения выходят в полном составе на штатной боевой (учебно-боевой) технике с привлечением приданных и поддерживающих подразделений.

В ходе полевого выхода на фоне единой тактической обстановки проводятся тактические (тактико-специальные) учения, тактико-строевые, тактические (тактико-специальные) занятия, стрельбы, занятия по вождению, тренировки по различным предметам обучения с выполнение нормативов, а также отрабатываются вопросы управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения.

Для сухопутных, воздушно-десантных и береговых войск ВМФ полевой выход проводится для подготовки подразделений по предметам боевой подготовки на полевой учебно-материальной базе с учётом темы предстоящего учения, а также проверки готовности и допуска обучаемых к тактическому учению.

**Выход на полигон –** организационная форма боевой подготовки, предназначенная для совершенствования полевой выучки личного состава и обученности и слаженности подразделений; обучения личного состава по предметам обучения и подготовки подразделений на полевой учебно-материальной базе, с отработкой действий при вооружении и на боевой технике с обязательным выполнением нормативов.

Учебные занятия организуются в масштабе подразделения (роты, батальона, учебных групп).

**Лагерный сбор –**сбор войск в лагере для повышения уровня полевой выучки личного состава, в условиях максимально приближенных к боевой обстановке.

При проведении сбора воинских частей (подразделений) разных соединений (воинских частей) назначается начальник лагерного сбора.

*Розыгрыш (ситуационный розыгрыш) действий*– форма практического занятия, на котором докладывается, обсуждается порядок выполнения практических задач на предстоящем тактическом (тактико-специальном) учении или занятии или накануне реальных действий подразделения (воинской части). *Розыгрыш* проводится с посредническим аппаратом, командирами, офицерами на картах, макете местности или непосредственно на местности. В ходе розыгрыша обучаемые докладывают предлагаемый порядок выполнения задач и действий подразделений, свое место и место подчиненных, возможные действия противника, вопросы, подлежащие контролю, особенности отработки и оценки тактических и специальных вводных.

*Тактическая летучка* – одна из форм индивидуального практического обучения офицеров тактической (тактико-специальной, летной) подготовке на местности, на картах или на макете местности в конкретной тактической обстановке. Она предназначена для проверки знаний, умений и навыков офицеров, по отдельным вопросам управления войсками (силами), совершенствования знаний и тренировке обучаемых в самостоятельном и быстром анализе данных обстановки, принятии решений, уточнению решений в изменяющейся обстановке, отработке взаимодействия, их оформлении на карте, четкой и грамотной постановке задач подчиненным в ограниченное время.

Основным методом проведения тактической летучки является тренировка обучаемых с последующим разбором их действий руководителем.

*Групповое упражнение*– одна из форм индивидуального практического обучения тактической (тактико-специальной) подготовке офицеров на местности, на картах и на макетах местности. Оно предназначено для привития обучаемым умений и навыков по вопросам управления войсками (силами) в роли определенного должностного лица и более глубокого усвоения теоретических положений на фоне конкретной тактической обстановки, а также для формирования у обучаемых морально-боевых и психологических качеств.

По методике проведения и материальному обеспечению групповые упражнения подразделяют на групповые упражнения *без элементов* и *с элементами командно-штабного учения, с применением средств связи, средств обозначения и имитации.*

На групповых упражнениях в комплексе с тактической (тактико-специальной) подготовкой отрабатываются вопросы разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовки, РХБ защиты, РЭБ и военной топографии.

*Штабные тренировки* предназначены для совершенствования знаний, умений и практических навыков офицеров по выполнению должностных и специальных обязанностей в составе органа управления (штаба); слаживания отделов, отделений, служб и управления воинской части (соединения) (штаба) в целом. В ходе штабных тренировок обучаемые приобретают навыки в разработке боевых документов (планировании), проведении тактических расчетов, развертывании (свертывании) и перемещении пунктов управления.

Штабные тренировки, исходя из учебных целей и привлекаемых структурных подразделений, могут быть *раздельными*, *совместными и командно-штабными*, которые могут проводиться *на местности, картах, рабочих местах, учебных и боевых постах.*

*Раздельная штабная тренировка* проводится с подразделениями органа управления (отделениями, службами, группами) под руководством их начальников. Она проводится по отдельным вопросам управления.

*Совместная штабная тренировка* проводится со всем составом органа управления или большей его частью по общей теме и оперативно-тактической обстановке под единым руководством. Руководителем штабной тренировки может быть командир или начальник штаба.

*Командно-штабная тренировка*– одна из форм обучения офицеров практическому выполнению специальных обязанностей, слаживания отделений, служб и органов управления в целом.

Командно-штабные тренировки проводятся в целях: совершенствования подготовки офицеров по занимаемой должности, обеспечения слаженности и оперативности в работе органов управления, поддержания их готовности к управлению войсками (силами) на различных этапах ведения боевых действий.

Командно-штабные тренировки могут быть *одностепенными и многостепенными.* В зависимости от содержания темы и поставленных учебных целей штабные тренировки проводятся *с применением средств связи на местности, с практическим развертыванием пунктов управления или на картах в помещениях.*

*Комплексное занятие*– основная форма практической подготовки военнослужащих, дежурных смен, подразделений по выполнению военнослужащими всего объема должностных и специальных обязанностей в мирное и военное время. В ходе комплексного занятия все военнослужащие подразделения, независимо от категорий и занимаемых должностей, обучаются в единой тактической обстановке и по единому замыслу по различным предметам обучения правильному и однообразному выполнению действий (приемов, нормативов, упражнений). На комплексных занятиях обучение военнослужащих идет в комплексе по всем учебным вопросам, независимо к каким предметам они относятся.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, которые доводятся руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Комплексные занятия подразделяются на контрольные и тренировочные.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

**24. Содержание смешанных форм обучения**:

*Классно-групповое занятие*– одна из форм обучения военнослужащих в составе учебных групп. Предназначено для теоретического и практического обучения всех категорий военнослужащих подразделений и воинских частей.

Классно-групповое занятие проводится с целью изучения учебных вопросов и углубления знаний по отдельным вопросам, в специально подготовленном и оснащенном всем необходимым учебным оборудованием и пособиями учебном классе (кабинете, зале, помещении).

*Показное занятие*– форма теоретических и практических занятий проводимое с целью усвоения военнослужащими установленной последовательности и наиболее рациональных приемов выполнения действий на вооружении, военной и специальной технике, доведения передовых и наиболее качественных способов и методов решения, поставленных задач перед соединением, воинской частью, подразделением.

На показном занятии обучаемые наблюдают образцовые действия специально подготовленных подразделений, военнослужащих, осматривают и при необходимости практически испытывают образцово подготовленные объекты, агрегаты, системы, изучают вновь поступившие документы.

*Подготовка очередных смен к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства) –*смешанная форма обучения личного состава очередных смен (подразделений) при подготовке к заступлению на боевое дежурство (боевую службу, дежурство). Основной целью подготовки к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства) является поддержание готовности каждого номера расчета к выполнению специальных обязанностей на боевом посту в установленные сроки как самостоятельно, так и в составе дежурной смены (дежурных расчетов) в любых условиях обстановки.

Подготовка (воинской части, подразделения, корабля) очередных смен к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства) включает:

подготовку личного состава, (вооружения, военной и специальной техники);

допуск личного состава к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства);

проверку готовности личного состава, (вооружения, военной и специальной техники) к несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства).

*Комплексная подготовка*– это высшая форма обучения и боевого слаживания очередных смен при подготовке к несению боевого дежурства.

Основным содержанием комплексной подготовки является совместная, одновременная практическая отработка личным составом очередных смен с привлечением воинских формирований соединения (воинской части, дивизиона) учебно-боевых задач и вводных по единому замыслу на фоне сложной оперативно-тактической обстановки. В процессе комплексной подготовки на занятиях используются элементы комплексного занятия, группового упражнения, тренировки, тренажа, тактико-специального, тактико-строевого занятия. При этом отрабатываются все виды взаимодействия между дежурными сменами, подразделениями и формированиями воинских частей.

*Методическое совещание (конференция)***–**форма теоретических и практических занятий. Методические совещания (конференции) организуются и проводятся с офицерским составом с целью обобщения и распространения новых, передовых методов обучения подчиненных.

**25.***Учения*– высшая и наиболее эффективная форма подготовки органов управления, войск (сил) к боевым действиям, совершенствования и проверки боевой выучки соединений, воинских частей, подразделений, повышения слаженности органов управления к выполнению боевых задач (задач по предназначению).

**По целевому назначению** учения разделяются на *обычные (плановые)*, *показные, контрольные (проверочные), опытные и исследовательские, а также на подготовительные и зачетные (для корабельного состава ВМФ).*

**По количеству участвующих в учении** сторон учения разделяются на *односторонние, двусторонние.*

**По составу участвующих в учении войск** (сил) и их органов управления учения разделятся на: *учения однородных и разнородных войск (сил), разновидовые и разноведомственные учения.*

**По масштабу** учения разделяются на учения группировок войск (сил) на стратегических направлениях, армейские, дивизионные, бригадные, полковые, батальонные, ротные. Учения, проводимые с объединениями, соединениями, воинскими частями и подразделениями являются *войсковыми учениями*, а учения с органами военного управления – командно-штабными.

Для корабельного состава учения дополнительно подразделяются на одиночные, частные, отсечные, общие, корабельные и проводятся: одиночные – на боевых постах и командных пунктах; частные – в группах; отсечные – в отсеках подводной лодки; общие в дивизионах, боевых частях и службах; корабельные – с экипажами кораблей.

*Войсковые учения* с подразделениями (воинскими частями, соединениями) называются *тактическими.* Учения с подразделениями (воинскими частями) обеспечения и охраны – *тактико-специальные* учения.

Учения с авиационными подразделениями (воинскими частями, соединениями) Военно-воздушных сил*,* объединений ВВС и ПВО – *летно-тактические* учения (ЛТУ).

*Тактическое учение*– высшая форма боевой подготовки подразделений, воинских частей, соединений. Проводится в целях проверки и совершенствования боевой подготовки личного состава, слаженности (боевой слаженности) подразделений, воинских частей и соединений, а также навыков командиров и органов управления в организации боевых действий и управлении войсками (силами).

*Тактические учения*, проводимые с мотострелковыми, мотострелковыми (горными), танковыми, воздушно-десантными (парашютно-десантными, десантно-штурмовыми, десантно-штурмовыми (горными) подразделениями (воинскими частями, соединениями), а также подразделениями (воинскими частями, соединениями) морской пехоты являются *общевойсковыми тактическими* учениями.

По способам выполнения огневых задач тактические учения подразделяются на учения *с боевой стрельбой и без боевой стрельбы (с применением лазерных имитаторов стрельбы и поражения – для общевойсковых тактических учений).* Летно-тактические учения с авиационными подразделениями (воинскими частями, соединениями) Военно-воздушных сил – на ЛТУ с боевым применением и без применения авиационных средств поражения.

*Летно-тактические учения* являются высшей формой боевой подготовки авиационных соединений, воинских частей, подразделений к выполнению боевых задач в соответствии с боевыми уставами. Их сущность заключается в выполнении полетов на оперативно-тактическом (тактическом) фоне с отработкой учебно-боевых задач.

*Корабельное учение* – форма подготовки одиночного корабля при отработке повседневных расписаний и имеет своим предназначением выработать у личного состава умение четко, точно, в полном соответствии с требованиями уставов, наставлений, инструкций и приказов выполнять свои служебные и специальные обязанности.

*Корабельное боевое учение –*форма подготовки одиночного корабля при отработке боевых расписаний к выполнению задач в соответствии с предназначением, в ходе которого обучаемые отрабатывают, как правило, одну или несколько из свойственных данному классу (подклассу) кораблей задач, а также задачи по обороне и защите корабля и ведению борьбы за его живучесть.

*Корабельное тактическое учение*– высшая форма тактической подготовки одиночного корабля к выполнению задач в соответствии с боевым предназначением, в ходе которого отрабатываются на едином тактическом фоне все или несколько свойственных данному классу (подклассу) кораблей задач в ходе ведения морского боя (боевых действий), а также по обороне и защите корабля и ведению борьбы за его живучесть.

*Боевое упражнение*– форма тактической подготовки корабля, группы и соединения кораблей, в ходе которого личный состав отрабатывает слаженность действий, фактически применяя различные виды оружия при ведении боевых действий (боя). По числу участвующих в боевом упражнении кораблей они делятся на одиночные, т.е. выполняемые одиночными кораблями и совместные, выполняемые группой или соединением кораблей. Особенности организации и методики оценки корабельных боевых упражнений и стрельб, выполняемых определенными видами ударного или оборонительного оружия, определяются в соответствующих Правилах артиллерийской, ракетной, минной служб, Правилах выполнения боевых упражнений РЭБ кораблями, Правилах использования полигонов и других руководящих документов.

*Сбор-поход*– организационная форма подготовки сил (войск) флота (объединения), основным содержанием которой является проведение ряда тактических учений, с задействованием всей системы боевого, тылового, технического, морально-психологического обеспечения флота (объединения).

Сбор-походы проводятся на едином оперативно-тактическом фоне, который создаётся с учётом направленности боевой подготовки определяемой командующим флотом в организационно-методических указаниях и в максимальной степени приближенной к планам применения флота (объединения).

*Сбор кораблей на рейде*– организационная форма тактической подготовки для соединений и тактических групп кораблей.

*Сборы на рейдах* являются разновидностью сбор – похода и проводятся в целях создания наиболее благоприятных условий для слаживания экипажей кораблей и тактических групп, совершенствования тактической подготовки, морской выучки, отработки управления и взаимодействия сил под руководством командиров соединений, в ходе которой командир и штаб соединения отрабатывают вопросы управления силами и обучают подчиненных командиров кораблей и командиров боевых частей в ходе выполнения ими должностных обязанностей.

*Тактико-специальное учение*– форма тактико-специальной подготовки подразделений, воинских частей, учреждений и органов управления специальных войск и материально-технического обеспечения. Проводится, обычно, как *одностороннее* с обозначенным противником в целях слаживания (боевого слаживания) подразделений и воинских частей, их подготовки к выполнению задач в бою в соответствии с предназначением, отработки и совершенствования взаимодействия с обеспечиваемыми общевойсковыми (авиационными) подразделениями (воинскими частями), совершенствования навыков командиров (начальников) и штабов в организации обеспечения боя.

В общевойсковом (авиационном) соединении с подразделениями (воинскими частями) специальных войск и материально-технического обеспечения отдельно тактико-специальные учения, как правило, не проводятся. Подразделения (воинские части) специальных войск и материально-технического обеспечения привлекаются в полном составе или по подразделениям на учения с боевыми соединениями, подразделениями (воинскими частями).

*Контрольные (проверочные) тактические (тактико-специальные) учения,* как правило, проводятся в ходе инспекторских, итоговых и контрольных проверок в целях определения:

степени боевой готовности, уровня тактической (тактико-специальной) подготовки подразделений, воинских частей (кораблей), соединений;

готовности командиров и органов управления к управлению подчиненными подразделениями, воинскими частями (кораблями) при выполнении ими различных боевых задач (задач);

методического мастерства командиров и органов управления при подготовке и проведении различных видов учений с подчиненными подразделениями, воинскими частями (кораблями).

Контрольные (проверочные) тактические учения тактические учения проводятся под руководством непосредственного командующего (командира) или руководителя проверки.

В Военно-Морском Флоте в ходе проведения контрольных проверок корабельного состава по элементам курсовых задач, под руководством старшего начальника, проводятся контрольные (зачетные) корабельные боевые учения, контрольные (зачетные) тактические учения с выполнением боевых упражнений (стрельб).

*Командно-штабное учение –*одна из форм совместного обучения командиров и органов управления соединений и воинских частей по управлению войсками (силами). Командно-штабные учения проводятся *на местности* или *на картах* с использованием стационарных пунктов управления соединений (воинских частей). Командно-штабные учения подразделяются на дивизионные, бригадные, полковые. По количеству привлекаемых органов управления проводятся двухстепенными или трехстепенными, а по количеству участвующих сторон – одно или двусторонними.

Сущность командно-штабного учения заключается в том, что обучаемые в условиях конкретной, развивающейся обстановки выполняют весь комплекс своих функциональных должностных обязанностей по управлению войсками (силами) в составе органов управления (штабов).

**26.***Учебно-боевой пуск (УБП*) проводится в целях проверки боевой готовности соединений и воинских частей (вооружения и военной техники), продления сроков эксплуатации комплексов, несущих боевое дежурство (дежурство), обучения и совершенствования навыков личного состава соединений, частей и подразделений видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

УБП могут совмещаться с пусками ракет, проводимыми в целях отработки перспективных образцов вооружения и военной техники (ВВТ).

Подготовка и выполнение учебно-боевой задачи по пуску ракет осуществляется в соответствии с инструкциями по подготовке и проведению учебно-боевых пусков.

**27.***Контрольное занятие* проводится командиром (начальником) с целью определения уровня обученности личного состава подразделений (воинской части) по предмету обучения, слаженности подразделения, знаний и умений военнослужащих выполнять свои должностные и специальные обязанности.

*Зачетное занятие (зачет)* проводится в ходе учебного процесса для определения уровня подготовки личного состава по отдельным темам или разделам программ (курсов) боевой подготовки.

Основными видами контрольных занятий по предметам боевой подготовки являются:

*по тактической подготовке*– контрольное тактическое (тактико-специальное) занятие, на штатном ВВТ, как правило, с привлечением приданных и поддерживающих подразделений родов войск и специальных войск.

*по огневой подготовке*– упражнения контрольных стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, боевых машин; упражнения квалификационных стрельб; упражнения в метании боевых ручных гранат; упражнения по разведке целей наблюдением и целеуказанию; контрольные занятия по управлению огнем.

*по вождению боевых машин* (автомобилей) – зачетные и контрольные упражнения по вождению боевых машин (автомобилей);

*по другим предметам боевой подготовки*– контрольное занятие; выполнение нормативов; выполнение физических упражнений.

*Контрольные тактические (тактико-специальные) занятия* проводятся с подразделением на заключительном этапе изучения тем тактической (тактико-специальной) подготовки перед проведением боевой стрельбы (учения) и могут проводиться в ходе проверки слаживания подразделений.

*Контрольные занятия (упражнения) по управлению огнем* организуются в соответствии с программами боевой подготовки и положениями Курсов стрельб и имеют целью проверить навыки офицеров, сержантов, в т.ч. экипажей, расчетов, в организации и управлении огнем своих, приданных и поддерживающих огневых средств в различных видах боя.

Комплексное контрольное занятие проводится в составе роты с целью определения качества отработки пройденных тем программ подготовки и оценки знаний, умений и навыков военнослужащих в ведении умелых, слаженных тактических действий в составе подразделений в условиях современного боя. При этом проверка организуется в комплексе с другими предметами боевой подготовки. Проверку проводит командир батальона (бригады), привлекая своих заместителей и офицеров управления батальона (бригады).

*Контрольные занятия по огневой подготовке* проводятся в целях проверки и определения уровня огневой выучки у военнослужащих, поддержания и совершенствования у них необходимых навыков в действиях с оружием и при вооружении боевых машин, а также проведения испытаний на присвоение и подтверждение классной квалификации.

*Зачетные и контрольные упражнения по вождению боевых машин и танков* предназначены проверки и определения умений и навыков экипажей и подразделений в вождении, слаживания экипажей и совершенствования уровня индивидуальной подготовки механиков-водителей, водителей по вождению, а также проведения испытаний на присвоение и подтверждение классной квалификации.

**28.***Конкурсы* (состязания) проводятся среди офицеров (прапорщиков (мичманов), *сержантов (старшин)*, замещающих должности командиров подразделений) Вооруженных Сил в целях повышения роли самостоятельной работы в своей профессиональной подготовке и дальнейшего совершенствования их методического мастерства; стимулирования заинтересованности в углублении своего военно-теоретического уровня и совершенствования практических навыков в управлении подразделениями, умелого овладения вооружением, военной и специальной техникой; определения наиболее подготовленных военнослужащих для выдвижения их на вышестоящие должности или направления на учебу.

В видах и родах войск Вооруженных Сил, центральных органах военного управлениях проводятся *конкурсы (состязания) по полевой (воздушной, морской) выучке.*

Требования к их проведению утверждаются заместителями Министра обороны, главнокомандующими видами Вооруженных Сил, командующими родов войск Вооруженных Сил, руководителями центральных органов военного управления с учётом состава войск (сил) и решаемых ими задач.

*Конкурсы (состязания)* проводятся с целью повышения выучки военнослужащих, определения лучших по своей специальности, а также лучших подразделений (экипаж, взвод, рота и им равные). В Военно-Морском Флоте также проводятся состязания между кораблями, тактическими группами кораблей.

**29.***Самостоятельная подготовка*– форма индивидуальной подготовки различных категорий личного состава.

Самостоятельная подготовка организуется для обучения всех категорий личного состава, а для офицеров и прапорщиков (мичманов) она является основным способом повышения уровня знаний и навыков. Порядок и учебные вопросы самостоятельной подготовки определяет каждый военнослужащий, исходя из поставленных перед ним задач, должностных и специальных обязанностей и уровня обученности (для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, порядок и учебные вопросы самостоятельной подготовки определяет непосредственный начальник). Организуется и контролируется самостоятельная подготовка непосредственным начальником.

Каждая форма проведения занятий предусматривает один или несколько методов обучения.

**30.** Порядок проведения практических форм занятий с воинскими частями и подразделениями видов, родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации определяется (уточняется) наставлениями, руководствами по оперативной (боевой подготовке), директивами и указаниями руководителей центральных органов военного управления Министерства обороны Российской Федерации, главнокомандующими видами, командующими родами Вооружённых Сил Российской Федерации.

**31. Метод обучения**– совокупность приемов и способов, с помощью которых достигается передача и усвоение знаний, формирование навыков, умений, совершенствование морально-боевых качеств личного состава; обеспечивается слаживание (боевое слаживание) экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей (кораблей), соединений и их органов управления (штабов).

**Основными методами обучения являются:**

устное изложение учебного материала (рассказ, рассказ-беседа, инструктирование);

объяснение служебного материала;

обсуждение учебного материала;

доклад;

показ (демонстрация);

упражнение (тренировка):

практическая работа;

самостоятельная работа.

*По степени управления* методы обучения подразделяются на *методы под руководством обучающего* и *самостоятельную работу.* Основной метод обучения солдат (матросов), сержантов (старшин), проходящих военную службу по призыву ‑ обучение под руководством обучающего. Основной метод обучения офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту – самостоятельная работа.

*Самостоятельная работа*– это метод обучения военнослужащих по овладению теоретическими знаниями, практическими навыками и их совершенствованию без непосредственного участия обучающего.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками, самостоятельное изучение вооружения, военной и специальной техники, самостоятельный просмотр или прослушивание учебных теле- и радиопередач, источников информации на базе информационных технологий.

*Методы обучения под руководством обучающего* по источникам получения знаний подразделяются на три основные группы: *словесные, наглядные и практические*. Различают следующие *словесные методы*: *устное изложение учебного материала, объяснение учебного материала и обсуждение учебного материала*.

*Устное изложение учебного материала* предполагает устное повествовательное изложение новых знаний в определенной логической последовательности и является важнейшим из методов систематического изложения учебного материала.

Применяется на всех этапах обучения. С его помощью осуществляется образное изложение фактов, событий, взаимосвязей, взаимозависимостей, явлений и т.д. В чистом виде используется в основном на этапе начального обучения, на других этапах – сочетается с другими методами обучения.

К методам устного изложения относятся: *рассказ, рассказ-беседа и инструктирование.*

*Рассказ –*метод теоретических занятий, повествовательное изложение учебного материала. Также применяется при практических формах обучения в ходе доведения алгоритма (порядка) работы (например, алгоритм отработки норматива – рассказ, показ, тренировка).

*Рассказ-беседа*– метод передачи знаний руководителя занятия обучаемым с обратной связью, позволяющий определить уровень подготовки обучаемых по излагаемым вопросам и направить доведение материала в нужной форме.

*Инструктирование*– краткие, лаконичные, четкие указания (рекомендации) о выполнении того или иного действия (задачи).

*Объяснение* учебного материала предполагает словесное изложение понятий и положений, закономерностей, существенных свойств, принципов действия приборов и механизмов, протекания процессов. Это метод научных доказательств. Применяется при раскрытии значения слов и понятий, объяснении принципов действия различных устройств, при построении системы научных рассуждений и доказательств, раскрытии причинно-следственных связей, причин и следствий, изложении теоретических положений, объясняющих, раскрывающих явления природы или общественной жизни. Если метод изложения – это повествовательно-сообщающий метод изложения знаний, то метод объяснения связан с пояснением, анализом, истолкованием и доказательством различных положений излагаемого материала.

*Обсуждение учебного материала* представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Его главная задача – побуждать обучаемых с помощью вопросов к рассуждениям, анализу материала и обобщениям, к самостоятельному открытию новых для них выводов, идей, законов и т.д. При проведении обсуждения вопросы ставятся так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов и сравнений, в результате которых обучаемые вычленяют существенные признаки и свойства изучаемых предметов и явлений и таким путем приобретают новые знания.

*При использовании наглядных методов* основным источником информации являются физические объекты изучения, как в натуральном виде, так и в изображениях, а также демонстрация образцовых умений и навыков специально подготовленных военнослужащих (расчетов, экипажей, подразделений и т.д.). К наглядным методам относятся *показ и демонстрация*.

*Метод показа* представляет собой совокупность приемов и способов доведения информации, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ объекта изучения, формируется конкретное представление об его устройстве и порядке функционирования. Предполагает использование в учебном процессе иллюстрированных пособий (плакатов, схем, карт, рисунков и т.д.), приборов, технических устройств и их макетов, учебных фильмов и т.д.

*Метод демонстрации* предполагает доведение информации посредством наглядного воспроизведения образцовых умений и навыков специально подготовленных военнослужащих (расчетов, экипажей, формирований, подразделений), приемов и способов, установленной последовательности отработки тех или иных действий, операций, нормативов, а также порядка функционирования технических устройств, систем, агрегатов.

*Практические методы* обеспечивают углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных теоретических знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляют связь теории и практики в учебном процессе. Они вооружают обучаемых комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми для служебной деятельности, а также для выполнения боевых задач (задач). К практическим методам относятся: *тренировка (упражнение) и практическая работа*.

*Метод тренировки (упражнения)* заключается в систематической отработке умений и навыков путем ритмично повторяющихся умственных или физических действий, манипуляций, практических операций. Функция метода направлена как на приобретение знаний, так и на перевод их в плоскость учебных и практических умений и навыков.

*Метод практической работы* заключается в комплексном применении полученных теоретических знаний, практических умений и навыков при работе с учебными объектами (приборами, агрегатами, системами и т.д.); на вооружении, военной и специальной технике (в поле, на море, в воздухе, в парках боевых машин, на стартовых позициях, на аэродромах); по управлению подчиненным личным составом (подразделениями, воинскими частями, соединениями и их органами управления (штабами), как для освоения приемов, правил и способов работы с ними, так и для их дальнейшего совершенствования.

**32.** Кроме указанных форм и методов боевой подготовки могут быть применены и другие, по которым разработаны и имеются методики их использования.

При организации мероприятий боевой подготовки применяются такие формы и методы проведения учебных занятий, которые позволили бы максимально сократить время, затрачиваемое на переходы (переезды) при проведении занятий.

Выбор формы и метода обучения зависит от уровня подготовки личного состава, темы и цели занятия и состояния УМБ.

Глава 2

**РУКОВОДСТВО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКОЙ**

**1. Общие положения**

**33. Руководство боевой подготовкой**– это целенаправленная деятельность командиров (начальников), штабов и других органов управления, обеспечивающая полное и качественное выполнение задач обучения, воспитания личного состава, подготовки и слаживания подразделений, воинских частей и соединений в целом.

**34.** **Система руководства боевой подготовкой** включает: военных руководителей; подчиненные им личный состав, подразделения, воинские части, соединения; совокупность уставных, организационных, нормативных и методических документов по боевой подготовке и установленные ими требования, полномочия, обязанности, нормы и процедуры; средства всестороннего обеспечения боевой подготовки и процесса руководства ею.

**35.** **Органами боевой подготовки** в Вооруженных Силах Российской Федерации являются:

в Министерстве обороны – Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации;

в видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск, *центральных органах военного управления* Министерства обороны – управления (отделы, группы) боевой подготовки;

в военных округах (флотах) – управления боевой подготовки;

в армиях, армейских корпусах, командованиях, флотилиях, военно-морских базах – отделы боевой подготовки;

в соединениях – отделения боевой подготовки.

В своей деятельности органы боевой подготовки руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, директивами и указаниями Министра обороны Российской Федерации и его заместителей, директивами Генерального штаба, а также данным наставлением по боевой подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации.

Органы боевой подготовки видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск, военных округов (флотов), *центральных органов военного управления* Министерства обороны, армий (флотилий), корпусов (военно-морских баз), соединений, кроме того, в своей деятельности руководствуются приказами, директивами и указаниями главнокомандующих, командующих, командиров и начальников, которым они подчинены, а также наставлениями (руководствами) по боевой подготовке видов (родов) войск.

**36.** Главнокомандующий (командующий) организует руководство боевой подготовкой войск (сил) и несет персональную ответственность за состояние боевой подготовки подчинённых объединений, соединений (воинских частей, подразделений) и органов управления непосредственного подчинения, дислоцируемых на территории военных округов и осуществляет методологическое руководство планированием подготовки войск и контроль выполнения планов подготовки органов управления соединений (воинских частей) в части касающейся мероприятий боевой подготовки.

Руководство боевой подготовкой главнокомандующие (командующие, командиры, начальники) всех степеней осуществляют лично и через подчиненные органы управления (штабы).

**37.** Обязанности должностных лиц по руководству боевой подготовкой определяются настоящим Наставлением по боевой подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации и уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Конкретные функции руководства боевой подготовкой в видах (родах войск) Вооруженных Сил Российской Федерации, в военных округах (флотах), объединениях (соединениях) определяются соответствующими Положениями (о Главном командовании вида, командовании рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, управлении военного округа (флота), объединения, соединения) и его структурных подразделений (управления (отделов, отделений) боевой подготовки, управления (отделов, отделений) родов войск, служб).

**38.** Указания вышестоящих органов боевой подготовки по порядку организации, руководству и осуществлению боевой подготовки в войсках (силах) являются обязательными для исполнения нижестоящими органами боевой подготовки. Порядок отчетности нижестоящих органов боевой подготовки перед вышестоящими определяется Табелем срочных донесений, а также приказами, директивами и распоряжениями Министра обороны Российской Федерации и его заместителей.

**39.** Руководство боевой подготовкой включает:

планирование боевой подготовки;

организация мероприятий боевой подготовки;

контроль за ходом боевой подготовки и оказание помощи подчиненным командирам, органам управления (штабам);

постоянное изучение и оперативное внедрение передового опыта в практику обучения войск (сил);

учет и отчетность, анализ состояния боевой подготовки, своевременное и объективное подведение итогов боевой подготовки, всемерная мотивация её высоких результатов.

**40. Требования, предъявляемые к руководству боевой подготовкой:** соответствие содержания боевой подготовки положениям Военной доктрины государства; строгое и полное соблюдение принципов воинского обучения и воспитания; учет достижений военной науки, опыта войн и вооруженных конфликтов, передового опыта организации и проведения мероприятий боевой подготовки войск (сил); эффективное использование и развитие учебной материально–технической базы боевой подготовки.

Руководство обучением и воспитанием должно быть конкретным и обеспечивать полное и качественное выполнение программ и планов боевой подготовки.

**2. Основные обязанности должностных лиц по руководству**

**боевой подготовкой**

**41. Командир соединения (воинской части) и ему равные** является непосредственным организатором боевой подготовки и несет личную ответственность за уровень подготовки подчинённых соединений, воинских частей, подразделений, органов управления (штабов), отделений и служб, а также за знание подчинённым личным составом основных, касающихся его, норм международных правовых актов при ведении военных (боевых) действий и обращение с лицами (объектами), находящимися под защитой международного гуманитарного права.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке и добиваться их реализации в повседневной деятельности войск;

знать уровень обученности личного состава воинских частей, подразделений, штабов, служб, отделений, а также основных специалистов (для командира воинской части), определяющих боевую готовность воинских частей и подразделений;

планировать, принимать решение на организацию боевой подготовки и своевременно ставить задачи по организации боевой подготовки подчиненным воинским частям, подразделениям;

постоянно совершенствовать личную профессиональную подготовку, методическое мастерство и педагогическую культуру, а также своих заместителей и помощников;

руководить разработкой документов по планированию и организации боевой подготовки и принимать непосредственное в ней участие, организовывать работу по определению затрат на проведение мероприятий боевой подготовки и эффективности используемых средств;

руководить боевой подготовкой подчиненных воинских частей, подразделений, штабов и воспитанием личного состава, оценивать их уровень подготовленности;

лично проводить учения (занятия) с воинскими частями (подразделениями), вести подготовку штаба и проводить занятия с офицерами прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами);

осуществлять руководство методической работой, организовывать подготовку классных специалистов, распространение и внедрение передового опыта;

проводить контрольные занятия в воинских частях, подразделениях, штабах, анализировать состояние боевой подготовки, вскрывать причины имеющихся недостатков и определять меры по их устранению;

контролировать ход боевой подготовки в подчиненных воинских частях и подразделениях, выполнение ими программ (курсов), планов подготовки (боевой подготовки) и расписаний занятий, качество и правильность обучения военнослужащих, проверять готовность к проведению занятий непосредственно подчиненных командиров (начальников);

принимать меры по исключению срывов и переносов занятий, отрыва личного состава от боевой подготовки;

осуществлять контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий, боевых стрельб, учений;

осуществлять контроль и оказывать подчиненным командирам (начальникам) помощь в организации хода боевой подготовки, внедрять в процесс обучения состязательность, все новое, передовое, способствующее повышению эффективности обучения;

определять кандидатов для поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования;

руководить совершенствованием УМБ, проводить мероприятия по созданию условий обучения, максимально приближенных к боевым действиям, эффективно использовать материальные средства, выделяемые на боевую подготовку;

организовать выполнение необходимых мероприятий по защите государственной тайны при проведении занятий с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

в установленные сроки подводить итоги выполнения задач и организовывать подведение итогов в подчиненных воинских частях и подразделениях.

**42.Начальник штаба соединения (воинской части) и ему равные** отвечает за планирование и учёт боевой подготовки.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

готовить предложения командиру для принятия решения на организацию боевой подготовки;

разрабатывать план подготовки соединения (воинской части);

проводить занятия с офицерами штаба, руководить подготовкой штабов воинских частей и подразделений, обеспечивающих управление воинской частью, подразделением;

лично проводить учения (занятия) с подчиненными подразделениями, а также с подразделениями (воинскими частями) бригады (дивизии) по указанию командира соединения;

разрабатывать план-календарь основных мероприятий на месяц;

организовывать своевременную разработку графика выделения объектов УМБ для проведения мероприятий боевой подготовки на месяц и своевременное доведение их до воинских частей (подразделений);

организовывать разработку сводного расписания занятий и основных мероприятий на неделю;

организовывать составление расписания занятий по профессионально-должностной подготовке с учебными группами офицеров, прапорщиков (мичманов) и подготовке сержантов (старшин);

вести учёт боевой подготовки;

разрабатывать совместно с заместителями командира соединения (воинской части) по вооружению и тылу, начальниками родов войск и служб сводный расчет потребности в автомобильной технике и моторесурсах для обеспечения плана подготовки соединения (воинской части);

своевременно представлять в вышестоящий штаб необходимые донесения, обеспечивая полноту и объективность докладываемых сведений;

обеспечивать выполнение необходимых мероприятий по защите государственной тайны при проведении занятий с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

**43.Заместитель командира соединения (воинской части) и ему равные** отвечает за боевую подготовку воинских частей (подразделений) соединения (воинской части); за состояние УМБ и постоянное ее совершенствование; за подготовку классных специалистов; за спортивную, изобретательскую и рационализаторскую работу.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

готовить предложения командиру для принятия решения на организацию боевой подготовки;

участвовать в разработке и выполнении плана подготовки соединения (воинской части);

руководить разработкой плана работы методического совета, графика выделения объектов УМБ для проведения мероприятий боевой подготовки на месяц;

участвовать в составлении сводного расписания занятий и основных мероприятий на неделю;

проверять организацию и состояние боевой подготовки в воинских частях и подразделениях, уделяя особое внимание выработке и совершенствованию практических навыков у военнослужащих при исполнении ими должностных и специальных обязанностей, оказывать помощь командирам воинских частей и подразделений в устранении выявленных недостатков в организации и проведении занятий;

проводить занятия с офицерами и сержантами (старшинами), а также занятия и учения с воинскими частями и подразделениями;

организовать и лично проводить мероприятия по подготовке классных специалистов в соединении (воинской части);

руководить физической подготовкой и спортивно-массовой работой;

руководить работой по созданию, оборудованию и совершенствованию УМБ, осуществлять контроль за своевременным обеспечением учебными и наглядными пособиями, их учетом и содержанием;

организовывать изучение личным составом требований безопасности в ходе мероприятий боевой подготовки;

осуществлять отбор кандидатов для поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования;

руководить работой по изучению, обобщению и внедрению передового опыта в боевую учебу;

руководить научной и методической работой, рационализаторской работой в соединении (воинской части);

контролировать оснащение воинских частей (подразделений) техническими средствами обучения (ТСО), вести оперативный учёт ТСО в соответствии с табелем срочных донесений.

В воинских частях (подразделениях), где должность заместителя командира воинской части (подразделения) не предусмотрена штатом, его обязанности выполняет начальник штаба.

**44. Заместитель командира соединения (воинской части) по вооружению и ему равные,** в части технического обеспечения отвечает за боевую подготовку непосредственно подчиненных подразделений и служб; за техническую подготовку личного состава.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке плана подготовки соединения (воинской части);

руководить боевой подготовкой и деятельностью подчиненных ему подразделений и служб;

организовать эксплуатацию вооружения, военной и специальной техники и учебно-боевых (учебных) групп эксплуатации, обеспечивая постоянную их исправность;

разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению происшествий с вооружения, военной и специальной техники, анализировать их причины; проводить мероприятия по обеспечению требований безопасности при подготовке и эксплуатации вооружения, военной и специальной техники.

организовать накопление, содержание и выдачу боеприпасов на боевую подготовку согласно плану подготовки соединения (воинской части);

ежемесячно докладывать командиру о результатах использования лимита расхода ракет и боеприпасов, моторесурсов, а также о выполнении технического обслуживания, ремонта вооружения, военной техники учебно-боевой (боевой) групп эксплуатации;

руководить технической подготовкой личного состава, проводить занятия с офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами) по технической (специальной) подготовке, а также мероприятия по подготовке классных специалистов технических специальностей;

руководить подготовкой механиков-водителей (водителей), организовывать работу по повышению их квалификации;

руководить работами по оборудованию и совершенствованию объектов полигонов (в части касающиеся проведения занятий по вождению боевых (специальных) машин (автомобилей), технической подготовки), ремонту и обслуживанию учебно-тренировочных средств, а также принимать меры по совершенствованию и сбережению УМБ технической подготовки.

**45. Заместитель командира соединения (воинской части) по тылу и ему равные,** в части тылового обеспечения отвечает за боевую подготовку непосредственно подчиненных подразделений и служб.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке плана подготовки соединения (воинской части);

руководить боевой подготовкой и деятельностью подчиненных ему подразделений и служб;

организовать эксплуатацию вооружения, военной и специальной техники служб тыла, обеспечивая постоянную их исправность;

ежемесячно докладывать командиру о результатах использования лимита расхода горючего, смазочных материалов и специальных жидкостей;

руководить работами по оборудованию и совершенствованию УМБ тыла соединения (воинской части);

проводить занятия с офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами) в системе профессионально-должностной подготовки;

организовывать расчет лимита горючего, выделяемого для обеспечения мероприятий боевой подготовки *(на каждое тактическое* *(летно-тактическое, тактико-специальное, командно-штабное) учение, командно-штабную (штабную) тренировку, а также на типовое занятие по тактической (тактико-специальной), огневой подготовке, вождению боевых машин и занятиям по другим предметам обучения с привлечением вооружения, военной и специальной техники и, в целом за год, исходя из количества запланированных мероприятий).*

**46.Начальник отделения боевой подготовки соединения обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке плана подготовки соединения планировании мероприятий боевой подготовки на учебный год;

разрабатывать план работы методического совета, план развития и совершенствования УМБ, график выделения объектов УМБ для проведения мероприятий боевой подготовки на год (на месяц), участвовать в разработке сводного расписания занятий и основных мероприятий на неделю;

принимать участие в планировании и проведении совместных (межвидовых) мероприятий боевой подготовки с соединениями (воинскими частями, подразделениями) видов и родов войск Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации;

оказывать помощь командирам соединений и воинских частей в организации и качественном проведении мероприятий боевой подготовки, подготовки граждан, пребывающих в запасе, на военных сборах;

руководить разработкой методических рекомендаций по совершенствованию форм и методов обучения военнослужащих, подразделений и воинских частей на основе анализа и обобщения передового опыта боевой подготовки;

принимать участие в организации и проведении конференций (методических совещаний), занятий и сборов по совершенствованию содержания, форм и методов подготовки органов управления (штабов) войск (сил);

осуществлять руководство и контроль за созданием, ремонтом и совершенствованием УМБ боевой подготовки, вести учёт технических средств обучения в соединении;

представлять в военные округа (объединенные стратегические командования), флота заявки на полигонное оборудование, технические средства обучения, продукцию производственно-технического назначения, учебную и методическую литературу, формализованные документы (журналы учёта боевой подготовки, бланки расписаний занятий и т.д.);

проводить анализ заявок воинских частей (подразделений) соединения на материальные и иных видов ресурсы, необходимые для проведения мероприятий боевой подготовки и направление сводные заявки по потребности в ресурсах в военный округ (объединенное стратегическое командование,) флот;

осуществлять контроль за внедрением предложений и рекомендаций по освоению новых образцов вооружения, военной и специальной техники, технических средств обучения;

принимать участие в организации и проведении контрольных занятий, контрольных комплексных, итоговых проверок воинских частей и подразделений.

**47.Начальники родов войск, служб, отделений** отвечают за боевую подготовку подчиненных подразделений, за состояние УМБ по своей специальности.

**Они обязаны:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке плана подготовки соединения (воинской части), планов подготовки батальонов и им равных, в т.ч. расписания занятий рот, взводов и им равным подчиненных подразделений, организовывать их выполнение по своей специальности;

разрабатывать планы работы отделений (служб) на учебный год;

руководить боевой подготовкой подчиненных им воинских частей, подразделений и служб (отделений);

проводить занятия с офицерами и сержантами (старшинами), личным составом соединений (воинских частей, подразделений) по своей специальности, осуществлять мероприятия по подготовке соответствующих классных специалистов;

участвовать в разработке планов проведения учений и занятий, проводить инструкторско-методические и показные занятия по специальным темам службы;

участвовать в рационализаторской и изобретательской работе, организовывать ее в подчиненных подразделениях и службах;

принимать участие в обеспечении состязательности боевой учебы, вести методическую работу в соответствии с профилем службы, обобщать передовой опыт и внедрять его в подготовку личного состава соединений (воинских частей, подразделений);

осуществлять всестороннее обеспечение боевой подготовки соединений (воинских частей, подразделений) по своей службе, осуществлять контроль за правильностью и полнотой использования выделенных средств;

осуществлять контроль выполнения мероприятий боевой подготовки в соединении (воинской части), подразделениях по своей службе;

оказывать помощь командирам воинских частей и подразделений по вопросам службы;

руководить оборудованием УМБ по своей специальности;

давать указания и рекомендации командирам подразделений по боевой подготовке по своей специальности;

в установленные сроки подводить итоги выполнения задач и организовывать подведение итогов в подчиненных воинских частях и подразделениях.

Начальники родов войск, специальных войск, отделов (отделений) и служб обязаны своевременно представлять в отделение боевой подготовки (штаб) соединения данные о расходе боеприпасов, ракет, торпед, горюче-смазочных материалов, моторесурсов техники и обоснованные в соответствии с действующими приказами и планами подготовки войск (сил) предложения о потребности в ракетах, боеприпасах, горюче-смазочных материалах для обеспечения боевой подготовки и боевого слаживания войск (сил), проведения испытаний на следующий год, а также сведения об их недорасходе за текущий год и наличии в запасах текущего обеспечения к концу года.

**48.** Расчеты по определению потребности ракет и боеприпасов на боевую подготовку и предложения по распределению их между воинскими частями (подразделениями) проводят:

отделение боевой подготовки соединения (воинской части) – по танковым управляемым ракетам, боеприпасам к бронетанковому вооружению и стрелковому оружию;

начальник артиллерии соединения (воинской части) – по противотанковым управляемым ракетам, боеприпасам к артиллерии (в том, числе реактивной, противотанковой) и минометам;

начальник противовоздушной обороны соединения (воинской части) – по зенитным управляемым ракетам и боеприпасам к зенитной артиллерии.

Штаб соединения (воинской части) совместно с начальниками артиллерии, противовоздушной обороны и службы ракетно-артиллерийского вооружения соединения (воинской части) разрабатывает расчет распределения ресурса ракет и боеприпасов между воинскими частями (подразделениями). Расчет подписывается начальником штаба, начальником артиллерии, противовоздушной обороны и службы ракетно-артиллерийского вооружения соединения (воинской части).

**49.Командир батальона (дивизиона) и ему равные** является организатором боевой подготовки и несет личную ответственность за уровень боевой подготовки подчиненных подразделений, штаба, а также за знание подчиненным личным составом основных норм международных правовых актов в части касающихся правил поведения в бою и обращения с лицами и объектами, находящимися под защитой международного гуманитарного права.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

знать уровень обученности личного состава подразделений, штаба, а также основных специалистов, определяющих боевую способность подразделений;

постоянно совершенствовать личную профессиональную подготовку, методическое мастерство и педагогическую культуру;

руководить разработкой и выполнением плана подготовки батальона и ему равных;

руководить боевой подготовкой подчиненных подразделений, штаба и воспитанием личного состава, оценивать их уровень подготовленности;

лично проводить учения (занятия) с подразделениями, вести подготовку штаба и проводить занятия с офицерами, сержантами (старшинами);

своевременно ставить задачи по организации мероприятий боевой подготовки заместителям, начальникам служб и подчиненным командирам подразделений;

проводить контрольные (инструкторско-методические) занятия в подразделениях и штабе, анализировать состояние боевой подготовки, вскрывать причины имеющихся недостатков и определять меры по их устранению;

контролировать ход боевой подготовки в подразделениях, выполнение ими программы (курса) боевой подготовки, плана подготовки и расписаний занятий, качество и правильность обучения военнослужащих, проверять готовность к проведению занятий непосредственно подчиненных командиров (начальников), принимать меры по исключению срывов занятий, отрыва личного состава;

осуществлять контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий, боевых стрельб, учений;

оказывать подчиненным командирам (начальникам) помощь в организации боевой подготовки, внедрять в боевую учебу состязательность;

осуществлять отбор кандидатов для поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования;

руководить совершенствованием переносной УМБ в батальоне и ему равных, проводить мероприятия по созданию условий обучения, максимально приближенных к боевым действиям;

ежемесячно подводить итоги боевой подготовки и организовывать подведение итогов в подчиненных подразделениях.

**50. Начальник штаба батальона (дивизиона) и ему равные** отвечает за разработку документов планирования и учет боевой подготовки, подготовку штаба к выполнению задач по управлению подразделениями.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

разрабатывать план подготовки батальона (дивизиона) и ему равных, контролировать его выполнение;

своевременно уточнять задачи подчиненным командирам;

лично проводить занятия с офицерами, сержантами (старшинами) и подразделениями батальона (дивизиона) и им равных;

руководить подготовкой непосредственно подчиненных ему подразделений;

проверять готовность непосредственно подчиненных ему командиров к проведению занятий;

контролировать качество проводимых с личным составом занятий;

проверять в подразделениях состояние и учет уставов, наставлений, учебных пособий не реже одного раза в три месяца;

вести учёт боевой подготовки, организовывать подготовку материалов для подведения итогов и постановки задач;

своевременно представлять в вышестоящий штаб донесения о ходе и результатах боевой подготовки подразделений;

участвовать в подведении итогов боевой подготовки в подразделении.

**51.Заместитель командира батальона (дивизиона) и ему равные** отвечает за боевую подготовку, содержание УМБ в исправном состоянии, ее совершенствование и правильное использование при обучении, подготовку классных специалистов, спортивно-массовую работу.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке и выполнении плана подготовки подразделения;

своевременно уточнять задачи по боевой подготовке командирам подразделений;

координировать деятельность командиров подчиненных подразделений по вопросам боевой подготовки;

лично проводить занятия с офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами), занятия и учения с подразделениями;

организовывать и лично проводить мероприятия по совершенствованию подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин), подготовке классных специалистов, своевременному вводу в строй офицеров, сержантов (старшин) – выпускников вузов, учебных центров, вновь прибывшего пополнения, военнослужащих, проходящих службу по контракту;

руководить физической подготовкой и проводить спортивно-массовые мероприятия подразделения;

руководить подготовкой и проведением методических занятий, подготовкой к участию в конкурсах и состязаниях среди военнослужащих и подразделений;

проверять выполнение требований безопасности, норм и правил охраны окружающей среды при проведении занятий, стрельб и учений;

проверять организацию и ход боевой подготовки в подразделениях, уделяя особое внимание выработке и совершенствованию практических навыков у военнослужащих при исполнении ими специальных обязанностей, устранять выявленные недостатки и оказывать помощь командирам подразделений в организации и проведении занятий;

знать уровень выучки личного состава подразделений, боевых расчетов (расчетов), подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин);

обеспечивать поддержание УМБ в исправном состоянии и контролировать правильность ее использования при обучении, руководить работами по совершенствованию переносной УМБ;

руководить изобретательской и рационализаторской работой в батальоне;

участвовать в подведении итогов боевой подготовки в подразделении.

В батальонах (дивизионах), где должность заместителя командира батальона (дивизиона) не предусмотрена штатом, его обязанности выполняет начальник штаба.

**52. Заместитель командира батальона (роты) по вооружению****и ему равные** отвечает за боевую подготовку подчиненного ему подразделения, техническую подготовку личного состава.

**Он обязан:**

знать устройство, правила эксплуатации, наличие и техническое состояние вооружения и военной техники подразделения, организовывать и контролировать ведение установленного учёта и отчетности;

участвовать в разработке плана подготовки (расписания занятий) и организации его выполнения по своей специальности;

руководить боевой подготовкой подчиненного ему подразделения;

руководить технической подготовкой личного состава, проводить занятия по технической подготовке, вождению боевых машин (автомобилей) с офицерами батальона (роты), прапорщиками (мичманами) и сержантами (старшинами), а по указанию командира батальона (дивизиона) и им равных – с личным составом подразделений;

проводить мероприятия по подготовке классных специалистов технических специальностей;

организовывать правильную эксплуатацию ремонт учебно-тренировочных средств, руководить работами по их техническому обслуживанию и ремонту;

принимать меры по совершенствованию УМБ технической подготовки;

участвовать в подведении итогов боевой подготовки в подразделении.

**53. Заместитель командира батальона по тылу и ему равные,** в части тылового обеспечения отвечает за боевую подготовку непосредственно подчиненного личного состава.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке;

участвовать в разработке плана подготовки батальона, организовывать его выполнение по своей специальности;

руководить боевой подготовкой и деятельностью подчиненных ему подразделений;

проводить занятия с офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами) системе профессионально-должностной подготовки;

руководить работами по оборудованию и совершенствованию УМБ тыла батальона;

участвовать в подведении итогов боевой подготовки в подразделении.

**54. Командир роты (батареи) и ему равные** является непосредственным руководителем обучения и повседневного воспитания личного состава. Он отвечает за боевую подготовку своего подразделения, а также за знание подчиненным личным составом основных норм международных правовых актов в части касающихся правил поведения в бою и обращения с лицами и объектами, находящимися под защитой международного гуманитарного права.

**Он обязан:**

знать требования руководящих документов по боевой подготовке, уровень подготовки военнослужащих и слаженности экипажей, расчетов, подразделений;

организовывать в подразделении боевую подготовку, составлять расписание занятий, проводить занятия с офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами) роты и ей равных, а также личным составом подразделения;

ставить задачи подразделениям;

проверять в соответствии с программой боевой подготовки знания и практические навыки офицеров, прапорщиками (мичманами), сержантов (старшин), солдат (матросов) роты;

осуществлять отбор кандидатов для поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования;

руководить формированием у военнослужащих в ходе боевой подготовки физических и психологических качеств, обеспечивающих эффективное выполнение ими боевых задач;

постоянно совершенствовать методическую подготовку офицеров, сержантов (старшин) роты и ей равных, проводить показные и инструкторско-методические занятия (инструктажи) с руководителями занятий;

организовать самостоятельную подготовку военнослужащих, подготовку руководителей занятий и их помощников, оказывать им всестороннюю помощь и лично проверять готовность к занятиям;

ставить задачи и руководить личной подготовкой офицеров, сержантов (старшин);

осуществлять прием прибывшего пополнения, выпускников учебных воинских частей, организовать их подготовку и своевременный ввод в строй;

руководить поддержанием в исправности УМБ, закреплённой за подразделением;

обеспечивать выполнение личным составом требований безопасности при проведении занятий, учений, стрельб;

анализировать состояние обученности личного состава подразделения;

вести учёт боевой подготовки и в установленные сроки подводить итоги выполнения задач, организовывать и участвовать в подведении итогов в подчиненных подразделениях.

**55.Командир взвода и ему равные** является непосредственным руководителем и отвечает за боевую подготовку подчиненного ему личного состава, а также за знание подчиненным личным составом основных норм международных правовых актов в части касающихся правил поведения в бою и обращения с лицами и объектами, находящимися под защитой международного гуманитарного права.

**Он обязан:**

знать успехи и недостатки каждого военнослужащего в боевой подготовке;

ставить задачи по боевой подготовке личному составу взвода и ему равных подразделений;

проводить занятия с личным составом взвода и ему равных подразделений, следить за правильным обучением солдат (матросов, курсантов) командирами отделений (расчетов);

постоянно совершенствовать физическую подготовку личного состава, систематически проводить с ним занятия физической подготовкой;

осуществлять индивидуальную подготовку и ввод в строй вновь прибывшего пополнения, выпускников учебных воинских частей;

проверять подготовку вооружения, военной и специальной техники к выходу на каждое занятие и учение, а также их наличие и состояние по возвращению с занятий и учений;

обеспечивать выполнение требований безопасности на занятиях, стрельбах, учениях и работах с вооружением, военной и специальной техникой;

вести учёт и ежедневно подводить итоги боевой подготовки.

**56.Старшина роты (батареи), техник роты (батареи), инструктор** **и им равные****обязаны:**

проводить занятия с личным составом роты (батареи) по указанию командира роты (батареи).

Кроме того:

старшины рот (батарей) обязаны обеспечивать всем необходимым занятия по боевой подготовке, обеспечивать выполнение требований безопасности в ходе её проведения;

техники рот (батарей) и им равные обязаны подготавливать вооружение, военную и специальную технику к выходу на занятия или учения и проверять их состояние по возвращении в парк; организовывать правильную эксплуатацию вооружения, военной и специальной техники подразделения, принимать меры по содержанию их в исправности, обеспечивать выполнение требований безопасности при их эксплуатации, ремонте и эвакуации;

инструкторы обязаны обеспечивать выполнение требований безопасности в ходе проведения занятий, осуществлять контроль за правильностью эксплуатации, содержанием имущества и снаряжения в подразделении по направлениям деятельности.

**57. Заместитель командира взвода (командир отделения) и ему равные** отвечает за обучение личного состава.

**Он обязан:**

знать успехи и недостатки каждого подчиненного в боевой подготовке;

лично проводить занятия с подчиненным личным составом по указанию командира взвода;

оказывать помощь подчиненным в самостоятельном изучении вооружения, военной и специальной техники;

постоянно совершенствовать свои методические и педагогические навыки;

следить за соблюдением требований безопасности на занятиях по боевой подготовке;

участвовать в подготовке вооружения, военной и специальной техники подразделения к занятиям по боевой подготовке;

участвовать в подведении итогов во взводе (подводить итоги боевой подготовки в отделении).

Кроме того, *сержанты (старшины), проходящие военную службу по контракту* допускаются к проведению занятий: по тактической (тактико-специальной) подготовке – тактических, тактико-строевых (тактико-специальных) занятий с подчиненными подразделениями на материальной части; по огневой подготовке – на учебных местах по обучению меткости стрельбы, приведению оружия к нормальному бою; по вождению боевых машин (автомобилей) – на учебных местах для обучения вождению по элементам (обучение преодолению отдельных препятствий), а также, наиболее подготовленные из них могут назначаться огневыми посредниками в подразделения в ходе проведения тактических учений с боевой стрельбой.

**58.Остальные должностные лица подразделения (воинской части)**выполняют свои обязанности по организации и руководству боевой подготовкой применительно к обязанностям, изложенным в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил и других руководящих документах.

**59.** Кроме того,должностным лицам предоставляются **права по внесению изменений:**

*командиру соединения (воинской части) и ему равным предоставляется право* уточнять решение на организацию боевой подготовки, план-календарь основных мероприятий на месяц, количество часов на темы, изменять отдельные темы и содержание занятий, определять формы и методы обучения подразделений. Право командира соединения (воинской части) и ему равным по перераспределению количества часов по темам и занятиям, уточнению их содержания распространяется не более чем на 20% учебного времени по каждому предмету обучения для подготовки подразделений и профессионально-должностной подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов) и подготовки сержантов (старшин);

*командиру батальона, роты и им равным предоставляется право* уточнять количество часов на занятия, содержание занятий, тематику должностной подготовки сержантов;

*командиру взвода и ему равным* *предоставляется право* устанавливать продолжительность отработки учебных вопросов.

**Решение об изменении тем проведения учений, о переносе районов, сроков проведения учений имеют право принимать:**

*ротных тактических (тактико-специальных) учений*– командующий армией (командир корпуса), флотилией и им равные, руководители центральных органов военного управления;

*полковых, батальонных тактических (летно-тактических, тактико-специальных, командно-штабных) учений*– командующие войсками военных округов (объединенных стратегических командований), флотов, командующие родами войск Вооруженных Сил, руководители центральных органов военного управления.

*бригадных (дивизионных) тактических (тактико-специальных, летно-тактических, командно-штабных) учений*– главнокомандующие видами Вооруженных Сил, командующие родами войск Вооруженных Сил, руководители центральных органов военного управления.

**3. Организация боевой подготовки**

**60. Организация боевой подготовки**– деятельность главнокомандующих (командующих, командиров, начальников), органов управления (штабов) по планированию мероприятий боевой подготовки, постановке (доведению) задач подчиненным войскам (силам), согласованию спланированных мероприятий и их всестороннему обеспечению.

**61. Боевая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации организуется на основе требований:**

Федеральных законов Российской Федерации;

Указов Президента Российской Федерации, касающиеся вопросов военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации;

Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, определяющих (уточняющих) отдельные вопросы деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации;

общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

приказов и директив Министра обороны Российской Федерации, его заместителей, касающиеся вопросов подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации;

боевых уставов, наставлений и руководств;

организационно-методических указаний на учебный год;

приказов главнокомандующих (командующих) видами (родами войск) Вооруженных Сил, командующих войсками военных округов (флотами), командующих (командиров) объединений (соединений, воинских частей) и выписки из них;

приказов и инструкций по проведению инспекторских, итоговых и контрольных проверок;

курсов, правил и программ боевой подготовки подразделений видов и родов войск;

сборников нормативов по боевой подготовке;

других официальных документов, определяющих задачи боевой подготовки и требования к ней, её содержание, организацию и методики.

Руководителем боевой подготовки является командующий (командир). Руководство боевой подготовкой командиры (начальники) всех степеней осуществляют лично, через подчиненные штабы (службы) и органы боевой подготовки.

**62. Организация боевой подготовки включает:**

принятие решения на организацию боевой подготовки;

планирование боевой подготовки;

согласование разработанных документов и представление их на утверждение;

постановку задач и доведение необходимых планирующих документов (или выписки из них) до подчиненных;

контроль организации и хода боевой подготовки, оценка ее итогов, пропаганда передового опыта обучения войск;

организация руководства.

**63.**При организации боевой подготовки учитываются:

оперативное (боевое) предназначение войск (сил) с целью подготовки органов управления и войск (сил) в мирное время решать задачи, которые им предстоит выполнять с началом боевых действий в различных условиях обстановки;

особенности театра военных действий. При этом предусматривается как изучение противника, характерного для данного театра военных действий (стратегического направления), так и войск наиболее сильного противника из агрессивных военных блоков. Кроме того, учет театра военных действий позволяет обучать войска действиям на поле боя с учетом военно-географических и климатических условий данной местности;

состояние боевой подготовки войск (сил). Это предполагает уточнение тематики занятий по отдельным предметам обучения, количества тренировок, выполняемых упражнений для каждой категории обучаемых, а также перераспределение учебного времени на слабо усвоенные предметы и темы занятий, другие мероприятия боевой подготовки с учетом стоящих перед подразделениями (частями, соединениями) задач;

укомплектованность подразделений (воинских частей, соединений) личным составом, боевой техникой и вооружением; уровень общеобразовательной и допризывной подготовки военнослужащих; наличие и сроки поступления на вооружение новой боевой техники и вооружения, которые позволяют более качественно планировать основные мероприятия, рационально распределить учебное время, выработать наиболее приемлемые формы и методы обучения, а также эффективно и рационально распределить боеприпасы, моторесурсы и другие материально-технические средства;

наличие, пропускная способность и удаление объектов полевой учебной материально-технической базы.

Анализ и правильное использование результатов инспекторских, итоговых проверок и контрольных занятий в ходе организации боевой подготовки позволяет главнокомандующим (командующим, командирам, начальникам) закрепить достигнутые результаты, определить пути устранения недостатков и совершенствовать боевую выучку подразделений, воинских частей, соединений.

**4. Планирование боевой подготовки**

**4.1. Общие положения по планированию боевой подготовки**

**64. Планирование** боевой подготовки – деятельность главнокомандующих (командующих, командиров, начальников) и органов управления (штабов) по определению и согласованию по месту, времени, последовательности проведения и всестороннего обеспечения конкретных мероприятий боевой подготовки.

Основой планирования боевой подготовки является принятие **решения** главнокомандующим (командующим, командиром, начальником) на её организацию.

**65. Планирование должно быть** реальным, простым, наглядным и обеспечивать комплексный подход к решению учебно-боевых задач (задач); максимальное использование учебно-тренировочных средств и технических средств обучения; высокую интенсивность учебных занятий; использование опыта войн и Вооруженных конфликтов, достижений отечественной науки и техники, передового опыта в методике организации и проведении занятий, тренировок и учений.

**66.** Основными принципами планирования боевой подготовки являются:

централизация, то есть планирование по уровням управления последовательно или последовательно-параллельно сверху вниз;

направленность на обеспечение единства обучения и воспитания, постоянной боевой готовности, высокой полевой выучки;

согласованность с другими видами подготовки и повседневной деятельности; подготовки всех категорий военнослужащих, органов управления и войск по задачам, предметам и срокам обучения;

реалистичность, обеспечение эффективного и экономного использования учебно-материальной базы, времени, материальных и иных видов ресурсов;

персональная ответственность должностных лиц за своевременность и качество планирования боевой подготовки, выполнение её мероприятий;

научность, использование в его осуществлении проверенных научных методов и современных информационных технологий.

**67.** **Цель планирования подготовки** войск (сил) на очередной учебный год заключается в определении главных направлений поддержания и повышения уровня боевой готовности органов управления и войск (сил), реализация которых обеспечивает полное и качественное решение поставленный на учебный год задач.

**68.** Задачи планирования боевой подготовки войск (сил) на учебный год (учебный период, цикл обучения) включают:

определение основных мероприятий, выполнением которых обеспечивается высокий уровень боевой готовности по всем ее составляющим;

определение мероприятий по обеспечению жизнедеятельности войск (сил) в ходе проводимых мероприятий боевой подготовки;

согласование мероприятий по задачам, месту и времени проведения, привлекаемым силам и средства, уровню руководства (управления);

установление персональной ответственности за своевременное и качественное проведение запланированных мероприятий;

достижение поставленных целей, конечного результата в установленные сроки при минимально допустимом расходе выделенных ресурсов учебного времени, материальных и финансовых средств.

**69.**Творческий подход в планировании боевой подготовки обеспечивается:

знанием руководящих документов, реального состояния боевой готовности, глубоким анализом всех ее составляющих и результатов подготовки войск (сил) в завершившемся учебном году (периоде, цикле обучения);

твердым знанием и четким пониманием общей системы мер по поддержанию боевой готовности, места, роли и значения каждого мероприятия в этой системе;

постоянным учетом перспектив развития войск (сил), их боевых возможностей и особенностей обстановки, в которой предстоит решать поставленные задачи;

умением оптимально и эффективно распределять в боевой подготовке силы, средства и время для решения поставленных задач с учетом укомплектованности войск (сил), их материально-технического обеспечения и уровня подготовки;

ориентированием мероприятий плана на конечный результат и выполнением главных задач по поддержанию необходимого и достаточного уровня боевой готовности;

четким и однозначным распределением ответственности за подготовку и проведение запланированных мероприятий, своевременным доведением главных задач, основных мероприятий и порядка их выполнения до организаторов (руководителей) и исполнителей;

систематическим анализом результатов выполнения плана подготовки (боевой подготовки), его реализуемости и эффективности проведенных мероприятий.

**70.** Основные усилия командиров (начальников) и органов военного управления (штабов) в планировании должны быть ориентированы на следующих направлениях:

планирование основных мероприятий повседневной деятельности войск (сил), в том числе мероприятий боевой подготовки;

планирование личной организаторской работы командиров, их заместителей, начальников служб и отделений;

планирование работы командования по контролю за ходом боевой подготовки и оказанию помощи подчиненным;

постоянное накопление, анализ и обобщение результатов всех видов контроля состояния боевой подготовки, прогнозирование выполнения ее задач для принятия решений на очередной период подготовки войск.

**71.**Планирование проводится во всех звеньях управления и должно соответствовать уровню планирующего органа, не допускать подмены нижестоящих командиров (начальником) при выполнении ими своих должностных обязанностей.

При планировании и организации выполнения планов командиры (начальники) и органы управления (штабы) сосредотачивают основные усилия на решении первоочередных (определяющих) задач.

**4.2. Содержание планирования боевой подготовки**

**72.** **Планирование мероприятий боевой подготовки в Вооруженных Силах на очередной учебный год осуществляется планомерно в течение апреля – ноября текущего года, которое можно разделить на три этапа.**

**На первом этапе (апрель – май)** проводятся следующие мероприятия:

Генеральный штаб Вооруженных Сил направляет в центральные органы военного управления, в виды Вооруженных Сил, рода войск и военные округа директиву (указания) об организации планирования подготовки Вооруженных Сил на очередной учебный год, в которой указываются:

основные направления планирования подготовки Вооруженных Сил;

начало и окончание учебного года и периодов обучения;

основные мероприятия подготовки войск (сил), проводимые по плану Министра обороны и его заместителей, их сроки и под чьим руководством они проводятся; сроки проведения контрольных и итоговых проверок, привлекаемые на них войска (силы);

порядок и сроки представления предложений в приказ Министра обороны Российской Федерации «об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации и задачах на год» и План подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации.

Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил на основе директивы Генерального штаба Вооруженных Сил «Об организации планирования подготовки Вооруженных Сил на очередной учебный год (годы)» разрабатывает и направляет в Главные командования (командования) видов (родов войск) Вооруженных Сил, центральные органы военного управления и военных округов распоряжение первого заместителя Министра обороны Российской Федерации о подготовке предложений по мероприятиям боевой подготовки в приказ Министра обороны Российской Федерации «Об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в \_\_\_году и задачах на \_\_\_год (годы)», план подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации, порядку планирования и согласования мероприятий боевой подготовки в Вооруженных Силах в следующем учебном году.

Главные командования (командования) видов (родов войск) Вооруженных Сил, а также центральные органы военного управления Министерства обороны, имеющие в подчинении войска (силы) на основании директивы Генерального штаба Вооруженных Сил об организации планирования подготовки Вооруженных Сил на очередной учебный год и указаний первого заместителя Министра обороны Российской Федерации разрабатывают и направляют в подчиненные войска (силы) свои директивы по организации планирования боевой подготовки и готовят предложения в приказ Министра обороны Российской Федерации «Об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации и задачах на год» и план подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в следующем году.

В военных округах (флотах) с получением соответствующих документов вышестоящего звена управления осуществляется предварительное планирование основных мероприятий боевой подготовки, готовятся и направляются в установленные сроки свои предложения в планирующие документы вышестоящих инстанций, организуется взаимодействие по планированию совместных мероприятий боевой подготовки с органами управления войсковых формирований Вооруженных Сил и других ведомств, дислоцирующихся в пределах военных округов (флотов).

Предложения по основным мероприятиям подготовки органов военного управления и войск (сил) на следующий учебный год, в части касающейся боевой подготовки, представляются в Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил **до 1 мая**. Предложения по основным мероприятиям боевой подготовки войск (сил), направляются в Генеральный штаб Вооруженных Сил **к 20 мая** текущего года.

**Второй этап планирования боевой подготовки (июль – август)** начинается после утверждения начальником Генерального штаба проекта организационно-методических указаний по подготовке Вооруженных Сил на следующий учебный год.

Главные командования (командования) видов (родов) Вооруженных Сил, а также центральные органы военного управления Министерства обороны, имеющие в подчинении войска (силы) на основании организационно-методических указаний по подготовке Вооруженных Сил в следующем году и поступивших из подчиненных инстанций предложений по основным мероприятиям боевой подготовки войск (сил) разрабатывают свои организационно-методические указания, согласовывают соответствующие разделы с Главным управлением боевой подготовки и в срок **до 1 августа** текущего года направляют в военные округа, подчиненные органы военного управления и учреждения.

Военные округа (флоты) с получением документов вышестоящих инстанций разрабатывают свои проекты организационно-методических указаний по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке органов военного управления и войск (сил) на следующий учебный год и направляют их в подчиненные органы военного управления, соединения (воинские части) непосредственного подчинения в срок **до 20 августа** текущего года. Также завершается работа по согласованию и представлению в вышестоящие органы военного управления перечня основных мероприятий боевой подготовки подчиненных войск (сил), включая и совместные (межвидовые) мероприятия.

Главные командования (командования) видов (родов) Вооруженных Сил, военные округа, а также центральные органы военного управления, имеющие в подчинении войска (силы) с получением от подчиненных войск (сил) уточненного перечня мероприятий боевой подготовки завершают планирование боевой подготовки и направляют окончательные предложения в Генеральный штаб Вооруженных Сил для их включения в план подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Третий этап планирования боевой подготовки (сентябрь – ноябрь)** начинается после утверждения Министром обороны плана подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации на следующий год и заключается в разработке и утверждении планирующих документов.

**73.**Основными документами для организации планирования боевой подготовки являются:

приказ Министра обороны Российской Федерации «Об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ г.»;

план подготовки Вооружённых Сил Российской Федерации;

организационно-методические указания по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке, проверкам органов военного управления Вооружённых Сил Российской Федерации в 20\_\_ году;

организационно-методические указания по оперативной, мобилизационной, боевой подготовке главнокомандующих (командующих) видами (родами) Вооружённых Сил Российской Федерации, командующих войсками военных округов (флотами), командующих объединениями (по отдельному решению);

приказы главнокомандующих (командующих) видами (родами войск) Вооружённых Сил Российской Федерации, командующих войсками военных округов (флотами), командующих объединениями, командиров соединений (воинских частей) «Об итогах подготовки войск в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ г.»;

решение главнокомандующего (командующего, командира) на организацию боевой подготовки;

приказы, директивы, определяющие (уточняющих) порядок подготовки военнослужащих, подготовки и слаживания подразделений, воинских частей, соединений в учебном году (периоде, цикле обучения);

курсы, правила и программы боевой подготовки (профессионально-должностной подготовки) подразделений (офицеров, прапорщиков (мичманов) видов и родов войск.

Главные командования (командования) видов (родов) Вооруженных Сил, военные округа, а также центральные органы военного управления, имеющие в подчинении войска (силы) согласовывают с Главным управлением боевой подготовки Вооруженных Сил, разработанные планирующие документы (в части касающиеся боевой подготовки) и направляют их в подчиненные им войска (силы) для завершения планирования. Одновременно осуществляется согласование планов подготовки флотов с Главным командованием Военно-Морского Флота.

Военные округа (флоты) после согласования планов подготовки приступают к завершающему этапу планирования боевой подготовки, организуют и осуществляют контроль и оказание помощи в планировании боевой подготовки в подчиненных войсках (силах). Планирование боевой подготовки в округе (на флоте) должно быть завершено **не позднее
20 октября**.

В органах военного управления оперативного звена работа по планированию боевой подготовки осуществляется параллельно с планированием в военном округе (флоте). Содержание и последовательность работы аналогичны планированию в военном округе (флоте). Планирование боевой подготовки в них должно быть завершено **не позднее 30 октября**.

В соединении (воинской части) планирование начинается с получением руководящих документов боевой подготовки в сроки, установленные командующим (командиром, начальником) и должно быть завершено **не позднее 10 (15) ноября** соответственно.

Все документы планирования боевой подготовки органов военного управления и войск (сил) должны быть разработаны с учётом положений типового месяца. Для корабельных соединений Военно-Морского Флота документы планирования боевой подготовки разрабатываются применительно к типовому недельному распорядку дня.

**Планы подготовки органов военного управления и войск (сил) утверждаются:**

видов, родов войск Вооруженных Сил – у начальника Генерального штаба Вооруженных Сил **до 25 сентября**;

военных округов – у Начальника Генерального штаба **до 20 октября**;

флотов – у Командующих военных округов **до 20 октября**;

объединений видов и родов войск Вооруженных Сил – у непосредственных начальников **до 30 октября**.

Планы подготовки соединений, воинских частей, подразделений и военных комиссариатов субъектов Российской Федерации (отделов военных комиссариатов по муниципальным образованиям) утверждаются:

соединений, военных комиссариатов субъектов Российской Федерации **до 10 ноября**;

воинских частей, отделов военных комиссариатов по муниципальным образованиям и им равных – **до 15 ноября**;

батальонов (дивизионов) и им равных – **до 20 ноября** (в летнем периоде обучения **до 20 мая**).

Расписания занятий в ротах (батареях) утверждаются и доводятся до личного состава **до 25 ноября** (в летнем периоде обучения **до 25 мая**).

**74.** Основным документом организации повседневной деятельности является план подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации на год, утверждаемый Министром обороны Российской Федерации.

Органы военного управления организуют свою работу в соответствии с утвержденными Министром обороны Российской Федерации, его заместителями и соответствующими руководителями по подчиненности планами подготовки (работы) органов военного управления и войск (сил) на текущий год и задачами, возложенными на них.

Порядок и сроки разработки проекта плана подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации и представления органами военного управления проектов планов подготовки (работы) на очередной год, а также порядок отчетности по их выполнению определяются соответствующими организационно-методическими указаниями, разрабатываемыми Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации.

**В видах (родах) Вооруженных Сил, главных и центральных органах управления МО РФ** на основе приказа МО РФ «Об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в 20\_\_\_ году и задачах на 20\_\_\_ год» и Плана подготовки Вооруженных Сил на 20\_\_\_ год разрабатываются:

организационно-методические указания об организации оперативной, мобилизационной, боевой подготовки на учебный год;

решение на организацию боевой подготовки;

приказы об итогах подготовки в текущем году и задачах на следующий год;

планы подготовки вида, рода войск (сил), планы подготовки (работы) центральных органов военного управления;

план основных мероприятий ЦОВУ Вооруженных Сил (МО РФ) на месяц;

**В военном округе (флоте)** на основе организационно-методических указаний главнокомандующих (командующих) видами (родами) Вооруженных Сил и планов подготовки органов управления и войск видов (родов) ВС РФ, разрабатываются:

организационно-методические указания об организации оперативной, мобилизационной, боевой подготовки на учебный год;

решение командующего на организацию оперативной, мобилизационной и боевой подготовки органов военного управления и войск (сил) военного округа (решение на оперативную, мобилизационную и боевую подготовку органов военного управления и сил (войск) флота);

приказ «Об итогах подготовки войск (сил) в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год»;

план подготовки органов военного управления и войск (сил) военного округа;

план-календарь основных мероприятий на месяц.

**В объединении, соединении, воинской части** на основе организационно-методических указаний главнокомандующих (командующих) видами (родами) Вооруженных Сил, командующих войсками военного округа и планов подготовки органов управления и войск видов (родов) ВС РФ, планов подготовки органов военного управления и войск (сил) военного округа, планов подготовки органов военного управления и сил (войск) флота (планов подготовки соединений), разрабатываются:

решение на оперативную, мобилизационную и боевую подготовку объединения вида (рода войск) Вооруженных Сил, решение на боевую и мобилизационную подготовку соединения (воинской части);

приказ «Об итогах подготовки войсковой части в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год»;

план подготовки органов военного управления объединения, план подготовки соединения (воинской части);

приказ «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на 20\_\_ года (период обучения»;

план-календарь основных мероприятий на месяц.

75. Основные образцы форм документов по планированию подготовки органов военного управления и войск (сил) стратегического, оперативно-стратегического, оперативного и оперативно-тактического звеньев управления Вооруженных Сил определяются Сборником форм документов по организации подготовки (работы) органов военного управления и войск (сил) Вооружённых Сил Российской Федерации на год (далее – Сборник форм документов), утверждённым начальником Генерального штаба ВС РФ. Для остальных документов по боевой подготовке, не вошедших в Сборник форм документов, образцы форм документов определяются настоящим Наставлением по боевой подготовке Вооружённых Сил Российской Федерации и отдельными указаниями первого заместителя Министра обороны Российской Федерации.

Решением главнокомандующих видов Вооруженных Сил Российской Федерации, командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военного управления в основные образцы форм документов по планированию могут вноситься соответствующие отдельные изменения, отражённые в соответствующих правовых и нормативных служебных документах вида (рода) войск, центрального органа военного управления.

Формы планирующих документов, не указанные в соответствующих приказах, указаниях главнокомандующих видов Вооруженных Сил, командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил, определяются командирами, их утверждающими.

**76. Работа главнокомандующего (командующего, командира, начальника) и органа (военного) управления (штаба) по планированию боевой подготовки осуществляется, как правило, в следующей последовательности**:

изучение, уяснение и определение исходных данных для планирования;

постановка задач (отдача указаний) заместителям, начальникам родов войск и служб и другим должностным лицам по направлениям ответственности на подготовку предложений по планированию;

заслушивание предложений заместителей, начальников родов войск и служб (начальников отделов, отделений и структурных подразделений и др.) по планированию;

принятие решения на организацию боевой подготовки;

объявление решения должностным лицам органа (военного) управления и командирам подразделений, воинских частей (соединений) и постановка задач на организацию и планирование боевой подготовки в подчиненных органах (военного) управления подразделениях, воинских частях (соединениях);

разработка плана подготовки и приложений к нему;

разработка других планирующих документов по боевой подготовке;

согласование разработанных документов в вышестоящем штабе и представление их на утверждение старшему начальнику;

доведение необходимых планирующих документов до подчиненных подразделений, воинских частей и соединений;

организация контроля и оказание помощи при планировании боевой подготовки в подчиненных подразделениях, воинских частях (соединениях);

согласование планов подготовки подчиненных подразделений, воинских частей (соединений) и их утверждение.

**77.** На основе уяснения и определения исходных данных, докладов предложений должностных лиц главнокомандующий (командующий, командир, начальник) принимает решение на организацию боевой подготовки, которое является основой планирования.

**В решении главнокомандующего видом (родом) Вооруженных Сил, начальника центрального органа военного управления определяется:**

цель и задачи боевой подготовки;

сосредоточение основных усилий (по задачам, этапам, мероприятиям);

порядок и последовательность подготовки подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению боевых задач (задач) и обучения личного состава;

мероприятия по всестороннему обеспечению боевой подготовки;

мероприятия руководства боевой подготовкой.

*Цель и задачи боевой подготовки* определяются исходя из требований служебных документов, конкретных задач, стоящих перед видом (родом) Вооруженных Сил с учётом реальных условий организации и осуществления боевой подготовки в текущем учебном году (периоде обучения).

*При определении сосредоточения основных усилий (по задачам, этапам, мероприятиям)* *отражаются:* направления (объекты), организационные формы работы Главного командования (управления боевой подготовки), командования рода войск Вооруженных Сил (отдела боевой подготовки), мероприятия, посредством которых достигается выполнение задач.

*При определении порядка подготовки подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению боевых задач по предназначению и обучения личного состава**отражаются*: порядок, продолжительность и последовательность мероприятий боевой подготовки, проводимых органом военного управления в подчинённых войсках; общий порядок, продолжительность и последовательность подготовки подчиненных объединений, соединений (воинских частей); организация совместной подготовки с подразделениями и воинскими частями других видов и родов войск, в том числе, мероприятия в соответствии с Планом международного военного сотрудничества; организация подготовки младших специалистов в учебных воинских частях и подразделениях соответствующего вида (рода) Вооруженных Сил; проведение состязаний (конкурсов) по боевой подготовке.

*При определении мероприятий по всестороннему обеспечению боевой подготовки отражаются:* порядок обеспечения по вопросам материально-технического обеспечения; очередность строительства и совершенствования учебных объектов; порядок использования объектов учебно-материальной базы видового назначения (рода войск); вопросы методического обеспечения (разработки, издания и доведения (внедрения) уставных, программных, нормативных и методических документов, оборудования учебно-методических центров и т.д.).

*При определении вопросов руководства боевой подготовкой отражаются:* основные мероприятия контроля боевой подготовки в подчиненных войсках (силах) и оказания помощи им; порядок организации учёта результатов боевой подготовки и представления отчетности; порядок подведения итогов боевой подготовки и постановки задач, обобщения опыта боевой подготовки и доведения его до войск (сил).

Решение на организацию боевой подготовки оформляется в виде отдельного текстового документа с приложением необходимых справочных данных (схемы основных мероприятий подготовки, таблиц, графиков и т.д.).

**В решении командующего войсками военного округа, командующего объединением, командира соединения (воинской части) определяется:**

цель и задачи боевой подготовки;

сосредоточение основных усилий (по задачам, этапам, мероприятиям);

порядок и последовательность подготовки подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению боевых задач (задач) и обучения личного состава;

мероприятия по всестороннему обеспечению боевой подготовки;

мероприятия руководства обучением, воспитанием и укреплением воинской дисциплины.

*Цель и задачи боевой подготовки* определяются исходя из требований руководящих документов, конкретных задач, стоящих перед объединённым стратегическим командованием, объединением, соединением, воинской частью с учётом реальных условий организации и осуществления боевой подготовки в текущем учебном году (периоде обучения).

*При определении сосредоточения основных усилий (по задачам, этапам, мероприятиям)* отражаются направления (объекты), организационные формы работы, мероприятия, посредством которых достигается выполнение задач.

*При определении порядка подготовки подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению боевых задач по предназначению и обучения личного состава отражаются:* сроки и порядок отработки вопросов боевой готовности; последовательность и сроки одиночной подготовки военнослужащих, слаживания подразделений, воинских частей, соединений, органов управления (штабов); учений и боевых стрельб; состязаний (конкурсов) по боевой подготовке; вывода подразделений (воинских частей) в учебные центры (на полигоны); совместной подготовки с подразделениями и воинскими частями других видов и родов войск, в том числе, мероприятия в соответствии с Планом международного военного сотрудничества.

*При определении мероприятий по всестороннему обеспечению боевой подготовки отражаются:* порядок использования объектов учебно-материальной базы; нормы расхода моторесурсов, горюче-смазочных материалов, боеприпасов, имитационных и денежных средств, отпущенных на боевую подготовку; очередность строительства и совершенствования учебных объектов и их закрепление за соединениями, воинскими частями (подразделениями); вопросы методического обеспечения.

*При определении вопросов руководства боевой подготовкой отражаются:* основные мероприятия контроля боевой подготовки в подчиненных войсках (силах) и оказания помощи им; порядок организации учёта результатов боевой подготовки и представления отчетности; порядок подведения итогов боевой подготовки, обобщения опыта боевой подготовки, его распространения и доведения до войск (сил).

Решение на организацию боевой подготовки оформляется в виде отдельного текстового документа с приложением схемы (графика) **основных мероприятий** подготовки и других необходимых справочных данных. На графической части решения отображаются: порядок, сроки (продолжительность) проведения основных мероприятий боевой подготовки соединений, воинских частей (подразделений), последовательность подготовки (слаживания) соединений (воинских частей, подразделений, военнослужащих), органов управления (штабов); основные вопросы руководства подготовкой войск (сил) в учебном году.

Решение на организацию боевой подготовки утверждается:

в видах Вооруженных Сил – главнокомандующим;

в родах войск Вооруженных Сил и войсках военных округов – командующим;

в объединениях, соединениях и воинских частях – старшим начальником.

Принятое решение командир (начальник) объявляет своим заместителям (штабу), начальникам служб, отделений, непосредственно подчиненным командирам, ставит задачи на непосредственную разработку планирующих документов.

Решение на организацию боевой подготовки является основой для разработки планирующих документов.

**4.3. Перечень и содержание планирующих документов**

**по организации боевой подготовки**

**78.**Планирование мероприятий боевой подготовки в Вооруженных Силах осуществляется на учебный год, месяц, неделю (сутки, а также на выход в море – для корабельных сил ВМФ). Суточные планы флотов, объединений, соединений, кораблей ВМФ являются документами текущего планирования.

Перечень документов планирования боевой подготовки войск (сил), разрабатываемых в соединениях, воинских частях и подразделениях видов и родов войск ВООРУЖЕННЫХ СИЛ определён в *приложении № 2* настоящего Наставления.

**79.**Основным документом, определяющим направленность и задачи подготовки войск (сил) является **Приказ «Об итогах подготовки\_\_\_\_\_\_ за 20\_\_ учебный год и задачах на \_\_\_\_\_\_\_учебный год»,** который разрабатывается на основе требований руководящих документов и задач, поставленных старшими командирами (начальниками) с учетом достигнутых результатов. (*Приложение № 3*).

Во вступительной части приказа определяются:

основные итоги подготовки войск (сил) за прошедший учебный год;

объединения, соединения, воинские части (подразделения), добившиеся лучших показателей в поддержании боевой готовности, в том числе в боевой подготовке;

объединения, соединения, воинские части (подразделения), не выполнившие поставленные задачи;

основные нерешенные проблемы в подготовке войск (сил) и их причины;

выводы по итогам боевой подготовки.

В распорядительной части приказа определяются общие задачи объединениям (соединениям, воинским частям, подразделениям) и порядок их решения.

Задачи ставятся по каждому элементу (виду) подготовки соединения (воинской части, подразделения) и должны быть направлены на выполнение задач, поставленных старшими начальниками, на решение проблемных вопросов и устранение недостатков, имевших место в подготовке войск в прошедшем учебном году (цикле обучения).

Конкретные (частные задачи) управлению объединения (соединения, воинской части) оформляются в виде приложений к приказу.

В подразделениях от батальона и ниже задачи на учебный год (период обучения) ставятся подчинённым подразделениям в письменном виде с отражением их в журналах боевой подготовки (батальона, роты, взвода).

**80.**Основным документом, регламентирующим организацию подготовки в военном округе, армии (флотилии, Военно-морской базе), соединении (воинской части) является **План подготовки органов военного управления и войск (сил) на учебный год.**

В военном округе (флоте), армии (флотилии, Военно-морской базе), корпусе разрабатываются планы подготовки органов военного управления и войск (сил). В соединении (воинской части) разрабатываются планы подготовки соединения (воинской части).

**Планы подготовки** оформляются в соответствии с действующим Сборником форм документов и включают в себя мероприятия по подготовке органов военного управления и войск (сил), проводимые под руководством Министра обороны Российской Федерации, заместителей Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующих видами Вооруженных Сил, командующих войсками военных округов и родов войск Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военного управления, командующих объединений видов и родов войск Вооруженных Сил, командиров соединений, воинских частей и подразделений, руководителей организаций и учреждений, в части касающейся.

План подписывается соответствующими руководителями (начальниками), должностными лицами и представляется на утверждение по подчиненности.

Все дополнительные данные, необходимые для качественной подготовки и проведения плановых мероприятий подготовки органов военного управления и войск (сил), а также планы мероприятий по другим направлениям деятельности оформляются в виде приложений к плану подготовки. Приложения к плану подписываются соответствующим ответственным должностным лицом.

**81. Начальники родов войск и служб военного округа (флота), армии (флотилии, Военно-морской базы), корпуса, соединения (воинской части) разрабатывают** планы работы служб на учебный год, в которых отражаются: мероприятия старших начальников и порядок работы по их выполнению; мероприятия начальника рода войск (службы) по подготовке подчиненных частей (подразделений) и других подразделений, воинских частей и соединений по своей специальности; сроки проведения тактических (тактико-специальных) учений и тренировок, контрольных занятий с подчиненными им воинскими частями (подразделениями); тематический расчет часов для отдельных рот (взводов) и им равных подразделений родов войск и специальных войск на период обучения по профилю службы; сроки и порядок привлечения подразделений родов войск на общевойсковые тактические учения; сроки выхода на полигоны и организация обучения на них; тематический расчет и сроки проведения занятий в системе профессионально-должностной подготовке своей подгруппы, показных, инструкторско-методических и других занятий с офицерами родов войск (сержантами) по специальности, организация самоподготовки с ними; порядок подготовки классных специалистов по службе; порядок материально-технического и финансового обеспечения мероприятий боевой подготовки подразделений, воинских частей и соединений по службе; создания и совершенствования учебно-материальной базы по профилю службы; мероприятия по укреплению дисциплины и улучшению службы войск; руководство обучением и воспитанием подчиненных подразделений, воинских частей и соединений.

План работы службы на год должен быть согласован по мероприятиям и сроках их проведения с планом подготовки органа военного управления соединения (воинской части).

План подписывается соответствующим начальником рода войск и службы соединения (воинской части) и утверждается его непосредственным начальником. После утверждения план доводиться под роспись ответственным за выполнение мероприятий лицам (исполнителям).

**План подготовки подразделений** разрабатывается в батальоне и ему равных подразделениях на период обучения с учетом их предназначения, поставленных задач, порядка подготовки (несения боевого дежурства), проведения всех видов технического обслуживания вооружения и техники, несения службы в наряде.

К плану прилагается расчет учебного времени на год по предметам обучения для каждого из подразделений.

Тематика, содержание занятий и учебное время определяются в соответствии с Программами, Курсами, Нормативами боевой подготовки и предстоящими задачами.

**82. Приказ «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на 20\_\_ учебный год (период обучения)»** является основным документом, определяющим порядок организации и обеспечения мероприятий плана боевой подготовки и содержит решение командира по вопросам, по которым Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации предоставляют ему право самостоятельно устанавливать порядок организации их выполнения.

По вопросам боевой подготовки в приказе предусматривается:

организация боевой подготовки на учебный год, распорядок дня и его уточнение на период выхода соединения (воинской части), подразделений на полигон, полевые выходы, учения, а также регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и гражданского персонала;

распределение объектов учебно-материальной базы между воинскими частями и подразделениями;

порядок подведения итогов боевой подготовки, состояния воинской дисциплины и внутреннего порядка.

В распорядительной части приказа применяется приказная (повелительная) форма изложения (ввести, организовать, привлекать и т.д.). В ней в виде самостоятельных пунктов, размещаемых в строгой логической последовательности, определяются порядок выполнения основных мероприятий, обусловливающих организацию боевой подготовки, караульной и внутренней служб в соединении (воинской части). При этом вначале излагаются основополагающие (общие) вопросы, а затем частные.

В тексте приказа не допускается употребление терминологии и аббревиатур, которые не приняты для Вооруженных Сил Российской Федерации или противоречат законодательным актам. Недопустимо также дублирование положений нормативного характера, определенных уставами, наставлениями, руководствами и другими руководящими документами. При необходимости повторить или напомнить какую-либо правовую норму следует сделать ссылку на тот или иной документ, устанавливающий эту норму.

Приложения к приказу являются его неотъемлемой частью, и они должны быть оговорены по тексту приказа. Приложения подписываются командиром соединения (воинской части, корабля) и нумеруются последовательно, по мере ссылки на них в тексте приказа. Перечисление наименований приложений отдельным пунктом приказа не допускается.

**83. Кроме указанных документов планирования боевой подготовки на учебный год (период обучения) в соединении, воинской части разрабатываются:**

план подготовки классных специалистов;

план работы методического совета;

план развития и совершенствования УМБ;

план рационализаторской и изобретательской работы (для соединения).

**В плане подготовки классных специалистов** (*приложение № 4*) отражаются вопросы планирования подготовки классных специалистов, организации подготовки квалификационной комиссии по присвоению (подтверждению) классной квалификации, мероприятия по подготовке военнослужащих для повышения квалификации, а также организации и проведения испытаний на классную квалификацию.

План подписывается заместителем командира воинской части (соединения) и утверждается командиром воинской части (соединения). После утверждения план доводится под роспись ответственным за выполнение мероприятий должностным лицам (исполнителям).

**В Плане работы методического совета** соединения (отдельной воинской части) (*приложение № 5*) определяются даты проведения заседаний методического совета, мероприятия по оказанию помощи в подготовке и проведении занятий по боевой подготовке, разработка учебно-методических пособий, мероприятия по подготовке и проведению методических конференций и совещаний, работа по поддержанию и совершенствованию УМБ.

План подписывается председателем методического совета и утверждается командиром соединения (отдельной воинской части).

**В плане развития и совершенствования учебно-материальной базы** (*приложение № 6*) определяются объекты, планируемые на них работы, исполнители, сроки, материальное и финансовое обеспечение. План подписывается заместителем командира соединения (воинской части) и утверждается командиром соединения (воинской части).

При составлении плана учитываются: потребность в строительстве новых объектов, расширении и реконструкции существующих, нормативные сроки службы учебных объектов (сооружений), периодичность их капитального ремонта и фактическое состояние, опыт эксплуатации учебно-материальной базы в ходе боевой подготовки; изменения организационно-штатной структуры подразделений, воинских частей, соединений, поступаемые на вооружение новые образцы ВВТ (учебно-тренировочные средства).

При планировании следует предусматривать, чтобы основные работы по совершенствованию УМБ проводились во вне учебное время и парково-хозяйственные дни.

**В плане рационализаторской и изобретательской работы** (*приложение № 7*) отражаются:

организационные мероприятия;

мероприятия по обеспечению направленности технического творчества;

организационно-массовые мероприятия по обмену опытом;

мероприятия по пропаганде изобретательства и рационализации;

мероприятия по оказанию помощи и повышению уровня технической и правовой подготовке;

мероприятия по обеспечению технического творчества.

разрабатывает и подписывает план председатель комиссии по изобретательству воинской части (соединения) и утверждается командиром воинской части (соединения).

**84. Планирование подготовки на месяц** проводится на основе разработанных планов подготовки на учебный год (период обучения) с учётом вновь возникающих задач и фактического уровня выучки личного состава.

В военном округе, флоте, армии, флотилии, корпусе разрабатывается **план-календарь основных мероприятий на месяц**, в котором не только уточняются сроки проведения отдельных мероприятий, но, главное, детализируется порядок обеспечения основных мероприятий, а иногда планируются дополнительные мероприятия в целях качественного выполнения главной задачи месяца.

**85. В соединении, воинской части при планировании подготовки на месяц разрабатываются:**

план-календарь основных мероприятий на месяц;

план работы отделения, службы (структурного подразделения) на месяц;

график использования объектов УМБ на очередной месяц;

расписание занятий по профессионально-должностной подготовке офицеров (прапорщиков);

личный план работы командира, заместителей (помощников) командира, начальников служб на месяц.

**в подразделении:**

план-календарь основных мероприятий на месяц;

расписание занятий по профессионально-должностной подготовке офицеров (прапорщиков);

расписание занятий по должностной подготовке сержантов (старшин).

Разработка календарного плана, расписаний занятий, планирующих документов служб (отделений) и должностных лиц осуществляется параллельно с уступом по времени.

**План-календарь основных мероприятий** содержит главные задачи и мероприятия, обеспечивающие их выполнение на данный месяц, с указанием конкретных сроков проведения, ответственных исполнителей, привлекаемых воинских частей (подразделений), мест проведения и разрабатывается на основе плана подготовки органов управления (штабов) и войск (сил) объединения, плана подготовки соединения, воинской части (*приложение № 8*). По содержанию разделов он аналогичен им.

В план-календарь основных мероприятий включаются только те мероприятия, в которых участвуют несколько воинских частей, подразделений, служб или подготовка и проведение которых требуют непосредственного участия командиров и штабов.

К календарному плану основных мероприятий соединения (воинской части) разрабатывается приложение – график использования учебно-материальной базы. График разрабатывается на основе предложений (заявок) подчиненных командиров и может еженедельно уточняться. Штабом соединения (воинской части) направляются воинским частям (подразделениям) не позднее 20 (23) числа каждого месяца выписки из графика использования учебно-материальной базы и графика нарядов.

**86.** **План работы отделения, службы** на месяц разрабатывается начальником отделения, службы на основе плана работы на год и
план-календаря основных мероприятий на месяц соединения (воинской части). В нем предусматриваются мероприятия в соответствии с решаемыми службой задачами, в том числе: по оказанию помощи командирам воинских частей, подразделений и подчиненным службам; созданию, совершенствованию и техническому обслуживанию учебно-материальной базы; методическому обеспечению, контролю и проведению занятий.

При формировании плана работы отделения (службы) на месяц необходимо руководствоваться следующими подходами:

основу плана должны составлять мероприятия, обеспечивающие выполнение задач, поставленных отделению (службе) на очередной год, мероприятия, предусмотренные к проведению лично начальником и офицерами отделения (службы);

по своему содержанию планируемые мероприятия не должны повторять мероприятия календарного плана; в планах отделений и служб должно проводиться детальное планирование подготовительных и обеспечивающих мероприятий, направленных на безусловное выполнение календарного плана соединения (воинской части);

в план не должны включаться мероприятия, предусмотренные типовыми порядками работы и типовым месяцем, а также спланированные к проведению на командира или его заместителей.

После разработки проекта плана он согласуется с ведущими начальниками отделений и служб.

План подписывается начальником службы и утверждается его непосредственным начальником. После утверждения план доводится под роспись ответственным за выполнение мероприятий должностным лицам (исполнителям).

**87.** Для оптимального задействования в учебном процессе объектов учебно-материальной базы, отделением боевой подготовки соединения (штабом воинской части) разрабатывается и выписками доводится до воинских частей (подразделений) **График использования объектов УМБ на очередной месяц*.***

**88. Расписание занятий по профессионально-должностной подготовке с офицерами (прапорщиками), должностной подготовке сержантов и подготовки гражданского персонала** (*приложение № 9*),составляется на месяц штабом или руководителем учебной группы и утверждается командиром соединения (воинской части) или непосредственным начальником. В расписание занятий включаются совместные занятия с офицерами (прапорщиками) управления соединения, воинской части, а также занятия, проводимые в составе учебных групп.

**89.**Командир соединения (воинской части), заместители командира, начальники служб, отделений разрабатывают **личные планы работы на месяц (неделю)**.

В личных планах работы обычно указываются:

мероприятия, проводимые старшим начальником с указанием сроков, места и способа (формы) проведения мероприятий;

лично проводимые мероприятия, в том числе в подчиненных воинских частях, подразделениях с указанием сроков, места и способа (формы) проведения мероприятий;

мероприятия индивидуальной подготовки (в том числе и самостоятельной подготовки) с указанием конкретных мероприятий и сроков выполнения.

Личные планы подписываются должностными лицами и утверждаются непосредственными командирами (начальниками).

**90.**Для организации повседневного контроля качества учебного процесса и оказания помощи подчиненным в подготовке и проведении занятий в соединениях, воинских частях и батальонах разрабатывается **сводное расписание занятий на неделю** (*приложение № 10*).

В сводном расписании занятий указываются:

основные мероприятия (занятия) боевой подготовки, требующие контроля, обеспечения, оказания помощи со стороны соответствующих командиров (начальников), а также занятия, проводимые ими лично и их непосредственными подчиненными.

места проведения занятий по боевой подготовке;

распределение суточного и наряда между подразделениями, назначение дежурного подразделения;

порядок работы начальников отделений и служб в подразделениях по проверке состояния, содержания и учета, организации эксплуатации вооружения и материальных средств;

места и время проведения общих для части мероприятий (смена боевого дежурства, парковые дни, ПХД, дни сержанта, конференции и т.п.).

Сводное расписание занятий вывешивается в кабинете командира и у дежурного по части.

Для надводных и подводных сил ВМФ разрабатывается суточный план подготовки.

**91. Расписание занятий** является основным документом, определяющим организацию и ход боевой подготовки в подразделениях. Через расписания занятий реализуются все программы, курсы и планы подготовки *(приложение № 11)*.

В расписании занятий для каждого подразделения должны быть определены:

дата и время проведения занятий;

категория обучаемых;

предметы боевой подготовки, номера и наименования тем и занятий, формы (методы) проведения занятий, номера нормативов;

места проведения занятий;

руководители занятий;

материальное обеспечение занятий;

отметка о проведении занятия.

В расписание занятий включаются:

тренировки, проводимые в составе соединения (воинской части);

плановые занятия в установленные распорядком дня часы согласно планам боевой подготовки подразделений и программ боевой подготовки;

занятия, проводимые в ходе подготовки к наряду (очередных смен к несению боевого дежурства);

мероприятия воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы;

инструкторско-методические занятия с руководителями занятий (сержантами звена командир отделения – заместитель командира взвода и им равными).

В расписании занятий указываются также подготовка и несение службы подразделений в наряде, время несения боевого дежурства и другие мероприятия, проводимые в составе подразделений, в том числе, парково-хозяйственные и парковые дни, техническое обслуживание вооружения, военной и специальной техники, помывка в бане.

Расписание занятий с подразделением на неделю разрабатывается на бланке установленного образца и вывешивается в расположении подразделения в установленное время (к исходу пятницы).

Изменения в расписание могут быть внесены только в исключительных случаях с личного разрешения командира соединения (воинской части) путем зачеркивания спланированного мероприятия, и записи в нижней части бланка расписания занятий нового, при этом каждое изменение заверяется подписью командира батальона и ему равными.

**92.**Планирование боевой подготовки на очередной месяц должно быть закончено:

в соединении – **до** **23 числа**;

в воинской части – **до 25 числа**;

в батальоне (дивизионе) и им равных – **до 29 числа (на март –
до 27 февраля)**.

**4.4. Постановка (уточнение) задач и доведение их до подчинённых**

**93. Задачи по боевой подготовке ставятся (уточняются):**

в Министерстве обороны Российской Федерации – приказом Министра обороны «'Об итогах подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в 20\_\_\_ году и задачах на 20\_\_ год»; приказами и директивами заместителей Министра обороны Российской Федерации; приказами начальника Главного управления боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации;

в виде Вооруженных Сил, роде войск (специальных войсках) – организационно-методическими указаниями по подготовке войск на очередной год, приказами и директивами соответствующих главнокомандующих и командующих;

в объединении – приказом «Об итогах подготовки войск (сил) в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год»; приказами и директивами командующего (командира), указаниями (распоряжениями) органа управления боевой подготовки;

в соединении (воинской части) – приказом «Об итогах подготовки войсковой части в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год», приказом «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной службы на 20\_\_ учебный год (период обучения)», приказами (распоряжениями) командира соединения (воинской части).

Начальники родов войск и служб ставят (уточняют) задачи подчиненным воинским частям, подразделениям и службам указаниями по виду своей деятельности. При этом задачи начальников родов войск и служб должны быть согласованы по целям и срокам их выполнения с задачами соответствующего командующего (командира).

Задачи по боевой подготовке ставятся письменно (год, полугодие) и устно (месяц, неделя) на служебных совещаниях и доводятся до войск (сил) в форме выписок из организационно-методических указаний, приказа командующего (командира) «Об итогах подготовки войск (сил) в 20\_\_ году и задачах на 20\_\_ год» («Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной службы на 20\_\_ год (период обучения)», плана подготовки органов военного управления и войск (сил) (плана подготовки соединения).

Выписки из планирующих документов направляются в подчиненные объединения (соединения) без указания тематики учений, проводимых старшим начальником.

**94. Доведение (постановка) задач подчиненным войскам (силам)** и согласование их усилий по выполнению спланированных мероприятий главнокомандующим (командующим, командиром, начальником) осуществляется через органы управления (штабы, подчиненных должностных лиц) установленным порядком и в определенные им сроки приказами, директивами, распоряжениями и указаниями.

Задачи должны быть уровневыми, конкретными, обоснованными и реально выполнимыми, отвечающими по содержанию на вопросы ***«Кому, к какому сроку что сделать, чего добиться»***, предусматривать закрепление достигнутых положительных результатов, устранение нерешенных проблем, имевших место в данном соединении (воинской части, подразделении) и определять очередной рубеж в подготовке личного состава соединения (воинской части, подразделения) с указанием конкретных сроков, количественных и качественных показателей.

Задачи ставятся (уточняются), как правило, одновременно с подведением итогов (итоги подводятся во взводе, отделении (экипаже, расчете) и им равных – ежедневно, в роте (батарее) и им равных – еженедельно, в батальоне (дивизионе) и им равных – ежемесячно, в соединении, воинской части и им равных – ежемесячно, за период обучения, учебный год (цикл обучения).

**95. При постановке задач командующий (командир) определяет**:

уровневые (количественные и качественные) показатели в подготовке войск;

на какие мероприятия боевой подготовки сосредоточить основные усилия в данном учебном году (периоде обучения);

порядок подготовки соединений (воинских частей, подразделений);

сроки вывода соединений (воинских частей, подразделений) на полигоны для отработки учебно-боевых задач и полигонных работ;

какие учения, занятия и в каких соединениях (воинских частях) будут проводиться старшим начальником, командующим (командиром) объединения (соединения), его заместителями, начальниками родов войск и служб, где и в какие сроки будет работать комплексная группа командующего (командира) объединения (соединения) по оказанию помощи подчиненным и контролю за ходом боевой подготовки;

мероприятия по всестороннему обеспечению хода боевой подготовки.

**Командир воинской части при постановке задач**, кроме того, детально определяет:

уровневые показатели по боевой подготовке воинской части по итогам предстоящего года (полугодия, цикла обучения);

последовательность слаживания подразделений и воинской части в целом, порядок отработки мероприятий по боевой готовности и тактической (тактико-специальной) подготовки;

порядок подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин);

формы и методы воспитательной работы в подразделениях;

порядок использования подразделениями объектов учебно-материальной базы, мероприятия по всестороннему обеспечению хода боевой подготовки и сроки их выполнения;

порядок организации и проведения изобретательской и рационализаторской работы;

порядок контроля организации боевой подготовки и оказания помощи подчиненным.

Кроме того, командир воинской части ежемесячно и еженедельно при планировании боевой подготовки может уточнять задачи: по основным предметам обучения; проведению занятий с отдельными категориями военнослужащих; по нормам расхода материальных средств на тактических (тактико-специальных) занятиях и учениях, комплексных занятиях и по другим вопросам.

**Командиры подразделений постановку задач** осуществляют по предметам обучения, порядку подготовки подразделений (в.т.ч. темам и нормативам боевой подготовки), обеспечения мероприятий боевой подготовки. При этом обычно указывается:

показатели по профессионально-должностной подготовке офицеров (прапорщиков). должностной подготовки сержантов, предметам боевой подготовки подразделений;

порядок проведения занятий с сержантами (старшинами);

последовательность и сроки слаживания подразделений;

уточненное содержание тем занятий и нормативов;

какие занятия, учения и в каких подразделениях будут проведены старшими командирами (начальниками);

какие темы (нормативы) дополнительно отработать с отстающими подразделениями (военнослужащими);

какие и кому выполнить мероприятия по всестороннему обеспечению хода боевой подготовки, сроки их выполнения;

порядок проведения полевых выходов и полигонных работ.

формы и методы воспитательной работы в подразделениях;

порядок контроля занятий и оказания помощи подчиненным.

**96.**При постановке (уточнении) задач на месяц до подчиненных доводятся задачи и основные мероприятия, планируемые на очередной месяц, при этом командир соединения (воинской части, подразделения) должен доводить подчиненным офицерам свой личный план работы в части их касающейся.

**4.5. Согласование и утверждение планирующих документов**

**97.**После завершения разработки планирующих документов все запланированные мероприятия тщательно проверяют и согласовывают между собой, после чего разработанные документы представляются на согласование и утверждение соответствующим командующим (командирам, начальникам).

При согласовании проверяется:

соответствие разработанных планирующих документов установленным образцам форм;

полнота согласования планов с соответствующими должностными лицами; полнота и качество планирования, соответствие целей и задач в планирующих документах замыслу на подготовку соединения (части), объявленному командиром соединения (части);

взаимная согласованность заложенных в планы мероприятий по срокам, месту проведения, ответственным исполнителям, привлекаемым силам и средствам (сверка планов);

реальность планов с проверкой расчетов-обоснований по запланированным мероприятиям, а также другие вопросы по усмотрению командира соединения (части).

**98.**В основу согласования планов заложена сверка планов. В соединении сверка планов проводится по схеме:

план соединения – план воинской части (планы боевой подготовки подразделений);

план соединения – план отделения, службы;

план отделения, службы – план воинской части (планы боевой подготовки подразделений).

Аналогичная схема должна соблюдаться и при сверке планов в воинской части.

В ходе сверки согласовываются все вопросы планирования, уточняются роль и место каждого органа управления (штаба), воинской части, подразделения при решении наиболее ответственных задач.

**99.**Согласование планов проводится под непосредственным руководством командира соединения (воинской части). К нему по решению командира, привлекаются его заместители, начальники отделений и служб, командиры воинских частей (подразделений) и другие необходимые должностные лица.

В целях сокращения времени на согласование планов начальник штаба соединения (воинской части) накануне дня сверки организует и проводит проверку готовности к ней соответствующих должностных лиц. При этом он проверяет наличие всех положенных планирующих документов, соответствие их установленным образцам форм, штабную культуру исполнения, согласование с необходимыми должностными лицами и другие вопросы.

Одновременно в ходе проведения сверки командир соединения (воинской части) уясняет готовность своих заместителей, начальников служб и отделений, командиров воинских частей (подразделений) к решению задач, поставленных на новый учебный год.

После завершения согласования планирующих документов командир соединения (воинской части) подводит итоги планирования, дает оценку проведенной соответствующими должностными лицами работы и, при необходимости, ставит задачи на доработку документов. Утверждение планирующих документов проводится непосредственно после подведения итогов планирования или же в другое назначенное время.

**100.**В дальнейшем, для обеспечения согласованности планов подготовки в течение года (периода обучения) (в т.ч. по выполненным мероприятиям подготовки и мероприятиям с изменёнными сроками проведения) проводится их периодическая сверка. Сверка планов проводится под руководством начальников штабов. Периодичность сверки планов 1 раз в месяц.

**5. Организация мероприятий по боевой подготовки**

**5.1. Организация занятий по боевой подготовке**

**101.**Занятия – обобщенное название форм обучения военнослужащих (за исключением учений, конкурсов (состязаний), самостоятельной подготовки). Основным содержанием занятий является передача руководителем информации обучаемым, ее усвоение, а также обучение приемам действий.

Занятия по боевой подготовке проводятся в соответствии с программами (курсами) боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки, расписаниями занятий в составе соединений, воинских частей, подразделений или учебных групп. Они должны быть заблаговременно подготовлены, начинаться и заканчиваться в часы, установленные распорядком дня соединения (воинской части).

**Проведение каких-либо других мероприятий в часы занятий не допускается.**

**102.**Каждое занятие должно быть заблаговременно подготовлено.

При подготовке занятия **руководитель обязан:**

уяснить задачу, предназначение, его тему и время проведения, форму (метод) занятия;

оценить обстановку (задачи, стоящие перед обучаемыми, состав обучаемых и уровень их подготовки, продолжительность занятия, время года, погодные условия, место его проведения, возможности УМБ, нормы расхода ресурса вооружения, военной и специальной техники, технических средств обучения, боеприпасов, имитационных средств и т.д.);

выработать и принять решение на подготовку и проведение занятия (определить учебные цели, замысел занятия, организацию его осуществления и обеспечения, меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава; вопросы, по которым в ходе занятия организовать состязание между обучаемыми);

разработать учебно-методические документы для проведения
занятия – план проведения занятия, план-конспект, справочный материал и другие (организационные указания, тактическое задание и т.д.);

лично подготовиться к проведению занятия, организовать подготовку своих помощников (инструкторов) и обучаемых;

подготовить (выбрать) место или район проведения с учетом замысла проведения занятия, определить необходимые требования безопасности;

подготовить материальное обеспечение занятия, наглядные пособия, технические средства обучения, необходимое вооружение, военную и специальную технику;

утвердить план проведения (план-конспект) занятия у непосредственного начальника;

при необходимости, подготовить и вручить обучаемым задание (исходную обстановку) для их предварительной подготовки;

накануне занятия проверить вместе с помощником готовность личного состава и техники, технических средств обучения, УМБ к занятию;

доложить (в установленное старшим начальником время) о готовности к проведению занятия.

Подготовка руководителя занятия начинается с изучения руководящих документов по боевой подготовке, разделов программ (курсов), требований руководств, уставных положений и пособий по теме занятия.

Подготовка к занятию включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую подготовку. Непосредственная подготовка к занятию проводится руководителем после разработки документов на занятие.

**103.**Подготовку помощников руководителя (инструкторов, руководителей на учебных местах) и обучаемых к занятию организует его руководитель. Помощников и руководителей на учебных местах он инструктирует по содержанию и методике проведения занятия. При необходимости с ними проводятся дополнительные инструкторско-методические занятия. До обучаемых доводится тема, время и место проведения занятия, форма одежды, требования безопасности, какое необходимо иметь вооружение и снаряжение.

**104. Непосредственный начальник** руководителя занятия **обязан:**

предоставить необходимое руководителю занятия время на подготовку и организовать обеспечение его соответствующей методической литературой и требуемыми ресурсами;

в установленное время проверить готовность руководителя к занятию и утвердить план его проведения (план-конспект).

**105. Планы проведения (план-конспекты)** на первую неделю занятий нового учебного года (периода обучения) (при проведении занятий по боевой готовности – на первые две недели) **утверждаются не позднее, чем за трое суток до начала учебного года (периода, цикла обучения).**

При подготовке к проведению сборов планы проведения
(план**-**конспекты) занятий утверждаются **за неделю до начала сбора.**

**106.**В каждом соединении (воинской части) в часы самоподготовки командиры подразделений проверяют готовность руководителей и их помощников к занятиям, дают указания по методике и порядку проведения предстоящих занятий, использованию технических средств обучения и учебных пособий, рекомендации по выполнению задач и нормативов, уточняют требования безопасности и докладывают старшим командирам (начальникам) о готовности подразделений к занятиям на следующие сутки.

**107. План проведения занятия** – основной документ руководителя занятия, отрабатываемый на карте, схеме, в рабочей тетради или на рабочих листах с учётом итогового документа в делопроизводстве воинской части
(*приложение № 12*). План проведения занятия разрабатывается, как правило, на полевые занятия (тактическая подготовка (тактико-специальная), огневая подготовка, вождение боевых машин (автомобилей), полевой выход, учения), когда предусмотрено два и более учебных мест.

План проведения занятия включает в себя:

наименование темы занятия;

цели занятия;

учебные вопросы;

время проведения;

место проведения;

форму (метод) проведения;

привлекаемые к занятию подразделения (учебные группы);

состав помощников руководителя (инструкторов);

материальное обеспечение занятия, используемое вооружение, военную и специальную технику;

требования безопасности;

организацию учебных мест, с указанием их наименования, целей, отрабатываемых нормативов, времени, мест проведения занятий на учебных местах, материального обеспечения и руководителей;

распределение учебного времени по учебным местам для подразделений с указанием времени для замены на учебных местах.

В случае если руководитель занятия *(*руководитель стрельбы, руководитель вождения и т.д.)является одновременно и руководителем занятия на учебном месте, то в плане проведения дополнительно отражается порядок проведения занятия на том учебном месте, где он является руководителем, с указанием учебных вопросов и времени на их отработку, действий руководителя и действий обучаемых (при необходимости со схемой действий) с указанием отрабатываемых нормативов.

**108.**План-конспект проведения занятия, независимо от его формы и метода проведения, должен включать:

наименование темы занятия с указанием привлекаемого к занятию подразделения (учебной группы);

цели занятия;

учебные вопросы;

время проведения;

место проведения;

форму (метод) проведения;

материальное обеспечение занятия, используемые вооружение, военную и специальную технику;

порядок проведения занятия с указанием учебных вопросов и времени на их отработку, действий руководителя и действий обучаемых (при необходимости со схемой действий) с указанием отрабатываемых нормативов.

При необходимости также указываются порядок (организация) подготовки к занятию, тактическая обстановка, выполнение норм и правил охраны окружающей среды в ходе занятия и по его окончании.

Особенности оформления плана проведения (план-конспекта) занятия и приложений к нему, карт для конкретных форм занятий и отрабатываемых тем указываются в методических рекомендациях по их подготовке и проведению.

**109.**При проведении занятий выделяются три методические части:*вводная, основная и заключительная.*

*Вводная часть* занятия предназначена для постановки перед обучаемыми учебной задачи, психологической подготовки их к работе на занятии по овладению изучаемым материалом, проверки готовности обучаемых и материального обеспечения к занятию.

Каждое занятие должно начинаться строго в установленное время, в месте, определенном расписанием занятий.

Прежде чем приступить к отработке учебных вопросов, руководитель занятия доводит до личного состава установленные им требования безопасности на данном занятии, а также ограничения, если таковые необходимы. Убеждается, что созданы и обеспечены безопасные условия, обучаемые усвоили доведенные до них требования безопасности и обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

*Основная часть* занятия посвящается отработке (раскрытию содержания) учебных вопросов. В ходе отработки учебных вопросов руководитель занятия обучает личный состав, осуществляя доведение до него учебного материала целесообразными спланированными приемами и способами.

В ходе занятия руководитель обязан:

обеспечить активную работу всех обучаемых по усвоению содержания отрабатываемых учебных вопросов, выработке необходимых умений и навыков;

строго следить за выполнением всеми присутствующими на занятии требований безопасности, определенных уставами, курсами, соответствующими наставлениями и руководствами, а также установленные руководителем занятия;

организовать контроль усвоения обучаемыми учебного материла и, в соответствии с результатами контроля, корректировать ход занятия при необходимости, оценивать степень усвоения.

*В заключительной части* проводится подведение итогов занятия с выставлением оценок обучаемым, определение задач на самостоятельную (индивидуальную) подготовку.

При проведении занятий в полевых условиях и при действиях личного состава на технике и с оружием, перед подведением итогов занятия, проверяется наличие личного состава, снаряжения, оружия и боеприпасов. При этом вооружение и штатное оружие в обязательном порядке проверяется на разряженность и приведение в исходное (походное) положение.

В заключение подведения итогов указываются недостатки, выявленные в ходе занятия, даются указания по их устранению, а также по подготовке к очередному занятию, задание для дальнейшего самостоятельного изучения (отработки) материала.

**110.**При проведении любого занятия, независимо от его формы и выбранной методики, должно быть предусмотрено обязательное выполнение ряда условий.

Руководитель занятия при себе обязан иметь утвержденный план проведения (план-конспект) занятия, журнал учета боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки, ведомость учета выполнения упражнений (задач); руководитель занятия на учебном месте (помощник руководителя занятия) – план-конспект и карточку отработки учебных задач (нормативов).

Кроме того, он должен иметь все документы и снаряжение, перечень которых определен соответствующими курсами, наставлениями и другими руководящими документами.

Непосредственно перед началом занятия руководитель должен:

проверить наличие личного состава, готовность вооружения, военной и специальной техники и УМБ, экипировку личного состава и его внешний вид;

убедиться в выполнении обучаемыми задач по подготовке к занятию;

определить организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность и вид инструктажа личного состава;

определить порядок осуществления контроля за их выполнением, действий в возможных аварийных ситуациях, оказания первой помощи;

лично убедиться в создании и обеспечении безопасных условий проведения занятия, усвоения обучаемыми требований безопасности и обладании ими достаточными практическими навыками в их выполнении.

В случае если готовность к занятию не обеспечивает необходимого качества обучения, руководитель принимает меры к немедленному устранению недостатков и докладывает установленным порядком старшему начальнику о задержке в начале занятия.

Старший начальник обязан немедленно принять все меры для оперативного устранения недостатков и добиться, чтобы занятие было проведено в ближайшее время.

На занятии должен поддерживаться твердый установленный порядок, дисциплина, должны выполняться требования общевоинских уставов Вооруженных Сил.

Любое занятие должно быть материально обеспечено.

Основным направлением в подготовке военнослужащих является практическая форма проведения занятий на учебно-тренировочных средствах, при вооружении и военной техники, на местности. При проведении занятий, имеющих теоретическую форму проведения, необходимо использовать современные технологии, учебные компьютерные классы и другие средства элетронно-вычислительной техники. Исключается содержание материала, являющегося перечислением требований руководящих документов или текстовые варианты самих документов. Учебный материал должен содержать слайды, схемы, алгоритмы действий, изображения местности с использованием компьютерной графики и отражением порядка действий или последовательности происходящих процессов.

В ходе обучения необходимо эффективно использовать каждую минуту учебного времени, что достигается высокой нагрузкой на каждого обучаемого. С этой целью подразделение может разбиваться на несколько учебных групп, занятия с которыми проводит помощники руководителя (руководители на учебных местах). Смена учебных мест производится по команде руководителя занятия, который занимается на учебном месте, где отрабатывается основной или наиболее сложный вопрос.

На занятии должны изыскиваться все возможности по комплексному обучению военнослужащих. Для этого при отработке учебных задач специальной и других видов подготовки создается тактический фон. На занятии необходимо показывать противника сильным, активно действующим, оснащенным всеми видами современной боевой техники и вооружения. В процессе решения учебных вопросов и вводных создаются условия, приближенные к тем, в которых будут находиться военнослужащие при ведении боевых действий, несении боевого дежурства (боевой службы, дежурства), выполнении задач повседневной деятельности. Поэтому в процессе обучения необходимо в логической взаимосвязи отрабатывать учебные вопросы, относящиеся к различным предметам обучения.

Для обеспечения объективности, состязательности и сравнимости в оценке уровня выучки личного состава, подразделений, воинских частей и соединений в ходе занятия должны предусматриваться изучение и активная отработка нормативов и упражнений. Учет отработки нормативов (упражнений) ведется в журналах учета боевой подготовки.

Норматив (упражнение) боевой подготовки – это количественный и качественный показатель выполнения учебных задач, приемов и действий отдельными военнослужащими, подразделениями, с соблюдением требований уставов, наставлений, руководств, инструкций и правил и других руководящих документов.

Перечень, содержание, условия выполнения нормативов (упражнений) указаны в курсах по предметам обучения и в сборниках нормативов по боевой подготовке и других руководящих документах. Для военнослужащих и подразделений, для которых централизованно не определены нормативы по тактической, тактико-специальной и специальной подготовке, их перечень и содержание определяет командир соединения, воинской части в своих приказах.

При составлении расписаний занятий, разработке планов проведения (план-конспектов) занятий командир (руководитель занятия), исходя из содержания запланированных учебных тем (учебных задач и вопросов) и достигнутого уровня подготовки личного состава, определяет номера нормативов (упражнений) подлежащих отработке с учетом их обязательного выполнения в соответствии с программами (курсами) боевой подготовки.

В ходе подготовки и слаживания подразделений занятия проводятся как в дневное, так и в ночное время.

Занятия в ночное время, как правило, должны носить комплексный характер с отработкой учебных вопросов по нескольким предметам обучения с упором на тактическую (тактико-специальную, специальную) подготовку. При этом необходимо периодически планировать переход от дневных занятий к ночным и наоборот.

При проведении практических занятий должны применяться приемы и способы морально-психологической подготовки, создаваться обстановка напряженности, внезапности.

В процессе занятия руководитель должен организовать контроль усвоения обучаемыми учебного материала методом опроса и практического выполнения изученных действий и приемов.

При перемещении военнослужащих в ходе занятий или при смене мест занятий в обязательном порядке должна проводиться попутная тренировка по тактической (тактико-специальной), физической, строевой подготовке и т.п.

При отработке учебных задач (нормативов) должны строго выполняться требования безопасности, определённые уставами, курсами, соответствующими наставлениями, руководствами, инструкциями и правилами, а также дополнительно установленные руководителем занятия.

Ответственность за соблюдение личным составом требований безопасности на занятии возлагается на руководителя и его помощников.

По окончании занятия руководитель подводит его итоги, делает разбор действий личного состава, подразделений, определяет лучших, доводит оценки военнослужащим и выставляет их в журнал учета боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки.

**111.**Личный состав, отсутствующий на плановых занятиях, пропущенные темы изучает в часы самостоятельной подготовки или в порядке, определенном командиром подразделения. Учет посещения занятий с указанием причин отсутствия военнослужащих ведется в журналах учета боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки.

**5.2. Организация учений**

**112.**Учения являются высшей и наиболее эффективной формой обучения соединений, воинских частей, подразделений и органов управления, одним из важных средств повышения их боевой готовности и выучки (полевой, воздушной, морской).

**113.** Целями учений являются: слаживание и подготовка соединений (воинских частей, подразделений) к выполнению боевых задач (задач); совершенствование навыков офицеров в практической подготовке боя (тактическим действиям) и управлении воинскими частями и подразделениями в ходе боевых действий; совершенствование (проверка уровня) полевой (воздушной, морской) выучки соединений (воинских частей, подразделений); исследование проблем подготовки и ведения боевых действий, возможностей и способов применения новых видов вооружения, военной и техники, внедрение и апробация новых положений боевых уставов.

**114.**Цели учений достигаются: максимальным приближением условий к боевым; созданием поучительной тактической обстановки, требующей высокой напряженности в действиях органов управления и соединений (воинских частей, подразделений), проявления командирами и штабами творчества и инициативы.

**115.** Сущность учений заключается в практическом выполнении органами управления, соединениями, воинскими частями и подразделениями всего комплекса мероприятий подготовки боя (тактических действий) и управлении реально действующими воинскими частями и подразделениям в ходе боя (тактических действий) в соответствии с решением обучаемого командира соединения (воинской части, подразделения) в условиях непрерывно развивающейся и меняющейся обстановки, характерной для современного боя. Они могут быть двусторонними или односторонними и, как правило, проводятся под руководством старших начальников.

**116.** Обучаемые соединения и воинские части (подразделения) действуют на учениях в соответствии с единой созданной обстановкой и решением командира обучаемого соединения (воинской части, подразделения) и поставленными им боевыми задачами (задачами).

**117.** При проведении исследований на учение также могут привлекаться опытные образцы вооружения, военной и специальной техники (опытные корабли и катера новых проектов).

**Проведение самостоятельных учений в учении высшего уровня недопустимо.**

**118.** Учения организуются и проводятся командирами (командующими, начальниками) по должности на одну ступень выше обучаемого командира соединения, воинской части, подразделения. Учения могут проводиться и другими старшими начальниками. Командир (командующий, начальник), проводящий учение, является руководителем учения. В своей работе по подготовке и проведению учения он опирается на штаб руководства, своих заместителей и помощников, а также на посреднический аппарат.

В ходе проведения учения одновременно с задачами по обучению командиров, органов управления и войск (сил), выведенных на учение, руководитель учения выполняет и свои функциональные обязанности в роли старшего командира (командующего) по организации боя (тактических действий) и управлению соединениями, воинскими частями, подразделениями в бою.

**119.** Подготовка учений включает: определение руководителем замысла проведения учений, постановку задач, планирование; рекогносцировку районов проведения учений; подготовку руководства и посредников, обучаемых, УМБ, вооружения и военной техники, района (мест) проведения учений, пунктов управления, комендантской службы; вывод войск (сил) в исходные районы (мест); контроль готовности выполнения мероприятий по подготовке учения.

**120.**Подготовка учения начинается заблаговременно, но не позднее, чем за месяц до его начала. Во время контрольных проверок, инспектирования сроки подготовки учения могут быть сокращены.

**121.** Для подготовки и проведения учения создается руководство, назначается посреднический аппарат (войсковые, участковые и пунктовые посредники), контрольные, исследовательские (при необходимости) группы.

Состав руководства, посредников, контрольных и исследовательных групп на учении должен включать минимально необходимое количество должностных лиц, как правило, из того органа управления, командир (командующий, начальник) которого является руководителем учения. Допускается в состав посредников и контрольных групп, включать офицеров соединений и частей, не привлекаемых на учение.

**122.** В состав руководства входят:

руководитель учения;

штаб руководства во главе с начальником штаба – первым заместителем руководителя учения;

заместитель руководителя учения по противоположной стороне
(на двустороннем учении);

заместители руководителя учения по работе с личным составом, по вооружению и тылу;

помощники руководителя учения по видам, родам войск (войск, не входящих в рода войск Вооруженных Сил), специальных войск и службам;

помощники руководителя учения по имитации, по обозначенному противнику (на одностороннем учении), а на этапе (этапах) с боевой стрельбой – помощник руководителя учения по мишенной обстановке;

заместители руководителя учения, помощники по видам и родам войск, специальным войскам и службам одновременно являются войсковыми посредниками при одной из сторон и старшими посредниками по своей специальности для всех обучаемых;

другие должностные лица определяемые руководителем в зависимости от целей проводимого учения, состава привлекаемых органов (военного) управления и войск (сил).

**123.**Для целенаправленной, качественной и своевременной подготовки к учению руководства, посредников, сил и средств обозначения противника, обучаемых воинских частей и подразделений разрабатывается план (план-календарь) подготовки учения. В нём отражается порядок разработки документов учения, практические мероприятия по его подготовке и всестороннему обеспечению, сроки проведения каждого мероприятия и исполнители.

**124.**Подготовка руководства и посреднического аппарата проводится руководителем в целях достижения единого понимания ими замысла и порядка проведения учений, наращивания обстановки и розыгрыша боевых действий. Она осуществляется в форме самостоятельной подготовки по изучению уставных и руководящих документов по боевой подготовке Вооруженных Сил, а также в форме постановки задач, на которых кроме того, утверждаются частные планы должностных лиц руководства и посреднического аппарата.

**125.** При постановке задачи руководитель должен указать: тему (темы) учения; учебные (исследовательские) цели; планируемые этапы учения, их содержание, возможную продолжительность и учебные вопросы; замысел учения; нормы расхода моторесурсов, боеприпасов, имитационных средств, и других материально-технических средств; состав руководства и посредников; основные мероприятия календарного плана подготовки учения, сроки их исполнения и исполнителей.

**126.**Для проведения учения разрабатываются, как правило, следующие документы:

планирующие: замысел учения (КШУ) на карте с пояснительной запиской; план (план-календарь) проведения учения; план организации и проведения исследований; частные планы работы заместителей (помощников) руководителя и старших посредников;

административно-организационные: указания (директива, приказ) о подготовке и проведении; план подготовки мероприятия; план связи руководства; указания (директива, приказ) по организации боевого управления; расчет потребности материальных и иных ресурсов на подготовку и проведение; план проведения инструктивного занятия с руководством и посредниками; планы по видам обеспечения; табель срочных донесений;

учебные: оперативные (оперативно-тактические, тактические) задания; обстановки оперативных скачков; план наращивания обстановки;

директивные: оперативные директивы (приказы, распоряжения) объединениям (соединениям); директивы (приказы, распоряжения) по видам обеспечения.

Перечень документов, разрабатываемых для проведения учения, может уточняться в зависимости от его вида, особенностей и специфики привлекаемых войск.

В ходе учения ведется карта розыгрыша боевых действий. Для финансово-экономического обоснования учения составляется расчет затрат на его проведение.

**127.**Разработка документов проводится параллельно с подготовкой района проведения учений, обучаемых органов управления и войск (сил).

**128.** Подготовка района включает выполнение следующих мероприятий: в интересах руководства – развертывание пунктов управления (штаба руководства), организацию связи и комендантской службы руководства; в интересах обучаемых войск (сил) – подготовку полигонов и учебных полей, оборудование районов (участков) имитации и их ограждение (обозначение), создание мишенной обстановки (на учениях с боевой стрельбой), оборудование мест погрузки (выгрузки), проведение необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий, согласование с местными органами власти и обозначение границ посевов, лесных посадок и других объектов, требующих обеспечения сохранности в районах развертывания пунктов управления и действий войск (сил).

**129.** **Запрещается заранее оборудовать маршруты, командные пункты, наводить переправы через водные преграды и решать другие задачи, которые должны выполняться войсками в ходе** учений.

**130.**Тактические (тактико-специальные) и командно-штабные учения организуются на основе требований приказов Министра обороны РФ, боевых уставов, наставлений по ведению боевых действий, по службе штабов, по боевому, техническому и тыловому обеспечению, руководств, организационно-методических указаний по боевой подготовке видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Подготовка и проведение учения с ракетными войсками и артиллерией, воздушно-десантными войсками и войсками противовоздушной обороны, тактико-специальных учений с соединениями, воинскими частями и подразделениями специальных войск и материально-технического обеспечения осуществляется с учетом специфики их обучения, а также по специально разработанным соответствующим командующими (начальниками) родов войск, специальных войск и материально-технического обеспечения руководствам (курсам подготовки).

**6. Конкурсы и состязания**

**131.**Проведение конкурсов и состязаний является составной частью работы по повышению и совершенствованию подготовки (выучки) военнослужащих, экипажей, расчётов, подразделений и воинских частей.

Проведение конкурсов и состязаний направлено на решение задач активизации самостоятельной работы военнослужащих, повышения уровня их профессиональной подготовки и совершенствования методического мастерства, углубления военно-теоретического уровня военнослужащих, совершенствования практических навыков командиров в управлении подразделениями, умелом владении вооружением и военной техникой, а также определение наиболее подготовленных военнослужащих (командиров) для стимулирования их дальнейшей служебной деятельности.

**132.**В Вооружённых Силах Российской Федерации проводятся конкурсы по полевой (воздушной, морской) выучке и профессиональному мастерству, как экипажей, расчётов, подразделений, так и отдельных категорий военнослужащих.

Перечень конкурсов, периодичность их проведения и основные положения о проведении конкурсов определяются приказами Министра обороны Российской Федерации.

Заместители Министра обороны, главнокомандующие видами, командующие родами войск Вооружённых Сил, начальники центральных органов военного управления утверждают соответствующие требования по проведению конкурсов в видах и родах войск Вооруженных Сил и организуют их проведение.

**133.**Для проведения конкурса заблаговременно на этапе планирования определяются объекты УМБ, организуется работа по выделению необходимого количества образцов вооружения и военной техники соответствующих групп эксплуатации, определяются нормы расхода моторесурса, ГСМ, боеприпасов.

**134.**Конкурсы проводятся в соответствии с программами боевой подготовки подразделений на завершающих этапах их слаживания.

Конкурсы проводятся применительно к программам боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки по предметам обучения определенных в приказах и директивах заместителей Министра обороны, главнокомандующих видами, командующих родами войск Вооружённых Сил, начальников центральных органов военного управления.

К участию в конкурсах допускаются штатные боевые расчёты (экипажи), подразделения (взводы, роты (группы, батареи) и им равные подразделения) показавшие лучшие результаты в боевой подготовке по итогам учебного года (периода обучения).

С должностными лицами гражданского персонала конкурсы и состязания организуются и проводятся на лучшего специалиста и на лучшее подразделение гражданских специалистов.

На период проведения конкурса его участники освобождаются от исполнения обязанностей своих воинских должностей.

**135.**Проведениеконкурсов, как правило, делится на этапы и осуществляется в порядке, установленном начальником объявившем конкурс и в соответствии с планом подготовки. Этапы отличаются друг от друга количеством и категориями участников и составом комиссий по их проведению.

**136.**По результатам проведения конкурса проводится подведение итогов и осуществляется поощрение победителей командующими (командирами, начальниками), проводившими конкурс (состязание).

**137.**С целью повышения выучки военнослужащих, определения лучших по своей, а также лучших подразделений (экипаж, взвод, рота и им равные) с ними проводятся состязания.

**138.**Подготовка и проведение состязаний осуществляется на основании приказа командира соединения (воинской части), в котором указываются: сроки, место проведения состязания, состав участников и комиссии, порядок проведения, вопросы материально-технического и медицинского обеспечения, требования безопасности.

**139.**В соединении (воинской части) разрабатывается положение о проведении состязаний, в котором определяются цели состязаний, участники, порядок их проведения, оценка результатов.

**140.**Состязания проводятся среди военнослужащих по родственным профессиям; подразделений, имеющих по штату однотипное вооружение (оружие), военную и специальную технику. Определяются лучшие специалисты, экипаж, взвод, рота и им равные, из числа, принимавших участие в состязании.

По окончанию конкурса (состязания) члены комиссии проводят анализ работы должностных лиц участвующих в подготовке и проведении конкурса (состязания).

По результатам издается приказ, в котором определяется лучшие подразделения и военнослужащие. Результаты состязаний доводятся до всего личного состава.

**141.**На протяжении всех этапов проведения конкурсов и состязаний командиры организуют их освещение в средствах массовой информации (радио, телевидение, центральная, военная и местная печать), осуществляют пропаганду передового опыта участников конкурса (состязаний).

Итоги конкурсов (состязаний) отражаются в войсковых музеях, учебно-методических центрах (классах) и комнатах досуга.

**7. Методическая работа**

**142. Обобщение опыта боевой подготовки и доведению его до войск (сил)**– деятельность главнокомандующих (командующих, командиров, начальников), органов управления по выявлению в практике войск новых, передовых методов и способов организации обучения и слаживания, определению целесообразности их распространения, разработке методических рекомендаций по внедрению передового опыта и доведению их до войск (сил).

Изучение, обобщение и внедрение передового опыта обучения заключается в целенаправленной повседневной работе командующих (командиров, начальников), органов управления (штабов) по выявлению новых, передовых методов и способов организации обучения и воспитания военнослужащих и применение новых методов, способов обучения и воспитания путем проведения показных, инструкторско-методических занятий, совещаний и методических конференций (семинаров) по актуальным вопросам боевой подготовки, разработке методических пособий и рекомендаций.

**143.**В целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества процесса боевой подготовки, организации и обучения личного состава в соединениях и воинских частях организуется **методическая работа.**

**Методическая работа**– это комплекс мероприятий, направленных на повышение методической подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов) и сержантов (старшин) в обучении и воспитании подчиненных и повышению на этой основе качества и результативности занятий, эффективности боевой подготовки.

**Основным содержанием методической работы** является:

обобщение, анализ и внедрение в практику боевой подготовки передового опыта обучения и воспитания военнослужащих, подготовки и слаживания подразделений, воинских частей, штабов;

разработка и внедрение в практику боевой подготовки учебных и методических материалов (методических пособий, практических рекомендаций, типовых (опорных) конспектов, частных методик), необходимых для подготовки и проведения всех видов учебных занятий, тренировок, учений (боевых стрельб);

установление единства в понимании и применении форм, методов и средств обучения и воспитания в процессе боевой подготовки;

повышение методического мастерства офицеров (прапорщиков, сержантов) в подготовке и проведении мероприятий боевой подготовки;

проведение инструкторско-методических и показных занятий, (боевых стрельб, тренировок, учений);

оказание помощи вновь назначенным офицерам (прапорщикам, сержантам), выпускникам вузов в их становлении по вопросам обучения и воспитания с использованием современных достижений педагогики и научно-технического прогресса;

организация и проведение методических конференций,
учебно-методических сборов, методических совещаний и обсуждений;

рассмотрение вопросов методики обучения и воспитания на заседаниях методического совета.

**144.**Методическую работу организуют и направляют командующие объединениями, командиры соединений и воинских частей. Непосредственное руководство методической работой осуществляют их заместители.

Для оказания помощи командирам в изучении и внедрении передового опыта и методик обучения и воспитания личного состава в управлениях соединений и воинских частях (на кораблях) создаются **методические советы**.

Состав методического совета определяется приказом соответствующего командира (начальника).

В состав методического совета входят офицеры штаба, служб, органов по работе с личным составом, офицеры подразделений, имеющие большой опыт обучения и воспитания личного состава и высокую методическую подготовку. В состав методического совета соединения кроме офицеров управления включаются представители воинских частей.

Председателем методического совета назначается заместитель командира соединения, воинской части. Для планирования и учёта работы методического совета назначается секретарь.

**145.**Мероприятия методической работы отражаются в плане работы методического совета, который разрабатывается на учебный год и уточняется на период обучения.

План подписывается председателем методического совета и утверждается командиром воинской части (корабля).

Заседания методического совета проводятся в соединении, воинской части (на корабле) – по мере необходимости, по решению командира соединения, воинской части (корабля), но не реже двух раз в период обучения.

**На заседаниях методического совета**:

обсуждаются вопросы совершенствования методики обучения и воспитания военнослужащих, организации подготовки и проведения мероприятий методической работы;

анализируются результаты и уровень методической подготовки руководителей учебных занятий и определяются меры по оказанию им помощи;

определяются наиболее эффективные способы использования
УМБ в процессе боевой подготовки;

рассматриваются разработанные проекты методических материалов (методических пособий, рекомендаций, типовых (опорных) конспектов, частных методик), методики использования учебно-тренировочных средств и технических средств обучения;

анализируется опыт лучших командиров (начальников), определяются рекомендации по его практическому внедрению.

Результаты (решения), принятые на заседаниях методического совета оформляются протоколом и доводятся до всего личного состава соединения, воинской части, в части касающейся, на служебных совещаниях, методических совещаниях (конференциях) или при подведении итогов боевой подготовки.

**146.**В целях обобщения и передачи опыта методической работы, а также создания необходимых условий для подготовки руководителей к занятиям в соединениях и воинских частях создаются методические центры, кабинеты, классы, комплексы, уголки. Их оборудование должно непрерывно обновляться, отражать работу методического совета по совершенствованию методики обучения и воспитания личного состава, обеспечивать условия для практического их использования руководителями занятий, содержать необходимые материалы для подготовки к занятиям.

В методическом кабинете должны быть:

военная, техническая и педагогическая литература, тематические подборки из газет и журналов, методический материал, учебные пособия, стенды и плакаты по методике обучения и воспитания;

образцы планов (план-конспектов) и методические разработки по основным мероприятиям подготовки, предметам боевой подготовки, изучаемым темам;

учебники, учебные пособия, общевоинские уставы и перечни рекомендуемой литературы по темам обучения, программы боевой подготовки;

стенды и плакаты по общевойсковым дисциплинам, специальной, технической и тактической (тактико-специальной) подготовке;

материалы по истории развития отечественной, зарубежной военной науки и техники и их развитию на современном этапе;

электронная информационная база, технические средства обучения.

**8. Контроль и оказание помощи**

**147. Цель контроля и оказания помощи** заключается в обеспечении командующего (командира, начальника) объективными данными, отражающими готовность подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению задач по боевому предназначению, уровень подготовки личного состава, реальное состояние дел в боевой подготовке, состоянию дисциплины и службы войск во всех соединениях (воинских частях, подразделениях) и обучении командующих (командиров, начальников), органов управления (штабов) организации, планированию, проведению и всестороннему обеспечению мероприятий боевой подготовки.

**148. Основным содержанием работы по контролю и оказанию помощи** является:

проверка выполнения плана и программ боевой подготовки, охвата учебой всех категорий военнослужащих;

проверка и оценка организации и методики проведения занятий и учений, уровня подготовки личного состава и слаженности подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления;

изучение результатов контроля за ходом боевой подготовки, определение причин вскрытых недостатков и оказание помощи подчиненным в организации и проведении работ по их устранению;

выработка мер и планирование работы управлений и служб по устранению недостатков, требующих решения начальника, организовавшего проверку;

обучение командиров, штабов объединений, соединений, воинских частей (кораблей) и подразделений организации и методике решения поставленных задач путем подготовки и проведения целевых инструкторско-методических и показных занятий, совместной практической работе по подготовке и проведению основных мероприятий подготовки войск;

контроль устранения вскрытых недостатков.

**149.**Командующие, (командиры, начальники), органы боевой подготовки, штабы обязаны осуществлять постоянный контроль за выполнением подчиненными соединениями (воинскими частями, подразделениями) поставленных задач и качеством учебного процесса. Контроль осуществляется посредством плановой (внезапной) работы старших начальников в соединениях (воинских частях, подразделениях), а также по докладам, полученным от подчиненных командиров и начальников.

**150. Мероприятия контроля отражаются:** в Плане подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации; в планах подготовки органов военного управления и войск (сил) вида Вооруженных Сил, рода войск, военного округа (флота), армии (флотилии), корпуса – на учебный год; в планах подготовки соединений и воинских частей – на учебный год; в плане боевой подготовки батальона (ему равного) – на период обучения; в плане-календаре основных мероприятий – на месяц; в планах работы комплексных групп – на срок их работы.

Командиры воинских частей, начальники служб также отражают их в планах личной работы на месяц.

**151.**Периодичность, сроки и формы контроля и оказания помощи **центральными органами управления Министерства обороны** определяются приказами и директивами Министра обороны, его заместителей, а также указываются в планирующих документах по подготовке войск (сил) центральных органов управления.

**В видах Вооруженных Сил, родах войск, военных округах**периодичность, сроки и формы контроля и оказания помощи подчиненным войскам (силам) определяются в планах подготовки органов управления и войск (сил) на учебный год.

**Командиры соединений, их заместители, начальники родов войск и служб** должны проверять качество проведения мероприятий боевой подготовки ежемесячно не менее чем в двух воинских частях (подразделениях) каждый.

**Командиры воинских частей** должны проверять качество проведения мероприятий боевой подготовки – ежемесячно не менее чем в двух основных подразделениях воинской части и одном подразделении обеспечения.

**Командир батальона** (ему равный) должен проверять качество проведения занятий еженедельно не менее чем в двух подразделениях.

**Командир роты** (ему равный) – ежедневно.

При проверках организации и хода занятий обязательно проверяется состояние учета боевой подготовки. Результаты проверок записываются в журналы боевой подготовки.

**152. Качество проведенного занятия оценивается**:

«отлично», если руководитель занятия образцово владеет методикой доведения материала, цель занятия достигнута, занятие проведено поучительно, в соответствии с запланированной темой, сущность занятия соответствует запланированной форме занятия, учебно-материальная база подготовлена и использовалась в полном объеме, подготовлены помощники руководителя занятия, обучаемые получили необходимые знания и навыки, на занятии отрабатывались нормативы; поддерживался уставной порядок, требования безопасности перед основной частью занятия руководителем были установлены, доведены, он лично убедился в их усвоении личным составом и обладании достаточными практическими навыками в их выполнении, в ходе занятия требовал их строгого выполнения и не было нарушений мер безопасности; план занятия имеется, журнал учета боевой подготовки заполнен, проверено усвоение материала обучаемыми, доведены оценки до них, выдано задание на самоподготовку;

«хорошо», если руководитель занятия владеет методикой доведения материала, цель занятия достигнута, занятие проведено в соответствии с запланированной темой, сущность занятия соответствует запланированной форме занятия, учебно-материальная база подготовлена и использовалась, обучаемые получили необходимые знания и навыки, на занятии отрабатывались нормативы; поддерживался уставной порядок, требования безопасности перед основной частью занятия руководителем были установлены, доведены, он лично убедился в их усвоении личным составом и обладании достаточными практическими навыками в их выполнении, в ходе занятия требовал их строгого выполнения и не было нарушений мер безопасности; план занятия имеется, журнал учета боевой подготовки заполнен, проверено усвоение материала обучаемыми, выдано задание на самоподготовку;

«удовлетворительно», если руководитель занятия владеет методикой доведения материала, цель занятия достигнута, занятие проведено в соответствии с запланированной темой, сущность занятия соответствует запланированной форме занятия, возможности имеющейся УМБ использовались не полностью, обучаемые получили необходимые знания и навыки, на занятии отрабатывались нормативы; требования безопасности перед основной частью занятия руководителем были установлены, доведены, он лично убедился в их усвоении личным составом и обладании достаточными практическими навыками в их выполнении, в ходе занятия требовал их строгого выполнения и не было нарушений мер безопасности; план занятия имеется;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».

**153.** Контроль за ходом боевой подготовки подразделяется на текущий (повседневный) и периодический.

**Текущий (повседневный) контроль** служит для проверки и оценки обеспечения качества учебного процесса, корректировки процесса обучения, а также предупреждения негативных явлений в боевой учёбе.

Содержанием текущего контроля является:

проверка готовности основных мероприятий боевой подготовки, подготовки руководителей к очередным занятиям;

проверка организации, методики и хода занятий;

проверка качества усвоения (отработки) военнослужащими тем, учебных задач и нормативов в ходе занятий;

проверка исправности и эффективности использования учебно-материальной базы;

заслушивание подчиненных командиров (начальников) о выполнении мероприятий боевой подготовки и готовности к занятиям на следующий день.

Текущий (повседневный) контроль за ходом боевой подготовки проводится в соответствии со сводным расписанием занятий и основных мероприятий на неделю, а также личными планами работы командиров.

**Периодический контроль** организуется с целью проверки уровня обученности личного состава по отдельным предметам обучения, должностным и специальным обязанностям, выучки подразделений в целом, после отработки отдельных разделов программ (завершения этапов слаживания), подготовки воинских частей и соединений, внедрения передового опыта и требований руководящих документов в процесс обучения.

Содержанием периодического контроля является:

проверка уровня подготовки личного состава к несению боевого дежурства;

проверка организации подготовки и ввода в строй вновь прибывшего пополнения, выпускников учебных центров, военнослужащих, проходящих службу по контракту, офицеров-выпускников военно-учебных заведений, офицеров, призванных из запаса и военнослужащих, переведенных из других видов (родов войск) Вооруженных Сил Российской Федерации;

зачетные (контрольные) занятия (учения);

итоговые (контрольные) проверки;

проверка выполнения офицерами индивидуальных заданий, сдача и подтверждение ими классной квалификации;

контроль внедрения передового опыта;

зачёты по знанию требований руководящих документов по боевой подготовке.

**154. При проведении итоговых и контрольных проверок** осуществляется контроль за выполнением требований руководящих документов по организации подготовки войск (сил); определение реального состояния боевой (боевой и мобилизационной) готовности, способности выполнить боевые задачи (задачи); определение состояния оперативной, боевой и мобилизационной подготовки, состояние других направлений деятельности; изучение и подготовка предложений по проблемным вопросам строительства Вооруженных Сил; оказание помощи, изучение и распространение положительного опыта и другие цели по решению должностных лиц, назначающих проверку.

Порядок проведения проверок в Вооружённых Силах Российской Федерации, проверяемые элементы и порядок их оценки (в т.ч. порядок оценки состояния боевой подготовки и перечень проверяемых показателей (вопросов) боевой подготовки) определяется приказом Министра обороны Российской Федерации «О порядке проведения проверок в Вооруженных Силах Российской Федерации».

**155. При контроле хода боевой подготовки и оказании помощи** в ходе непосредственной работы в войсках общая оценка состояния боевой подготовки не определяется. Оцениваются отдельные вопросы (показатели) в соответствии с планом работы группы (комплексной группы) вышестоящего звена управления и делаются выводы оготовности подчиненных войск (сил) и их органов управления к выполнению задач по боевому предназначению, уровне подготовки личного состава и реальному состоянию дел в боевой подготовке.

По результатам контроля командиры проводят разборы, как общие, так и с отдельными категориями личного состава, на которых рассматривают положительный опыт, недостатки, их причины и пути устранения.

**156. Основными формами и методами работы** по контролю за ходом боевой подготовки и оказанию помощи подчинённым являются: заслушивание, наблюдение, проведение контрольных (зачётных), показных (инструкторско-методических) занятий, тренировок, боевых упражнений, специальных комплексных задач, боевых стрельб.

**157.**При контроле организации и хода проведения занятий в обязательном порядке проверяется готовность руководителей и обучаемых к занятиям (учениям), наличие личного состава, правильность (методика) и результативность проведения, материальное обеспечение занятий (учений) и состояние УМБ. Результаты проверок записываются в журналы учета боевой подготовки в соответствующие разделы.

**158. Основными формами контроля уровня обученности личного состава и слаженности подразделений, воинских частей, соединений** являются:

**для личного состава**– выполнение нормативов, контрольные занятия по предметам боевой подготовки, комплексное контрольное занятие, выполнение упражнений контрольных стрельб из стрелкового оружия, вооружения боевых машин, выполнение зачетных упражнений по вождению, зачет, групповое упражнение, тактическая летучка, тренировка по управлению подразделениями и их огнем;

**для подразделений, воинских частей (кораблей), соединений**– строевой смотр подразделения, воинской части, а также смотр готовности подразделения, корабля, воинской части, соединения, органа управления (штаба) к тактическому (командно-штабному) учению, тренировка, боевая стрельба, боевое упражнение, специальная комплексная задача, контрольное тактическое (тактико-специальное) занятие, зачётное (контрольное, показное) учение.

**для органов управления (штабов)**– групповое упражнение, тактическая летучка, раздельная и совместная командно-штабная (штабная) тренировка, специальная комплексная задача.

**159.**Контрольные занятия проводятся в целях повышения ответственности руководителей занятий, за качество подготовки обучаемых, а также для проверки степени выполнения задач боевой подготовки. Они могут проводиться как по всему содержанию отработанной темы или занятия, так и по отдельным вопросам. Контрольные занятия обычно совмещаются с плановыми занятиями подразделений и, как правило, проводятся в конце периодов подготовки и слаживания подразделений.

Контрольные занятия проводят:

с взводом – командир роты;

с ротой (батареей) – командир батальона (дивизиона), начальник штаба батальона (дивизиона), заместитель командира батальона (дивизиона);

с батальоном (дивизионом) – командир соединения (полка) или его заместители, начальники служб и отделений – по указанию командира соединения (полка).

В ходе контрольных занятий солдат, сержант (старшина), офицер и подразделение должны получить оценку своих знаний, умений, навыков слаженности и готовности к выполнению боевых задач, которые заносятся в журналы учёта боевой подготовки.

**160.**Учебные цели показных занятий определяются отдельно для обучаемых офицеров и для личного состава подразделения. На занятия, как правило, выносятся наиболее сложные и важные вопросы боевой подготовки войск (сил). На этих занятиях предусматривается образцовый показ новых или недостаточно усвоенных приемов и способов ведения боя (боевых действий), применения вооружения, военной и специальной техники, а также методов работы руководителя по организации и проведению занятий с личным составом.

**161.**Работа старших начальников в подчиненных воинских частях и подразделениях с целью контроля и оказания помощи планируется, как правило, комплексно.

Для этих целей создаются комплексные группы из офицеров органов управления (штаба), специальных войск и служб. В ходе своей работы они должны учить командиров, штабы эффективным методам управления, освоению нового вооружения, военной и специальной техники, улучшению методики обучения и воспитания подчиненных.

Основным содержанием работы комплексной группы по контролю и оказанию помощи является:

проверка выполнения плана и программ боевой подготовки, охват учебой всех категорий военнослужащих;

проверка и оценка организации и методики проведения занятий, боевых стрельб и учений, уровня подготовки личного состава и слаженности подразделений;

изучения результатов контроля за ходом боевой подготовки, эффективности работы командиров подразделений по управлению повседневной деятельностью;

проверка состояния уровня подготовки отдельных категорий военнослужащих и подразделений в целом проведением ряда контрольных мероприятий (контрольных занятий по предметам обучения, контрольных тактических (тактико-специальных) занятий, контрольных стрельб и т.д.);

определение причин вскрытых недостатков и оказание помощи подчиненным в организации и проведении работ по их устранению;

обучение командиров подразделений организации и методике решения поставленных задач путем подготовки и проведения, целевых инструкторско-методических и показных занятий, совместной практической работы по подготовке и проведению основных мероприятий подготовки войск;

контроль устранения вскрытия недостатков.

Работа комплексных групп проводится на основании плана работы комплексной группы в конкретной воинской части, подразделении. План подписывает начальник штаба и утверждает командир соединения, воинской части.

Продолжительность работы комплексной группы: в соединении –
до десяти дней; в воинской части, подразделении – до недели.

**162.**Проведение контроля и оказания помощи воинским частям и подразделениям комиссиями старших начальников (комплексными группами) не должны нарушать планы повседневной деятельности воинских частей. Планы работы комплексных групп должны быть увязаны с планами подготовки войск и направлены на качественное их выполнение.

**163.**Итоги работы комплексной группы отражаются в справках – докладах (отчетах), в которых указываются: степень выполнения программ и планов боевой подготовки, уровень обученности военнослужащих и слаженности воинских частей, подразделений и их органов управления (штабов), имевшие место недостатки и их причины, выводы по организации боевой подготовки в данной воинской части, а также результаты работы по другим вопросам, указания по устранению выявленных недостатков с определением сроков их выполнения.

**164.**Итоги работы комплексных групп по оказанию помощи подчиненным командирам, штабам и воинским частям, с указанием основных недостатков и мер по их устранению, доводятся до войск.

**9. Учёт и отчётность по боевой подготовке**

**165. Учёт результатов боевой подготовки и представлению отчетности по ним**– есть отражение количественных и качественных показателей выполнения планов подготовки личного состава и уровня обученности войск (сил).

Учёт включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих степень подготовки подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений.

Учёт результатов боевой подготовки должен обеспечивать всесторонний анализ состояния уровня выучки и слаженности подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений, хода и качества учебного процесса с целью подготовки необходимых решений, рекомендаций в процессе управления войсками для поддержания и совершенствования их боевой готовности.

Учёт подразделяется на текущий и периодический.

**Текущий учёт** заключается в повседневной записи и обработке результатов выполнения планов подготовки и усвоения программы обучения личным составом. Он включает учёт боевой подготовки солдат (матросов) и сержантов (старшин) взвода (ему равного), офицеров подразделений, воинской части (корабля), соединения.

**Периодический учёт**– обобщение результатов текущего учёта с последующим анализом и выводами за установленный отрезок времени учебного года (неделю, месяц, квартал, полугодие, год).

**166.**Основными учётными документами по боевой подготовке в соединении (воинской части, подразделении) являются:

**в роте (взводе) и им равных подразделениях** – журнал учета боевой подготовки роты (взвода) и им равных подразделений и оценочные ведомости по предметам боевой подготовки;

**в батальоне и ему равных подразделениях** – журнал учета боевой подготовки батальона и ему равных, журнал учёта профессионально-должностной подготовки офицеров (прапорщиков), журнал учёта должностной подготовки сержантов и оценочные ведомости по предметам боевой подготовки;

**в соединении (воинской части)** – журнал учета боевой подготовки дивизии (полка), журнал учёта профессионально-должностной подготовки управления офицеров (прапорщиков), журнал должностной подготовки сержантов управления воинской части, журнал подготовки гражданского персонала и оценочные ведомости по предметам боевой подготовки;

**на объектах УМБ** (классы тренажеров учебных корпусов, командные пункты объектов полигонов, учебных комплексов подготовки войск (сил) – журналы учета результатов выполнения упражнений (боевых стрельб, учений), определённые требованиями соответствующих руководящих документов (приказов, наставлений, руководств, курсов и т.д.).

Основным учётным документом по боевой подготовке для надводных и подводных сил ВМФ является журнал боевой подготовки.

**167.**Учет боевой подготовки и ее результатов ведется:

во взводе и ему равных – с конкретизацией до каждого военнослужащего. Оценка выставляется по результатам занятия общая за тему, индивидуальная по предмету обучения по итогам периода обучения (учебного года, цикла обучения);

в роте и ей равных – за отделения, взводы;

в штабе батальона и ему равных – за роты (группы) и отдельные подразделения;

в штабе воинской части – за батальоны и им равные и отдельные подразделения;

в штабе соединения – за воинские части (батальоны) и отдельные подразделения.

на объектах УМБ – за подразделения (воинские части) с которыми проводились занятия (вождение, боевые стрельбы, учения).

Кроме того, профессионально-должностная подготовка офицеров (прапорщиков) учитывается в журналах учёта профессионально-должностной подготовки, должностная подготовка сержантов в журнале учёта должностной подготовки сержантов. Для надводных и подводных сил ВМФ профессионально-должностная подготовка офицеров (мичманов) учитывается в журналах боевой подготовки в соответствующем разделе.

**168. В журналах отражается:**

**для взвода** – именной список личного состава; задачи подразделению на период обучения и на текущий месяц; учет занятий с личным составом по предметам обучения; учёт результатов выполнения стрельб; учёт результатов выполнения упражнений по вождению боевых машин (машин); учёт выполнения нормативов военнослужащими и подразделениями (отделениями, расчётами); учёт классных специалистов; результаты проверки качества проведения занятий;

**для роты**– задачи подразделению на период обучения и текущий месяц; учёт подготовки (занятий, учений) роты (взводов и им равных) по предметам боевой подготовки; учёт результатов стрельб; учёт вождения боевых машин (машин); учёт занятий с сержантами; учёт выполнения нормативов (военнослужащими и групповых нормативов отделениями, взводами, ротой); учёт занятий, не предусмотренных планом подготовки; учёт классных специалистов; учёт отличников боевой подготовки и отличных подразделений за год (период обучения); результаты проверки качества проведения занятий.

**для батальона**– учёт тактических (тактико-специальных) учений, тактических (тактико-специальных) и тактико-строевых занятий, тактико-специальных тренировок; учёт результатов стрельб подразделениями; учёт вождения боевых машин (машин); учёт выполнения программы обучения (программ боевой подготовки); учёт классных специалистов; учёт отличников боевой подготовки и отличных подразделений за год (период обучения); учёт проведения мероприятий по боевой подготовке, не предусмотренных планом подготовки; результаты проверки качества проведения мероприятий боевой подготовки;

**для воинской части, соединения**– подготовка штаба; учет тактических (тактико-специальных) учений, тактических (тактико-специальных) и тактико-строевых занятий, тактико-специальных тренировок; учёт результатов стрельб подразделениями; учёт вождения боевых машин (машин); учёт классных специалистов; учёт отличников боевой подготовки и отличных подразделений за год (период обучения); учёт проведения мероприятий по боевой подготовке, не предусмотренных планом подготовки; результаты проверки вопросов боевой подготовки;

**по профессионально-должностной (должностной) подготовке**– список личного состава; учёт занятий по предметам обучения; учёт персональной подготовки; учёт занятий, не предусмотренных планом подготовки; результаты проверки качества проведения занятий;

**по подготовке гражданского персонала** – список личного состава; учёт занятий по предметам обучения; учёт занятий, не предусмотренных планом подготовки; результаты проверки качества проведения занятий.

Кроме того, во всех журналах отдельно отражаются правила ведения и оформления журнала.

Содержание журналов учета боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки уточняется директивами, указаниями Главных командований видов и командований родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и отражается в руководящих документах по организации боевой подготовки видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

**169.**При выполнении упражнений (нормативов), стрельб, вождения боевых машин (машин), а также при проведении контрольных занятий по предметам боевой подготовки, результаты отражаются в оценочных ведомостях.

**Оценочная ведомость** является учётно-отчётным документом боевой подготовки. В ней отражаются результаты в виде количественных (временных) показателей с выставлением оценок по проверяемым вопросам и общей оценки каждому военнослужащему и подразделению (учебной группе) в целом.

В оценочную ведомость вносится весь списочный личный состав подразделения (учебной группы) с отметками об отсутствующих военнослужащих. В качестве отметки вписывается номер и дата приказа командира воинской части, подтверждающий отсутствие военнослужащего.

Оценочная ведомость подписывается командиром подразделения (воинской части) и ставится печать воинской части.

Типовая форма оценочной ведомости по предмету обучения приведена в *приложении № 13*. Другие формы оценочных ведомостей, в т.ч. по выполнению упражнений, нормативов, стрельб определяются соответствующими курсами боевой подготовки, наставлениями, руководствами или методическими указаниями по организации предмета боевой подготовки в видах и родах войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

После заполнения результатов и выставления оценок ведомости подписываются руководителем занятия или проверяющим – членом комиссии (комплексной группы) по инспекторской, итоговой или контрольной проверке.

При проведении проверок, кроме оценочной ведомости по предмету боевой подготовки составляется сводная ведомость профессионально-должностной подготовки офицеров управления батальона (воинской части) и им равных. Сводная ведомость подписывается только проверяющим – членом комиссии (комплексной группы) по инспекторской, итоговой или контрольной проверке. Печать на ведомости не ставится.

В дальнейшем, результаты из оценочных ведомостей переносятся командиром подразделения в журналы боевой (профессионально-должностной) подготовки.

**170.**Журналы учета боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки, учета результатов выполнения упражнений (боевых стрельб, учений) на объектах УМБ и оценочные ведомости результатов выполнения упражнений (контрольных занятий) хранятся в течение следующего года и уничтожаются по его завершении.

**171.**Ответственность за ведение документов учёта в соединении, воинской части, батальоне и ему равных подразделений возлагается на штаб, в роте и ей равных подразделениях – на командира; по профессионально-должностной подготовке – на руководителя группы профессионально-должностной подготовки.

**172. Отчетность по результатам боевой подготовки**– система отчетно-информационных документов и мероприятий, обеспечивающая командиров и органы управления своевременными и объективными данными о ходе и качестве подготовки войск (сил). Она предусматривает конкретность, оперативность, непрерывность управления подготовкой войск (сил) и включает:

ежедневные, еженедельные, ежемесячные доклады, доклады за период обучения, учебный год (цикл обучения) по результатам проверок командиров (штабов), органов боевой подготовки по подчиненности по результатам боевой подготовки;

ежемесячные доклады, доклады за период обучения, учебный год (цикл обучения) к установленному сроку штабов соединений, воинских частей согласно табелю срочных донесений боевой подготовки Вооруженных Сил;

К отчётности предъявляются следующие требования: **своевременность, объективность, точность и достоверность.**

Для оперативного информирования и контроля за результатами выполненных мероприятий боевой подготовки, а также спланированных на следующие сутки (неделю), о переносах, отменах, готовности на следующие сутки (неделю) решением соответствующих главнокомандующих, командующих, командиров и начальников, разрешается устанавливать сроки и содержание устных докладов (по техническим средствам связи).

Кроме установленных докладов система отчётности предусматривает наличие и ведение учётных и отчётных документов, отражающих проведение мероприятий боевой подготовки в соединении, воинской части, подразделении в учебном году (периоде обучения) в соответствии с планом подготовки (расписаниями занятий).

Учётные и отчётные документы по боевой подготовке проверяются при контроле хода боевой подготовки и оказании помощи в ходе непосредственной работы в войсках, а также при проведении проверок.

Учётными и отчётными документами боевой подготовки являются:

планирующие документы по боевой подготовке с отметкой о выполненных мероприятиях (задачах);

журналы боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки;

планы (план-конспекты) проведённых мероприятий (занятий);

ведомости проведённых контрольных занятий;

анализы проведённых мероприятий;

материалы подведения итогов за месяц, период обучения, год;

материалы работы в войсках по контролю и оказанию помощи;

акты проверок.

Установленная система отчетности и докладов должна обеспечивать командиров и штабы своевременными и объективными данными о выполнении планов боевой подготовки, об уровне подготовки личного состава, подразделений, воинских частей (кораблей) и соединений.

Система отчётности должна исключать дублирование сведений, представляемых в одну и ту же инстанцию.

**173. Результаты контроля в подразделении** записываются в журналах учёта боевой подготовки, обобщаются штабом и докладываются командиру для принятия решения.

**Командиры подразделений (взвод, рота)** еженедельно анализируют ход проведения занятий и представляют доклад по подчинённости о качестве выполнения запланированных мероприятий, охвате личного состава боевой учебой.

**Командир батальона (воинской части, соединения)** еженедельно контролируют ход боевой подготовки, проводят заслушивание должностных.

По результатам контроля и обобщённых штабом данных командиры (начальники) ежемесячно проводят анализы состояния боевой подготовки:

**Командир батальона и ему равные** ежемесячно проводит анализ о выполнении поставленных задач, результатах подготовки личного состава, посещаемости занятий, оценках подразделений по предметам обучения за месяц.

**Командир воинской части** и ему равные ежемесячно анализирует степень выполнения поставленных задач, уровень подготовки подразделений, качество учебного процесса и охват личного состава боевой учебой, недостатки в боевой подготовке.

**Командир соединения** ежемесячно анализирует состояние боевой подготовки воинских частей, степень выполнения поставленных задач.

Командиры соединений, воинских частей на основании проведённых анализов представляют донесения (доклады) по боевой подготовке по линии подчинённости в соответствующие органы военного управления.

Перечень, периодичность, порядок представления и форма донесений боевой подготовки определяется Табелем срочных донесений.

**Начальники служб (отделений) соединения, воинской части** должны знать состояние подготовки непосредственно подчиненных воинских частей, подразделений, а по профилю своей специальности за все воинские части, подразделения. Для этого устанавливается порядок докладов по службам и разрабатываются учётные формы и справочные данные. Начальники (отделений) соединения, воинской части ежемесячно анализируют состояние организации обучения по профилю своей специальности и участвуют в подготовке анализа состояния боевой подготовки за месяц (полугодие), год.

Формы учёта и анализа разрабатываются применительно к Табелю срочных донесений с учётом особенностей выполнения задач и проведения мероприятий боевой подготовки.

**10. Подведение итогов боевой подготовки**

**174. Подведение итогов боевой подготовки в** соединении, воинских частях, подразделениях является служебным мероприятием, проводимым лично командирами.

**175.**По результатам анализа командиры (начальники) всех уровней подводят итоги боевой подготовки, как правило, в комплексе с подведением итогов по другим направлениям и видам повседневной деятельности по поддержанию боевой готовности. Подведение итогов осуществляется с целью:

оценки результатов деятельности подчиненных военнослужащих, подразделений и воинских частей, мотивации их служебного рвения и усилий по достижению и поддержанию требуемого уровня обученности и слаженных действий при выполнении задач;

распространения передового опыта, обучения подчиненных эффективным способам и приемам выполнения присущих им задач и должностных обязанностей, методам обучения и воспитания.

Содержание и порядок подведения итогов должны обеспечивать достижение этих целей.

**176. Оценка боевой подготовки** за конкретный период обучения должна включать:

выполнение поставленных задач по боевой подготовке;

результаты фактически достигнутого уровня боевой подготовки подразделений, воинских частей и соединений;

уровень военно-профессиональной подготовленности личного состава (по каждой категории);

состояние слаженности подразделений, воинских частей и органов управления;

качество решения задач совместной подготовки;

оценку за планирование, организацию и руководство боевой подготовкой.

**177.**Для успешного выполнения поставленных задач командиры (начальники) должны осуществлять личное руководство и контроль качества выполнения запланированных мероприятий, подводить итоги и давать объективную оценку достигнутым результатам.

Командиры (начальники) всех степеней подводят итоги по всем вопросам подготовки воинской части (подразделения) в порядке определенном в таблице № 1.

Таблица № 1

| Должностное лицо | Периодичность подведения итогов |
| --- | --- |
| Командир соединения(воинской части) | За учебный год, зимний период обучения, ***ежемесячно*** |
| Командир батальона(дивизиона и им равные) | За учебный год, зимний период обучения, **ежемесячно** |
| Командир роты(батареи, группы и им равные) | За учебный год, зимний период обучения, ***ежемесячно, еженедельно*** |
| командир взвода(начальник отделения и им равные) | ***Еженедельно, ежедневно*** |
| командир отделения(экипажа, начальник расчета) | ***Ежедневно*** |

Кроме того, командиры (начальники) всех степеней подводят итоги периодически по срокам выполнения поставленных задач и непосредственно после завершения конкретного мероприятия (тактического учения, тактического занятия, полевого выхода и т.д.).

Методика подведения итогов в соединении (воинской части) приведена в *приложении № 14*.

**178.**Для подготовки к подведению итогов командиры (начальники) должны на протяжении учебного года (периода обучения, месяца, недели, дня) систематически накапливать и обобщать материал по каждому направлению деятельности, используя результаты личной работы, занятий, всех видов контроля старших начальников, а также доклады подчиненных о выполнении поставленных задач.

Для обеспечения качества подготовки и проведения подведения итогов командиры воинских частей и дивизионов должны заблаговременно ставить задачи штабу, заместителям и начальникам служб на подготовку данных по конкретным вопросам подведения итогов. Особое внимание следует уделять подготовке иллюстративного материала и мест подведения итогов.

При подведении итогов по каждому конкретному направлению деятельности необходимо:

кратко напомнить поставленные задачи;

указать, какие положительные результаты достигнуты в их выполнении, конкретные количественные и качественные показатели (оценки, временные нормативы, ошибки и недостатки);

привести конкретные факты личной примерности военнослужащих, выделить командиров (военнослужащих), опыт которых необходимо использовать в работе;

заострить внимание на частично или полностью невыполненных задачах, привести примеры недобросовестного отношения к учебе и службе;

вскрыть причины недостатков, дать оценку работы должностных лиц по выполнению ими должностных обязанностей и решению поставленных задач;

определить, что необходимо сделать для выполнения стоящих задач и решения проблемных вопросов;

поощрять достойных и взыскивать с нерадивых, с целью мотивации рвения в служебной деятельности.

Порядок подведения итогов должен предусматривать:

в воинской части:

общее подведение итогов с управлением воинской части и командным составом подразделений;

подведение итогов с управлением воинской части;

в подразделениях:

общее подведение итогов в составе подразделения;

подведение итогов по категориям (сержанты, прапорщики, офицеры).

**179.**Старшие командиры (начальники) должны периодически участвовать в подведении итогов, проводимых подчиненными им командирами (начальниками), уделяя внимание, в первую очередь, тем подразделениям, где хуже выполняются поставленные задачи, где командиры (начальники) имеют незначительный опыт работы.

Распределение руководящего состава и начальников служб воинской части для их участия в подведении итогов в подразделениях планирует штаб воинской части при планировании на очередной месяц. Участие в подведении итогов отражается в личных планах работы должностных лиц и заблаговременно доводится до соответствующих должностных лиц.

Нормы участия должностных лиц в подведении итогов в подразделениях приведены в таблице № 2.

##### Таблица № 2

| Должностное лицо | Периодичность участия в подведении итогов |
| --- | --- |
| Командир воинской части, заместители командира воинской части | Не реже 1 раза в месяц в одном из подразделений |
| Начальники служб воинской части | Не реже 1 раза в месяц в одном из подразделений |
| Командир дивизиона, заместители командира дивизиона (батальона и им равные) | Не реже 2-х раз в месяц |
| Командир группы (батареи, роты и им равные) | Не менее 2-х раз в неделю |
| Начальник отделения (командир взвода) | **Ежедневно** |

Время и место подведения итогов в соединении и воинской части указывается в календарном плане основных мероприятий. Время и место подведения итогов в подразделении указываются в сводных расписаниях занятий и расписаниях занятий подразделений.

Кроме того, в соединении, воинской части и им равных, ежемесячно и за период обучения анализируется состояние боевой подготовки, воинской дисциплины, безопасности военной службы и внутреннего порядка, по необходимости и результатам издаются приказы. Анализ проведенных мероприятий боевой приведен в *приложении № 15*.

**180.**В воинской части по итогам учебного года, периода обучения, приказом командира соединения (воинской части) объявляются подразделения, расчеты, военнослужащие, добившиеся лучших (отличных) результатов по боевой подготовке.

Приказы о результатах боевой подготовки (служебной деятельности) и поощрении отличившихся должны объявляться личному составу в торжественной обстановке.

**181.**Материалы подведения итогов хранятся установленным порядком в штабе соединения, воинской части, батальона, канцеляриях командиров рот (взводов) в течение года.

**Глава третья**

**ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

**1. Общие положения**

**182.** Подготовка военнослужащих представляет собой целенаправленный и организованный процесс формирования (совершенствования) знаний умений, навыков, а также профессиональных качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач (задач).

**Целью подготовки военнослужащих** является приобретение и совершенствование знаний и навыков, позволяющих военнослужащим качественно и грамотно выполнять свои обязанности в соответствии с должностным предназначением в любой обстановке.

**183. Подготовка офицеров**– основа высокой боевой выучки и слаженности соединения (воинских частей и подразделений). От уровня профессионально-должностной подготовки офицеров зависит успех выполнения задач по предназначению, а в процессе обучения – качество и результативность занятий по боевой подготовке.

**Целью подготовки офицеров** является выработка и поддержание профессиональной компетентности офицеров на уровне, обеспечивающем уверенное выполнение ими должностных и специальных обязанностей с учётом условий, складывающихся в ходе повседневной деятельности и боевой обстановки.

**184. Главными задачами подготовки офицеров** являются:

совершенствование знаний законодательных актов Российской Федерации;

совершенствование теоретических знаний и практических навыков по организации боевых действий, подготовке и методике проведения занятий и учений, в том числе с привлечением разновидовых, разнородовых и разноведомственных соединений, воинских частей, подразделений;

поддержание физической подготовленности на уровне, позволяющем успешно выполнять служебные задачи по предназначению;

овладение новыми образцами (видами) вооружения, военной и специальной техники.

Особое внимание обращается на совершенствование знаний, умений и практических навыков по всем предметам боевой и профессионально-должностной подготовкам и применению штатного вооружения, военной и специальной техники, повышение методических знаний и навыков, практическое исполнение должностных и специальных обязанностей, обучение управлению повседневной деятельностью соединений (воинских частей, подразделений), обобщение и распространение передового опыта в обучении и воспитании личного состава, укреплении воинской дисциплины, наведении и поддержании твердого уставного порядка.

**185. Основной качественный параметр,** который должен вырабатываться у каждого офицера в ходе всех видов подготовки**– это профессионализм:**

знание должностных, специальных обязанностей и порядок их выполнения;

знание должностных и специальных обязанностей своих подчиненных;

глубокое овладение своей специальностью;

высокое методическое мастерство.

Главным при организации подготовки данной категории военнослужащих является **личное участие командиров и начальников всех степеней** в подготовке и проведении занятий с подчиненными.

**186. Главными задачами подготовки прапорщиков (мичманов)** являются:

приобретение и совершенствование знаний, умений и выработка навыков в выполнении должностных обязанностей;

умение руководить личным составом в различных условиях обстановки;

повышение методического мастерства в обучении подчиненных;

поддержание физической подготовленности на уровне, позволяющем успешно выполнять служебные задачи по предназначению;

овладение новыми образцами (видами) вооружения, военной и специальной техники.

**187. Главными задачами подготовки сержантов (старшин)** являются:

приобретение и совершенствование знаний, умений и выработка навыков в выполнении должностных обязанностей;

выработка и совершенствование командных навыков;

умение руководить личным составом в различных условиях обстановки;

повышение методического мастерства в обучении подчиненных;

поддержание физической подготовленности на уровне, позволяющем успешно выполнять служебные задачи по предназначению;

твердые знания вооружения, военной и специальной техники подразделения и способов его эффективного применения по предназначению;

приобретение твердых навыков по выполнению положений общевоинских уставов;

изучение и овладение способами индивидуального воздействия на подчиненных и развитие качеств, необходимых для изучения их индивидуальных психологических особенностей;

обучение практике работы по сплочению воинских коллективов и предупреждению конфликтных ситуаций между военнослужащими.

**188. Главными задачами подготовки солдат (матросов)** являются:

приобретение (восстановление), совершенствование знаний и выработка навыков по занимаемой должности;

овладение штатной военно-учётной и смежной специальностью;

физическая закалка, повышение уровня их общей и специальной выносливости, обязательное выполнение единых требований физической готовности;

воспитание высоких морально-боевых качеств;

подготовка к выполнению обязанностей в ходе решения боевых (специальных) задач самостоятельно и в составе подразделения, освоению и умелому применению штатного вооружения, военной и специальной техники в бою.

Подготовка солдат (матросов) осуществляется в ходе плановых учений, занятий и тренировок по предметам боевой подготовки в составе штатных подразделений и самостоятельной подготовки.

Офицеры, сержанты (старшины), солдаты (матросы) должны владеть общевойсковым минимумом.

**189. Общевойсковой минимум**– совокупность знаний, умений, навыков военнослужащих по общевойсковым предметам, необходимые для самостоятельного ведения боя.

*Объем общевойскового минимума включает:*

обязательное выполнение единых требований физической готовности военнослужащего;

выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя;

знание основ и правил стрельбы из закрепленного (табельного) стрелкового оружия, его материальную часть, приемов и способов стрельбы по неподвижным целям днем, метания ручных гранат;

знание основ и правил применения оружия подразделения (воинской части);

владение навыками в действиях в качестве наблюдателя при ведении разведки в различных видах боя;

умение оборудовать окопы для стрельбы лежа (с колена, стоя) из закрепленного (табельного) стрелкового оружия;

умение пользоваться индивидуальными средствами защиты;

умение правильно выполнять строевые приемы и действия без оружия и с оружием, знание сигналов управления;

умение ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении задач;

умение пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения и оказание первой помощи.

Для личного состава ВМФ предусмотрен *военно-морской минимум,* имеющий целью подготовить военнослужащих, поступающих для замещения должностей корабельных специалистов, к самостоятельному обслуживанию и боевому применению закрепленных за ними вооружения, военной и специальной техники, а также к одиночным действиям в соответствии с повседневными и боевыми расписаниями корабля (судна).

*Военно-морского минимума включает:*

знания основ устройства корабля, маркировок корабельных помещений, дверей, люков, горловин;

знания корабельных правил, действий по командам, типовых корабельных расписаний, правил использования общекорабельных и аварийных средств связи;

знания основ навигации, правил использования общекорабельных устройств, систем жизнеобеспечения, корабельных плавсредств, назначения и правил использования аварийно-спасательных средств корабля;

знания устройств и систем, правил содержания и ухода за корпусом корабля и корабельными конструкциями;

знания первичных действий по борьбе за живучесть корабля, мер безопасности при выполнении общекорабельных работ;

начальные умения по использованию общекорабельных систем, систем жизнеобеспечения, аварийно-спасательных устройств по борьбе за живучесть корабля при типовых авариях; действия по оставлению терпящего бедствие корабля, по оказанию помощи терпящим бедствие на море, по радиационной, химической и биологической защите в условиях корабля.

Основные требования по военно-морского минимуму, также включены в программы подготовки подразделений морской пехоты, действующих в составе войск морского десанта.

Обучение вопросам общевойскового и военно-морского минимумов осуществляется:

в военно-учебных заведениях Министерства обороны – курсантов (обучающихся для замещения вакантных должностей офицеров, сержантов (старшин);

в окружных (региональных, межрегиональных) учебных центрах и учебных воинских частях видов Вооруженных Сил  (родов войск) – курсантов (обучающихся для замещения вакантных должностей младших специалистов, в том числе командиров отделений, экипажей, расчетов и им равных);

в войсках (силах) – военнослужащих первого периода обучения в ходе общевойсковой подготовки.

**190. Главными задачами подготовки гражданского персонала** являются:

приобретение (восстановление) и совершенствование знаний законодательных актов Российской Федерации;

совершенствование практических навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению деятельности органов управления и войск;

соблюдение безопасности труда на рабочих местах.

**2. Подготовка офицеров**

**191.**Подготовка офицеров осуществляется в ходе профессионально-должностной подготовки, а также в системе подготовки войск (сил) и органов управления (*приложение № 16*).

**192.** Совершенствование профессиональных знаний офицеров осуществляется по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) в военных образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации, реализующих программы дополнительного профессионального образования, а также в ходе переподготовки на новые образцы ВВТ на базе учебных центров.

**193. Подготовка офицеров в системе подготовки войск (сил) и органов управления** осуществляется в целях формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков офицеров в выполнении своих должностных обязанностей по управлению подчинёнными подразделениями (воинскими частями) в мирное время и в бою, по овладению вооружением и военной техникой и их использованию, по организации боевой подготовки, методике обучения и воспитания.

Подготовка офицеров в системе подготовки войск (сил) и органов управления осуществляется в ходе: организации и проведения занятий с личным составом, подразделениями (воинской частью) по предметам боевой подготовки; выполнения офицерами упражнений стрельб и вождения в составе подразделения; участия офицеров в подготовке и проведении показных занятий (учений, тренировок), методических совещаний и конференций, а также при подготовке и проведении плановых тактических (тактико-специальных, командно-штабных) учений, тренировок, боевых стрельб. Кроме этого, подготовка офицеров в системе подготовки войск (сил) и органов управления осуществляется на инструкторско-методических занятиях, инструктажах и контрольных занятиях, проводимых вышестоящим командиром (начальником).

**194. Профессионально**-**должностная подготовка[[2]](#footnote-2) –**комплекс учебно-воспитательных мероприятий, нацеленных на повышение военно-профессиональной квалификации, воинского мастерства, духовного, культурного и физического совершенствования офицеров.

Сущность профессионально-должностной подготовки заключается в овладении должностными лицами всех уровней необходимыми знаниями, умениями, навыками и командирскими (профессиональными) качествами для исполнения обязанностей по занимаемой должности и на одну ступень выше.

**195. Главные цели профессионально**-**должностной подготовки**– совершенствование знаний и умений обучаемых в поддержании высокой боевой готовности войск (сил), а также навыков по организации боевых действий, управлению подчиненными, приданными и поддерживающими соединениями, воинскими частями, подразделениями и огнем; развитие высоких морально-боевых качеств, творческого мышления, инициативы, военной хитрости, способности принять решение; обучение руководству повседневной деятельностью войск (сил), поддержанию правопорядка и воинской дисциплины; овладение передовым опытом обучения и воспитания.

**196.**Одной из важнейших задач подготовки офицеров является обеспечение уверенного знания поставленных боевых и мобилизационных задач, умения их выполнять и поддерживать постоянную боевую и мобилизационную готовность воинских частей и подразделений, организовать их жизнедеятельность в соответствии с требованиями общевоинских уставов, обеспечить воинскую дисциплину.

В процессе подготовки необходимо учить офицеров навыкам индивидуальной воспитательной работы, знанию законов, общевоинских уставов и умению организовать повседневное выполнение их требований.

Каждый офицер должен уметь выполнять действия и нормативы, предусмотренные для его непосредственных подчиненных.

**197. Профессионально-должностная подготовка офицеров** организуется и проводится в ходе:

сборов (руководящего (командного) состава, учебно-методических, по специальности, выпускников ВУЗ, учебных и др.);

занятий (в системе профессионально-должностной подготовки);

конкурсов, состязаний по полевой (воздушной, морской) выучке;

самостоятельной подготовки.

**198.** Все мероприятия профессионально-должностной подготовки должны быть объединены единым замыслом и направлены на непосредственную подготовку к проведению основных мероприятий боевой подготовки, совершенствование умений и навыков действий при совместном выполнении боевых и других задач, учитывая направленность боевой подготовки.

Профессионально-должностная подготовка летного состава, кроме того, осуществляется в соответствии с Федеральными авиационными правилами.

**199.** Учебные группы формируются по подразделениям с учётом занимаемой должности, специальности.

Количество обучаемых в учебной группе, как правило, не должно превышать 15-25 человек. Для подготовки военнослужащих-специалистов одного профиля могут создаваться учебные группы по специальной подготовке.

**200. Подготовка офицеров в составе учебных групп** управления соединения, учебных групп воинских частей и подразделений организуется и проводится ежемесячно (кроме месяцев проведения сборов и подготовительных периодов) в течение времени, которое определяется руководящими документами МО РФ, главнокомандующих видов и командующих родов Вооружённых Сил Российской Федерации, в соответствии с приложением к Плану подготовки соединения (воинской части) – планом профессионально-должностной подготовки
офицеров (*приложение № 17*).

**201. Сборы руководящего (командного) состава** с офицерами проводятся в целях поддержания знаний, совершенствования умений, закрепления навыков, необходимых им, для выполнения своих должностных обязанностей, а также для повышения методического мастерства при проведении занятий с подчиненным личным составом, изучения руководящих документов, обучения вопросам управления повседневной деятельностью соединений, воинских частей, подразделений.

В основу сборов должно быть положено обучение командиров решению задач, поставленных на учебный год, а также освоение системы организации и выполнения мероприятий по всем направлениям повседневной деятельности соединений и воинских частей (подразделений). При этом, не менее половины учебного времени сборов должно отводиться на изучение основ полевой (воздушной, морской) выучки, действий вероятного противника, вооружения, военной и специальной техники, расширение знаний по организации боевых действий войск (сил) в любых условиях обстановки.

Для соединений и воинских частей имеющих в своем составе вторые эшелоны в тематику сборов необходимо включать вопросы организации и проведения боевого слаживания, а для БХВТ – вопросы приведения в высшие степени боевой готовности.

В конце сборов проводятся контрольные занятия по основным предметам обучения, подводятся итоги их проведения и ставятся задачи.

Сборы руководящего (командного) составапроводятся с командирами соединений, воинских частей, подразделений и их заместителями в соответствии с единой комплексной тактической задачей.

На сборах руководящего (командного) состава подготовка офицеров осуществляется на инструкторско-методических, показных занятиях (учениях), проведением групповых упражнений, тактических летучек, семинаров, лекций.

Периодичность и сроки проведения сборов руководящего (командного) составаустанавливается в организационно-методических указаниях по боевой подготовке на учебный год.

**202.** **Учебно**-**методические сборы** организуются с командирами учебных подразделений, преподавателями военно-учебных заведений Министерства обороны, а также с командирами (командующими) объединений, соединений и воинских частей и проводятся с целью выработки единства взглядов на обучение и воспитание личного состава, внедрение наиболее перспективных форм и методов обучения подчиненных, рационального использования УМБ.

На учебно-методических сборах особое внимание обращается на совершенствование полевой и профессиональной выучки, повышение методических знаний и навыков, умение выполнять должностные и специальные обязанности, обучение вопросам управления повседневной деятельностью воинских частей и подразделений, обобщение передового опыта в обучении и воспитании личного состава, укрепление воинской дисциплины и поддержание уставного порядка.

В ходе сборов может проводиться зачёт по знанию требований руководящих документов по боевой подготовке.

**203. Сборы по специальности** проводятся в соединении (воинской части) под руководством командования, начальников родов войск и служб (флагманских специалистов) соединения (воинской части). Продолжительность обучения устанавливается командиром (начальником) в зависимости от уровня подготовки офицеров.

В ходе сборов рассматриваются вопросы специальной подготовки в объеме занимаемой должности, а также доведение новых требований руководящих документов, форм, способов методов и методологии обучения по специальности различных категорий военнослужащих.

По итогам сборов каждый участник должен быть оценен по специальной и методической подготовке.

**204.** Результаты профессионально-должностной подготовки отражаются в журналах учёта профессионально-должностной подготовки (и оценочных ведомостях) за каждую учебную группу. Результаты объявляются в приказах за период обучения и за год.

**205. Учебный сбор** проводятся в соединении (воинской части) под руководством командира (заместителя командира) соединения (воинской части) с различными категориями офицеров для изучения новых образцов военной техники, поступившие на вооружение в воинскую часть (соединение).

**206. С офицерами-выпускниками** военно-учебных заведений проводятся сборы, после их прибытия в соединения (воинские части) и принятия дел и должности.

Главная цель сборов – ввод в строй офицеров выпускников военно-учебных заведений, их подготовка к уверенному выполнению должностных и специальных обязанностей при несении боевого дежурства (дежурства), самостоятельной работе на вооружении и военной технике и выполнении задач повседневной деятельности в боевых воинских частях и подразделениях.

Задачами подготовки офицеров при вводе их в строй являются:

изучение и практическое освоение должностных и специальных обязанностей;

подготовка и сдача зачетов на допуск к самостоятельной работе на вооружении и военной технике и зачётов на допуск к несению боевого дежурства в составе расчетов и смен, самостоятельному исполнению обязанностей в составе суточного наряда по гарнизону, соединению, воинской части, подразделению;

приобретение методических и практических навыков в обучении и воспитании подчиненных, в поддержании уставного порядка и воинской дисциплины в подразделениях.

Ввод в строй офицеров должен проводиться дифференцировано, с учетом уровня их специальной и общевойсковой подготовки. В зависимости от уровня подготовки и должностного предназначения для качественного ввода в строй в соединении (воинской части) могут формироваться учебные группы.

Порядок и сроки проведения сборов определяются соответствующими директивами, указаниями главнокомандующих видов, командующих родов Вооружённых Сил Российской Федерации.

**207. Самостоятельная подготовка** является составной частью профессионально-должностной подготовки офицеров. Она имеет целью – изучение руководящих документов, закрепление и совершенствование офицерами своих профессиональных знаний, навыков и методического мастерства, поиск и приобретение ими новых знаний, выполнение учебных заданий (индивидуальных заданий, военно-научной работы), подготовку к предстоящим занятиям, конкурсам и состязаниям.

Командиры подразделений (руководители учебных групп) отвечают за организацию и проведение самостоятельной работы, подчинённых им офицеров, и ведут её учёт. В плановые часы, офицеры занимаются самостоятельной подготовкой в учебных классах и на рабочих местах.

**208. Переподготовка, повышение квалификации** офицерского состава, изучение новой техники организуются в системе дополнительного профессионального образования в вузах МО РФ в соответствии с годовым планом, утверждаемым главнокомандующими видами, командующими родами Вооружённых Сил Российской Федерации, по программам, разрабатываемым управлениями и службами Министерства Обороны, главных командований видов и командований родов Вооружённых Сил Российской Федерации.

**209.**В целях реализации индивидуального подхода командиров (начальников) в организации обучения подчинённых офицеров, обеспечения плановости самостоятельной работы офицерского состава по совершенствованию своей профессиональной подготовленности разрабатывается план личной подготовки офицера
(*приложение № 18*).

**План личной подготовки офицера** разрабатывается на полугодие лично каждым офицером.

Непосредственные начальники каждому офицеру в зависимости от занимаемой должности и уровня подготовки, перспектив по службе и задач, стоящих перед воинской частью (подразделением) выдают индивидуальное задание на период обучения.

**Индивидуальное задание** разрабатывается в целях повышения теоретического уровня офицеров, совершенствования их профессиональных умений и навыков в выполнении своих должностных обязанностей по управлению подчинёнными подразделениями (воинскими частями) в мирное время и в бою, по овладению вооружением и военной техникой и их использованию, по организации боевой подготовки, методике обучения и воспитания.

В индивидуальное задание включается:

уровневые задачи на индивидуальную подготовку в периоде обучения с указанием сроков их исполнения;

направления самостоятельного обучения и на изучении каких вопросов сосредоточить основное внимание;

задачи по повышению (подтверждению) классной квалификации;

задачи по подготовке и проведению мероприятий по боевой подготовке;

задачи по подготовке методического материала (задание на год) с указанием тематики и сроков исполнения, изучению методических указаний (рекомендаций) и их практической реализации, разработке опорных конспектов и учебно-методических материалов для проведения занятий по предметам боевой подготовки;

задачи по подготовке на ступень выше занимаемой должности.

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается для каждого офицера его непосредственным начальником на период обучения. Она должна носить исследовательский характер (для офицеров ВУЗов), соответствовать уровню подготовки офицера, быть направленной на обеспечение его служебного роста, учитывать задачи, поставленные соединению, воинской части, подразделению в учебном году.

Содержанием индивидуального задания могут быть: написание реферата, разработка доклада, сообщения на методическое совещание (конференцию); подготовка лекции для занятий в системе профессионально-должностной подготовки офицеров соединения, воинской части; разработка планов проведения учебных занятий (учений, тренировок) с использованием новых средств обучения; разработку приёмов и способов использования вооружения и военной техники и методов обучения им.

Материалы (полученные результаты) индивидуального задания должны быть реализованы (прочитана лекция, проведено показное занятие, учение и т.п.) не позднее следующего периода обучения.

Ответственность за реализацию возлагается на командира (начальника) определившего данное индивидуальное задание.

В соответствие с полученным индивидуальным заданием офицер определяет порядок и способы его выполнения с учётом проведения основных мероприятий боевой подготовки на год (период обучения), своего задействования и составляет план личной подготовки.

Начальник, выдавший индивидуальное задание, ежемесячно проводит собеседование по отработанным темам и дает заключение о качестве отработки и усвоения материала. Результаты самостоятельной подготовки офицеров отражаются при подведении итогов за месяц.

**210.**Контроль уровня профессионально-должностной подготовки офицеров и оценка их знаний и практических умений организуется и проводится в ходе проверок войск (сил), на контрольных занятиях по предметам обучения, а также в ходе учений (тренировок) войск (сил), органов управления.

**211.** Основными формами обучения в системе профессионально-должностной подготовки являются: лекции, семинары, инструкторско-методические и показные занятия, тактические летучки и групповые упражнения. В ходе мероприятий профессионально-должностной подготовки обеспечивается последовательное наращивание знаний, постоянное совершенствование навыков в выполнении должностных и специальных обязанностей по управлению воинскими частями и подразделениями (формированиями).

На лекциях и семинарах офицеры получают теоретические знания. В ходе инструкторско-методических и показных занятий, тактических летучек и групповых упражнений офицеры изучают и осваивают содержание и порядок выполнения своих должностных и специальных обязанностей по организации боевых действий и их всестороннему обеспечению, вопросы управления воинскими частями и подразделениями по выполнению мероприятий повседневной деятельности мирного времени. Офицеры органов управления отрабатывают практические вопросы, связанные с порядком действий по управлению войсками в ходе подготовки и ведения боевых действий, совершенствуют навыки в формулировании выводов из оценки обстановки, в выработке предложений в решения, в принятии решений и постановке задач войскам (своим подчиненным). В ходе тактических летучек, кроме того, осуществляется проверка уровня подготовки офицеров к решению задач управления.

Групповые упражнения и тактические летучки могут проводиться как с органами управления в целом, так и с их структурными подразделениями.

**3. Подготовка прапорщиков (мичманов)**

**212.** Профессионально-должностная подготовка прапорщиков (мичманов) – комплекс учебно-воспитательных мероприятий, нацеленных на повышение военно-профессиональной квалификации, воинского мастерства, духовного, культурного и физического совершенствования прапорщиков (мичманов).

Сущность профессионально-должностной подготовки заключается в овладении должностными лицами всех уровней необходимыми знаниями, умениями, навыками и командирскими (профессиональными) качествами для исполнения обязанностей по занимаемой должности.

**213.** Организация и проведение подготовки прапорщиков (мичманов) осуществляется аналогично подготовке офицеров.

**214.** Подготовка прапорщиков (мичманов) осуществляется в ходе сборов командиров подразделений (учебно-методических, по специальности), занятий в составе учебных групп, а также в ходе самостоятельной подготовки (*приложение № 19*).

**215.** Все мероприятия профессионально-должностной подготовки должны быть объединены единым замыслом и направлены на непосредственную подготовку к проведению основных мероприятий боевой подготовки.

**216.** Занятия в системе профессионально-должностной подготовки проводятся ежемесячно. Тематика, формы обучения и продолжительность занятий командир (начальник) определяет своим решением, исходя из направленности боевой подготовки в учебном году и уровня подготовленности прапорщиков (мичманов).

Групповые упражнения и тактические летучки проводятся с прапорщиками (мичманами) должностными обязанностями которых является командование подразделением.

**Сборы** с прапорщиками (мичманами), замещающими должности командиров подразделений, проводятся в целях поддержания знаний, совершенствования умений, закрепления навыков, необходимых им, для выполнения своих должностных обязанностей, а также для повышения методического мастерства при проведении занятий с подчиненным личным составом, изучения руководящих документов, обучения вопросам управления повседневной деятельностью соединений, воинских частей, подразделений.

В основу тематики сборов должны быть положены изучение основ полевой (воздушной, морской) выучки, действий вероятного противника, вооружения, военной и специальной техники, расширение знаний по организации повседневной деятельности и боевых действий войск (сил) в любых условиях обстановки.

**Сборы по специальности** с прапорщиками (мичманами) проводятся в целях совершенствования уровня подготовки специалистов (техников), непосредственно эксплуатирующих вооружение и военную технику, контроля уровня их обученности, а также доведения особенностей и новых требований в организации работ.

Сборы по специальности с прапорщиками (мичманами) по решению командира соединения могут проводиться совместно с офицерским составом, имеющим единую специальность.

**Учебно-методические сборы** с прапорщиками (мичманами), прибывшими в воинскую часть проводятся с целью ввода в строй и подготовки для сдачи на допуск к самостоятельной работе на технике и к несению дежурства (боевого дежурства). Продолжительность учебно-методических сборов определяется в зависимости от объёма необходимых знаний и практических навыков по штатной должности и степени подготовленности прапорщиков (мичманов).

**Учебные сборы** проводятся с отдельными категориями прапорщиков (мичманов) в масштабе воинской части:

в составе администрации перед прибытием в воинскую часть нового пополнения, для обучения их методике воспитания, подготовки и ввода в строй нового пополнения;

для изучения новых образцов военной техники, поступивших на вооружение в воинскую часть.

**217.**Основой подготовки прапорщиков, стоящих на должности старшин подразделений, является практическое обучение порядку выполнения своих должностных обязанностей.

Их подготовка проводится в соответствие с Планом подготовки старшин в масштабе соединения (отдельно расположенной воинской части) под руководством заместителя командира соединения (отдельно расположенной воинской части):

по вопросам специальной подготовки – в ходе ежемесячных занятий в масштабе соединения (отдельно расположенной воинской части);

по вопросам общевойсковой и методической подготовки – под руководством заместителя командира соединения (отдельно расположенной воинской части) в ходе сборов в масштабе соединения (отдельно расположенной воинской части).

Продолжительность сборов, расчёт времени и тематика занятий определяется решением командира соединения (воинской части) исходя из уровня подготовки старшин и мероприятий повседневной деятельности соединения (воинской части).

Для проведения занятий со старшинами привлекаются руководящий состав и начальники соответствующих отделений и служб соединения (отдельно расположенной воинской части).

В целях совершенствования методических навыков в подготовке и проведении занятий с личным составом подразделений старшины в обязательном порядке привлекаются к подготовке и проведению занятий в ходе сбора в качестве помощников руководителей занятий (руководителей занятий на учебных местах).

Старшины подразделений обязаны участвовать в обучении сержантского и рядового состава. С этой целью они должны привлекаться для проведения занятий:

с сержантами по общевоинским уставам и ведению ротного хозяйства – не менее 4 часов в месяц;

с личным составом суточного наряда подразделения – ежедневно.

**218**. Самостоятельная подготовка прапорщиков (мичманов) организуется аналогично самостоятельной подготовке офицеров. Порядок выдачи индивидуального задания, оформления плана личной подготовки, их содержание и форма изложены в разделе «Подготовка офицеров».

**219.**Подготовка прапорщиков (мичманов) в системе подготовки войск (сил) и органов управления осуществляется в ходе: организации и проведения занятий с личным составом, подразделениями (воинской частью) по предметам боевой подготовки; выполнения прапорщиками упражнений стрельб и вождения в составе подразделения; участия прапорщиков в подготовке и проведении показных занятий (учений, тренировок), а также при подготовке и проведении плановых тактических (тактико-специальных, командно-штабных) учений, тренировок, боевых стрельб.

**220.** Основными формами подготовки прапорщиков (мичманов) в ходе подготовки войск и органов управления являются практические занятия, инструкторско-методические занятия, инструктажи, показные занятия, контрольные занятия, методические совещания.

**4. Подготовка сержантов (старшин) и солдат (матросов)**

**4.1. Подготовка сержантов (старшин)**

**221.**Подготовка сержантского (старшинского) состава включает подготовку следующих категорий:

сержантов (старшин), замещающих должности командиров взводов и им равных;

сержантов (старшин), замещающих должности техников;

сержантов, замещающих должности старшин подразделений;

сержантов (старшин), проходящих военную службу на должностях заместителей командиров взводов, командиров отделений и им равных.

**222. Подготовка сержантов (старшин)** организуется и проводится в системе должностной (совместной) подготовки и в ходе подготовки войск (сил) и органов управления (*приложение № 20*).

Должностная подготовка организуется и проводится на сборах сержантов (старшин) командиров подразделений,учебно-методических и учебных сборах, сборах по специальности, плановых занятиях с сержантами (старшинами) и самостоятельной подготовке.

В ходе подготовки войск (сил) и органов управления подготовка сержантов (старшин) осуществляется на инструкторско-методических занятиях, инструктажах, контрольных и показных занятиях.

**223.**Подготовка сержантов (старшин), замещающих должности командиров взводов и им равных, организуется аналогично подготовке офицеров и осуществляется на плановых занятиях в составе учебных групп, в составе штатных подразделений (расчётов, формирований), на сборах командного состава, учебно-методических сборах, сборах по специальности.

Комплектование групп, продолжительность подготовки, расчёт времени и тематика определяется согласно плана профессионально-должностной подготовки офицеров (для сержантов, замещающих должности командиров взводов и им равных).

При изучении наиболее сложных тем сержанты могут привлекаться на занятия в составе учебных групп офицеров.

Самостоятельная подготовка организуется аналогично самостоятельной подготовке офицеров.

**224.**Подготовка сержантов (старшин), замещающих должности техников, организуется с целью выработки и совершенствования командирских качеств, твёрдых навыков в обучении и воспитании подчиненных, совершенствования знаний и практических навыков в грамотной эксплуатации закреплённого вооружения и военной техники, его углубленного изучения, а также умения профессионально выполнять свои должностные и специальные обязанности.

Подготовка сержантов (старшин), замещающих должности техников, осуществляется на плановых занятиях в учебных группах, в составе штатных подразделений (расчётов, формирований), при подготовке к несению и входе несения боевого дежурства, при подготовке и в ходе всех видов технического обслуживания систем и агрегатов, на сборах по специальности.

Решением командира соединения (воинской части) подготовка техников малочисленных специальностей может быть организована в отдельных группах по специальности.

Продолжительность, периодичность подготовки, направленность и тематика занятий определяется программами боевой подготовки, методическими указаниями управлений и служб главнокомандующих видами и командующих родами Вооружённых Сил Российской Федерации.

Объем знаний и практических навыков сержантов-техников, необходимых для допуска к самостоятельной работе и к несению боевого дежурства, разрабатывается штабом и службами соединения (воинской части) в соответствии с требованиями Программ боевой подготовки, боевых и эксплуатационных документов и утверждается командиром соединения (воинской части).

Первоначальный допуск сержантов-техников к самостоятельной работе на технике, несению боевого дежурства, выполнению должностных и специальных обязанностей осуществляет комиссия воинской части, для отдельных специальностей (специалистов ЗАС, шифр органов и других), в соответствии с требованиями руководящих документов, комиссия соединения.

**225**. Порядок подготовки сержантов, замещающих должности заместителей командиров взводов, командиров отделений и им равных определяется Планом подготовки сержантов соединения (воинской части) (в части касающейся сержантов, входящих в звено командир отделения, заместитель командира взвода и им равных) (*Приложение № 21*).

**226.**Для организации подготовки сержантов в ходе ежемесячных занятий («День сержанта») создаются учебные группы сержантов:

в воинских частях, состоящих из дивизионов, батальонов и им равных в масштабе дивизиона (батальона);

в воинских частях, состоящих из рот, групп и им равных в масштабе воинской части.

**227.**Основными целями при организации и проведении «Дня сержанта» являются:

совершенствование командных навыков и методического мастерства сержантов с использованием возможностей УМБ соединения (отдельной воинской части);

распространение передового опыта работы лучших сержантов по обучению и воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины;

проверка уровня командирских навыков сержантов, анализ недостатков и причин их вызывающих, выработка мер по их устранению;

совершенствование знаний сержантов по основам военной педагогики и психологии, воинского и нравственного воспитания подчиненных;

повышение авторитета сержантов в жизни и деятельности подразделения и воинской части;

изучение руководящих документов, касающихся работы младших командиров по обучению и воспитанию подчиненных.

**228.**В «День сержанта» все виды занятий и тренировок с военнослужащими по призыву проводятся офицерами подразделений.

Для проведения занятий в «День сержанта» назначаются лучшие методисты, определяются и готовятся лучшие объекты УМБ.

**229.**Основными формами подготовки сержантов являются:

практические занятия;

инструкторско-методические занятия:

показные занятия;

классно-групповые занятия;

семинары;

тренировки;

контрольные занятия.

**230.**Перечень сборов, проводимых с сержантами (старшинами) аналогичен перечню сборов, проводимых с прапорщиками (мичманами). Порядок (периодичность, продолжительность, привлекаемая категория и т.д.) проведения сборов определяется организационно-методическими указаниями по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке видов Вооруженных Сил, родов войск, указаниями Командующих войсками военных округов.

Занятия с сержантами (старшинами)организуются в соответствии с программами должностной подготовки сержантов (старшин), программами боевой подготовки, а также решениями командующих (командиров).

Самостоятельная подготовка осуществляется:

сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту, в форме систематической самостоятельной работы;

сержантов (старшин), проходящих военную службу по призыву, в составе штатных подразделений.

Индивидуальное задание выдается только сержантам, проходящим военную службу по контракту (на период обучения).

**4.2 Подготовка солдат (матросов)**

**231.**Подготовка солдат (матросов) организуется в ходе занятий на этапах:

одиночной подготовки;

совершенствования одиночной подготовки;

слаживании отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей), батальонов (дивизионов), воинских частей (кораблей), соединений.

**232. Одиночная подготовка –**обучение военнослужащих в целях получения военно-учётной специальности, совершенствования знаний, умений и навыков по ней, овладение родственной специальностью и отработки тем по предметам обучения, необходимых для проведения подготовки и слаживания подразделений. Основой одиночной подготовки военнослужащих является выполнение нормативов по боевой подготовке.

*Одиночная подготовка включает:*

совершенствование начальной военной подготовки, полученной до призыва на военную службу;

общевойсковую подготовку (в т.ч. интенсивную общевойсковую подготовку для военнослужащих, поступивших на военную службу по контракту);

овладение военно-учётной специальностью (подготовка по специальности);

подготовку к действиям в составе экипажей, расчетов, команд, подразделений, дежурных смен;

допуск к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, несению боевого дежурства (боевой службы, дежурства) в составе дежурных смен (боевых расчетов);

подготовку и сдачу зачетов на присвоение (подтверждение) классной квалификации, освоение смежной специальности;

изучение основ обучения и воспитания личного состава, выработку командирских качеств, у военнослужащих, предназначенных на должности сержантов (старшин).

**233. Совершенствование начальной военной подготовки**, полученной до призыва на военную службу организуется в составе отдельных сводных (нештатных) учебных подразделений в масштабе соединения (воинской части), а в учебных воинских частях – в составе штатных учебных подразделений.

*Подготовительные мероприятия**по организации*совершенствования начальной военной подготовки и последующего проведения общевойсковой подготовки*,*начинаются ***за 30-35 суток до прибытия пополнения*** в соединение (воинскую часть). В эти сроки разрабатывается план мероприятий по обеспечению приема и распределения пополнения, осуществляется подготовка и комиссионная проверка мест размещения пополнения, УМБ, объектов материально-технического обеспечения и культурно-досуговой работы, а также готовность медицинских подразделений к проведению углубленного медицинского обследования пополнения, проводятся методические сборы с администрацией.

***В течение 3-5 дней с момента прибытия пополнения*** проводится:

прием и формирование взводов;

оформление тетрадей по общевойсковой и общественно-государственной подготовке;

углубленное медицинское обследование, профессиональный отбор и социально-психологическое изучение вновь прибывшего пополнения;

беседы по истории Вооруженных Сил, посещение музеев боевой славы, встречи с командованием соединений и воинских частей;

доведение под роспись статей Уголовного кодекса об ответственности за воинские преступления, встречи с работниками военной прокуратуры;

вводный инструктаж по требованиям безопасности по программе вводного инструктажа пополнения;

ознакомление с укладом военной службы (доведение распорядка дня, правил ношения военной формы одежды, правил взаимоотношений между военнослужащими, норм всех видов довольствия, ознакомление с объектами соединения (воинской части).

Совершенствование начальной военной подготовки проводится по предметам:

общевоинские уставы;

строевая подготовка;

физическая подготовка;

общественно-государственная подготовка;

военно-медицинская подготовка;

противопожарная подготовка;

основы безопасности военной службы (доводятся требования безопасности в повседневной жизнедеятельности).

В ходе проведения этапа совершенствования начальной военной подготовки выполняются следующие мероприятия: оформление личных дел, написание писем родителям, по месту учебы или работы, формирование групп динамического наблюдения, (при необходимости обследование в психоневрологических отделениях военных госпиталей и направление на военно-врачебную комиссию).

Продолжительность и содержание совершенствования военной подготовки, полученной до призыва на военную службу уточняется командиром соединения (воинской части) исходя из сроков прибытия пополнения.

**234. Общевойсковая подготовка –**обучение военнослужащих (подразделений) по предметам обучения, знание которых необходимо военнослужащим всех специальностей.

В общевойсковую подготовку включаются занятия с военнослужащими по тактической, огневой, разведывательной, инженерной подготовке, РХБ защите; общевоинским уставам, физической, общественно-государственной, строевой подготовке, военно-медицинской подготовке, военной топографии, противопожарной подготовке, основам безопасности военной службы.

Целями обучения в ходе общевойсковой подготовки являются:

приобретение необходимых знаний и выработка навыков действий в общевойсковом бою;

физическая и психологическая закалка военнослужащих;

оказание помощи в адаптации к армейской среде.

*Общевойсковая подготовка* с военнослужащими, впервые поступившими на военную службу в Вооруженные Силы, проводится в объеме, позволяющем получить первичные знания и умения, которые необходимы для самостоятельного ведения боя и подготовки по специальности в зависимости от последующего предназначения. В период общевойсковой подготовки по решению соответствующих начальников могут иметь место начальные элементы специальной подготовки.

*Продолжительность обучения* в ходе общевойсковой подготовки –
*до 24 учебных дней*, по 6 дней в неделю. Продолжительность учебного времени для проведения плановых занятий в этот период составляет 6-8 часов, в ходе полевого выхода – 10 часов. Занятия, связанные с обучением солдат (матросов) порядку выполнения элементов распорядка дня, должны проводиться во время, предусмотренное для этих мероприятий распорядком дня соединения (воинской части).

С водителями автомобилей, механиками-водителями гусеничных тягачей, пребывающими в войска, общевойсковая подготовка проводится в течение первого месяца доподготовки.

***Основные мероприятия общевойсковой подготовки:***

занятия и тренировки по предметам боевой подготовки и темам, без усвоения которых невозможно проводить занятия по тактической подготовке (отводится половина времени, отведенного на общевойсковую подготовку);

тактические занятия в комплексе с занятиями и тренировками
по РХБ защите, огневой, инженерной, разведывательной, военно-медицинской подготовке, военной топографии (до 12 дней)*;*

проведение полевого выхода;

проверка уровня подготовки по вопросам общевойскового минимума (прием зачетов, проведение контрольных занятий по предметам боевой подготовки).

проведение индивидуально-воспитательной работы;

дополнительное изучение вновь прибывших военнослужащих представителями воинских частей (подразделений);

распределение нового пополнения по воинским частям (подразделениям);

приведение к Военной присяге.

По результатамобщевойсковой подготовкисолдаты (матросы) к моменту убытия их в подразделения согласно штатно – должностному предназначению должны овладеть общевойсковым минимумом.

После приведения военнослужащих к Военной присяге (принесения обязательства), военнослужащие, усвоившие программу общевойсковой подготовки, передаются в воинские части (подразделения). По решению командира соединения (воинской части) с личным составом, не усвоившим программу, планируются и проводятся в течение установленного времени дополнительные занятия по слабо усвоенным темам.

По завершении общевойсковой подготовки:

**в учебных подразделениях** организуется подготовка по овладению военно-учётной специальностью в соответствии с программами боевой подготовки учебных подразделений;

**в соединениях и воинских частях** организуется подготовка по специальности в подразделениях, согласно их штатной должности.

**235. Овладение военно-учётной специальностью (подготовка по специальности)** осуществляется в определенной последовательности и делится на этапы, на каждом из которых обучаемый овладевает определенной частью знаний, умений и навыков.

Основными этапами являются:

выработка стремления к овладению специальностью;

ознакомление с содержанием осваиваемой специальности;

обучение практическим действиям.

*Выработка стремления к овладению специальностью*– основополагающий этап обучения по овладению военно-учётной специальностью, содержанием которого является формирование у обучаемых желания и стремления овладеть конкретной специальностью. Основной формой обучения на первом этапе являются теоретические занятия, проводимые методами устного изложения учебного материала (рассказа, объяснения, лекции и беседы) и показа.

Формирование стремлений к овладению специальностью начинается с рассказа о важности осваиваемой специальности для боевой готовности. Большую роль на этом этапе играют занятия по общественно-государственной подготовке и организация внутреннего порядка в соединении, воинской части и подразделении.

*Ознакомление с содержанием осваиваемой специальности*– этап приобретения обучаемым знаний о будущей специальности. Основной формой обучения на втором этапе являются теоретические занятия, проводимые методами устного изложения учебного материала (рассказа, объяснения, лекции, беседы, классно-группового и семинарского занятия) и показа (показа вооружения, военной и специальной техники, изобразительных средств наглядности (плакатов, рисунков, диаграмм, макетов), демонстрации учебных кино- и видеофильмов, личным показом обучающим изучаемых приемов и действий, а также проведение показных занятий).

*Обучение практическим действиям*– наиболее трудоемкий и важный этап в освоении военно-учётной специальностью (подготовке по специальности). На этом этапе все занятия с обучаемыми проводятся на материальной части или её макетах, а также на действующих стендах и тренажерах. При обучении необходимо соблюдать последовательность в отработке тем и переходить от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приема, а затем и быстроты его выполнения. Основными формами обучения на третьем этапе являются практические занятия (тренировки, стрельбы, пуски ракет и т.д.), которые проводятся методом упражнения, а при обучении по овладению военно-учётной специальностью, непосредственно в соединении (воинской части, подразделении), кроме того, методом практической работы (в парках боевых машин, в поле, на аэродромах, на море и в воздухе, на стартовых позициях).

**236.**Общая система подготовки военнослужащих в учебных центрах включает в себя:

подготовку кандидатов на прохождение военной службы по контракту по программе общевойсковой интенсивной подготовки с курсом «выживания» в течение 4-х недель;

подготовку специалистов по военно-учётным специальностям из числа военнослужащих проходящих военную службу по призыву в течение
4-х месяцев, а по высокотехнологичным специальностям до 5-ти месяцев;

подготовку специалистов по военно-учётным специальностям из числа военнослужащих проходящих военную службу по контракту в
течение 3-х месяцев, а по высокотехнологичным специальностям до 5-ти месяцев;

В зависимости от потребности может осуществляться подготовка (повышение квалификации) военнослужащих по контракту по конкретной специальности со сроком обучения 1 месяц.

Подготовка кандидатов на военную службу по контракту предполагает прохождение следующих этапов (*приложение № 22*):

пункт отбора – воинская часть – учебный центр (интенсивная подготовка) – воинская часть – учебный центр (подготовка по специальности) – воинская часть.

Основной задачей подготовки кандидатов на военную службу по контракту по программе интенсивной общевойсковой подготовки является:

проверка их соответствия предъявляемым требованиям к военной службе по контракту;

восстановление навыков самостоятельных действий полученных кандидатами в ходе прохождения военной службы по призыву.

*Военнослужащие впервые поступившие (призванные) на военную службу и кандидаты на прохождение военной службы по контракту,* в учебных соединениях и частях, занимаются по совмещенной программе подготовки с увеличенными психологическими и физическими нагрузками на обучаемых, выполнение комплекса мероприятий включающих факторы выживания и автономного существования в сложных условиях в ходе интенсивной общевойсковой подготовки.

**237. Ввод в строй и допуск военнослужащих к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, несению боевого дежурства** (дежурства) организуется после прохождения ими общевойсковой подготовки при соединениях и воинских частях, а также с прибытием выпускников учебных подразделений для прохождения дальнейшей службы в соединение (воинскую часть, подразделение). В ходе обучения военнослужащие привлекаются на тренировки и комплексные занятия. С отдельными категориями военнослужащих проводится стажировка под руководством офицеров.

На ввод в строй нового пополнения и военнослужащих, впервые поступивших на военную службу, отводится время, установленное руководящими документами МО РФ и указаниями главных командований видов и командований родов ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Мероприятия по вводу в строй должны обеспечить полное усвоение военнослужащим своего места и роли в решении задач подразделения, содержания должностных и специальных обязанностей и порядка их выполнения.

Ввод в строй осуществляется в несколько этапов в течение
14-16 дней.

На первом этапе (2 дня) проводятся следующие мероприятия:

беседы по истории воинской части (подразделения);

встречи с командованием воинской части (подразделения);

ознакомление с объектами воинской части (подразделения);

вводный инструктаж;

изучение распорядка дня;

дополнительное социально-психологическое обследование;

В ходе второго этапа (2-4 дня) проводятся занятия в группах по специальности в масштабе воинской части (подразделения) под руководством начальников отделений и служб воинской части.

На третьем этапе (7-8 дней) организуются и проводятся следующие мероприятия:

индивидуальные беседы с оформлением педагогических дневников;

доведение под роспись статей об уголовной и материальной ответственности военнослужащих за совершенные правонарушения;

первичный инструктаж на рабочем месте;

практическая подготовка в составе (смены) расчета;

стажировка.

В ходе завершающего этапа (1-2 дня) осуществляется:

приём зачетов на допуск к самостоятельной работе и к несению боевого дежурства комиссией воинской части;

оформление и утверждение протокола проверки знаний на допуск к самостоятельной работе на ВВТ и акта сдачи зачета на допуск к несению БД;

издание и доведение приказа о допуске к самостоятельной работе и к несению боевого дежурства;

вручение личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

**238.** Допуск к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, несению боевого дежурства осуществляет комиссия, назначаемая командиром соединения (воинской части). Главная цель – проверить знания военнослужащего и умение выполнять свои должностные и специальные обязанности в соответствии со штатной должностью в мирное и военное время. Требования к объему знаний и навыков сержантов (старшин) и солдат (матросов), необходимых для допуска их к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, несению боевого дежурства (дежурства), разрабатываются штабом соединения (воинской части) в соответствии с требованиями программ боевой подготовки, боевых и эксплуатационных документов и утверждается командиром.

Результаты зачетов на допуск заносятся в оценочные ведомости и оформляются актом, на основании которых издается приказ по соединению (воинской части) о допуске сержантов (старшин) и солдат (матросов) к самостоятельной работе на вооружении, военной и специальной технике, а для лиц, планируемых для несения боевого дежурства (боевой службы, дежурства) и приказ о допуске к их несению.

**239.**С военнослужащими, не допущенными к сдаче зачетов на допуск к самостоятельной работе и несению боевого дежурства из-за неудовлетворительных знаний или по болезни, решением командира соединения (воинской части) организуются и проводятся дополнительные занятия по специальности.

**240.**Общее руководство вводом в строй нового пополнения и военнослужащих, впервые поступивших на военную службу, возлагается на заместителя командира воинской части. При этом запрещается до сдачи зачетов на допуск к самостоятельной работе на вооружении и военной технике и несению боевого дежурства привлекать вновь прибывших военнослужащих к несению караульной и внутренней служб и выполнению других работ, не связанных с их подготовкой. В ходе ввода в строй подготовка проводится только по должности, на которую назначен военнослужащий.

**241. Индивидуальная подготовка военнослужащих**– поддержание и совершенствование знаний, умений, профессиональных навыков и качеств, необходимых им для выполнения обязанностей в соответствии с занимаемой должностью в ходе слаживания экипажей, расчётов, подразделений.

**Цель индивидуальной подготовки** военнослужащих – полное и качественное освоение ими программ обучения, обязанностей по занимаемой должности, достижение высшей квалификации.

Индивидуальная подготовка солдат (матросов) осуществляется в ходе плановых занятий и тренировок на боевой и специальной технике, объектах УМБ в объёме подготовки по воинской специальности.

**242.**Военнослужащие второго периода службы совершенствуют подготовку по военно-учётной специальности и осваивают смежные специальности.

**Подготовка военнослужащих по смежным военно**-**учётным специальностям** проводится с задачей получения ими знаний, умений, навыков, позволяющих обеспечить взаимозаменяемость военнослужащих в ходе боя.

Вопросы подготовки военнослужащих по смежным военно-учётным специальностям заложены в программах боевой подготовки. Показатели взаимозаменяемости в отделении и ему равных по военно-учётным специальностям определены квалификационными требованиями, а также закреплены отдельными курсами и руководствами.

Подготовкавоеннослужащих по смежным специальностям в воинских частях (подразделениях) осуществляется в ходе проведения сборов по специальности и путем выполнения индивидуальных заданий, выдаваемых на период обучения (для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на период несения боевого дежурства в составе дежурной смены (расчета).

При подготовке военнослужащих в составе экипажей практическая отработка учебных вопросов осуществляется комплексным методом, предусматривающим последовательное освоение смежных специальностей путем отработки вопросов слаженности действий экипажа в условиях взаимозаменяемости военнослужащих, входящих в боевой расчет.

Порядок и особенности подготовки отражаются в приказах по организации боевой подготовки командиров соединений, воинских частей.

Каждым военнослужащим, на период освоения смежной специальности, под руководством непосредственного командира (начальника) составляется план индивидуальной подготовки. Сроки индивидуальной подготовки определяются командиром подразделения в зависимости от уровня подготовки военнослужащего. В плане в обязательном порядке должна быть предусмотрена практическая стажировка в должности по смежной (осваиваемой) специальности.

По окончании подготовки (выполнения индивидуального плана подготовки) военнослужащий установленным порядком допускается к самостоятельной работе по смежной специальности или к несению боевого дежурства комиссией соединения (воинской части).

**5. Подготовка классных специалистов**

**243. Подготовка классных специалистов** организуется и проводится в целяхповышения профессионального мастерства военнослужащих.

Испытание военнослужащих на присвоение (подтверждение) классной квалификации (для медицинских специалистов – квалификационной категории) проводится в соответствии с требованиями приказов Министра обороны Российской Федерации.

Задачи по подготовке классных специалистов ставятся на основе тщательного анализа возможностей каждого военнослужащего, подразделения и воинской части в целом. Задачи ставятся (уточняются), как правило, одновременно с подведением итогов учебного года (полугодия). Постановка задач для соединений, воинских частей и подразделений проводится в количественных показателях. Задачи военнослужащим по подготовке к присвоению классной квалификации ставятся непосредственным начальником на период обучения.

Планирование подготовки классных специалистов осуществляется одновременно с планированием подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и соединений на новый учебных год.

Испытание военнослужащих на присвоение (подтверждение) классной квалификации и их подготовка в соединении (воинской части) осуществляется в соответствии с планом подготовки классных специалистов.

Подготовка классных специалистов проводится непрерывно в ходе боевой учебы.

Основным методом подготовки классных специалистов является самостоятельная работа над повышением своего профессионального мастерства. Практические навыки военнослужащих совершенствуются на занятиях в процессе боевой подготовки, учениях и тренировках, при подготовке личного состава очередных дежурных смен к несению боевого дежурства, в ходе несения боевого дежурства (дежурства), эксплуатации и обслуживания вооружения, военной и специальной техники.

Для изучения и практической отработки наиболее сложных тем и вопросов с военнослужащими могут проводиться сборы.

Учёт классных специалистов, сроков подтверждения (повышения) классной квалификации отражается в соответствующем разделе журнала боевой подготовки.

В разделе учёта классных специалистов журнала боевой подготовки учет классной квалификации военнослужащих (классная квалификация, дата и номер приказа присвоения классной квалификации, задачи, сроки очередного подтверждения (повышения) классной квалификации и т.д.) и подразделений (уровень классной квалификации по категориям и в целом) ведётся:

во взводе – списочного (по-фамильно) состава подразделения;

в роте – командного состава (по-фамильно) и за подразделения роты;

в батальоне – управления батальона (по-фамильно) и за подразделения батальона;

в воинской части – за подразделения воинской части (в т.ч. управление воинской части);

в соединении – за воинские части, отдельные подразделения (в т.ч. управление соединения).

В управлении воинской части (соединения) отдельно ведётся журнал учёта классных специалистов, где отражается весь списочный состав военнослужащих управления.

**6. Особенности подготовки гражданского персонала**

**244. Подготовка лиц гражданского персонала по специальности** организуется и проводится согласно плану подготовки, разрабатываемому на учебный год штабом соединения (воинской части).

Целью подготовки гражданского персонала является повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих своевременное и качественное исполнение обязанностей в соответствии с должностным предназначением.

Главными задачами подготовки являются:

совершенствование знаний правовых актов (служебных документов) по профилю деятельности;

совершенствование знаний и профессиональных навыков в выполнении должностных обязанностей по обеспечению деятельности органов управления, учреждений и войск (сил);

совершенствование знаний и практических навыков в соблюдении требований безопасности труда на рабочих местах.

Подготовка лиц гражданского персонала воинских частей (подразделений) осуществляется в ходе плановых занятий и самостоятельной подготовки.

На плановые занятия с гражданским персоналом отводится время, предусмотренное организационно-методическими указаниями по боевой подготовке на учебный год. Занятия организуются ежемесячно, кроме месяцев подготовки к новому учебному году (периоду обучения). Занятия проводятся под руководством непосредственных командиров (начальников) в составе учебных групп и самостоятельно на рабочих местах по следующим видам подготовки:

общественно-государственная подготовка;

профессиональная подготовка в сфере деятельности;

охрана труда.

По решению командира воинской части (подразделения) занятия могут проводиться в масштабе воинских частей (подразделений).

Расписание занятийявляется основным документом, определяющим организацию и содержание подготовки гражданского персонала. Расписания занятий составляются непосредственными командирами (начальниками) ежемесячно. При проведении занятий в масштабе воинской части расписание занятий разрабатывается штабом воинской части.

При составлении расписаний занятий и определении направленности и содержания занятий на каждый месяц учитывается уровень подготовки гражданского персонала, последние изменения в существующих руководящих документах, задачи, решаемые воинской частью (подразделением), службой в данный период времени, а также планируемые на ближайшую перспективу, поступившие образцы нового вооружения, военной и специальной техники.

**245. Повышение квалификации** осуществляется в подразделениях дополнительного профессионального образования Министерства обороны и других министерств и ведомств, на стажировках, а также в процессе самостоятельного совершенствования своих профессиональных знаний и навыков.

Повышение квалификации гражданского персонала осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет, а государственных гражданских служащих – не реже одного раза в три года.

Преподаватели военно-учебных заведений из числа гражданского персонала повышают квалификацию в подразделениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти, на стажировке в ведущих высших военно-учебных заведениях или гражданских высших учебных заведениях, в научно-исследовательских учреждениях и на предприятиях промышленности.

Преподаватели из числа гражданского персонала кафедр тактических (оперативно-тактических и военно-технических) дисциплин, боевого применения вооружения и военной техники, общевоенных кафедр могут, кроме того, направляться на стажировку в войска (силы), в родственные вузы и организации Вооруженных Сил, других федеральных органов исполнительной власти, а также на учения войск (сил) и испытания вооружения, военной и специальной техники.

**246. Подготовка**работников ведомственной охраны организуется и проводится в составе штатных подразделений*.*

Главными задачами их подготовки являются привитие им практических навыков в нештатных ситуациях, обучение выполнению обязанностей по штатной должности в мирное и военное время, совершенствование их специальной подготовки, навыков и умений в выполнении требований безопасности при исполнении задач с оружием.

Подготовка работников ведомственной охраны осуществляется в ходе плановых занятий по следующим предметам обучения: специальная, огневая, физическая, общественно-государственная подготовка, а также в ходе самостоятельной работы.

Продолжительность учебного часа – 50 минут.

**На плановые занятия отводится не менее 6 часов в месяц**. Занятия проводятся под руководством командиров (начальников) в составе учебных групп:

с работниками военизированных подразделений – 4 часа в месяц
(40 часов в год);

с работниками сторожевых подразделений – 2 часа в месяц (20 часов в год).

Не реже одного раза в квартал работники ведомственной охраны, вооружаемые для несения службы оружием, должны выполнять упражнения стрельб (днем и ночью) из штатного оружия.

Работники ведомственной охраны, которым предусмотрена выдача оружия, допускаются к исполнению должностных обязанностей по защите объектов с оружием только после обучения, сдачи специальных зачетов и выполнения упражнений стрельб, указанных в программе их подготовки.

**Глава четвертая**

**ПОДГОТОВКА И СЛАЖИВАНИЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ (ШТАБОВ)**

**Общие положения**

**247.** Постоянная готовность органов управления (штабов) к управлению войсками (силами) в повседневной деятельности и при выполнении задач в соответствии с боевым (специальным) предназначением достигается целенаправленной, непрерывной, высококачественной и всесторонней их подготовкой.

**Подготовка органов управления (штабов)**– это обучение их эффективному выполнению задач управления подчиненными войсками (силами) в различных условиях обстановки.

**Подготовка органов управления (штабов) должна обеспечить:** поддержание высокой боевой и мобилизационной готовности подчиненных войск (сил) и их эффективное применение; обеспечение устойчивого, непрерывного, оперативного и скрытного управления при выполнении поставленных задач; эффективную организацию и качественное проведение мероприятий обучения личного состава.

**Подготовка органов управления (штабов) включает:** подготовку оперативного состава (личного состава непосредственно участвующего в решении задач управления) органа управления (штаба); подготовку структурных подразделений органа управления (штаба); слаживание органа управления (штаба) в целом.

**248. Подготовка оперативного состава органа управления (штаба)** осуществляется при проведении штабных и командно-штабных тренировок, занятий по боевой готовности, командно-штабных и тактических (тактико-специальных) учений, в системе профессионально-должностной подготовки, в рамках индивидуальной (самостоятельной) подготовки и при повседневном выполнении должностных обязанностей.

**249.**Основными задачами подготовки органов управления являются:

подготовка к выполнению задач по управлению войсками в мирное и военное время;

слаживание органов управления при выполнении поставленных задач;

совершенствование организации работы офицеров органов управления на пунктах управления воинских частей и соединений;

повышение теоретических знаний офицеров в области оперативного искусства и тактики;

выработка и совершенствование практических навыков работы в ходе подготовки и ведения боевых действий, при решении различного рода специальных задач, в выполнении должностных и специальных обязанностей по управлению войсками;

обучение должностных лиц органов управления методике подготовки и проведения мероприятий боевой подготовки;

исследование содержания новых форм и способов подготовки и ведения боевых действий, управления войсками;

обобщение и внедрение передового опыта боевой подготовки.

Тематика тактической (тактико-специальной) и специальной подготовки офицеров органов управления (штабов) определяется с учётом направленности и задач обучения в учебном году, а также предстоящих штабных, командно-штабных тренировок и командно-штабных учений.

**250.** Подготовка структурных подразделений органа управления (штаба), а также слаживание органа управления (штаба) в целом проводится последовательно от простых к более сложным и масштабным формам обучения. Все мероприятия по подготовке и слаживанию органов управления (штабов) проводятся на фоне единой тактической задачи.

**251. Основными формами обучения органов управления (штабов) являются:** штабные тренировки, командно-штабная тренировка, командно-штабное учение. Кроме того, формами обучения органов управления (штабов) являются тренировки в работе на средствах связи и автоматизированных средствах управления войсками.

**252. Штабные тренировки** проводятся в целях совершенствования подготовки и слаживания органов управления (структурных подразделений органа управления) путем отработки отдельных вопросов (этапов) управления соединениями и воинскими частями при выполнении задач мирного и военного времени.

Штабные тренировки предназначаются для первоначального практического изучения офицерами техники штабной работы и обязанностей по занимаемым должностям в составе органа управления; для совершенствования и поддержания практических умений и навыков офицеров по управлению воинскими частями и подразделениями в различных условиях обстановки; для слаживания органов управления и их структурных подразделений; для изыскания и практического освоения новых приемов и методов работы по управлению войсками; для проверки слаженности органов управления и уровня подготовки офицеров; для устранения недостатков в подготовке офицеров органов управления.

В ходе тренировки разрабатываются оперативные и боевые документы приобретаются навыки в разработке боевых документов, проведении оперативно-тактических (тактических) расчетов, развертывании (свертывании) и перемещениях пунктов управления.

Штабные тренировки организуются и проводятся в соответствии с планами боевой подготовки или по особым указаниям.

Целесообразность и количество штабных тренировок с органами управления (штабами) соединений и частей определяют их непосредственные командиры (начальники), исходя из уровня профессиональной подготовленности офицеров штабов и в соответствии с единой комплексной тактической задачей соединения на учебный год.

Штабные тренировки исходя из учебных целей и привлекаемых сил и средств, могут быть как раздельными, так и совместными, одно- и многостепенными. Они могут проводиться на местности, картах, рабочих местах, учебных и боевых постах.

Штабные тренировки в основном проводятся в помещениях. В некоторых случаях, связанных с работой по управлению войсками в ходе боевых действий, они могут проводиться на местности со средствами связи.

Руководителем штабной тренировки может быть командир или начальник штаба.

**253. Раздельные штабные тренировки** проводятся со структурными подразделениями органа управления (в отделениях и службах) по планам и под руководством непосредственных (соответствующих) начальников (руководителей). Они проводятся в целях совершенствования их слаживания путем отработки отдельных вопросов управления войсками при подготовке и ведении боевых действий на общем оперативном (тактическом) фоне.

В зависимости от темы и целей тренировки могут проводиться в помещениях органа управления на картах, на пунктах управления и на местности со средствами управления и на картах.

Темы РШТ включают работу в составе отделений, служб, групп (постов) по выполнению одной из задач при управлении воинскими частями (подразделениями) в ходе подготовки и ведения одного из видов боевых действий; производство оперативно-тактических расчетов, ведение карт обстановки или рабочих карт; разработку боевых приказов и распоряжений, представление оперативных докладов; подготовку предложений для решения командира и т. п.

В ходе РШТ определяются и уточняются должностные и специальные обязанности офицеров внутри структурных подразделений и порядок их совместной работы (в составе отделений, служб, групп); осваиваются свои и смежные должностные и специальные обязанности; вырабатываются и совершенствуются умения и навыки по управлению войсками.

**254.** Совместные штабные тренировки проводятся со всем составом органа управления или большей его частью по общей теме и оперативно-тактической обстановке под единым руководством.

В целях обучения офицеров органов управления (штаба) быстрому и умелому развертыванию и перемещению пунктов управления в ходе совместной штабной тренировки на местности могут проводиться тактико-строевые занятия.

При планировании совместных штабных тренировок командир (начальник) определяет количество штабных инстанций, которые будут привлекаться на данную тренировку. При этом, наиболее целесообразным является планирование одностепенных совместных штабных тренировок, позволяющих руководителю с более высоким качеством достигать поставленных целей по слаживанию подчиненного штаба. Планирование двух и трехстепенных штабных тренировок возможно при отработке вопросов управления войсками в ходе боевых действий с целью достижения реального взаимодействия между штабами разных инстанций.

Темы совместных штабных тренировок определяет командир соединения (воинской части), исходя из уровня подготовки и слаженности штаба, управления в целом и в соответствии с единой комплексной тактической задачей соединения на учебный год.

В зависимости от содержания темы и намеченных учебных целей совместной штабной тренировки, командир соединения (воинской части) определяет места проведения тренировок: на местности – с применением средств связи и практическим развертыванием пунктов управления или в помещениях на картах.

**255. Командно**-**штабные тренировки** одна из форм обучения офицеров практическому выполнению функциональных обязанностей, слаживания отделений, служб и органов управления в целом. Они проводятся в целях: совершенствования подготовки офицеров по занимаемой должности и поддержания на необходимом уровне боевой готовности, слаженности и оперативности в работе органов управления по управлению войсками; выработки умений и навыков в использовании современных технических средств управления, средств автоматизации при планировании боевых действий; проверки уровня подготовки офицеров и практического освоения новых форм боевых документов, технических средств, приемов и методов работы органов управления по управлению войсками; формирования у обучаемых морально-боевых и психологических качеств.

**256.** Командно-штабные тренировки могут быть совместными и раздельными, одностепенными и многостепенными. Они могут проводиться в местах (пунктах) дислокации органа управления (штаба), а также с выходом их на подготовленные и полевые (корабельные) пункты управления.

Командно-штабные тренировки проводятся под руководством старших начальников или соответствующих командующих (командиров).

**Одностепенная тренировка –**тренировка, проводимая только со штабом и подразделением его обеспечения.

**Двухстепенная тренировка –**тренировка проводимая с привлечением командиров подчиненных частей (подразделений) по общей теме и на едином тактическом (оперативно-тактическом) фоне.

**257. Командно**-**штабные учения** являются высшей и наиболее эффективной формой выучки органов управления (штабов) соединений и частей, тактической подготовки командиров и офицеров штабов. Они проводятся с органами управлений (штабами) соединений и воинских частей и предназначается для достижения оперативности и слаженности работы командиров и штабов, различных звеньев управления, совершенствования в организации боевых действий и непрерывном управлении войсками, определения уровня подготовки командиров и штабов (обучаемых), совершенствования методов и способов управления войсками, формирования у обучаемых необходимых боевых и морально-психологических качеств, повышения индивидуальной подготовки обучаемых.

**258. Командно**-**штабные учения** являются высшей и наиболее эффективной формой выучки органов управления (штабов) соединений и частей, тактической подготовки командиров и офицеров штабов. Они проводятся с органами управлений (штабами) соединений и воинских частей и предназначается для достижения оперативности и слаженности работы органов управления при подготовке и в ходе боевых действий, а также при выполнении других задач, определения уровня подготовки командиров и штабов (обучаемых), совершенствования методов и способов управления войсками, формирования у обучаемых необходимых боевых и морально-психологических качеств, повышения индивидуальной подготовки обучаемых.

**259.**Командно-штабные учения проводятся на местности или на картах, без привлечения воинских частей и подразделений или с их привлечением.

**260.** Командно-штабные учения подразделяются:

на плановые, проводимые в порядке совершенствования слаженности и оперативности в работе командиров и штабов;

на инспекторские (контрольные), проводимые с целью проверки степени готовности штабов к управлению войсками;

на показные, имеющие целью показать наиболее целесообразные методы работы командира и штаба по управлению войсками или установить единство взглядов на методику подготовки и проведения КШУ;

на опытные (исследовательские), проводимые в целях проверки (изучения) новых вопросов управления войсками, организации штабов, положений проектов боевых уставов.

**261.** На командно-штабные учения органы управления (штабы) привлекаются в полном составе. В целях отработки вопросов взаимодействия на командно-штабные учения могут привлекаться органы управления (штабы) соединений и воинских частей видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск, других министерств и ведомств Российской Федерации в полном составе или в составе оперативных групп.

**262.** Для совершенствования выучки, проверки реальности тактических расчетов, проводимых органами управления (штабами), практической проверки новых положений боевых уставов, инструкций по боевому управлению, боевому дежурству и других документов на командно-штабные учения могут привлекаться воинские части, подразделения.

**263.** Особенность **командно-штабного учения с привлечениемвоинских частей, подразделений** заключается в том, что командиры и офицеры органов управления (штабов) выполняют весь комплекс должностных и специальных обязанностей по управлению воинскими частями и подразделениями в условиях конкретной, непрерывно меняющейся обстановки, характерной для современных боевых действий. С привлекаемыми воинскими частями и подразделениями в рамках командно-штабного учения проводятся тактические (тактико-специальные) учения в соответствии с общим замыслом и решениями обучаемых.

**264. Командно**-**штабные учения на местности** проводятся с органами управления с развертыванием на местности пунктов управления.

Пункты управления соединений, воинских частей и подразделений развертываются на удалениях друг от друга и от войск, предусмотренных боевыми уставами, с соблюдением мер маскировки, охраны и обороны, а их перемещение проводится в соответствии с реально сложившейся оперативно-тактической (тактической) обстановкой.

Наряду с учебными полями должны использоваться участки местности вне полигонов по согласованию с местными органами власти. Действия противника обозначаются специально назначенными подразделениями и комплектами мишенного оборудования.

В зависимости от состава привлекаемых органов управления (штабов) на командно-штабные учения тактического звена они подразделяются: на дивизионные, бригадные и полковые (батальонные).

**265.** Дивизионные командно-штабные учения проводятся двух или трехстепенными, бригадные (полковые) командно-штабные учения – двухстепенными. Как те, так и другие могут быть односторонними или двусторонними.

**266. Командно**-**штабные учения на картах** представляют собой одну из форм подготовки командиров и органов управления (штабов). Они проводятся в целях совершенствования навыков, командиров и органов управления (штабов) в организации боевых действий и непрерывном управлении воинскими частями в бою, изучения зарубежной части театра военных действий, группировки войск вероятного противника и возможного характера его действий.

**267.**Особенность командно-штабных учений на картах заключается в розыгрыше на основе решений обучаемых ряда наиболее характерных (сложных) боевых эпизодов на фоне единой непрерывно развивающейся тактической обстановки, в ходе которого командиры и органы управления обучаются совместному выполнению своих функциональных обязанностей. Розыгрыш в ходе каждого боевого эпизода целесообразно проводить без скачков (методом «час за час»).

**268.** Командно-штабные учения на картах менее продолжительны. Темы учения должны включать несколько видов боя, и могут предусматривать ведение боевых действий на большую глубину, при этом предусматривается отработка лишь важнейших вопросов работы командира и органа управления (штаба) по управлению воинскими частями и подразделениями.

**269.** Подготовка к командно-штабному учению на картах проводится в сроки и в последовательности аналогичной подготовке командно-штабных учений на местности, вышестоящим командиром.

**270.** **Компьютерные командно**-**штабные учения** рассматриваются как форма проведения учений в интересах обучения органов управления руководству войсками, где имитация действий войск сторон, а также оценка работы обучаемых в ходе подготовки и ведения боевых действий осуществляется на основе моделирования боевых и информационных процессов с использованием ЭВМ.

**271.** Продолжительность этапов учения и отработки учебных вопросов в каждом из них определяется как по астрономическому, так и по оперативному времени. При определении астрономического времени необходимо исходить из того, сколько бы его могли иметь командиры и органы управления в условиях реальной боевой обстановки для выполнения намеченного планом учения объема работ. На отработку сложных или новых вопросов в интересах обучения время может увеличиваться по отношению к реальной обстановке.

**272.**Подготовка места проведения командно-штабного учения на картах осуществляется силами и средствами обучаемого штаба. Содержание и объем проводимых мероприятий зависят от места проведения учения и условий размещения обучаемых. Учение может быть проведено в пункте постоянной дислокации или на пунктах управления, развернутых на местности вблизи пунктов дислокации.

**273.**Обязанности должностных лиц, перечень отрабатываемых документов, порядок отчетности и другие положения в части касающиеся подготовки и проведения мероприятий по подготовке органов управления (штабов) регламентируются правовыми актами (служебными документами) соответствующих видов (родов войск) Вооруженных Сил, центральных органов военного управления.

**274.** Порядок оценки уровня органа управления (штаба) отражается в правовых актах (служебных документах) соответствующих видов (родов войск) Вооруженных Сил, центральных органов военного управления и может в себя включать:

организацию работы в органе управления при подготовке и в ходе ведения боя (тактических действий);

принятие решения обучаемыми на бой (тактические действия);

постановку задач;

организацию планирования;

организацию взаимодействия и поддержания его в ходе боя (тактических действий);

организацию всестороннего обеспечения;

организацию управления.

**Глава пятая**

**Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений**

**1. Общие положения**

**275.**Подготовка подразделений, воинских частей, соединений и органов управления (штабов) организуется в соответствии с планами подготовки соединения и воинских частей, планами боевой подготовки (для дивизионов, батальонов и им равным), планами подготовки подразделений, а также программами (курсами) боевой подготовки.

*Целью подготовки экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений*является обеспечение их постоянной готовности к ведению боевых действий (боевому применению, выполнению боевых задач (задач)) в любых условиях обстановки.

Подготовка экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей и соединений проводится в ходе их последовательного слаживания (боевого слаживания) в условиях максимально приближенных к боевым.

**276.***Слаживание*– это обучение военнослужащих согласованным совместным действиям в составе боевых расчетов (дежурных смен), экипажей, подразделений, воинских частей, соединений, органов управления (штабов) для выполнения боевых задач (задач), в любых условиях обстановки.

Целями слаживания являются:

достижение более высокого уровня готовности подразделений и воинских частей к выполнению боевых задач, согласованности их действий путём планомерной и целенаправленной отработки мероприятий планов боевых действий (планов применения) и выполнения планов подготовки;

обеспечение неснижаемой боеспособности воинских частей, подразделений, смен и расчётов к выполнению поставленных задач в периоды, связанные с призывом и увольнением военнослужащих, проходящих воинскую службу по призыву, а также с заменой офицеров и других военнослужащих проходящих воинскую службу по контракту, освоением новой техники и новых способов боевого применения (боевых действий);

подготовка временных и вновь формируемых подразделений (других формирований) для выполнения задач по предназначению.

**277.**Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений осуществляется в ходе занятий по всем предметам обучения, а также в ходе проведения мероприятий планов подготовки (планов боевой подготовки).

Основными формами подготовки и слаживания являются:

занятия по предметам боевой подготовки;

тактико-строевые занятия;

тактические (тактико-специальные) занятия;

занятия по боевой готовности;

комплексные практические занятия по приведению в боевую готовность;

полевые выходы;

тактические (тактико-специальные) учения;

командно-штабные учения.

Нормы, периодичность и продолжительность проведения мероприятий подготовки и слаживания подразделений, воинских частей и соединений устанавливаются организационно-методическим указаниями по боевой подготовке на учебный год и уточняются в решениях соответствующих командиров (командующих) на подготовку в очередном учебном году.

**2. Этапы подготовки и слаживания подразделений,**

**воинских частей (кораблей), соединений**

**278.** Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей, соединений включает:

одиночную подготовку, индивидуальную подготовку (совершенствование одиночной подготовки);

подготовку и слаживание отделений (экипажей, расчетов, дежурных смен);

подготовку и слаживание взводов и им равных подразделений;

подготовку и слаживание рот (батарей) и им равных подразделений;

подготовку и слаживание батальонов (дивизионов) и им равных подразделений;

слаживание воинских частей (кораблей), соединений (тактических групп), группировок войск (сил).

**279.** Количество учебных дней, выделяемых на подготовку подразделений в течение месяца, нормы и продолжительность проведения тактико-строевых, тактических, тактико-специальных занятий и тактических учений для различных видов (типов) воинских частей (кораблей), программами (боевой) подготовки подразделений (специалистов), курсами и правилами подготовки, организационно-методическими указаниями по боевой подготовке на учебный год. Количество учебных дней и их распределение по дням недели (месяца) уточняется решениями командиров воинских частей (кораблей) в приказе «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на период обучения».

Продолжительность учебного дня – до 8 часов, учебного часа – 50 минут. При проведении занятий в полевых условиях (вне пунктов постоянной дислокации), на войсковых стрельбищах, при отработке задач несения боевого дежурства на маршрутах боевого патрулирования (полевых позициях), в высших степенях боевой готовности, в ходе полевых выходов, тактических (тактико-специальных) и командно-штабных учений время не регламентируется.

Сроки проведения тактико-строевых и тактических (тактико-специальных) занятий определяются планами подготовки воинских частей и планами боевой подготовки батальонов (дивизионов) и им равным.

Для совершенствования уровня обученности и закрепления навыков, полученных в ходе занятий, с личным составом подразделений проводятся тренировки по предметам общевойсковой подготовки.

Тренировки планируются и проводятся в утреннее или послеобеденное время в соответствии с расписаниями занятий. Нормы и периодичность проведения тренировок определяются организационно-методическими указаниями по боевой подготовке на учебный год, а время их проведения устанавливается в приказе командира воинской части, соединения «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на период обучения».

Проведение тренировок в действиях при введении различных степеней боевой готовности регламентируется соответствующими планами, утверждёнными командиром или старшим начальником.

**280.** Подготовка и слаживание подразделенийпроводится с целью их готовности к ведению любых видов боя (действий) по боевому предназначению. Слаживание подразделений проводится последовательно от низшего организационно-штатного звена (отделения, экипажа, расчета и им равных) до высшего (батальона, дивизиона и им равных) по видам боевых действий с одновременной отработкой вопросов всестороннего обеспечения:

**при слаживании отделения, экипажа, расчета, взвода и им равным**– военнослужащие до совершенства отрабатывают способы согласованных действий в различных условиях обстановки в составе отделения (расчета), взвода, а командиры (начальники) отделений (расчетов) и взводов организуют взаимодействие внутри своих подразделений, совершенствуя, при этом, свои навыки в организации боевых действий;

**при слаживании роты и ей равной**– отрабатываются до совершенства способы согласованных действий в различных условиях обстановки отделений, взводов в составе роты и организуется взаимодействие внутри роты, а также с поддерживающими силами и средствами и подразделениями обеспечения. На этом этапе командиры рот и им равным управляют процессом обучения и совершенствует свои навыки в организации боевых действий;

**при слаживании дивизиона, батальона и им равным**– отрабатываются до совершенства способы действий в различных условиях обстановки подразделений в составе дивизиона, батальона и организуется взаимодействие внутри дивизионов и батальонов, а также с поддерживающими силами и средствами и подразделениями обеспечения.

На этом этапе командиры дивизионов, батальонов и им равным управляют процессом обучения и совершенствуют свои навыки в организации боевых действий, в том числе и в качестве обучаемых.

**281.**Подготовка и слаживание подразделений достигается проведением тактико-строевых и тактических (тактико-специальных) занятий; тренировок по управлению подразделениями и огнем; боевых стрельб (упражнений стрельб и вождения) и тактических (тактико-специальных) учений с приданными и поддерживающими подразделениями.

**282.**Подготовка подразделений (воинских частей, соединений) боевого обеспечения и обеспечения проводится в интересах общевойсковых (боевых) подразделений (воинских частей, соединений), при этом:

при слаживании общевойсковых (боевых) подразделений до взвода включительно, проводятся их раздельная подготовка;

при слаживании общевойсковых (боевых) подразделений от роты и выше проводится, как правило, их совместное обучение на одних и тех же полигонах.

В обязательном порядке производится последовательная отработка всех положенных нормативов по предметам обучения в течение года и отработка вопросов по выживанию в полевых условиях в ходе выхода на полигон и батальонных полевых выходах.

**283.**По окончанию подготовки подразделений проводятся контрольные занятия для определения (оценки) уровня усвоения материала и приобретенных умений и навыков.

Основной формой проведения контрольного занятия по тактической (тактико-специальной) подготовке является, тактическое (тактико-специальное) занятие на материальной части, как правило, с привлечением придаваемых и поддерживающих подразделений родов войск и специальных войск.

Контрольные занятия проводятся под руководством старшего начальника с привлечением начальников родов войск и служб соединения (воинской части). На контрольные занятия выносится определенный перечень нормативов, упражнений, задач по результатам, выполнения которых производится оценка профессиональной подготовки военнослужащих и готовности подразделений.

**284.** Подготовка и слаживание подразделений в соединениях (воинских частях) завершаются:

отделений и взводов и им равных – боевыми стрельбами отделений (БСО) и боевыми стрельбами взводов (БСВ)[[3]](#footnote-3), тактико-специальными занятиями;

рот и батальонов и им равных – проведением тактических (тактико-специальных) учений (занятий) с привлечением придаваемых и поддерживающих сил и средств, а также подразделений других видов и родов войск (сил).

При этом для подразделений с периодом слаживания 5 месяцев в периоде обучения, когда проводятся бригадные (полковые) тактические учения с боевой стрельбой, подготовка и слаживание батальонов завершается контрольными тактическими (тактико-специальными) занятиями по проверке слаженности батальонов, в другом периоде обучения.

**285.** Дивизионные (бригадные, полковые) тактические учения проводятся на любом этапе слаживания подразделений.

Отработка не пройденных тем слаживания подразделений планируется в оставшееся до конца года учебное время.

С батальонных тактических учений и им равным начинается совместная (межродовая) и межвидовая подготовка в тактическом звене.

**286.** Привитие военнослужащим навыков в стрельбе в составе подразделений осуществляется на огневых тренировках, при выполнении упражнений стрельб и упражнений по управлению огнем отделения (танка), взвода и роты, а также на боевых стрельбах (упражнениях) в составе подразделений и тактических учениях с боевой стрельбой, корабельных боевых (тактических) учениях с выполнением боевых упражнений.

**287.** Основой боевой подготовки подразделений являются выходы на полигон (полевые выходы, лагерные сборы, выходы в море на отработку курсовых задач), которые должны проводиться с учётом сроков подготовки и слаживания подразделений, воинских частей (кораблей) с созданием реальной учебно-боевой обстановки при неукоснительном соблюдении требований безопасности.

**Выходы на полигон** планируются последовательно для каждого батальона (дивизиона) и проводятся ежемесячно. Танковый батальон мотострелковой бригады (полка) (мотострелковый батальон танковой бригады (полка) выходит одновременно с одним из мотострелковых (танковых) батальонов или поротно в течение месяца.

Продолжительность выхода, как правило, составляет 5-6 дней.

**Выходы в море** кораблей на отработку курсовых задач планируются в соответствии с требованиями курсов, правил и программ подготовки кораблей ВМФ.

**288.** Количество выходов на полигон и их продолжительность определяет командир воинской части с учётом уровня подготовленности подразделений, их боевого предназначения и возможностей полигонов.

Выходы батальонов (дивизионов) на полигон (учебный комплекс подготовки подразделений) планируются штабом бригады (полка) и отражаются в планах их подготовки и планах боевой подготовки батальонов (дивизионов). Порядок подготовки и проведения выхода на полигон отражается в приказе по воинской части**.**

План выхода на полигон разрабатывается командиром батальона на основании организационного приказа и утверждается командиром воинской части. Руководителем выхода является командир батальона.

Во время выхода батальона на полигон (учебный комплекс подготовки подразделений) проводятся тактические (тактико-строевые) занятия, боевые стрельбы в составе отделения и взвода; выполняются упражнения стрельб и упражнения по вождению боевых машин, практические работы и тренировки по технической, специальной и физической подготовке.

Отработка учебных задач при выходе батальона (дивизиона) на полигон (учебный комплекс подготовки подразделений) осуществляется на технике учебно-боевой группы.

**289.** Перед батальонными (полковыми, бригадными) тактическими учениями (тактико-специальными) и им равными планируются и проводятся **полевые выходы в составе батальонов и им равных.**

**Батальонный полевой выход**проводится перед первым батальонным или бригадным (полковым, дивизионным) тактическим (тактико-специальным) учением с каждым батальоном. Продолжительность выхода – 5-6 суток. На полевой выход подразделения батальона выходят в полном составе на штатной боевой технике с привлечением приданных, поддерживающих подразделений и подразделений обеспечения.

Цель батальонного полевого выхода заключается в совершенствовании слаживания подразделений; в подготовке командиров, штабов и личного состава к предстоящим тактическим учениям; привитии практических навыков в организации боевой подготовки, жизни и быта в полевых условиях.

Планирование батальонного полевого выхода осуществляется штабом бригады (полка) совместно с заместителями командира, начальниками родов войск и служб. Штаб разрабатывает прикази план полевого выхода, который утверждается командиром бригады (полка)**.**

Подготовка к батальонному полевому выходу начинается заблаговременно, но не позднее, чем за две недели до его проведения.

При проведении батальонного полевого выхода основное внимание уделяется отработке вопросов тактической подготовки.

Основными формами обучения являются тактические (тактико-строевые занятия) в комплексе с занятиями по РХБ защите, инженерной, технической подготовке и другими предметами обучения, практические занятия по вождению боевых машин в составе подразделений, а при проведении учений с боевой стрельбой и по выполнению упражнений контрольных стрельб.

Перед полевым выходом командир бригады (полка) совместно с офицерами управления проводит смотр готовности батальона и привлекаемых подразделений.

Батальонный полевой выход проводится под руководством командира бригады (полка) или одного из его заместителей.

**290.Слаживание соединения (воинской части)**, проводится в ходе тактических (тактико-специальных) учений, а также посредством участия в оперативных (оперативно-стратегических) учениях и маневрах.

Обучаемые соединения, воинские части и подразделения, привлекаемые на учения выводятся в полном составе с положенным штатным вооружением, военной и специальной техникой, а также с запасами материальных средств по установленным руководителем учения нормам.

Соединения (воинские части) и подразделения на учения выводятся со средствами усиления и поддержки, характерными для данного вида боевых действий и выполняемых учебно-боевых задач.

По решению старшего начальника на учения привлекаются силы и средства других видов (родов войск и специальных войск) Вооруженных Сил.

Практические действия до соединения включительно в ходе мероприятий подготовки войск различного масштаба в качестве войск (сил) обозначения учитываются, как одно из мероприятий боевой подготовки (например, действия батальона учитывать, как БТУ и т.п.).

**291.** Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений Воздушно-десантных войск, береговых войск Военно-Морского Флота, войск, не входящих в виды и рода войск Вооруженных Сил, проводится аналогично мероприятиям боевой подготовки Сухопутных войск.

**3. Межвидовая и совместная подготовка соединений,**

**воинских частей, подразделений видов и родов войск**

**Вооруженных Сил Российской Федерации**

**292. Межвидовая подготовка войск (сил)**– согласованное по задачам, месту и времени **обучение** подразделений, воинских частей и соединений двух и более видов, родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и войск, не входящих в виды и рода войск Вооруженных Сил, для ведения совместных действий в ходе операции (боевых действий) проводимых по единому замыслу и плану соответствующего командующего (командира) организующего межвидовую подготовку войск (сил).

**В зависимости от масштаба** проводимых мероприятий межвидовой подготовки с объединениями, соединениями, воинскими частями (подразделениями) видов и родов войск Вооруженных Сил, межвидовая подготовка войск (сил) подразделяется на: оперативно-стратегическую, оперативную, оперативно-тактическую и тактическую.

**Целью** межвидовой подготовки видов и родов войск Вооруженных Сил является подготовка штабов, сил (войск) к ведению совместных боевых действий в составе создаваемых группировок разнородных сил, во взаимодействии с соединениями и частями других видов Вооруженных Сил.

**293. Направленность** межвидовой подготовкиопределяется задачами, поставленными решениями Совета безопасности Российской Федерации, в приказах и директивах Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующих видов, командующих родами войск Вооруженных Сил, Организационно-методическими указаниями по подготовке войск на учебный год.

Основным критерием оценки межвидовой подготовки можно
считать – уровень отработки взаимодействия всех сил как внутри группировок войск (сил), соединений (воинских частей), так и с приданными и поддерживающими войсками (силами) округа (флота), соединениями и частями других видов Вооруженных Сил.

**294. Совместная подготовка войск (сил)**– **слаживание** подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления различных родов войск и специальных войск в рамках одного вида (рода войск) Вооруженных Сил.

В зависимости от задач, стоящих перед Вооруженными Силами к совместной подготовке войск (сил) могут привлекаться силовые структуры и воинские формирования, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил, а также подразделения, воинские части и соединения Вооруженных сил других государств мира на основании межправительственных соглашений и договоренностей.

**По масштабу** проводимых мероприятий подготовки войск (сил) одного вида (рода войск) Вооруженных Сил, совместная подготовка подразделяется на: оперативно-стратегическую, оперативную, оперативно-тактическую и тактическую.

**295. Основными задачами** межвидовой (совместной) подготовки являются**:**

поддержание боевой готовности подразделений, воинских частей и соединений их способность к выполнению боевых задач совместно в любых условиях обстановки;

привитие командирам и штабам твердых профессиональных знаний и умений, а также навыков по организации взаимодействия и совместных действий с разноведомственными формированиями;

подготовка войск (сил) к участию в вооруженных конфликтах и действиям в составе объединенных (разноведомственных) группировок по подержанию (восстановлению) мира и безопасности;

совершенствование слаженности действий подразделений внутри вида Вооруженных Сил, рода войск и их согласованности с другими войсками;

слаживание органов управления (штабов) подразделений, воинских частей и соединений, обучение их умению управлять войсками (силами) в различных условиях обстановки и выполнять мероприятия, обеспечивающие живучесть органов управления (штабов);

обучение военнослужащих строгому и точному выполнению требований законов и общевоинских уставов Вооруженных Сил;

воспитание у личного состава морально-боевых качеств, бдительности, дисциплинированности, исполнительности, войскового товарищества;

выработке у личного состава психологической устойчивости, смелости и решительности, физической выносливости в сложных условиях обстановки;

обучение военнослужащих соблюдению норм международного гуманитарного права и правил поведения в ходе Вооруженных конфликтов.

Одной из задач межвидовой (совместной) подготовки является обеспечение слаженности работы временных оперативных групп, которые создаются из представителей различных министерств и ведомств, для непосредственного руководства войсками (силами) в ходе совместного выполнения задач.

Характер и содержание задач межвидовой (совместной) подготовки определяется необходимостью подготовки войск (сил) к выполнению основных боевых (оперативных) задач, возлагаемых на воинские формирования видов (родов и специальных войск), а также готовности привлекаемых межвидовых (разнородных) сил и средств максимально и эффективно реализовать свои боевые возможности в интересах повышения эффективности основной боевой (оперативной) задачи.

**296.** **Требования,** предъявляемые к межвидовой (совместной) боевой подготовке войск (сил):

соответствие направленности и содержания боевой подготовки всех силовых ведомств закону «Об обороне», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Военной доктрине.

подготовка подразделений в соответствии с боевыми задачами и задачами боевого обеспечения;

системность, интенсивность и конкретность боевой подготовки войск;

целенаправленная боевая подготовка подразделений, применительно к их боевому предназначению с учётом характера возможных Вооруженных конфликтов;

проведение учений и занятий в условиях максимально приближенных к боевым (полевые занятия, ночью, в любых погодных условиях);

эффективное использование и развитие УМБ для отработки вопросов взаимодействия и совместных действий в особых условиях (в горах, населенных пунктах и т.п.);

внедрение в войсковую практику последних достижений военной науки и техники, систематическое изучение, анализ и разумное внедрение передового опыта армий иностранных государств.

**297.** **Организация межвидовой боевой подготовки войск (сил)**– целенаправленная деятельность командующих (командиров, начальников) и органов управления (штабов), направленная на построение процесса обучения подчиненных войск (сил) и их органов управления.

Проведение межвидовой подготовки заключается в согласованной, последовательной и плановой реализации намеченных учебных и (или) учебно-боевых мероприятий с подразделениями (частями, соединениями) различных видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск.

**Организация** межвидовой (совместной) боевой подготовки войск (сил) включает:

изучение и уяснение задач, поставленных на учебный год (цели, сроки проведения межвидовой (совместной) подготовки;

оценку обстановки (изучение, анализ факторов и условий, влияющих на качество проведения межвидовой (совместной) подготовки войск (сил);

определение перечня мероприятий боевой подготовки, которые будут проводиться с подразделениями воинскими частями или соединениями других видов Вооружённых Сил, родов войск и специальных войск, организация взаимодействия;

определение вида и формы мероприятий межвидовой (совместной) боевой подготовки, сроков и мест (районов) их проведения, состава участников;

принятие решения на межвидовую (совместную) боевую подготовку соединений, воинских частей, подразделений;

постановку задач на планирование и организацию мероприятий межвидовой (совместной) боевой подготовки;

планирование мероприятий межвидовой (совместной) боевой подготовки;

согласование между участниками межвидовой (совместной) подготовки основных элементов замысла каждого совместного мероприятия;

разработку замысла и учебно-методических материалов для проведения мероприятий совместной боевой подготовки;

организацию боевого, материально-технического, морально-психологического и всестороннего обеспечения в ходе совместных действий;

организацию руководства межвидовой (совместной) подготовкой, проведение исследований по новым способам и приемам вооруженной борьбы;

контроль и оказание помощи при подготовке межвидовой (совместной) боевой подготовки.

**298.**Организация межвидовой боевой подготовки войск (сил) возлагается на главнокомандующих видами Вооруженных Сил, командующих войсками военных округов, флотами, командующих родами войск Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военного управлений Министерства обороны.

**299. Решение на межвидовую (совместную) подготовку** принимается командующими (начальниками, командирами) одновременно с принятием решения на организацию оперативной, боевой и мобилизационной подготовки на год и доводится до подчинённых войск (сил). Мероприятия межвидовой (совместной) подготовки отражаются в плане подготовки органов военного управления.

**300.** **В соединении** **организация межвидовой (совместной) подготовки войск (сил)** отражается в решении командиров (начальников) на организацию боевой подготовки на год. Мероприятия межвидовой подготовки войск (сил) отражаются в планах подготовки на учебный год.

**4. Особенности слаживания подразделений, воинских частей и соединений Сухопутных и Воздушно-десантных войск**

**301.**Содержание слаживания подразделений, воинских частей и соединений мотострелковых, танковых и Воздушно-десантных войск, включает следующие этапы:

обучение подразделений действиям в обороне;

обучение подразделений действиям в наступлении;

обучение подразделений выполнению специальных задач;

комплексное обучение ведению боевых действий.

Продолжительность слаживания, содержание этапов подготовки подразделений, воинских частей и соединений определяется программами (курсами) боевой подготовки.

Слаживание отделения осуществляется в ходе огневых тренировок, выполнения упражнений стрельб, занятий по вождению, тактико-строевых и тактических занятий. На завершающем этапе проводится боевая стрельба отделения.

Слаживание взвода осуществляется в ходе огневых тренировок, выполнения упражнений стрельб, вождения боевых машин в составе подразделения, тактико-строевых и тактических занятий. На завершающем этапе проводится боевая стрельба взвода.

Слаживание роты осуществляется в ходе огневых тренировок выполнения упражнений стрельб, упражнений по управлению огнем, выполнения упражнений по вождению боевых машин в составе подразделения, тактико-строевых занятий. На завершающем этапе проводится ротное тактическое учение с боевой стрельбой (без боевой стрельбы, если в этом периоде обучения предусмотрено проведение батальонного тактического учения с боевой стрельбой) по одному из видов боевых действий.

Слаживание батальона осуществляется в ходе тренировок по управлению огнем и подразделениями батальона, тактико-строевых занятий, выполнения упражнений по вождению боевых машин в составе подразделения, в ходе выхода батальона на полигон и батальонного полевого выхода.

При проведении этапа слаживания батальона по обучению подразделений выполнению специальных задач проводятся тактико-строевые занятия по отработке действий батальона в особых условиях в соответствии с характером возлагаемых на него задач.

На завершающем этапе слаживания батальона проводится батальонное тактическое учение с боевой стрельбой (без боевой стрельбы, если в этом периоде обучения предусмотрено проведение полкового (бригадного) тактического учения с боевой стрельбой) по комплексной теме, предусматривающей переход от одного вида боевых действий к другому и действия в особых условиях.

Слаживание полка (бригады) осуществляется в ходе проведения полковых (бригадных) тактических учений, в том числе и с боевой стрельбой.

Слаживание соединения осуществляется в ходе дивизионных тактических учений, в том числе с боевой стрельбой. Дивизионные тактические учения с боевой стрельбой могут проводиться один раз в два года.

Кроме основных форм обучения с подразделениями, воинскими частями и соединениями видов Вооруженных Сил, родов войск и специальных войск проводятся комплексные и тактико-специальные занятия и учения, на которых решаемые ими задачи строго согласовываются по цели, месту и времени с задачами общевойсковых частей (соединений) независимо от того, действуют они реально или условно.

**302.**Слаживание подразделений и воинских частей ракетных войск и артиллерии проводится в более короткие сроки, чем слаживание мотострелковых и танковых соединений, воинских частей и подразделений для участия в общевойсковых тактических учениях. На ротное тактическое учение привлекается артиллерийская батарея, на батальонное тактическое учение – артиллерийский дивизион.

**303.**Слаживание подразделений, воинских частей и соединений разведки, РЭБ, ПВО, армейской авиации, инженерных войск и войск радиационной, химической и биологической защиты, технического и тылового обеспечения проводится в те же сроки и по тем же этапам, как и подразделений мотострелковых (танковых) войск.

**304.**Слаживание подразделений, воинских частей и соединений войсковой ПВО проводится в ходе занятий и учений совместно с общевойсковыми и авиационными подразделениями, воинскими частями и соединениями.

**305.**Слаживание подразделений войск связи начинается со слаживания экипажей. В последующем осуществляется слаживание узла связи и пункта управления.

Слаживание экипажей и подразделений должно заканчиваться через
1,5-2,5 месяца после начала периода обучения. При этом подразделения связи должны постоянно находиться в постоянной боевой готовности к выполнению возложенных задач по связи.

**5. Особенности слаживания подразделений, воинских частей и соединений Военно-воздушных сил войск и Войск воздушно-космической обороны**

**306.**Слаживание авиационных подразделений, воинских частей и соединений Военно-воздушных сил проводится с целью подготовки (совершенствования летной подготовки) летного состава выполнению боевых задач (задач) в любых условиях обстановки в соответствии с их предназначением, определенных боевыми уставами Военно-воздушных сил, и состоит из следующих этапов:

подготовка в составе экипажа;

подготовка в составе пары;

подготовка в составе звена (отряда);

подготовка в составе эскадрильи;

подготовка в составе воинской части (соединения).

**307.**Слаживание авиационных подразделений, воинских частей (соединений) Военно-воздушных сил проводится в ходе отработки соответствующих программ и задач курсов боевой подготовки родов авиации Военно-воздушных сил.

Слаживание летного состава в составе экипажа осуществляется в ходе отработки программ по задачам подготовки летного состава к выполнению боевой задачи одиночно. На завершающем этапе подготовки проводятся зачетные упражнения по летно-тактической подготовке в объеме задач, определенных боевыми уставами и курсами боевой подготовки.

Результатам выполнения данной задачи является готовность летного состава к выполнению боевой задачи одиночно днем и ночью в простых и сложных метеорологических условиях.

Слаживание летного состава в составе пары, звена (отряда) осуществляется в ходе отработки программ по задачам подготовки летного состава к выполнению боевой задачи в составе пары, звена (отряда).

На завершающем этапе подготовки проводятся зачетные упражнения по летно-тактической подготовке в объеме задач, определенных боевыми уставами и курсами боевой подготовки.

Результатам выполнения данной задачи является готовность летного состава к выполнению боевой задачи в состав е пары, звена (отряда) днем и ночью в простых и сложных метеорологических условиях.

Слаживание эскадрильи осуществляется в ходе проведения летно-тактического учения, в ходе которого выполняются полеты на оперативно-тактическом фоне с отработкой учебно-боевых задач. К участию в летно-тактическом учении летный состав привлекается одиночно, в составе пары, звена (отряда) после выполнения зачетных упражнений и имеющий соответствующий допуск по задачам по уровню подготовки.

Слаживание авиационной части (соединения) осуществляется в ходе проведения летно-тактического учения, в ходе которого выполняются полеты на оперативно-тактическом (стратегическом) фоне с отработкой учебно-боевых задач.

Все лётно-тактические учения проводятся с выполнением зачётных стрельб на авиационных полигонах.

В ходе проведения летно-тактического учения отрабатываются все элементы оценки обстановки, принятия решения, организации подготовки штаба, служб, авиационных подразделений, расчетов пунктов управлений и частей обеспечения к боевым действиям.

Летный состав может готовиться к выполнению боевых задач последовательно, по всем этапам подготовки, а также параллельно с переходом от этапов одиночной, парной или звеньевой подготовки к подготовке в составе эскадрильи, авиационной части (соединения). Для этого экипажи, пары, звенья (отряды) должны выполнить соответствующие зачетные упражнения.

**308.**Расчеты КП, ГРП, ИАС отрабатывают вопросы слаженности в ходе тренировок, отработки соответствующих задач курсов боевой подготовки, летно-тактических учений и в процессе производства полетов.

**309.**Слаживание подразделений обеспечения авиационных частей проводится самостоятельно в ходе тактико-специальных занятий, тренировок и совместно – в ходе проведения летно-тактических учений, на которых решаемые ими задачи согласовываются по цели, месту и времени с задачами авиационных подразделений, частей и обеспечения полетов.

**310.** Подготовка подразделений, воинских частей ПВО проводится в целях подготовки к боевому применению в соответствии с предназначением и включает:

слаживание взвода (расчета);

слаживание роты (батареи);

слаживание батальона (дивизиона);

слаживание воинской части.

Слаживание подразделений, воинских частей ПВО проводится последовательно и осуществляется по задачам и упражнениям соответствующих курсов и программ боевой подготовки родов войск ВВС.

Слаживание взвода (боевого расчета) осуществляется в ходе тренировок, тактико-строевых занятий и отработки соответствующей задачи курса боевой подготовки.

Слаживание роты (батареи) осуществляется в ходе тренировок, тактико-строевых занятий и отработки соответствующей задачи курса боевой подготовки. На завершающем этапе проводится ротное тактическое учение.

Слаживание батальона (дивизиона) осуществляется в ходе тренировок и отработки соответствующей задачи курса боевой подготовки. На завершающем этапе проводится батальонное (дивизионное) тактическое учение.

Слаживание воинской части осуществляется в ходе тренировок, проведения тактических учений, в том числе и с боевой стрельбой.

Слаживание соединения осуществляется в ходе совместной подготовки.

**311.** Подготовка и слаживание соединений (воинских частей, подразделений) Войск ВКО осуществляется последовательно и включает:

подготовку и слаживание подразделений;

слаживание воинской части и соединения.

Подготовка и слаживание подразделений осуществляется в ходе занятий по предметам обучения в методической последовательности
«от простого к сложному»:

подготовка и слаживание отделений (расчетов, дежурных смен);

подготовка и слаживание взводов и им равных подразделений;

подготовка и слаживание рот (батарей) и им равных подразделений;

подготовка и слаживание батальонов (дивизионов) и им равных подразделений.

Наиболее эффективными формами обучения в масштабе подразделения являются тренировки, тактико-строевые занятия, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, полевые выходы, занятия по боевой готовности с отработкой мероприятий плана боевых действий (плана боевого применения, плана применения).

Подготовка и слаживание подразделений, несущих боевое дежурство (дежурство) включает: подготовку (слаживание) боевых расчётов (дежурных смен) и слаживание подразделений (формирований) в целом в ходе проведения мероприятий тактической (тактико-специальной) подготовки. Подготовка и слаживание боевых расчётов (дежурных) смен осуществляется в ходе комплексной подготовки и непосредственного несения боевого дежурства (дежурства). Основными формами подготовки и слаживания боевых расчётов (дежурных смен) в ходе несения боевого дежурства (дежурства) являются отработка индивидуального задания, выдаваемого на период несения боевого дежурства (дежурства) и комплекса различных видов тренировок с боевыми расчётами (дежурными сменами).

Периодичность, продолжительность и порядок проведения комплексной подготовки и тренировок с боевыми расчётами (дежурными сменами) в ходе несения боевого дежурства (дежурства) определяется Руководством по боевому дежурству в войсках Воздушно-космической обороны.

Слаживание подразделения завершается проведением тактического (тактико-специального) занятия, на котором отрабатывается весь комплекс задач, возложенных на данное подразделение (формирование).

Особое внимание в ходе слаживания уделяется обучению командиров практическим действиям по руководству подразделениями при приведении в высшие степени боевой готовности, подготовке и выполнению боевых задач (задач по предназначению).

В подготовке воинских частей запуска и управления космическими аппаратами основное внимание уделяется обучению номеров расчётов практическим действиям по применению ракетно-космической техники и отработке задач в нештатных ситуациях и при приведении в высшие степени боевой готовности. Основными формами обучения являются: тренировки, занятия по боевой готовности с отработкой мероприятий плана боевых действий (плана боевого применения, плана применения), тактико-специальные занятия.

**Слаживание воинской части, соединения** проводится в ходе тренировок, КШУ, тактических (тактико-специальных) учений с частью и соединением в целом.

Формами слаживания являются: тактико-строевые, тактические (тактико-специальные) занятия, тренировки и тактические учения.

**Тренировки** – основная форма слаживания воинской части, соединения, в ходе которой практически отрабатываются способы, приемы подготовки к бою, его обеспечения, управления войсками.

**Тактические учения** являются высшей формой слаживания соединений воинских частей и подразделений, важнейшим средством повышения боевой готовности войск и позволяют наиболее эффективно готовить их к ведению современного боя.

**6. Особенности подготовки и слаживания подразделений, кораблей, тактических групп кораблей, соединений и воинских частей
Военно-Морского Флота**

**312.**В основу подготовки и слаживания экипажей кораблей и соединений Военно-Морского Флота закладывается подготовка подразделений, боевых частей (служб) корабля, корабля в целом, тактических групп кораблей, воинских частей и соединений в соответствии с боевым предназначением, определяемым Боевым уставом
Военно-Морского Флота.

Продолжительность и содержание этапов подготовки подразделений, боевых частей (служб) корабля, корабля в целом, тактических групп кораблей, воинских частей и соединений определяется Курсами, Правилами и Программами подготовки сил (войск) ВМФ.

По уровню боевой подготовки корабли Военно-Морского Флота могут состоять в кампании, в силах постоянной готовности 2-й и 1-й линии. В кампанию вводятся корабли, технически исправные и подготовленные к плаванию с экипажем, отработавшим и сдавшим курсовую задачу К-1 (Л-1) в соответствии с Курсами и Программами подготовки надводных кораблей, подводных лодок различных классов. Включение в кампанию производится приказом Командующего флотом (Каспийской флотилии).

В силы постоянной готовности 2-й линии включают корабли (экипажи подводных лодок), находящиеся в кампании и подготовленные к ведению боевых действий одиночно, после отработки и сдачи курсовых задач К-1(Л-1), К-2 (Л-2, Л-3) Курсов и Программ подготовки надводных кораблей, подводных лодок различных классов.

В силы постоянной готовности 1-й линии включают корабли 2-й линии, подготовленные к ведению боевых действий в составе тактических групп кораблей и соединений отработавшие и сдавшие курсовую задачу C (СЛ).

Ввод корабля в линии и вывод из них объявляется приказом командующего объединением (командира соединения флотского подчинения).

**313.**Подготовка и слаживание подразделений, боевых частей (служб) корабля, корабля в целом, тактических групп кораблей, воинских частей и соединений Военно-Морского Флота проводится в ходе отработки курсовых и специальных задач и включает в себя:

подготовку и слаживание корабельных подразделений (команд, групп (батарей), дивизионов при отработке специальных задач боевых частей (служб) корабля;

подготовку и слаживание боевых постов и командных пунктов при отработке специальных задач боевых частей (служб) корабля;

подготовку и слаживание боевых постов и командных пунктов при отработке общекорабельных специальных задач корабля;

подготовку и слаживание экипажа корабля в целом при отработке курсовых задач К-1 (Л-1), К-2 (Л-2, Л-3);

подготовку и слаживание тактических групп кораблей и штабов соединений при отработке задачи С (СЛ);

подготовку и слаживание штабов и сил (кораблей) к действиям по предназначению в составе группировок разнородных сил.

Слаживание корабельных подразделений (команд, групп (батарей), дивизионов), боевых частей (служб) корабля проводится с целью подготовки личного состава к применению оружия, использованию технических средств и выполнению должностных и специальных обязанностей в боевых и повседневных условиях.

Подготовка и слаживание подразделений (команд, групп (батарей), дивизионов), боевых частей (служб) корабля проводится в форме занятий, тренировок, частных и общих боевых учений. На этом этапе слаживания корабельных подразделений в соответствии с Правилами и Программами подготовки по специальностям отрабатываются специальные задачи боевых частей (служб) корабля.

Подготовка и слаживание боевых постов и командных пунктов корабля проводится в форме одиночных боевых учений, корабельных боевых учений.

На этом этапе слаживания одиночного корабля в соответствии с Курсом, Правилами и Программами подготовки отрабатываются общекорабельные специальные задачи в объеме курсовых задач К-1(Л-1).

Корабельные тактические учения проводятся на тактическом фоне, соответствующем тем свойственным задачам для данного класса (подкласса) кораблей, отработка которых планируется на данном учении.

Подготовка и слаживание тактических групп кораблей при отработке задачи С (СЛ) осуществляется в ходе раздельной и совместной подготовки штаба и сил тактической группы кораблей.

Подготовка и слаживание тактической группы кораблей состоит из подготовки управления тактической группы, сил тактических групп, (корабельной ударной группы, корабельной поисково-ударной группы, корабельной тральной группы и т.д.) к ведению боевых действий самостоятельно. При проведении этого этапа слаживания отрабатываются элементы курсовой задачи С. Содержание подготовки штабов, однородных (разнородных) тактических групп, соединения кораблей однородного состава излагается в задаче С Курса, Правил и Программ подготовки кораблей ВМФ.

Основными формами обучения по подготовке и слаживанию штаба соединения являются раздельные и совместные штабные тренировки, командно-штабные на картах (со средствами управления). Сил соединения (тактической группы кораблей) – базовые учения соединения, командно-штабные и тактические учения.

Особое внимание должно уделяться отработке совместного плавания кораблей, управления силами и совместному выполнению боевых упражнений в составе однородных (разнородных) тактических групп кораблей.

**Подготовка и слаживание штабов и сил (войск) к действиям в составе группировок разнородных сил** осуществляется в ходе раздельной (в зимнем периоде обучения) и совместной (в летнем периоде обучения) подготовки штаба и сил (войск):

в зимнем периоде обучения подготовка штаба группировки проводится в ходе организационного сбора. В ходе организационного сбора отрабатывается организация штаба, принимается решение, ставятся задачи подчиненным силам (войскам), планируются боевые действия. Подготовка штаба в зимнем периоде может заканчиваться проведением командно-штабного учения на картах (со средствами управления). Подготовка сил (войск) проводится в ходе отработки мероприятий, предусмотренных курсами и программами подготовки, с учетом полученных по завершении организационного сбора боевых распоряжений;

в летнем периоде обучения производится совместная подготовка штаба и сил группировки в ходе подготовительного тактического учения и проводимого перед ним тактического сбора. В ходе тактического сбора определяются порядок формирования тактических групп, отрядов кораблей и группировки в целом, определяются варианты и способы действий, выносимые на предстоящее учение, принимаются решения командирами тактических групп, отрядов кораблей и отдельных тактических единиц, предусмотренных решением командира группировки, производится подготовка сил и органов управления в базе.

В ходе подготовительного тактического учения, проводимого под общим руководством командира группировки, отрабатываются различные варианты и способы действий сил (войск) по элементам принятого решения.

Подготовка группировки завершается проведением зачетного тактического учения под руководством старшего начальника, проводимого, как правило в период сбор – похода кораблей флота.

Сбор-походы проводятся на едином оперативно-тактическом фоне, который создается с учётом направленности боевой подготовки, определяемой главнокомандующим Военно-Морским Флотом в организационно-методических указаниях по подготовке сил (войск) ВМФ.

**314.**Слаживание подразделений, воинских частей и соединений морской авиации Военно-Морского Флота аналогично слаживанию авиационных подразделений (воинских частей, соединений) Военно-воздушных сил.

**315.** Слаживание подразделений, воинских частей и соединений береговых войск (морской пехоты, БРАВ, мотострелковых частей) ВМФ проводится аналогично слаживанию соединений, частей и подразделений Сухопутных войск и Воздушно-десантных войск. В ходе подготовки подразделений осуществляется их слаживание, основу которого составляет полевая выучка, главным содержанием которой являются тактическая и огневая подготовка, подготовка по стрельбе и управление оружием, вождение боевых машин.

Содержание слаживания формирований береговых ракетно-артиллерийских войск (далее – БРАВ) Военно-Морского Флота включает:

этап одиночной подготовки, слаживания отделений, расчетов, взводов, батарей в ходе отработки курсовой задачи №1 – обучение выполнению элементов подготовки и проведения стрельбы, проверки ракет, совершению марша в составе дивизиона и др.;

этап слаживания дивизионов в ходе отработки курсовой задачи № 2 – обучение ведению боевых действий, совершению марша самостоятельно;

этап подготовки и слаживания штабов в ходе отработки задачи Ш – подготовка органов военного управления к действиям по предназначению;

этап подготовки бригад (полков) в ходе отработки курсовой
задачи № 3 – обучение ведению боевых действий самостоятельно, в составе береговой ударной группы, группировки разнородных сил, совершению марша в составе бригады (полка).

Продолжительность слаживания, содержание этапов подготовки подразделений, частей и соединений определяется курсами (программами) боевой подготовки.

Содержание слаживания подразделений, частей и соединений морской пехоты Военно-Морского Флота включает:

этап обучения подразделений действиям в обороне;

этап обучения подразделений действиям в наступлении;

этап обучения подразделений выполнению специальных задач;

завершающий этап – комплексное обучение ведению боевых действий.

Продолжительность слаживания, содержание этапов подготовки подразделений, частей и соединений определяется программами (курсами) боевой подготовки.

**7. Особенности подготовки и слаживания подразделений,**

**воинских частей и соединений Ракетных войск стратегического назначения**

**316.** Основным содержанием подготовки и слаживания подразделений (воинских частей, соединений) РВСН является их последовательная подготовка к выполнению боевых задач (задач) в любых условиях обстановки.

Особенностью подготовки и слаживания подразделений, воинских частей и соединений Ракетных войск стратегического назначения является система подготовки и несения боевого дежурства (дежурства) в составе дежурных смен (боевых расчётов).

Система подготовки и несения боевого дежурства определяется соответствующими Руководствами по боевому дежурству, утверждаемыми командующим РВСН.

**317.**Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений РВСН включает в себя:

подготовку и слаживание подразделений;

подготовку и слаживание органов управления;

подготовку и слаживание дежурных смен;

слаживание воинской части и соединения.

Подготовка и слаживание подразделений осуществляется в ходе занятий и тренировок по предметам боевой подготовки, проводимых в соответствии с расписаниями занятий; тактико-строевых занятий; тактических и тактико-специальных занятий; тактических (тактико-специальных) учений.

Основной целью исодержанием всех видов занятий (мероприятий) является подготовка подразделений, для выполнения боевых и других задач, как в мирное, так и в военное время, в соответствии с предназначением воинской части. Направленность и содержание обучения по предметам боевой подготовки определяется, в основном, в интересах тактической (тактико-специальной) подготовки.

Мероприятия тактической (тактико-специальной) подготовки с воинскими частями и подразделениями, несущими боевое дежурство, проводятся с привлечением дежурных сил. Дежурные смены привлекаются в полном составе для решения задач боевого управления и поддержания вооружения и военной техники дежурных сил в боеготовом состоянии для выполнения поставленных боевых задач.

Тактико-строевые занятия проводятся с отделениями (расчетами), взводами, группами, ротами, (и им равными подразделениями) под руководством их командиров. Кроме того, тактико-строевые занятия могут проводиться с дивизионами (батальонами).

**Слаживание дивизионов, батальонов и им равных подразделений** завершается проведением с ними тактического (тактико-специального) занятия, на котором отрабатывается практически весь комплекс задач, возложенных на данные подразделения в соответствии с их предназначением.

Тактические (тактико-специальные) занятия проводятся с дивизионами, батальонами и им равными подразделениями с выводом подразделений в места выполнения ими учебно-боевых задач (учебный район боевого патрулирования, учебный полевой район, учебные полевые позиции).

**Подготовка и слаживание дежурных смен** включает в себя подготовку и слаживание боевых расчетов (расчетов), структурно входящих в состав смен и непосредственно самих дежурных смен в ходе несения боевого дежурства.

Подготовка личного состава очередных смен к несению боевого де­журства осуществляется перед каждым заступлением на боевое дежурство в форме тактико-строевых занятий, индивидуальных и групповых тренажей, тренировочных и зачетных комплексных занятий, практических занятий и инструктажей.

Подготовка и слаживание дежурных смен (боевых расчетов, расчетов) в ходе несения боевого дежурства включает в себя проведение комплекса различного вида тренировок (практических занятий), проводимых в соответствии с организационно-методическими указаниями командующего РВСН по подготовке войск на учебный год, и самостоятельную работу личного состава боевых расчетов (расчетов).

**При подготовке и слаживании воинских частей (соединений)** используются такие формы подготовки, в ходе которых подразделения (формирования), органы управления и дежурные силы (дежурные смены) воинских частей (соединений) обучаются совместно в полном составе и по единому замыслу. К таким формам относятся:

занятия по боевой готовности;

комплексные практические занятия по приведению в боевую готовность;

отработка задач несения боевого дежурства на маршрутах боевого патрулирования (полевых позициях), в высших степенях боевой готовности;

полевые выходы;

тактические и командно-штабных учения.

Отработка задач несения боевого дежурства на маршрутах боевого патрулирования (полевых позициях), в высших степенях боевой готовности является одной из основных форм слаживания воинских частей и подразделений, несущих боевое дежурство, и подготовки их к выполнению боевых задач.

Периодичность, сроки и продолжительность устанавливаются:

для различных типов ракетных полков – приказом МО РФ и организационно-методическими указаниями К РВСН по подготовке войск на учебный год;

для подразделений (воинских частей) обеспечения и охраны – организационно-методическими указаниями К РВСН по подготовке войск на учебный год и уточняются решениями соответствующих командиров.

Порядок подготовки ракетных полков (воинских частей) и подразделений обеспечения к отработке задач несения боевого дежурства на маршрутах боевого патрулирования (полевых позициях), в высших степенях боевой готовности, непосредственная организация их обучения и слаживания на всех этапах определяются соответствующими Методическими указаниями командующего РВСН.

Полевойвыход подразделений обеспечения и охраны (воинских частей) проводится с целью:

подготовки командиров (начальников) к устойчивому управлению подразделениями и формированиями (воинскими частями) в ходе выполнения задач по обеспечению ведения боевых действий соединением (ракетными полками);

подготовки личного состава подразделений (формирований) к слаженным действиям в ходе выполнения задач обеспечения на всех этапах ведения боевых действий соединением (ракетными полками), организации взаимодействия с ними, совершенствования его полевой выучки.

Периодичность, сроки и продолжительность полевых выходов устанавливаются организационно-методическим указаниями командующего РВСН на учебный год и уточняются решениями соответствующих командиров в планах подготовки (планах боевой подготовки).

**8. Подготовка соединений, воинских частей и подразделений, привлекаемых для выполнения задач в горной и**

**высокогорной местности**

**318.**Горная подготовка – основной предмет боевой подготовки для военнослужащих, проходящих службу в подразделениях соединений (воинских частей), привлекаемых для выполнения задач в горной и высокогорной местности, предназначенный для обучения личного состава передвижению и выживанию в условиях горной местности.

Соединения (воинские части, подразделения), привлекаемые для выполнения задач в горной и высокогорной местности, определяются указаниями начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Подготовку военнослужащих, проходящих службу в подразделениях воинских частей, привлекаемых для выполнения задач в горной и высокогорной местности, осуществлять по программам подготовки подразделений видов Вооруженных Сил, родов войск Вооруженных Сил в которых предусмотрен предмет «Горная подготовка», а также программам, утвержденным начальником Управления физической подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации.

Подготовка военнослужащих осуществляется последовательно и делится на четыре уровня.

Обучение по программе первого уровня горной подготовки проводить с военнослужащими всех подразделений, привлекаемых для выполнения задач в горной и высокогорной местности.

Подготовку осуществлять под руководством командиров соединений (воинских частей) в пунктах постоянной дислокации, горных районах и центрах.

Обучение по программе до второго уровня горной подготовки проводить с военнослужащими подразделений, привлекаемых для выполнения задач в высокогорной местности, а также командирами горных подразделений.

Подготовку осуществлять под руководством командиров соединений (воинских частей) в пунктах постоянной дислокации, горных районах и центрах.

Обучение по программе до третьего уровня горной подготовки проводить с военнослужащими Главного управления Генерального штаба Вооруженных Сил, а также командирами высокогорных подразделений.

Подготовку осуществлять под руководством командиров воинских частей в пунктах постоянной дислокации, горных районах и центрах.

Обучение по программе до четвертого уровня горной подготовки проводить с военнослужащими, замещающими штатные должности «инструктор горной подготовки», а также должностными лицами в соединениях (воинских частях) ответственными за организацию и проведение занятий с горными и высокогорными подразделениями.

Для них освоение программ первого, второго и третьего уровня горной подготовки проводить последовательно под руководством командира соединения (воинской части) в пунктах постоянной дислокации, горных районах, центрах, горных полигонах, а по программе четвертого уровня под руководством Управления физической подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации в горных центрах.

Подготовку командиров подразделений, привлекаемых для выполнения задач в горной и высокогорной местности осуществлять на уровень выше требований, предъявляемых к подготовке военнослужащих подчиненного подразделения.

Освоение программы по предмету «Горная подготовка» завершать проведением перевальных походов и восхождений.

**9. Особенности подготовки соединений, воинских частей**

**и подразделений предназначенных для участия**

**в миротворческих операциях**

**319.** Подготовка соединений, воинских частей и подразделений предназначенных для участия в миротворческих операциях в осуществляется в ходе заблаговременной и непосредственной подготовки.

В ходе заблаговременной подготовки в одном периоде обучения подразделения обучаются по программам подготовки подразделений (по специальности), в другом периоде обучения – по отдельной программе подготовки миротворческих подразделений, в которых наряду с предметами боевой подготовки предусмотрено изучение норм международного гуманитарного права, нормативной правовой базы ООН, СНГ и ОДКБ по миротворческой тематике, а также лингвистическая подготовка личного состава.

В ходе непосредственной подготовки подразделения осуществляют подготовку по ускоренной программе подготовки воинских контингентов миротворческих сил, в течении до 1,5 месяца.

**320.** Подготовка органов управления соединений и воинских частей осуществляется в ходе проведения командно-штабных учений и тренировок по миротворческой тематике с принятием решений на выполнение миротворческих задач за пределами территории Российской Федерации, с проведением соответствующих расчетов на организацию марша в районы погрузки (пункты посадки) на различные виды транспорта, на перевозку воздушным и железнодорожным транспортом и совершение марша комбинированным способом в район выполнения миротворческих задач.

**321.**Подготовка офицеров к миротворческой деятельности проводится в ходе профессионально-должностной подготовки в соединениях (воинских частях, подразделениях), а также в «Центре подготовки миротворцев ВООРУЖЕННЫХ СИЛ». Особое внимание уделяется изучению особенностей выполнения миротворческих задач подразделениями в условиях вооруженных конфликтов, повышению уровня правовой подготовки офицеров, изучению особенностей конфликтоопасных регионов и лингвистической подготовке.

**10. Особенности подготовки соединений,**

**воинских частей и подразделений в арктических условиях**

**322.** Подготовка соединений, воинских частей и подразделений предназначенных для выполнения задач в условиях Арктики осуществляется по программам подготовки подразделений видов и родов войск Вооруженных Сил, целью которых предусмотрено обучение военнослужащих и подразделений способности выполнять боевые задачи с использованием специальной техники, снаряжения и имущества в сложных Арктических условиях.

**323.**Подготовка соединений, воинских частей и подразделений организуется в пунктах постоянной дислокации и в центрах арктической подготовки.

В программах подготовки подразделений предусматривается обучение «Основам выживания» в условиях Арктики, которое планируется в начале учебного периода (учебного года) после проведения комплексных занятий по требованиям безопасности и завершается выходом на полигон (комплексными занятиями) с принятием зачетов.

«Основы выживания» изучают с целью подготовки военнослужащих умению выживать, организовывать жизнедеятельность и выполнять боевые задачи в условиях Арктики.

**324.**Занятия по преодолению препятствий различной сложности планируются в составе штатного подразделения (учебной группы) под руководством командира подразделения или инструктора арктической подготовки. Обучать личный состав преодолению сложных препятствий (холмисто-гористой местности с глубоким снежным покровом и ледовым покрытием, каменистых и снежных склонов и др.) и осуществлять руководство занятия могут только лица, окончившие специальные курсы или сборы и получившие допуск для проведения данных занятий. На занятиях должен присутствовать фельдшер (санитарный инструктор) и санитарный автомобиль (транспортное средство).

**325.**Обучение военнослужащих и слаживание подразделений планируется как в дневное, так и в ночное время суток – применительно к действиям в условиях полярной ночи, но не менее 50% с соблюдением методической последовательности подготовки.

**Глава шестая**

**БОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ**

**ВНОВЬ ФОРМИРУЕМЫХ СОЕДИНЕНИЙ (ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ)**

**1. Организация боевой подготовки в ходе боевого слаживания подразделений и соединений (воинских частей) при их формировании**

**326. Основными задачами** боевого слаживания вновь формируемых соединений (воинских частей) являются:

совершенствование (восстановление) навыков владения личным составом вооружением, военной и специальной техникой, выполнения своих должностных и специальных обязанностей в бою;

слаживание подразделений, воинских частей и штабов в штатной организации военного времени и их подготовка к выполнению боевых задач (задач по предназначению);

своевременная подготовка вооружения, военной и специальной техники к боевому применению (применению по предназначению).

**327.** Боевое слаживание осуществляется в ходе, тактических и тактико-строевых занятий, стрельб, вождения, тренировок тактических (тактико-специальных) учений и других мероприятий, на которых офицеры, сержанты (старшины), солдаты (матросы) совершенствуют (восстанавливают, приобретают) навыки выполнения своих обязанностей в составе штатного подразделения (органа управления) в условиях, приближенных к боевым, как правило, вблизи районов сосредоточения.

Продолжительность учебного дня при проведении боевого слаживания 10 часов, продолжительность учебного часа 50 минут.

Учебное время, указанное в программе боевого слаживания, по согласованию со старшим командиром (начальником) может корректироваться в зависимости от установленных сроков готовности соединения (воинской части).

Командиру соединения (воинской части), исходя из уровня подготовки военнослужащих, предстоящей боевой задачи и условий театра военных действий, предоставляется право изменять содержание тем и занятий, количество выделяемых на них часов, а также определять формы и методы обучения.

**328.**Планирование боевого слаживания является составной частью планирования формирования соединения (воинской части) и осуществляется при разработке (уточнении) плана формирования одновременно с разработкой (уточнением) планов подготовки в соответствии с решением командира соединения (воинской части).

При разработке плана боевого слаживания учитываются боевое предназначение соединения (воинской части), установленный срок готовности, имеющееся вооружение, военная и специальная техника, наличие, удаленность, пропускная способность объектов УМБ.

**В батальоне и ему равном подразделении** разрабатывается план подготовки, а **в роте, отдельном взводе и им равных подразделениях**– расписания занятий на все этапы боевого слаживания.

План подготовки разрабатывается в рабочей тетради командира подразделения (на учтенных листах), расписание занятий на бланке установленного образца.

Для полного и качественного обеспечения боевого слаживания заблаговременно на каждое запланированное занятие разрабатываются планы (план-конспекты) и другие документы для проведения занятий, тренировок и учений.

**329. Подготовка офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) (**замещающих должности командиров взводов и им равных) проводится в системе профессионально-должностной (должностной) подготовки с целью обеспечения их готовности к проведению занятий с личным составом и способности управлять подразделениями и воинскими частями в бою. Она проводится по предметам обучения в форме лекций, групповых упражнений, тактических летучек, практических, показных, инструкторско-методических занятий и тренировок.

**Профессионально-должностная подготовка офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин)** (замещающих должности командиров взводов и им равных)организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в учебных группах, создаваемых по занимаемым должностям и специальностям, а также в штатных подразделениях (формированиях).

Занятия по профессионально-должностной подготовке организуются и проводятся до начала и продолжаются в ходе боевого слаживания. Количество занятий, их темы, содержание и порядок проведения определяются командирами соединений и воинских частей исходя из уровня подготовки обучаемых, предстоящих задач и возможностей УМБ.

С офицерами управлений соединений и воинских частей занятия проводятся с момента прибытия и продолжаются в ходе этапов боевого слаживания, а с офицерами подразделений, до приема основного пополнения проводятся занятия по предметам боевой подготовки, порядку формирования подразделений и проведения занятий в ходе боевого слаживания.

**330. Подготовка сержантов (старшин), солдат (матросов)** проводится с целью подготовки военнослужащих к успешному выполнению своих функциональных обязанностей в условиях военного времени.

**Задачами обучения сержантов и солдат** являются:

восстановление знаний (изучение) боевых уставов, наставлений, руководств и других документов, определяющих приемы и способы действий военнослужащих в бою;

восстановление (приобретение, совершенствование) знаний материальной части и навыков во владении вооружением, военной и специальной техникой, способов их применения в бою;

формирование физических и морально-волевых качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач.

Обучение проводится на занятиях по тактической (тактико-специальной), огневой, технической (специальной), подготовке, вождению и другим предметам, а также на тренировках и инструктажах.

**331. При слаживании органов управления соединений (воинских частей)** главное внимание уделяется практическому усвоению и четкому распределению функциональных обязанностей между должностными лицами.

Слаживание управлений проводится в течение всего периода боевого слаживания соединений (воинских частей) в ходе штабных тренировок и радиотренировок, командно-штабных и тактических (тактико-специальных) учений.

**332. Боевое слаживание подразделений и соединений (воинских частей)** проводится с использованием штатного вооружения, военной и специальной техники по комплексным темам, предусматривающим отработку совместных действий в условиях применения противником современных средств борьбы.

Обучение проводится на занятиях по тактической (тактико-специальной), огневой, технической (специальной), вождению и другим предметам боевой подготовки.

Основой боевого слаживания подразделений (воинских частей и соединений) является тактическая (тактико-специальная) подготовка.

Темы тактико-строевых занятий определяются положениями программ боевого слаживания, а их содержание дополняется с учётом боевого предназначения соединения (воинской части), особенностей театра военных действий и времени года.

Темы тактических (тактико-специальных, летно-тактических) учений определяются: ротных и ей равных – командиром воинской части (командиром батальона и ему равных); батальонных и ему равных – командиром соединения; бригадных и полковых – командующим объединением (оперативным командованием).

Боевое слаживание подразделений и воинских частей заканчивается **смотром (оценкой) готовности к выполнению боевой задачи.** Время проведения смотра определяется условиями обстановки и сроками выхода подразделения (воинской части) в район боевого предназначения.

Смотры готовности проводятся:

в подразделениях – по ротам (взводам) и им равных;

в бригадах и полках – по батальонам и им равных или же по походным колоннам в их районах боевого слаживания.

В результате смотра определяется готовность подразделения (воинской части) к передвижению в район боевого предназначения и выполнению боевой задачи, принимаются меры для устранения выявленных недостатков.

**2. Особенности боевого слаживания мотострелковых (танковых) подразделений и воинских частей, подразделений Воздушно**-**десантных войск и береговых войск Военно-Морского Флота**

**333.** Боевое слаживание осуществляется в ходе проведения этапов: одиночная подготовка личного состава; боевое слаживание отделений (экипажей, расчетов), взводов; боевое слаживание рот и им равных; боевое слаживание батальонов и им равных; боевое слаживание бригад (полков).

**334. Одиночная подготовка** осуществляется на занятиях по тактической (тактико-специальной), специальной, огневой, технической, общественно-государственной, военно-медицинской подготовке и вождению боевых (специальных) машин. При этом на тактическую (тактико-специальную), специальную, огневую подготовку, вождение боевых (специальных) машин для механиков-водителей (водителей) отводится до 80% учебного времени. Разведывательная, инженерная подготовка, подготовка по связи, радиационной, химической и биологической защите, военной топографии включаются вопросами в комплексные занятия по тактической подготовке.

**335. Тактическая подготовка личного состава** проводится с целью выработать у него умение выполнять поставленные задачи в боевой обстановке, высокую, психологическую устойчивость и постоянную готовность к слаженным действиям при выполнении боевых задач в различных видах боя. Она осуществляется на тактико-строевых занятиях, боевых стрельбах и тактических учениях.

**336. Тактико-строевые занятия с отделениями, взводами, ротами** проводятся одновременно со всем батальоном. Подразделения на занятия выходят в полном составе на штатной технике. Учебные вопросы на занятии отрабатываются вначале в пешем порядке, а затем – на материальной части. Тренировки в действиях личного состава повторяются многократно – до четкого выполнения и усвоения отрабатываемых приемов. В том случае, когда участок местности не позволяет одновременно отрабатывать с подразделениями все предусмотренные учебные вопросы, занятия могут проводиться по учебным местам с последующей их сменой. На тактико-строевые занятия с мотострелковым (танковым) батальоном обязательно привлекаются подразделения родов войск.

**337. Боевые стрельбы и тактические учения**, учитывая их сокращенную продолжительность, проводятся с отработкой ограниченного количества учебных вопросов. Для проведения боевых стрельб и тактических учений с боевой стрельбой в мирное время создается необходимый запас мишеней. Их количество и образцы определяются, исходя из требований курсов стрельб и наставлений.

В ходе занятий по огневой подготовке личный состав осваивает материальную часть вооружения, правила ухода за ним в полевых условиях, тренируется в выполнении приемов стрельбы из штатного оружия и в действиях при вооружении, проверяет выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, выполняет упражнения стрельб и в метании ручных гранат, совершенствует навыки в наблюдении и разведке целей, а командиры отделений (экипажей, расчетов) – в управлении огнем подразделения днем и ночью.

**338. Огневые тренировки** проводятся в составе мотострелкового (танкового) батальона на штатной боевой технике и с применением закрепленного за личным составом оружия на заранее подготовленных объектах полевой УМБ (войсковых стрельбищах, директрисах стрельбы, огневых городках) или на специально отведенной для этого местности.

**339. Занятия с ротами** проводятся на трех-четырех оборудованных участках, емкостью на роту каждый. На участках организуются учебные места для проведения занятий с взводами. Учебные места, содержание занятий (тренировок) на них, график замены подразделений на участках и расчет времени определяются в плане проведения занятия командира мотострелкового (танкового) батальона. Графиком определяется последовательность проведения занятий каждой роты на участках с учётом полной отработки всех учебных вопросов. Руководителями занятий на учебных местах назначаются командиры взводов.

Занятия на учебных местах по выверке прицелов и приведению стрелкового оружия к нормальному бою, выполнению упражнений стрельб и в метании боевых ручных гранат, управлению огнем подразделения проводятся в составе взвода, руководителем на них назначается, как правило, командир роты. На других учебных местах занятия во взводах организуются по отделениям (экипажам, расчетам) и по специальностям.

Учебное место по выверке прицелов и приведению оружия к нормальному бою обязательно организуется на первой огневой тренировке, а на последующих – по мере необходимости.

Основным методом обучения личного состава на учебных местах является тренировка в практических действиях на боевой технике с применением штатного оружия и боеприпасов.

**340. Занятия по вождению боевых машин** проводятся на учебных местах, подготовленных в соответствии с требованиями Курса вождения боевых машин и обеспечивающих выполнение требований безопасности. Последовательность выполнения упражнений определяется курсом вождения. В ходе одиночной подготовки занятия проводятся с отработкой упражнений одиночного вождения, а при слаживании подразделений – упражнения в составе подразделения. По решению командира соединения в ходе проведения тактических учений могут выполняться упражнения по преодолению водных преград.

**3. Особенности боевого слаживания подразделений**

**и воинских частей Военно-воздушных сил**

**341.** Боевое слаживание планируется и проводится по всем этапам в полном объеме с учётом выхода в район погрузки (сосредоточения) и совершенствуется до получения боевой задачи. С получением боевой задачи боевое слаживание продолжается в ходе выдвижения и после прибытия в район боевого предназначения.

**342.** **Одиночная подготовка** начинается, как правило, после получения ВВТ и других материальных средств, подготовки её к боевому применению, а также подготовки УМБ боевого слаживания.

Одиночная подготовка личного состава подразделений и воинских частей родов войск Военно-воздушных сил направлена на изучение основ общевойскового боя, организации, боевых возможностей средств воздушного и наземного нападения противника, тактики действий рода войск, основ боевого применения войск, восстановление (приобретение) практических навыков в выполнении функциональных обязанностей в соответствии со штатной должностью.

Летный состав авиационных подразделений и воинских частей в ходе наземной и летной подготовки изучает авиационную технику, аэродинамику, тактику, вооружение самолетов и вертолетов, системы управления авиацией, порядок обеспечения безопасности полетов и осваивает технику пилотирования, навигацию и боевое применение.

Подготовка летного и инженерно-технического состава авиационных частей вначале проводится в учебных центрах боевой подготовки и переучивания летного состава, а также на базах резерва самолетов.

При подготовке специалистов зенитно-ракетных войск основное внимание уделяется изучению должностных обязанностей, восстановлению (приобретению) навыков в работе на ВВТ и её применение в бою, в выполнении нормативов по ведению боевой работы, выполнению упражнений стрельб из стрелкового оружия и по вождению машин.

При подготовке специалистов радиотехнических войск основное внимание уделяется изучению должностных обязанностей, восстановлению (приобретению) навыков в работе на ВВТ и её применение в бою, в выполнении нормативов по ведению боевой работы, выдачи разведывательной и боевой информации на вышестоящие и обеспечиваемые КП.

Занятия организуются, как правило, в составе групп специалистов и проводятся на штатном ВВТ с использованием объектов УМБ.

**343.** Подготовка подразделений, воинских частей и соединений родов войск осуществляется в ходе отработки задач боевого слаживания, определяемых главнокомандующим Военно-воздушными силами в соответствии с целями этапов боевого слаживания.

Боевое слаживание отделений (расчетов) и взводов проводится на тактико-строевых и тактико-специальных занятиях.

Боевое слаживание рот, батальонов и им равных, воинских частей осуществляется на тренировках, тактико-строевых (тактико-специальных) занятиях и тактических (тактико-специальных) учениях. В ходе тактических учений зенитные ракетные подразделения и воинские части выполняют зачетные упражнения стрельб. При наличии времени подготовка зенитных ракетных частей может завершаться проведением тактических учений с боевой стрельбой в региональных центрах совместной (межвидовой) подготовки.

**344.** Боевое слаживание авиационных подразделений и воинских частей проводится в ходе тренировочных полетах и летно-тактических учениях эскадрильи, в ходе которых отрабатываются вопросы боевого применения и взаимодействия пар, звеньев в составе эскадрильи.

Летно-тактические учения авиационных воинских частей проводятся совместно с придаваемыми им воинскими частями (подразделениями) обеспечения на аэродромах предназначения по единому замыслу и плану.

Все летно-тактические учения проводятся с выполнением зачетных стрельб на авиационных полигонах.

**4. Особенности боевого слаживания корабельных соединений**

**Военно-Морского Флота**

**345.** Боевое слаживание одиночных кораблей, а также вновь формируемых соединений заключается в проведении заблаговременно спланированных мероприятий по ускоренной подготовке экипажей кораблей к выполнению обязанностей в соответствии с боевым и повседневным корабельными расписаниями, а корабля в целом для решения задач в соответствии с предназначением одиночно и в составе соединения (тактической группы).

К боевому слаживанию привлекаются корабли резерва, вступившие в строй после расконсервации, принятые от промышленности после перестройки и ремонта, суда обеспечения флота, переводимые на штаты военного времени, а также призываемые и переоборудуемые суда гражданских судовладельцев и корабли, на которых сменилось более
50% экипажа.

**346.** Планирование боевого слаживания осуществляется одновременно с разработкой (уточнением) документов плана формирования воинской части на основании решения командира соединения. При этом учитывается боевое предназначение каждого корабля и соединения в целом, установленный срок готовности, подготовленности личного состава, имеющееся вооружение, военная и специальная техника, возможности УМБ.

**347.** Организация и проведение боевого слаживания не должны раскрывать замысла предстоящих боевых действий.

Боевое слаживание экипажей кораблей проводится в районах боевой подготовки и учебных центрах, а также на полигонах с использованием имеющейся УМБ в соответствии с разработанными графиками боевого слаживания.

В целях качественного проведения, мероприятия боевого слаживания кораблей и их соединений подразделяются на этапы.

**Первый этап** включает одиночную подготовку личного состава и подготовку подразделений и проводится с целью в кратчайший срок подготовить личный состав корабля к выполнению обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, а подразделения к решению задач.

Одиночная подготовка подразделяется на подготовку по специальности, общую и подготовку к борьбе за живучесть.

Подготовка на этом этапе проводится на занятиях, тренировках, одиночных, частных и общих боевых учениях в учебных комплексах (классах), на тренажерах, боевых постах, командных пунктах.

В ходе подготовки по специальности личный состав изучает устройство, правила обслуживания и боевого использования оружия и технических средств, входящих в его заведование, отрабатывает практические навыки по его обслуживанию и боевому использованию, борьбе за живучесть оружия и технических средств. Одновременно отрабатываются вопросы боевого обеспечения (заместительства).

Общая подготовка личного состава включает в себя следующие предметы обучения: подготовка по радиационной, химической и биологической защите, подготовка по радиационной безопасности, морская, спасательная, легководолазная, медицинская, физическая и экологическая подготовка, огневая подготовка из стрелкового оружия.

В ходе подготовки к борьбе за живучесть личный состав изучает устройство корабля, средств борьбы за живучесть, мероприятий и правил обеспечения взрывопожаро-безопасности и непотопляемости корабля, осуществляет подготовку по борьбе с пожарами, с водой, по защите личного состава при ведении борьбы за живучесть.

В конце первого этапа личный состав должен быть допущен к самостоятельному исполнению обязанностей по занимаемой должности, несению дежурно-вахтенной службы и ходовой вахты, а от подразделений корабля приняты специальные задачи.

**Второй этап** (боевое слаживание в составе группы, батареи, дивизиона, боевой части, службы).

На этапе боевого слаживания подразделений корабля отрабатываются и принимаются специальные задачи в соответствии с правилами и наставлениями по специальной подготовке.

**Третий этап**(боевое слаживание корабля) проводится с целью в кратчайший срок обеспечить готовность корабля к выполнению задач по предназначению одиночно. Мероприятия этапа отрабатываются на корабельных боевых учениях, корабельных боевых упражнениях, в ходе которых отрабатываются вопросы организации корабля и подготовки его к плаванию, плавания корабля и подготовки к ведению боевых действий.

При этом выполняется минимально необходимый перечень мероприятий в соответствии с курсами подготовки кораблей ВМФ.

В ходе всех этапов боевого слаживания корабля с офицерами проводится тактическая подготовка.

Боевое слаживание управлений (штабов) соединений проводится в ходе первого и второго этапов с целью обеспечить готовность штаба соединения к управлению силами при выполнении задач в составе соединения (тактической группы).

Вопросы подготовки штаба к планированию и организации боевых действий (морского боя) и их обеспечению отрабатываются в учебных центрах, на тренажерах, корабельных пунктах управления в ходе штабных учений, тренировок, базовых учений, отработки кораблями задач в море, тактических учениях.

Особое внимание уделяется отработке организации управления и совместного применения оружия кораблями.

**Четвертый этап**(боевое слаживание управлений (штабов) соединений и тактической групп)проводится с целью в кратчайший срок подготовить корабли тактической группы и управление тактической группы к выполнению задач. Мероприятия этапа отрабатываются на боевых упражнениях и тактических учениях в учебных центрах и в море.

Временные границы этапов боевого слаживания определяются исходя из уровня технической готовности кораблей, уровня отработки экипажа, в пределах нормативных сроков, установленных приказами главнокомандующего Военно-Морского Флота.

На каждом флоте в мирное время разрабатывается план обеспечения боевого слаживания соединений и кораблей с заблаговременной подготовкой и наращиванием сил и средств материально-технического обеспечения, необходимых для его качественной реализации в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время с учетом планируемого состава сил флота для боевого слаживания.

**Глава седьмая**

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НА БАЗАХ ХРАНЕНИЯ И РЕМОНТА ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНЫХ ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ, ВУЗАХ, БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПОЛИГОНАХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ**

**1. Организация боевой подготовки**

**на базах хранения и ремонта военной техники**

**348.**При организации боевой подготовки на базах хранения и ремонта военной техники основное внимание уделяется подготовке офицеров, прапорщиков (мичманов). В процессе боевой подготовки основные усилия сосредоточиваются на приобретении обучаемыми определенных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач при организации хранения и ремонта вооружения, военной и специальной техники, выполнении возложенного мобилизационного задания и боевого слаживания.

**Организация боевой подготовки** должны обеспечить выполнение следующих основных задач:

постоянную готовность личного состава к скрытому проведению мероприятий приведения в высшие степени боевой готовности;

планомерную и качественную подготовку мобилизационных ресурсов, в первую очередь офицеров запаса;

накопление хорошо обученных мобилизационных ресурсов;

содержание и расширение УМБ для качественного проведения боевого слаживания развертываемых подразделений и воинских частей.

Особое внимание при планировании, уделяется вопросам подготовки офицеров и органов управления; подготовке мобилизационных резервов; контролю за содержанием боевой техники, вооружения и всех видов запасов материально-технических средств, находящихся на длительном хранении.

Подготовка офицеров на базах хранения и ремонта военной техники планируется и проводится в соответствии с требованиями наставлений, руководств и организационно-методических указаний по боевой подготовке.

Основными формами обучения при подготовке органов управления баз хранения и ремонта военной техники являются командно-штабные учения на местности и на картах.

Боевая подготовка подразделений охраны и обслуживания, хранения вооружения и техники планируется и проводится в соответствии с требованиями программ боевой подготовки подразделений обеспечения, ремонта и обслуживания.

Подготовка гражданского персонала организуется и проводится согласно плана подготовки гражданского персонала.

**2. Особенности боевой подготовки**

**в учебных воинских частях и вузах**

**349. Основной задачей учебных воинских частей** является подготовка военнослужащих по военно-учётным специальностям.

**Подготовка курсантов** в учебных воинских частях осуществляется по соответствующим программам и включает:

совершенствование подготовки, полученной до призыва на военную службу (проводится по мере формирования взводов и до начала общевойсковой подготовки);

общевойсковую подготовку (проводится в начале первого месяца каждого периода обучения и заканчивается суточным полевым выходом);

подготовку по специальности (приобретение знаний, умений, навыков по военно-учётной специальности).

Особое внимание в ходе подготовки курсантов уделяется отработке в максимальном объеме тематики предметов обучения, позволяющей овладеть военно-учётной специальностью в установленные сроки, а также нормативов по предметам боевой подготовки.

В ходе подготовки по специальности под руководством командиров отделений, взводов и рот (батарей) обучаемые получают и совершенствуют необходимые навыки по каждому виду выполняемых обязанностей, занятий и мероприятий.

Курсанты для получения командирских и методических навыков назначаются стажерами командиров отделений в учебных подразделениях, где они проходят обучение. Каждый обучаемый – будущий командир отделения за период обучения должен получить практику в непрерывном командовании учебным отделением, самостоятельном проведении занятий в этот период по предметам обучения.

В конце обучения курсантов проводятся выпускные экзамены в соответствии с программой боевой подготовки. К выпускным экзаменам допускаются курсанты, прошедшие полный курс обучения.

К концу обучения курсанты, предназначенные на должности специалистов, должны пройти испытания на классную квалификацию специалиста 3 класса.

Основу учебного процесса учебной воинской части составляет подготовка курсантов по специальности и методическая работа с офицерами и сержантами.

**350.** Основными формами учебной работы с курсантами в учебных воинских частях являются:

плановые и контрольные занятия;

полевые выходы;

самостоятельная подготовка;

консультации;

стажировка в должности командира отделения (расчета, экипажа).

**351.** В профессионально-должностной подготовке офицеров, прапорщиков (мичманов) **учебных подразделений, воинских частей и соединений** основным содержанием подготовки является повышение методического мастерства, изучение основ педагогики и психологии и практическая направленность организации тактической (тактико-специальной) подготовки посредством проведения комплекса групповых упражнений на местности.

Особенностью подготовки штабов учебных соединений, воинских частей является ограниченная возможность проведения командно-штабных учений. Командно-штабные учения планируются и проводятся на местности (и на картах с элементами работы на местности) без обозначения войск.

**352.** Подготовка слушателей, курсантов (переменный состав) в учебных заведениях (организациях, осуществляющих образовательную деятельность) Министерства обороны[[4]](#footnote-4) осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников и образовательных программ.

Подготовка генералов (адмиралов), офицеров, прапорщиков (мичманов) – постоянного состава вузов, организуется и проводится в соответствии с общими положениями профессионально-должностной подготовки офицеров, изложенных в настоящей главе.

Подготовка гражданского персонала вузов осуществляется на основе решения начальника вуза, с учётом общих положений профессионально-должностной подготовки офицеров, а также специфики деятельности персонала.

**353.** Профессионально-должностная подготовка постоянного состава вузов планируется на основе организационно-методических указаний главнокомандующих (командующих) видами (родов войск) Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военных управлений, имеющих в подчинении вузы, решения начальника вуза на организацию образовательной деятельности на очередной учебный год.

**354.** При планировании профессионально-должностной подготовки в вузе (филиале вуза) разрабатывается:

раздел «Организация профессионально-должностной подготовки постоянного состава вуза» в решении начальника вуза (филиала вуза) организацию образовательной деятельности на очередной учебный год;

тематический план профессионально-должностной подготовки постоянного состава вуза (филиала вуза) на учебный год;

расписание занятий по профессионально-должностной подготовке, проводимых в масштабе вуза (филиала вуза), на семестр.

На основании решения начальника вуза (филиала вуза) и тематического плана в структурных подразделениях с учётом уровня образования и профессиональных знаний обучаемых разрабатываются тематические планы факультетов, батальонов (дивизионов), кафедр (циклов), отделов, служб и расписания занятий по профессионально-должностной подготовке на месяц.

По решению начальников вузов (филиала вуза) профессионально-должностная подготовка офицеров в воинских частях, подразделениях и службах обеспечения учебного процесса и обслуживания вуза может проводиться по программам подготовки офицеров видов Вооруженных Сил (родов войск).

**355.** Продолжительность учебного года в системе профессионально-должностной подготовки вуза составляет 9-10 месяцев; его начало и окончание определяются решением начальника вуза (филиала вуза).

Система профессионально-должностной подготовки офицеров вузов включает:

сборы (методические, учебно-методические) с офицерским (преподавательским) составом;

занятия по профессионально-должностной подготовке;

самостоятельную подготовку;

Сборы планируются и проводятся в масштабе вуза (филиала вуза) под руководством начальника вуза (филиала вуза). На сборе комплексно отрабатываются вопросы: оперативно-тактической (тактико-специальной), технической (специальной), огневой подготовки и по действиям личного состава вуза (филиала вуза) в чрезвычайных ситуациях; организации и проведения учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе; изучаются общие темы по общественно-государственной подготовке. Планом сбора (при необходимости) могут предусматриваться занятия на факультетах, в батальонах (дивизионах), кафедрах (циклах), отделах и службах под руководством командиров (начальников) этих подразделений.

Занятия по профессиональной подготовке проводятся как в составе вуза, так и в составе структурного подразделения.

Группы профессионально-должностной подготовки комплектуются с учётом занимаемых должностей и специальностей офицеров.

Обучение начальников факультетов, кафедр (циклов), отделов (отделений), служб проводиться в группе начальника вуза, командиров учебных подразделений слушателей (курсантов) – в группе заместителя начальника вуза. В вузах с большим числом кафедр обучение начальников кафедр разрешается в группах начальников факультетов. Офицеры малочисленных родственных кафедр (циклов), отделов, служб и научных подразделении могут объединяться в общую группу.

Профессионально-должностная подготовка в вузах организуется и проводится по общевойсковым и специальным предметам обучения.

К общевойсковым предметам относятся огневая подготовка (из стрелкового оружия), строевая подготовка, общевоинские уставы.

Специальные предметы: оперативно-тактическая (тактико-специальная) подготовка; специальная, военно-техническая подготовка.

Занятия по общественно-государственной подготовке, физической подготовке, по основам обеспечения защиты государственной тайны, основам безопасности военной службы и мобилизационной подготовке организуются и проводятся в соответствии с положениями приказов (директив) Министра обороны Российской Федерации, его заместителей, главнокомандующих видов Вооруженных Сил (родов войск), а также наставлений и руководств регламентирующих эти виды деятельности.

Начальникам вузов предоставляется право разрешать наиболее подготовленным офицерам заниматься по индивидуальным планам с итоговой отчетностью в своих группах.

Самостоятельная подготовка включает в себя подготовку к занятиям и отработку индивидуальных заданий. Особенностью индивидуальных заданий офицеров вузов является их учебно-методическая направленность. Содержанием индивидуального задания для научно-педагогического состава является разработка учебников, учебных пособий, монографий, статей, выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных планами научной работы вуза.

Содержание индивидуальных заданий должностных лиц управления, факультетов, отделов и служб вуза должно быть направлено на совершенствование образовательной деятельности вуза и его структурных подразделений, воспитательной работы со слушателями (курсантами), повышение эффективности функционирования факультетов, отделов и служб вуза.

Организация выполнения индивидуальных заданий постоянным составом вуза осуществляется применительно к положениям, изложенным в настоящей главе.

Выполнение индивидуального задания подтверждается документом установленного образца (рецензия, заключение, акт приёмки), который прилагается к отчёту о выполнении индивидуального плана и рассматривается при подведении итогов работы должностного лица за учебный год.

Для слаживания структурных подразделений вузов проводятся тренировки, тактико-специальные занятия, командно-штабные учения.

Учебный год заканчивается выставлением итоговых оценок каждому обучаемому по профессионально-должностной подготовке. Полученные результаты учитываются при определении классной квалификации военнослужащих.

Продолжительность и периодичность мероприятий определяется организационно-методическими указаниями главнокомандующих командующих) видов (родов войск) Вооружённых Сил Российской Федерации и уточняется (конкретизируются) решениями начальников вузов (филиалов вузов).

**3. Особенности боевой подготовки на полигонах**

**356. Целями** боевой подготовки личного состава полигонов являются: обучение каждого военнослужащего профессиональному и своевременному выполнению своих должностных обязанностей, подготовка подразделений полигона к успешному выполнению задач по обеспечению занятий, учений, проводимых с войсками (силами) как в мирное, так и в военное время.

Занятия с личным составом полигонной службы проводятся один раз в неделю. Продолжительность учебного дня 6 часов, учебного часа – 50 мин.

Подготовка личного состава проводится с использованием учебных объектов. Основное внимание уделяется изучению требований безопасности, правил эксплуатации и обслуживания учебно-тренировочных средств и полигонного оборудования.

При подготовке объектов УМБ к занятиям, техническом обслуживании и ремонте, переводе полигонного оборудования на режимы сезонной эксплуатации совершенствуются знания и навыки личного состава по специальной подготовке. Работы, проводимые в это время, учитываются в журнале боевой подготовки подразделения.

Подведение итогов боевой подготовки и постановка задач на полигоне (наземном авиационном полигоне, центре подготовки) проводится по итогам месяца и в конце периода обучения.

**357. Основные усилия в организации боевой подготовки** для испытательных полигонов сосредотачиваются на подготовке специалистов по определению количественных и качественных показателей опытных и серийных образцов вооружения, военной и специальной техники с целью установления соответствия уровня их тактико-технических характеристик тактико-техническим заданиям и нормативно-технической документации, а также обеспечении проведения испытаний вооружения, военной и специальной техники.

**358.** Основными формами обучения на испытательных полигонах являются:

в подготовке органов управления – тактико-специальные (специальные) и командно-штабные учения;

в подготовке офицеров, сержантов (старшин) (стоящих на должностях командиров взводов и им равных) – учебно-методические сборы, сборы по специальности, самостоятельная подготовка и участие в военно-научной работе;

в подготовке сержантов (старшин), сборы по специальности, занятия в системе должностной подготовки сержантов, инструкторско-методические занятия и инструктажи;

в одиночной подготовке личного состава – теоретические, практические занятия (стрельбы, тренировки, выполнение нормативов), тактико-специальные занятия, сборы по специальности.

**359. Основными методами** обучения являются упражнения, практическая работа (в парках, на технической территории, в производственных зданиях, научно-исследовательских объектах).

**4. Особенности организации подготовки по специальности на арсеналах, базах, складах вооружения, ракет и боеприпасов, конструкторских, технических и испытательно-технологических бюро, вычислительных центрах, научно-исследовательских организациях центрального подчинения**

**360.** На боевую подготовку офицеров, сержантов (старшин) и солдат (матросов), проходящих военную службу по контракту, выделяется 2 учебных дня в месяц продолжительностью по 3 учебных часа.

Для подготовки сержантов (старшин) и солдат (матросов), проходящих военную службу по призыву, отводится 4 учебных дня в месяц продолжительностью по 6 учебных часов.

**Основными задачами подготовки** **по специальности** гражданского персонала является поддержание профессиональной компетентности на уровне, обеспечивающем уверенное выполнение ими должностных обязанностей.

Подготовка по специальности гражданского персонала (за исключением подразделений ведомственной охраны) проводится в рабочее время не менее 6 часов в месяц. Продолжительность учебного часа – 50 минут.

**Глава восьмая**

**ОРГАНИЗАЦИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШИХ СТЕПЕНЯХ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ**

1. Общие положения

361. Боевая подготовка в высших степенях боевой готовности организуется и проводится с целью непрерывного поддержания и дальнейшего совершенствования боевой выучки личного состава, слаженности органов управления, дежурных смен, воинских частей, подразделений и формирований для выполнения боевых задач (задач), предусмотренных планом боевых действий, с учетом складывающейся обстановки и предвидения ее изменения.

Задачами боевой подготовки в высших степенях боевой готовности являются:

совершенствование практических навыков органов управления по управлению соединениями, воинскими частями, подразделениями (формированиями) при выполнении боевых задач;

обучение и боевое слаживание вновь формируемых (доукомплектованных до штатов военного времени) подразделений воинских частей, освоение своих должностных и специальных обязанностей личным составом, поступающим на восполнение некомплекта, а также на восполнение потерь;

обеспечение готовности соединений, воинских частей и подразделений (формирований) к выполнению мероприятий плана боевых действий и поставленных боевых задач;

поддержание высокой готовности дежурных смен к приёму (доведению) приказов (сигналов) боевого управления и проведению пусков ракет немедленно в установленные сроки, в любых условиях обстановки;

обучение личного состава выполнению обязанностей согласно, боевому расчету на ступень выше штатной, освоение смежных специальностей исходя из стоящих боевых задач.

Основным содержанием боевой подготовки при приведении в боевую готовность является непрерывное поддержание и совершенствование боевой выучки личного состава, слаженности воинских частей и подразделений, дежурных смен (боевых расчетов) и формирований для выполнения боевых задач, с учётом боевого расчета соединения (воинской части, подразделения), а также реально сложившейся обстановки.

**362.** Планирование боевой подготовки в высших степенях боевой готовности осуществляется заблаговременно в соответствии с решением командира соединения (воинской части).

Для этого штабом объединения (соединения, воинской части) разрабатываются проекты:

решения командующего объединением (командира соединения, воинской части) на организацию боевой подготовки в высших степенях боевой готовности;

приказа «Об организации боевой подготовки в высших степенях боевой готовности»;

Календарного плана основных мероприятий соединения (воинской части) в боевой готовности.

Приказ «Об организации боевой подготовки в высших степенях боевой готовности» определяет цели, конечные результаты, задачи, сроки и методы выполнения поставленных задач, основные мероприятия подготовки личного состава и боевого слаживания подразделений, а также должностных лиц, ответственных за подготовку, обеспечение и проведение этих мероприятий. Приказ вводится в действие не позднее двух суток после приведения воинской части в боевую готовность.

Календарный план основных мероприятий воинской части при приведении в боевую готовность разрабатывается на срок, определенный старшим командиром (от нескольких дней до месяца) и содержит главные задачи и мероприятия, обеспечивающие их выполнение, с указанием конкретных сроков проведения, ответственных исполнителей, привлекаемых воинских частей (подразделений, расчетов, смен) и мест проведения. По форме и содержанию разделов он аналогичен плану, разрабатываемому в повседневной жизнедеятельности.

Командующий (командир соединения, воинской части) обязан уточнить и принять решение на организацию боевой подготовки в высших степенях боевой готовности. Основу замысла уточненного решения составляют конечные цели обучения органов управления, боевых расчетов (расчетов, дежурных смен), групп боевого управления (штаба и служб), оперативных групп, формирований военного времени, подразделений и нештатных формирований.

На основе решения командующего (командира) штаб уточняет документы по организации обучения личного состава в высших степенях боевой готовности.

Командиры подразделений, формирований, начальники групп боевого управления (штаба и служб) составляют расписания занятий на неделю по установленной форме. В зависимости от конкретной обстановки план-календарь и расписания занятий могут составляться и на меньший период. Мероприятия, указанные в них, уточняются ежедневно.

Планирование боевого слаживания (слаживания) проводится одновременно с разработкой (уточнением) плана приведения в боевую готовность.

Содержание планирующих документов периодически уточняется в соответствии с требованиями приказов и директив Министра обороны, с поступлением в воинские части на вооружение новых образцов техники и вооружения, а также наличием и состоянием УМБ.

Войсковые стрельбища, тактические поля и другие объекты УМБ, а также тренажные средства заблаговременно подготавливаются с учётом увеличения емкости и пропускной способности.

**363.**Планирование подготовки и ввода в строй граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, поступающих на восполнение некомплекта, проводится заблаговременно, в мирное время. Порядок подготовки и ввода в строй, должностные лица, назначенные для организации их обучения, определяются приказом по воинской части (решением командира).

В каждой воинской части разрабатываются:

карточки определения профессиональной пригодности для каждой специальности;

расписания занятий и планы-конспекты на первые дни подготовки;

график распределения объектов УМБ.

Документы хранятся в отдельных опечатанных папках в местах, определенных соответствующими командирами (начальниками).

**364.**Подготовка должностных лиц, назначенных для обучения и ввода в строй граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, поступающих на восполнение текущего и временного некомплекта, осуществляется:

на плановых занятиях, проводимых в каждом периоде обучения;

в ходе занятий по боевой готовности;

в ходе тактико-строевых и тактических занятий с администрацией пунктов приема личного состава и техники;

в ходе тактических (тактико-специальных) учений;

в ходе сборов с данной категорией должностных лиц.

Кроме того, подготовка личного состава и боевое слаживание (слаживание) подразделений проводится в ходе итоговых и контрольных проверок.

**365.** Основными формами обучения личного состава в высших степенях боевой готовности являются:

тактико-строевые (тактико-специальные) и тактические занятия;

тренировки;

тактические летучки;

комплексные занятия;

проигрыш действий;

полевые поездки.

Основным методом обучения в этот период являются практические занятия с систематическими тренировками.

**366.** Тематика занятий должна быть направлена:

в общественно-государственной подготовке – на воспитание у личного состава высоких морально-боевых и психологических качеств, бдительности, исполнительности, дисциплинированности, войскового товарищества;

в тактико-специальной подготовке – на умение быстро и умело действовать по сигналам оповещения, организованно выполнять задачи в резко меняющейся обстановке, на повышение практических навыков командиров и штабов в управлении подразделениями (формированиями), повышение уровня боевого слаживания подразделений (формирований) и улучшение взаимодействия личного состава дежурных смен (боевых расчетов) в ходе выполнения боевых задач (задач по предназначению), в условиях применения противником как обычного, так и ядерного оружия, отработку действий по отражению наземного и воздушного противника;

в специальной подготовке – на практическое освоение боевых возможностей вооружения и оперативное восстановление его готовности к боевому применению при возникновении неисправностей, на более глубокую отработку своих должностных и специальных обязанностей, освоение обязанностей по смежной специальности на случай взаимозаменяемости;

в радиационной, химической и биологической защите – на умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами химической и радиационной разведки, на выполнение задач в условиях применения противником оружия массового поражения и ликвидацию его последствий;

в инженерной подготовке – на привитие практических навыков по фортификационному оборудованию позиций. оборудованию окопов для штатной техники, преодолению минно-взрывных заграждений, прикрытию минно-взрывными заграждениями позиций, подготовке к работе средств поиска, обнаружения и преодоления минно-взрывных заграждений, маскировке штатной техники табельными маскировочными комплектами (местными средствами и материалами);

в огневой подготовке – на повышение эффективности применения основных и дополнительных огневых средств, применительно к месту дислокации и ожидаемым действиям противника;

в огневой подготовке – на повышение огневой выучки военнослужащих из основного вида оружия.

в военно-медицинской подготовке – на оказание первой медицинской помощи в различных условиях обстановки.

**367.** Основным методом обучения в этот период являются практические занятия с систематическими тренировками.

При длительном нахождении в высших степенях боевой готовности обучение военнослужащих организуется в составе подразделений, формирований, очередных смен и расчетов. При этом учебное время, тематика, привлекаемые подразделения, формирования, смены и расчеты определяются конкретной обстановкой и решаемыми задачами.

В условиях быстроменяющейся, динамичной обстановки, в высших степенях боевой готовности, командиры, начальники устанавливают (уточняют) на каждый очередной день время, продолжительность и привлекаемые на занятия подразделения, смены, расчеты. Обучение личного состава, не входящего в состав дежурных смен, боевых расчетов проводятся по месту его дислокации и выполнения задач своего предназначения.

**368.** В ходе боевойподготовки в высших степенях боевой готовности осуществляется:

подготовка и ввод в строй личного состава поступающего на восполнение некомплекта;

подготовка органов управления;

подготовка дежурных смен;

подготовка подразделений (формирований), воинских частей и соединений;

боевое слаживание подразделений воинских частей, формируемых при приведении в боевую готовность и доукомплектованных до штатов военного времени.

**369.**Подготовка и ввод в строй личного состава, поступающего на восполнение некомплекта – это комплекс мероприятий по ускоренному обучению личного состава, прибывшего на доукомплектование отдельных должностей с целью освоения своих должностных и специальных обязанностей и обеспечения готовности к выполнению задач по предназначению в составе штатных подразделений воинских частей и соединения.

Подготовка и ввод в строй организуется и проводится с гражданами, пребывающими в запасе и прибывшими на комплектование вакантных должностей, в том числе и вводимых при приведении в установленную боевую готовность, а также с военнослужащими, поступившими из учебных подразделений и других учреждений (воинских частей) на доукомплектование.

После выполнения первоочередных мероприятий с личным составом, поступившим на восполнение некомплекта и ввода его в строй, дальнейшее совершенствование уровня его подготовки осуществляется в составе подразделений (формирований, смен, расчетов) под руководством соответствующих командиров (начальников).

**370.**В высших степенях боевой готовности подготовка осуществляется в основном составе нештатных органов управления. Виды занятий и руководители, сроки, продолжительность и содержание их проведения определяются решениями командиров соединений и воинских частей в зависимости от выполнения поставленных задач и условий складывающейся обстановки.

Применяемые формы обучения, их содержание и направленность должны способствовать решению задач, которые стоят перед органами управления на всех этапах подготовки и ведения боевых действий или прогнозируются на ближайшее будущее. Для подготовки органов управления, по решению соответствующих командиров, используются оперативное ориентирование, доведение опыта боевых действий, кратковременные тренировки, проигрыш предстоящих действий по выполнению специальных задач или действиям в различных ситуациях. Если позволяет обстановка, то личный состав, входящий в органы управления, самостоятельно изучает инструкции, руководства и другие документы.

**371.**Подготовка дежурных смен в высших степенях боевой готовности включает:

подготовку очередных дежурных смен к несению боевого дежурства (дежурства);

подготовку дежурных смен в ходе несения боевого дежурства (дежурства).

В высших степенях боевой готовности руководители занятий, сроки и продолжительность подготовки очередных смен к несению боевого дежурства определяются командирами воинских частей (подразделений). Подготовка проводится непосредственно на боевых постах (местах несения боевого дежурства) с использованием следующих форм: оперативное ориентирование; инструктажи; самостоятельное изучение обстановки, инструкций, руководств и документации; проигрыш действий; тренировки на боевых постах.

В ходе несения боевого дежурства (дежурства) с личным составом дежурных смен под руководством командиров дежурных сил, начальников дежурных смен и расчётов проводятся тренировки, проигрыш действий по выполнению предстоящих задач, инструктажи по порядку действий в различных ситуациях, а если позволяет обстановка, то и самостоятельное изучение инструкций и руководств. Содержание и направленность тренировок должны соответствовать задачам, решаемым войсками в тот или иной период ведения боевых действий с учетом предвидения изменения обстановки. Планирование проведения тренировок (их количество и периодичность) не должно идти в ущерб выполнению личным составом дежурных смен своих специальных обязанностей согласно боевому расчету, а способствовать их выполнению.

**372.**Подготовка личного состава подразделений (формирований), воинских частей и соединений организуется и проводится с целью непрерывного поддержания и дальнейшего совершенствования боевой выучки и слаженности воинских частей, подразделений и формирований для выполнения боевых задач в установленные сроки, в условиях сложной и быстро меняющейся обстановки.

Основным направлением подготовки подразделений, формирований, частей и соединений в ВСБГ является **боевое слаживание**– целенаправленное обучение личного состава совместным согласованным действиям в составе расчета, смены, формирования, подразделения, воинской части и соединения в целом.

**373.**Основными задачами боевого слаживания являются:

совершенствование (восстановление) навыков владения личным составом ВВТ, выполнения своих обязанностей в бою;

своевременная подготовка ВВТ к боевым действиям (применению);

слаживание подразделений, воинских частей и штабов в штатной организации военного времени и их подготовка к выполнению боевых задач (задач по предназначению).

**374.**Проведение боевого слаживания должно обеспечивать:

подготовку соединения и воинской части к выполнению боевых задач (задач по предназначению) в установленные сроки;

обучение личного состава учётом особенностей района дислокации и предстоящего театра военных действий;

готовность подразделения, воинской части и соединения к выполнению общих и частных боевых задач (задач по предназначению);

конкретную практическую направленность и последовательность обучения в соответствии с боевым предназначением в обстановке, максимально приближенной к боевой;

необходимый объем и уровень подготовки войск.

Общие принципы, формы и методы проведения занятий и учений в ходе боевого слаживания соответствуют принципам, формам и методам обучения личного состава в ходе боевой подготовки в условиях мирного времени.

**375.**Боевое слаживание начинается, как правило, по завершению приема основного пополнения и формирования подразделения, при этом этап одиночной подготовки может начинаться и в период приема личного состава, после завершения комплектования подразделения личным составом по штатам военного времени.

Основными задачами этапа одиночной подготовки личного состава являются: обеспечение готовности военнослужащих к выполнению своих должностных обязанностей, к действиям в составе отделения (дежурной смены, боевого расчета) и им равных; восстановление (приобретение) навыков владения ВВТ и способами их применения в бою.

Выполнение этих задач достигается на занятиях по тактической (тактико-специальной), специальной, технической, огневой подготовке, вождению боевых (специальных) машин, выполнению индивидуальных нормативов по специальной подготовке и другим предметам обучения.

**376.**Основным содержанием боевого слаживания подразделений является последовательная (от простого к сложному) отработка учебных задач и нормативов, мероприятий планов боевых действий (планов обеспечения боевых действий, планов приведения воинских частей) путем проведения тактико-строевых занятий, тренировок, практических занятий по тактической (тактико-специальной) и общевойсковой подготовке.

По окончании установленного для боевого слаживания времени (отработки программы обучения) проводится смотр готовности подразделения к выполнению боевых задач.

Дальнейшее совершенствование боевого слаживания подразделений проводится в общей системе боевой подготовки соединения, воинской части.

Подготовка граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации, поступающих на восполнение текущего и временного некомплекта, осуществляется с момента поступления их в соединение (воинскую часть) и организуется командирами подразделений под руководством командира воинской части.

**377.** В условиях содержания соединений и воинских частей постоянной готовности в подкатегориях немедленного применения и быстрого развертывания и с разделением подразделений на первый и второй эшелон содержание боевой подготовки разделяется на два этапа:

первый этап – в ходе приведения в боевую готовность и готовность к выполнению боевых задач;

второй этап – при поддержании установленной степени боевой готовности после завершения выполнения мероприятий приведения в объявленную степень боевой готовности.

С учётом этого основным содержанием подготовки для соединений и воинских частей постоянной готовности будет является:

подкатегории немедленного применения и быстрого развертывания (для подразделений первого эшелона) на первом этапе – ввод в строй личного состава, прибывшего для восполнения текущего и временного некомплекта (не более 10% численности подразделений), на втором этапе – оперативная, боевая подготовка с учётом оперативного (боевого) предназначения, рекогносцировки районов сосредоточения, маршрутов выдвижения войск, станций (портов, мест) погрузки, уточнение планов оперативного (боевого) применения войск (сил), проведение занятий по изучению оперативных (боевых) задач и рекогносцировки районов боевого предназначения;

подкатегории быстрого развертывания (для подразделений второго эшелона) и вновь формируемых соединений и воинских частей на первом этапе – проведение боевого слаживания доукомплектованных и вновь сформированных подразделений, на втором этапе – оперативная, боевая подготовка с учётом оперативного (боевого) предназначения, рекогносцировки районов сосредоточения, маршрутов выдвижения войск, станций (портов, мест) погрузки, уточнение планов оперативного (боевого) применения войск (сил), проведение занятий по изучению оперативных (боевых) задач и рекогносцировки районов боевого предназначения.

Мероприятия одиночной подготовки и боевого слаживания подразделений осуществляются в соответствии с приказами Министра обороны Российской Федерации и программами боевого слаживания с учётом подготовленности прибывшего личного состава и возможностей УМБ по проведению занятий.

**378.**В высших степенях боевой готовности на органы управления боевой подготовкой объединений и соединений возлагаются следующие задачи:

оказание помощи командованию воинских частей (соединений) в наращивании обученности, повышении и поддержании практических навыков личного состава в период ведения боевых действий;

организация и контроль боевого слаживания подразделений (воинских частей) развертываемых по штатам военного времени;

оказание помощи командирам воинских частей (соединений), контроль и учёт хода освоения должностных обязанностей личным составом, прибывшим на комплектование вновь вводимых должностей, на восполнение некомплекта и потерь в ходе проведения мероприятий по его подготовке и вводу в строй;

разработка рекомендаций, указаний для воинских частей и подразделений, предложений в решения командира соединения по организации мероприятий (занятий) боевой подготовки и повышению уровня обученности в высших степенях боевой готовности, доведение их до войск и контроль за их выполнением;

осуществление взаимодействия с расчётами управления боевой подготовкой и проведения боевого слаживания подразделений (воинских частей);

обеспечение мероприятий боевой учебы минимально необходимыми материально-техническими средствами и другими видами обеспечения, перераспределение учебно-тренировочных средств между воинскими частями и подразделениями с целью повышения эффективности обучения.

**379.** Для эффективности руководства ходом боевой подготовки в высших степенях боевой готовности в объединениях и соединениях создаются следующие группы из числа офицеров отделов (отделений) боевой подготовки:

группа по оказанию помощи войскам;

группа управления боевой подготовкой.

Основная задача групп – организация выполнения мероприятий боевой подготовки при приведении в боевую готовность, контроль и оказание помощи в организации боевого слаживания подразделений (расчетов, смен), скомплектованных из военнослужащих, поступающих для восполнения текущего и временного некомплекта.

Для каждой из групп заблаговременно разрабатываются документы, определяющие порядок работы в высших степенях боевой готовности.

Управление процессом выполнения мероприятий боевой подготовки в высших степенях боевой готовности осуществляется по штатным средствам связи через пункты управления соединения и воинских частей, а также путем выезда в места (районы) проведения боевого слаживания и мероприятий (занятий) боевой подготовки.

**Глава девятая**

**ЦЕНТРЫ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**380. Центр боевой подготовки**– это комплекс технических средств обучения и объектов УМБ предназначенных для совершенствования уровня подготовки личного состава, слаженности экипажей (расчетов), подразделений, частей, соединений и органов управления, проверки их готовности к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Командование Центра боевой подготовки (далее по тексту – Центр) в своей деятельности руководствуется приказами Министра обороны Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства обороны, а также Положением о центре боевой подготовки (далее по тексту – Положение).

Положение разрабатывается начальником Центра и утверждается у непосредственного начальника.

Центры боевой подготовки подразделяются по степени подчинённости. Центры боевой подготовки руководство которыми осуществляется главным командованием вида (командованием рода войск) ВООРУЖЕННЫХ СИЛ относятся к видовым (рода войск) центрам боевой подготовки. Центры боевой подготовки руководство которыми осуществляется ОСК (командованием войсками военного округа) относятся к окружным (межвидовым) центрам боевой подготовки.

**381. Задачи центра боевой подготовки:**

подготовка органов управления, подразделений, воинских частей и соединений к выполнению задач по предназначению в короткие сроки.

подготовка соединений (воинских частей) к выполнению специальных и других задач в мирное время, а также в период нарастания агрессии и в военное время в соответствии с предназначением.

проведение сборов с офицерским (командным) составом с использованием существующих и перспективных (с применением компьютерных технологий) форм обучения.

определение уровня готовности соединений, воинских частей и подразделений к выполнению задач по предназначению;

подготовка (переподготовка) граждан, находящихся в резерве;

проведение боевого слаживания вновь формируемых соединений (воинских частей) в военное время.

**382.**При подготовке органов управления, подразделений, воинских частей и соединений к выполнению задач по предназначению на Центр боевой подготовки возлагается:

проведение входного контроля с целью определения уровня обученности органов управления, подразделений и соединений (воинских частей) с использованием автоматизированных учебных классов, тренажерного комплекса, объектов огневой подготовки, вождения боевых машин и автомобилей, а также при выполнении нормативов на оборудованных учебных полях родов войск и специальных войск;

разработка (уточнение) программ обучения, направленных на устранение в короткие сроки недостатков в обученности военнослужащих, органов управления и подразделений соединения, выявленных при входном контроле;

планирование ротных, батальонных и бригадных тактических учений по комплексным темам, тактическим задачам;

проведение ротных (батарейных), батальонных (дивизионных), полковых и бригадных тактических (тактико-специальных) учений;

подготовка и проведение командно-штабных учений (тренировок) в соответствии с заявленной тематикой;

подготовка личного состава органов управления, привлекаемых к КШУ (КШТ) к работе на электронно-вычислительной технике;

рациональное распределение УМБ между подразделениями, воинской части и соединения (на основании разработанной программы обучения);

выделение инспекторов (посреднического аппарата) на все объекты боевой подготовки, каждое подразделение и орган управления при проведении мероприятий боевой подготовки и тактических (командно-штабных) учений;

обеспечение интенсивной подготовки военнослужащих, органов управления и подразделений соединения на учебно-тренировочных средствах, объектах боевой подготовки и при выполнении учебно-боевых задач, а также создание психотравмирующих факторов современного боя;

проведение промежуточного контроля уровня обученности органов управления и подразделений в ходе проверки слаженности рот (батарей) и батальонов (дивизионов);

ведение единого учета результатов боевой подготовки на основе электронных паспортов на каждого военнослужащего и электронных журналов на каждое подразделение (орган управления) воинской части и соединения;

проведение разбора учений (КШТ), оценка действий органов управления (командиров) и воинских частей (подразделений) в ходе выполнения учебно-боевых задач;

выдача заключения о готовности органов управления и подразделений к выполнению задач по предназначению.

**383.**При подготовке соединений (воинских частей) к выполнению специальных и других задач в мирное время, в период нарастания агрессии и в военное время на Центр боевой подготовки возлагается:

планирование мероприятий подготовки органов управления и подразделений соединения, с учетом специфики возложенных на них задач;

планирование и проведение тактических учений, в том числе с учетом обучения подразделений выполнению предстоящих задач;

планирование тактических (тактико-специальных) учений по комплексным темам, тактическим задачам;

проведение ротных (батарейных), батальонных (дивизионных), полковых и бригадных тактических (тактико-специальных) учений;

создание обстановки, соответствующей региону предстоящих действий, с учетом общественно-политической обстановки, религиозных и национальных особенностей, нравов и обычаев;

подготовка органов управления и боевая подготовка подразделений соединения, с учетом специфики возложенных на них задач с использованием возможностей автоматизированных учебных классов, тренажерного комплекса, объектов огневой подготовки, вождения боевых машин и автомобилей, автоматизированных психологических методик, на оборудованных учебных полях родов войск и специальных войск;

выделение инспекторов (посреднического аппарата) на все объекты боевой подготовки, в каждое подразделение и орган управления при проведении мероприятий боевой подготовки и тактических (командно-штабных) учений;

проведение подготовки органов управления и подразделений соединения (воинской части), восстанавливающих боеспособность;

сбор, обработка, анализ данных о действиях командиров и подразделений в ходе учений и подготовка материалов для разбора учений;

проведение разбора учений и оценка действий командиров и подразделений в ходе выполнения учебно-боевых задач;

выдача заключения о готовности органов управления и подразделений к участию в специальных операциях и выполнению других задач в соответствии с предназначением соединений.

**384.**При проведении сборов на Центр боевой подготовки возлагается:

подготовка и проведение показных и инструкторско-методических занятий в соответствии с планами проведения сборов;

подготовка и проведение тестов и контрольных занятий с участниками сборов;

сбор, обобщение и анализ данных о проводимых в ходе сбора занятиях;

подготовка и представление командиру (начальнику), проводящему сбор, материалов для проведения разбора результатов сбора;

проведение итогов результатов сбора.

**385.**При решении задачи определения уровня готовности соединений, воинских частей и подразделений к выполнению задач по предназначению на Центр боевой подготовки возлагается:

планирование мероприятий проверки подготовки органов управления и боевой подготовки соединений (подразделений), с учетом специфики возложенных на них задач;

распределение учебной материальной базы центра боевой подготовки между подразделениями соединения (воинской части) с учетом привлечения всего личного состава к учению (учебно-тактическое поле для тактических учений с боевой стрельбой, учебно-тактическое поле для двухсторонних тактических учений с использованием системы лазерной имитации стрельбы и поражения, комплекс учебно-тренировочных средств);

обеспечение посредническим аппаратом при проведении мероприятий проверки боевой подготовки и тактических (командно-штабных) учений с учетом полного охвата подразделений соединения (воинской части);

обеспечение автоматизированными рабочими местами руководителя, заместителей и помощников руководителя учения на стационарном и подвижном пунктах управления руководства учениями;

подготовка и проведение тактических учений по тематике, соответствующей предназначению (заявке вышестоящего штаба) соединения (воинской части);

регистрация (видео-, запись команд передаваемых по радиостанциям боевой сети управления, запись действий подразделений в виртуальном пространстве, выполняющих задачи на учебно-тренировочных средствах) действий органов управления и подразделений в ходе учения;

сбор, обработка, анализ данных о действиях органов управления и подразделений в ходе учения и подготовка материалов для разбора учения;

оценка действий командиров (органов управления) и подразделений в ходе выполнения учебно-боевых задач;

ведение единого учета результатов боевой подготовки на основе электронных паспортов на каждого военнослужащего и электронных журналов на каждое подразделение (орган управления) соединения;

выдача заключения о готовности органов управления, подразделений и соединения (воинской части) к выполнению задач по предназначению.

**386.**При организации подготовки (переподготовка) граждан, находящихся в резерве и проведении боевого слаживания вновь формируемых соединений (воинских частей) в военное время на Центр боевой подготовки возлагается:

планирование мероприятий боевой подготовки согласно программе доподготовки (переподготовки) граждан, пребывающих в запасе;

проведение сборов с гражданами, пребывающими в запасе, по доподготовке (переподготовке) на объектах боевой подготовки ЦБП по военно-учетным специальностям согласно плану, составленному организационно-мобилизационным управлением штаба военного округа;

выдача заключений о соответствии (несоответствии) военно-учетным специальностям гражданам, успешно прошедшим (не прошедшим) доподготовку (переподготовку) по военно-учетным специальностям.

**387.**При и проведении боевого слаживания вновь формируемых соединений (воинских частей) в военное время на Центр боевой подготовки возлагается:

организация и проведение подготовки вновь формируемых соединений (воинских частей) в соответствие с планами боевого слаживания, представленными управлением подготовки войск военного округа;

рациональное распределение учебной материальной базы между подразделениями соединения (воинской части) (на основании разработанных (уточненных) программ обучения);

проведение занятий по одиночной подготовке и слаживанию подразделений с использованием возможностей автоматизированных учебных классов, тренажерного комплекса, объектов огневой подготовки, вождения боевых машин и автомобилей, автоматизированных психологических методик, на оборудованных учебных полях родов войск и специальных войск;

планирование и проведение тактических учений с боевой стрельбой с подразделениями соединения (воинской части);

проведение бригадных (полковых) тактических учений по тематике, предложенной штабом военного округа (штабом ВДВ);

обеспечение посредническим аппаратом всех видов тактических учений;

оценка действий командиров (органов управления) и подразделений в ходе выполнения учебно-боевых задач;

участие в проведении смотров готовности подразделений и соединения (воинской части) в целом после завершения соответствующих этапов слаживания;

выдача заключения о готовности соединения (воинской части, подразделения) к выполнению задач в соответствии с предназначением.

**388.**Подготовка военнослужащих, подразделений, соединений и воинских частей в Центре боевой подготовки включает:

индивидуальную подготовку;

подготовку и слаживание отделений (экипажей, расчетов), подразделений, воинских частей и соединений;

подготовку и слаживание органов управления (штабов).

**389.**Планирование подготовки подразделений, воинских частей и соединений в Центре боевой подготовки осуществляется органом военного управления, осуществляющим непосредственное руководство Центром на учебный год. Мероприятия подготовки, спланированные в Центре доводятся органом военного управления до войск и отражаются в планах подготовки подразделений, воинских частей и соединений на учебный год, а также в графике распределения объектов УМБ.

**390.**Основными формами обучения в Центре боевой подготовки являются:

классно-групповое занятие;

тренировка;

штабная тренировка;

командно-штабная тренировка;

тактико-строевое занятие;

проигрыш (ситуационный проигрыш) действий;

тактическое (тактико-специальное) учение;

командно-штабное учение;

контрольное занятие.

Общими методами обучения в Центре являются:

устное изложение учебного материала;

показ (демонстрация);

упражнение;

практическая работа.

**391.**Подготовка соединений, воинских частей, подразделений, прибывающих в Центр осуществляется командованием и преподавательским составом Центра и включает:

проведение входного контроля (контрольные занятия);

тренировки;

проведение тактико-строевых занятий;

проверку слаженности;

тактические учения;

командно-штабные учения с привлечением войск (сил) обозначения;

разбор результатов подготовки в Центре.

**392.**Основными элементами подготовки в учебном центре являются: проверка уровня индивидуальной подготовки военнослужащих и проверка слаженности органов управления и подразделений.

Проверка слаженности органов управления в организации боевых действий, непрерывном управлении подразделениями в бою, организации и поддержании взаимодействия между подразделениями в сложной обстановке современного боя проводится в ходе тактических (командно-штабных) учений, а также компьютерных КШУ (ШТ) на виртуальном поле боя на средствах автоматизированной системы управления.

В ходе проведения мероприятий боевой подготовки проверяется слаженность отделений, служб, штабов и управлений соединений (подразделений) в целом, в условиях, приближенных к реальной работе в боевой обстановке, а также умения и навыки офицеров в выполнении функциональных обязанностей и обязанностей по взаимозаменяемости, проверки уровня подготовки офицеров и практического освоения ими новых форм боевых документов, технических средств, приемов и методов работы штабов по управлению подразделениями.

Уровень подготовки органа управления определяется уровнем индивидуальной подготовки каждого должностного лица, принимающего участие в организации и управлении боем, и результатами его работы в составе функциональных групп (направлений).

В ходе проведения мероприятий боевой подготовки с органами управления и подчиненными им подразделениями оценивается:

индивидуальная подготовка должностных лиц органа управления;

индивидуальная работа должностных лиц органа управления в составе функциональных групп;

работа функциональных групп в составе боевого расчета;

работа боевого расчета управления по плану проведения мероприятия боевой подготовки.

Особое внимание обращается на организованность и слаженность в работе; умелое вскрытие противника и организацию сбора данных, правильную оценку обстановки; своевременное принятие обоснованных решений; четкую и полную постановку задач подчиненным, приданным, поддерживающим подразделениям; штабную культуру и своевременность планирования боя; непрерывное ведение разведки; умелое осуществление РЭБ, недопущение случаев потери связи и управления в условиях сильных радиопомех.

На заключительном этапе обучения с подразделением, соединением (воинской частью) проводится тактическое (тактико-специальное), командно-штабное учение, по результатам которого выставляется оценка «Готов (не готов) к выполнению боевой задачи».

**393.**Организация подготовки с подразделений, воинских частей и соединений в Центре боевой подготовки должна обеспечивать:

интенсификацию процесса обучения, в том числе в традиционных формах;

совершенствование умений и навыков отдельного военнослужащего, в том числе офицера в выполнении должностных обязанностей в повседневной деятельности в мирное время и боевой обстановке;

приближение условий обстановки к обстановке реального боя (реальное тактическое и огневое противоборство двух обучаемых сторон);

моделирование боевой обстановки для поиска и принятия решений должностным лицом, органом управления, с последующей демонстрацией последствий их применения;

комплексирование создаваемой тактической и оперативной обстановки для различных уровней управления и категорий обучаемых;

объективный контроль уровня слаженности и подготовленности (полевой выучки) подразделений, соединений (воинских частей), а также уровня подготовленности отдельного военнослужащего, должностного лица.

**Глава десятая**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Общие положения**

**394. Всестороннее обеспечение боевой подготовки** направлено на создание и поддержание условий эффективного функционирования и развития системы боевой подготовки. Его основу составляет материально-техническое, финансовое и методическое обеспечение.

**395.**Задачами всестороннего обеспечения боевой подготовки являются:

создание и совершенствование, применительно к потребностям боевой подготовки войск, УМБ;

разработка и оснащение войск необходимыми учебно-тренировочными средствами (тренажерами), техническими средствами обучения и полигонным оборудованием;

обеспечение мероприятий боевой подготовки войск вооружением, военной и специальной техникой, боеприпасами, горючим и иными материальными средствами;

удовлетворение войск денежными средствами на организацию и проведение мероприятий боевой подготовки;

обеспечение методической базы боевой подготовки войск.

**396.**Всестороннее обеспечение боевой подготовки достигается:

умелым руководством вопросами создания, совершенствования и поддержания УМБ в готовности к применению;

своевременным планированием и эффективным использованием объектов УМБ соединениями, воинскими частями и подразделениями;

расчетом потребности и подачи заявок в довольствующие органы на обеспечение мероприятий боевой подготовки боеприпасами, горючим и другими материальными средствами;

своевременной подачей заявок в довольствующие органы на материальное обеспечение боевой подготовки;

истребованием и правильным расходованием денежных средств по бюджетным статьям сметы Министерства обороны Российской Федерации на боевую подготовку;

правильной постановкой методической работы в соединениях и воинских частях.

**397.**Всестороннее обеспечение боевой подготовки организует главнокомандующий (командующий, командир, начальник), должностные лица органов военного управления, управлений соединений, воинских частей обеспечивают мероприятия боевой подготовки по все видам довольствия.

Материально-техническое и финансовое обеспечение боевой подготовки осуществляют довольствующие органы Министерства обороны.

**2. Материально-техническое обеспечение боевой подготовки**

**398.**Материально-техническое обеспечение боевой подготовки организуется и осуществляется в целях полного и своевременного удовлетворения потребностей боевой учебы войск в вооружении и военной технике, ракетах, торпедах и боеприпасах, горючем, учебно-тренировочных средствах, технических средствах обучения, средствах защиты от оружия массового поражения, различном техническом имуществе и иных материальных средствах.

Материально-техническое обеспечение боевой подготовки осуществляется в соответствии с требованиями приказов и директив Министра обороны Российской Федерации и главнокомандующих (командующих) видов (родов войск), наставлений и руководств, определяющих нормы и порядок истребования, выделения, обеспечения и целевого использования материальных средств, в ходе процесса обучения.

Основой для определения потребностей материально-технического обеспечения являются мероприятия плана подготовки соединения (воинской части), количество и продолжительность мероприятий тактической (тактико-специальной) и морской подготовки, состав привлекаемых сил и средств, расчет выделения вооружения и военной техники, моторесурсов для обеспечения выполнения учебно-боевых задач войсками (силами).

**399.**Основанием для истребования и выделения материальных средств являются:

план сооружения, реконструкции, капитального и текущего ремонта учебных объектов боевой подготовки на год;

план материально-технического обеспечения работ сооружения, реконструкции, капитального и текущего ремонта учебных объектов боевой подготовки;

план-ведомость работ текущего ремонта учебных объектов боевой подготовки;

календарный план-график работ по текущему ремонту учебных объектов;

акты технического состояния УТС (учебного имущества), выслуживших установленные сроки эксплуатации и подлежащих списанию, в пределах действующих норм снабжения (табелей к штатам), акты аттестования объектов УМБ на соответствие безопасным условиям эксплуатации, по заявкам в довольствующие органы.

Планы, заявки, сметы-расчеты и отчеты, содержащие информацию по материальному обеспечению рассматриваются по подчиненности и утверждаются командующими (командирами, начальниками), которыми принимаются решения о выделении материальных средств.

**400.**Отпуск материальных средств боевой подготовки производится:

в воинской части - по накладным, оформленным в службе воинской части на основании представленных начальниками объектов (командирами подразделений) заявок, в соответствии с решением (резолюцией) командира (начальника) и пределах выделенных лимитов.

В заявках указываются виды и объемы работ, а также количество необходимых материалов. Накладные на отпуск материальных средств со склада подписывает начальник соответствующей службы воинской части;

в соединении – по накладным на основании представленных начальниками объектов (командиров воинских частей) заявок, с указанием видов и объемов работ, а также количество необходимых материалов. Основанием для оформления накладных на выдачу материальных средств служит решение (резолюция) командира соединения. Накладные на отпуск материальных средств со склада подписывает начальник соответствующей службы соединения.

**401.**Учет материальных средств боевой подготовкиохватывает: учет полигонного оборудования и тренажеров, технических средств обучения, материальных утрат. Основной учет материальных средств боевой подготовки ведется в формуляре учебного объекта, в который заносятся все его сооружения, установленное и не установленное полигонное оборудование, учебно-тренировочные средства, специальное оборудование и приборы, оборудование учебных классов. Кроме того, учет материальных средств боевой подготовки организуется в службах по книгам (карточкам) учета (в книгах пообъектного учета).

**402.**Списание материальных средств боевой подготовки организуется в соответствии с требованиями приказов Министра обороны Российской Федерации.

Списание материальных средств производится по актам выполненных работ, актам списания (снятия) остатков, актам технического состояния, актам изменения качественного состояния. Акты на списание оформляются командирами, за которыми числятся списываемые материальные средства. Акты на списание комплексных тренажеров утверждаются в довольствующем органе.

**403.**Контроль за правильностью учета, расходования и списания материальных средств боевой подготовки в соединениях (воинских частях) осуществляется не реже одного раза в год внутренними проверочными комиссиями соответствующих командиров.

В ходе проверки проводится полная инвентаризация материальных средств боевой подготовки.Результаты проведения полной инвентаризации оформляются актами, которые представляются в вышестоящие довольствующие органы по установленным формам в установленные сроки.

**3. Финансовое обеспечение боевой подготовки**

**404.**Финансовое обеспечение боевой подготовки включает в себя систему мероприятий, назначением которых является своевременное и полное удовлетворение потребностей в денежных средствах на организацию и проведение учебного процесса в войсках.

Порядок финансового обеспечения боевой подготовки устанавливается нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.

**405.**Потребности воинских частей, соединений, объединений, учреждений и организаций Министерства обороны Российской Федерации в денежных средствах обеспечиваются за счет федерального бюджета Российской Федерации по смете Министерства обороны Российской Федерации. Для обеспечения строго целевого использования бюджетных средств смета Министерства обороны Российской Федерации делится на сметные подразделения – статьи, перечень которых вводится в действие приказом Министра обороны Российской Федерации. Средства по смете Министерства обороны должны расходоваться в строгом соответствии со статьями только на те надобности, на которые отпущены.

Потребности в денежных средствах рассчитываются путем экономического анализа возможных вариантов решения задач боевой подготовки.

Основу для расчета потребности в денежных средствах составляют варианты решения задач боевой подготовки с наименьшими затратами ресурсов по статье расходов сводной бюджетной сметы Министерства обороны в рамках классификации расходов бюджетов Российской Федерации и внутриведомственной классификации расходов Министерства обороны. В расчетах предусматривается полное обеспечение денежными средствами мероприятий боевой подготовки.

Не допускается включение бюджетных ассигнований, превышающих действительную потребность, и на приобретение централизованно поставляемых нефинансовых активов, предусмотренных нормами снабжения и табелями к штатам.

**406.**Истребование бюджетных ассигнований на расходы по содержанию учебных объектов боевой подготовки осуществляется в установленном порядке через довольствующие органы военного управления по направлениям расходов.

Распределение доведенных до органов военного управления объемов бюджетных ассигнований и их доведение до войск (сил) осуществляется на основании представленных в органы военного управления бюджетных заявок на денежные средства в пределах утвержденных и доведенных лимитов бюджетных обязательств на год.

Расходование средств на боевую подготовку осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и приказами Министра обороны Российской Федерации.

**407.**Полномочия распорядителей и администраторов доходов по финансовому обеспечению мероприятий боевой подготовки, возлагаются на управления (отделы) финансового обеспечения МО РФ (по субъектам РФ) территориальные финансовые органы (ТФО), финансирующие воинские части, соединения, объединения, учреждения и организации Министерства обороны Российской Федерации.

**4. Методическое обеспечение**

**408.**Методическое обеспечение – это комплекс мероприятий по методическому сопровождению мероприятий боевой подготовки, совершенствованию используемых и внедрению новых, более современных методов, форм и технологий обучения, направленных на повышение эффективности проведения всех видов занятий и методического мастерства их руководителей с целью повышения качества и результативности боевой подготовки войск.

Основным содержанием методического обеспечения являются:

своевременное обеспечение соединений, воинских частей и подразделений учебниками, учебными пособиями, справочниками, наглядными и электронными пособиями (плакатами) и т.п.;

внедрение в процесс боевой подготовки обучающих программ, контрольных заданий (тестов) с использованием современных информационных технологий;

разработка и внедрение в практику войск методических указаний по подготовке и проведению различных мероприятий планов подготовки соединений и воинских частей (планов боевой подготовки);

обучение и совершенствование умений и навыков руководящего состава воинских частей, офицеров и сержантов как руководителей занятий, создание условий для их качественной подготовки к проведению всех видов занятий и повышению методического мастерства.

**409.**Методическое обеспечениебоевой подготовки осуществляют центральные органы военного управления МО РФ, органы военного управления видов (родов) войск ВООРУЖЕННЫХ СИЛ, объединённых стратегических командований, органов управления оперативных объединений через подчиненные управления соединений и воинских частей. Непосредственное руководство методическим обеспечением боевой подготовки осуществляют командиры соединений и воинских частей через своих заместителей и соответствующие методические советы, где они предусмотрены.

**410.**Основу методического обеспечения боевой подготовки составляет методическая работа, организуемая и проводимая непосредственно в соединениях, воинских частях и подразделениях.

**Глава одиннадцатая**

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**411.** Учебно-материальная база боевой подготовки – совокупность зданий, сооружений, материальных и технических средств, используемых для обучения личного состава, обеспечения мероприятий оперативной и боевой подготовки войск (сил) и вузов, войсковых испытаний и проведения военно-научных исследований.

УМБ создается, совершенствуется и развивается согласно требованиям наставлений, программ обучения (курсов подготовки, стрельб, вождения) с необходимой для обеспечения подготовки войск (сил) к выполнению задач по предназначению пропускной способностью и выполнением требований безопасности по охране жизни и здоровья людей при проведении мероприятий подготовки войск (сил).

**412.** Элементами УМБ являются учебные объекты (поля).

Учебные объекты (поля) – специально оборудованные и оснащенные здания (комплексы зданий и сооружений, участки местности с расположенными на них сооружениями), предназначенные для проведения учебных занятий (учений, тренировок) по планам (программам) подготовки войск (сил), учебным планам (программам) подготовки слушателей (курсантов) военно-учебных заведений.

Технические средства обучения (ТСО) – технические устройства (в том числе полигонное оборудование), комплексы (в том числе тренажеры) и носители информации, используемые при подготовке специалистов в целях повышения эффективности и качества их обучения.

**413.**УМБ (кроме УМБ военно-учебных заведений) подразделяется на **классную, приказарменную и полевую**.

**Классная** УМБ – комплексы учебных зданий (помещений) с ТСО, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий в целях приобретения военнослужащими знаний, умений и навыков по военно-учётной специальности, а также их совершенствования в составе подразделений (экипажей, расчетов, смен, групп), проведения лабораторных исследований.

Классная УМБ включает специализированные (специальные) и многопрофильные учебные классы (лаборатории).

**Специализированный (специальный) учебный класс** (лаборатория) предназначается для проведения занятий по одному отдельному (специальному) предмету обучения (дисциплине).

В состав специализированных классов входят:

учебные классы (места) для подготовки смен (расчетов) к несению боевого дежурства;

учебные классы (лаборатории) для практического обучения по специальной (технической) подготовке.

Специализированный (специальный) учебный класс (лаборатория) оборудуется учебными пунктами управления с размещенными в них учебными боевыми постами и учебно-тренировочными средствами (тренажерами), стендами, макетами, образцами изучаемой военной техники.

В состав специализированного (специального) учебного класса (лаборатории) входят учебные места (классы, лаборатории) для подготовки военнослужащих (специалистов, смен, расчетов) к выполнению специальных задач (несению боевого дежурства), практическому обучению и выполнению нормативов по специальности.

Все классы (места) для подготовки дежурных смен должны быть связаны между собой надежной связью, соответствующей штатной организации связи дежурных сил.

При отсутствии специализированных (специальных) классов (лабораторий) для подготовки специалистов (дежурных смен) и практического обучения по специальности могут использоваться многопрофильные классы.

**Под многопрофильным учебным классом** понимается учебный класс, позволяющий проводить занятия по нескольким предметам обучения.

Многопрофильные учебные классы, как правило, оборудуются для занятий в составе подразделений или групп специалистов и именуются по названию обучающихся в нем подразделений (специалистов): «Учебный класс для подготовки (наименование подразделения или группы специалистов)» или по определяющему профилю его практического использования (специализации): «Учебный класс по (наименование предмета обучения)».

В состав многопрофильного учебного класса входят:

рабочее место руководителя с классной доской (экраном, пультом руководителя);

рабочие места обучаемых (в том числе с индивидуальными тренажерами, макетами, имитаторами);

технические средства обучения и учебные пособия (стенды, плакаты, диафильмы, слайды, узлы и элементы штатных систем, агрегатов, техники);

военно-учебное имущество по предметам (темам) обучения.

**Приказарменная** УМБ – оборудованные на территории (вблизи) соединения (воинской части, вуза, учебного центра) комплексы учебных мест (полей), предназначенные для проведения практических занятий, тренировок, отработки нормативов по предметам обучения, а также для подготовки военнослужащих и подразделений к несению гарнизонной и караульной служб.

Приказарменная УМБ оборудуется в целях исключения потерь времени на перемещение подразделений к местам проведения занятий и является общей для всех воинских частей и подразделений соединения (воинской части) или вуза, размещаемых в военном городке.

Состав приказарменной УМБ определяется решениями командующих войсками военных округов исходя из особенностей организации боевой подготовки для каждого соединения (воинской части, учебного центра, вуза, гарнизона), дислоцированного на территории военного округа.

Элементами приказарменной УМБ являются учебные места (поля) по основным предметам боевой подготовки (в вузах – общевойсковой подготовки), строевые плацы (площадки) и караульные городки, комплексы спортивных сооружений (мест) для занятий физической подготовкой и спортом, специальные учебные места в соответствии с задачами подготовки войск.

**Полевая** УМБ – специально отведенные в установленном порядке и предоставленные Министерству обороны участки суши или акватории с воздушным пространством над ними, оборудованные и оснащенные учебными (специальными) объектами (полями) для совершенствования полевой (воздушной) выучки войск (сил) и курсантов вузов, в том числе для:

мероприятий совместной (межвидовой) подготовки войск (сил) (маневров, оперативных, оперативно-тактических, тактических, командно-штабных, специальных летно-тактических и тактико-специальных учений войск (сил), отработки вопросов управления войсками (силами) в различных условиях обстановки во взаимодействии с соединениями, воинскими частями и подразделениями видов и родов войск Вооруженных Сил;

проведения показных, контрольных (проверочных), опытных и исследовательских учений (испытаний) по планам Министерства обороны, Генерального штаба, главнокомандующих видами Вооруженных Сил, командующих родами войск Вооруженных Сил, руководителей центральных органов военного управления Министерства обороны;

слаживания соединений, воинских частей и подразделений, совершенствования их тактической, тактико-специальной и огневой выучки в условиях, максимально приближенных к боевым, освоения новых способов ведения боевых действий, совершенствования навыков личного состава соединений, воинских частей и подразделений в действиях при вооружении и военной технике;

обеспечения боевого применения различных видов вооружения и средств поражения (СП), а также тактической выучки авиационных экипажей, подразделений и воинских частей авиационных соединений;

проведения воздушных маневренных боев, воздушных стрельб, пусков авиацией управляемых ракет класса «воздух – воздух», стрельб и пусков соединениями, воинскими частями и подразделениями зенитных ракетных войск Военно-воздушных сил (ВВС) зенитных управляемых ракет по ракетам-мишеням, воздушным радиоуправляемым (буксируемым), парашютным мишеням;

обеспечения учебного процесса учебных центров, вузов и мероприятий по военной подготовке граждан Российской Федерации;

мероприятий боевой подготовки соединений (воинских частей) Вооруженных сил других государств в соответствии с международными соглашениями в области военного сотрудничества;

уничтожения боеприпасов, неразорвавшихся в ходе проведения учений, занятий, а также боеприпасов (боевых частей) образцов вооружения и военной техники, снятых с вооружения (выбракованных).

В зависимости от задач по обеспечению мероприятий подготовки войск (сил) полевая УМБ подразделяется на:

межвидовые полигоны;

общевойсковые полигоны;

полигоны горной подготовки;

центры боевой подготовки и боевого применения видов и родов войск Вооруженных Сил (в том числе войск, не входящих в виды и рода войск Вооруженных Сил, Центр горной подготовки Вооруженных Сил);

наземные (морские) авиационные полигоны (авиационные полигоны специального назначения) ВВС и морской авиации Военно-Морского Флота (МА ВМФ);

полигоны соединений, воинских частей и вузов.

Учебные объекты полевой УМБ оборудуются на местности, характерной для театра военных действий, и оснащаются автономными ТСО.

**414.**Под **Полигоном** понимается объединенная в систему сеть учебных комплексов и учебных объектов (полей) для обеспечения подготовки военнослужащих по военно-учётным специальностям и слаживания соединений, воинских частей и подразделений.

В зависимости от возлагаемых задач по обеспечению подготовки военнослужащих, подразделений, частей, соединений в состав полигона включаются:

комплекс тактической подготовки (учебные тактические поля для проведения РТУ с боевой стрельбой, учебные тактические поля для подготовки мелких подразделений);

комплекс огневой подготовки (стрельбища, директрисы стрельбы из боевых машин и танков, огневые городки);

комплекс вождения (танкодромы, автодромы, машинодромы, вододромы);

комплекс специальной подготовки (артиллерийские директрисы, винтовочно-артиллерийские полигоны, радиополигоны, учебные поля для подготовки специалистов родов войск);

специализированные комплексы, учебные поля или объекты в зависимости от предназначения (воздушно-десантные, морские десантные, горно-спортивные, водолазные).

Объекты полигона соединения (воинской части и вузов) могут располагаться на одном или нескольких участках местности на территории или вблизи пунктов постоянной дислокации соединений (воинских частей, вузов).

При расположении воинских частей, соединений (вузов) в двух и более гарнизонах и при наличии земельных участков решением командующих войсками военных округов за счет численности полигона соединения (воинской части, вуза) создаются учебные комплексы гарнизона. Начальником учебного комплекса гарнизона назначается один из начальников учебных объектов полигона соединения (воинской части, вуза).

**415.** Интенсивность эксплуатации (использования) Полигонов и их равномерная загруженность в течение учебного года (периода обучения) обеспечиваются согласованным по времени и задачам как межвидовым, так и окружным (флотским) планированием мероприятий оперативной и боевой подготовки войск (сил) и отражаются в плане-графике эксплуатации (использования) Полигона на период обучения, разработанном управлением боевой подготовки военного округа (флота).

**Глава двенадцатая**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В ХОДЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**416. Требования безопасности –**комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма и гибели, обеспечению сохранности вооружения, военной и специальной техники.

Безопасность при поведении мероприятий боевой подготовки обеспечивается их четкой организацией; точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил, наставлений, руководств, курсов стрельб и вождения, приказов Министра обороны, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по предметам обучения в соответствии с программами боевой подготовки.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от срочности выполняемых задач, наличия личного состава и материальных средств.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности к мероприятиям боевой подготовки не допускается.

**417. Командиры (начальники) обязаны** принимать меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава, устанавливать необходимые требования безопасности при работе с вооружением, военной и специальной техникой, на занятиях, учениях, своевременно доводить эти требования до подчиненных и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого мероприятия по боевой подготовке командир обязан лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, подчиненные усвоили доведенные до них требования безопасности и обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

На командиров (начальников) возлагается обеспечение безопасности проведения занятий, учений и других мероприятий боевой подготовки.

**418. Командир соединения, воинской части и им равные** отвечает за создание безопасных условий военной службы в соединении, воинской части при проведении мероприятий боевой подготовки.

**Он обязан:**

принимать все возможные меры по обеспечению защищенности военнослужащих от воздействия на них опасных факторов военной службы при проведении мероприятий боевой подготовки, предупреждению их гибели (смерти) и увечий (ранений, травм, контузий), а также осуществлять мероприятия по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью, имуществу местного населения и окружающей среде в ходе выполнения мероприятий боевой подготовки соединениями, воинскими частями и подразделениями;

устанавливать необходимые требования безопасности при работе с вооружением, военной и специальной техникой, при совершении марша, проведении учений, боевых стрельб, специальных занятий и работ, своевременно доводить эти требования до подчиненных и добиваться строго их выполнения;

организовывать разработку планов мероприятий и инструкций по обеспечению безопасности при организации и в ходе боевой подготовки;

организовывать лично или через своих заместителей, начальников родов войск и служб и командиров подразделений изучение личным составом мероприятий, обеспечивающих безопасность эксплуатации вооружения, военной и специальной техники в процессе боевой подготовки;

организовывать служебное расследование (разбирательство) каждого факта причинения вреда здоровью военнослужащих, либо факта, повлекшего иные тяжкие последствия в результате нарушения требований безопасности в ходе боевой подготовки. В случае происшествий и правонарушений, связанных с гибелью военнослужащих, их массовым заболеванием, получением военнослужащими увечий (ранений, травм, контузий) с трудопотерями или причинением вреда здоровью (гибелью) и имуществу местного населения, окружающей среде по вине военнослужащих, принимать личное участие в проведении служебного расследования (разбирательства);

немедленно представлять доклад о случившемся старшему начальнику (командиру), привлекать виновных к ответственности и принимать меры по устранению нарушений требований безопасности.

**419. Заместители командира соединения, воинской части, начальники служб, отделов (отделений) и им равные** отвечают за создание безопасных условий военной службы и выполнение требований безопасности в подчиненных воинских частях, подразделениях (службах) при проведении мероприятий боевой подготовки.

**Он обязан:**

уточнить опасные факторы военной службы, которые могут возникнуть при выполнении мероприятий боевой подготовки и определять меры по их исключению (ограничению);

определять порядок организации и выполнения мероприятий боевой подготовки, назначать руководителей, исполнителей и лиц, которым поручается контроль за их выполнением;

осуществлять разработку планов, инструкций по обеспечению безопасности при организации и проведении мероприятий боевой подготовки;

организовать изучение личным составом требований безопасности военной службы и добиваться их выполнения в ходе проведения мероприятий боевой подготовки;

осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении всех видов занятий и принимать меры по предупреждению гибели, увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний военнослужащих и гражданских лиц, причинения вреда окружающей среде;

при выявлении нарушений требований безопасности (возникновения нештатных ситуаций) немедленно останавливать проведение занятий, стрельб или других мероприятия боевой подготовки до полного их устранения или принятия мер обеспечивающих безопасность личного состава;

немедленно представлять доклад о случившемся по линии подчинённости в соответствии с требованиями руководящих документов, лиц, допустивших нарушения, привлекать в установленном порядке к ответственности.

**420. Командир батальона (дивизиона), роты (батареи), взвода и им равные** отвечают за организацию и соблюдение требований безопасности в ходе мероприятий боевой подготовки.

Он обязан:

проводить со всем личным составом инструктажи по требованиям безопасности при проведении занятий, принять зачеты по знанию требований безопасности и обеспечить систематический контроль за их выполнением;

проверять исправность выводимых (вывозимых) на занятия вооружения, военной и специальной техники, обращать особое внимание на знание личным составом правил обращения с ними;

проверять исправность и подгонку обмундирования, снаряжения и средств индивидуальной защиты личного состава с учётом времени года;

при проведении занятия на военной и специальной технике, с вооружением, в лесистой местности, при расположении в лагере и других пожароопасных местах требовать от личного состава строгого соблюдения требований пожарной безопасности;

определять маршруты движения машин и порядок перевозки личного состава к местам занятий;

на занятиях использовать только технически исправное вооружение, военную и специальную технику и материальные средства;

в случае нарушения требований безопасности, повлекшего за собой гибель, увечья (ранения, травмы, контузии), заболевания военнослужащих и гражданских лиц, причинения вреда окружающей среде, останавливать проведение занятия, стрельбы или другого мероприятия боевой подготовки и немедленно представлять доклад о случившемся по линии подчинённости.

**421. Командир отделения (экипажа, расчета)** отвечает за выполнение требований безопасности личным составом отделения (экипажа, расчета) при проведении мероприятий боевой подготовки.

**Он обязан:**

лично убедиться, что подчиненные усвоили доведенные до них требования безопасности и обладают достаточными практическими навыками в их выполнении;

обеспечить контроль соблюдения требований безопасности при проведении всех видов занятий и принимать меры по предупреждению гибели, увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний подчинённого личного состава;

постоянно знать, где находятся подчиненные.

обеспечить сохранность оружия, правильность обращения с боеприпасами, гранатами и взрывчатыми веществами;

докладывать командиру взвода (заместителю командира взвода, старшему команды) о нарушениях требований безопасности в ходе занятий и принятых мерах по их предупреждению, а также о случаях утери или неисправности вооружения военной и специальной техники и другого военного имущества.

**422. Руководитель учения** отвечает за организацию и обеспечение безопасности действий войск (сил).

**Он обязан:**

разработать требования безопасности на предстоящем учении исходя из местных условий и замысла учения, довести их до командиров, штаба руководства, посредников, имитационных команд и организовать их изучение со всеми участниками учения, принять зачеты по знанию требований безопасности от каждого военнослужащего и требовать их соблюдения в ходе проведения учения;

организовать комендантскую службу в местах, опасных для движения войск, ограждение опасных участков местности (болот, озер, обрывов), а также очистку районов от неразорвавшихся снарядов, мин, фугасов, бомб, взрывоопасных предметов и имитационных средств, а на водных преградах спасательно-эвакуационную службу;

определить участки местности, на которых планируется проведение имитации огня, взрывов и применение отравляющих веществ противником, а также участки, на которых запрещается ведение огня из всех видов оружия, организовать ограждение (оцепление) этих участков;

организовать сбор или подрыв неиспользованных имитационных средств по окончании учения.

**423. Командиры привлекаемых на учения соединений, воинских частей и подразделений** несут ответственность за соблюдение личным составом требований безопасности.

Они обязаны:

изучить особенности местности, опасные факторы и довести их до подчинённых;

изучить со всем личным составом порядок обозначения опасных направлений стрельбы, участков и полей имитации и других опасных мест;

изучить со всем личным составом требования безопасности на предстоящем учении, довести их под роспись;

обеспечить подготовку водительского состава, особое внимание обратить на подготовку водителей к перевозке личного состава, взрывоопасных грузов, к погрузке на транспортные средства, перевозке и выгрузке и к вождению на плаву и под водой, а также в условиях ограниченной видимости;

проверить исправность выводимых на учение вооружения, военной и специальной техники и организовать их подготовку;

организовать выдачу личному составу исправных боеприпасов, имитационных средств и проверить порядок их хранения;

проверить исправность и подгонку средств индивидуальной защиты, обмундирования и снаряжения у личного состава с учётом климатических условий;

обеспечить контроль за выполнением требований безопасности подчинённым личным составом в ходе проведения учений.

**424. Обучение военнослужащих требованиям безопасности** составляет основу их подготовки к выполнению требований безопасности в ходе выполнения мероприятий боевой подготовки в соединениях, воинских частях и подразделениях. Оно проводится на всех этапах прохождения военной службы в целях формирования необходимых знаний и навыков у каждого военнослужащего к безопасному выполнению задач, ответственного и сознательного отношения к выполнению установленных требований безопасности в процессе боевой подготовки.

**425.** Обучение военнослужащих требованиям безопасности организуется в системе боевой подготовки. На занятиях по боевой подготовке при изучении каждой из учебных дисциплин до военнослужащих заблаговременно доводятся требования безопасности, обеспечивается проверка их усвоения путем сдачи зачетов и выполнения в ходе боевой подготовки.

В соединениях, воинских частях и подразделениях обучение военнослужащих требованиям безопасности организуется с учётом занимаемых воинских должностей, квалификационных требований, специфики выполняемых задач, условий и особенностей эксплуатации вооружения, военной и специальной техники, в соответствии с программами (курсами) боевой подготовки подразделений, учебными планами и планами подготовки соединений (воинских частей) и боевой подготовки подразделений.

Обучение военнослужащих требованиям безопасности осуществляется посредством проведения занятий, а также осуществления проверок их теоретических знаний и практических навыков по требованиям безопасности.

**426.** Также, обучение военнослужащих требованиям безопасности обеспечивается посредством проведения периодических *специальных* занятий. К таким занятиям относятся: *комплексные практические занятия* в масштабе воинской части по обеспечению безопасности военной службы в повседневной деятельности – перед началом каждого периода обучения и аналогичные занятия в подразделениях – перед проведением занятий (тренировок) с выходом на полигоны (районы действий), учений и других мероприятий, связанных с передвижением войск (сил). Специальные занятия по обучению военнослужащих требованиям безопасности могут проводиться по решению старшего командира (начальника) и в других случаях.

**427.** О проведении занятия, в том числе специального, руководителем делается соответствующая запись в журнале боевой подготовки (журнале учёта учебных занятий). При необходимости составляются ведомости по результатам проведенных занятий, которые хранятся в штабе соединения (воинской части) в течение года.

**428. Инструктажи по требованиям безопасности** являются неотъемлемой частью подготовки военнослужащих к выполнению требований безопасности в ходе боевой подготовки, проводятся систематически на всех этапах прохождения ими военной службы.

Целью инструктажа является разъяснение (конкретизация) требований безопасности для личного состава перед проведением занятий или других мероприятий боевой подготовки.

Инструктаж в зависимости от характера, цели, места и времени проведения подразделяют на **вводный, первичный, внеплановый и целевой**.

**429.** Вводный инструктаж проводится должностным лицом управления воинской части (организации), назначенным приказом командира (начальника) воинской части (организации):

с каждым военнослужащим – по прибытию в воинскую часть (организацию) для дальнейшего прохождения военной службы;

со слушателями, курсантами, прибывшими в воинскую часть (организацию) на стажировку (практику) – перед её началом;

с прикомандированными военнослужащими – по прибытию их в воинскую часть (организацию).

К проведению отдельных разделов вводного инструктажа привлекаются начальники служб.

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием технических средств обучения и наглядных пособий (плакатов, макетов, кинофильмов, видеофильмов) по утвержденной командиром (начальником) воинской части (организации) программе, разработанной с учётом требований законодательства Российской Федерации, общевоинских уставов Вооруженных Сил, правовых актов Министерства обороны, и особенностей организации повседневной деятельности воинской части (организации).

О проведении вводного инструктажа делается запись в журнале учёта инструктажа по требованиям безопасности в воинской части (организации), который ведется в штабе воинской части (организации).

**430.** Первичный инструктаж проводится командиром взвода (группы) и им равным непосредственно на месте исполнения должностных обязанностей индивидуально с каждым военнослужащим, прибывшим для прохождения военной службы, а также с группами вновь прибывших военнослужащих при выполнении ими одинаковых задач (обслуживание однотипного оборудования, машин, механизмов) с практическим показом безопасных приемов и способов выполнения обязанностей.

Первичный инструктаж проводится по программам, разработанным в подразделениях с учётом требований законодательства Российской Федерации, общевоинских уставов Вооруженных Сил, правовых актов Министерства обороны, определяющих порядок создания и обеспечения безопасных условий военной службы в воинской части (организации). Программу первичного инструктажа подписывает командир (начальник) подразделения, утверждает командир (начальник) воинской части (организации).

**431.** Все военнослужащие после проведения первичного инструктажа на месте исполнения должностных обязанностей в течение недели проходят стажировку под руководством должностного лица воинской части (организации), назначенного приказом командира (начальника) воинской части (организации). Указанная стажировка является дополнительным видом подготовки военнослужащего к первичной проверке.

Об итогах прохождения стажировки военнослужащим на месте исполнения должностных обязанностей в подразделении (службе) делается запись в журнале учёта инструктажа по требованиям безопасности.

**432.** Внеплановый инструктаж проводится со всеми категориями военнослужащих:

при утверждении новых инструкций по требованиям безопасности, замене оборудования, изменении технологии выполнения операций;

при поступлении обзоров о происшествиях, выявлении нарушений требований безопасности, которые приводят (привели) к получению увечий (ранений, травм, контузий) военнослужащих;

при перерывах свыше двух месяцев в выполнении военнослужащим должностных обязанностей, а с военнослужащими, постоянно выполняющими работы с повышенной опасностью, – перерывах свыше одного месяца, а также по указаниям старших командиров (начальников) воинских частей (организаций), решению командира (начальника) воинской части (организации).

**433.** Целевой инструктаж проводится перед выполнением всех видов занятий, работ и задач повседневной деятельности.

Целевой инструктаж проводят:

с личным составом караулов по сопровождению воинских грузов –начальник штаба воинской части (организации), при отсутствии этой штатной должности – должностное лицо воинской части (организации), назначенное соответствующим приказом командира (начальника) воинской части (организации);

с военнослужащими, убывающими в командировку, – должностное лицо управления воинской части, специально назначенное приказом командира (начальника) воинской части;

перед проведением всех видов занятий, выполнением работ и задач повседневной деятельности – командир (начальник) подразделения.

**434.** Все инструктажи на месте исполнения обязанностей завершаются проверкой. Знания проверяет должностное лицо, проводившее инструктаж.

Военнослужащие, показавшие неудовлетворительные знания и навыки, к самостоятельной работе не допускаются.

Проведение первичного, внепланового и целевого инструктажа фиксируется в журнале учёта инструктажа по требованиям безопасности; целевого инструктажа личного состава караулов по сопровождению воинских грузов и военнослужащих, убывающих в командировки и отпуска, – в журнале учёта инструктажа по требованиям безопасности в воинской части (организации). При регистрации инструктажей в журналах инструктируемый и инструктирующий ставят свои подписи, а при проведении внепланового инструктажа по требованиям безопасности указывается причина его проведения.

Инструктаж военнослужащих, назначаемых для производства работ на складах с вооружением и военной техникой, с горючим и смазочными материалами, ядовитыми техническими жидкостями, в котельных, на опасных объектах воинской части (организации), осуществляется начальником объекта (склада). Запись о его проведении с подписями инструктирующего и инструктируемых делается в журнале учёта инструктажа по требованиям безопасности, ведущемся на этом объекте.

Срок хранения журналов учёта инструктажа – пять лет с даты внесения последней записи.

**435**. Отметка о проведении целевого инструктажа с военнослужащими, привлекаемыми к производству разовых (непостоянных) работ с повышенной опасностью, делается в наряде-допуске на производство соответствующих работ с повышенной опасностью с подписями инструктирующего и инструктируемых.

**436. Документы, разрабатываемые по обеспечению требований безопасности в ходе боевой подготовки.**

Вопросы обеспечения требований безопасности в ходе боевой подготовки отражаются в *решении на обеспечение безопасности военной службы.*

**437.***На карте (схеме) дислокации соединения, воинской части* (графическая часть решения) в том числе указываются:

основные маршруты движения вооружения, военной и специальной техники, опасные участки на них, железнодорожные переезды;

объекты УМБ воинской части с указанием их границ, основные направления стрельбы, боковые защитные зоны, глубина излётного пространства для каждой системы оружия.

**438.** Подготовка военнослужащих к выполнению требований безопасности является неотъемлемой частью профессиональной подготовки военнослужащих и заключается в обеспечении такого уровня профессиональной подготовки каждого военнослужащего, который исключает (уменьшает) негативное воздействие опасных факторов военной службы и на этой основе позволяет предупредить гибель (смерть) военнослужащих, получение ими увечий (ранений, травм, контузий).

**439.** Подготовка военнослужащих к выполнению требований безопасности осуществляется посредством проведения занятий, а также проверок теоретических знаний и практических навыков.

**440.** **Командир (начальник) воинской части (организации), а в её подразделении – командир (начальник) подразделения отвечает за состояние подготовки военнослужащих к выполнению требований безопасности.** Проведение мероприятий контролирует начальник штаба воинской части (организации) (при отсутствии этой штатной должности – должностное лицо воинской части (организации), назначенное соответствующим приказом командира (начальника) воинской части (организации).

**441.** Основу подготовки военнослужащих к выполнению требований безопасности составляет обучение военнослужащих требованиям безопасности в повседневной деятельности войск (сил), которое строится дифференцированно, с учётом занимаемых должностей, квалификационных требований, специфики выполняемых задач (упражнений, работ), условий и особенностей эксплуатации вооружения, военной и специальной техники, в соответствии с программами обучения, учебными планами и планами подготовки органов (военного) управления и воинских частей (организаций).

**442.** С военнослужащими призванными на военную службу, с иностранными гражданами, поступившими на военную службу в Вооруженные Силы по контракту, с курсантами военных образовательных учреждений профессионального образования в ходе обучения на образцах вооружения, военной и специальной техники, изучения требований уставов Вооруженных Сил в повседневной деятельности в период прохождения ими общевойсковой подготовки до приведения указанных лиц к Военной присяге (принятия обязательства) изучается предмет **«Основы безопасности военной службы»** общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**443.** Обучение военнослужащих требованиям безопасности в повседневной деятельности войск (сил) в воинской части (организации) организуется в системе боевой и профессионально-должностной (должностной) подготовки. На занятиях по боевой подготовке при изучении каждой из учебных дисциплин до военнослужащих заблаговременно доводятся требования безопасности, обеспечивается проверка их усвоения и выполнения в ходе занятия.

**444.** В программу профессионально-должностной подготовки офицеров, военнослужащих по контракту, проходящих военную службу на должностях сержантов (старшин), а также сержантов (старшин) воинских частей (организаций), ежегодно включается изучение отдельного предмета **«Обеспечение безопасности военной службы».**

**445.** Наряду с вышеуказанными занятиями обучение военнослужащих требованиям безопасности в повседневной деятельности войск (сил) обеспечивается посредством периодического проведения специальных занятий. К таким занятиям относятся:

комплексные практические занятия в масштабе воинской части (организации) по обеспечению безопасности военнослужащих в повседневной деятельности войск (сил) – перед началом каждого периода обучения согласно примерной методике проведения комплексного практического занятия по обеспечению безопасности военнослужащих в условиях повседневной деятельности войск (сил);

месячники безопасности военной службы;

специальные занятия при проведении парково-хозяйственных дней, перед проведением учений, стрельб, полевых выходов, смотров вооружения, военной и специальной техники, перед выполнением технологических работ на вооружении, военной и специальной технике, при подготовке личного состава к несению службы в карауле.

**446.** О проведении занятия, в том числе специального, руководителем занятия делается соответствующая запись в журнале учёта боевой подготовки.

**447.** Важным элементом обучения военнослужащих требованиям безопасности является проверка их теоретических знаний и практических навыков по требованиям безопасности (далее – проверка), которая проводится в форме зачета без оценки. Если проверяемый не получил зачет, то повторная проверка назначается не позднее одного месяца со дня предыдущей проверки. До сдачи зачета военнослужащий к самостоятельной работе не допускается.

**448.** На полигоне (учебном центре подготовки и боевого применения, объектах учебных комплексов подготовки подразделений) разрабатываются следующие документы:

инструкция по эксплуатации полигона (учебного центра подготовки и боевого применения, объекта учебных комплексов подготовки подразделений) в которой отражены требования безопасности при выходе войск на полигон, проведении учений, стрельб и других мероприятий боевой подготовки;

карта по организации выполнения требований безопасности на полигоне (учебном центре подготовки и боевого применения, объектах учебных комплексов подготовки подразделений);

карта структуры воздушного пространства района полигона (учебного центра подготовки и боевого применения, объектов учебных комплексов подготовки подразделений);

отчетная карта учёта неразорвавшихся боеприпасов;

журнал учёта инструктажа личного состава наряда на стрельбы и учения с боевой стрельбой;

журнал учёта инструктажа по выполнению требований безопасности на полигоне (учебном центре подготовки и боевого применения, объектах учебных комплексов подготовки подразделений);

инструкции по требованиям безопасности на учебных объектах;

инструкции должностным лицам, назначенным для руководства и обеспечения стрельб и полетов на полигоне (учебном центре подготовки и боевого применения, объектах учебных комплексов подготовки подразделений).

Кроме того, к инструкции по эксплуатации полигона (учебного центра подготовки и боевого применения, объекта учебных комплексов подготовки подразделений) разрабатывается приложение в котором указывается:

порядок использования полигонов авиационными частями;

мишенная обстановка для действий авиации;

коридоры пролета авиации;

секторы доходов на цели и боевые курсы;

состав групп, тип и калибр применяемых авиационных средств поражения;

запретные зоны в районе расположения полигона;

средства управления и объективного контроля за экипажами в воздухе;

средствами связи и радио-технического обеспечения полетов;

места расположения средств управления и радиолокационного обеспечения полетов;

зоны ожидания;

контрольные ориентиры;

посадочные площадки для вертолетов;

силы и средства поисково-спасательного обеспечения.

**449.** Накануне проведения занятий по боевой подготовке на объектах
УМБ с использованием вооружения, военной и специальной техники командиром соединения (воинской части) издается приказ, которым определяются должностные лица, ответственные за обеспечение и выполнение требований безопасности.

1. *Далее в тексте настоящего Наставления, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: Вооруженные Силы Российской Федерации – Вооруженными Силами; Министерство обороны Российской Федерации – Министерством обороны; центральные органы военного управления и органы военного управления округов и объединений – органами военного управления; соединения и воинские части – войсками (силами); организации Вооруженных Сил Российской Федерации – организациями.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Профессионально-должностная подготовка – данное понятие здесь и далее в Наставлении применительно к офицерам тактического звена. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для мотострелковых, танковых, разведывательных, парашютно-десантных, десантно-штурмовых подразделений, подразделений морской пехоты, специального назначения и охраны. [↑](#footnote-ref-3)
4. Далее по тексту вуз. [↑](#footnote-ref-4)